

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Міжнародний гуманітарний університет</b>
Освітня програма	<b>48253 Стоматологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>221 Стоматологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>353</b>
Повна назва ЗВО	<b>Міжнародний гуманітарний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>26249278</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Громовенко Костянтин Вікторович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://mgu.edu.ua">https://mgu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/353>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>48253</b>
Назва ОП	<b>Стоматологія</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>221 Стоматологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Відділ аспірантури, кафедра загальної стоматології</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра мистецтвознавства та загальногуманітарних дисциплін, кафедра педагогіки та психології, кафедра романо-германської філології та методики викладання іноземних мов, кафедра інформаційних технологій</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Фонтанська дорога, 33, м. Одеса, Одеська обл., 65009</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>244860</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Чумакова Юлія Геннадіївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:chumakova@mgu.edu.ua">chumakova@mgu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-485-16-83</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОНП «Стоматологія» є нормативним документом, який регламентує організаційні, компетентнісні, кваліфікаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктор філософії.

ОНП спрямована на отримання здобувачами знань, навичок та вмінь, достатніх для формування системного наукового світогляду; виконання оригінального наукового дослідження; продукування нових ідей, фактів та їхнього впровадження у національний та міжнародний науково-освітній простір, у практичну стоматологію та викладацьку діяльність; на здобуття здатності до безперервного розвитку та самовдосконалення.

Обсяг навчальних дисциплін - 46 кредитів ЄКТС, з них дисциплін вільного вибору – 12 кредитів.

ОНП включає 4 складові, що забезпечують глибинні знання зі спеціальності, загальнонаукові компетентності, універсальні навички дослідника та мовні компетентності в обсязі, що відповідає п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Постанова КМУ від 23 березня 2016 р. № 261). Аспірантура зі стоматології в МГУ започаткована у 2017 році (Сертифікат про акредитацію НІ-ІІІ № 1684611, наказ МОН України від 05.07.2017 р. № 139-л).

Відкриття ОП було зумовлено існуючою необхідністю подальшого формування науково-педагогічного потенціалу в регіоні, попитом серед випускників вищих медичних закладів України, а також достатньою забезпеченістю НПП з відповідною освітньою та професійною кваліфікацією – 5 докторів медичних наук, з них 4 професори, які мають досвід підготовки кандидатів і докторів медичних наук. Перший набір аспірантів був у 2018 р. (3 особи). У 2019 р. в МГУ було створено Спеціалізовану вчену раду К 41.136.03 з правом проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.22 «Стоматологія» (Наказ МОН України № 358 від 15.03.2019 р.). Це сприяло ще більшій зацікавленості до вступу в аспірантуру, і в 2020 році було зараховано 6 здобувачів.

Починаючи з 2019 року, за результатами громадських обговорень Проєктів ОП, враховуючи зауваження стейкхолдерів і побажання здобувачів, було здійснено декілька переглядів ОП: у квітні 2019 р. включено до вибіркового блоку нову дисципліну; у травні 2020 р. оновлено перелік обов'язкових дисциплін спеціальності та вибірових компонент відповідно до наукових інтересів здобувачів.

Оновлену редакцію ОП Стоматологія прийнято Вченою радою МГУ (протокол № 8 від 16.05.2022 р.) та затверджено ректором МГУ 18.05.2022 р.

Треба зауважити, що Наказом МОН України №1023 від 15.11.2022 р. затверджено Стандарт вищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. В зв'язку з цим, на даний час відбуваються процедури громадського обговорення ОП з метою приведення у відповідність до стандарту переліку компетентностей і ПРН здобувача ступеня доктора філософії, і в поточному навчальному році буде затверджено оновлену ОП.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	1	1	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	1	1	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	6	5	1	0	0
4 курс	2019 - 2020	4	3	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні

другий (магістерський) рівень	33333 Стоматологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48253 Стоматологія

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	37255	30714
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30314	26990
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6941	3724
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП Стоматологія доктор філософії.pdf</i>	EUhZqi7MA4KJChr1R/5YQyHIEGS1/YAaOZoFS9i+vCY=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОНП Стоматологія денна форма.pdf</i>	4Wt5yc8oTjqdzqRzVivQQ/Og1RXdSIpmuo5dLVoGqwo =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Лабунець В.А..pdf</i>	jqeEHWQN2VexsiKof7Gp66nMswokSshnBaXovApOjGo =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Ареф Ахмад.pdf</i>	thZVhSV+qKYzBPdZmCOVgv+UaHejWaQJlf+W8h444H8=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОНП є підготовка кваліфікованих, конкурентоздатних в Україні та за кордоном фахівців, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Майбутні доктори філософії набувають дослідницькі, науково-педагогічні, професійні та інноваційні компетентності, поглиблюють наукову складову професійної діяльності.

Охоплюючи сучасні інноваційні вектори розвитку стоматології, враховуючи особливості стоматологічної патології на півдні України, ОНП формує навички для подальшої наукової та професійної кар'єри здобувачів. Особливістю ОНП є створення умов для можливості поєднання наукової роботи здобувача з лікарською практикою в Університетській стоматологічній клініці з метою удосконалення професійного розвитку лікаря-стоматолога із врахуванням сучасних вимог медичної галузі.

Особливість програми полягає також у навчанні аспірантів-медиків у багатопрофільному університеті, де на дуже високому рівні викладаються загальногуманітарні дисципліни, програмна інженерія, іноземна мова, і є можливість інтеграції у різні сфери суспільного життя, участі у різних міжнародних науково-практичних проєктах.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОНП має чітко визначені цілі, що узгоджуються зі «Стратегією розвитку Міжнародного гуманітарного університету на 2020-2027 р.р.»

<https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/strategia.pdf>

Місія МГУ – сприяти розвитку суспільства через надання якісної вищої освіти та виконання наукових досліджень на міжнародному рівні.

Стратегічна мета розвитку університету – досягнення високого міжнародного рівня надання якісних освітніх послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства у фахівцях різного рівня та спеціальностей відповідно до тенденцій розвитку глобальної економіки, економіки України і Причорноморського регіону та світової науки.

Серед 9 основних стратегічних напрямів визначені такі, що співпадають з цілями ОНП: - удосконалення освітнього процесу та забезпечення якості освіти; - посилення науково-дослідного потенціалу та інноваційного розвитку; - розвиток кадрового потенціалу, що передбачає підготовку молодих науково-педагогічних кадрів за освітньо-науковими програмами МГУ.

Концепція освітньої діяльності університету викладена у розділі 3 Статуту МГУ (с. 8-9). Пункти 1-10 розділу 10 «Наукова діяльність» (с. 25-26) дозволяють реалізовувати визначені в ОНП цілі. У пункті 10.3 зазначено, що «основними формами реалізації наукової діяльності в Університеті є: ... 4) здійснення індивідуальних наукових досліджень у межах планів підготовки кандидатів (докторів філософії) та докторів наук...», що безпосередньо стосується впровадження ОНП <https://mgu.edu.ua/constitution>.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі освіти мали змогу висловити свої пропозиції під час анкетування, при очних зустрічах, під час засідань Ради молодих вчених МГУ. Здобувачі 3-го року навчання Серединко І.А. і Шумивода Ю.А. є членами проектною групи і завжди долучаються до засідань з обговорення пропозицій, зауважень щодо перегляду ОНП.

Враховано побажання здобувачів (2020 р.) про введення нової вибіркової дисципліни професійного спрямування «Матеріалознавство у стоматології», навчально-методичний контент якої дотичний до тематики дисертаційних досліджень аспірантів Небогатова С.С., Антощука М.М., Марчук Т.С. та забезпечує ПРН3, ПРН9.

### **- роботодавці**

Основним стейкхолдером для здобувачів третього рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я є МОЗ України, якому підпорядковані вищі медичні навчальні заклади, державні і приватні лікувальні заклади, лікувально-діагностичні і лабораторні центри, тощо. Після закінчення навчання за ОНП Стоматологія фахівець може працювати науковим співробітником в закладах МОЗ і НАМН України, викладачем університетів та ВНЗ або лікарем-стоматологом.

Вимоги до компетентностей та ПРН, наповнення навчальних дисциплін в ОНП обговорюються з роботодавцями під час міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій, круглих столів, семінарів, тренінгів під егідою МОЗ, Асоціації стоматологів України, інших профільних стоматологічних асоціацій.

Так, ординатор Військово-медичного клінічного центру (госпіталю) Південного регіону, щелепно-лицевий хірург, к.мед.н. Бабов Є.Д. зробив пропозицію: у зв'язку з існуючою агресією росії та вимог воєнного стану обов'язково внести в робочу програму ОД.3 «Хірургічна стоматологія» тему «Військова стоматологія», а саме матеріал з організації та обсягу кваліфікованої та спеціалізованої допомоги при ушкодженнях щелепно-лицевої ділянки на етапах медичної евакуації.

### **- академічна спільнота**

Структура та зміст ОНП, загальні й фахові компетентності, ПРН остаточно сформувались після громадського обговорення Проекту ОНП на офіційному сайті МГУ. Інтереси внутрішніх представників академічної спільноти враховувались шляхом обговорення на засіданнях проектною групи та при затвердженні Вченою радою. При обговоренні результатів навчання здобувачів, планування і процесу виконання дисертаційних робіт були враховані відгуки наукових керівників.

Зокрема, думка зовнішніх представників академічної спільноти була сформульована у процесі рецензування ОНП, у тому числі провідними науковцями інших закладів (проф. Лабунець В.А. – зав. відділом ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії НАМН України»).

Також були враховані пропозиції, які висловлювалися під час комунікації з представниками інших ВНЗ і установ НАМН України на конференціях, симпозіумах, форумах тощо, щодо більш активного залучення представників міжнародних партнерів – виробників стоматологічного обладнання та продукції для підтримки навчального процесу, а саме представлення нового обладнання, матеріалів, інструментарію, нової науково-обґрунтованої інформації, результатів багатоцентрових клінічних випробувань стосовно інноваційних методів діагностики та лікування стоматологічних захворювань.

### **- інші стейкхолдери**

Органи місцевої влади зацікавлені у підготовці висококваліфікованих кадрів. Так, директор КНП «Стоматологічна поліклініка №1» Одеської міської ради Величко Е.М. під час громадського обговорення ОНП висловила побажання поширювати наукові здобутки аспірантів і випускників ОНП в практичну охорону здоров'я, доносити інформацію про розроблені методи діагностики і лікування стоматологічних захворювань, що буде сприяти їх впровадженню у клінічну практику лікарів-стоматологів.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Враховуючи дані «Аналітичного звіту щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні» до 2025 року <https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/Analitichni-materialy/2-analitichniy-zvit-shchodo-profesiyno-kvalifikatsiyного-prognozuvannya-v-ukraini.pdf>, навантаження на медичну систему, пов'язане з пандемією Covid-19 та воєнним станом в Україні, підготовка спеціалістів галузі знань 22 Охорона здоров'я вважається і далі актуальною. В Університеті здійснюється постійний моніторинг ринку праці, результати якого обговорюються на нарадах. Також

МГУ постійно взаємодіє із роботодавцями для з'ясування актуального попиту на ті чи інші стоматологічні спеціальності, у тому числі для викладання їх у ЗВО. Так, включення до реєстру лікарських спеціальностей нової спеціальності «пародонтологія» і відсутність таких кадрів в Україні стали приводом для включення в ОНП ОД.4 «Пародонтологія» з метою підготовки профільних науково-педагогічних працівників.

Здатність майбутнього доктора філософії розв'язувати комплексні проблеми стоматології, проводити власне наукове дослідження та здійснювати педагогічну, професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я і становить основний результат навчання за освітньо-науковою програмою (ПРН 1-17). Таким чином, ОНП готує для медичної системи України компетентного науковця, професіонала лікаря-стоматолога та викладача вищої школи з високими морально-етичними цінностями.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

ОНП реалізується відповідно до Закону України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» (№ 2031-ІХ від 01.02.2022), де згідно статті 4, п.1, одним із стратегічних пріоритетних напрямів на 2011-2022 роки є впровадження нових технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, лікування, фармацевтики, та Середньострокових пріоритетних напрямів інноваційної діяльності загальнодержавного рівня на 2017-2022 роки (Постанова КМУ від 28.12.2016 р. № 1056).

При визначенні тематики наукових досліджень кафедри, плануванні НДР і дисертаційних досліджень аспірантів завжди проводиться попередній аналіз основних показників стоматологічної захворюваності населення Одеської області і півдня України, враховуються біогеохімічні та антропогенні особливості регіону, рівень надання стоматологічної допомоги різним групам населення.

Епідеміологічні регіональні аспекти захворюваності на карієс зубів, хвороби пародонта вивчаються на ОД.1 і ОД.4, а сучасні методи ортопедичної та хірургічної реабілітації хворих – на ОД.2 і ОД.3.

Водночас, ОНП передбачає врахування регіонального контексту через підготовку висококваліфікованих фахівців для «Центру діагностики і лікування захворювань пародонта і слизової оболонки порожнини рота», який функціонує на базі Університетської стоматологічної клініки МГУ і надає консультативну і лікувальну допомогу населенню Одеської області і півдня України, а також для інших державних і приватних стоматологічних установ.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При розробці ОНП Стоматологія проведено ознайомлення і враховано досвід аналогічних програм, що функціонують в Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця, Національному університеті охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, Івано-Франківському національному медичному університеті, Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького, Тернопільському національному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського. В цих медичних закладах МОЗ України вже багато років проводять підготовку кандидатів і докторів медичних наук, а також вже є досвід проведення захистів дисертацій здобувачів ступеня доктора філософії на засіданнях разових спеціалізованих вчених рад. На підставі аналізу різних ОНП було визначено перелік навчальних дисциплін, розподіл кредитів ЄКТС, структуру навчального плану. Враховано також досвід підготовки докторів філософії у Варшавському медичному університеті (Польща) та у Віденському медичному університеті (Австрія). Необхідно зазначити, що в цих програмах надаються кредити ЄКТС за наукову роботу, тоді як в нашій ОНП науковою складовою, окрім дослідницької практики, є самостійна робота відповідно до Індивідуального плану наукової роботи аспіранта.

Формулювання цілей та програмних результатів навчання, визначення структури ОНП, розробка програм навчальних дисциплін проводились відповідно до міжнародних стандартів освіти: рекомендації проекту TUNING, Болонського процесу та ЄКТС.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

На момент затвердження ОНП Стандарт вищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти був відсутній.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Програмні результати навчання ОНП сформовані відповідно до 8 рівня Національної рамки кваліфікацій України, третього циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) та 8 рівня Рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).

Згідно п.27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (Постанова КМУ від 23 березня 2016 р. №261) ОНП включає чотири складові, що передбачають набуття аспірантом таких компетентностей відповідно до НРК: 1) здобуття глибинних знань зі спеціальності стоматологія, за якою здобувач проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у стоматології, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку – в ОНП це відображено у ПРН 1-17 та реалізується через викладання дисциплін ОД.1, ОД.2, ОД.3, ОД.4, ПП, ДП (15 кредитів ЄКТС); 2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору – відображено у ПРН1, ПРН6, ПРН 9-10, ПРН12, ПРН 16-17 завдяки викладанню НД.1 (4 кредити ЄКТС); 3) набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової

презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності – відображено у ПРН 1-15, ПРН17 завдяки викладанню НД.2, НД.3, НД.4 (9 кредитів ЄКТС); 4) здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іноземних наукових текстів зі стоматології – відображено у ПРН 1-2, ПРН 9-13, ПРН15 завдяки викладанню дисципліни НД.5 (6 кредитів ЄКТС). Вибіркові дисципліни (ВД 1-4) спрямовані на формування спеціальних компетентностей здобувача і теж сприяють реалізації ПРН 2-3, ПРН 5-10, ПРН12, ПРН 16-17 (12 кредитів ЄКТС).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

46

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

34

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

12

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Структура та зміст ОНП визначаються 11 обов'язковими (НД 1-5, ОД 1-4, ПП, ДП) та 4 вибірковими (ВД 1-4) компонентами, які формують програмні результати навчання (ПРН 1-17), необхідні для здобуття загальних (ЗК 1-10) та спеціальних (фахових) компетентностей (ФК 1-11).

Зміст ОНП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності, а саме галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія, що забезпечується нормативними компонентами (15 кредитів ЄКТС) та вибірковими компонентами (12 кредитів ЄКТС). Отже, предметна сфера спеціальності становить 59% загального обсягу ОНП.

Загалом зміст ОНП Стоматологія структурований за роками навчання (1-3) і семестрами (1-6), видами навчальної діяльності (обов'язкові та вибіркові компоненти) та у відповідності до чотирьох циклів дисциплін, що забезпечують глибинні знання зі спеціальності (15 кредитів), загальнонаукові (філософські) (4 кредити) та мовні (6 кредитів) компетентності, універсальні навички дослідника (9 кредитів). Кожен ПРН забезпечується обов'язковими компонентами навчання.

Послідовність навчальної діяльності включає вивчення дисциплін за семестрами (1-6), де обов'язкові компоненти засвоюються впродовж 1-6 семестрів, а вибіркові дисципліни - у 4 та 5 семестрах, тобто на другому і третьому роках навчання, що дозволяє здобувачам обдуманно підійти до вибору освітніх компонентів, необхідних їм надалі для ефективного виконання дослідницької роботи. Науково-дослідна робота за темою дисертації розпланована на всі чотири роки, що представлено в структурно-логічній схемі ОНП <http://surl.li/fzqqk>.

Наведені в ОНП міжпредметні взаємозв'язки компонентів засвідчують невідповідність обраних дисциплін для досягнення програмних результатів навчання.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Основні механізми формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача на ОНП: вільний вибір напрямку наукового дослідження та наукового керівника; отримання консультування щодо власного дослідження від керівника та інших науковців ЗВО, котрі працюють над темами, дотичними до роботи здобувача; гнучка організація освітнього процесу через різні форми навчання; вільний вибір додаткових дисциплін; участь у програмах академічної мобільності; використання знань та вмінь, набутих у неформальній освіті; участь у заходах на факультеті післядипломної медичної освіти; отримання індивідуального графіка для виконання навчального плану; різні можливості для презентації, апробації своєї наукової діяльності, обговорення проміжних результатів дослідження.

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті»

[https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_ospv\\_proces.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_ospv_proces.pdf)

Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта відображено у «Положенні про індивідуальний план роботи здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії Міжнародного гуманітарного університету»

<http://surl.li/bkyuq>

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача фіксується в Індивідуальному навчальному плані аспіранта

<http://surl.li/bkyuv>

Формування індивідуальної траєкторії в науковій складовій ОНП відображається в Індивідуальному плані наукової роботи аспіранта <http://surl.li/bkywb>

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі третього рівня вищої освіти мають право на обрання вибіркових дисциплін відповідно до «Положення про порядок та умови вибору здобувачами вищої та фахової передвищої освіти вибіркових навчальних дисциплін у Міжнародному гуманітарному університеті» [https://docs.mgu.edu.ua/docs/poloj\\_pro\\_poriadok\\_ta\\_umov\\_vstup.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/poloj_pro_poriadok_ta_umov_vstup.pdf) та можуть ознайомитися з ними в Переліку вибіркових компонентів освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії зі своєї спеціальності ([https://docs.mgu.edu.ua/docs/perelik\\_komponentiv.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/perelik_komponentiv.pdf)) на сайті МГУ <https://mgu.edu.ua/postgraduate>, на сайті факультету <https://fdf.com.ua/aspirantura>, у відділі аспірантури, при зустрічі з Гарантом ОНП.

Більш ретельне ознайомлення з вибірковими дисциплінами, презентація їх викладачами ОНП Стоматологія, обговорення з аспірантами I курсу здійснюються кожного року на Постійно діючому семінарі для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії «Новітні підходи до організації самостійної роботи аспірантів під час написання дисертаційного дослідження», на якому присутні Гарант ОНП, завідувач кафедри загальної стоматології, відповідальній за реалізацію ОНП, начальник відділу аспірантури та науково-дослідної роботи, наукові керівники аспірантів, усі викладачі ОНП (<http://surl.li/fztwb>).

Здобувач освіти обирає вибіркові дисципліни індивідуально, з урахуванням власних потреб та інтересів, у першу чергу відповідно до напрямку наукового дослідження та оволодіння тими знаннями, вміннями/навичками, що важливі для виконання наукового дослідження та представлення його результатів. Вибір навчальної дисципліни здійснюється шляхом написання заяви із зазначенням обраної ВД у відділі аспірантури. Інформація про вибрані дисципліни вноситься до індивідуального навчального плану здобувача, виконання якого є обов'язковим. Здобувач вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні може обирати навчальні дисципліни, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти, інших освітніх (освітньо-наукових) програм, окрім випадків, коли вивчення дисципліни передбачає опанування дисциплін - передумов.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОНП передбачає на другому році навчання практичну підготовку здобувачів в межах обов'язкових компонент «Педагогічна практика» (ПП) (1 кредит ЄКТС) та «Дослідницька практика» (ДП) (2 кредити ЄКТС), що дозволяють сформувати у аспірантів професійні компетентності, необхідні для викладацької діяльності та здійснення науково-дослідної роботи. ПП забезпечує такі загальні та фахові компетентності: ЗК 2, 4, 8-10; ФК 7, 9, 10; ДП забезпечує – ЗК 2-6, 10; ФК 1-8, 11.

Педагогічна практика відбувається на кафедрі загальної стоматології після вивчення дисципліни НД.3 «Педагогіка вищої освіти» в 3 семестрі навчання. Це дозволяє здобути ПРН 2, 10, 12-15. Особливо важливим є формування ПРН13 - організовувати освітній процес та ПРН14 - оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.

Дослідницька практика проходить в 4 семестрі на базовій кафедрі, а також, за необхідністю, в науково-дослідних центрах, лабораторіях тощо, де виконуються дослідження за темою дисертації. ДП забезпечує реалізацію ПРН 1-11, 16, 17.

Порядок і форми проходження практики, звітна документація представлені у робочих програмах педагогічної та дослідницької практики на сайті [https://mgu.edu.ua/stomat\\_doktorfiles\\_accreditation](https://mgu.edu.ua/stomat_doktorfiles_accreditation)

Порядок здійснення та організації практичної підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня доктор філософії регламентується «Положенням про практичну підготовку здобувачів Міжнародного гуманітарного університету» [https://docs.mgu.edu.ua/docs/poloj\\_pro\\_prakt\\_studmgu.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/poloj_pro_prakt_studmgu.pdf)

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок відбувається під час оволодіння загальнонауковими компетентностями (НД.1, НД.3), які спрямовані на формування навичок комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості deadline (вчасного виконання поставлених завдань), здатності логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення, проявляти креативність та новаторство в дослідницьких підходах.

Здобуття мовних та комунікаційних компетентностей для можливості представлення та обговорення результатів наукової роботи англійською мовою, для повного розуміння іншомовних наукових текстів забезпечується НД.5. Формування перелічених соціальних навичок забезпечує набуття ПРН 1-2, ПРН4, ПРН 6-7, ПРН 9-17.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**



Кількість кредитів за ОНП становить 46 кредитів ЄКТС, 1380 годин. Загальне аудиторне навантаження складає 492 години (35,6% від загальних годин), 888 годин (64,4%) передбачено на самостійну роботу. Серед аудиторних годин переважають практичні заняття – 314 годин. Лекційні заняття освітньої складової ОНП нараховують 178 годин аудиторного часу (36,2%).

Для третього рівня вищої освіти особливо важливим є час, виділений на позааудиторну самостійну роботу, спрямований на вдосконалення професійних навичок та вмінь, необхідних для виконання наукового дослідження, підготовку до презентації результатів роботи. Такий розподіл навчального навантаження дозволяє працювати над дисертаційним дослідженням не лише впродовж четвертого року навчання, коли аудиторних занять немає взагалі, але і впродовж усього періоду навчання.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регламентується відповідним «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти» [https://docs.mgu.edu.ua/docs/poloj\\_pro\\_dual\\_form.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/poloj_pro_dual_form.pdf)

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в рамках ОНП Стоматологія не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому до аспірантури наведені в додатку 4 Порядку прийому на навчання до Міжнародного гуманітарного університету у 2022 році [https://docs.mgu.edu.ua/docs/poryadok\\_priiom+mgu2022.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/poryadok_priiom+mgu2022.pdf)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

На ОНП на конкурсній основі можуть вступати особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) за спеціальністю 221 Стоматологія.

Вступні випробування на навчання для здобуття ступеня доктора філософії передбачають:

- вступний усний іспит зі спеціальності Стоматологія (в обсязі стандарту вищої освіти магістра);
- вступний іспит з однієї з іноземних мов на вибір вступника (англійської, німецької) у формі комплексного письмового тесту, який складається з трьох частин і містить низку завдань різних рівнів складності, націлених на перевірку рівня сформованості мовної компетентності в обсязі, що відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти;
- вступний усний іспит з філософії (в обсязі навчальних програм для вищих навчальних закладів);
- наявність опублікованих наукових праць і винаходів або, в разі їх відсутності, письмової презентації науково-дослідницьких результатів у формі наукової доповіді (реферату) обсягом 25 аркушів з обраної теми по стоматології. Дані підходи дозволяють здійснити якісний відбір кандидатур на конкурентній основі для повноцінного та своєчасного виконання ОНП. Дані правила вступу не містять дискримінаційних положень, які стосувалися б особливих потреб вступника тощо.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у Міжнародному гуманітарному університеті

[https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_perezarah\\_result.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_perezarah_result.pdf), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Міжнародного гуманітарного університету»

[https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_akadem\\_mobiln.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_akadem_mobiln.pdf) та «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Міжнародному гуманітарному університеті»

[https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/poradok\\_pidg.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/poradok_pidg.pdf)

Засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі закладу вищої освіти, до якого зарахований аспірант, а також у рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших ЗВО. Вчена рада університету має право прийняти рішення про визнання набутих аспірантом в інших ЗВО компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою аспірантури.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування вказаних правил на ОНП Стоматологія не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті» [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_osv\\_proces.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_osv_proces.pdf) та «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у Міжнародному гуманітарному університеті» [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_visnanya\\_result.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_visnanya_result.pdf)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Протягом терміну дії ОНП Стоматологія не надходили відповідні запити від здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Досягнення ПРН відбувається завдяки обранню оптимальних форм і методів навчання, зокрема застосування інтерактивних (наукова дискусія, ділова гра, розв'язання ситуаційних задач, кейсів) і практичних (клініко-діагностичні та лікувальні процедури) методів, а також сучасних інформаційних технологій.

Важливим є інноваційне викладання лекційного матеріалу із ОД.1, ОД.4, де викладач використовує сучасну інформацію, кращий український та світовий досвід, зокрема, і власний.

Методи навчання на кафедрі загальної стоматології, в Університетській клініці, що ґрунтуються на поєднанні теоретичної та практичної (лікарської) підготовки під час практичних занять та самостійної роботи, у тому числі і дослідницька практика, сприяють кращому засвоєнню ПРН3, ПРН6, ПРН9, ПРН10, ПРН16.

При викладанні НД.5 «Академічна англійська мова та письмо» використовуються різноманітні індивідуальні завдання у вигляді рефератів, анотацій до наукової статті, перекладів статей і тез, у тому числі власних публікацій, презентацій результатів власного дослідження, реферування англомовного джерела за темою дослідження українською мовою тощо (<http://surl.li/fzwtw>). Застосування «хмарних технологій», створення електронної бібліотеки, інтерактивних інфографіків, презентацій, сайту за тематикою наукового дослідження, власних акаунтів Google Scholar, ID ORCID при викладанні НД.4 (<http://surl.li/fzwwq>) значно розширюють можливості оволодіння комунікативними навичками побудови наукового дискурсу, що забезпечує ПРН11, ПРН12, ПРН15.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Реалізація студентоцентрованості є доброю практикою в здобувачів ОНП Стоматологія, адже аспіранти мають власні інтереси, досвід, спроможні бути автономними і відповідальними учасниками освітнього процесу. Так, аспіранти Агафонов К.В., Марчук Т.С., Шумивода Ю.А., Серединко І.А. мають вже власний досвід викладання на кафедрі загальної стоматології.

Студентоцентроване навчання реалізується у можливості здобувачів вибирати тематику наукового дослідження, наукового керівника, вибіркової дисципліни, форму навчання, методи і форми дослідницької роботи. У межах науково-дослідницької роботи здобувачі мають змогу отримати якісні консультації професорів, доцентів щодо інтерпретації результатів дослідження; фахівців, які безпосередньо працюють з даними методиками чи обладнанням. Маючи онлайн-доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у освітньому процесі, здобувачі можуть самостійно оптимізувати час на вивчення дисциплін.

За результатами анонімного опитування 12 здобувачів ОНП (грудень 2022 р.) встановлено, що повністю задоволені якістю викладання обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки 58,3% здобувачів, задоволені – 41,7%; циклу професійної підготовки: повністю задоволені 75,0%, задоволені – 25,0%; вибіркової дисциплін: повністю задоволені 66,7%, задоволені – 33,4% здобувачів. Частково задоволених, незадоволених та тих, кому було важко відповісти, – немає.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Викладачі на ОНП Стоматологія мають право самостійно визначати, у якій формі проводити лекцію, практичне чи семінарське заняття, як добирати навчальні матеріали, форми і методи їхнього викладу, як підвищувати свою професійну майстерність, пропонувати додаткові семінари, тренінги, майстер-класи.

Так, проф. Чумакова Ю.Г., викладач ОД.1, ОД.4, ініціювала проведення теоретично-практичного семінару «Лазерна стоматологія: від теорії до практики» 25.01.2021 р. для аспірантів та студентів старших курсів за підтримки Асоціації лазерної стоматології України та всесвітньо відомих виробників медичних лазерів (KaVo, Німеччина; Lambda S.p.A, Італія; HELBO, Німеччина; FotoSan, CMS Dental, Данія) <https://fdf.com.ua/tpost/pt4csm3391-teoretichno-praktichni-semnar-lazerna-s>

На принципах академічної свободи побудовані стосунки між викладачами та здобувачами. Для викладачів важливе висловлювання думки здобувача під час занять.

Здобувач має право отримувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати тему наукового дослідження, наукового керівника, вибіркової дисципліни, форми і методи навчання, вільно відвідувати

тематичні семінари, відкриті заняття, майстер-класи, які пропонують викладачі, та усі науково-практичні конференції в Університеті.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в рамках ОНП надається здобувачам протягом всього часу навчання: починаючи зі вступної компанії, далі у відділі аспірантури, на базовій кафедрі загальної стоматології, на інших кафедрах, залучених до освітнього процесу.

Зі змістом всіх ОП (ОНП) учасники освітнього процесу мають змогу ознайомитися на сторінці сайту МГУ «Освітні програми» <https://mgu.edu.ua/curricula>. Вся інформація щодо ОНП Стоматологія, навчальний план денної та заочної форми навчання, робочі навчальні плани, силабуси дисциплін, де описані порядок та критерії оцінювання у межах кожної освітньої компоненти, представлені за посиланням:

[https://mgu.edu.ua/stomat\\_doktorfilos\\_accreditation](https://mgu.edu.ua/stomat_doktorfilos_accreditation)

Ретельне ознайомлення з ОНП Стоматологія, роз'яснення по всіх пунктах програми, обговорення з аспірантами I курсу здійснюються кожного року на Постійно діючому семінарі для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії «Новітні підходи до організації самостійної роботи аспірантів під час написання дисертаційного дослідження», на якому присутні Гарант ОНП, завідувач кафедри загальної стоматології, відповідальної за реалізацію ОНП, начальник відділу аспірантури та науково-дослідної роботи, наукові керівники аспірантів, усі викладачі ОНП <http://surl.li/fztwb>.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

ОНП за структурою містить дві невід'ємні складові – освітню та наукову.

Відповідно до структурно-логічної схеми обов'язкових компонент ОНП освітня складова триває 3 роки (6 семестрів).

Наукова складова розпочинається з 1 семестру навчання з вивчення НД.2 «Методологія та організація наукового дослідження», триває 4 роки і закінчується захистом дисертаційної роботи.

Саме навчальні дисципліни оволодіння загальнонауковими і мовними компетентностями та універсальними навичками дослідника (1-4 семестри) надають аспірантам знання та навички, необхідні для здійснення наукового пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (НД.2, НД.4, НД.5 - ЗК-6), синтезу (обґрунтування) і генерації нових ідей (НД.1, НД. 3 - ЗК-1,ЗК-7), розроблення проекту та виконання наукового дослідження на відповідному рівні (НД.2 - ЗК-5,ФК-3). За цей час формуються науково-дослідницькі компетентності та загально-методологічна культура здобувача.

Метою дослідницької практики на 4 семестрі є здобуття знань і навичок, які безпосередньо стосуються власного наукового дослідження. Присутність на кафедрі загальної стоматології, консультації з науковим керівником, викладачами, практична робота в клініці, обстеження та лікування «тематичних» пацієнтів сприяють удосконаленню клінічних методів, які використовуються в дисертаційній роботі. Результатом дослідницької практики повинно бути узагальнення та систематизація результатів попередніх досліджень, визначення невирішених питань по дисертації, написання статей, тез, презентація результатів власного наукового дослідження (ФК- 1-8, 11).

Вибіркова компонента ОНП містить 4 дисципліни, з яких 3 (ВД. 1, 2, 4) спрямовані на удосконалення науково-дослідницьких компетентностей. Аспірант може обрати 2 дисципліни за напрямом свого наукового дослідження (4 і 5 семестри).

Протягом 5-6 семестрів здобувач в рамках освітньої складової вивчає дисципліни спеціальності (ОД. 3, 4), де під час практичних занять та самостійної роботи може виконувати необхідні клінічні (клініко-лабораторні) дослідження по дисертації.

На 4 курсі здобувачі весь час приділяють написанню дисертації та публікації матеріалів дослідження.

Таким чином поєднання навчання і досліджень забезпечує реалізацію ПРН 2-11, ПРН 16-17.

Фактом поєднання навчання і досліджень на ОНП є обов'язкова участь усіх аспірантів 2-4 курсів у щорічних Всеукраїнських науково-практичних конференціях МГУ «Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності: пошуки молодих вчених» та «Чорноморські наукові студії», де вони мають доповіді, статті або тези в збірниках матеріалів конференцій (<https://fdf.com.ua/tpost/lkvtlsoth1-naukova-konferentsiya-14052021>).

Загалом станом на 01.03.2023 р. здобувачами ОНП опубліковано 50 наукових праць, з них 2 статті у НБ Scopus, 11 статей у фахових виданнях України, 3 статті у зарубіжних журналах, 5 статей в інших виданнях та 29 тез доповідей на наукових конференціях, у тому числі – 3 на Міжнародних Конгресах.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

На ОНП існує практика щорічного оновлення робочих програм та змісту навчальних дисциплін на основі досвіду, набутого викладачами під час міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій, конгресів, з'їздів та стажувань за кордоном. Подібні зміни розглядаються і затверджуються на засіданнях відповідних кафедр.

Так, до програми навчальної дисципліни «Пародонтологія» (викладач - проф. Чумакова Ю.Г.) була внесена нова Міжнародна класифікація захворювань та станів тканин пародонта і періімплантних тканин (EFP&AAP World Workshop, 2017), яка рекомендована Асоціацією лікарів-пародонтологів України для використання при виконанні науково-дослідних робіт ВНЗ та установ НАМН України, дисертаційних робіт здобувачів ступеня доктора філософії та доктора медичних наук, при публікації статей в українських фахових і закордонних виданнях.

Враховуючи великий інтерес аспірантів до сучасних лазерних технологій і використання їх в наукових дослідженнях (асп. Чернець В.С., Пейча А.М., Пахлеванзаде В.А.), до програми навчальної дисципліни «Терапевтична стоматологія» була додана тема практичного заняття «Лазерні технології в діагностиці та лікуванні стоматологічних

захворювань».

Професор Чумакова Ю.Г. пройшла стажування в Swiss Dental Academy (Швейцарія) у 2015 році і є сертифікованим тренером компанії Electro Medical Systems S.A по впровадженню сучасного протокола професійної гігієни порожнини рота (GBT-протокол) в країнах Східної Європи. Теоретичне обґрунтування цього протоколу викладається в лекції дисципліни «Пародонтологія», а практичне оволодіння методикою здійснюється під час практичних занять в Університетській клініці на оригінальному обладнанні компанії EMS.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності МГУ здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті» [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_osv\\_proces.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_osv_proces.pdf) У 2022 р. підписано договір про співпрацю між Міжнародним гуманітарним університетом та Державним університетом медицини та фармакології імені Миколи Тестеміцану (Кишинів, Молдова).

З 2019 р. існує угода між МГУ та Університетом Хінуу (м. Сіньюй, Китай) ([https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/documents/ugoda\\_univer\\_ganonsk.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/documents/ugoda_univer_ganonsk.pdf)) і Gannan Medical University (м. Ганьчжоу, Китай) ([https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/documents/ugoda\\_univer\\_kitaj.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/documents/ugoda_univer_kitaj.pdf)), яка передбачає академічне співробітництво та обмін викладачами та аспірантами.

Викладачі ОНП здійснили науково-педагогічне стажування за кордоном: проф. Стрелковська І.В. – Кетен, Німеччина, 2022 р., 2023 р.; проф. Чумакова Ю.Г. – Рига, Латвійська Республіка, 2022 р.; доц. Барило О.С. – Люблін, Польща, 2020 р. (6 кредитів ЄКТС - 180 годин)

Ефективній імплементації міжнародного досвіду та сучасних міжнародних протоколів діагностики та лікування стоматологічних захворювань сприяє сертифіковано підтверджений рівень володіння англійською мовою викладачів ОНП.

Здобувачі ОНП – також учасники процесу інтернаціоналізації. Пейча А.М., Кот М.І., Чернець В.С., Марчук Т.С., Небогатов С.С. брали участь у міжнародних конгресах, симпозиумах, що підтверджено відповідними Сертифікатами <https://fdf.com.ua/aspirantura>.

### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Система оцінювань знань за ОНП визначається «Положенням про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті» ([https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_osv\\_proces.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_osv_proces.pdf)), «Положенням про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів передвищої та вищої освіти» ([https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_poradok\\_ocinuvan\\_result.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_poradok_ocinuvan_result.pdf)), «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Міжнародному гуманітарному університеті» ([https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/poradok\\_pidg.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/poradok_pidg.pdf)).

Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль. Підсумкова оцінка навчальних досягнень здобувача (кількість балів за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою) вираховується як сумарна кількість балів, отриманих за результатами контролю поточної і підсумкової успішності. Вибір форми підсумкового контролю відбувається на етапі розробки ОНП та ґрунтується на важливості освітніх компонентів для досягнення програмних результатів навчання. Робочі програми та силабуси ОК містять чітку уніфіковану інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Контрольні заходи проводяться у формі екзамену або заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом.

Так, наприклад, форми поточного контролю дисципліни НД.5 «Академічна англійська мова та письмо» - фронтальне опитування, індивідуальне опитування, наукова дискусія, переклад та обговорення текстів медичної тематики, написання англійською мовою автобіографії, ділового листа, анотації до наукової статті, тез до науково-практичної конференції, усна презентація результатів власного дослідження, виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів, перекладу статей і тез англійською мовою, у тому числі власних публікацій, презентації власних наукових досліджень у формі англомовних тез, реферування англомовного джерела за темою дослідження українською мовою, а також вимоги до підсумкового контролю (екзамену) - реферування англомовного джерела за темою дослідження українською мовою, написання англомовної анотації до україномовної статті за фахом, читання та письмовий переклад фрагменту тексту за фахом – у сукупності дозволяють перевірити досягнення ПРН1, ПРН2, ПРН 9-12, ПРН15.

#### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті» ([https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_osv\\_proces.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_osv_proces.pdf)), «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Міжнародному гуманітарному університеті» ([https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/poradok\\_pidg.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/poradok_pidg.pdf)), «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Міжнародного гуманітарного університету» ([https://docs.mgu.edu.ua/docs/poloj\\_pro\\_ind\\_plan.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/poloj_pro_ind_plan.pdf)) та забезпечуються відповідним підходом кафедр до їх планування та формулювання.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання детально прописані у робочих програмах та силабусах кожної навчальної дисципліни. Вся інформація є у вільному доступі на сайті університету ([https://mgu.edu.ua/stomat\\_doktorfilos\\_accreditation](https://mgu.edu.ua/stomat_doktorfilos_accreditation)), чим забезпечується їх чіткість, зрозумілість та прозорість. Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, передбачені навчальним планом.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти та форми контролю обов'язково представлені у робочих програмах та силабусах кожної окремої навчальної дисципліни, що є доступними на відкритих офіційних ресурсах Університету ([https://mgu.edu.ua/stomat\\_doktorfilos\\_accreditation](https://mgu.edu.ua/stomat_doktorfilos_accreditation)), а також обговорюються викладачами та здобувачами на початку навчального року. Система оцінювання для кожної дисципліни на ОНП доводиться до відома здобувачам викладачем на першому занятті навчальної дисципліни та деталізується протягом усього навчального процесу.

Ретельна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається здобувачам також на Постійно діючому семінарі для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії «Новітні підходи до організації самостійної роботи аспірантів під час написання дисертаційного дослідження», на якому присутні Гарант ОНП, завідувач кафедри загальної стоматології, відповідальної за реалізацію ОНП, начальник відділу аспірантури та науково-дослідної роботи, наукові керівники аспірантів, усі викладачі ОНП (<http://surl.li/fztwb>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері стоматології або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Загальна процедура проведення контрольних заходів (поточного, семестрового та підсумкового контролю) та атестації здобувачів освіти прописана у п.4 «Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять і контролю» Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті ([https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_osv\\_proces.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_osv_proces.pdf)), стосовно здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – у розділі VI «Порядок оцінювання знань здобувачів» Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Міжнародному гуманітарному університеті ([https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/poradok\\_pidg.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/poradok_pidg.pdf)) та в ОНП Стоматологія ([https://mgu.edu.ua/stomat\\_doktorfilos\\_accreditation](https://mgu.edu.ua/stomat_doktorfilos_accreditation)).

Процедура проведення контрольних заходів з кожної навчальної дисципліни наведена в робочих програмах та силабусах та реалізується відповідно до навчального плану. Вся інформація є загальнодоступною та міститься у вільному доступі на офіційному сайті МГУ [https://mgu.edu.ua/stomat\\_doktorfilos\\_accreditation](https://mgu.edu.ua/stomat_doktorfilos_accreditation)

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням єдиних вимог та методичних підходів до контрольних заходів, наявністю чітких і зрозумілих критеріїв оцінювання результатів навчання та вільним доступом до інформації про них, справедливим ставленням до кожного здобувача, неприпустимістю елементів упередженості. Це досягається виконанням принципів та норм «Положення про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_akad\\_dobroch.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_akad_dobroch.pdf).

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів висвітлена в «Положенні про політику і процедуру врегулювання конфліктних ситуацій та дискримінації в Міжнародному гуманітарному університеті [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_proced\\_vregul\\_konfliktiv.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_proced_vregul_konfliktiv.pdf), яке визначає дії, способи та шляхи запобігання конфліктним ситуаціям, можливі причини конфліктів та способи їх врегулювання з боку адміністрації університету.

На даний момент приклади конфлікту інтересів та апеляційних оскаржень на ОНП відсутні.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначено у п.6 «Оцінювання результатів навчання» Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті ([https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_osv\\_proces.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_osv_proces.pdf)), стосовно здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – у розділі VII «Повторне проходження контрольних заходів та оскарження результатів оцінювання» Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Міжнародному гуманітарному університеті ([https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/poradok\\_pidg.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/poradok_pidg.pdf)).

Здобувачам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну

заборгованість протягом наступного семестру, але не пізніше закінчення другого року навчання. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється розпорядженням проректора з науково-педагогічної роботи за поданням завідувача кафедри. Якщо здобувач не з'явився на екзамені без поважних причин, то до екзаменаційної відомості ставиться позначка «не з'явився», яка дорівнює незадовільній оцінці. Ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії (до початку наступного семестру) за окремим розкладом, складеним відділом аспірантури. Прикладів застосування відповідних правил на ОНП Стоматологія не зафіксовано.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено у п.6 «Оцінювання результатів навчання» Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті ([https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_osv\\_proces.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_osv_proces.pdf)) та у розділі VII «Повторне проходження контрольних заходів та оскарження результатів оцінювання» Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Міжнародному гуманітарному університеті ([https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/poradok\\_pidg.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/poradok_pidg.pdf)).

Випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів за час існування ОНП Стоматологія не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відображені в «Кодексі академічної доброчесності Міжнародного гуманітарного університету»

([https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/kodex\\_akad\\_dobr.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/kodex_akad_dobr.pdf)), в «Положенні про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті» ([https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_dobroch.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_dobroch.pdf)).

Цьому питанню присвячена сторінка «Академічна доброчесність» на офіційному сайті МГУ <https://mgu.edu.ua/academic-integrity>

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Згідно з «Положенням про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті» ([https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_dobroch.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_dobroch.pdf)) дієвим засобом протидії порушенням академічної доброчесності є роз'яснювальна робота серед здобувачів ОНП щодо правил оформлення посилань на джерела. Така роз'яснювальна робота проводиться викладачами та науковими керівниками з метою попередження академічного плагіату під час написання дисертації.

Головним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є програмний продукт Unicheck, який надається університету на умовах договору з ТОВ «Антиплагіат» ([https://docs.mgu.edu.ua/docs/dogovor\\_unichek2023.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/dogovor_unichek2023.pdf)). Він надає технологічну можливість виявляти практично усі різновиди академічного плагіату: привласнення авторства; копіювання чужих матеріалів; представлення поєднання власних та запозичених аргументів; приховане некоректне запозичення; самоплагіат; парафрази; компіляцію. У разі виявлення елементів плагіату, дисертаційна робота не допускається до захисту.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом ознайомлення здобувачів з «Положенням про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті» ([https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_dobroch.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_dobroch.pdf)).

Науковими керівниками, викладачами кафедр постійно проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості проявів хабарництва, несамостійного виконання завдань, фальсифікування вихідних даних та результатів досліджень, запозичення чужих ідей, публікації у сумнівних науково-періодичних виданнях тощо. Університет організовує відповідні відкриті заходи для здобувачів та викладачів щодо популяризації академічної доброчесності (<http://surl.li/bklkm>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно «Кодексу академічної доброчесності Міжнародного гуманітарного університету» ([https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/kodex\\_akad\\_dobr.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/kodex_akad_dobr.pdf)) за порушення норм академічної доброчесності наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники можуть бути притягнуті до моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності, у тому числі таких як: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; догана; звільнення з посади. За порушення правил академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до таких форм відповідальності як: попередження; повторне проходження оцінювання (іспиту, заліку); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з ОНП. У разі виявлення академічного плагіату в дисертаційній роботі, дисертація знімається з захисту незалежно від стадії розгляду без права повторного захисту.

Прикладів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності на ОНП Стоматологія не було.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Наймання викладачів на ОНП здійснюється відповідно до «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Міжнародному гуманітарному університеті» ([https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poradok\\_kontr.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poradok_kontr.pdf)). Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів комісії, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та неупередженого ставлення до всіх. Враховуються наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, результати наукової діяльності претендента, досвід роботи. Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується відповідною кваліфікацією та за рахунок відповідності Ліцензійним умовам (за останні 5 років не менше чотирьох умов з вимог до визначення рівня наукової та професійної активності викладача з даної дисципліни), включаючи наявність публікацій, які індексовані в Scopus/Web of Science Core Collection. За результатами попереднього обговорення кандидатур, комісія здійснює конкурсний відбір претендентів та проводить процедуру голосування. Конкурсна комісія ухвалює остаточне рішення стосовно претендентів на посади ОНП, які набувають чинності після їх затвердження ректором або Вченою радою (для керівників структурних підрозділів та професорів).

На даний час на ОНП викладають 6 докторів наук (з них 5 з вченим званням професора) та 2 кандидати наук, доценти кафедр.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

МГУ залучає роботодавців до обговорення змісту та обсягу ОНП, етапів проходження педагогічної та дослідницької практики, бере до уваги їх пропозиції щодо покращення підготовки аспірантів.

Так, у 2020 р. у модернізації ОНП прийняли активну участь генеральний директор стоматологічної клініки «Гранддент», к.мед.н. Аль-Мохамад Ареф Ахмад; директор КНП «Стоматологічна поліклініка №1» Одеської міської ради Величко Е.М.; головний лікар стоматологічної клініки «Віртуоз Дентал», к.мед.н. Бабов Є.Д.

Навчання здобувачів за дисциплінами професійної та практичної підготовки проводиться на базовій кафедрі загальної стоматології МГУ, де теж планується працевлаштування майбутніх докторів філософії. Тож роботодавець (МГУ) безпосередньо забезпечує виконання освітнього процесу на ОНП.

01.12.2022 р. для викладачів та аспірантів усіх медичних спеціальностей був проведений вебінар за участю Головного інфекціоніста МОЗ України, д.мед.н., професора Голубовської О.А. на тему: «COVID-19: помилки та надбання».

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

МГУ залучає до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців, запрошуючи їх на лекції, семінарські та практичні заняття.

Викладачі ОНП – проф. Чумакова Ю.Г., проф. Чулак Л.Д., доц. Барило О.С. є практикуючими лікарями. Крім того, проф. Чумакова Ю.Г. була Експертом МОЗ України за напрямком «Стоматологія» (згідно наказу МОЗ України від 21.03.2017 № 302 "Про затвердження Положення про групи експертів МОЗ України") з 2017 до 2020 р.

Здобувачі мають можливість знаходитися в Університетській стоматологічній клініці не тільки на аудиторних заняттях, а і в позааудиторні часи працювати спільно з викладачами-практиками в клініці.

Представник роботодавців, головний лікар клініки «Віртуоз Дентал», к.мед.н. Бабов Є.Д. в рамках аудиторних занять провів у листопаді 2021 р. 2 лекції і 2 практичних заняття за темою ОД.3: «Сучасні хірургічні методики дентальної імплантації».

Для здобувачів ОНП Стоматологія у червні 2019 р. були проведені лекції і майстер-класи представниками закордонних ЗВО: проф. Андреа Піллоні, MD, DDS, MS, професор та керівник секції пародонтології кафедри стоматології та щелепно-лицевої хірургії, Університет «Sapienza», м. Рим, Італія; проф. Олена Фіркова, DDS, професор кафедри пародонтології та захворювань ротової порожнини стоматологічного факультету Медичного університету, м. Пловдив, Болгарія <http://surl.li/gaizj>

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В МГУ професійний розвиток викладачів досягається у процесі професійного самовдосконалення: через взаємовідвідування навчальних занять, проведення науково-методичних семінарів із залученням провідних фахівців, через самоосвіту.

План підвищення кваліфікації є невід'ємною частиною плану роботи кафедри на навчальний рік. МГУ підтримує вільний вибір форм підвищення кваліфікації та стажувань як в Україні, так і за її межами. Дотримуючись принципів академічної свободи, кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику та терміни підвищення кваліфікації.

Викладачі ОНП пройшли науково-педагогічне стажування за кордоном: проф. Стрелковська І.В. – Кетен, Німеччина, 2022 р., 2023 р; проф. Чумакова Ю.Г. – Рига, Латвійська Республіка, 2022 р.; доц. Барило О.С. – Люблін, Польща, 2020 р. (6 кредитів ЄКТС - 180 годин).

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В МГУ діє система заохочення науково-педагогічного персоналу за досягнення в освітньо-науковій діяльності, що стимулює розвиток викладацької майстерності. Університет використовує наступні заходи, що стимулюють розвиток викладацької майстерності:

- організовує відкриті лекції, майстер-класи, форуми та тренінги за участю експертів у професійній сфері певної спеціальності;

- нагороджує подяками, почесними грамотами, відзнаками університету та цінними подарунками, вносить клопотання про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях.

Так, з нагоди 20-річчя МГУ в листопаді 2022 р. Почесні грамоти отримали викладачі ОНП: проф. Чумакова Ю.Г. від Обласної державної адміністрації, проф. Чулак Л.Д. від Обласної організації профспілок, доц. Шкворченко Н.М. від Президента МГУ.

Рівень викладацької майстерності береться до уваги адміністрацією МГУ при прийнятті рішення щодо продовження трудових відносин, зайняття вакантної посади НПП. В МГУ існує практика анонімного опитування здобувачів з метою визначення кращих викладачів.

Питання стимулювання розвитку викладацької майстерності оговорені також в «Колективному договорі Міжнародного гуманітарного університету на 2021-2026 роки»

[https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/dogovir\\_kolektiv.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/dogovir_kolektiv.pdf)

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

МГУ є фінансово-автономним закладом вищої освіти, який не використовує коштів державного або місцевих бюджетів. Діяльність ЗВО фінансується переважно шляхом оплати контрактів здобувачами вищої освіти.

Матеріально-технічне забезпечення ОНП включає: навчальні корпуси, наукову бібліотеку з читальним залом, сучасні аудиторії, комп'ютерні класи, Університетську стоматологічну клініку, спорткомплекси та гуртожитки <https://mgu.edu.ua/gallery>.

У навчальних корпусах здобувачі вищої освіти та викладачі мають вільний доступ до інтернету, завдяки технології Wi-Fi. Бібліотека МГУ має унікальну колекцію вітчизняних та англомовних книжок (загалом 685 408 примірників), включаючи наукові монографії, підручники та навчальні посібники. Завдяки міжуніверситетській угоді, здобувачі та викладачі МГУ мають доступ до бібліотечних фондів НУ ОЮА, а також безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, повнотекстових баз ScienceDirect, Springer Nature, Cambridge Core, SAGE Knowledge тощо. Здобувачі мають доступ до об'єднаного електронного каталогу наукової бібліотеки МГУ та НУ ОЮА (<http://lib.onua.edu.ua/>). За усіма ОК в наявності є навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, що сприяє повноцінному досягненню здобувачами цілей та програмних результатів навчання, визначених ОНП.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

В МГУ сформовано освітнє середовище, що дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОНП.

Здобувачі мають право на академічну мобільність, у т.ч. міжнародну; на участь у вирішенні питань удосконалення навчального процесу; на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених ОНП; на участь у діяльності органів студентського самоврядування, Раді молодих вчених. Аспіранти-стоматологи Марчук Т.С. і Шумивода Ю.А. входять до складу Правління Ради молодих вчених університету (<https://mgu.edu.ua/youngsci-council>)

Здобувачі, за потреби забезпечуються гуртожитком, мають можливість відвідувати буфет у корпусі, де проходить навчання.

Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів проводяться опитування.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Освітню діяльність МГУ здійснює у сучасних та безпечних будівлях, які відповідають усім санітарним та пожежним нормам, що забезпечує безпеку праці та навчання. Здобувачі та співробітники МГУ систематично проходять інструктажі з техніки безпеки та правил поведінки у навчальних приміщеннях.

Під час пандемії COVID-19 у всіх, хто заходив до корпусу, перевіряли симптоми хвороби та вимірювали температуру тіла. Здобувачі були забезпечені антисептичними засобами та медичними масками.

На кожному поверсі навчального корпусу працює система радіосповіщення на випадок надзвичайних ситуацій та повітряних тривог.

В МГУ існує Центр психологічної підтримки, діяльність якого регламентується відповідним Положенням [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_centr\\_psihol\\_pidtr.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_centr_psihol_pidtr.pdf)

З 2019 р. в МГУ функціонує сучасна медична клініка амбулаторної допомоги – Університетська клініка МГУ факультету медицини та громадського здоров'я ([https://mgu.edu.ua/bezpeka\\_zhutti](https://mgu.edu.ua/bezpeka_zhutti)). Це сприяє збереженню та поліпшенню фізичного та ментального здоров'я здобувачів.

Гуртожиток МГУ є сучасним та модернізованим, він відповідає усім безпековим нормам щодо проживання



здобувачів.

Під час карантину COVID-19 та в умовах воєнного стану в університеті відпрацьовані механізми забезпечення безперервності освіти шляхом використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій та використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні. Дистанційне навчання забезпечується програмними продуктами – Viber, ZOOM, Google та ін.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти засновані на студентоцентрованому підході.

Освітня підтримка здійснюється Центром забезпечення якості освіти (<https://mgu.edu.ua/eqac>) та Гарантом ОНП. Організаційна підтримка – Відділом аспірантури (<https://mgu.edu.ua/postgraduate>).

Інформаційна підтримка реалізується доступністю інформації на офіційному сайті Університету (<https://mgu.edu.ua/>), сторінці факультету стоматології та фармації (<https://fdf.com.ua/>), кафедри загальної стоматології (<https://fdf.com.ua/dentistry>) та інших кафедр, залучених до освітнього процесу в ОНП, сторінці аспірантури (<https://mgu.edu.ua/postgraduate>), наявністю інформації на стендах кафедр.

Активну участь у підтримці аспірантів відіграє Центр наукових компетенцій та академічного письма – ЦНКАП <https://mgu.edu.ua/cnkap>.

Важливу підтримку здобувачам ОНП надає Рада молодих вчених університету ([https://mgu.edu.ua/youngsci\\_council](https://mgu.edu.ua/youngsci_council)), яка окрім репрезентативної функції покращує взаємодію між керівництвом МГУ та молодими вченими, організує зустрічі з зарубіжними колегами, сприяє залученню здобувачів до участі у конкурсах та наукових проектах, здійснює їх інформаційну та консультативну підтримку.

В МГУ існує Центр психологічної підтримки, діяльність якого регламентується відповідним Положенням [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_centra\\_psihol\\_pidtr.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_centra_psihol_pidtr.pdf)

Для моніторингу ефективності наявних механізмів та задоволеності освітнім середовищем проводяться регулярні опитування. Під час опитування здобувачів ОНП у квітні 2022 р. щодо якості їх підтримки з боку ЗВО виявилось, що 100% респондентів у повній мірі задоволені якістю організаційної, інформаційної та консультативної підтримки.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

МГУ створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, щоб вони мали рівні можливості на реалізацію права на навчання та були повноцінними членами суспільства. Діє «Положення про забезпечення доступності та супровід осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення на території Міжнародного гуманітарного університету» [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_zabezp\\_dostupn.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_zabezp_dostupn.pdf)

[https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_zabezp\\_dostupn.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_zabezp_dostupn.pdf)

Для полегшення доступу до приміщень ЗВО входи до корпусів університету мають пандуси; обладнані санвузли для осіб з особливими потребами. Усі заняття в групах, де навчаються здобувачі з особливими потребами, відбуваються на першому поверсі головного корпусу.

Прикладів створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами на ОНП Стоматологія немає.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснює Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка діє на підставі «Положення про політику і процедуру врегулювання конфліктних ситуацій та дискримінації у Міжнародному гуманітарному університеті» <http://surl.li/bmrzl>

Згідно Кодексу академічної доброчесності МГУ ([http://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/kodex\\_akad\\_dobr.pdf](http://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/kodex_akad_dobr.pdf)), НПП, співробітники, студенти, аспіранти та інші особи, що навчаються у МГУ, зобов'язуються дотримуватись правил і норм, спираючись на принципи: законності, верховенства права, демократизму, свободи, людської гідності, патріотизму, служіння українському народові, професіоналізму, компетентності, чесності, порядності, справедливості, толерантності, партнерства, взаємодопомоги, поваги, взаємної довіри, відкритості й прозорості і норм кодексу тощо. Усі положення щодо політики та процедур врегулювання конфліктів між учасниками освітнього процесу викладено на сайті університету у відкритому доступі.

При виникненні двостороннього конфлікту з науковим керівником за здобувачем зберігається право зміни наукового керівника. У випадках виникнення конфліктів з викладачами здобувач може звернутися до наукового керівника чи завідувача кафедри. На заходах в межах університету наголошується на необхідності дотримання антикорупційної та антидискримінаційної політики.

Під час реалізації ОНП випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються:

- «Положенням про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті» [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_osv\\_proces.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_osv_proces.pdf)
- «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Міжнародному гуманітарному університеті» [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_sistem.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_sistem.pdf)
- «Положенням про організацію роботи комісії із забезпечення якості освіти в Міжнародному гуманітарному університеті» [https://docs.mgu.edu.ua/docs/poloj\\_pro\\_organ\\_komisii\\_zabezpech\\_yakostiosvat.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/poloj_pro_organ_komisii_zabezpech_yakostiosvat.pdf), а також визначені в «Положенні про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Міжнародному гуманітарному університеті» [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_pidgotov\\_doktoriv.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_pidgotov_doktoriv.pdf) та в «Положенні про освітні програми в Міжнародному гуманітарному університеті» [https://docs.mgu.edu.ua/docs/polozh\\_pro\\_osvprog\\_mgu.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/polozh_pro_osvprog_mgu.pdf)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Оновлення ОП може здійснюватися щорічно в частині всіх компонентів, крім місії (цілей) і ПРН. Підставою для оновлення ОП можуть виступати: 1) ініціатива і пропозиції гаранта, проектної групи або НПП, які її реалізують; 2) результати оцінювання якості ОП; 3) об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОП. Прийняті оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, силабусах, програмах практик, тощо). Що ж до модернізації, то вона має на меті більш значну зміну в змісті та умовах реалізації ОП, ніж при плановому оновленні, і може торкатися також мети (місії), ПРН. Перший набір аспірантів-стоматологів в МГУ був у 2018 році.

За результатами громадських обговорень Проектів ОП, враховуючи пропозиції стейкхолдерів і побажання здобувачів, було здійснено перегляди ОП.

У квітні 2019 р.: 1) за пропозицією та обґрунтуванням викладача НД.5 доц. Шкворченко Н.М. змінено назву навчальної дисципліни з «Професійна іноземна мова (англійська)» на «Академічна англійська мова та письмо»; 2) після обговорення з викладачами і аспірантами до переліку вибіркових дисциплін включено ВД «Етичні проблеми в медицині».

У травні 2020 р.: 1) за пропозицією та обґрунтуванням Гаранта, проф. Чумакової Ю.Г., за підтримки членів робочої групи, стейкхолдерів і здобувачів ОП в перелік обов'язкових дисциплін спеціальності внесено ОД.4 «Пародонтологія» (3 кредити ЄКТС) з перерахуванням кредитів ОД.1, ОД.2, ОД.3 (по 3 кредити ЄКТС) в рамках загальної кількості 12 кредитів ЄКТС в блоку обов'язкових навчальних дисциплін спеціальності. Наразі це окрема стоматологічна дисципліна, якій відводиться одне з пріоритетних місць у стоматології загалом, вона внесена до реєстру лікарських спеціальностей, сформульовані чіткі кваліфікаційні характеристики для спеціалістів лікар-пародонтолог. Матеріал ОД.4 «Пародонтологія» є дотичним до наукових досліджень 6 здобувачів ОП; 2) за пропозицією здобувачів до переліку вибіркових дисциплін включено ВД «Матеріалознавство у стоматології», яка відповідає їх науковим інтересам.

Останній перегляд ОП був у травні 2022 р.: 1) внесено деякі зміни до навчального плану на підставі рекомендацій по співвідношенню аудиторних годин та годин самостійної роботи; 2) у зв'язку з п.1 та пропозиціями стейкхолдерів і здобувачів проведено корекцію робочих програм і силабусів навчальних дисциплін.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти мають змогу висловити свої пропозиції щодо ОП під час засідань кафедри загальної стоматології, присвячених атестації аспірантів, під час анкетування, при очних зустрічах, під час засідань Ради молодих вчених МГУ. Здобувачі з року навчання Серединко І.А. і Шумивода Ю.А. є членами проектної групи і завжди долучаються до засідань з обговорення пропозицій, зауважень щодо перегляду ОП.

Так, враховано побажання здобувачів про введення нової вибіркової дисципліни професійного спрямування «Матеріалознавство у стоматології», навчально-методичний контент якої дотичний до тематики дисертаційних досліджень аспірантів Небогатова С.С., Антощука М.М., Марчук Т.С. (2020 р.).

Під час останнього перегляду ОП враховано пропозицію здобувачів Небогатова С.С. і Шевченка С.Р. щодо внесення в робочу програму ОД.2 «Ортопедична стоматологія» теми: «Цифрові технології в сучасній ортопедичній стоматології» (2022 р.).

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

В МГУ здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня можуть брати участь у студентському самоврядуванні <https://mgu.edu.ua/student-government>, вступивши до Ради молодих вчених <https://mgu.edu.ua/youngsci-council>. Аспіранти-стоматологи Марчук Т.С. і Шумивода Ю.А. входять до складу Правління Ради молодих вчених університету <https://mgu.edu.ua/youngsci-council>

Здобувачі приймають участь у процесі внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом залучення до опитувань щодо покращення якості, вибору предметів, удосконалення ОП.

Здобувачі ОНП Стоматологія є повноцінними партнерами у процесах забезпечення внутрішньої системи якості вищої освіти.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці запрошуються до процесу перегляду ОНП шляхом співпраці з робочою групою, консультування гаранта щодо практичної частини ОНП, відвідують фахові семінари, надають клінічні та діагностичні потужності для проведення наукових досліджень, проводять гостьові лекції для аспірантів в своїх медичних закладах. Так, головний лікар стоматологічної клініки «Віртуоз Дентал», к.мед.н. Бабов Є.Д., який ще є відомим щелепно-лицевим хірургом, ординатором Військово-медичного клінічного центру (госпіталю) Південного регіону, зробив пропозицію: у зв'язку з існуючою агресією росії та вимог воєнного стану обов'язково внести в робочу програму ОД.3 «Хірургічна стоматологія» тему «Військова стоматологія», а саме матеріал з організації та обсягу кваліфікованої та спеціалізованої допомоги при ушкодженнях щелепно-лицевої ділянки на етапах медичної евакуації.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників за даною ОНП буде здійснюватися в межах комунікації гаранта, відділу аспірантури і випускників. На даний час випускників, які закінчили ОНП немає. Перший випуск планується в 2023 році.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

В МГУ діє система внутрішнього моніторингу якості освіти [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_sistem.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_sistem.pdf), [https://docs.mgu.edu.ua/docs/poloj\\_pro\\_organ\\_komisii\\_zabezpech\\_yakostiosvat.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/poloj_pro_organ_komisii_zabezpech_yakostiosvat.pdf), що сприяє виявленню недоліків та вдосконаленню освітніх програм. Вона містить: опитування здобувачів щодо змісту, структури, результатів навчання за освітніми програмами та якості викладання; моніторинг кращих вітчизняних та зарубіжних практик щодо формування змісту та наповнення освітніх програм; залучення роботодавців при проектуванні нової чи оновленні діючої освітньої програми у формі рецензування, експертного оцінювання, відкритих зустрічей та консультування гарантів, проектних (робочих) груп та викладачів з метою максимального наближення змісту та наповнення освітніх програм до потреб ринку праці.

Під час реалізації ОНП системою внутрішнього моніторингу якості у 2021-2022 навчальному році були визначені певні типові проблеми щодо відображення навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін на інформаційних ресурсах університету (неструктурованість матеріалів, відсутність деяких матеріалів в системі, складність пошуку), а також несвоєчасна публікація матеріалів дисертаційних досліджень аспірантів (статей) у наукових фахових виданнях, що ставить під загрозу виконання Індивідуального плану наукової роботи аспіранта. На підставі цього були сформульовані рекомендації щодо усунення недоліків: 1) удосконалити силабуси навчальних дисциплін відповідно до вимог третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; 2) розмістити на сайті інформацію про наукові досягнення викладачів ОНП і портфоліо аспірантів; 3) оновити перелік рекомендованої навчальної літератури у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, вилучити посилання на російськомовні джерела та ресурси з урахуванням визнання Верховною Радою України росії, як країни-агресора; 4) науковим керівникам здобувачів, відділу аспірантури посилити контроль за виконанням Індивідуального плану наукової роботи аспіранта стосовно публікацій матеріалів наукового дослідження.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОНП «Стоматологія» акредитується вперше. Але за результатами акредитації ОНП «Менеджмент» у 2021 р. були враховані деякі зауваження та пропозиції.

Так, з метою покращення можливостей здобувачів у формування індивідуальної освітньої траєкторії та оптимізації порядку вибору навчальних вибіркових дисциплін (Критерій 2) впроваджено Постійно діючий семінар для аспірантів I курсу «Новітні підходи до організації самостійної роботи аспірантів під час написання дисертаційного дослідження» <http://surl.li/fztwb>.

Розширено форми імплементації дослідницької компоненти в освітній процес (Критерій 4) шляхом оновлення робочих програм та змісту навчальних дисциплін на основі досвіду, набутого викладачами під час міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій, конгресів, з'їздів та стажувань за кордоном, залучення викладачів та аспірантів до участі у міжнародних публікаціях, міжнародних заходах.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота МГУ залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП шляхом участі у роботі моніторингових груп із внутрішнього аудиту проведення занять, у громадському обговоренні ОНП, у різних опитуваннях з можливістю подавати пропозиції та зауваження щодо якості ОНП.

Обговорення ОНП проходять на засіданнях кафедри загальної стоматології, куди запрошуються представники

інших кафедр, залучених до підготовки аспірантів, які можуть обмінюватися ідеями та думками щодо ефективності ОНП. Результати таких обговорень виносять на розгляд членів Вченої Ради МГУ.

Викладачі кафедри постійно підвищують свою кваліфікацію, що є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості ОНП.

Під час анкетування у 2022 р. 89% опитаних представників академічної спільноти відзначили, що мали можливість брати участь у перегляді та вдосконаленні ОНП.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

В МГУ внутрішня система забезпечення якості вищої освіти містить такі рівні:

- загально університетський, що реалізується ректором, проректорами, вченою радою, навчальним відділом, деканатом факультету, центром забезпечення якості освіти;
- факультетський, що реалізується деканом факультету, комісією із забезпечення якості освіти факультету;
- кафедральний, що реалізується завідувачем кафедри, гарантом ОНП Стоматологія, членами проектної (робочої) групи і групи забезпечення ОНП;
- рівень здобувачів вищої освіти, що реалізується здобувачами всіх рівнів освіти МГУ;
- викладацький, що реалізується викладачами відповідно до їх посадових обов'язків.

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами МГУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Міжнародному гуманітарному університеті» [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_sistem.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_sistem.pdf), «Положенням про організацію роботи комісії із забезпечення якості освіти в Міжнародному гуманітарному університеті» [https://docs.mgu.edu.ua/docs/poloj\\_pro\\_organ\\_komisii\\_zabezpech\\_yakostiosvat.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/poloj_pro_organ_komisii_zabezpech_yakostiosvat.pdf).

Відповідальними за реалізацію та якість освітнього процесу на ОНП є гарант та проектна (робоча) група.

В Міжнародному гуманітарному університеті працює «Центр забезпечення якості освітньої діяльності» під керівництвом першого проректора проф. Лефтерова В.О., який здійснює методологічне забезпечення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в МГУ регулюються чинними документами університету:

- Статут: <https://mgu.edu.ua/constitution>
- Стратегія розвитку МГУ: <https://mgu.edu.ua/development-strategy>;
- Колективний договір: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/dogovir\\_kolektiv.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/dogovir_kolektiv.pdf)

Документи, якими регулюється освітній процес в МГУ:

- Положення про організацію освітнього процесу у МГУ: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_osv\\_proces.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_osv_proces.pdf)
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Міжнародному гуманітарному університеті: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_sistem.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_sistem.pdf)
- Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Міжнародному гуманітарному університеті: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_uchast\\_stekhold.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_uchast_stekhold.pdf)
- Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у МГУ: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_visnanya\\_result.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_visnanya_result.pdf);

Ці та інші важливі документи МГУ є чіткими та зрозумілими, доступними для усіх учасників освітнього процесу через оприлюднення їх у відкритому доступі на веб-сайті МГУ: <https://mgu.edu.ua/>

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Із метою отримання зауважень та пропозицій проект ОНП Стоматологія оприлюднено на сайті МГУ:

[https://mgu.edu.ua/stomat\\_doktorfilos\\_accreditation](https://mgu.edu.ua/stomat_doktorfilos_accreditation)

Представники зацікавлених сторін мають змогу надсилати свої відгуки і пропозиції на e-mail Гаранту ОНП.

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Інформація про ОНП Стоматологія представлена на сторінці офіційного сайту МГУ «Освітні програми» за посиланням:

221 Стоматологія (Доктор філософії) [https://mgu.edu.ua/stomat\\_doktorfilos\\_accreditation](https://mgu.edu.ua/stomat_doktorfilos_accreditation)

## **10. Навчання через дослідження**

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Створення ОНП відбувалося з огляду на забезпечення принципу студентоцентрованого підходу в освітньому процесі та забезпечення виконання ПРН, необхідних для формування науковця, професіонала-практика та викладача вищої школи з високими морально-етичними цінностями. Із цією метою ОНП передбачає набуття здобувачем універсальних навичок дослідника (НД.2, НД.3, НД.4), оволодіння загальнонауковими (НД.1) та мовними (НД.5) компетентностями, глибокими знаннями зі спеціальності (ОД.1, ОД.2, ОД.3, ОД.4). Маючи право обирати ще дві вибіркові дисципліни (ВД), здобувачі розширюють свої можливості в засвоєнні матеріалу, необхідного для виконання власного наукового дослідження.

Метою педагогічної (ПП) та дослідницької (ДП) практики на базовій кафедрі є оволодіння аспірантами сучасними методами, формами та засобами навчання, дослідницькими навичками, професійними навичками та здобуття вмінь для вирішення конкретних навчально-виховних завдань під час педагогічного та дослідницького процесу, усвідомлення потреби систематичного поновлення знань та творчого їх застосування в практичній діяльності.

Таким чином поєднання навчання і досліджень забезпечує ПРН 2-11, ПРН 16-17.

Етапність виконання освітньої та наукової складових ОНП представлено в «Структурно-логічній схемі обов'язкових компонентів ОНП «Стоматологія». Документом, що визначає обсяг, зміст, етапи виконання наукової складової ОНП, є Індивідуальний план наукової роботи аспіранта.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю «Стоматологія» реалізується через вивчення обов'язкових навчальних дисциплін спеціальності (12 кредитів ЄКТС), вибіркових дисциплін професійного напрямку (12 кредитів ЄКТС) та практичної підготовки на базовій стоматологічній кафедрі (3 кредити ЄКТС), що загалом складає 27 кредитів. Отож, предметна сфера спеціальності становить 59% загального обсягу ОНП. Це дозволяє здійснювати повноцінну освітньо-наукову підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю Стоматологія. Невід'ємною частиною ОНП є виконання наукової складової, підготовка та публікація наукових статей.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Підготовка здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю «Стоматологія» забезпечується шляхом оволодіння відповідними компетентностями, що набуваються під час вивчення НД.1 «Філософія» (4 кредити ЄКТС) та НД.3 «Педагогіка вищої освіти» (3 кредити ЄКТС), а також через проходження педагогічної практики, що здійснюється в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС) на II році навчання. Загальний обсяг цієї підготовки – 8 кредитів ЄКТС, що складає 17,4% обсягу ОНП. Це є достатнім для оволодіння аспірантами викладацьких компетентностей. Важливо, що педагогічна практика проходить на базовій кафедрі загальної стоматології, де здобувач виконує наукове дослідження, тож створено повноцінні можливості здобувати навички організації освітнього процесу та проведення навчальних занять за спеціальністю Стоматологія.

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямкам досліджень наукових керівників**

На ОНП зараз 12 аспірантів, які виконують дослідження під керівництвом 5 наукових керівників. Всі вони – визнані науковці в українській стоматології, мають свої наукові школи, вагомі наукові публікації, великий досвід підготовки кандидатів і докторів медичних наук.

Напрямок наукового дослідження кожного з аспірантів є дотичним до наукових доробок свого керівника.

Так, проф. Чумакова Ю.Г. – провідний вчений з пародонтології, керує науково-дослідною групою, до якої входять 3 аспіранти (Антошук В.О., Пейча А.М., Чернець В.С.), теми яких присвячені розробці методів діагностики і лікування хвороб пародонта і слизової порожнини рота.

У аспірантів Кот М.І. і Пахлеванадзе М.А. науковий керівник – проф. Терешина Т.П., яка багато років займається проблемою впливу слинних залоз на стан тканин ротової порожнини і розробкою методів коригуючої терапії.

Дослідження Кот М.І. присвячені визначенню впливу Covid-19, а Пахлеванадзе В.А. – впливу вибілювання зубів на гомеостаз ротової порожнини та розробці методів корекції виявлених порушень.

Проф. Чулак Л.Д. і проф. Шутурмінський В.Г. – провідні науковці з ортопедичної стоматології, і тому теми дисертацій їх аспірантів (Куликов О.А., Шевченко С.Р., Серединко І.А., Шумивода Ю.А., Антошук М.М., Небогатов С.С.) присвячені удосконаленню методів ортопедичної реабілітації хворих із дефектами зубних рядів.

Дотичність тем наукових досліджень аспірантів визначається співпадінням ключових слів відповідних публікацій наукових керівників.

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

ЗВО організаційно та матеріально забезпечує можливості для проведення здобувачем власного наукового дослідження і всебічної апробації результатів. Здобувачі мають вільний доступ до наукової літератури за спеціальністю, до мережі Інтернет, до баз повнотекстових документів; до приміщень, лабораторного та іншого

обладнання. Вони мають можливість працювати в Університетській стоматологічній клініці, проводити обстеження і лікування тематичних хворих.

За необхідністю, наукові керівники і адміністрація знаходять можливість для виконання досліджень в інших медичних ВНЗ на підставі угоди про співпрацю. Так, експериментальна частина дисертації Агафонов К.В. була виконана у віварії ВНМУ імені М.І. Пирогова, а експерименти на тваринах Шумиводи Ю.А. і Шевченка С.Р. – у віварії ДП «Український НДІ медицини транспорту» МОЗ України, м. Одеса.

Апробація результатів досліджень здійснюється на щорічних (2 рази на рік) науково-практичних конференціях МГУ, де аспіранти мають доповіді, публікують статті і тези в збірниках матеріалів (<https://fdf.com.ua/tpost/lkvltotk1-naukova-konferentsya-14052021>). Обговорення і презентації проміжних результатів досліджень аспірантів також проходять на засіданнях кафедри загальної стоматології під час річної атестації.

На заходах ВП «Факультет післядипломної медичної освіти Міжнародного гуманітарного університету» (семінарах, тренінгах, майстер-класах) здобувачі презентують розроблені методи діагностики та лікування, що створює можливості апробації результатів дослідження в професійному середовищі.

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

МГУ створює умови для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти стоматологів наступним: 1) участь в організації та проведенні міжнародних науково-практичних конференцій, симпозіумів в МГУ; 2) участь у міжнародних наукових конференціях, конгресах, з'їздах, симпозіумах (без доповіді, зі стендовою доповіддю, з усною доповіддю) в Україні або за кордоном; 3) публікації в міжнародних виданнях.

Так, аспіранти Пейча А.М. і Чернець В.С. були членами оргкомітету II Міжнародного симпозіуму «Гіалуронова кислота в стоматології» (Одеса, 1-2 червня 2019 р.), в якому прийняли участь спікери з Італії, Болгарії, Ізраїлю та більше 100 учасників, у тому числі аспіранти Марчук Т.С., Небогатов С.С. <http://surl.li/gaizj>

Здобувачі Пейча А.М. та Чернець В.С. разом з науковим керівником проф. Чумаковою Ю.Г. взяли участь у 10th Congress of the European Federation of Periodontology (EuroPerio10), Copenhagen, Denmark, 15-18 June 2022 і представили стендову доповідь «Oral manifestations in patients with COVID-19 disease» <http://surl.li/gcamw>  
Крім того, вони взяли участь у 8th European Division Congress WFLD – Laser and Odonto-Stomatology, France, Montpellier, October 28-30, 2021 <http://surl.li/gcakw>

Аспіранти Агафонов К.В. і Небогатов С.С. вже мають публікації в міжнародних виданнях, індексованих в НБ Scopus, і свій профіль автора у Scopus, а здобувач Пахлевандзаде В.А. – публікацію у медичному журналі Польщі.

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники здобувачів ступеня доктора філософії є виконавцями НДР кафедри загальної стоматології «Обґрунтування методів діагностики, профілактики та комплексного лікування уражень твердих і м'яких тканин ротової порожнини в осіб різного віку» (керівник НДР – проф. Чумакова Ю.Г.; відповідальний виконавець – проф. Терешина Т.П.), в якій існують 3 розділи наукових досліджень по напрямкам дисертаційних робіт аспірантів.

Наукові дослідження здобувачів є фрагментами вищезазначеної НДР кафедри, яка є окремим фрагментом комплексної НДР Міжнародного гуманітарного університету (с.24-28) [https://docs.mgu.edu.ua/docs/plan\\_ndr.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/plan_ndr.pdf)  
Результати наукових досліджень наукових керівників і здобувачів широко висвітлюються в публікаціях (статті, тези) у фахових і міжнародних журналах та обговорюються на науково-практичних конференціях, конгресах, з'їздах.

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (здобувачів) регламентується нормативно-правовими документами Університету: «Положенням про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті» [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_dobroch.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_dobroch.pdf); «Кодексом академічної доброчесності Міжнародного гуманітарного університету» [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/kodex\\_akad\\_dobr.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/kodex_akad_dobr.pdf)

Засобом протидії порушенням академічної доброчесності є роз'яснювальна робота викладачів та наукових керівників серед аспірантів ОНП щодо обов'язковості оформлення посилань на джерела, що використовуються ними під час написання дисертації. В межах співпраці з Unicheck здійснюється автоматизована перевірка наукових робіт здобувачів на наявність академічного плагіату.

Перевірці щодо наявності плагіату підлягають усі завершені дисертаційні роботи. Управління процесом дотримання академічної доброчесності під час написання дисертаційної роботи аспірантами здійснюють їхні наукові керівники. Наукові керівники контролюють публікації наукових праць здобувачів у виданнях, що обов'язково приймають до друку чи проводять самостійно перевірку на антиплагіат.

Відділ аспірантури МГУ не зафіксував порушень академічної доброчесності жодним учасником освітнього процесу підготовки здобувачів ОНП Стоматологія.

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Згідно з «Положенням про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті» [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_dobroch.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_dobroch.pdf) за порушення академічної доброчесності НПП можуть бути притягнуті до моральної, дисциплінарної та адміністративної відповідальності. Особи, в яких виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до керівництва аспірантами. В університеті створено та

працює Комісія з питань академічної доброчесності. Ці та інші аспекти дотримання академічної доброчесності викладено у Кодексі та інших положеннях, що розміщені на спеціальній сторінці МГУ: <https://mgu.edu.ua/academic-integrity>

Випадків здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, на ОНП Стоматологія зафіксовано не було.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Охоплюючи широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку різних напрямків стоматології, враховуючи особливості стоматологічної патології на півдні України, ОНП Стоматологія формує дослідницькі навички, необхідні для подальшої наукової та професійної кар'єри здобувачів.

Комплексна підготовка доктора філософії відбувається завдяки поєднанню новітнього матеріально-технічного забезпечення клініко-теоретичних баз та наукового потенціалу Університету. Головний акцент ОНП покладено на вирішення конкретного інноваційного наукового завдання зі стоматології, упровадження його результатів у теоретичну і практичну діяльність, у т.ч. педагогічну.

Сильні сторони ОНП:

- урахування регіонального контексту щодо покращення стоматологічного здоров'я населення півдня України;
- наукова компетентність та професіоналізм наукових керівників і викладачів групи забезпечення ОНП;
- залучення широкого кола стейкхолдерів для удосконалення ОНП;
- довгострокове партнерство з провідними стоматологічними школами за рахунок проведення Всеукраїнських науково-практичних конференцій, семінарів, майстер-класів;
- використання для навчального процесу обладнання для наукових досліджень та стоматологічних тренінгових центрів.

Слабкі сторони ОНП:

- відсутність практики академічної мобільності;
- низька активність у грантовій діяльності учасників освітнього процесу на ОНП.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Для подальшого вдосконалення та посилення конкурентоздатності освітньо-наукової програми Стоматологія в МГУ заплановані такі заходи:

- ширше впровадження неформальної освіти, яка доповнить та підсилить формальну освіту, сприятиме обміну кращими практиками з європейською спільнотою, здобуттю нових знань і вдосконаленню професійних навичок, необхідних для реальних потреб ринку праці та послуг;
- розширення напрямків наукових досліджень;
- зміцнення матеріально-технічної бази Університетської стоматологічної клініки.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Громовенко Костянтин Вікторович**

Дата: 05.04.2023 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
НД. 2 Методологія та організація наукового дослідження	навчальна дисципліна	<i>Силабус Методологія ОНП Стоматологія.pdf</i>	NZLt/pXPicAhcRv7WJNA058KsWVwzPaLMqXacVWQxnE=	Інтерактивний дисплей SMART BOARD MX-265-V2 з програмним забезпеченням – 2022 р. Доступ до Інтернету. Проектор BenQ MS527/BS3030/MS517H/MS524A/MX528/MX525A/MW529/TW529/MW526A – 2017 р. Ноутбук HP 250 G7 Intel(R) Celeron(R) CPU N4000 1.10GHz - 2019 р. ОС Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2019; Adobe Reader LED-телевізор LG Electronics – 2019 р.
НД. 3 Педагогіка вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>Силабус Педагогіка. ОНП Стоматологія.pdf</i>	LXeAC571ZWZWO/hD5TrpMF3J8xPsNsjjkVAtIrpeywc=	Проектор EPSON EH-TW550 Доступ до Інтернету. Ноутбук ASUS E502S Intel(R) Celeron(R) CPU N3150 1.6GHz 1.6GHz / WiFi - 2016 р. ОС Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2019; Adobe Reader
НД. 4 Інформаційні технології у науковій діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус Інф. технології ОНП Стоматологія.pdf</i>	owqjwKRVVbHetIP2wfxUlus3zxaGeAVF1KM6DubkZpM=	Проектор EPSON EB-X9 Доступ до Інтернету Ноутбук ASUS E509D AMD Ryzen 3 3200U with Radeon Vega Mobile Gfx 2,60 GHz / WiFi - 2019 р. ASUS n3050i-c/ Intel(R) Celeron(R) CPU N3050 1.60 GHz 1.60 GHz – 15 од. ОС Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2019 - 5 од.; Adobe Reader
НД. 5 Академічна англійська мова та письмо	навчальна дисципліна	<i>Силабус Академічна англійська мова та письмо ОНП Стоматологія.pdf</i>	unk48IywiN+Unods+xM7ydq1PgESCVRhrifowZUooWI=	Система мультимедійних презентацій: ноутбук ASUS X509FL-BQ053, проектор Microlab SOLO-7C, EPSON EB-X05 (V11H839040) – 2019 р. Засоби інтерактивного навчання: інтерактивна дошка EliteScreens настінний з механізмом повернення 139; (16:10) 297.9 x 186.2 (M139NWX) – 2019 р.
ОД. 1 Терапевтична стоматологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Тер. стом. ОНП Стоматологія.pdf</i>	5hkPQj5Ax6uWizbfbUxOO686ALkwH9nupliTuxIfoCg=	Інтерактивний дисплей SMART BOARD MX-265-V2 з програмним забезпеченням – 2022 р. Доступ до Інтернету. Проектор BenQ MS527/BS3030/MS517H/MS524A/MX528/MX525A/MW529/TW529/MW526A – 2017 р. Ноутбук HP 250 G7 Intel(R) Celeron(R) CPU N4000 1.10GHz - 2019 р. ОС Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2019; Adobe Reader LED-телевізор LG Electronics – 2019 р. Фантомний клас: стоматологічні фантоми «голова» - 6 шт., штучні моделі

щелеп для відпрацювання мануальних навичок із пародонтології – 10 шт., ендодонтії – 5 шт., блоки для ендодонтії, необхідний інструментарій, матеріали – 2020 р.

Рентгендіагностика:  
Комп'ютерний томограф VATECH PaX-i3D Smart, Корея – 2016 р.  
Рентген прицільний настінний Endos DS – 2006 р.  
Портативний денціальний рентген Dental X-Ray Unit, 2 шт. – 2022 р.  
Інтраоральний портативний рентген VATECH EzRay Air Portable, Model: VEX-P300, Version: 1.41, Корея – 2019 р.  
Радіовізіограф VATECH EzDent-I VTE 232 2.2.1.0 win (32 bit), інтраоральний сенсор EzSensor Classic, Корея, 2 шт. – 2019 р.  
Камера інтраоральна TPC MO17-A Model (182065), США – 2019 р.  
Устаткування для дезінфекції та стерилізації:  
Автоклав MELAG Euroklav 23 VS+, F-VS-01107, Німеччина – 2018 р.  
Автоклав Biomed Tanda C23Li, 2 шт. – 2019 р.  
Автоклав Biomed Tanda C18Li – 2018 р.  
Дистилятор води MELAG MELAdest 65, Німеччина – 2020 р.  
Дистилятор води, 2 шт. – 2019 р.  
Пристрій для герметичної упаковки MELAG MELAseal 100+, Німеччина - 2018 р.  
Пакувальна машина SEAL-100, 2 шт. – 2019 р.  
Машинка для змащення наконечників Sella 2 – 2018 р.  
Пристрій для технічного обслуговування та догляду за наконечниками KAVO QUATTRO care Plus 2124A – 1.008.3805, Німеччина – 2020 р.  
Ультразвукова ванна, 2 шт. – 2016 р.  
Шафа медична з бактерицидною лампою ШМБ 8, 3 шт. - 2020 р.  
Стоматологічне обладнання:  
Стоматологічна установка BIOMED Model: CX9000, 6 шт. – 2018 р.  
Компресор стоматологічний, 6 шт.  
Мікроскоп Zimax OMS2350, Україна – 2019 р.  
Фотополімерні лампи:  
Ivoclar Vivadent Bluephase N 100-240V, Ліхтенштейн – 2019 р.  
Woodpecker Led.F, 2 шт. – 2020 р.  
Woodpecker i-Led, 3 шт. – 2020 р.  
Ендомотори:  
NSK, Model: Endo-mate TC2, Японія, 3 шт. – 2020 р.  
DENTSPLY Maillefer, Model: X-SMART, США, 1 шт. – 2017 р.  
Denjoy dental, Model: RCTI-DY2, 1 шт. – 2010 р.  
Апекслокатори:  
Woodpecker, 1 шт. – 2021 р.  
EndoEXPERT, 4 шт. – 2018 р.  
Обтураційна система Woodpecker Fi-G Fi-P, 2 шт. – 2021 р.  
Апарат для ультразвукової та

повітряно-абразивної обробки AIRFLOW Prophylaxis Master, EMS (Швейцарія), FT-229, CH: KU05572 – 2018 р.  
Хендібластер AIR-FLOW Handy 3.0 Perio, EMS (Швейцарія), 2 шт. – 2020 р.  
Скейлери ультразвукові: Вбудовані в установку WoodPecker, Model: UDS-N3 LED, 5 шт. – 2018 р.  
Автономний WoodPecker, Model: UDS-P LED, 2 шт. – 2012 р.  
Діатермокоагулятор стоматологічний Khors – 2018 р.  
Лазер діодний хірургічний Ferera Laser 5+, LAMBDA S.p.A (Італія), Model: FE 1040476, 10V, 980 nm, CE EN 60825-1 – 2010 р.  
Лазер діодний терапевтичний для фотодинамічної терапії Bredent medical (Німеччина), HELBO, 100 mW, 660 nm, SN 99 0974 23 – 2017 р.  
Лампи для відбілювання зубів: KSD T2, Model: XSD 203962, Китай – 2017 р.  
BEYOND Polus, Model: PLS-868UL, США – 2022 р.

ОД. 2 Ортопедична стоматологія

навчальна дисципліна

Силабус Ортопедична стом. ОНП Стоматологія.pdf

PYYk7V03JppjZjcqK P9/EzGwQ5504W/d AHZZRQ7KZkc=

Інтерактивний дисплей SMART BOARD MX-265-V2 з програмним забезпеченням – 2022 р.  
Доступ до Інтернету.  
Проектор BenQ MS527/BS3030/MS517H/MS524A/MX528/MX525A/MW529/TW529/MW526A – 2017 р.  
Ноутбук HP 250 G7 Intel(R) Celeron(R) CPU N4000 1.10GHz - 2019 р.  
ОС Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2019; Adobe Reader  
Рентгендіагностика: Комп'ютерний томограф VATECH PaX-i3D Smart, Корея – 2016 р.  
Рентген прицільний настінний Endos DS – 2006 р.  
Портативний денціальний рентген Dental X-Ray Unit, 2 шт. – 2022 р.  
Камера інтраоральна TPC MO17-A Model (182065), США – 2019 р.  
Устаткування для дезінфекції та стерилізації: Автоклав Biomed Tanda C23Li, 2 шт. – 2019 р.  
Автоклав Biomed Tanda C18Li – 2018 р.  
Стерилізатор повітряний (сухожарова шафа) «ГП-20-01» (УХЛ4.2) – 2020 р.  
Дистилятор води, 2 шт. – 2019 р.  
Дистилятор води, 2 шт. – 2020 р.  
Пакувальна машина SEAL-100, 2шт. – 2019 р.  
Машинка для змащення наконечників Sella 2 – 2018 р.  
Ультразвукова ванна, 2 шт. – 2016 р.  
Шафа медична з бактерицидною лампою ШМБ 8, 4 шт. - 2020 р.  
Стоматологічне обладнання: Стоматологічна установка BIOMED Model: CX9000, 4 шт. – 2018 р.  
Компресор стоматологічний, 4

				шт. Мікроскоп Zimax OMS2350, Україна – 2019 р. Центрифуга PRF DUO QUATTRO (Польща) – 2019 р. Ультразвуковий апарат для кісткової хірургії Piezotome Cube, Asteon (Франція) – 2021 р. Фізiodиспенсер NSK Surgic Pro+, Японія, 2 шт. – 2020 р. Прилади для автоматичного змішування відбиткових матеріалів: Pentamix lite, 3М ESPE, США – 2017 р. Pentamix 3, 3М, США – 2019 р.
ОД. з Хірургічна стоматологія	навчальна дисципліна	Силабус Хірургічна стом. ОНП Стоматологія.pdf	A1juhjoCvLI8Gs/n1 u/Uoh434VgKQbSPA gGQ55wLPg=	Інтерактивний дисплей SMART BOARD MX-265-V2 з програмним забезпеченням – 2022 р. Доступ до Інтернету. Проектор BenQ MS527/BS3030/MS517H/MS524A/ MX528/MX525A/MW529/TW529/ MW526A – 2017 р. Ноутбук HP 250 G7 Intel(R) Celeron(R) CPU N4000 1.10GHz - 2019 р. ОС Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2019; Adobe Reader Рентгендіагностика: Комп'ютерний томограф VATECH PaX-i3D Smart, Корея – 2016 р. Рентген прицільний настінний Endos DS – 2006 р. Портативний дентальний рентген Dental X-Ray Unit, 2 шт. – 2022 р. Устаткування для дезінфекції та стерилізації: Автоклав Biomed Tanda C23Li, 2 шт. – 2019 р. Автоклав Biomed Tanda C18Li – 2018 р. Стерилізатор повітряний (сухожарова шафа) «ГП-20-01» (УХЛ4.2) – 2020 р. Дистилятор води, 2 шт. – 2019 р. Дистилятор води, 2 шт. – 2020 р. Пакувальна машина SEAL-100, 2шт. – 2019 р. Машинка для змащення наконечників Sella 2 – 2018 р. Шафа медична з бактерицидною лампю ШМБ 8, 3 шт. - 2020 р. Стоматологічне обладнання: Стоматологічна установка BIOMED Model: CX9000, 2 шт. – 2018 р. Стоматологічна установка GALIT Model: STING, 1 шт. – 2022 р. Компресор стоматологічний, 3 шт. Відсмоктуючий агрегат ASPINA Mobile, модель DO M, CH:09809- 10-2019, Екот (Словаччина) – 2019 р. Діатермокоагулятор стоматологічний Khors – 2018 р. Лазер діодний хірургічний Ferera Laser 5+, LAMBDA S.p.A (Італія), Model: FE 1040476, 10V, 980 nm, CE EN 60825-1 – 2010 р. Центрифуга PRF DUO QUATTRO (Польща) – 2019 р. Ультразвуковий апарат для кісткової хірургії Piezotome Cube,

				<p><i>Acteon (Франція) – 2021 р.</i>  <i>Фізіодиспенсер NSK Surgic Pro+, Японія, 2 шт. – 2020 р</i></p>
ОД. 4 Пародонтологія	навчальна дисципліна	<p><i>Силабус Пародонтологія ОНП Стоматологія.pdf</i></p>	<p><i>QnoweCreK/DN/dwI V1uR4Lo+NM0i49n OgBioKLibNys=</i></p>	<p><i>Інтерактивний дисплей SMART BOARD MX-265-V2 з програмним забезпеченням – 2022 р.</i>  <i>Доступ до Інтернету.</i>  <i>Проектор BenQ MS527/BS3030/MS517H/MS524A/MX528/MX525A/MW529/TW529/MW526A – 2017 р.</i>  <i>Ноутбук HP 250 G7 Intel(R) Celeron(R) CPU N4000 1.10GHz - 2019 р.</i>  <i>ОС Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2019; Adobe Reader</i>  <i>LED-телевізор LG Electronics – 2019 р.</i>  <i>Фантомний клас: стоматологічні фантоми «голова» - 6 шт., штучні моделі щелеп для відпрацювання мануальних навичок із пародонтології – 10 шт., необхідний інструментарій – 2020 р.</i>  <i>Рентгендіагностика: Комп'ютерний томограф VATECH PaX-i3D Smart, Корея – 2016 р.</i>  <i>Інтраоральний портативний рентген VATECH EzRay Air Portable, Model:VEX-P300, Version:1,41, Корея – 2019 р.</i>  <i>Радіовізіограф VATECH EzDent-I VTE 232 2.2.1.0 win (32 bit), інтраоральний сенсор EzSensor Classic, Корея, 2 шт. – 2019 р.</i>  <i>Камера інтраоральна TPC MO17-A Model (182065), США – 2019 р.</i>  <i>Устаткування для дезінфекції та стерилізації: Автоклав MELAG Euroklav 23 VS+, F-VS-01107, Німеччина – 2018 р.</i>  <i>Дистилятор води MELAG MELAdest 65, Німеччина – 2020 р.</i>  <i>Дистилятор води, 2 шт. – 2020 р.</i>  <i>Пристрій для герметичної упаковки MELAG MELAseal 100+, Німеччина - 2018 р.</i>  <i>Пристрій для технічного обслуговування та догляду за наконечниками KAVO QUATTRO care Plus 2124A – 1.008.3805, Німеччина – 2020 р.</i>  <i>Стоматологічне обладнання: Стоматологічна установка BIOMED Model: CX9000, 4 шт. – 2018 р.</i>  <i>Компресор стоматологічний, 2 шт.</i>  <i>Відсмоктуючий агрегат ASPINA Mobile, модель DO M, CH:09809-10-2019, Екот (Словацьчина) – 2019 р.</i>  <i>Фотополімерні лампи: Ivoclar Vivadent Bluephase N 100-240V, Ліхтенштейн – 2019 р.</i>  <i>Woodpecker i-Led, 2 шт. – 2020 р.</i>  <i>Апарат для ультразвукової та повітряно-абразивної обробки AIRFLOW Prophylaxis Master, EMS (Швейцарія), FT-229, CH:KU05572 – 2018 р.</i>  <i>Хендібластер AIR-FLOW Handy 3.0 Perio, EMS (Швейцарія), 2 шт. – 2020 р.</i>  <i>Скейлери ультразвукові:</i></p>

				<p>Вбудовані в установку WoodPecker, Model: UDS-N3 LED, 3 шт. – 2018 р. Лазер діодний хірургічний Ferera Laser 5+, LAMBDA S.p.A (Італія), Model: FE 1040476, 10V, 980 nm, CE EN 60825-1 – 2010 р. Лазер діодний терапевтичний для фотодинамічної терапії Vredent medical (Німеччина), HELBO, 100 mW, 660 nm, SN 99 0974 23 – 2017 р. Центрифуга PRF DUO QUATTRO (Польща) – 2019 р. Ультразвуковий апарат для кісткової хірургії Piezotome Cube, Asteon (Франція) – 2021 р. Фізiodиспенсер NSK Surgic Pro+, Японія, 2 шт. – 2020 р</p>
ПП Педагогічна практика	практика	Силабус Педагогічна практика ОНП Стоматологія.pdf	MDm4GnijJkXhSN 58UJBzF1HRvWexZ p7n1KS/NXFPjU=	<p>Інтерактивний дисплей SMART BOARD MX-265-V2 з програмним забезпеченням – 2022 р. Доступ до Інтернету. Проектор BenQ MS527/BS3030/MS517H/MS524A/ MX528/MX525A/MW529/TW529/ MW526A – 2017 р. Ноутбук HP 250 G7 Intel(R) Celeron(R) CPU N4000 1.10GHz - 2019 р. ОС Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2019; Adobe Reader LED-телевізор LG Electronics – 2019 р.</p>
ДП Дослідницька практика	практика	Силабус Дослідницька практика ОНП Стоматологія.pdf	faSifrX2X3burzz4Df k1yuMHULmp2P48z AaLi3fB2+Q=	<p>Проектор EPSON EB-X9 Доступ до Інтернету. Ноутбук ASUS E509D AMD Ryzen 3 3200U with Radeon Vega Mobile Gfx 2,60 GHz / WiFi - 2019 р. ASUS n3050i-c/ Intel(R) Celeron(R) CPU N3050 1.60 GHz 1.60 GHz - 15 од. ОС Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2019 - 5 од. Рентгендіагностика: Комп'ютерний томограф VATECH PaX-i3D Smart, Корея – 2016 р. Інтраоральний портативний рентген VATECH EzRay Air Portable, Model: VEX-P300, Version: 1,41, Корея – 2019 р. Радіовізіограф VATECH EzDent-I VTE 232 2.2.1.0 win (32 bit), інтраоральний сенсор EzSensor Classic, Корея, 2 шт. – 2019 р. Камера інтраоральна TPC MO17- A Model (182065), США – 2019 р. Устаткування для дезінфекції та стерилізації: Автоклав MELAG Euroklav 23 VS+, F-VS-01107, Німеччина – 2018 р. Автоклав Biomed Tanda C23Li, 2 шт. – 2019 р. Дистильатор води MELAG MELAdest 65, Німеччина – 2020 р. Дистильатор води, 2 шт. – 2020 р. Пристрій для герметичної упаковки MELAG MELAseal 100+, Німеччина - 2018 р. Пакувальна машина SEAL-100, 1 шт. – 2019 р. Пристрій для технічного обслуговування та догляду за наконечниками KAVO QUATTRO</p>

				<p>care Plus 2124A – 1.008.3805, Німеччина – 2020 р.  Ультразвукова ванна, 2 шт. – 2016 р.  Шафа медична з бактерицидною лампою ШМБ 8, 3 шт. - 2020 р.  Стоматологічне обладнання:  Стоматологічна установка BIOMED Model: CX9000, 4 шт. – 2018 р.  Компресор стоматологічний, 2 шт.  Відсмоктувачий агрегат ASPINA Mobile, модель DO M, CH:09809-10-2019, Екот (Словацьчина) – 2019 р.  Мікроскоп Zimax OMS2350, Україна – 2019 р.  Фотополімерні лампи:  Ivoclar Vivadent Bluephase N 100-240V, Ліхтенштейн – 2019 р.  Woodpecker i-Led, 3 шт. – 2020 р.  Ендомотори:  NSK, Model: Endo-mate TC2, Японія, 3 шт. – 2020 р.  DENTSPLY Maillefer, Model: X-SMART, США, 1 шт. – 2017 р.  Апекслокатори:  Woodpecker, 1шт. – 2021 р.  EndoEXPERT, 4 шт. – 2018 р.  Обтураційна система Woodpecker Fi-G Fi-P, 2 шт. – 2021 р.  Апарат для ультразвукової та повітряно-абразивної обробки AIRFLOW Prophylaxis Master, EMS (Швейцарія), FT-229, CH:KU05572 – 2018 р.  Хендблестер AIR-FLOW Handy 3.0 Perio, EMS (Швейцарія), 2 шт. – 2020 р.  Скейлери ультразвукові:  Вбудовані в установку WoodPecker, Model: UDS-N3 LED, 3 шт. – 2018 р.  Діатермокоагулятор стоматологічний Khors – 2018 р.  Лазер діодний хірургічний Ferera Laser 5+, LAMBDA S.p.A (Італія), Model: FE 1040476, 10V, 980 nm, CE EN 60825-1 – 2010 р.  Лазер діодний терапевтичний для фотодинамічної терапії Vredent medical (Німеччина), HELBO, 100 mW, 660 nm, SN 99 0974 23 – 2017 р.  Центрифуга PRF DUO QUATTRO (Польща) – 2019 р.  Ультразвуковий апарат для кісткової хірургії Piezotome Cube, Asteon (Франція) – 2021 р.  Фізіодиспенсер NSK Surgic Pro+, Японія, 2 шт. – 2020 р.  Прилади для автоматичного змішування відбиткових матеріалів:  Pentamix lite, 3M ESPE, США – 2017 р.  Pentamix 3, 3M, США – 2019 р.</p>
НД. 1 Філософія	навчальна дисципліна	Силабус Філософія ОНП Стоматологія.pdf	з+j6nrnerwZnRgUe WZxTBK/iozSf+Zqw PHGl93H9isw=	<p>Проектор EPSON EH-TW550  Доступ до Інтернету  Ноутбук ASUS E502S Intel(R) Celeron(R) CPU N3150 1.6GHz / WiFi - 2016 р.  ОС Microsoft Windows 10;  Microsoft Office 2019; Adobe Reader</p>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту;

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
421312	Велитченко Леонід Кирилович	Професор, Суміщення	Лінгвістики та перекладу	Диплом спеціаліста, Мінський госпедінститут іноземних мов, рік закінчення: 1970, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 005848, виданий 10.05.2007, Диплом кандидата наук ПС 000993, виданий 04.08.1982, Атестат доцента ДЦ 017712, виданий 01.12.1989, Атестат професора 12ПР 005797, виданий 23.12.2008	49	НД. 3 Педагогіка вищої освіти	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 13, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки та психології (основне місце роботи), захистив докторську дисертацію на тему: «Психологічні основи педагогічної взаємодії». Має наукові публікації, дотичні з навчальної дисципліною, яку викладає: Статті: 1. Bocheliuk V.I., Velytchenko L.K., Gaivoronska T.O., Pogrebnaia T.L., Khitrova T.V. Manipulative impact on the memory of socially significant events: Result of the experiment in student groups. Journal of the Balkan Tribological Association. 2022. Vol. 27, N. 5. P. 925- 940. (НБ Scopus) 2. Велитченко Л.К., Сюй Болунь. Факторна концептуалізація атрибутивної поведінки. Габітус. 2022. № 39. С. 64-68. 3. Велитченко Л.К., Сюй Болунь. Атрибутивна поведінка особистості як феномен комунікативних взаємин і її дескриптивні характеристики. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2022. № 1 (54). С. 19-26. 4. Велитченко Л.К., Сюй Болунь. Системні аспекти атрибуції. Baltic Journal of Legal and Social Sciences. 2021. № 3. С. 38-47. 5. Велитченко Л.К.,



Сюй Болунь. Суб'єктна парадигма як базис теоретичної моделі і дослідницького концепту комунікативної атрибуції. «KELM (Knowledge, Education, Law, Management)». 2021. № 7 (43). Р. 126-133.

6. Велитченко Л.К. Булгакова О.Ю. Типові події та встановлення як компоненти актуальної проблеми. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. 2020. VIII (91), Is. 227. Р. 69-72.

7. Велитченко Л.К. Буттєві концепти як особистісний зміст буття особистості. Науковий вісник ПНПУ ім. К.Д.Ушинського. 2019. №29. С. 19-35.

8. Велитченко Л.К., Мельничук И.В., Цибух Л.Н. Психологические защиты в контексте саморегуляции. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. 2019. VII (81), Is. 201. С. 58-61.

Монографії: 1. Велитченко Л.К., Ма Фу. Копінг-поведінка у суб'єкт-суб'єктному вимірі. Vector of modern pedagogical and psychological Science in Ukraine and the EU countries. Collective monograph. Part 1. Cuiavian University in Wloclawek. Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. Р. 111-127.

2. Велитченко Л.К. Педагогічна взаємодія як інтерактивний простір психологічного супроводу у процесі підготовки майбутніх психологів : монографія. Одеса: ЮНЦ НАПН України, 2013. 196 с. Науково-методичні посібники: Психологія вищої освіти: довідник студента / автор-укладач Л.К. Велитченко. Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2019. 221 с. Стажування: 1) Освітня програма «Актуальні проблеми сучасної психології»,

						<p>ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», 01.04.2019 - 30.04.2019, 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Довідка 1206/14 від 05.06.19 р. 2) Навчання в онлайн-школі «Офіс 365: тестування програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти» (1 кредит ЄКТС / 30 годин). Сертифікат № 1032020 від 25.05.2022 р. Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Ма Фу, тема дисертації «Копінг-поведінка як процес набуття особистісного досвіду у соціальних взаємовідносинах», доктор філософії, диплом ДР № 003508 від 01.02.2022 р. 2. Сюй Болунь, тема дисертації «Детермінанти атрибутивної поведінки особистості», доктор філософії, грудень 2022 р. Голова спеціалізованої вченої ради Д 41.053.03 у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» за спеціальністю 19.00.07 - загальна психологія, історія психології (2019-2021 р.р.)</p>	
412307	Шамша Ігор Володимирович	Доцент, Сумісництво	Мистецтва і дизайну	Диплом кандидата наук ДК 057382, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042361, виданий 28.04.2015	19	НД. 1 Філософія	<p>Диплом спеціаліста: ВЕ №006923, виданий 23.06.1997 р., Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова. Спеціальність: політологія. Кваліфікація: викладач соціально-політичних дисциплін Диплом кандидата філософських наук: ДК №057382, виданий 10.02.2010 р. ВАК України Атестат доцента: 12 ДЦ №042361 кафедри філософії, виданий 28.04.2015 р. МОН України Професіонал 3</p>

досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Має наукові публікації, дотичні з навчальної дисципліною, яку викладає:

Статті: 1. Шамша І.В. «Філософія теперішнього» Дж. Г. Міда як онтологія процесу. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2017. № 20. С. 163-165.

2. Шамша І.В. Софистика в политическом дискурсе как абсолютизация конвенциональности истины. SPACE / Society, Politics, Administration in Central Europe. 2019. № 11. С. 29-35. [Електронний ресурс] <http://space.onua.edu.ua/index.php/space/article/view/135/125>

Науково-методичні посібники: 1. Філософські основи та організація наукових досліджень: навчально-методичні рекомендації (для аспірантів всіх спеціальностей НУ «ОЮА») / О.М. Єременко, О.А. Івакін, Л.М. Сумарокова, І.В. Шамша, І.І. Матюшина / Видання зі змінами та доповненнями. – Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2022. – 49 с.

2. Соціальна антропологія: Навчально-методичний посібник / Т.В. Розова, І.В. Шамша. Одеса: Фенікс, 2016. 43 с.

Тези: 1. Шамша І.В. Академічна доброчесність як освітній «тренд» сучасності. Соціально-гуманітарні виміри правової держави : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Дніпро, 30 квітня 2021 р.). Дніпро: Дніпропетровський державний університет

внутрішніх справ,  
2021. С. 312-315.

2. Шамша И.В. Онтогносеологическое содержание процесса дистанционного обучения. Наука та суспільне життя України в епоху глобальних викликів людства у цифрову еру (з нагоди 30-ти річчя проголошення незалежності України та 25-ти річчя прийняття Конституції України) : у 2 т. Т. 1 : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 21 травня 2021 р.). Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 18-22.

3. Шамша И.В. Красота (мира) как искомое в философском поиске. Українське суспільство в пошуках відповідей на виклики сучасності: світоглядний рівень осмислення : матеріали Всеукр. науково-теоретич. конференції (Одеса, 18-19 червня 2020 р.) / за заг. ред. академіка С. В. Ківалова. Одеса: Фенікс, 2020. С. 54-58.

4. Шамша И.В. Область предметной заинтересованности философской антропологии. Правове життя сучасної України : матеріали Міжнародної наук.-практ. конференції (Одеса, 17 травня 2019 р.) : У 2-х т. Т.1 Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 26-29.

5. Шамша І.В. Роль часу в синтезі сутності та існування людини в концепції Емануеля Левінаса. Треті академічні читання пам'яті Г.І. Волинки: «Філософія, наука і освіта» : матеріали міжнародної наук.-практ. конф. (17-18 трав. 2019 р.) К.:ТОВ «ВАДЕКС», 2019. С.78-81.

Монографія: Шамша І.В. Небуттєва природа часу: Монографія / І.В.Шамша. К.: Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2015. 257 с.

Стажування:

							«Онтологічні підвалини дистанційного навчання», 26.10. - 26.12. 2020 р., Міжнародний гуманітарний університет, кафедра мистецтвознавства та загальногуманітарних дисциплін 2014 - 2021 р.р. – Заступник головного редактора, відповідальний редактор, член редакційної колегії наукового журналу «Актуальні проблеми філософії та соціології», який внесено до Переліку наукових фахових видань України в галузі філософських наук.
244860	Чумакова Юлія Геннадіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет стоматології та фармації	Диплом доктора наук ДД 006907, виданий 26.06.2008, Атестат професора 12ПР 009725, виданий 26.06.2014	34	ОД. 4 Пародонтологія	Диплом спеціаліста: ІВ-І №216548, виданий 30.06.1986 р., Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова. Спеціальність: стоматологія. Кваліфікація: лікар-стоматолог Диплом кандидата медичних наук: КН №014248, виданий 29.05.1997 р. ВАК України Атестат старшого наукового співробітника: АС №002363 зі спеціальності стоматологія, виданий 03.07.2002 р. ВАК України Диплом доктора медичних наук: ДД №006907 зі спеціальності стоматологія, виданий 08.10.2008 р. ВАК України Атестат професора: 12 ПР №009725 зі спеціальності 14.01.22 Стоматологія, виданий 26.06.2014 р. Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1, 7, 12, 13, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Захистила докторську дисертацію на тему: «Патогенетичне обґрунтування методів комплексного лікування

генералізованого пародонтиту», Одеса, 2008. Генеральний секретар ВГО «Асоціація лікарів-пародонтологів України» з 2012 р. Член European Federation of Periodontology (EFP), Ukrainian ambassador. Має наукові публікації, дотичні з навчальної дисципліною, яку викладає:

Статті: 1. Indicators of mineral metabolism and dental status of young rats born from female with methionine-induced hyperhomocysteinemia / O. Kutelmakh, R. Lesyk, Y. Chumakova, S. Bondar, V. Dronenko. Ukr. Biochem. J. 2021. Vol. 96, N. 6. P. 55-61. (НБ Scopus)

2. Чумакова Ю.Г., Антошук В.О. Вплив рівня гігієни ротової порожнини на показники захворюваності на карієс зубів та гінгівіт у дітей і підлітків сільської місцевості Одеської області. Український стоматологічний альманах. 2023. № 1. С. 83-87.

3. Чумакова Ю.Г. Поширеність, особливості клінічного перебігу та тактика лікування хворих із медикаментозно-індукованою гіперплазією ясен. Вісник стоматології. 2022. Том 119, № 2. С. 103-106.

4. Чумакова Ю.Г. Етіологічні фактори, клінічні та імунологічні характеристики десквамативного гінгівіту. Інновації в стоматології. 2022. № 2. С. 50-53.

5. Чумакова Ю.Г., Заградська О.Л. Некротизуючий пародонтит у хворих на ВІЛ-інфекцію. Вісник стоматології. 2022. Том 120, № 3. С. 147-151.

6. Білоклицька Г.Ф., Петрушанко Т.О., Чумакова Ю.Г., Копчак О.В. Невирішені питання класифікації захворювань пародонта. Oral and General Health. 2021.

Том 2, № 3. С. 64-65.  
7. Бороденко Д.И.,  
Чумакова Ю.Г.  
Распространенность,  
клиническая  
характеристика и  
прогноз лечения  
эндодонто-  
пародонтальных  
поражений у больных  
генерализованным  
пародонтитом.  
SCIENTIFIC PAGES  
(Brno, Czech Republic).  
2019. N. 21. P. 7-11.  
8. Chumakova Y.,  
Vishnevskaya A.,  
Kakabadze A.,  
Karalashvili L.,  
Kakabadze Z. Clinical  
and biochemical  
analysis of ligature-  
induced periodontitis in  
rats. Georgian Medical  
News. 2014. N. 10  
(235). P. 63-69. (NB  
Scopus).  
Тези: 1. Chumakova Y.,  
Borodenko D.  
Adjunctive use of  
antimicrobial  
photodynamic therapy  
in the treatment of  
combined endo-  
periodontal lesions.  
Photobiomodulation,  
Photomedicine, and  
Laser Surgery. 2019.  
Vol. 37, N. 10. A-15  
(Abstracts from the 7th  
Congress of the World  
Federation for Laser in  
Dentistry, European  
Division, June 20-22,  
2019, Parma, Italy).  
2. Chumakova Y.,  
Vyshnevskaya A.  
Prevalence, extension  
and severity of gingival  
recession in adults. J.  
Clin. Periodontol. 2015.  
Vol. 42, Suppl. S17. P.  
146 (Abstracts of  
EuroPerio8, London,  
UK, 3-6 June 2015).  
Науково-педагогічне  
стажування  
«Поліпшення якості  
медичної освіти в  
Україні та ЄС», ISMA,  
м. Рига, Латвійська  
Республіка, 19.12.2022  
-29.01.2023, 6  
кредитів ЄКТС (180  
годин). Сертифікат  
№ MSI-192916-ISMA  
від 29.01.2023.  
Голова  
спеціалізованої вченої  
ради К 41.136.03 у  
Міжнародному  
гуманітарному  
університеті за  
спеціальністю  
14.01.22- стоматологія  
(2019-2021 р.р.)  
Віце-президент  
Асоціації лазерної  
стоматології України з  
2011р.  
Експерт МОЗ України

						за напрямком «Стоматологія» (згідно наказу МОЗ України від 21.03.2017 № 302 "Про затвердження Положення про групи експертів МОЗ України") з 2017 до 2020 р.
412771	Стрелковська Ірина Вікторівна	В.о. декана, професор, Основне місце роботи	Факультет кібербезпеки, програмної інженерії та комп'ютерних наук	Диплом доктора наук ДД 008497, виданий 01.07.2010, Аттестат професора 12ПР 007130, виданий 01.07.2011	36	НД. 4 Інформаційні технології у науковій діяльності  Диплом спеціаліста: ИВ-І №204815, виданий 29.06.1982 р., Донецький державний університет Спеціальність: математика. Кваліфікація: математик, викладач Диплом кандидата фізико-математичних наук: ФМ №034890, виданий 12.04.1989 р. ВАК України Аттестат доцента: ДЦ №002226 кафедри вищої математики, виданий 20.10.1995 р. Диплом доктора технічних наук: ДД №008497, виданий 01.07.2010 р. ВАК України, за спеціальністю 05.12.02 – телекомунікаційні системи та мережі Аттестат професора: 12 ПР №007130 кафедри вищої математики, виданий 01.07.2011 р. ВАК України Декан факультету кібербезпеки, програмної інженерії та комп'ютерних наук Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Заслужений діяч науки і техніки України. IEEE Senior member Всесвітньої асоціації спеціалістів у галузі техніки та розробки стандартів з радіоелектроніки, електротехніки й апаратного забезпечення обчислювальних мереж і систем (IEEE 96485704 Ukraine Section). Автор 301 публікації, з них: 10 підручників, 8 монографій (з яких 1 видано за кордоном та 7 розділів у 3 Springer-books), 63 навчально-методичних посібники, 90 статей, 121 теза доповідей, 4 патенти України на



винахід.  
Має наукові публікації, дотичні з навчальної дисципліною, яку викладає:

Статті: 1. Strelkovskaya I.V., Grygoryeva T.I., Solovskaya I.N. Self-similar traffic in G/M/1 queue defined by the Weibull distribution. *Radioelectronics and Communications Systems*. 2018. Vol. 61, № 3. P. 173-180. (НБ Scopus)

2. Strelkovskaya I., Solovskaya I. Using spline-extrapolation in the research of self-similar traffic characteristics. *Journal of Electrical Engineering*. 2019. Vol. 70, Is. 4. P. 310-316. (НБ Scopus)

3. Strelkovskaya I., Solovskaya I., Makoganiuk A. Different extrapolation methods in Problems of Forecasting. *Advances in Information and Communication Technology and Systems. Lecture Notes in Networks and Systems*. 2020. Vol. 152. Springer. P. 217-228. (НБ Scopus).

4. Strelkovskaya I., Zolotukhin R. Research of automated control systems development based on "publish-subscribe" technology over low-bandwidth radio networks. In: Ilchenko M., Uryvsky L., Globa L. (eds) *Advances in Information and Communication Technology and Systems. Lecture Notes in Networks and Systems. IPF 2020. LNNS*, Vol. 212, P. 150-170.

5. Strelkovskaya I., Zolotukhin R., Makoganiuk A. Modeling of telecommunication components of automated control systems in low-bandwidth radio networks *Current Trends in Communication and Information Technologies. Lecture Notes in Networks and Systems*. 2021. Vol. 212. Springer. P. 150-170. (НБ Scopus).

6. Strelkovskaya I., Solovskaya I., Strelkovska J.,

Grigoryeva T. Using quadratic complex planar splines in solving local positioning problems. IEEE TCSET 2022: 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), Slavske, Ukraine, February 22-26, 2022. – Lviv: Lviv Polytechnic National University. P. 602-605. (IB Scopus)

7. Стрелковська І.В., Золотухін Р.В., Григор'єва Т.І. Узагальнена модель оцінки показників функціонування низькошвидкісних мереж зв'язку автоматизованих систем управління. Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології. 2022. № 1(03). С. 138-153. Патент: Патент 133496 на корисну модель. Україна. Спосіб підвищення технічних характеристик передавання цифрової інформації шляхом оптимізації параметрів сигнальної функції / Стрелковська І.В., Балан М.М., Макоганюк А.О. Заявл. 01.11.2018. Опубл. 10.04.19. Бюл. № 7, 2019 р. Навчально-методичні посібники, підручники: 1. Стрелковська І.В. Математична статистика / І.В. Стрелковська, В.М. Паскаленко. – Одеса: ОНАЗ, 2019. – 110 с. 2. Стрелковська І.В. Векторний аналіз / І.В. Стрелковська, В.М. Паскаленко. – Одеса: ОНАЗ, 2020. – 120 с. 3. Стрелковська І.В. Теорія ймовірностей та випадкові процеси (для фахівців у галузі IT-технологій) / І.В. Стрелковська, В.М. Паскаленко. – Одеса: ОНАЗ, 2018. – 384 с. 4. Стрелковська І.В. Ряди Фур'є. Інтеграл Фур'є / І.В. Стрелковська, В.М. Паскаленко. – Одеса: ДУІТЗ, 2021. – 122 с. Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про

присудження наукового ступеня: Макоганюк А.О., тема дисертації «Методи сплайн-функцій в теорії та практиці мереж мобільного зв'язку», спеціальність 05.12.02 □ телекомунікаційні системи та мережі, 2021 р.

Член спеціалізованих вчених рад:  
Д 41.816.01 в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку;  
Д 64.052.09 в Харківському національному університеті радіоелектроніки

Член редакційної колегії/рецензент наукового видання:  
1) Фаховий журнал категорії «А» - «Вісті вищих навчальних закладів. Радіоелектроніка» (індексується в Scopus)  
2) Фаховий журнал категорії «В» - «Проблеми телекомунікацій» (Харківський національний університет радіоелектроніки)  
3) Фаховий журнал категорії «В» - «Information and telecommunication sciences» (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського»).

4) Фаховий журнал категорії «В» - «Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології» (Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»).

Академік Академії зв'язку України відділення Міжнародної Академії інформатизації, асоційованого члена Організації Об'єднаних Націй (диплом 0300 від 19.10.2011 р.)  
Академік Академії наук прикладної радіоелектроніки (свідоцтво № 0383 від 3.10.2015 р.)  
Стажування та підвищення кваліфікації:  
4.05.2022 - 10.06.2022

						<p>pp. – стажування в Anhalt University of Applied Sciences (Кетен, Німеччина). Certificate of participation in the International Internship «Digital Future: Blended Learning», DN 202205139 (6 кредитів, 180 годин); 1.08.2022 - 5.08.2022 – стажування в IT-компанії Sigma Software SSWU TCHR001: Teachers` SmartUP: SUMMER EDITION (1 ECTS, 30 годин); 2.01.2023 - 16.01.2023 – стажування в Anhalt University of Applied Sciences (Кетен, Німеччина), International Internship «Challenges in the Field of Cybersecurity and Software Engineering 2023».</p>	
244860	Чумакова Юлія Геннадіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет стоматології та фармації	Диплом доктора наук ДД 006907, виданий 26.06.2008, Атестація професора 12ПР 009725, виданий 26.06.2014	34	ОД. 1 Терапевтична стоматологія	<p>Диплом спеціаліста: ІВ-І №216548, виданий 30.06.1986 р., Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова. Спеціальність: стоматологія. Кваліфікація: лікар-стоматолог Диплом кандидата медичних наук: КН №014248, виданий 29.05.1997 р. ВАК України Атестація старшого наукового співробітника: АС №002363 зі спеціальності стоматологія, виданий 03.07.2002 р. ВАК України Диплом доктора медичних наук: ДД №006907 зі спеціальності стоматологія, виданий 08.10.2008 р. ВАК України Атестація професора: 12 ПР №009725 зі спеціальності 14.01.22 Стоматологія, виданий 26.06.2014 р. Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1, 7, 12, 13, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Нагороджена</p>

Почесною відзнакою Асоціації стоматологів України в галузі Терапевтичної стоматології імені М.Ф. Данилевського (жовтень 2016 р.).  
Експерт МОЗ України за напрямком «Стоматологія» (згідно наказу МОЗ України від 21.03.2017 № 302 "Про затвердження Положення про групи експертів МОЗ України") з 2017 до 2020 р.  
Має наукові публікації, дотичні з навчальної дисципліною, яку викладає:  
Статті: 1. Indicators of mineral metabolism and dental status of young rats born from female with methionine-induced hyperhomocysteinemia / O. Kutelmakh, R. Lesyk, Y. Chumakova, S. Bondar, V. Dronenko. Ukr. Biochem. J. 2021. Vol. 96, N. 6. P. 55-61. (НБ Scopus)  
2. Чумакова Ю.Г., Антощук В.О. Вплив рівня гігієни ротової порожнини на показники захворюваності на карієс зубів та гінгівіт у дітей і підлітків сільської місцевості Одеської області. Український стоматологічний альманах. 2023. № 1. С. 83-87.  
3. Чумакова Ю.Г. Поширеність, особливості клінічного перебігу та тактика лікування хворих із медикаментозно-індукованою гіперплазією ясен. Вісник стоматології. 2022. Том 119, № 2. С. 103-106.  
4. Чумакова Ю.Г. Етіологічні фактори, клінічні та імунологічні характеристики десквативного гінгівіту. Інновації в стоматології. 2022. № 2. С. 50-53.  
5. Чумакова Ю.Г., Заградська О.Л. Некротизуючий пародонтит у хворих на ВІЛ-інфекцію. Вісник стоматології. 2022. Том 120, № 3. С. 147-151.  
6. Бороденко Д.И., Чумакова Ю.Г.

						<p>Распространенность, клиническая характеристика и прогноз лечения эндодонто-пародонтальных поражений у больных генерализованным пародонтитом. SCIENTIFIC PAGES (Brno, Czech Republic). 2019. N. 21. P. 7-11.</p> <p>7. Чумакова Ю.Г. Куріння як фактор ризику захворювань ротової порожнини. Дайджест матеріалів спеціалізованих медичних видань. 2019. № 3. С. 14-15.</p> <p>Тези: 1. Chumakova Y., Borodenko D. Adjunctive use of antimicrobial photodynamic therapy in the treatment of combined endo-periodontal lesions. Photobiomodulation, Photomedicine, and Laser Surgery. 2019. Vol. 37, N. 10. A-15 (Abstracts from the 7th Congress of the World Federation for Laser in Dentistry, European Division, June 20-22, 2019, Parma, Italy).</p> <p>2. Chumakova Y., Pieicha A., Chernets V. Oral manifestations in patients with COVID-19 disease. J. Clin. Periodontol. 2022. Vol. 49, Is. S23. P. 142 (PD204) (Abstracts of EuroPerio10, Copenhagen, Denmark, 15-18 June 2022).</p> <p>Науково-педагогічне стажування «Поліпшення якості медичної освіти в Україні та ЄС», ISMA, м. Рига, Латвійська Республіка, 19.12.2022 -29.01.2023, 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат № MSI-192916-ISMA від 29.01.2023.</p> <p>Голова спеціалізованої вченої ради К 41.136.03 у Міжнародному гуманітарному університеті за спеціальністю 14.01.22- стоматологія (2019-2021 р.р.)  Віце-президент Асоціації лазерної стоматології України з 2011 р.</p>	
244860	Чумакова Юлія Геннадіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет стоматології та фармації	Диплом доктора наук ДД 006907, виданий 26.06.2008,	34	НД. 2 Методологія та організація наукового дослідження	Диплом спеціаліста: ИВ-І №216548, виданий 30.06.1986 р., Одеський медичний інститут ім. М.І.

Атестат  
професора  
12ПР 009725,  
виданий  
26.06.2014

Пирогова.  
Спеціальність:  
стоматологія.  
Кваліфікація: лікар-  
стоматолог  
Диплом кандидата  
медичних наук: КН  
№014248, виданий  
29.05.1997 р. ВАК  
України  
Атестат старшого  
наукового  
співробітника: АС  
№002363 зі  
спеціальності  
стоматологія, виданий  
03.07.2002 р. ВАК  
України  
Диплом доктора  
медичних наук: ДД  
№006907 зі  
спеціальності  
стоматологія, виданий  
08.10.2008 р. ВАК  
України  
Атестат професора: 12  
ПР №009725 зі  
спеціальності 14.01.22  
Стоматологія,  
виданий 26.06.2014 р.  
Міністерством освіти і  
науки, молоді та  
спорту України  
Професіонал з  
досвідом  
дослідницької та  
викладацької роботи,  
що відповідає  
показникам 1, 7, 12, 13,  
19, 20 п. 38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності.  
Має великий досвід  
організації та  
виконання наукових  
досліджень. За час  
роботи завідувачем  
відділу захворювань  
пародонта ДУ  
«Інститут стоматології  
НАМН України»  
(1997-2015 рр.) була  
відповідальним  
виконавцем з НДР та  
науковим керівником  
2 бюджетних НДР  
Національної  
Академії медичних  
наук України.  
Опубліковано 146  
наукових праці, з них  
132 наукових та 8  
навчально-  
методичного  
характеру; 6 Патентів  
України на винахід.  
Провідний фахівець з  
організації та  
проведення  
експериментальних  
медико-біологічних  
досліджень на  
тваринах, про що  
свідчать наступні  
публікації:  
1. Indicators of mineral  
metabolism and dental  
status of young rats  
born from female with  
methionine-induced

hyperhomocysteinemia / O. Kutelmakh, R. Lesyk, Y. Chumakova, S. Bondar, V. Dronenko. Ukr. Biochem. J. 2021. Vol. 96, N. 6. P. 55-61. (НБ Scopus)

2. Chumakova Y., Vishnevskaya A., Kakabadze A., Karalashvili L., Kakabadze Z. Clinical and biochemical analysis of ligature-induced periodontitis in rats. Georgian Medical News. 2014. N. 10 (235). P. 63-69. (НБ Scopus).

3. Бороденко Д.И., Чумакова Ю.Г. Оценка лечебно-профилактического действия инъекционной формы полипептидов в эксперименте на модели пародонтита у крыс. Вісник стоматології. 2019. № 2. С. 9-14.

4. Кутельмах О.І., Чумакова Ю.Г., Саїф М. Нагм Аль-Джбурі. Експериментальна оцінка терапевтичної дії метроксану при модельованому пародонтиті. Вісник морфології. 2013. Т. 19, №1. С. 26-30.

5. Чумакова Ю.Г., Перова А.И., Кутельмах О.И. Исследование механизмов резорбции альвеолярной кости на различных моделях пародонтита у крыс. Вісник стоматології. 2007. № 4. С. 111-120.

6. Vyshnevskaya A., Chumakova Y. Use of bioengineering matrix for closure of mucogingival defect on rats. J. Clin. Periodontol. 2015. Vol. 42, S17. P. 265 (Abstracts of EuroPerio8, London, UK, 3-6 June 2015).

Стажування:  
«Поліпшення якості медичної освіти в Україні та ЄС», ISMA, м. Рига, Латвійська Республіка, 19.12.2022 - 29.01.2023, 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат № MSI-192916-ISMA від 29.01.2023. Тези:  
Чумакова Ю.Г. Інтерактивні методи навчання у студентів-стоматологів старших курсів. In Scientific and pedagogical internship



						<p>“Quality improvement in medical education of Ukraine and EU”: Internship proceedings (December 19 - January 29, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. С. 55-60. Голова спеціалізованої вченої ради К 41.136.03 у Міжнародному гуманітарному університеті за спеціальністю 14.01.22- стоматологія (2019-2021 р.р.)</p>
244913	Барило Олександр Семенович	Доцент, Сумісництво	Факультет стоматології та фармації	<p>Диплом доктора наук ДД 006731, виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук КН 003197, виданий 21.09.1993, Атестат доцента ДЦ 006619, виданий 18.02.2003</p>	32	<p>ОД. 3 Хірургічна стоматологія</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1, 6, 7, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Має наукові публікації, дотичні з навчальної дисципліною, яку викладає: Статті: 1. Barylo O.S., Polishchuk S.S., Furman R.L., Zakalata T.R., Yur A.M. Comprehensive analysis of pain syndrome in patients with mandibular fractures treated with Nucleo SMP Forte. Acta Medica Bulgarica. 2018. Vol. XLV, N. 2. P. 25-30 (НБ Scopus) 2. Furman R.L., Barilo A.S., Polishchuk S.S., Isakova N.M., Yur A.M., Kanishyna T. M. Treatment of pain syndrome in patients with mandible fractures by means of restorative therapy. Світ медицини та біології. 2018. N. 4 (66). P. 222-226. (НБ Web of Science) 3. Барило О.С., Канішина Т.М., Закалата Т.Р. Особливості регенерації тканин у лунці видаленого зуба у хворих на цукровий діабет. Сучасна стоматологія. 2018. №. 5. С. 55-57. 4. Барило О.С., Канішина Т.М., Фурман Р.Л. Проблема загоювання лунок після видалення зубів у хворих на цукровий діабет. Рівень антиоксидантного захисту. Сучасна стоматологія. 2019. №</p>

						<p>4. С.56-59.  5. Барило О.С., Канішина Т.М., Фурман Р.Л. Дослідження мікроциркуляторних порушень після видалення зуба за допомогою методу фотоплетизмографії у хворих на цукровий діабет. Сучасна стоматологія. 2020. № 2. С. 49-53.  Навчально-методичні посібники: Барило О.С. Пластична хірургія в реконструкції голови та шиї / Підручник. – Навчально-методичний посібник МОЗ України. – Центральний методком, Вінницький національний університет. – Вінниця, 2001. – 186 с.  Стажування: 15.04 - 26.04 2019 р. Основи психолого-педагогічної підготовки викладачів; 01.06 - 20.08 2020 р. Міжнародне стажування Lublin university of technology, 6 кредитів ЄКТС (180 годин).  Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Кравчук П.О., тема дисертації «Клініко-мікробіологічне обґрунтування комплексного лікування пацієнтів із травматичними переломами нижньої щелепи на фоні хронічної алкогольної інтоксикації», кандидат медичних наук, ДК № 051736 від 23.04.2019 р.  Член спеціалізованої вченої ради К 41.136.03 у Міжнародному гуманітарному університеті за спеціальністю 14.01.22- стоматологія (2019-2021 р.р.)</p>	
34323	Шкворченко Наталя Миколаївна	В.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Лінгвістики та перекладу	Диплом кандидата наук ДК 012692, виданий 28.03.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 045203, виданий 15.12.2015	25	НД. 5 Академічна англійська мова та письмо	Диплом спеціаліста: ЛВ №007225, виданий 27.06.1997 р., Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова. Спеціальність: англійська мова і література. Кваліфікація: філолог, викладач англійської і

німецької мов та літератури  
Диплом кандидата філологічних наук:  
ДК №012692, виданий 28.03.2013 р.  
Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України  
Атестат доцента: 12 ДЦ №045203  
кафедри перекладу та мовознавства,  
виданий 15.12. 2015 р.  
Завідувач кафедри германських і східних мов та перекладу  
Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  
Має наукові публікації, дотичні з навчальної дисципліною, яку викладає:  
Статті: 1. Shkvorchenko N.M. Modern technologies and application of ICT in the training process of teachers philologists. International Journal of Higher Education. 2020. № 9 (7). P. 84-93. (НБ Scopus)  
2. Shkvorchenko N. et al. Linguistic and gender peculiarities of English political discourse. Annals of the University of Craiova. Series Philology, Linguistics. 2020. Vol. XLII, N. 1-2. P. 398-416. (НБ Scopus)  
3. Ostapchuk I., Shuliak I., Serebrianska I., Bondarenko T., Shkvorchenko N. Pragmatic aspects of English euphemisms and disphemisms in political discourse of social media. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11 (2, special XXIV). P. 104-107. (НБ Web of Science)  
4. Shkvorchenko N., Cherniaieva I., Petlyuchenko N. Linguistic approaches and modern communication technologies in political discourses in Europe and the USA (contrastive aspect). Cuestiones Políticas. 2021. N. 39 (70). P. 821-837. (НБ Web of Science)

5. Shkvorchenko N., Hromovenko V., Sharapanovska Y. The concept of "pandemic" in modern English-language political discourse. Amazonia Investiga. 2021. N. 10 (46). P. 225-233. (HB Web of Science)
6. Shkvorchenko N., Talanova L., Savchuk H., Zhaboruke I., Dashkova K. The structure of sociopolitical discourse in the information-type society. Astra Salvensis. 2022. Vol. 10, N. 1. P. 79-95. (HB Scopus)
7. Shkvorchenko N., Pershyna L., Sharapanovska Yu., Adamova H., Leontiev O. The linguistic realisation of "pandemic" concept in contemporary English. Theory and Practice in Language Studies. 2022. Vol. 12, N. 12. P. 2471-2477. (HB Scopus)
8. Chernysh V., Dzhochka L., Marieiev D., Kuzebna V., Shkvorchenko N. Formation of communicative professionally oriented competence of future philologists. Applied Linguistics Research Journal. 2021. Vol. 5. N. 1. P. 185-194.
9. Шкворченко Н. Семіотизація політичної токсичності у медійних просторах США, Великої Британії й України (мультимодальний аспект). Науковий вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія "Філологія". 2022. Т. 25, № 1. С. 142-151.
10. Шкворченко Н.М. Вербальна токсичність у публічних промовах політиків США, Великої Британії та України (зіставний ракурс). Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2021. № 32 (71) (4, Ч. 2). С. 163-168.
11. Шкворченко Н. Дискурсивне портретування токсичних політиків США, Великої Британії й України (аудіовізуальний

аналіз). Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія "Філологія". 2021. № 47. С. 251–259.

12. Шкворченко Н. Лінгводискурсивна модель токсичної політичної комунікації в медіасередовищах США, Великої Британії й України. Актуальні питання іноземної філології. 2021. № 14. С. 125-133.

13. Шкворченко Н. Репрезентація токсичного іміджу політика в медійному просторі США, Великої Британії й України. Сучасні дослідження з іноземної філології. 2021. Т. 20, № 2. С. 178-192.

14. Shkvorchenko N. Linguistic characteristics of contemporary political discourse / The 6th International scientific and practical conference "Scientific achievements of modern society" (February 5-7, 2020). Cognum Publishing House, Liverpool, UK, 2020. P. 341-351.

15. Shkvorchenko N. Internet discourse as a linguistic category / Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2019. № 23 (3). С.57-61.

Монографія:  
Шкворченко Н.М. Ділова жінка VS. діловий чоловік: боротьба двох концептів в англомовному офіційно-діловому дискурсі. Концепты и контрасты : монографія. Одеса: Гельветика, 2017. С. 533-540.

Стажування: Тема «Формування і закріплення на практиці професійних компетентностей, формування особистісних якостей для виконання

							професійних завдань на новому, більш високому якісному рівні в межах певної спеціальності», Національний університет «Одеська юридична академія», 10.04.2019 - 10.05.2019, 6 кредитів ЄКТС (180 годин).
213760	Чулак Леонід Дмитрович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет стоматології та фармації	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1978, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДН 003620, виданий 05.06.1997, Атестат професора ПР 000500, виданий 26.06.2001	41	ОД. 2 Ортопедична стоматологія	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1, 2, 3, 6, 7, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Працював на посаді завідувача кафедри ортопедичної стоматології з 1996 р. до 2017 р. в Одеському національному медичному університеті. Підготував 2 доктори та 21 кандидата медичних наук за напрямом: ортопедична стоматологія. Є співавтором всеукраїнського підручника: Пропедевтика ортопедичної стоматології : підруч. для студ. вищ. мед. навч. закладів IV рівнів акредитації / Фліс П.С., Леоненко Г.П., Канюра А.А., Голик В.П., Фастовець О.О., Дворник В.М., Чулак Л.Д.; ред. П.С. Фліс. - К. : Медицина, 2014. - 327 с. Має наукові публікації, дотичні з навчальної дисципліною, яку викладає: Статті: 1. Nebogatov S.S., Chulak L.D., Shuturminsky V.G., Chulak O.L., Tatarina O.V., Badiuk N.S. Dental aesthetic inlay core-practical evaluation. Pharmacologyonline. 2021. Vol. 2. P. 742-752. (НБ Scopus) 2. Небогатов С.С., Чулак Л.Д. Адгезія та порівняльна оцінка цементів «Meron» і «Total-Cem» до дентину, сплаву КХС та діоксиду цирконія. Інновації в стоматології. 2022. № 1. С. 59-63. 3. Небогатов С.С., Чулак Л.Д. Технологія виготовлення та

клінічне застосування біоінертних керамічних вкладок з оксидом цирконію. Вісник стоматології. 2022. Том 119, № 2. С. 107-110.

4. Чулак Л.Д., Задорожний В.Г., Чулак Ю.Л., Чулак О.Л., Небогатов С.С. Вивчення адгезії цементів «Мерон» і «Total-cem» до дентину, кобальтохромонікелевого сплаву (КХС) і діоксиду цирконію. Актуальні проблеми транспортної медицини. 2019. № 3 (57). С. 126-131.

5. Nebogatov S.S., Zadorozhny V.G., Chulak L.D., Varava G.N. Механізм адгезії склоіномірних цементів Meron і Total-cem до дентину. Journal of Education, Health and Sport. 2017. Vol. 7, N.6. P. 1236-1242.

6. Чулак Л.Д. Сравнительная характеристика состояния гигиены полости рта у больных, запротезированных несъемными протезами с использованием различных способов восстановления культи зуба. Інновації в стоматології. 2015. № 4 (10). С. 48-52.

7. Чулак Л.Д., Зверхановський О.А. Клінічне обґрунтування нового методу профілактики та лікування протезних стоматитів за повної відсутності зубів. Одеський медичний журнал. 2014. № 4 (144). С. 74-77.

8. Shuturminskiy V., Chulack L. The study of the condition of the oral prosthesis, epithelium in person wearing dentures of polypropylene and acrylic bases. Georgian medical news. 2013. №12. P.36-40.(НБ Scopus)

9. Чулак Л.Д., Бас А.О., Шутурмінський В.Г. Застосування навчальних посібників з самостійної роботи студентів і портфоліо в навчальному процесі на кафедрі ортопедичної

						<p>стоматології ОНМедУ. Медична освіта. 2013. № 3. С. 109-113.</p> <p>Науково-методичні посібники:</p> <p>Клінічні та лабораторні етапи виготовлення зубних протезів : навч. посібник / Л.Д. Чулак, В.Г. Штурмінський. Одеса : Одес. держ. мед. ун-т, 2009. 318 с. (Б-ка студента-медика).</p> <p>Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Зверхановський О.А., тема дисертації «Вдосконалення конструкції повних знімних протезів в комплексі профілактики протезних стоматитів», кандидат медичних наук, 14 липня 2020 р. Диплом ДК № 058015 від 26.11.2020 р. МОН України</p> <p>Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 41.136.03 у Міжнародному гуманітарному університеті за спеціальністю 14.01.22- стоматологія (2019-2021 р.р.)</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 17</i> Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів</p>	<input type="checkbox"/>	<p>НД. 4 Інформаційні технології у науковій діяльності</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота, яка включає підготовку до практичних занять, опрацювання наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів, створення електронної бібліотеки, інфографіки, презентацій, сайту за тематикою наукового дослідження, власних акаунтів Google Scholar, ID</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у ході:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усне повідомлення, наукова доповідь);</li> <li>- виконання індивідуальних завдань (захист есе, рефератів, створення електронної бібліотеки, інфографіки, презентацій, сайту за тематикою наукового дослідження, власних акаунтів Google Scholar, ID ORCID);</li> </ul>



	ORCID.	- проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.
НД. 3 Педагогіка вищої освіти	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді наукових доповідей, рефератів (есе), конспектів, розробки структурно-логічних схем, інформаційного проекту, рецензії на 1 фахову статтю з проблеми інновації в системі вищої освіти, плану-сценарію виховного заходу зі студентами.	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна доповідь, робота у групах, ділова гра, розв'язання ситуаційних задач, кейсів); - виконання індивідуальних завдань (наукові доповіді, захист рефератів (есе), конспектів, структурно-логічних схем, інформаційного проекту, рецензії на статтю, плану-сценарію виховного заходу зі студентами); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.
НД. 2 Методологія та організація наукового дослідження	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів (есе), тестового контролю за окремими темами, а також представлення опису методології дисертаційного дослідження або власної наукової публікації або презентації власного наукового дослідження.	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна відповідь, наукова доповідь, ділова гра); - виконання індивідуальних завдань (захист рефератів (есе), тестовий контроль, представлення опису методології дисертаційного дослідження або власної наукової публікації або презентації власного наукового дослідження); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.
ДП Дослідницька практика	Самостійна робота здобувача на базовій кафедрі загальної стоматології під керівництвом наукового керівника/завідувача кафедри, яка включає: ознайомлення з організацією науково-дослідної роботи в університеті та НДР кафедри; узагальнення та систематизацію результатів попередніх досліджень, визначення не досліджених аспектів теми; оптимізацію плану власних наукових досліджень та кінцеве формування структури дисертаційного дослідження; подальше виконання клінічних/лабораторних/експериментальних досліджень по темі дисертації, розв'язання конкретних дослідницьких завдань: - патентно-інформаційний	По закінченню практики проводиться Залік у диференційованій формі на засіданні кафедри загальної стоматології, який передбачає наступні критерії оцінювання конкретних видів діяльності здобувачів: 1 - огляд наукової літератури (0-10 балів); 2 - підготовка публікацій по темі дисертації (0-25 балів); 3 - підготовка презентації (0-5 балів); 4 - оформлення звіту (0-5 балів); 5 - захист звіту з практики (0-5 балів). Форми звітності про дослідницьку практику: - Звіт про проходження практики; - Щоденник практики; - Відгук наукового керівника про проходження практики; - тексти статей, тез доповідей на науково-практичних конференціях

			пошук, робота з науковою бібліографічною базою, аналіз інформації з різних джерел за темою дисертації, написання розділу «Огляд літератури»; - написання статей, тез за темою дослідження; - підготовка презентації попередніх результатів власного наукового дослідження.	тощо.
		НД. 1 Філософія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів та есе.	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усне повідомлення, робота у групах, розв'язання ситуаційних задач, кейсів); - виконання індивідуальних завдань (захист рефератів або презентацій); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється наприкінці 1 семестру проведенням заліку, на який здобувач готує есе в довільній формі щодо використання універсальних філософських методів (діалектики, феноменології, герменевтики) у власному дисертаційному дослідженні. Наприкінці 2 семестру підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання іспиту.
<i>ПРН 16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами</i>	<input type="checkbox"/>	НД. 1 Філософія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів та есе.	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усне повідомлення, робота у групах, розв'язання ситуаційних задач, кейсів); - виконання індивідуальних завдань (захист рефератів або презентацій); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється наприкінці 1 семестру проведенням заліку, на який здобувач готує есе в довільній формі щодо використання універсальних філософських методів (діалектики, феноменології, герменевтики) у власному дисертаційному дослідженні. Наприкінці 2 семестру підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання іспиту.
		ДП Дослідницька практика	Самостійна робота здобувача на базовій кафедрі загальної стоматології під керівництвом наукового керівника/завідувача кафедри, яка включає: ознайомлення з	По закінченню практики проводиться Залік у диференційованій формі на засіданні кафедри загальної стоматології, який передбачає наступні критерії оцінювання конкретних видів діяльності

	<p>організацією науково-дослідної роботи в університеті та НДР кафедри; узагальнення та систематизацію результатів попередніх досліджень, визначення не досліджених аспектів теми; оптимізацію плану власних наукових досліджень та кінцеве формування структури дисертаційного дослідження; подальше виконання клінічних/лабораторних/експериментальних досліджень по темі дисертації, розв'язання конкретних дослідницьких завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патентно-інформаційний пошук, робота з науковою бібліографічною базою, аналіз інформації з різних джерел за темою дисертації, написання розділу «Огляд літератури»;</li> <li>- написання статей, тез за темою дослідження;</li> <li>- підготовка презентації попередніх результатів власного наукового дослідження.</li> </ul>	<p>здобувачів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - огляд наукової літератури (0-10 балів);</li> <li>2 - підготовка публікацій по темі дисертації (0-25 балів);</li> <li>3 - підготовка презентації (0-5 балів);</li> <li>4 - оформлення звіту (0-5 балів);</li> <li>5 - захист звіту з практики (0-5 балів).</li> </ol> <p>Форми звітності про дослідницьку практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Звіт про проходження практики;</li> <li>- Щоденник практики;</li> <li>- Відгук наукового керівника про проходження практики;</li> <li>- тексти статей, тез доповідей на науково-практичних конференціях тощо.</li> </ul>
ОД. 4 Пародонтологія	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді реферату, тестового контролю, опису клінічних випадків (кейсів), історій хвороби тематичних пацієнтів з представленням даних додаткових та спеціальних методів обстеження.</p> <p>Практичні заняття з клінічних тем проводяться безпосередньо в стоматологічних кабінетах Університетської клініки для можливості консультування та лікувального прийому тематичних хворих (пацієнто-орієнтоване навчання).</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у ході:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна доповідь, робота у групах, розв'язання ситуаційних задач, кейсів);</li> <li>- виконання індивідуальних завдань (захист рефератів (презентацій), тестовий контроль, опис клінічних випадків (кейсів), написання історій хвороби тематичних пацієнтів з представленням даних додаткових (рентгенологічних, лабораторних, функціональних) та спеціальних методів обстеження);</li> <li>- проведення консультацій та відпрацювань.</li> </ul> <p>Підсумковий контроль здійснюється наприкінці 5 семестру проведенням заліку.</p> <p>Наприкінці 6 семестру підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання іспиту.</p>
ОД. 3 Хірургічна стоматологія	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді реферату, тестового контролю, опису клінічних випадків (кейсів) або написання історій хвороби тематичних пацієнтів з представленням</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у ході:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна доповідь, робота у групах, розв'язання ситуаційних задач, кейсів);</li> <li>- виконання індивідуальних завдань (захист рефератів (презентацій), тестовий контроль, опис клінічних випадків (кейсів) або написання історій хвороби</li> </ul>

	<p>даних додаткових та спеціальних методів обстеження.</p> <p>Практичні заняття з клінічних тем проводяться безпосередньо в стоматологічних кабінетах Університетської клініки для можливості консультування та лікувального прийому тематичних хворих (пацієнто-орієнтоване навчання).</p>	<p>тематичного пацієнта з представленням даних додаткових (рентгенологічних, лабораторних, функціональних) та спеціальних методів обстеження);</p> <p>- проведення консультацій та відпрацювань.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється наприкінці 5 семестру проведенням заліку.</p> <p>Наприкінці 6 семестру підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання іспиту.</p>
ОД. 2 Ортопедична стоматологія	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді реферату, тестового контролю, опису клінічних випадків (кейсів), історій хвороб тематичних пацієнтів з представленням даних додаткових та спеціальних методів обстеження.</p> <p>Практичні заняття з клінічних тем проводяться безпосередньо в стоматологічних кабінетах Університетської клініки для можливості консультування та лікувального прийому тематичних хворих (пацієнто-орієнтоване навчання).</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у ході:</p> <p>- практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна доповідь, робота у групах, розв'язання ситуаційних задач, кейсів);</p> <p>- виконання індивідуальних завдань (захист рефератів (презентацій), тестовий контроль, опис клінічних випадків (кейсів), написання історій хвороб тематичних пацієнтів з представленням даних додаткових (рентгенологічних, лабораторних, функціональних) та спеціальних методів обстеження);</p> <p>- проведення консультацій та відпрацювань.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється наприкінці 3 семестру проведенням заліку.</p> <p>Наприкінці 4 семестру підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання іспиту.</p>
ОД. 1 Терапевтична стоматологія	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді реферату, тестового контролю, опису клінічних випадків (кейсів), історій хвороб тематичних пацієнтів з представленням даних додаткових та спеціальних методів обстеження.</p> <p>Практичні заняття з клінічних тем проводяться безпосередньо в стоматологічних кабінетах Університетської клініки для можливості консультування та лікувального прийому тематичних хворих (пацієнто-орієнтоване навчання).</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у ході:</p> <p>- практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна доповідь, робота у групах, розв'язання ситуаційних задач, кейсів);</p> <p>- виконання індивідуальних завдань (захист рефератів (презентацій), тестовий контроль, опис клінічних випадків (кейсів), написання історій хвороб тематичних пацієнтів з представленням даних додаткових (рентгенологічних, лабораторних, функціональних) та спеціальних методів обстеження);</p> <p>- проведення консультацій та відпрацювань.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється наприкінці 1 семестру проведенням заліку.</p> <p>Наприкінці 2 семестру</p>

				підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання іспиту.
<p><i>ПРН 15</i>  <i>Організувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>НД. 5 Академічна англійська мова та письмо</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, ознайомлення з науковою та навчально-методичною літературою, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів (есе), перекладів статей і тез англійською мовою, у тому числі власних публікацій, презентацій результатів власного дослідження, реферування англомовного джерела за темою дослідження українською мовою.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у ході:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, наукова дискусія, переклад та обговорення текстів медичної тематики, написання англійською мовою автобіографії, ділового листа, анотації до наукової статті, тез до науково-практичної конференції, усна презентація результатів власного дослідження);</li> <li>- виконання індивідуальних завдань (захист рефератів, переклад статей і тез англійською мовою, у тому числі власних публікацій, підготовка презентації, реферування англомовного джерела за темою дослідження українською мовою);</li> <li>- проведення консультацій та відпрацювань.</li> </ul> <p>Підсумковий контроль здійснюється наприкінці 2 семестру проведенням заліку, який передбачає: 1) письмове підсумкове тестування у формі мультिवибору (20 завдань); 2) письмове завдання на розуміння прочитаного тексту у формі тесту-мультिवибору.</p> <p>Наприкінці 3 семестру підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання іспиту, який передбачає: 1) реферування англомовного джерела за темою дослідження українською мовою; 2) написання англомовної анотації до україномовної статті за фахом (150 слів); 3) читання та письмовий переклад фрагменту тексту за фахом.</p>
		<p>НД. 4 Інформаційні технології у науковій діяльності</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота, яка включає підготовку до практичних занять, опрацювання наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів, створення електронної бібліотеки, інфографіки, презентацій, сайту за тематикою наукового дослідження, власних акаунтів Google Scholar, ID ORCID.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у ході:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усне повідомлення, наукова доповідь);</li> <li>- виконання індивідуальних завдань (захист есе, рефератів, створення електронної бібліотеки, інфографіки, презентацій, сайту за тематикою наукового дослідження, власних акаунтів Google Scholar, ID ORCID);</li> <li>- проведення консультацій та відпрацювань.</li> </ul> <p>Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.</p>
		<p>НД. 3 Педагогіка вищої освіти</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у ході:</p>

			включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді наукових доповідей, рефератів (есе), конспектів, розробки структурно-логічних схем, інформаційного проекту, рецензії на 1 фахову статтю з проблеми інновації в системі вищої освіти, плану-сценарію виховного заходу зі студентами.	- практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна доповідь, робота у групах, ділова гра, розв'язання ситуаційних задач, кейсів); - виконання індивідуальних завдань (наукові доповіді, захист рефератів (есе), конспектів, структурно-логічних схем, інформаційного проекту, рецензії на статтю, плану-сценарію виховного заходу зі студентами); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.
		ПП Педагогічна практика	Самостійна робота здобувача на базовій кафедрі загальної стоматології, яка включає пасивну та активну педагогічні практики. Пасивна практика полягає у: відвідуванні лекцій, практичних занять і консультацій, які проводять науковий керівник та інші викладачі кафедри, з подальшим їх обговоренням; участі у навчально-методичній роботі кафедри. Активна практика включає: проведення здобувачами семінарських і практичних занять, консультацій студентів та їх самоаналіз; розробку завдань для організації самостійної роботи студентів; участь в оцінюванні якості різних видів роботи студентів; участь у методичній науково-інноваційній та організаційній роботі кафедри.	По закінченню практики проводиться Залік у диференційованій формі на засіданні кафедри загальної стоматології, який передбачає наступні критерії оцінювання: 1 - Пасивна педагогічна практика (0-15 балів); 2 - Активна педагогічна практика (0-35 балів); 3 - оформлення звіту (0-5 балів); 4 - захист звіту з практики (0-5 балів). Форми звітності про педагогічну практику: - Звіт про проходження практики; - Щоденник практики; - Відгук наукового керівника про проходження практики; - плани-конспекти занять, методичні розробки та інші матеріали проведених семінарських та практичних занять.
ПРН 14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	<input type="checkbox"/>	НД. з Педагогіка вищої освіти	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді наукових доповідей, рефератів (есе), конспектів, розробки структурно-логічних схем, інформаційного проекту, рецензії на 1 фахову статтю з проблеми інновації в системі вищої освіти, плану-сценарію виховного заходу зі студентами.	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна доповідь, робота у групах, ділова гра, розв'язання ситуаційних задач, кейсів); - виконання індивідуальних завдань (наукові доповіді, захист рефератів (есе), конспектів, структурно-логічних схем, інформаційного проекту, рецензії на статтю, плану-сценарію виховного заходу зі студентами); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.
		ПП Педагогічна практика	Самостійна робота здобувача на базовій кафедрі загальної стоматології, яка включає	По закінченню практики проводиться Залік у диференційованій формі на засіданні кафедри загальної

			<p>пасивну та активну педагогічні практики. Пасивна практика полягає у: відвідуванні лекцій, практичних занять і консультацій, які проводять науковий керівник та інші викладачі кафедри, з подальшим їх обговоренням; участі у навчально-методичній роботі кафедри. Активна практика включає: проведення здобувачами семінарських і практичних занять, консультацій студентів та їх самоаналіз; розробку завдань для організації самостійної роботи студентів; участь в оцінюванні якості різних видів роботи студентів; участь у методичній науково-інноваційній та організаційній роботі кафедри.</p>	<p>стоматології, який передбачає наступні критерії оцінювання:  1 - Пасивна педагогічна практика (0-15 балів);  2 - Активна педагогічна практика (0-35 балів);  3 - оформлення звіту (0-5 балів);  4 - захист звіту з практики (0-5 балів).  Форми звітності про педагогічну практику:  - Звіт про проходження практики;  - Щоденник практики;  - Відгук наукового керівника про проходження практики;  - плани-конспекти занять, методичні розробки та інші матеріали проведених семінарських та практичних занять.</p>
		НД. 4 Інформаційні технології у науковій діяльності	<p>Практичні заняття, самостійна робота, яка включає підготовку до практичних занять, опрацювання наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів, створення електронної бібліотеки, інфографіки, презентацій, сайту за тематикою наукового дослідження, власних акаунтів Google Scholar, ID ORCID.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у ході:  - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усне повідомлення, наукова доповідь);  - виконання індивідуальних завдань (захист есе, рефератів, створення електронної бібліотеки, інфографіки, презентацій, сайту за тематикою наукового дослідження, власних акаунтів Google Scholar, ID ORCID);  - проведення консультацій та відпрацювань.  Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.</p>
ПРН 13 Організувати освітній процес	<input type="checkbox"/>	НД. 4 Інформаційні технології у науковій діяльності	<p>Практичні заняття, самостійна робота, яка включає підготовку до практичних занять, опрацювання наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів, створення електронної бібліотеки, інфографіки, презентацій, сайту за тематикою наукового дослідження, власних акаунтів Google Scholar, ID ORCID.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у ході:  - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усне повідомлення, наукова доповідь);  - виконання індивідуальних завдань (захист есе, рефератів, створення електронної бібліотеки, інфографіки, презентацій, сайту за тематикою наукового дослідження, власних акаунтів Google Scholar, ID ORCID);  - проведення консультацій та відпрацювань.  Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.</p>
		НД. 3 Педагогіка вищої освіти	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді наукових доповідей, рефератів (есе),</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у ході:  - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна доповідь, робота у групах, ділова гра, розв'язання ситуаційних задач, кейсів);  - виконання індивідуальних</p>

	<p>конспектів, розробки структурно-логічних схем, інформаційного проекту, рецензії на 1 фахову статтю з проблеми інновації в системі вищої освіти, плану-сценарію виховного заходу зі студентами.</p>	<p>завдань (наукові доповіді, захист рефератів (есе), конспектів, структурно-логічних схем, інформаційного проекту, рецензії на статтю, плану-сценарію виховного заходу зі студентами);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведення консультацій та відпрацювань.</li> </ul> <p>Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.</p>
<p>ПП Педагогічна практика</p>	<p>Самостійна робота здобувача на базовій кафедрі загальної стоматології, яка включає пасивну та активну педагогічні практики.</p> <p>Пасивна практика полягає у: відвідуванні лекцій, практичних занять і консультацій, які проводять науковий керівник та інші викладачі кафедри, з подальшим їх обговоренням; участі у навчально-методичній роботі кафедри.</p> <p>Активна практика включає: проведення здобувачами семінарських і практичних занять, консультацій студентів та їх самоаналіз; розробку завдань для організації самостійної роботи студентів; участь в оцінюванні якості різних видів роботи студентів; участь у методичній науково-інноваційній та організаційній роботі кафедри.</p>	<p>По закінченню практики проводиться Залік у диференційованій формі на засіданні кафедри загальної стоматології, який передбачає наступні критерії оцінювання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Пасивна педагогічна практика (0-15 балів);</li> <li>2 - Активна педагогічна практика (0-35 балів);</li> <li>3 - оформлення звіту (0-5 балів);</li> <li>4 - захист звіту з практики (0-5 балів).</li> </ol> <p>Форми звітності про педагогічну практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Звіт про проходження практики;</li> <li>- Щоденник практики;</li> <li>- Відгук наукового керівника про проходження практики;</li> <li>- плани-конспекти занять, методичні розробки та інші матеріали проведених семінарських та практичних занять.</li> </ul>
<p>НД. 5 Академічна англійська мова та письмо</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, ознайомлення з науковою та навчально-методичною літературою, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів (есе), перекладів статей і тез англійською мовою, у тому числі власних публікацій, презентацій результатів власного дослідження, реферування англійськомовного джерела за темою дослідження українською мовою.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у ході:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, наукова дискусія, переклад та обговорення текстів медичної тематики, написання англійською мовою автобіографії, ділового листа, анотації до наукової статті, тез до науково-практичної конференції, усна презентація результатів власного дослідження);</li> <li>- виконання індивідуальних завдань (захист рефератів, переклад статей і тез англійською мовою, у тому числі власних публікацій, підготовка презентації, реферування англійськомовного джерела за темою дослідження українською мовою);</li> <li>- проведення консультацій та відпрацювань.</li> </ul> <p>Підсумковий контроль здійснюється наприкінці 2 семестру проведенням заліку, який передбачає: 1) письмове підсумкове тестування у формі мультिवибору (20 завдань);</p>



				2) письмове завдання на розуміння прочитаного тексту у формі тесту-мультивибору. Наприкінці 3 семестру підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання іспиту, який передбачає: 1) реферування англомовного джерела за темою дослідження українською мовою; 2) написання англомовної анотації до україномовної статті за фахом (150 слів); 3) читання та письмовий переклад фрагменту тексту за фахом.
ПРН 12 Розвивати комунікації в професійному середовищі і громадській сфері	<input type="checkbox"/>	НД. 5 Академічна англійська мова та письмо	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, ознайомлення з науковою та навчально-методичною літературою, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів (есе), перекладів статей і тез англійською мовою, у тому числі власних публікацій, презентацій результатів власного дослідження, реферування англомовного джерела за темою дослідження українською мовою.	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, наукова дискусія, переклад та обговорення текстів медичної тематики, написання англійською мовою автобіографії, ділового листа, анотації до наукової статті, тез до науково-практичної конференції, усна презентація результатів власного дослідження); - виконання індивідуальних завдань (захист рефератів, переклад статей і тез англійською мовою, у тому числі власних публікацій, підготовка презентації, реферування англомовного джерела за темою дослідження українською мовою); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється наприкінці 2 семестру проведенням заліку, який передбачає: 1) письмове підсумкове тестування у формі мультивибору (20 завдань); 2) письмове завдання на розуміння прочитаного тексту у формі тесту-мультивибору. Наприкінці 3 семестру підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання іспиту, який передбачає: 1) реферування англомовного джерела за темою дослідження українською мовою; 2) написання англомовної анотації до україномовної статті за фахом (150 слів); 3) читання та письмовий переклад фрагменту тексту за фахом.
		НД. 4 Інформаційні технології у науковій діяльності	Практичні заняття, самостійна робота, яка включає підготовку до практичних занять, опрацювання наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усне повідомлення, наукова доповідь); - виконання індивідуальних

	індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів, створення електронної бібліотеки, інфографіки, презентацій, сайту за тематикою наукового дослідження, власних акаунтів Google Scholar, ID ORCID.	завдань (захист есе, рефератів, створення електронної бібліотеки, інфографіки, презентацій, сайту за тематикою наукового дослідження, власних акаунтів Google Scholar, ID ORCID); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.
НД. 3 Педагогіка вищої освіти	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді наукових доповідей, рефератів (есе), конспектів, розробки структурно-логічних схем, інформаційного проекту, рецензії на 1 фахову статтю з проблеми інновації в системі вищої освіти, плану-сценарію виховного заходу зі студентами.	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна доповідь, робота у групах, ділова гра, розв'язання ситуаційних задач, кейсів); - виконання індивідуальних завдань (наукові доповіді, захист рефератів (есе), конспектів, структурно-логічних схем, інформаційного проекту, рецензії на статтю, плану-сценарію виховного заходу зі студентами); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.
ПП Педагогічна практика	Самостійна робота здобувача на базовій кафедрі загальної стоматології, яка включає пасивну та активну педагогічні практики. Пасивна практика полягає у: відвідуванні лекцій, практичних занять і консультацій, які проводять науковий керівник та інші викладачі кафедри, з подальшим їх обговоренням; участі у навчально-методичній роботі кафедри. Активна практика включає: проведення здобувачами семінарських і практичних занять, консультацій студентів та їх самоаналіз; розробку завдань для організації самостійної роботи студентів; участь в оцінюванні якості різних видів роботи студентів; участь у методичній науково-інноваційній та організаційній роботі кафедри.	По закінченню практики проводиться Залік у диференційованій формі на засіданні кафедри загальної стоматології, який передбачає наступні критерії оцінювання: 1 - Пасивна педагогічна практика (0-15 балів); 2 - Активна педагогічна практика (0-35 балів); 3 - оформлення звіту (0-5 балів); 4 - захист звіту з практики (0-5 балів). Форми звітності про педагогічну практику: - Звіт про проходження практики; - Щоденник практики; - Відгук наукового керівника про проходження практики; - плани-конспекти занять, методичні розробки та інші матеріали проведених семінарських та практичних занять.
НД. 1 Філософія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів та есе.	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усне повідомлення, робота у групах, розв'язання ситуаційних задач, кейсів); - виконання індивідуальних завдань (захист рефератів або презентацій); - проведення консультацій

				та відпрацьовань. Підсумковий контроль здійснюється наприкінці 1 семестру проведенням заліку, на який здобувач готує есе в довільній формі щодо використання універсальних філософських методів (діалектики, феноменології, герменевтики) у власному дисертаційному дослідженні. Наприкінці 2 семестру підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання іспиту.
<p><i>ПРН 11</i> Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій, в тому числі іноземною мовою</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ДП Дослідницька практика</p>	<p>Самостійна робота здобувача на базовій кафедрі загальної стоматології під керівництвом наукового керівника/завідувача кафедри, яка включає: ознайомлення з організацією науково-дослідної роботи в університеті та НДР кафедри; узагальнення та систематизацію результатів попередніх досліджень, визначення не досліджених аспектів теми; оптимізацію плану власних наукових досліджень та кінцеве формування структури дисертаційного дослідження; подальше виконання клінічних/лабораторних/експериментальних досліджень по темі дисертації, розв'язання конкретних дослідницьких завдань: - патентно-інформаційний пошук, робота з науковою бібліографічною базою, аналіз інформації з різних джерел за темою дисертації, написання розділу «Огляд літератури»; - написання статей, тез за темою дослідження; - підготовка презентації попередніх результатів власного наукового дослідження.</p>	<p>По закінченню практики проводиться Залік у диференційованій формі на засіданні кафедри загальної стоматології, який передбачає наступні критерії оцінювання конкретних видів діяльності здобувачів: 1 - огляд наукової літератури (0-10 балів); 2 - підготовка публікацій по темі дисертації (0-25 балів); 3 - підготовка презентації (0-5 балів); 4 - оформлення звіту (0-5 балів); 5 - захист звіту з практики (0-5 балів). Форми звітності про дослідницьку практику: - Звіт про проходження практики; - Щоденник практики; - Відгук наукового керівника про проходження практики; - тексти статей, тез доповідей на науково-практичних конференціях тощо.</p>
		<p>НД. 5 Академічна англійська мова та письмо</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, ознайомлення з науковою та навчально-методичною літературою, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів (есе), перекладів статей і тез англійською мовою, у тому числі власних публікацій, презентацій результатів власного дослідження, реферування англомовного джерела за темою дослідження українською мовою.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, наукова дискусія, переклад та обговорення текстів медичної тематики, написання англійською мовою автобіографії, ділового листа, анотації до наукової статті, тез до науково-практичної конференції, усна презентація результатів власного дослідження); - виконання індивідуальних завдань (захист рефератів, переклад статей і тез англійською мовою, у тому числі власних публікацій,</p>

		<p>підготовка презентації, реферування англомовного джерела за темою дослідження українською мовою);</p> <p>- проведення консультацій та відпрацювань.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється наприкінці 2 семестру проведенням заліку, який передбачає: 1) письмове підсумкове тестування у формі мультिवибору (20 завдань); 2) письмове завдання на розуміння прочитаного тексту у формі тесту-мультिवибору.</p> <p>Наприкінці 3 семестру підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання іспиту, який передбачає: 1) реферування англомовного джерела за темою дослідження українською мовою; 2) написання англомовної анотації до україномовної статті за фахом (150 слів); 3) читання та письмовий переклад фрагменту тексту за фахом.</p>
НД. 4 Інформаційні технології у науковій діяльності	<p>Практичні заняття, самостійна робота, яка включає підготовку до практичних занять, опрацювання наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів, створення електронної бібліотеки, інфографіки, презентацій, сайту за тематикою наукового дослідження, власних акаунтів Google Scholar, ID ORCID.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у ході:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усне повідомлення, наукова доповідь);</li> <li>- виконання індивідуальних завдань (захист есе, рефератів, створення електронної бібліотеки, інфографіки, презентацій, сайту за тематикою наукового дослідження, власних акаунтів Google Scholar, ID ORCID);</li> <li>- проведення консультацій та відпрацювань.</li> </ul> <p>Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.</p>
НД. 3 Педагогіка вищої освіти	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді наукових доповідей, рефератів (есе), конспектів, розробки структурно-логічних схем, інформаційного проекту, рецензії на 1 фахову статтю з проблеми інновації в системі вищої освіти, плану-сценарію виховного заходу зі студентами.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у ході:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна доповідь, робота у групах, ділова гра, розв'язання ситуаційних задач, кейсів);</li> <li>- виконання індивідуальних завдань (наукові доповіді, захист рефератів (есе), конспектів, структурно-логічних схем, інформаційного проекту, рецензії на статтю, плану-сценарію виховного заходу зі студентами);</li> <li>- проведення консультацій та відпрацювань.</li> </ul> <p>Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.</p>
НД. 2 Методологія та організація наукового	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у ході:</p>

		дослідження	включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів (есе), тестового контролю за окремими темами, а також представлення опису методології дисертаційного дослідження або власної наукової публікації або презентації власного наукового дослідження.	- практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна відповідь, наукова доповідь, ділова гра); - виконання індивідуальних завдань (захист рефератів (есе), тестовий контроль, представлення опису методології дисертаційного дослідження або власної наукової публікації або презентації власного наукового дослідження); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.
<p><i>ПРН 9</i> Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових задач в стоматології</p>	<input type="checkbox"/>	НД. 1 Філософія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів та есе.	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усне повідомлення, робота у групах, розв'язання ситуаційних задач, кейсів); - виконання індивідуальних завдань (захист рефератів або презентацій); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється наприкінці 1 семестру проведенням заліку, на який здобувач готує есе в довільній формі щодо використання універсальних філософських методів (діалектики, феноменології, герменевтики) у власному дисертаційному дослідженні. Наприкінці 2 семестру підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання іспиту.
		ДП Дослідницька практика	Самостійна робота здобувача на базовій кафедрі загальної стоматології під керівництвом наукового керівника/завідувача кафедри, яка включає: ознайомлення з організацією науково-дослідної роботи в університеті та НДР кафедри; узагальнення та систематизацію результатів попередніх досліджень, визначення не досліджених аспектів теми; оптимізацію плану власних наукових досліджень та кінцеве формування структури дисертаційного дослідження; подальше виконання клінічних/лабораторних/експериментальних досліджень по темі дисертації, розв'язання конкретних дослідницьких завдань: - патентно-інформаційний пошук, робота з науковою бібліографічною базою,	По закінченню практики проводиться Залік у диференційованій формі на засіданні кафедри загальної стоматології, який передбачає наступні критерії оцінювання конкретних видів діяльності здобувачів: 1 - огляд наукової літератури (0-10 балів); 2 - підготовка публікацій по темі дисертації (0-25 балів); 3 - підготовка презентації (0-5 балів); 4 - оформлення звіту (0-5 балів); 5 - захист звіту з практики (0-5 балів). Форми звітності про дослідницьку практику: - Звіт про проходження практики; - Щоденник практики; - Відгук наукового керівника про проходження практики; - тексти статей, тез доповідей на науково-практичних конференціях тощо.

	аналіз інформації з різних джерел за темою дисертації, написання розділу «Огляд літератури»; - написання статей, тез за темою дослідження; - підготовка презентації попередніх результатів власного наукового дослідження.	
ОД. 4 Пародонтологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді реферату, тестового контролю, опису клінічних випадків (кейсів), історій хвороби тематичних пацієнтів з представленням даних додаткових та спеціальних методів обстеження. Практичні заняття з клінічних тем проводяться безпосередньо в стоматологічних кабінетах Університетської клініки для можливості консультування та лікувального прийому тематичних хворих (пацієнто-орієнтоване навчання).	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна доповідь, робота у групах, розв'язання ситуаційних задач, кейсів); - виконання індивідуальних завдань (захист рефератів (презентацій), тестовий контроль, опис клінічних випадків (кейсів), написання історій хвороби тематичних пацієнтів з представленням даних додаткових (рентгенологічних, лабораторних, функціональних) та спеціальних методів обстеження); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється наприкінці 5 семестру проведенням заліку. Наприкінці 6 семестру підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання іспиту.
ОД. 3 Хірургічна стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді реферату, тестового контролю, опису клінічних випадків (кейсів) або написання історій хвороби тематичних пацієнтів з представленням даних додаткових та спеціальних методів обстеження. Практичні заняття з клінічних тем проводяться безпосередньо в стоматологічних кабінетах Університетської клініки для можливості консультування та лікувального прийому тематичних хворих (пацієнто-орієнтоване навчання).	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна доповідь, робота у групах, розв'язання ситуаційних задач, кейсів); - виконання індивідуальних завдань (захист рефератів (презентацій), тестовий контроль, опис клінічних випадків (кейсів) або написання історій хвороби тематичного пацієнта з представленням даних додаткових (рентгенологічних, лабораторних, функціональних) та спеціальних методів обстеження); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється наприкінці 5 семестру проведенням заліку. Наприкінці 6 семестру підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання іспиту.
НД. 4 Інформаційні технології у науковій діяльності	Практичні заняття, самостійна робота, яка включає підготовку до практичних занять,	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування,

	<p>опрацювання наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів, створення електронної бібліотеки, інфографіки, презентацій, сайту за тематикою наукового дослідження, власних акаунтів Google Scholar, ID ORCID.</p>	<p>індивідуальне опитування, усне повідомлення, наукова доповідь);  - виконання індивідуальних завдань (захист есе, рефератів, створення електронної бібліотеки, інфографіки, презентацій, сайту за тематикою наукового дослідження, власних акаунтів Google Scholar, ID ORCID);  - проведення консультацій та відпрацювань.  Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.</p>
<p>ОД. 1 Терапевтична стоматологія</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді реферату, тестового контролю, опису клінічних випадків (кейсів), історій хвороб тематичних пацієнтів з представленням даних додаткових та спеціальних методів обстеження.  Практичні заняття з клінічних тем проводяться безпосередньо в стоматологічних кабінетах Університетської клініки для можливості консультування та лікувального прийому тематичних хворих (пацієнто-орієнтоване навчання).</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у ході:  - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна доповідь, робота у групах, розв'язання ситуаційних задач, кейсів);  - виконання індивідуальних завдань (захист рефератів (презентацій), тестовий контроль, опис клінічних випадків (кейсів), написання історій хвороб тематичних пацієнтів з представленням даних додаткових (рентгенологічних, лабораторних, функціональних) та спеціальних методів обстеження);  - проведення консультацій та відпрацювань.  Підсумковий контроль здійснюється наприкінці 1 семестру проведенням заліку.  Наприкінці 2 семестру підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання іспиту.</p>
<p>НД. 5 Академічна англійська мова та письмо</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, ознайомлення з науковою та навчально-методичною літературою, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів (есе), перекладів статей і тез англійською мовою, у тому числі власних публікацій, презентацій результатів власного дослідження, реферування англомовного джерела за темою дослідження українською мовою.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у ході:  - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, наукова дискусія, переклад та обговорення текстів медичної тематики, написання англійською мовою автобіографії, ділового листа, анотації до наукової статті, тез до науково-практичної конференції, усна презентація результатів власного дослідження);  - виконання індивідуальних завдань (захист рефератів, переклад статей і тез англійською мовою, у тому числі власних публікацій, підготовка презентації, реферування англомовного джерела за темою дослідження українською мовою);  - проведення консультацій та відпрацювань.  Підсумковий контроль здійснюється наприкінці 2</p>

				семестру проведенням заліку, який передбачає: 1) письмове підсумкове тестування у формі мультिवибору (20 завдань); 2) письмове завдання на розуміння прочитаного тексту у формі тесту-мультिवибору. Наприкінці 3 семестру підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання іспиту, який передбачає: 1) реферування англomовного джерела за темою дослідження українською мовою; 2) написання англomовної анотації до українomовної статті за фахом (150 слів); 3) читання та письмовий переклад фрагменту тексту за фахом.
		НД. 2 Методологія та організація наукового дослідження	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів (есе), тестового контролю за окремими темами, а також представлення опису методології дисертаційного дослідження або власної наукової публікації або презентації власного наукового дослідження.	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна відповідь, наукова доповідь, ділова гра); - виконання індивідуальних завдань (захист рефератів (есе), тестовий контроль, представлення опису методології дисертаційного дослідження або власної наукової публікації або презентації власного наукового дослідження); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.
		ОД. 2 Ортопедична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді реферату, тестового контролю, опису клінічних випадків (кейсів), історій хвороб тематичних пацієнтів з представленням даних додаткових та спеціальних методів обстеження. Практичні заняття з клінічних тем проводяться безпосередньо в стоматологічних кабінетах Університетської клініки для можливості консультування та лікувального прийому тематичних хворих (пацієнто-орієнтоване навчання).	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна доповідь, робота у групах, розв'язання ситуаційних задач, кейсів); - виконання індивідуальних завдань (захист рефератів (презентацій), тестовий контроль, опис клінічних випадків (кейсів), написання історій хвороб тематичних пацієнтів з представленням даних додаткових (рентгенологічних, лабораторних, функціональних) та спеціальних методів обстеження); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється наприкінці 3 семестру проведенням заліку. Наприкінці 4 семестру підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання іспиту.
ПРН 10 Впроваджувати	<input type="checkbox"/>	НД. 4 Інформаційні технології у науковій	Практичні заняття, самостійна робота, яка	Поточний контроль здійснюється у ході:



<p>результати наукових досліджень в освітній процес, стоматологічну практику та суспільство</p>	<p>діяльності</p>	<p>включає підготовку до практичних занять, опрацювання наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів, створення електронної бібліотеки, інфографіки, презентацій, сайту за тематикою наукового дослідження, власних акаунтів Google Scholar, ID ORCID.</p>	<p>- практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усне повідомлення, наукова доповідь); - виконання індивідуальних завдань (захист есе, рефератів, створення електронної бібліотеки, інфографіки, презентацій, сайту за тематикою наукового дослідження, власних акаунтів Google Scholar, ID ORCID); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.</p>
	<p>ДП Дослідницька практика</p>	<p>Самостійна робота здобувача на базовій кафедрі загальної стоматології під керівництвом наукового керівника/завідувача кафедри, яка включає: ознайомлення з організацією науково-дослідної роботи в університеті та НДР кафедри; узагальнення та систематизацію результатів попередніх досліджень, визначення не досліджених аспектів теми; оптимізацію плану власних наукових досліджень та кінцеве формування структури дисертаційного дослідження; подальше виконання клінічних/лабораторних/експериментальних досліджень по темі дисертації, розв'язання конкретних дослідницьких завдань: - патентно-інформаційний пошук, робота з науковою бібліографічною базою, аналіз інформації з різних джерел за темою дисертації, написання розділу «Огляд літератури»; - написання статей, тез за темою дослідження; - підготовка презентації попередніх результатів власного наукового дослідження.</p>	<p>По закінченню практики проводиться Залік у диференційованій формі на засіданні кафедри загальної стоматології, який передбачає наступні критерії оцінювання конкретних видів діяльності здобувачів: 1 - огляд наукової літератури (0-10 балів); 2 - підготовка публікацій по темі дисертації (0-25 балів); 3 - підготовка презентації (0-5 балів); 4 - оформлення звіту (0-5 балів); 5 - захист звіту з практики (0-5 балів). Форми звітності про дослідницьку практику: - Звіт про проходження практики; - Щоденник практики; - Відгук наукового керівника про проходження практики; - тексти статей, тез доповідей на науково-практичних конференціях тощо.</p>
	<p>ПП Педагогічна практика</p>	<p>Самостійна робота здобувача на базовій кафедрі загальної стоматології, яка включає пасивну та активну педагогічні практики. Пасивна практика полягає у: відвідуванні лекцій, практичних занять і консультацій, які проводять науковий керівник та інші викладачі кафедри, з подальшим їх обговоренням; участі у навчально-методичній роботі кафедри. Активна практика включає: проведення здобувачами семінарських і практичних</p>	<p>По закінченню практики проводиться Залік у диференційованій формі на засіданні кафедри загальної стоматології, який передбачає наступні критерії оцінювання: 1 - Пасивна педагогічна практика (0-15 балів); 2 - Активна педагогічна практика (0-35 балів); 3 - оформлення звіту (0-5 балів); 4 - захист звіту з практики (0-5 балів). Форми звітності про педагогічну практику: - Звіт про проходження практики;</p>

	<p>занять, консультацій студентів та їх самоаналіз; розробку завдань для організації самостійної роботи студентів; участь в оцінюванні якості різних видів роботи студентів; участь у методичній науково-інноваційній та організаційній роботі кафедри.</p>	<p>- Щоденник практики; - Відгук наукового керівника про проходження практики; - плани-конспекти занять, методичні розробки та інші матеріали проведених семінарських та практичних занять.</p>
<p>НД. 5 Академічна англійська мова та письмо</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, ознайомлення з науковою та навчально-методичною літературою, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів (есе), перекладів статей і тез англійською мовою, у тому числі власних публікацій, презентацій результатів власного дослідження, реферування англійського джерела за темою дослідження українською мовою.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, наукова дискусія, переклад та обговорення текстів медичної тематики, написання англійською мовою автобіографії, ділового листа, анотації до наукової статті, тез до науково-практичної конференції, усна презентація результатів власного дослідження); - виконання індивідуальних завдань (захист рефератів, переклад статей і тез англійською мовою, у тому числі власних публікацій, підготовка презентації, реферування англійського джерела за темою дослідження українською мовою); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється наприкінці 2 семестру проведенням заліку, який передбачає: 1) письмове підсумкове тестування у формі мультिवибору (20 завдань); 2) письмове завдання на розуміння прочитаного тексту у формі тесту-мультिवибору. Наприкінці 3 семестру підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання іспиту, який передбачає: 1) реферування англійського джерела за темою дослідження українською мовою; 2) написання англійської анотації до української статті за фахом (150 слів); 3) читання та письмовий переклад фрагменту тексту за фахом.</p>
<p>НД. 3 Педагогіка вищої освіти</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді наукових доповідей, рефератів (есе), конспектів, розробки структурно-логічних схем, інформаційного проекту, рецензії на 1 фахову статтю з</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна доповідь, робота у групах, ділова гра, розв'язання ситуаційних задач, кейсів); - виконання індивідуальних завдань (наукові доповіді, захист рефератів (есе), конспектів, структурно-логічних схем,</p>

			проблеми інновації в системі вищої освіти, плану-сценарію виховного заходу зі студентами.	інформаційного проекту, рецензії на статтю, плану-сценарію виховного заходу зі студентами); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.	
		НД. 2	Методологія та організація наукового дослідження	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів (есе), тестового контролю за окремими темами, а також представлення опису методології дисертаційного дослідження або власної наукової публікації або презентації власного наукового дослідження.	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна відповідь, наукова доповідь, ділова гра); - виконання індивідуальних завдань (захист рефератів (есе), тестовий контроль, представлення опису методології дисертаційного дослідження або власної наукової публікації або презентації власного наукового дослідження); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.
		НД. 1	Філософія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів та есе.	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усне повідомлення, робота у групах, розв'язання ситуаційних задач, кейсів); - виконання індивідуальних завдань (захист рефератів або презентацій); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється наприкінці 1 семестру проведенням заліку, на який здобувач готує есе в довільній формі щодо використання універсальних філософських методів (діалектики, феноменології, герменевтики) у власному дисертаційному дослідженні. Наприкінці 2 семестру підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання іспиту.
ПРН 8 Застосовувати в дослідницькій та прикладній діяльності сучасні методи та засоби медичної статистики	<input type="checkbox"/>	ДП	Дослідницька практика	Самостійна робота здобувача на базовій кафедрі загальної стоматології під керівництвом наукового керівника/завідувача кафедри, яка включає: ознайомлення з організацією науково-дослідної роботи в університеті та НДР кафедри; узагальнення та систематизацію результатів попередніх досліджень, визначення не досліджених аспектів теми; оптимізацію плану власних наукових досліджень та кінцеве формування структури	По закінченню практики проводиться Залік у диференційованій формі на засіданні кафедри загальної стоматології, який передбачає наступні критерії оцінювання конкретних видів діяльності здобувачів: 1 - огляд наукової літератури (0-10 балів); 2 - підготовка публікацій по темі дисертації (0-25 балів); 3 - підготовка презентації (0-5 балів); 4 - оформлення звіту (0-5 балів); 5 - захист звіту з практики (0-5 балів).

			дисертаційного дослідження; подальше виконання клінічних/ лабораторних/ експериментальних досліджень по темі дисертації, розв'язання конкретних дослідницьких завдань: - патентно-інформаційний пошук, робота з науковою бібліографічною базою, аналіз інформації з різних джерел за темою дисертації, написання розділу «Огляд літератури»; - написання статей, тез за темою дослідження; - підготовка презентації попередніх результатів дослідження.	Форми звітності про дослідницьку практику: - Звіт про проходження практики; - Щоденник практики; - Відгук наукового керівника про проходження практики; - тексти статей, тез доповідей на науково-практичних конференціях тощо.
		НД. 4 Інформаційні технології у науковій діяльності	Практичні заняття, самостійна робота, яка включає підготовку до практичних занять, опрацювання наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів, створення електронної бібліотеки, інфографіки, презентацій, сайту за тематикою наукового дослідження, власних акаунтів Google Scholar, ID ORCID.	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усне повідомлення, наукова доповідь); - виконання індивідуальних завдань (захист есе, рефератів, створення електронної бібліотеки, інфографіки, презентацій, сайту за тематикою наукового дослідження, власних акаунтів Google Scholar, ID ORCID); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.
		НД. 2 Методологія та організація наукового дослідження	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів (есе), тестового контролю за окремими темами, а також представлення опису методології дисертаційного дослідження або власної наукової публікації або презентації власного наукового дослідження.	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна відповідь, наукова доповідь, ділова гра); - виконання індивідуальних завдань (захист рефератів (есе), тестовий контроль, представлення опису методології дисертаційного дослідження або власної наукової публікації або презентації власного наукового дослідження); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.
ПРН 4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	<input type="checkbox"/>	НД. 2 Методологія та організація наукового дослідження	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів (есе), тестового контролю за окремими темами, а також представлення опису методології дисертаційного дослідження або власної наукової публікації або	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна відповідь, наукова доповідь, ділова гра); - виконання індивідуальних завдань (захист рефератів (есе), тестовий контроль, представлення опису методології дисертаційного дослідження або власної наукової публікації або презентації власного

			презентації власного наукового дослідження.	наукового дослідження); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.
		НД. 3 Педагогіка вищої освіти	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді наукових доповідей, рефератів (есе), конспектів, розробки структурно-логічних схем, інформаційного проекту, рецензії на 1 фахову статтю з проблеми інновації в системі вищої освіти, плану-сценарію виховного заходу зі студентами.	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна доповідь, робота у групах, ділова гра, розв'язання ситуаційних задач, кейсів); - виконання індивідуальних завдань (наукові доповіді, захист рефератів (есе), конспектів, структурно-логічних схем, інформаційного проекту, рецензії на статтю, плану-сценарію виховного заходу зі студентами); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.
		ДП Дослідницька практика	Самостійна робота здобувача на базовій кафедрі загальної стоматології під керівництвом наукового керівника/завідувача кафедри, яка включає: ознайомлення з організацією науково-дослідної роботи в університеті та НДР кафедри; узагальнення та систематизацію результатів попередніх досліджень, визначення не досліджених аспектів теми; оптимізацію плану власних наукових досліджень та кінцеве формування структури дисертаційного дослідження; подальше виконання клінічних/лабораторних/експериментальних досліджень по темі дисертації, розв'язання конкретних дослідницьких завдань: - патентно-інформаційний пошук, робота з науковою бібліографічною базою, аналіз інформації з різних джерел за темою дисертації, написання розділу «Огляд літератури»; - написання статей, тез за темою дослідження; - підготовка презентації попередніх результатів власного наукового дослідження.	По закінченню практики проводиться Залік у диференційованій формі на засіданні кафедри загальної стоматології, який передбачає наступні критерії оцінювання конкретних видів діяльності здобувачів: 1 - огляд наукової літератури (0-10 балів); 2 - підготовка публікацій по темі дисертації (0-25 балів); 3 - підготовка презентації (0-5 балів); 4 - оформлення звіту (0-5 балів); 5 - захист звіту з практики (0-5 балів). Форми звітності про дослідницьку практику: - Звіт про проходження практики; - Щоденник практики; - Відгук наукового керівника про проходження практики; - тексти статей, тез доповідей на науково-практичних конференціях тощо.
ПРН 6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	<input type="checkbox"/>	НД. 1 Філософія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем,	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усне повідомлення, робота у групах, розв'язання

	виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів та есе.	ситуаційних задач, кейсів); - виконання індивідуальних завдань (захист рефератів або презентацій); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється наприкінці 1 семестру проведенням заліку, на який здобувач готує есе в довільній формі щодо використання універсальних філософських методів (діалектики, феноменології, герменевтики) у власному дисертаційному дослідженні. Наприкінці 2 семестру підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання іспиту.
ДП Дослідницька практика	Самостійна робота здобувача на базовій кафедрі загальної стоматології під керівництвом наукового керівника/завідувача кафедри, яка включає: ознайомлення з організацією науково-дослідної роботи в університеті та НДР кафедри; узагальнення та систематизацію результатів попередніх досліджень, визначення не досліджених аспектів теми; оптимізацію плану власних наукових досліджень та кінцеве формування структури дисертаційного дослідження; подальше виконання клінічних/лабораторних/експериментальних досліджень по темі дисертації, розв'язання конкретних дослідницьких завдань: - патентно-інформаційний пошук, робота з науковою бібліографічною базою, аналіз інформації з різних джерел за темою дисертації, написання розділу «Огляд літератури»; - написання статей, тез за темою дослідження; - підготовка презентації попередніх результатів власного наукового дослідження.	По закінченню практики проводиться Залік у диференційованій формі на засіданні кафедри загальної стоматології, який передбачає наступні критерії оцінювання конкретних видів діяльності здобувачів: 1 - огляд наукової літератури (0-10 балів); 2 - підготовка публікацій по темі дисертації (0-25 балів); 3 - підготовка презентації (0-5 балів); 4 - оформлення звіту (0-5 балів); 5 - захист звіту з практики (0-5 балів). Форми звітності про дослідницьку практику: - Звіт про проходження практики; - Щоденник практики; - Відгук наукового керівника про проходження практики; - тексти статей, тез доповідей на науково-практичних конференціях тощо.
НД. 4 Інформаційні технології у науковій діяльності	Практичні заняття, самостійна робота, яка включає підготовку до практичних занять, опрацювання наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів, створення електронної бібліотеки, інфографіки, презентацій, сайту за тематикою наукового дослідження, власних акаунтів Google Scholar, ID ORCID.	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усне повідомлення, наукова доповідь); - виконання індивідуальних завдань (захист есе, рефератів, створення електронної бібліотеки, інфографіки, презентацій, сайту за тематикою наукового дослідження, власних акаунтів Google Scholar, ID ORCID); - проведення консультацій

				та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.
		НД. 2 Методологія та організація наукового дослідження	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів (есе), тестового контролю за окремими темами, а також представлення опису методології дисертаційного дослідження або власної наукової публікації або презентації власного наукового дослідження.	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна відповідь, наукова доповідь, ділова гра); - виконання індивідуальних завдань (захист рефератів (есе), тестовий контроль, представлення опису методології дисертаційного дослідження або власної наукової публікації або презентації власного наукового дослідження); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.
ПРН 5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження за спеціальністю «Стоматологія»	<input type="checkbox"/>	НД. 2 Методологія та організація наукового дослідження	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів (есе), тестового контролю за окремими темами, а також представлення опису методології дисертаційного дослідження або власної наукової публікації або презентації власного наукового дослідження.	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна відповідь, наукова доповідь, ділова гра); - виконання індивідуальних завдань (захист рефератів (есе), тестовий контроль, представлення опису методології дисертаційного дослідження або власної наукової публікації або презентації власного наукового дослідження); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.
		ОД. 1 Терапевтична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді реферату, тестового контролю, опису клінічних випадків (кейсів), історій хвороб тематичних пацієнтів з представленням даних додаткових та спеціальних методів обстеження. Практичні заняття з клінічних тем проводяться безпосередньо в стоматологічних кабінетах Університетської клініки для можливості консультування та лікувального прийому тематичних хворих (пацієнто-орієнтоване навчання).	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна доповідь, робота у групах, розв'язання ситуаційних задач, кейсів); - виконання індивідуальних завдань (захист рефератів (презентацій), тестовий контроль, опис клінічних випадків (кейсів), написання історій хвороб тематичних пацієнтів з представленням даних додаткових (рентгенологічних, лабораторних, функціональних) та спеціальних методів обстеження); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється наприкінці 1 семестру проведенням заліку. Наприкінці 2 семестру підсумковий контроль знань здійснюється шляхом

<p>ДП Дослідницька практика</p>	<p>Самостійна робота здобувача на базовій кафедрі загальної стоматології під керівництвом наукового керівника/завідувача кафедри, яка включає: ознайомлення з організацією науково-дослідної роботи в університеті та НДР кафедри; узагальнення та систематизацію результатів попередніх досліджень, визначення не досліджених аспектів теми; оптимізацію плану власних наукових досліджень та кінцеве формування структури дисертаційного дослідження; подальше виконання клінічних/лабораторних/експериментальних досліджень по темі дисертації, розв'язання конкретних дослідницьких завдань: - патентно-інформаційний пошук, робота з науковою бібліографічною базою, аналіз інформації з різних джерел за темою дисертації, написання розділу «Огляд літератури»; - написання статей, тез за темою дослідження; - підготовка презентації попередніх результатів власного наукового дослідження.</p>	<p>складання ієніту. По закінченню практики проводиться Залік у диференційованій формі на засіданні кафедри загальної стоматології, який передбачає наступні критерії оцінювання конкретних видів діяльності здобувачів: 1 - огляд наукової літератури (0-10 балів); 2 - підготовка публікацій по темі дисертації (0-25 балів); 3 - підготовка презентації (0-5 балів); 4 - оформлення звіту (0-5 балів); 5 - захист звіту з практики (0-5 балів). Форми звітності про дослідницьку практику: - Звіт про проходження практики; - Щоденник практики; - Відгук наукового керівника про проходження практики; - тексти статей, тез доповідей на науково-практичних конференціях тощо.</p>
<p>ОД. 4 Пародонтологія</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді реферату, тестового контролю, опису клінічних випадків (кейсів), історій хвороби тематичних пацієнтів з представленням даних додаткових та спеціальних методів обстеження. Практичні заняття з клінічних тем проводяться безпосередньо в стоматологічних кабінетах Університетської клініки для можливості консультування та лікувального прийому тематичних хворих (пацієнто-орієнтоване навчання).</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна доповідь, робота у групах, розв'язання ситуаційних задач, кейсів); - виконання індивідуальних завдань (захист рефератів (презентацій), тестовий контроль, опис клінічних випадків (кейсів), написання історій хвороби тематичних пацієнтів з представленням даних додаткових (рентгенологічних, лабораторних, функціональних) та спеціальних методів обстеження); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється наприкінці 5 семестру проведенням заліку. Наприкінці 6 семестру підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання іспиту.</p>
<p>ОД. 3 Хірургічна стоматологія</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу,</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування,</p>



			<p>наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді реферату, тестового контролю, опису клінічних випадків (кейсів) або написання історій хвороби тематичних пацієнтів з представленням даних додаткових та спеціальних методів обстеження.</p> <p>Практичні заняття з клінічних тем проводяться безпосередньо в стоматологічних кабінетах Університетської клініки для можливості консультування та лікувального прийому тематичних хворих (пацієнто-орієнтоване навчання).</p>	<p>індивідуальне опитування, усна доповідь, робота у групах, розв'язання ситуаційних задач, кейсів);</p> <p>- виконання індивідуальних завдань (захист рефератів (презентацій), тестовий контроль, опис клінічних випадків (кейсів) або написання історії хвороби тематичного пацієнта з представленням даних додаткових (рентгенологічних, лабораторних, функціональних) та спеціальних методів обстеження);</p> <p>- проведення консультацій та відпрацювань.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється наприкінці 5 семестру проведенням заліку.</p> <p>Наприкінці 6 семестру підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання іспиту.</p>
		<p>ОД. 2 Ортопедична стоматологія</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді реферату, тестового контролю, опису клінічних випадків (кейсів), історій хвороб тематичних пацієнтів з представленням даних додаткових та спеціальних методів обстеження.</p> <p>Практичні заняття з клінічних тем проводяться безпосередньо в стоматологічних кабінетах Університетської клініки для можливості консультування та лікувального прийому тематичних хворих (пацієнто-орієнтоване навчання).</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у ході:</p> <p>- практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна доповідь, робота у групах, розв'язання ситуаційних задач, кейсів);</p> <p>- виконання індивідуальних завдань (захист рефератів (презентацій), тестовий контроль, опис клінічних випадків (кейсів), написання історій хвороб тематичних пацієнтів з представленням даних додаткових (рентгенологічних, лабораторних, функціональних) та спеціальних методів обстеження);</p> <p>- проведення консультацій та відпрацювань.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється наприкінці 3 семестру проведенням заліку.</p> <p>Наприкінці 4 семестру підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання іспиту.</p>
<p><i>ПРН з Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ДП Дослідницька практика</p>	<p>Самостійна робота здобувача на базовій кафедрі загальної стоматології під керівництвом наукового керівника/завідувача кафедри, яка включає: ознайомлення з організацією науково-дослідної роботи в університеті та НДР кафедри; узагальнення та систематизацію результатів попередніх досліджень, визначення не досліджених аспектів теми; оптимізацію плану власних наукових досліджень та кінцеве формування структури дисертаційного</p>	<p>По закінченню практики проводиться Залік у диференційованій формі на засіданні кафедри загальної стоматології, який передбачає наступні критерії оцінювання конкретних видів діяльності здобувачів:</p> <p>1 - огляд наукової літератури (0-10 балів);</p> <p>2 - підготовка публікацій по темі дисертації (0-25 балів);</p> <p>3 - підготовка презентації (0-5 балів);</p> <p>4 - оформлення звіту (0-5 балів);</p> <p>5 - захист звіту з практики (0-5 балів).</p> <p>Форми звітності про</p>

	<p>дослідження; подальше виконання клінічних/лабораторних/експериментальних досліджень по темі дисертації, розв'язання конкретних дослідницьких завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патентно-інформаційний пошук, робота з науковою бібліографічною базою, аналіз інформації з різних джерел за темою дисертації, написання розділу «Огляд літератури»;</li> <li>- написання статей, тез за темою дослідження;</li> <li>- підготовка презентації попередніх результатів власного наукового дослідження.</li> </ul>	<p>дослідницьку практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Звіт про проходження практики;</li> <li>- Щоденник практики;</li> <li>- Відгук наукового керівника про проходження практики;</li> <li>- тексти статей, тез доповідей на науково-практичних конференціях тощо.</li> </ul>
ОД. 4 Пародонтологія	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді реферату, тестового контролю, опису клінічних випадків (кейсів), історій хвороби тематичних пацієнтів з представленням даних додаткових та спеціальних методів обстеження.</p> <p>Практичні заняття з клінічних тем проводяться безпосередньо в стоматологічних кабінетах Університетської клініки для можливості консультування та лікувального прийому тематичних хворих (пацієнто-орієнтоване навчання).</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у ході:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна доповідь, робота у групах, розв'язання ситуаційних задач, кейсів);</li> <li>- виконання індивідуальних завдань (захист рефератів (презентацій), тестовий контроль, опис клінічних випадків (кейсів), написання історій хвороби тематичних пацієнтів з представленням даних додаткових (рентгенологічних, лабораторних, функціональних) та спеціальних методів обстеження);</li> <li>- проведення консультацій та відпрацювань.</li> </ul> <p>Підсумковий контроль здійснюється наприкінці 5 семестру проведенням заліку.</p> <p>Наприкінці 6 семестру підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання іспиту.</p>
ОД. 3 Хірургічна стоматологія	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді реферату, тестового контролю, опису клінічних випадків (кейсів) або написання історій хвороби тематичних пацієнтів з представленням даних додаткових та спеціальних методів обстеження.</p> <p>Практичні заняття з клінічних тем проводяться безпосередньо в стоматологічних кабінетах Університетської клініки для можливості консультування та лікувального прийому тематичних хворих</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у ході:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна доповідь, робота у групах, розв'язання ситуаційних задач, кейсів);</li> <li>- виконання індивідуальних завдань (захист рефератів (презентацій), тестовий контроль, опис клінічних випадків (кейсів) або написання історії хвороби тематичного пацієнта з представленням даних додаткових (рентгенологічних, лабораторних, функціональних) та спеціальних методів обстеження);</li> <li>- проведення консультацій та відпрацювань.</li> </ul> <p>Підсумковий контроль здійснюється наприкінці 5</p>

	(пацієнто-орієнтоване навчання).	семестру проведенням заліку. Наприкінці 6 семестру підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання іспиту.
ОД. 2 Ортопедична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді реферату, тестового контролю, опису клінічних випадків (кейсів), історій хвороб тематичних пацієнтів з представленням даних додаткових та спеціальних методів обстеження. Практичні заняття з клінічних тем проводяться безпосередньо в стоматологічних кабінетах Університетської клініки для можливості консультування та лікувального прийому тематичних хворих (пацієнто-орієнтоване навчання).	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна доповідь, робота у групах, розв'язання ситуаційних задач, кейсів); - виконання індивідуальних завдань (захист рефератів (презентацій), тестовий контроль, опис клінічних випадків (кейсів), написання історій хвороб тематичних пацієнтів з представленням даних додаткових (рентгенологічних, лабораторних, функціональних) та спеціальних методів обстеження); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється наприкінці 3 семестру проведенням заліку. Наприкінці 4 семестру підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання іспиту.
ОД. 1 Терапевтична стоматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді реферату, тестового контролю, опису клінічних випадків (кейсів), історій хвороб тематичних пацієнтів з представленням даних додаткових та спеціальних методів обстеження. Практичні заняття з клінічних тем проводяться безпосередньо в стоматологічних кабінетах Університетської клініки для можливості консультування та лікувального прийому тематичних хворих (пацієнто-орієнтоване навчання).	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна доповідь, робота у групах, розв'язання ситуаційних задач, кейсів); - виконання індивідуальних завдань (захист рефератів (презентацій), тестовий контроль, опис клінічних випадків (кейсів), написання історій хвороб тематичних пацієнтів з представленням даних додаткових (рентгенологічних, лабораторних, функціональних) та спеціальних методів обстеження); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється наприкінці 1 семестру проведенням заліку. Наприкінці 2 семестру підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання іспиту.
НД. 2 Методологія та організація наукового дослідження	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна відповідь, наукова доповідь, ділова гра); - виконання індивідуальних

			завдань у вигляді рефератів (есе), тестового контролю за окремими темами, а також представлення опису методології дисертаційного дослідження або власної наукової публікації або презентації власного наукового дослідження.	завдань (захист рефератів (есе), тестовий контроль, представлення опису методології дисертаційного дослідження або власної наукової публікації або презентації власного наукового дослідження); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.
<p><i>ПРН 2</i>  <i>Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ДП Дослідницька практика</p>	<p>Самостійна робота здобувача на базовій кафедрі загальної стоматології під керівництвом наукового керівника/завідувача кафедри, яка включає: ознайомлення з організацією науково-дослідної роботи в університеті та НДР кафедри; узагальнення та систематизацію результатів попередніх досліджень, визначення не досліджених аспектів теми; оптимізацію плану власних наукових досліджень та кінцеве формування структури дисертаційного дослідження; подальше виконання клінічних/лабораторних/експериментальних досліджень по темі дисертації, розв'язання конкретних дослідницьких завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патентно-інформаційний пошук, робота з науковою бібліографічною базою, аналіз інформації з різних джерел за темою дисертації, написання розділу «Огляд літератури»;</li> <li>- написання статей, тез за темою дослідження;</li> <li>- підготовка презентації попередніх результатів власного наукового дослідження.</li> </ul>	<p>По закінченню практики проводиться Залік у диференційованій формі на засіданні кафедри загальної стоматології, який передбачає наступні критерії оцінювання конкретних видів діяльності здобувачів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - огляд наукової літератури (0-10 балів);</li> <li>2 - підготовка публікацій по темі дисертації (0-25 балів);</li> <li>3 - підготовка презентації (0-5 балів);</li> <li>4 - оформлення звіту (0-5 балів);</li> <li>5 - захист звіту з практики (0-5 балів).</li> </ol> <p>Форми звітності про дослідницьку практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Звіт про проходження практики;</li> <li>- Щоденник практики;</li> <li>- Відгук наукового керівника про проходження практики;</li> <li>- тексти статей, тез доповідей на науково-практичних конференціях тощо.</li> </ul>
		<p>ПП Педагогічна практика</p>	<p>Самостійна робота здобувача на базовій кафедрі загальної стоматології, яка включає пасивну та активну педагогічні практики. Пасивна практика полягає у: відвідуванні лекцій, практичних занять і консультацій, які проводять науковий керівник та інші викладачі кафедри, з подальшим їх обговоренням; участі у навчально-методичній роботі кафедри. Активна практика включає: проведення здобувачами семінарських і практичних занять, консультацій студентів та їх самоаналіз; розробку завдань для організації самостійної роботи студентів; участь в оцінюванні якості різних</p>	<p>По закінченню практики проводиться Залік у диференційованій формі на засіданні кафедри загальної стоматології, який передбачає наступні критерії оцінювання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Пасивна педагогічна практика (0-15 балів);</li> <li>2 - Активна педагогічна практика (0-35 балів);</li> <li>3 - оформлення звіту (0-5 балів);</li> <li>4 - захист звіту з практики (0-5 балів).</li> </ol> <p>Форми звітності про педагогічну практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Звіт про проходження практики;</li> <li>- Щоденник практики;</li> <li>- Відгук наукового керівника про проходження практики;</li> <li>- плани-конспекти занять, методичні розробки та інші матеріали проведених</li> </ul>

	видів роботи студентів; участь у методичній науково-інноваційній та організаційній роботі кафедри.	семінарських та практичних занять.
НД. 5 Академічна англійська мова та письмо	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, ознайомлення з науковою та навчально-методичною літературою, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів (есе), перекладів статей і тез англійською мовою, у тому числі власних публікацій, презентацій результатів власного дослідження, реферування англомовного джерела за темою дослідження українською мовою.	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, наукова дискусія, переклад та обговорення текстів медичної тематики, написання англійською мовою автобіографії, ділового листа, анотації до наукової статті, тез до науково-практичної конференції, усна презентація результатів власного дослідження); - виконання індивідуальних завдань (захист рефератів, переклад статей і тез англійською мовою, у тому числі власних публікацій, підготовка презентації, реферування англомовного джерела за темою дослідження українською мовою); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється наприкінці 2 семестру проведенням заліку, який передбачає: 1) письмове підсумкове тестування у формі мультिवибору (20 завдань); 2) письмове завдання на розуміння прочитаного тексту у формі тесту-мультिवибору. Наприкінці 3 семестру підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання іспиту, який передбачає: 1) реферування англомовного джерела за темою дослідження українською мовою; 2) написання англомовної анотації до україномовної статті за фахом (150 слів); 3) читання та письмовий переклад фрагменту тексту за фахом.
НД. 4 Інформаційні технології у науковій діяльності	Практичні заняття, самостійна робота, яка включає підготовку до практичних занять, опрацювання наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів, створення електронної бібліотеки, інфографіки, презентацій, сайту за тематикою наукового дослідження, власних акаунтів Google Scholar, ID ORCID.	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усне повідомлення, наукова доповідь); - виконання індивідуальних завдань (захист есе, рефератів, створення електронної бібліотеки, інфографіки, презентацій, сайту за тематикою наукового дослідження, власних акаунтів Google Scholar, ID ORCID); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.

		НД. 2 Методологія та організація наукового дослідження	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів (есе), тестового контролю за окремими темами, а також представлення опису методології дисертаційного дослідження або власної наукової публікації або презентації власного наукового дослідження.	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна відповідь, наукова доповідь, ділова гра); - виконання індивідуальних завдань (захист рефератів (есе), тестовий контроль, представлення опису методології дисертаційного дослідження або власної наукової публікації або презентації власного наукового дослідження); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.
ПРН 1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації	<input type="checkbox"/>	НД. 1 Філософія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів та есе.	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усне повідомлення, робота у групах, розв'язання ситуаційних задач, кейсів); - виконання індивідуальних завдань (захист рефератів або презентацій); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється наприкінці 1 семестру проведенням заліку, на який здобувач готує есе в довільній формі щодо використання універсальних філософських методів (діалектики, феноменології, герменевтики) у власному дисертаційному дослідженні. Наприкінці 2 семестру підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання іспиту.
		ДП Дослідницька практика	Самостійна робота здобувача на базовій кафедрі загальної стоматології під керівництвом наукового керівника/завідувача кафедри, яка включає: ознайомлення з організацією науково-дослідної роботи в університеті та НДР кафедри; узагальнення та систематизацію результатів попередніх досліджень, визначення не досліджених аспектів теми; оптимізацію плану власних наукових досліджень та кінцеве формування структури дисертаційного дослідження; подальше виконання клінічних/лабораторних/експериментальних досліджень по темі дисертації, розв'язання конкретних дослідницьких завдань:	По закінченню практики проводиться Залік у диференційованій формі на засіданні кафедри загальної стоматології, який передбачає наступні критерії оцінювання конкретних видів діяльності здобувачів: 1 - огляд наукової літератури (0-10 балів); 2 - підготовка публікацій по темі дисертації (0-25 балів); 3 - підготовка презентації (0-5 балів); 4 - оформлення звіту (0-5 балів); 5 - захист звіту з практики (0-5 балів). Форми звітності про дослідницьку практику: - Звіт про проходження практики; - Щоденник практики; - Відгук наукового керівника про проходження практики; - тексти статей, тез доповідей на науково-

	<p>- патентно-інформаційний пошук, робота з науковою бібліографічною базою, аналіз інформації з різних джерел за темою дисертації, написання розділу «Огляд літератури»;</p> <p>- написання статей, тез за темою дослідження;</p> <p>- підготовка презентації попередніх результатів власного наукового дослідження.</p>	<p>практичних конференціях тощо.</p>
<p>НД. 5 Академічна англійська мова та письмо</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, ознайомлення з науковою та навчально-методичною літературою, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів (есе), перекладів статей і тез англійською мовою, у тому числі власних публікацій, презентацій результатів власного дослідження, реферування англомовного джерела за темою дослідження українською мовою.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у ході:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, наукова дискусія, переклад та обговорення текстів медичної тематики, написання англійською мовою автобіографії, ділового листа, анотації до наукової статті, тез до науково-практичної конференції, усна презентація результатів власного дослідження);</li> <li>- виконання індивідуальних завдань (захист рефератів, переклад статей і тез англійською мовою, у тому числі власних публікацій, підготовка презентації, реферування англомовного джерела за темою дослідження українською мовою);</li> <li>- проведення консультацій та відпрацювань.</li> </ul> <p>Підсумковий контроль здійснюється наприкінці 2 семестру проведенням заліку, який передбачає: 1) письмове підсумкове тестування у формі мультिवибору (20 завдань); 2) письмове завдання на розуміння прочитаного тексту у формі тесту-мультिवибору.</p> <p>Наприкінці 3 семестру підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання іспиту, який передбачає: 1) реферування англомовного джерела за темою дослідження українською мовою; 2) написання англомовної анотації до україномовної статті за фахом (150 слів); 3) читання та письмовий переклад фрагменту тексту за фахом.</p>
<p>НД. 4 Інформаційні технології у науковій діяльності</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота, яка включає підготовку до практичних занять, опрацювання наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів, створення електронної бібліотеки, інфографіки, презентацій, сайту за</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у ході:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усне повідомлення, наукова доповідь);</li> <li>- виконання індивідуальних завдань (захист есе, рефератів, створення електронної бібліотеки, інфографіки, презентацій, сайту за тематикою</li> </ul>

			тематикою наукового дослідження, власних акаунтів Google Scholar, ID ORCID.	наукового дослідження, власних акаунтів Google Scholar, ID ORCID); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.
		НД. 3 Педагогіка вищої освіти	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді наукових доповідей, рефератів (есе), конспектів, розробки структурно-логічних схем, інформаційного проекту, рецензії на 1 фахову статтю з проблеми інновації в системі вищої освіти, плану-сценарію виховного заходу зі студентами.	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна доповідь, робота у групах, ділова гра, розв'язання ситуаційних задач, кейсів); - виконання індивідуальних завдань (наукові доповіді, захист рефератів (есе), конспектів, структурно-логічних схем, інформаційного проекту, рецензії на статтю, плану-сценарію виховного заходу зі студентами); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.
ПРН 7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	<input type="checkbox"/>	ДП Дослідницька практика	Самостійна робота здобувача на базовій кафедрі загальної стоматології під керівництвом наукового керівника/завідувача кафедри, яка включає: ознайомлення з організацією науково-дослідної роботи в університеті та НДР кафедри; узагальнення та систематизацію результатів попередніх досліджень, визначення не досліджених аспектів теми; оптимізацію плану власних наукових досліджень та кінцеве формування структури дисертаційного дослідження; подальше виконання клінічних/лабораторних/експериментальних досліджень по темі дисертації, розв'язання конкретних дослідницьких завдань: - патентно-інформаційний пошук, робота з науковою бібліографічною базою, аналіз інформації з різних джерел за темою дисертації, написання розділу «Огляд літератури»; - написання статей, тез за темою дослідження; - підготовка презентації попередніх результатів власного наукового дослідження.	По закінченню практики проводиться Залік у диференційованій формі на засіданні кафедри загальної стоматології, який передбачає наступні критерії оцінювання конкретних видів діяльності здобувачів: 1 - огляд наукової літератури (0-10 балів); 2 - підготовка публікацій по темі дисертації (0-25 балів); 3 - підготовка презентації (0-5 балів); 4 - оформлення звіту (0-5 балів); 5 - захист звіту з практики (0-5 балів). Форми звітності про дослідницьку практику: - Звіт про проходження практики; - Щоденник практики; - Відгук наукового керівника про проходження практики; - тексти статей, тез доповідей на науково-практичних конференціях тощо.
		НД. 4 Інформаційні технології у науковій діяльності	Практичні заняття, самостійна робота, яка включає підготовку до практичних занять, опрацювання наукової та навчально-методичної літератури, консультації з	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усне повідомлення, наукова доповідь);



		викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів, створення електронної бібліотеки, інфографіки, презентацій, сайту за тематикою наукового дослідження, власних акаунтів Google Scholar, ID ORCID.	- виконання індивідуальних завдань (захист есе, рефератів, створення електронної бібліотеки, інфографіки, презентацій, сайту за тематикою наукового дослідження, власних акаунтів Google Scholar, ID ORCID); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.
	НД. 3 Педагогіка вищої освіти	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді наукових доповідей, рефератів (есе), конспектів, розробки структурно-логічних схем, інформаційного проекту, рецензії на 1 фахову статтю з проблеми інновації в системі вищої освіти, плану-сценарію виховного заходу зі студентами.	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна доповідь, робота у групах, ділова гра, розв'язання ситуаційних задач, кейсів); - виконання індивідуальних завдань (наукові доповіді, захист рефератів (есе), конспектів, структурно-логічних схем, інформаційного проекту, рецензії на статтю, плану-сценарію виховного заходу зі студентами); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.
	НД. 2 Методологія та організація наукового дослідження	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, яка включає опрацювання лекційного матеріалу, наукової та навчально-методичної літератури, консультації з викладачем, виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів (есе), тестового контролю за окремими темами, а також представлення опису методології дисертаційного дослідження або власної наукової публікації або презентації власного наукового дослідження.	Поточний контроль здійснюється у ході: - практичних занять (фронтальне опитування, індивідуальне опитування, усна відповідь, наукова доповідь, ділова гра); - виконання індивідуальних завдань (захист рефератів (есе), тестовий контроль, представлення опису методології дисертаційного дослідження або власної наукової публікації або презентації власного наукового дослідження); - проведення консультацій та відпрацювань. Підсумковий контроль здійснюється у ході проведення заліку.