



Міжнародний гуманітарний університет
Факультет стоматології та фармації
Кафедра загальної стоматології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пародонтологія

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	221 «Стоматологія»
Назва освітньої програми	Стоматологія
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail
Професор кафедри загальної стоматології, д.мед.н., професор Чумакова Юлія Геннадіївна	+38 067 4851683	yuliyapar@gmail.com

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Пародонтологія – дисципліна, методи якої спрямовані на збереження здоров'я ясен, періодонта, відновлення їх анатомічної форми та фізіологічної функції, тривалу стабілізацію патологічного процесу в тканинах пародонта в хворих на хронічний пародонтит та тканинах, оточуючих імплантат, у хворих на періімплантит.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є питання етіології, патогенезу, клінічних проявів захворювань тканин пародонта та періімплантних тканин, методів їх лікування, а також загальнодержавних та індивідуальних профілактичних заходів щодо запобігання хвороб пародонта.

Метою викладання навчальної дисципліни «Пародонтологія» на третьому (освітньо-науковому) рівні є глибоке переосмислення та поглиблення наявних теоретичних знань і удосконалення практичних навичок, отриманих здобувачами на другому (магістерському) рівні, підготовка висококваліфікованого лікаря-стоматолога, який здатний проводити на сучасному рівні діагностику, профілактику і лікування захворювань пародонта та періімплантних тканин.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Пародонтологія» є вміння проводити сучасне обстеження стоматологічного хворого; виявляти у нього провідні синдроми і симптоми захворювань і станів тканин пародонта; обґрунтовувати і формулювати попередній діагноз; аналізувати результати обстеження хворого та проводити диференціальну діагностику, формулювати остаточний діагноз основних захворювань і патологічних станів; виявляти та ідентифікувати прояви соматичних, інфекційних захворювань в порожнині рота; визначати характер та принципи лікування пацієнтів із хворобами пародонта; виявляти різні клінічні варіанти перебігу та ускладнення цих захворювань; проводити їх первинну та вторинну профілактику.

Передумови для вивчення дисципліни: Вивчення «Пародонтології» ґрунтується на отриманих здобувачами на другому (магістерському) рівні знаннях з анатомії людини, гістології, цитології та ембріології, патологічної анатомії, біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, клінічної фармакології, патоморфології, патофізіології, внутрішньої медицини, дерматології, венерології, соціальної медицини та інтегрується з цими дисциплінами.

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ, ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «Пародонтологія» формуються наступні компетентності із передбачених освітньо-науковою програмою «Стоматологія»:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК-2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК-9. Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті

Спеціальні (фахові) компетентності

ФК-1. Здатність розумітися в характеристиках та стандартах медичних технологій, що застосовуються в сучасній стоматології

ФК-2. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези

ФК-5. Здатність знаходити і аналізувати необхідну інформацію для вирішення завдань, які важко формалізуються, та прийняття рішень в галузі стоматології

Навчальна дисципліна «Пародонтологія» забезпечує досягнення **програмних результатів навчання (ПРН)**, передбачених освітньо-науковою програмою:

ПРН 3. Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення

ПРН 5. Розробляти дизайн та план наукового дослідження за спеціальністю «Стоматологія»

ПРН 9. Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових задач в стоматології

ПРН 16. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами

Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Знання:

1. Усвідомлювати й розуміти загальні тенденції розвитку пародонтології.
2. Демонструвати знання основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань з пародонтології, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.
3. Знати основи застосування елементів теоретичного та експериментального дослідження у професійній діяльності, демонструвати систематичне сприйняття та розуміння системи теоретичних чи практичних знань в галузі дослідження.

Уміння:

4. Створювати та пояснювати нові знання шляхом проведення дослідження, розширювати передові напрями галузі знань.
5. Критично використовувати наукові теорії та засвоєні теоретичні знання при розв'язанні практичних дослідницьких завдань, обирати й використовувати відповідні засоби для побудови дослідження.
6. Визначати завдання дослідницького пошуку та ефективно планувати час для отримання необхідних результатів, організувати й аналізувати свою дослідницько-пошукову діяльність.
7. Демонструвати спроможність брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в сфері стоматології та охорони здоров'я.

Навички:

8. Демонструвати лідерство у розробці та упровадженні інновацій і їх використанні у професійній діяльності.
9. З дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації.
10. Демонструвати етичну поведінку в дотриманні принципів наукового дослідження.
11. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття (денна форма / заочна форма навчання)			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
3	90	10 / 8	28 / 12	52 / 70	3	5 / 6	Обов'язкова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Семестр	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
		денна форма				заочна форма			
		усього	у тому числі			усього	у тому числі		
			лекції	практ. заняття	самостійна робота		лекції	практ. заняття	самостійна робота
V семестр	Тема 1. Анатомо-фізіологічні особливості та функції тканин пародонта та періімплантних тканин	8	2	2	4	10	2	-	8
	Тема 2. Сучасні методи діагностики захворювань пародонта	14	-	4	10	14	-	4	10
	Тема 3. Систематика хвороб пародонта	8	2	-	6	10	2	-	8
	Тема 4. Сучасні уявлення про етіологію та патогенез захворювань пародонта та періімплантних тканин	15	-	4	11	11	-	2	9
Разом за V семестр		45	4	10	31	45	4	6	35
VI семестр	Тема 5. Запальні захворювання пародонта	4	-	2	2	6	-	-	6
	Тема 6. Основні симптомокомплекси генералізованого пародонтиту	8	-	4	4	6	-	-	6
	Тема 7. Сучасні міжнародні протоколи лікування пародонтиту	6	2	2	2	4	2	-	2
	Тема 8. Хірургічні методи лікування хвороб пародонта	6	-	4	2	6	-	2	4
	Тема 9. Ортопедичні та ортодонтичні втручання в комплексному лікуванні хвороб пародонта	8	-	2	6	6	-	2	4
	Тема 10. Сучасні методи діагностики та лікування захворювань періімплантних тканин (мукозит, періімплантит)	6	2	2	2	8	-	-	8
	Тема 11. Сучасні методи профілактики захворювань пародонта. Професійна гігієна ротової порожнини	7	2	2	3	9	2	2	5
Разом за VI семестр		45	6	18	21	45	4	6	35
Усього годин		90	10	28	52	90	8	12	70
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ: V семестр – залік; VI семестр - екзамен									

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Аспіранти отримують теми та питання за конкретними модулями, основну і додаткову літературу, методичні рекомендації, завдання та інформацію про їх оцінювання. Навчання проводиться в аудиторіях МГУ (лекції, теоретичні семінари) та дистанційно з використанням он-лайн платформи ZOOM. Для пошуку та аналізу інформації, оформлення індивідуальних завдань у аспірантів є можливість користуватися університетськими комп'ютерними класами, технічними засобами навчання та бібліотекою.

Практичні заняття з клінічних тем проводяться безпосередньо в стоматологічних кабінетах Університетської клініки МГУ з необхідним обладнанням та устаткуванням для можливості консультування та лікувального прийому тематичних хворих (пацієнто-орієнтоване навчання).

6. ПИТАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Семестр	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
V семестр	Тема 1. Анатомо-фізіологічні особливості та функції тканин пародонта та періімплантних тканин 1. Анатомо-функціональні особливості тканин пародонта. 2. Анатомо-функціональні особливості періімплантних тканин.	2	-
	Тема 2. Сучасні методи діагностики захворювань пародонта 1. Клініко-інструментальне обстеження тканин пародонта. 2. Комп'ютерна система пародонтального зондування Florida Probe.	4	4
	Тема 4. Сучасні уявлення про етіологію та патогенез захворювань пародонта та періімплантних тканин 1. Фактори ризику та механізми розвитку пародонтиту і періімплантиту. 2. Сучасні уявлення про мікробну біоплівку: стадії розвитку, структура, механізм впливу на тканини пародонта. Механічний та хімічний контроль біоплівки.	4	2
VI семестр	Тема 5. Запальні захворювання пародонта 1. Гінгівіт: катаральний, некротизуючий, гіпертрофічний, десквамативний. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.	2	-
	Тема 6. Основні симптомокомплекси генералізованого пародонтиту 1. Симптомокомплекси генералізованого пародонтиту: симптоматичний гінгівіт, пародонтальні кишени. Клініко-рентгенологічні показники. 2. Симптомокомплекси генералізованого пародонтиту: травматичний синдром, прогресуюча резорбція кістки альвеолярного відростка щелеп. Клініко-рентгенологічні показники.	4	-
	Тема 7. Сучасні міжнародні протоколи лікування пародонтиту 1. Сучасні вітчизняні та європейські (EFP) клінічні протоколи лікування пародонтиту. Порядок імплементації міжнародних клінічних протоколів в системі додипломної та післядипломної підготовки лікарів-пародонтологів.	2	-
	Тема 8. Хірургічні методи лікування хвороб пародонта 1. Сучасні реконструктивні методики пародонтальної хірургії. 2. Методики мукогінгівальної хірургії.	4	2
	Тема 9. Ортопедичні та ортодонтичні втручання в комплексному лікуванні хвороб пародонта 1. Вибір ортопедичних конструкцій для реабілітації хворих на пародонтит. 2. Показання та особливості ортодонтичного лікування хворих на пародонтит. Міждисциплінарна взаємодія.	2	2
	Тема 10. Сучасні методи діагностики та лікування захворювань періімплантних тканин (мукозит, періімплантит) Періімплантит: діагностика, клінічні симптоми, методи лікування.	2	-

	Тема 11. Сучасні методи профілактики захворювань пародонта і періімплантних тканин. Професійна гігієна ротової порожнини 1. Протокол GBT (guided biofilm therapy, EMS, Швейцарія) на етапі ініціальної терапії (гігієнічна фаза) генералізованого пародонтиту. 2. Протокол GBT на етапі підтримуючої терапії генералізованого пародонтиту.	2	2
	Всього	28	12

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи аспірантів при вивченні дисципліни «Пародонтологія» включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання лекційного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді реферату, опису клінічних випадків, історій хвороб тематичних пацієнтів з представленням даних додаткових (рентгенологічних, лабораторних, функціональних) та спеціальних методів обстеження.
7. Підготовка до підсумкового контролю (заліку, іспиту).

Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

Семестр	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
V семестр	Тема 1. Анатомо-фізіологічні особливості та функції тканин пародонта та періімплантних тканин 1. Анатомо-функціональні особливості тканин пародонта. 2. Анатомо-функціональні особливості періімплантних тканин.	4	8
	Тема 2. Сучасні методи діагностики захворювань пародонта 1. Анамнез, огляд хворого. Огляд порожнини рота і тканин пародонта. 2. Оцінка стану ясен; ясенних та пародонтальних кишень - вимірювання глибини, вмісту. 3. Визначення стану зубів, прикусу, травматичної окклюдії. Рухомість зубів. 4. Виявлення місцевих подразнюючих факторів. 5. Сучасні методи рентгендіагностики. 6. Індексна оцінка стану тканин пародонта. 7. Лабораторні методи діагностики: цитологічні, мікробіологічні, біохімічні, імунологічні, патоморфологічні. Реферат за обраною тематикою, дотичною до дисертаційного дослідження (погоджується з викладачем)	10	10
	Тема 3. Систематика хвороб пародонта.	6	8

	<p>1. Класифікація захворювань пародонта М.Ф. Данилевського, 1994.</p> <p>2. Міжнародна класифікація захворювань та станів тканин пародонта та періімплантних тканин (EFP & AAP World Workshop, 2017).</p> <p><u>Підсумковий тестовий контроль</u></p>		
	<p>Тема 4. Сучасні уявлення про етіологію та патогенез захворювань пародонта та періімплантних тканин.</p> <p>1. Місцеві та загальні, ендogenous та екзогенні фактори ризику.</p> <p>2. Роль місцевих подразників тканин пародонта.</p> <p>3. Значення судинних порушень та мікроциркуляції тканин пародонта в патогенезі захворювань пародонта.</p> <p>4. Вплив тютюнопаління.</p> <p>5. Фактори ризику та механізми розвитку ускладнень дентальної імплантації.</p> <p><u>Реферат</u> на одну із запропонованих тем (<i>погоджується з викладачем</i>)</p>	11	9
VI семестр	<p>Тема 5. Запальні захворювання пародонта.</p> <p>1. Гінгівіт: катаральний, некротизуючий, гіпертрофічний, десквамативний. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.</p> <p>2. Локалізований пародонтит: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.</p> <p>3. Медикаментозно-індукована гіперплазія ясен: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, тактика лікування.</p> <p>4. Рецесія ясен: етіологія, патогенез, діагностика, класифікація, методи профілактики та лікування.</p> <p><u>Написання історії хвороби</u> – Картки амбулаторного хворого на різні форми гінгівіту</p>	2	6
	<p>Тема 6. Основні симптомокомплекси генералізованого пародонтиту.</p> <p>1. Симптомокомплекси генералізованого пародонтиту: симптоматичний гінгівіт, пародонтальні кишень. Клініко-рентгенологічні показники.</p> <p>2. Симптомокомплекси генералізованого пародонтиту: травматичний синдром, прогресуюча резорбція кістки альвеолярного відростка щелеп. Клініко-рентгенологічні показники.</p> <p>3. Клініко-рентгенологічні та лабораторні показники генералізованого пародонтиту хронічного та загостреного перебігу, диференційна діагностика.</p> <p>4. Агресивні форми пародонтиту: ювенільний, швидкопрогресуючий дорослих.</p> <p><u>Написання історії хвороби</u> – Картки амбулаторного хворого на генералізований пародонтит</p>	4	6
	<p>Тема 7. Сучасні міжнародні протоколи лікування пародонтиту.</p> <p>1. Сучасні вітчизняні та європейські (EFP) клінічні протоколи лікування пародонтиту. Порядок імплементації міжнародних клінічних протоколів в системі додипломної та післядипломної підготовки лікарів-пародонтологів</p> <p>2. Фази лікування пародонтиту:</p> <p>I - Системна (діагностична). Аналіз результатів обстеження та складання плану комплексного лікування</p>	2	2

<p>пародонтиту. II – Етіологічна (гігієнічна). Усунення місцевих пошкоджуючих факторів. SRP – над- та під'ясенний скейлінг, вирівнювання поверхні кореня. Кюретаж пародонтальних карманів. Місцева антимікробна та протизапальна терапія. III – Реконструктивна та корегуюча терапія пародонтиту. IV – Підтримуюча терапія пародонтиту. <u>Підсумковий тестовий контроль</u></p>		
<p>Тема 8. Хірургічні методи лікування хвороб пародонта. 1. Сучасні реконструктивні методики пародонтальної хірургії – регенеративні, резективні. Техніка направленої регенерації тканин. 2. Методики мукогінгівальної хірургії. Методи закриття рецесії ясен. Френулотомія, френулектомія, вестибулопластика. 3. Методи дентальної імплантації. <u>Підсумковий тестовий контроль</u></p>	2	4
<p>Тема 9. Ортопедичні та ортодонтичні втручання в комплексному лікуванні хвороб пародонта. 1. Методи визначення травматичної оклюзії. Усунення травматичної оклюзії. 2. Тимчасове і постійне шинкування зубів. Показання, види шин, методика застосування армованих шин. 3. Вибір ортопедичних конструкцій для реабілітації хворих на пародонтит. 4. Показання та особливості ортодонтичного лікування хворих на пародонтит. <u>Підсумковий тестовий контроль</u></p>	6	4
<p>Тема 10. Сучасні методи діагностики та лікування захворювань періімплантних тканин (мукозит, періімплантит). 1. Періімплантний мукозит: діагностика, клінічні симптоми, лікування. 2. Періімплантит: діагностика, клінічні симптоми, диференційна діагностика. 3. Сучасна концепція лікування періімплантиту: системна фаза, гігієнічна фаза, коригуюча терапія (консервативне та хірургічне лікування), підтримуюча терапія. 4. Гігієнічний догляд за імплантатами. Особливості індивідуальної та професійної гігієни порожнини рота в осіб з дентальними імплантатами. 5. Застосування лазерних технологій при лікуванні періімплантиту. Фотодинамічна терапія. <u>Реферат</u></p>	2	8
<p>Тема 11. Сучасні методи профілактики захворювань пародонта. Професійна гігієна ротової порожнини. 1. Основні принципи профілактики захворювань пародонта. 2. Масові соціально-профілактичні заходи. 3. Лікарсько-профілактичні заходи.</p>	3	5

	4. Роль індивідуальної та професійної гігієни порожнини рота в профілактиці захворювань пародонта. 5. Сучасні протоколи професійної гігієни порожнини рота у дітей, у дорослих на гігієнічному прийомі, на етапах лікування пародонтиту. <u>Підсумковий тестовий контроль</u>		
	Всього	50	66

8. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю	Складові оцінювання
поточний контроль , який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуальних завдань; проведення консультацій та відпрацювань	50%
підсумковий контроль , який здійснюється у ході проведення іспиту (заліку)	50%

Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит (залік)
--	---

Питання до іспиту

1. Поняття пародонтології. Організація пародонтологічної допомоги хворим.
2. Анатомо-функціональні особливості тканин пародонта.
3. Анатомо-функціональні особливості периімплантних тканин.
4. Класифікація захворювань пародонта М.Ф. Данилевського, 1994.
5. Міжнародна класифікація захворювань та станів тканин пародонта та периімплантних тканин (EFP & AAP World Workshop, 2017).
6. Клінічні методи обстеження пацієнтів із хворобами пародонта.
7. Індексна оцінка стану тканин пародонта та гігієни порожнини рота.
8. Функціональні методи обстеження пацієнтів із хворобами пародонта.
9. Рентгенологічна діагностика хвороб пародонта.
10. Лабораторні методи обстеження пародонтологічних хворих.
11. Фактори ризику та механізми розвитку пародонтиту і периімплантиту.
12. Сучасні уявлення про мікробну біоплівку: стадії розвитку, структура, механізм впливу на тканини пародонта. Механічний та хімічний контроль біоплівки.

13. Етіологія, клініка, діагностика, лікування катарального гінгівіту.
14. Етіологія, клініка, діагностика, лікування гіпертрофічного гінгівіту.
15. Етіологія, клініка, діагностика, лікування некротизуючого гінгівіту (некротизуючого пародонтиту).
16. Медикаментозно-індукована гіперплазія ясен: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, тактика лікування.
17. Рецесія ясен: етіологія, патогенез, діагностика, класифікація, методи профілактики та лікування.
18. Симптомокомплекси генералізованого пародонтиту: симптоматичний гінгівіт, пародонтальні кишені. Клініко-рентгенологічні показники.
19. Симптомокомплекси генералізованого пародонтиту: травматичний синдром, прогресуюча резорбція кістки альвеолярного відростка щелеп. Клініко-рентгенологічні показники.
20. Клініко-рентгенологічні та лабораторні показники генералізованого пародонтиту хронічного та загостреного перебігу, диференційна діагностика.
21. Агресивні форми пародонтиту: ювенільний, швидкопрогресуючий дорослих.
22. Періімплантний мукозит: діагностика, клінічні симптоми.
23. Періімплантит: діагностика, клінічні симптоми, диференційна діагностика.
24. Загальні принципи та фази лікування генералізованого пародонтиту. Складання плану лікування.
25. Сучасні європейські (EFP) клінічні протоколи лікування пародонтиту.
26. Сучасна концепція лікування періімплантиту: системна фаза, гігієнічна фаза, коригуюча терапія (консервативне та хірургічне лікування), підтримуюча терапія.
27. Хімічний контроль біоплівки. Антисептики, класифікація, способи застосування.
28. Місцеве медикаментозне лікування хвороб пародонта, групи препаратів, способи застосування, показання.
29. Хірургічні методи лікування хвороб пародонта (гінгівальні, мукогінгівальні, остеомукогінгівальні, естетичні, регенеративні операції).
30. Ортопедичні та ортодонтичні втручання при хворобах пародонта.
31. Загальне медикаментозне лікування пацієнтів із хворобами пародонта. Показання, групи препаратів, схеми лікування.
32. Застосування лазерних технологій в пародонтології. Фотодинамічна терапія.
33. Підтримуюча терапія хворих на генералізований пародонтит.
34. Профілактика захворювань пародонта. Етіологічні та патогенетичні підходи до профілактики, різновиди, форми організації, способи профілактики.
35. Індивідуальні заходи профілактики захворювань пародонта.
36. Гігієнічний догляд за імплантатами.
37. Професійна гігієна порожнини рота, її складові, методи професійної гігієни.
38. Протокол GBT (guided biofilm therapy, EMS, Швейцарія) на етапі ініціальної терапії (гігієнічна фаза) генералізованого пародонтиту.
39. Протокол GBT на етапі підтримуючої терапії генералізованого пародонтиту.
40. Протокол GBT у дітей, вагітних жінок, в осіб із ортодонтичними та ортопедичними конструкціями, з дентальними імплантатами.

**9. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ АСПІРАНТІВ
З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ/ ЗАЛІКУ**

Денна форма навчання			
<i>Поточний контроль</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	25
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка рефератів, історій хвороб	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота аспіранта)			
1.3. Підготовка реферату (або презентації) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) реферату (або презентації)	10
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів	5
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль екзамен / залік			50
Всього балів			100

Заочна форма навчання			
<i>Поточний контроль</i>			
Види самостійної роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи під час аудиторних занять			

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача з аспірантами

1.1. Підготовка до аудиторних занять	Відповідно до розкладу	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час аудиторних занять	15
За виконання тестових завдань			
1.2. Підготовка тестових завдань	-//-	Перевірка тестових завдань	15
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ² , перевірка рефератів, історій хвороб	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота аспіранта)			
1.4. Підготовка реферату (або презентації) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) реферату (або презентації) під час ІКР	5
1.5. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль екзамен / залік			50
Всього балів підсумкової оцінки			100

10. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАТЬ здобувачів наукового ступеню доктора філософії

Оцінювання успішності навчання здобувачів наукового ступеню доктора філософії здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно в національну шкалу («зараховано», «не зараховано») та шкалу Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F).

Рівень знань оцінюється:

- «зараховано», «відмінно» А - від 90 до 100 балів. Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та практичних заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (або презентацію) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «зараховано», «добре» В - від 82 до 89 балів. Здобувач володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та

² Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

практичних заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (або презентацію) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «зараховано», «добре» С - від 74 до 81 балів. Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату (або презентації) та активність у науково-дослідній роботі;

- «зараховано», «задовільно» D - від 64 до 73 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та практичних заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів;

- «зараховано», «задовільно» E - від 60 до 63 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та практичних заняттях, володіє навчальним матеріалом на низькому рівні, на запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи;

- «не зараховано», «незадовільно з можливістю повторного складання» FX – від 35 до 59 балів. Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;

- «не зараховано», «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» F – від 0 до 34 балів. Здобувач не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

Сума балів за 100-бальною шкалою	Шкала ЕКТС	Національна шкала	Оцінка за національною	
			для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	добре	
74-81	C	добре	задовільно	
64-73	D	задовільно		
60-63	E	достатньо		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторної здачі семестрового контролю	незадовільно	не зараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	незадовільно	не зараховано

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

- 1) Терапевтична стоматологія. Захворювання пародонта / М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, А.М. Політун, Л.Ф. Сідельникова, О.Ф. Несин – Київ: Медицина, 2018. – Т. 3. – 624 с.
- 2) Періодонтологія і захворювання слизової оболонки рота: in 2 volumes: підруч. для мед. ун-тів, інст., акад. / А.В. Борисенко, Л.В. Линовицька, О.Ф. Несин та ін.; за ред. А.В. Борисенка, 2018. – 624 с.
- 3) Практична пародонтологія: довідник лікаря "Стоматолог" / А.В. Борисенко, М.Ю. Антоненко, Л.Ф. Сідельникова. – К.: Здоров'я України, 2011. – 469 с.
- 4) Генералізований пародонтит / Т.Д. Заболотний, А.В. Борисенко, А.В. Марков [та співавт.]. – Львів: "ГалДент", 2011. – 240 с.
- 5) Гінгівіт, пародонтит, пародонтоз: особливості лікування : навч. посіб. / Г.М. Мельничук, М.М. Рожко. – Івано-Франківськ, 2011. – 328 с.
- 6) Клінічний практикум із терапевтичної стоматології : навч. посіб. для студентів стомат. фак. закладів вищої освіти МОЗ України / Т.О. Петрушанко, Л.Й. Островська, Н.М. Іленко; МОЗ України, УМСА. Кафедра терапевтичної стоматології. – Київ : Центр учбової літератури, 2019. – 258 с.

Допоміжна

- 7) Мюллер Х.-П. Пародонтологія / Х.-П. Мюллер, пер. с нем. – Львів: «ГалДент», 2004. – 256 с.
- 8) Carranza's clinical periodontology. – 11th ed./ 2011. – 872 p.
- 9) Lindhe J. Clinical periodontology and implant dentistry / Lindhe J., Lang N. P., Karring T. – 5th ed. Blackwell Munksgaard, 2008. – 1340 p.
- 10) Невідкладні стани в стоматологічній практиці / І.М. Скрипник, П.М. Скрипников, Л.Я. Богашова, О.Ф. Голко. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 224 с.
- 11) Клінічна фармакологія та фармакотерапія в стоматології : навч. посіб. / І.П.Мазур, М.В.Хайтович, Л.І.Голопиho. – ВСВ «Медицина». - 2018. – 376 с.
- 12) Фармакотерапія захворювань слизової оболонки порожнини рота і тканин пародонта: навчальний посібник [А.В. Борисенко, М.Ф. Данилевський, М.А. Мохорт, В.В. Мохорт, І.Г. Дікова, Т.М. Волосовець.] – Київ: 2018.- 503 с.
- 13) Додаткові методи обстеження у стоматології: навчальний посібник / Гасюк Н.В., Черняк В.В., Клітинська В.В., Бородач В.О. та ін. – Тернопіль, 2017. – 120 с.
- 14) Caton J.G. et al. A new classification scheme for periodontal and peri-implant diseases and conditions – Introduction and key changes from the 1999 classification // Journal of periodontology. – 2018. – Т. 89. – С. S1-S8.

Інтернет – ресурси

- 14) Англomовна текстова база даних медичних та біологічних публікацій: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- 15) Academia.edu – соціальна мережа для співпраці вчених та пошуку наукових праць. Link: <https://www.academia.edu>
- 16) Google Scholar або Google Академія – вільна доступна пошукова система, яка індексує повний текст наукових публікацій всіх форматів і дисциплін. Link: <https://scholar.google.com>

- 17) ResearchGate - науковий портал та соціальна мережа, засіб співробітництва між вченими з будь-яких наукових дисциплін. Link: <https://www.researchgate.net>
- 18) ScienceDirect - одна з найбільших онлайн-колекцій опублікованих наукових досліджень. Link: <https://www.sciencedirect.com>
- 19) Scopus – бібліографічна і реферативна база наукових видань. Link: <https://www.scopus.com>
- 20) Web of Science – платформа, на якій розміщено бази наукової літератури і патентів. Link: <https://www.webofknowledge.com>
- 21) Національна наукова медична бібліотека України: <https://library.gov.ua/>