



Міжнародний гуманітарний університет
Факультет права, економіка та кібербезпеки
Кафедра державно-правових дисциплін



ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор Міжнародного гуманітарного
університету
Професор Костянтин ПРОМОВЕНКО
« 21 » 21 червня 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Право і держава в умовах сучасних суспільних викликів

Рівень вищої освіти

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Ступінь вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)
Доктор філософії (PhD)

Спеціальність

(назва ступеня вищої освіти)
081 «Право»

Освітня програма

(код та найменування спеціальності)
«Право»
(найменування освітньої програми)

Викладачі	Д.Ю.Н., професор Крижановський А.Ф.
Профайл викладачів	https://scholar.google.com.ua/citations?view_or=new_articles&hl=uk&img=Anatoliy+Kryzhanovsky# https://orcid.org/0000-0002-6266-6321
Контактний тел.	067-290-25-88
E-mail:	a.f.kryzhanovsky@gmail.com
Сторінка курсу у Moodle	https://moodle.mgu.edu.ua/course/view.php?id=1090
Консультації	Очні – кожну п'ятницю у кабінеті 610 р 14-00 по 15-30. Онлайн-консультації – відео, zoom – за замовленням студентів.

Силабус розглянуто та прийнято на засіданні кафедри державно-правових дисциплін
Протокол № 1 від 20 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри державно-правових дисциплін _____ проф. Денис МАНЬКО

Перевірено: Гарант освітньо-наукової програми _____ проф. Денис МАНЬКО

Перевірено: Начальник навчального відділу _____ Лариса РАЙЧЕВА

Погоджено: Проректор з науково-педагогічної роботи _____ Анастасій ГОНЧАРУК

1. Анотація до курсу

«Право і держава в умовах сучасних суспільних викликів» є дисципліною обов'язкової складової освітньо-наукової програми, циклу дисциплін, які формують професійні компетентності. Здобувачі отримують теоретичні знання щодо суті права та держави, характеристики впливу на них сучасних суспільних викликів, а також практичні навички щодо реалізації норм права, в тому числі їх застосування.

2. Мета та цілі курсу

Мета. Навчальна дисципліна «Право і держава в умовах сучасних суспільних викликів» має забезпечити оволодіння особами, які навчаються на освітньо-науковій програмі доктора філософії за спеціальностями: 081 - Право, методологічним інструментарієм та поняттєво-категорічним апаратом сучасної юриспруденції.

3. Формат курсу

Змішаний (blended) – курс, що поряд із очним форматом має онлайн супровід, структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

Головними формами вивчення курсу «Право і держава в умовах сучасних суспільних викликів» є лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття та самостійна робота здобувачів. Курсовому опануванню здобувачами III го рівня вищої освіти навчальним матеріалом може слугувати проведення певної частини лекційного заняття у форматі: а) бесіди, що передбачає активізацію інтелектуальної діяльності здобувачів вищої освіти, мотивування їх до вивчення певної теми навчальної дисципліни, постановку «бінарних» та «небінарних» запитань для виявлення ставлення, думки, рівня ознайомлення та готовності здобувачів вищої освіти, визначення міри сприйняття ними матеріалу, що викладається. Адекватна оцінка психоемоційного стану слухачів, фахова та етична реакція на їхні репліки – загальна вимога до проведення будь-якого публічного виступу – за такого формату набуває особливого значення; б) дослідження, що передбачає формулювання здобувачами III го рівня вищої освіти за участі викладача певної теоретичної позиції, виявлення закономірностей або аномалій у правовому регулюванні, шляхом запропонувати якнайбільшу кількість варіантів, не вдаючись до їхнього аналізу та критики, а потім відібрати перспективні пропозиції, обговоривши й оцінивши кожен варіант); в) ситуаційного аналізу (кейс-метод), що передбачає вивчення здобувачами III го рівня вищої освіти реальної конкретної політико-правової ситуації (події), визначення за участі викладача суті проблеми, причин та наслідків причин, формулювання можливих варіантів її вирішення; в) «бінарної» лекції, що передбачає виклад певного навчального матеріалу з протилежних позицій (прихильника – противника; теоретика – практика тощо) і спрямована на демонстрацію різних підходів до розуміння певного правового явища або процесу. Така технологія викладання спонукає слухачів порівнювати й оцінювати різні точки зору, використовувати у подальшому нові ідеї замість традиційних чи очікуваних.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У процесі реалізації програми дисципліни «Право і держава в умовах сучасних суспільних викликів» формуються наступні компетентності із передбачених освітньо-науковою програмою:

Інтерральна компетентність

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності

ЗК-2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЭК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові) компетентності

ФК-1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницької діяльності.

ФК-2. Здатність до застосування концептуальних та методологічних знань в науково-дослідній роботі та предметній сфері наукових досліджень.

ФК-3. Здатність до вирішення наукових проблем та завдань у сфері дослідження.

ФК-7. Здатність формувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу з предметної сфери наукового дослідження.

ФК-8. Здатність до критичного аналізу досліджень різних науковців з предметної сфери наукового пошуку.

Навчальна дисципліна «Право і держава в умовах сучасних суспільних викликів» забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН), передбачених освітньо-науковою програмою:

ПРН-1. Використовувати та розуміти категоріальний апарат з предметної області досліджень.

ПРН-2. Розуміти науково-практичний зміст та тенденції розвитку сучасних держави і права.

ПРН-3. Знати принципи та прийоми системного аналізу результатів досліджень.

ПРН-9. Використовувати понятійно-категоріальний апарат, теоретико-методологічні засади та методичні прийоми для обґрунтування проблем та подальшого розвитку наукових досліджень з предметної сфери фундаментального та/або прикладного спрямування.

ПРН-13. Здійснювати комплексний аналіз для оцінки сучасного стану предметної сфери наукового дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування.

ПРН-17. Узагальнювати результати власних досліджень, надавати та обґрунтовувати власні пропозиції з предметної сфери дослідження.

ПРН-18. Демонструвати та обговорювати отримані результати власних наукових досліджень під час висвітлів на конференціях, захисту власного оригінального дослідження.

ПРН-23. Знати предметну сферу сучасного право- і державознавства та суміжні сфери.

ПРН-24. Знати фактори, що зумовлюють особливості буття права та держави в умовах сучасних суспільних викликів.

5. Обсяг курсу

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота
5	150	38 / 14	34 / 14	78 / 122

6. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Курс, (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова
2021 - 2022	4, 5, 6	2, 3	Обов'язкова

7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи онлайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізі інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

8. Політики курсу

У процесі викладання навчальної дисципліни застосовуються інтерактивні методи навчання, відбувається активне залучення студентів до обговорення кожного з питань курсу, що сприяє досягненню такого кваліфікаційного рівня підготовки випускників, при якому вони повинні бути здатними до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з ефективним забезпеченням прав і свобод людини і громадянина. Критерієм вибору методів навчання є їхня відповідність дидактичним меті та завданням навчального заняття, конкретним обставинам – умовам і часу навчання, психоемоційному стану здобувачів вищої освіти, рівню їхню базової підготовки та мотивації тощо. При цьому слід врахувати не лише потребу надання здобувачам вищої освіти нових знань, а й формування у них вмінь та навичок, необхідних для подальшого самостійного здобуття й оновлення інформації, професійного й фахового застосування набутих знань.

На практичних заняттях можуть використовуватись різні форми та методи контролю знань студентів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповідей, вільна дискусія, співбесіда, обговорення рефератних повідомлень, розв'язання казусів та задач, індивідуальні завдання та інші. Рівень знань, підготовленості, ерудиції, активності студентів на семінарах оцінюється викладачем самостійно.

Підсумковою формою контролю знань є екзамен, який має на меті перевірити теоретичні знання та вміння застосовувати їх, вирішуючи конкретні завдання, а також уміння студентів самостійно працювати з науковою та навчальною літературою.

9. Схема курсу

4 семестр

№№	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання	Кількість годин	
						денне	вечірнє
1	Тема 1. Сучасні концепції праворозуміння Неопозитивізм. Аналітична юриспруденція. Сучасний конституціоналізм. Критичні правові дослідження. Інтегральне праворозуміння.	Лекція	Текст лекції	1,2,3,4,5 11-18,22	Опрацювати рекомендовану літературу	2	-
		Семінар	доповіді здобувачів		Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське заняття	2	-
2	Тема 2. Проблема формування загальної теорії права Теорія права: національний, інтеграційний та міжнародний вимір. Правові дефініції у міжнародному та національному праві. Системутворючі категорії міжнародного і національного права. Специфіка категорій міжнародного і національного права.	Лекція	Текст лекції	1,2,3,4,5 6, 11-18,21	Опрацювати рекомендовану літературу	2	-
		Семінар	доповіді здобувачів		Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське заняття	2	-
3	Тема 3. Поліцентризм та поліджерельність сучасного права Суб'єкти правотворення. Демоніологізація правотворчості державної влади. Судова правотворчість Звичаєве право на сучасному етапі розвитку людства. Трансформація джерел міжнародного і національного права.	Лекція	Текст лекції	1,2,3,4,5 7, 11-18, 23	Опрацювати рекомендовану літературу	2	2
		Семінар	Презентації, доповіді студентів		Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське заняття	2	2
					Виконати завдання до самостійної роботи		

4	Тема 4. Диференціація та фрагментація права у сучасних умовах Галузева диференціація національного і міжнародного права. Підгалузі права та перспективи їх перетворення на галузі права. Фрагментація національного і міжнародного права. Міждержавні правові системи.	Лекція	Текст лекції	1, 2, 3, 4, 5 8, 11-18, 24	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	2 акад. год.
		Семинар	Презентації, доповіді студентів				
5	Тема 5. Сила права та ефективність правового регулювання Сила права та право сили: онтологічна протилежність. Ефективність правового регулювання: проблема критеріїв. Шляхи оптимізації правового регулювання.	Лекція	Презентація	1, 2, 3, 4, 5 9, 11-18, 25	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	2 акад. год.
		Семинар	Презентації, доповіді студентів				
6	Тема 6. Юридична діяльність в сучасних умовах Правова діяльність, юридична діяльність, юридична практика: співвідношення та критерії розмежування. Нові види юридичної діяльності. Правнича професія. Паракоридична діяльність.	Лекція	Презентація	1, 2, 3, 4, 5 10, 11-18, 25	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	-
		Семинар	Презентації, доповіді студентів				
7	Тема 7. Право та сучасні інформаційні технології. Електронний суд. Концепція електронного суду України.	Лекція	Презентація	1, 2, 3, 4, 5 6, 11-18, 21	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	-

Інформаційні технології у судівництві. Електронний документообіг. Електронний цифровий підпис. Правовий тезаурус. Використання ППС в практичній діяльності юриста.	Семінар	Презентації, доповіді студентів		Передивитись презентацію лекцій, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське заняття Виконати завдання до самостійної роботи	2 акад. год.	-
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	---------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	---

5 семестр

№№	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання	Кількість годин	
						денне	заочне
1	Тема 8. Сучасна держава: множинність підходів до визначення Типологія сучасної держави: формальний та ціннісно-нормативний підходи. Ціннісно-нормативне розуміння сучасної держави. Ознаки сучасної держави. Параметри сучасної держави. Демократична, правова, соціальна, екологічна та естетична держава.	Лекція	Текст лекції	1,2,3,4,5 10, 11-18, 25	Опрацювати рекомендовану літературу	4 акад. год.	2 акад. год.
		Семінар	доповіді здобувачів	Передивитись презентацію лекцій, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське заняття Виконати завдання до самостійної роботи	2 акад. год.	2 акад. год.	
2	Тема 9. Держава в умовах глобалізаційних викликів Глобалізація та її державно-правові аспекти. Виклики суверенітету сучасної держави з боку національних органів та міжнародних організацій. Держава та ТНК. Держава та міжнародні організації.	Лекція	Текст лекції	1,2,3,4,5 7, 11-18, 22	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	2 акад. год.
		Семінар	Презентації, доповіді студентів	Передивитись презентацію лекцій, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське заняття Виконати завдання до самостійної роботи	2 акад. год.	2 акад. год.	

3	<p>Тема 10. Держава та наднаціональне урядування Інтеграційні процеси та держава. Наднаціональна демократія. Рада Європи. Наднаціональні утворення. Європейський Союз. Північноамериканська угода про вільну торгівлю. Плани щодо створення Північноамериканського союзу.</p>	Лекція	Презентація	1,2,3,4,5 8, 11-18, 23	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	-
		Семинар	Презентації, доповіді студентів	1,2,3,4,5 8, 11-18, 23	Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське заняття Виконати завдання до самостійної роботи	2 акад. год.	-
4	<p>Тема 11. Держава та громадянське суспільство Співвідношення державної влади та влади народу. Публічне адміністрування та державне управління: співвідношення понять. Владоутворюючі ресурси громадянського суспільства. Концепції розвитку громадянського суспільства в сучасних державах. Інституції громадянського суспільства та їх вплив на реалізацію державної влади. Контрольні функції громадянського суспільства.</p>	Лекція	Текст лекції	1,2,3,4,5 9, 11-18, 24	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	-
		Семинар	Презентації, доповіді студентів	1,2,3,4,5 8, 11-18, 23	Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське заняття Виконати завдання до самостійної роботи	2 акад. год.	-
5	<p>Тема 12. Держава та права людини Принципи реалізації прав людини і громадянина в системі правової політики. Державні інститути і забезпечення прав людини і громадянина. Основні міжнародно-правові інструменти забезпечення прав людини і громадянина. Конституційна основа правового статусу людини і громадянина. Права, обов'язки та відповідальність людини і громадянина як елементи її правового статусу.</p>	Лекція	Презентація	1,2,3,4,5 10, 11-18, 24	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	-
		Семинар	Презентації, доповіді студентів	Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське заняття Виконати завдання до самостійної роботи	2 акад. год.	-	

№№	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання	Кількість годин	
						дене	зочне
1	Тема 13. Держава та економіка Економічні революції в історії людства. Ринкові механізми регулювання економіки та державне регулювання. Ідея держави – «нічного сторожа» на сучасному етапі розвитку людства. Економічна політика сучасної держави: моделі та інструменти.	Лекція	Текст лекції	1,2,3,4,5 10, 11-18, 24	Опрацювати рекомендовану літературу	2	2
		Семінар	доповіді здобувачів			Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське заняття	2
2	Тема 14. Держава та екологічні виклики Екологічна політика сучасної держави. Стратегії екологічної політики сучасної держави. Міжнародні та національні правові інструменти охорони довкілля. Організаційні та правовий механізми реалізації екологічної політики держави.	Лекція	Текст лекції	1,2,3,4,5 9, 11-18, 23	Опрацювати рекомендовану літературу	2	-
		Семінар	Презентації, доповіді студентів			Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське заняття	2
3	Тема 15. Держава в умовах транзиту Транзит як категорія державознавства. Держава перехідного періоду (Транзитивна держава). Історичні моделі становлення демократичного ладу. Сучасний демократичний транзит: світові моделі. Етапи транзиту від тоталітаризму до демократії.	Лекція	Презентація	1,2,3,4,5 8, 11-18, 22	Опрацювати рекомендовану літературу	2	-
		Семінар	Презентації, доповіді студентів			Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське заняття	2
					Виконати завдання до самостійної роботи	2	-

4	<p>Тема 16. Держава в умовах інформаційної революції Інформаційні революції. Інформаційне суспільство. Національні та міжнародні правові основи інформаційного суспільства. Інформація як базовий капітал. Інтернет як політичний інститут. Інформаційні війни. Електронне урядування. Мережева держава. Доступ до публічної інформації у сучасній державі.</p>	Лекція	Текст лекції	1,2,3,4,5 7, 11-18, 21	Опрацювати рекомендовану літературу	2 академ. год.	-
		Семінар	Презентації, доповіді студентів	1,2,3,4,5 7, 11-18, 21	Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське заняття Виконати завдання до самостійної роботи	2 академ. год.	-
5	<p>Тема 17. Держава та тероризм Тероризм як соціальне явище. Проблема юридичного визначення тероризму. Види сучасного тероризму: джихадистський; етно-націоналістичний та сепаратистський; «лівий» та анархістський; «правий»; тероризм одинаків. Кібертероризм. Протидія міжнародному тероризму. Стратегії протидії тероризму.</p>	Лекція	Презентація	1,2,3,4,5 6, 11-18, 20	Опрацювати рекомендовану літературу	2 академ. год.	-
6	<p>Тема 18. Держава та національна безпека Поняття національної безпеки. Загрози національній безпеці. Сектор оборони та безпеки сучасної держави. Стратегії та планування у сферах національної безпеки і оборони. Воєнна, зовнішньополітична, державна, економічна, інформаційна, екологічна безпека, кібербезпека. Демократичний цивільний контроль у сферах національної безпеки та оборони. Військово-політичні союзи. НАТО. Розширення і трансформація НАТО.</p>	Лекція	Презентація	1,2,3,4,5 6, 11-18, 20	Опрацювати рекомендовану літературу	2 академ. год.	2 академ. год.
		Семінар	Презентації, доповіді студентів	Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське заняття Виконати завдання до самостійної роботи	2 академ. год.	2 академ. год.	

10. Система оцінювання та вимоги

Контроль знань і умінь здобувачів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Право і держава в умовах сучасних суспільних викликів» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті» та «Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів передвищої та вищої освіти». Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, тестовий контроль. Форма контролю: залік, іспит.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і здобувачів на першому занятті. Рівень знань оцінюється:

«зараховано», «відмінно» А - від 90 до 100 балів. Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має концепт з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

«зараховано», «добре» В - від 82 до 89 балів. Здобувач володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має концепт з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

«зараховано», «добре» С - від 74 до 81 балів – Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність концепту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі. При матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність концепту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

«зараховано», «задовільно» Е - від 60 до 63 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний концепт з завданнями до самостійної роботи.

«не зараховано», «незадовільно з можливістю повторного складання» FХ – від 35 до 59 балів. Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

«не зараховано», «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» F – від 0 до 34 балів. Здобувач не володіє навчальним матеріалом. Діяльність: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за усіма видами робіт, зазначені у таблиці нижче.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ**

<i>Денна форма навчання</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальна кількість балів
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
I. Обов'язкові			
1.1. Підготовка до семінарських (практичних) занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час семінарських (практичних) занять	40
Виконання модульних завдань			
1.2. Підготовка до модульного контролю знань	-//-	Перевірка правильності виконання модульних завдань	35
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка концептів навчальних текстів тощо	10
Разом балів за обов'язкові види РС			
II. Вибіркові			
Виконання індивідуальних завдань			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	5
2.2. Аналітичний (критичний) огляд науково-виховних публікацій, судової практики тощо	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	5
2.3. Інші види індивідуальних завдань	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР	5
Разом балів за вибіркові види РС			
Всього балів за РС			
			100

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

Засадна форма навчання

Види самостійної роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальна кількість балів
І. Обов'язкові			
<i>За виконання модульних (контрольних) завдань</i>			
1.1. Підготовка до модульного контролю знань	Відповідно до розкладу	Перевірка правильності виконання модульних завдань	70
Разом балів за обов'язкові види СРС			
70			
70			
II. Вибіркові			
<i>Виконання індивідуальних завдань (за бажанням Здобувача)</i>			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	10
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	10
2.3. Інші види індивідуальних завдань	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	10
Разом балів за вибіркові види СРС			10
Всього балів за РС			30
			100

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам «Положення про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті» (затверджене ректором наказом № 112 від 01.11.2018 року).

Навчальна дисципліна «Право і держава в умовах сучасних суспільних викликів» викладається за кредитно-модульною системою організації навчального процесу (КМСОНП). Дана система запроваджується з метою удосконалення системи контролю якості знань Здобувачів, сприяння формуванню системних та систематичних знань, ритмічної самостійної роботи впродовж семестру, підвищення об'єктивності оцінювання знань та адаптації до вимог, визначених Європейською системою залікових кредитів (ECTS).

- Оцінювання знань Здобувачів повинно сприяти реалізації низки завдань, зокрема:
- підвищення мотивації Здобувачів до системного навчання впродовж семестру та навчального року, переорієнтація їх цілей з отримання позитивної оцінки на формування системних, стійких знань, умінь та навичок;
 - відкритість контролю, яка базується на ознайомленні Здобувачів на початку вивчення дисципліни переліком, формами та змістом контрольних завдань, критеріями та порядком їх оцінювання;
 - розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей Здобувачів, розвитку їх творчого мислення, та підвищення ефективності навчального процесу.

У випадку відсутності Здобувача на лекції або семінарському занятті він зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття через усне опитування в поза аудиторний час (час консультацій викладача) або відпрацювати пропущене заняття протягом одного тижня з моменту його появи. Невідпрацьовані заняття вважатимуться незданими і за них не нараховується оцінка в балах. За 10 днів до початку сесії викладач приймає рішення про проведення заняття програми іспиту є вузловими, узагальненими, комплексними, потребують творчого підходу при побудові відповіді та уміння синтезувати отримані знання. Питання до іспиту формуються в межах змісту програми дисципліни. Програмі питання доводяться до Здобувачів на початку навчального семестру. Підсумкове оцінювання знань Здобувачів здійснюється з урахуванням результатів оцінювання поточної роботи в семестрі та результатів заліку за 100-бальною системою.

Підсумковий контроль знань по даній дисципліні проводиться у формі іспиту (журні питання та письмове завдання). Питання, що вкляються до програми іспиту є вузловими, узагальненими, комплексними, потребують творчого підходу при побудові відповіді та уміння синтезувати отримані знання. Питання до іспиту формуються в межах змісту програми дисципліни. Програмі питання доводяться до Здобувачів на початку навчального семестру. Підсумкове оцінювання знань Здобувачів здійснюється з урахуванням результатів оцінювання поточної роботи в семестрі та результатів заліку за 100-бальною системою.

11. Рекомендована література

Основна

1. Загальна теорія держави і права. [Підручник для студентів юридичних вищих навчальних закладів] / М. В. Цвік, О. В. Петришин, Д. В. Авраменко та ін.; За ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. АПРНУ України М. В. Цвіка, д-ра юрид. наук, проф., акад. АПРНУ України О. В. Петришина. Харків: Право, 2011. 584 с.
 2. Крестовська Н. М., Матвеева Л. Г. Теорія держави і права. Підручник. Практикум. Теста. К.: Юрінком Інтер, 2015. 584 с.
 3. Луць Л. А.. Загальна теорія держави та права: Навчально-методичний посібник (за кредитномодульною системою). К.: Атіка, 2007. 412 с.
 4. Рабінович П. М. Основи загальної теорії права та держави. Навч. посібник. Вид. 9-е, зі змінами. Львів: Край, 2007. 192 с.
 5. Скахун О. Ф. Теорія права і держави. 4-те видання: Підручник / О. Ф. Скахун. К.: Алгебра, 2017. 528 с
- Допоміжна:**
6. Дудченко В. В. Концепт позитивізму в юриспруденції: генезис та обґрунтування. Актуальні проблеми держави і права. 2005. Вип. 25. С. 6-14.
 7. Козюбра М. І. Праворозуміння: поняття, типи та рівні. Право України. 2010. № 4. С. 10-21.
 8. Кравчук І. В., Парапан М. В. Гармонізація національних правових систем з правом ЄС. К.: Слово, 2004. 320 с.
 9. Лемак В. Зміна парадигми праворозуміння: досвід держав Центральної Європи. Право України. 2010. № 4. С. 114-119.
 10. Дудь Л. Європейські міждержавні правові системи та проблеми інтеграції з ними правової системи України (теоретичні аспекти): монографія. К.: Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2003. 304 с.

Нормативні акти:

11. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. URL: <http://zakon0.gada.gov.ua/laws/show/436-15/para1720#r720>
12. Конституція України : Закон від 28 червня 1996 р. № 254л/96-ВР. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.gada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#r4838>
13. Кримінальний процесуальний кодекс України : Закон від 13.04.2012 р. № 4651-VI. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.gada.gov.ua/laws/show/4651-17>
14. Про інформатію: Закон України. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.gada.gov.ua/laws/show/1861-17>
15. Про Регламент Верховної Ради України : Закон від 10.02.2010 р. № 1861-VI. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.gada.gov.ua/laws/show/1402-19>
16. Про судову стріч та статус суддів: Закон від 02.06.2016 р. № 1402-VIII. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.gada.gov.ua/laws/show/1601-2003>
17. Цивільний кодекс України: Закон від 16.01.2003 р. № 435-IV. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.gada.gov.ua/laws/show/435-15>
18. Цивільний процесуальний кодекс України: Закон від 18.03.2004 р. № 1618-IV. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.gada.gov.ua/laws/show/1618-15>

Інформаційні ресурси:

19. Каталог електронних бібліотек України. URL: <http://www.lbib.gov.ua/portal/books.html>
20. Каталог національних бібліотек та інформаційних центрів України. URL: <http://www.lbib.gov.ua/portal/lbibkr.html>
21. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.lbib.gov.ua/>
22. Офіційне інтернет-представництво Президента України . URL: <http://www.president.gov.ua/>
23. Офіційний портал ВРУ . URL: <http://irportal.gada.gov.ua/>
24. Офіційний портал Міністерства юстиції України . URL: <http://www.mjust.gov.ua/>
25. Урядовий портал. URL: <http://www.kmi.gov.ua/colptol/>

Розробник:

д.ю.н., професор кафедри державно-правових дисциплін



Анатолій КРИЖАНОВСЬКИЙ