



Міжнародний гуманітарний університет
Факультет права, економіка та кібербезпеки
Кафедра державно-правових дисциплін

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор Міжнародного гуманітарного
університету
Професор Костянтин ПРОМОВЕНКО
«30» вересня 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методологія та організація правничого наукового дослідження

Рівень вищої освіти

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

Ступінь вищої освіти

Доктор філософії (PhD)

(назва ступеня вищої освіти)

Спеціальність

081 «Право»

(код та найменування спеціальності)

Освітня програма

«Право»

(найменування освітньої програми)

Викладачі	д.ю.н., професор Крижановський А. Ф.
Профайл викладачів	https://scholar.google.com.ua/citations?view_or=new_articles&hl=uk&img=Anatoliy+Kryzhanovsky# https://orcid.org/0000-0002-6266-6321
Контактний тел.	067-290-25-88
E-mail:	a.f.kryhanovsky@gmail.com
Сторінка курсу у Moodle	https://moodle.mgu.edu.ua/course/view.php?id=1091
Консультації	Очні – кожну п'ятницю у кабінеті 610 р 14-00 по 15-30. Онлайн-консультації – вібер, zoom – за замовленням студентів.

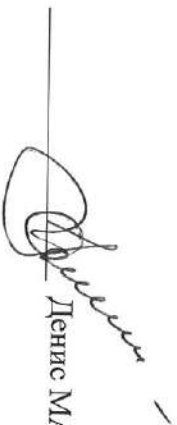
Силабус розглянуто та прийнято на засіданні кафедри державно-правових дисциплін
Протокол № 1 від 20 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри державно-правових дисциплін, проф.


Денис МАНЬКО

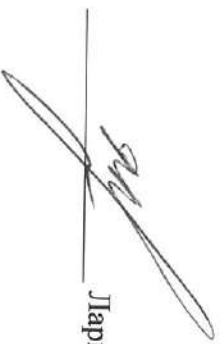
Перевірено:

Гарант освітньо-наукової програми, проф.


Денис МАНЬКО

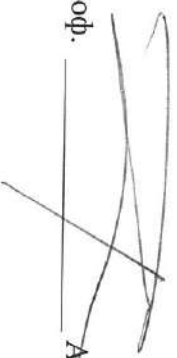
Перевірено:

Начальник навчального відділу, доц.


Лариса РАЙЧЕВА

Погоджено:

Проректор з науково-педагогічної роботи, проф.


Анатолій ГОНЧАРУК

1. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Методологія та організація правничого наукового дослідження» розрахована на засвоєння здобувачами понять про науку, відомостей про стан сучасної науки, розуміння процесу наукової діяльності, оволодіння методологічними та методичними основами наукового дослідження.

Оволодіння програмою курсу сприяє виконанню здобувачами завдань з інших дисциплін, які передбачають наукові дослідження, узагальнення теоретичного матеріалу і розробку практичних рекомендацій щодо застосування результатів наукового дослідження. Матеріал навчальної дисципліни допоможе при аналізі інформаційних джерел, підготовці наукових робіт, статей, доповідей на науково-практичних конференціях.

2. Мета та цілі курсу

Метою навчальної дисципліни є вивчення теоретико-методологічних основ наукових досліджень і практики організації наукової діяльності, формування і розвиток навичок застосування різних методів наукового пошуку у професійній діяльності.

Цілями навчальної дисципліни є:

- ознайомлення з основами наукознавства та методологією наукових досліджень;
- набуття практичних навичок застосування загальнонаукових та спеціально-юридичних методів у науково-правових дослідженнях;
- формування навичок організації процесу наукового дослідження;
- розвиток умінь роботи з джерелами інформації у процесі наукового дослідження;
- формування готовності до науково-дослідної роботи, стимулювання пошукової активності, прагнення до творчого пошуку.

3. Формат курсу

Змішаний (blended) – курс, що поряд із очним форматом має онлайн супровід, структуру, контент, завдання і систему оцінювання. Головними формами вивчення курсу «Право і держава в умовах сучасних суспільних викликів» є лекції, семінарські заняття,

індивідуальні заняття та самостійна робота здобувачів. Кращому опануванню здобувачами III то рівня вищої освіти навчальним матеріалом може виспої освіти, мотивування їх до вивчення певної теми навчальної дисципліни, постановку «бінарних» та «небінарних» запитань для виявлення ставлення, думки, рівня ознайомлення та готовності здобувачів вищої освіти, визначення міри сприйняття ними матеріалу, що викладається. Адекватна оцінка психоемоційного стану слухачів, фахова та етична реакція на їхні ретліки – загальна вимога до проведення будь-якого публічного виступу – за такого формату набуває особливого значення; б) дослідження, що передбачає формулювання здобувачами III то рівня вищої освіти за участі викладача певної теоретичної позиції, виявлення закономірностей або аномалій у правовому регулюванні, шляхом «мозкового штурму» (метод стільного пошуку ідей і рішень, шляхів вирішення проблем або нестандартних ситуацій, що на має на меті спершу запропонувати якнайбільшу кількість варіантів, не вдаючись до їхнього аналізу та критики, а потім відібрати перспективні пропозиції, обговоривши й оцінивши кожен варіант); в) ситуаційного аналізу (кейс-метод), що передбачає вивчення здобувачами III то рівня вищої освіти реальної конкретної політико-правової ситуації (події), визначення за участі викладача суті проблеми, причин та наслідків причин, формулювання можливих варіантів її вирішення; в) «бінарної» лекції, що передбачає виклад певного навчального матеріалу з протилежних позицій (прихильника – противника; теоретика – практика тощо) і спрямована на демонстрацію різних підходів до розуміння певного правового

явища або процесу. Така технологія викладання спонукає слухачів порівнювати й оцінювати різні точки зору, використовувати у подальшому нові ідеї замість традиційних чи очікуваних.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У процесі реалізації програми дисципліни «Методологія та організація правничого наукового дослідження» формуються наступні компетентності із передбачених освітньо-науковою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності

ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК-5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-11. Здатність готувати заявки та розробляти проекти для подання на конкурси грантів на наукові дослідження.

Спеціальні (фахові) компетентності

ФК-1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницької діяльності.

ФК-2. Здатність до застосовування концептуальних та методологічних знань в науково-дослідній роботі та предметній сфері наукових досліджень.

ФК-3. Здатність до вирішення наукових проблем та завдань у сфері дослідження

ФК-4. Здатність розробляти методологію наукового дослідження у відповідній галузі знань.

ФК-5. Здатність планувати та організувати дослідницьку діяльність.

ФК-6. Здатність оцінювати ефективність і результативність впровадження нововведень (інновацій).

ФК-7. Здатність формувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу з предметної сфери наукового дослідження.

ФК-8. Здатність до критичного аналізу досліджень різних науковців з предметної сфери наукового пошуку.

ФК-9. Здатність розробляти інноваційні підходи в освітньо-науковій діяльності.

ФК-10. Здатність використовувати прийоми системного аналізу результатів досліджень.

ФК-11. Здатність застосовувати методи збирання інформації та методи кількісної обробки даних.

ФК-12. Здатність до генерування ідей та створення нових знань у сфері дослідження.

ФК-13. Здатність до проведення досліджень на глобальному рівні з використанням іноземних наукових джерел та бібліографічних баз.

ФК-14. Здатність до розроблення методичних рекомендацій щодо впровадження результатів наукових досліджень.

ФК-15. Здатність організовувати залучення коштів для дослідження з різних джерел.

ФК-16. Здатність до дотримання принципів наукової етики та академічної доброчесності.

ФК-18. Навички педагогічної майстерності та викладацької техніки.

ФК-19. Здатність до розробки навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (дисциплін).

Навчальна дисципліна «Методологія та організація правничого наукового дослідження» забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН), передбачених освітньо-науковою програмою:

- ПРН-1. Використовувати та розуміти категоріальний апарат з предметної області досліджень.
- ПРН-3. Знати принципи та прийоми системного аналізу результатів досліджень.
- ПРН-4. Усвідомлювати та знаходити альтернативні можливості організації фінансування наукових розробок в галузі.
- ПРН-5. Здійснювати процес організації та планування наукових досліджень.
- ПРН-7. Розробляти алгоритм реалізації ідеї проєкту, оцінювати ефект від його реалізації.
- ПРН-8. Здійснювати моніторинг науково-практичних проблем у професійній галузі з використанням методів збирання інформації (спостереження, аналіз документації, опитування, тестування та ін.) і методів кількісної та якісної обробки даних (математичні, статистичні та ін.).
- ПРН-9. Використовувати понятійно-категоріальний апарат, теоретико-методологічні засади та методичні прийоми для обґрунтування проблем та подальшого розвитку наукових досліджень з предметної сфери фундаментального та/або прикладного спрямування.
- ПРН-10. Організовувати, планувати та виконувати наукові дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування.
- ПРН-11. Застосовувати новітні інформаційні технології у проведенні наукових досліджень.
- ПРН-12. Виявляти, аналізувати, протиставляти теоретичні та практичні дослідження різних науковців з предметної сфери наукового дослідження для обґрунтування власних висновків та пропозицій.
- ПРН-13. Здійснювати комплексний аналіз для оцінки сучасного стану предметної сфери наукового дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування.
- ПРН-14. Переосмислювати наявне та створювати нове цілісне уявлення, пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу з предметної сфери наукового дослідження.
- ПРН-15. Організовувати залучення коштів для дослідження з різних джерел.
- ПРН-16. Використовувати прийоми та навички ділового спілкування під час індивідуальної бесіди, у процесі колективного обговорення проблем на переговорах та у виступах перед аудиторією.
- ПРН-17. Узагальнювати результати власних досліджень, надавати та обґрунтовувати власні пропозиції з предметної сфери дослідження.
- ПРН-18. Демонструвати та обговорювати отримані результати власних наукових досліджень під час виступів на конференціях, захисту власного оригінального дослідження.
- ПРН-19. Використовувати знання з англійської мови для проведення досліджень на глобальному рівні, написання наукових тез, доповідей, рефератів, статей, наукових робіт за міжнародними стандартами академічного письма.
- ПРН-20. Проводити лекції, практичні заняття, здійснювати поточний та проміжний контроль знань.
- ПРН-21. Використовувати творчий підхід до розробки навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (дисциплін).
- ПРН-22. Володіти та використовувати сучасні інформаційні технології при проведенні наукових досліджень.

5. Обсяг курсу

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)		
ЕКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота
3	90	18 / 8	12 / 6	60 / 76

6. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Курс, (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова
2021 - 2022	1, 2	1	Обов'язкова

7. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи онлайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізі інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

8. Політики курсу

У процесі викладання навчальної дисципліни застосовуються інтерактивні методи навчання, відбувається активне залучення студентів до обговорення кожного з питань курсу, що сприяє досягненню такого кваліфікаційного рівня підготовки випускників, при якому вони повинні бути здатними до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з ефективним забезпеченням прав і свобод людини і громадянина. Критерієм вибору методів навчання є їхня відповідність дидактичним меті та завданням навчального заняття, конкретним обставинам – умовам і часу навчання, психоемоційному стану здобувачів вищої освіти, рівню їхню базової підготовки та мотивації тощо. При цьому слід врахувати не лише потребу надання здобувачам вищої освіти нових знань, а й формування у них вмінь та навичок, необхідних для подальшого самостійного здобуття й оновлення інформації, професійного й фахового застосування набутих знань.

На практичних заняттях можуть використовуватись різні форми та методи контролю знань студентів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповідей, вітйна дискусія, співбесіда, обговорення рефератних повідомлень, розв'язання казусів та задач, індивідуальні завдання та інші. Рівень знань, підготовленості, срудлиці, активності студентів на семінарах оцінюється викладачем самостійно.

Підсумковою формою контролю знань є залік, який має на меті перевірити теоретичні знання та вміння застосовувати їх, вирішуючи конкретні завдання, а також уміння студентів самостійно працювати з науковою та навчальною літературою.

9. Схеми курсу
1 семестр

№ №	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання	Кількість годин	
						денне	вечірнє
1	<p>Тема 3. Етапи розвитку методології юриспруденції</p> <p>Класична методологія юриспруденції: принципи детермінізму, монізму, об'єктивної істини, верифікації. Історичний, порівняльний та догматичний методи пізнання права.</p> <p>Характерні риси неklasичної методології: Принципи плюралізму та додатковості.</p> <p>Постнекласична методологія. Визнання різноманіття способів пізнання правової реальності.</p>	Лекція	Текст лекції	1,2,3,4,5 6,7, 8-15	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	-
2	<p>Тема 4. Праворозуміння та парадигми юридичної науки</p> <p>Правове мислення та праворозуміння як категорії юридичної науки. Співвідношення категорій наукової парадигми юриспруденції та праворозуміння.</p> <p>Типологія праворозуміння та історичні етапи її формування.</p> <p>Сучасні парадигми пізнання права. Позитивізм та його роль у теоретичних та галузевих юридичних науках. Соціологічна парадигма. Специфіка сучасного природно-правового розуміння. Історичне розуміння права. Психологічне праворозуміння.</p> <p>Інтегральні типи праворозуміння.</p> <p>Особливості парадигм дослідження та розуміння міжнародного права.</p>	Лекція	Текст лекції	1,2,3,4,5 6,7, 8-15	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	-
3	<p>Тема 5. Структура сучасної методології юриспруденції</p> <p>Поняття та система принципів сучасної юридичної науки. Принципи як переконання дослідника.</p> <p>Поняття та види методологічних підходів у сучасній юриспруденції.</p> <p>Метод – основний дослідницький засіб в юридичній</p>	Лекція	Текст лекції	1,2,3,4,5 6,7, 8-15	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	2 акад. год.

<p>науці. Структура та складові методу юридичної науки. Концепції та категорії в системі методології сучасної юриспруденції.</p>			<p>семінарське заняття Виконати завдання до самостійної роботи</p>		
<p>4 Тема 6. Основні методологічні підходи в сучасній юриспруденції Аксіологічний підхід. Поняття та система цінностей у сфері юриспруденції. Предметні та моральні цінності у праві. Особистісні, екзистенційні цінності права. Інструментальна та власна цінність права. Антропологічний підхід. Віталність, соціальність та духовність людини. Людина як правова істота. Цивілізаційний підхід, його можливості та межі. Поняття цивілізації: дуалізм підходів. Стадіальний підхід до визначення цивілізації. Локальні цивілізації. Зустріч, діалог та зіткнення цивілізацій. Інформаційний підхід. Право як інформація. Особливості методологічних підходів в науці міжнародного права.</p>	<p>Лекція семінарське заняття</p>	<p>Текст лекції Презентації, доповіді студентів</p>	<p>1,2,3,4,5 6,7, 8-15</p> <p>Опрацювати рекомендовану літературу. Передивитись конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське заняття Виконати завдання до самостійної роботи</p>	<p>4 акад. год.</p>	-
<p>5 Тема 7. Загальнонаукові та міждисциплінарні методи в юридичній науці Діалектичний метод в юридичній науці. Принципи, закони, категорії та прийоми діалектики. Сходження від загального до конкретного і сходження від конкретного до загального як підходи до узагальнення правових процесів, явищ, відносин. Закони логіки в юридичній науці. Системний метод (системний аналіз) в юридичній науці. Дескриптивний метод в юридичній науці. Герменевтика та семіотика в юридичних дослідженнях. Соціологічний метод в юридичній науці Поняття і види соціально-правових досліджень. Розробка програм соціально-правового дослідження. Методи збору, узагальнення та аналізу первинної соціологічної інформації про право. Соціально-правове прогнозування та правовий експеримент і їх значення для юридичної теорії та практики.</p>	<p>Лекція семінарське заняття</p>	<p>Текст лекції Презентації, доповіді студентів</p>	<p>1,2,3,4,5 6,7, 8-15</p> <p>Опрацювати рекомендовану літературу. Передивитись конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське заняття Виконати завдання до самостійної роботи</p>	<p>2 акад. год.</p>	-

<p>6</p> <p>Тема 8. Спеціальні методи юридичної науки Догматичний (формально-юридичний) метод юридичної науки. Утворення і використання правових понять, термінів, конструкцій і категорій. Поняттєво-категорійний апарат сучасної юриспруденції. Порівняльно-правовий метод в юридичній науці. Методи і методики порівняльного вивчення права. Синхронне і асинхронне дослідження права. Нормативне і функціональне порівняння. Переваги та недоліки порівняльного законодавства. Методика внутрішнього і зовнішнього порівняння. Методика мікро- і макропорівняння. Загальне та особливе, типове і унікальне в правовій дійсності. Проблема порівняння непорівняного. Історико-правовий метод в юридичній науці. Мета, структура та функції історико-правового методу. Специфіка порівняльно-історичного методу пізнання права. Науково-історична характеристика процесів виникнення, розвитку і функціонування права. Межі історико-правового пізнання. Значення знання історії права для сучасного розвитку правознавства. Особливості методів науки міжнародного права.</p>	Лекція	Текст лекції	1,2,3,4,5 6,7, 8-15	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	
---	--------	--------------	------------------------	--------------------------------------	-----------------	--

2 семестр

№	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання	Кількість годин	
					денне	вечірнє	
1	<p>Тема 9. Методика наукового юридичного дослідження Поняття юридичного дослідження, його мета, задачі, структура і зміст дослідження. Поняття актуальності дослідження та визначення ступеня його наукової розробки. Визначення об'єкта, предмета, теми дослідження. Попереднє ознайомлення з літературою та визначення головних напрямків дослідження. Збирання і відбір інформації для проведення дослідження.</p>	Лекція семінарське заняття	Текст лекції Презентації, доповіді студентів	1,2,3,4,5 6,7, 8-15	Опрацювати рекомендовану літературу Передивитись лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське заняття Виконати завдання до самостійної роботи	2 акад. год.	2 акад. год.

<p>Формулювання загальної і проміжної цілей дослідження.</p> <p>Об'єкт і предмет конкретного наукового дослідження.</p> <p>Вибір методології:</p> <p>Особливості проведення міждисциплінарних юридичних досліджень і порівняльно-правових досліджень.</p> <p>Проблема теоретичного переосмислення існуючих теорій. Критика опонентів і питання наукової етики.</p>						
<p>2</p> <p>Тема 10. Виконання та захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії</p> <p>Дисертаційні роботи та їх види.</p> <p>Вибір і затвердження теми дисертації. Обґрунтування актуальності та практичної значущості теми дослідження. Пошук, накопичення та обробка наукової та емпіричної інформації з теми дисертаційного дослідження. Написання огляду літератури до дисертації.</p> <p>Структура дисертації. Оформлення дисертаційної роботи. Стилі оформлення наукового апарату.</p> <p>Попередня експертиза (передзахист) дисертації на кафедрі (відділі). Подання дисертації до спеціалізованої вченої ради. Прилюдний захист дисертації. Оформлення атестаційної справи.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Конспект лекції</p>	<p>1,2,3,4,5 6,7, 8-15</p>	<p>Опрацювати рекомендовану літературу</p> <p>Передивитись лекції, опрацювати рекомендовану літературу.</p> <p>Підготувати відповіді на семінарське заняття</p> <p>Виконати завдання до самостійної роботи</p>	<p>2 акад. год.</p>	<p>1 акад. год.</p>
<p>3</p> <p>Тема 11. Методика створення наукової публікації та презентації наукового дослідження</p> <p>Мета і призначення наукової публікації. Структура наукової статті. Методика структурування матеріалу дослідження.</p> <p>Науковий стиль літературної мови: специфіка сфери юриспруденції.</p> <p>Методика написання анотації.</p> <p>Методика наукового рецензування.</p> <p>Методика створення презентації. Методика створення слайду та слайдової презентації. Постерна (стендова) презентація.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Конспект лекції</p>	<p>1,2,3,4,5 6,7, 8-15</p>	<p>Опрацювати рекомендовану літературу</p> <p>Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу.</p> <p>Підготувати відповіді на семінарське заняття</p> <p>Виконати завдання до самостійної роботи</p> <p>Підготувати презентацію індивідуального завдання</p>	<p>2 акад. год.</p>	<p>1 акад. год.</p>

10. Система оцінювання та вимоги

Контроль знань і умінь здобувачів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Методологія та організація правничого наукового дослідження» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті» та дисципліни визначається за 100 бальною шкалою.

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль.
Форма контролю: залік.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і здобувачів на першому занятті. Рівень знань оцінюється:

«зараховано», А - від 90 до 100 балів. Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узгалювання і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має концепт з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

«зараховано», В - від 82 до 89 балів. Здобувач володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має концепт з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

«зараховано», С - від 74 до 81 балів. Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність концепту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

«зараховано», D - від 64 до 73 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність концепту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

«зараховано», E - від 60 до 63 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний контекст з завданнями до самостійної роботи.

«не зараховано», FХ - від 35 до 59 балів. Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

«не зараховано», F - від 0 до 34 балів. Здобувач не володіє навчальним матеріалом.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за усіма видами робіт, зазначені у таблиці нижче.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ**

<i>Детна форма навчання</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальна кількість балів
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка до семінарських (практичних) занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час семінарських (практичних) занять	40
Виконання модульних завдань			
1.2. Підготовка до модульного контролю знань	-//-	Перевірка правильності виконання модульних завдань	35
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Разом балів за обов'язкові види РС			
II. Вибіркові			
Виконання індивідуальних завдань			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	5
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	5
2.3. Інші види індивідуальних завдань	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР	5
Разом балів за вибіркові види РС			15
Всього балів за РС			100

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

Зачина форма навчання

Види самостійної роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальна кількість балів
І. Обов'язкові			
<i>За виконання модульних (контрольних) завдань</i>			
1.1. Підготовка до модульного контролю знань	Відповідно до розкладу	Перевірка правильності виконання модульних завдань	70
ІІ. Вибіркові			
<i>Виконання індивідуальних завдань (за бажанням студента)</i>			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	10
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	10
2.3. Інші види індивідуальних завдань	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	10
Разом балів за вибіркові види СРС			30
Всього балів за РС			100

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам «Положення про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті» (затверджене ректором наказом № 112 від 01.11.2018 року).

Навчальна дисципліна «Методологія та організація правничого наукового дослідження» викладається за кредитно-модульною системою організації навчального процесу (КМСОНП). Дана система запроваджується з метою удосконалення системи контролю якості знань здобувачів, сприяття формуванню системних та систематичних знань, ритмічної самостійної роботи впродовж семестру, підвищення об'єктивності оцінювання знань та адаптації до вимог, визначених Європейською системою залікових кредитів (ECTS).

- підвищення мотивації здобувачів до системного навчання впродовж семестру та навчального року, переорієнтація їх цілей з отримання позитивної оцінки на формування системних, стійких знань, умінь та навичок;
- відкритість контролю, яка базується на ознайомленні здобувачів на початку вивчення дисципліни переліком, формами та змістом контрольних завдань, критеріями та порядком їх оцінювання;
- розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей здобувачів, розвитку їх творчого мислення, та підвищення ефективності навчального процесу.

У випадку відсутності здобувача на лекції або семінарському занятті він зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття через усне опитування в поза аудиторний час (час консультацій викладача) або відпрацювати пропущене заняття протягом одного тижня з моменту його

появи. Невідпрацьовані заняття вважаються незданими і за них не нараховується оцінка в балах. За 10 днів до початку сесії викладач припиняє приймати відпрацювання.

Підсумковий контроль знань по даній дисципліні проводиться у формі *заліку (есні питання)*. Питання, що вкляються програми заліку є вузловими, узагальненими, комплексними, потребують творчого підходу при побудові відповіді та уміння синтезувати отриманні знання. Питання до заліку формуються в межах змісту програми дисципліни. Програмні питання доводяться до здобувачів на початку навчального семестру. Підсумкове оцінювання знань здобувачів здійснюється з урахуванням результатів оцінювання поточної роботи в семестрі та результатів заліку за 100-бальною системою.

Основна

11. Рекомендована література

1. Важинський С. Є., Шербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
2. Ківалова Т. С. Кваліфікаційна робота юриста: методика написання та захисту [Текст] : навч. посібник / Т. С. Ківалова, Т. Р. Короткий, М. А. Польовий. Одеса : Фенікс, 2011. 362 с.
3. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.
4. Методологія та організація наукових досліджень : навчально-методичний посібник / В. М. Михайлов та ін. Х.: ХДУХТ, 2014. 220 с.

Допоміжна:

5. Головань В.Г., Кравчук О.І., Дем'янчук Б.О., Головань А.В. Оприлюднення результатів наукового дослідження. Навчально-методичний посібник. Одеса: ВА, 2016, 162с.
6. Головань В.Г., Кравчук О.І., Маслій О.М., Онищенко О.А. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. Одеса: ВА, 2016, 390с.
7. Коробочка О.М., Гуляев В.М., Садовой О.В. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень». ДДТУ, 2015, 99 с

Нормативні акти:

8. Конституція України : Закон від 28 червня 1996 р. № 254/л/96-ВР. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#п4838>
9. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 р. № 848-УШ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
10. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки : Закон України від 11.07.2001 р. № 2623-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14>
11. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» №1977-ХІІІ зміннами від 19 грудня 2006 р.
12. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-УГІ. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
13. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-УШ. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

Інформаційні ресурси:

14. Каталог електронних бібліотек України. URL: <http://www.lbuv.gov.ua/portal/books.html>
15. Каталог національних бібліотек та інформаційних центрів України. URL: <http://www.lbuv.gov.ua/portal/libukr.html>
16. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.lbuv.gov.ua>

Розробник:

д.ю.н., професор кафедри державно-правових дисциплін



Анатолій КРИЖАНОВСЬКИЙ