



Міжнародний гуманітарний університет
Факультет права, економіка та кібербезпеки
Кафедра цивільного та господарського права і процесу

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор
Міжнародного гуманітарного
університету
проф. Костянтин ПРОМОЄНКО

« 31 » серпня 2021 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні аспекти договірних відносин у сімейному праві

Рівень вищої освіти

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

Ступінь вищої освіти

доктор філософії (PhD)

(назва ступеня вищої освіти)

Спеціальність

081 «Право»

(код та найменування спеціальності)

Освітня програма


«Право»

(найменування освітньої програми)

Викладачі	д.ю.н., професор Кізлова О.С.
Профайл викладачів	https://orcid.org/0000-0002-9001-1568 https://publons.com/tesearcher/3232025/olena-kizlova/
Контактний тел.	050 642 75 57 073 036 54 91 (лаборант кафедри Катерина)
E-mail:	kizlova.olena@gmail.com
Сторінка курсу у Moodle	https://moodle.mgu.edu.ua/course/view.php?id=1088
Консультації	Понеділок та п'ятниця. 12:00-14:00

Сиглабус розглянуто та прийнято на засіданні кафедри цивільного та господарського права і процесу
Протокол № 1 від 29 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри цивільного та господарського права і процесу

 проф. Олена КІЗЛОВА

Перевірено: Гарант освітньої програми

 проф. Денис МАНЬКО

Перевірено: Начальник навчального відділу

 доц. Лариса РАЙЧЕВА

Погоджено: Проректор з науково-педагогічної роботи

 проф. Анатолії ГОНЧАРУК

1. Анотація до курсу

Актуальні аспекти договірних відносин у сімейному праві – це дисципліна, що виконує важливе завдання підготовки сучасних фахівців-професіоналів, які здатні органічно поєднувати глибокі теоретичні знання з практичними навичками.

Навчальний курс «Актуальні аспекти договірних відносин у сімейному праві» розрахований на засвоєння положень сімейного законодавства, теоретичних знань у сфері сімейних відносин між подружжям, батьками та дітьми, іншими членами сім'ї та родичами, а також формування практичних умінь і навиків щодо правильного тлумачення та застосування сімейно-правових норм, що регулюють зазначену сферу сімейних відносин.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Актуальні аспекти договірних відносин у сімейному праві» є ознайомлення студентів з основними положеннями сімейного законодавства; сприяння глибокому засвоєнню змісту правових актів, стимулювати до самостійної роботи з ними; ознайомлення з системою сімейного права і використання її складових елементів при вирішенні конкретних правових питань; застосування теоретичних положень на практиці; закладення і розвиток навиків складання відповідних документів; чітке уявлення про роль права в забезпеченні функціонування сімейних відносин, аналіз прав та обов'язків їх учасників.

2. Мета та цілі курсу

Метою викладання навчальної дисципліни «Актуальні аспекти договірних відносин у сімейному праві» є формування системи знань про поняття, предмет та метод сімейного права, його джерела, основні інститути, особливості правового регулювання сімейних правовідносин та загальні закономірності і характерні особливості виникнення, функціонування і зміни сімейного законодавства в Україні.

3. Формат курсу

В межах курсу здобувачі вчаться знати основні положення сімейного права та практику їх застосування; вміти працювати з першоджерелами: міжнародними та внутрішньодержавними актами і давати правову оцінку життєвим ситуаціям у сфері сімейних відносин.

4. Результати навчання

Інтегральна компетентність.
Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що

передбачає глибоке пересемислення наявних та створення нових цільних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності:

ЗК-2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові) компетентності:

- ФК-1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницької діяльності.
- ФК-2. Здатність до застосовування концептуальних та методологічних знань в науково-дослідній роботі та предметній сфері наукових досліджень.
- ФК-3. Здатність до вирішення наукових проблем та завдань у сфері дослідження.
- ФК-7. Здатність формувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу з предметної сфери наукового дослідження.
- ФК-8. Здатність до критичного аналізу досліджень різних науковців з предметної сфери наукового пошуку.
- ФК-12. Здатність до генерування ідей та створення нових знань у сфері дослідження.
- ФК-17. Здатність до ділового спілкування у науковому та освітньому середовищі.

Навчальна дисципліна забезпечує досягнення програмних результатів навчання, передбачених освітньою програмою:

- ПРН-1. Використовувати та розуміти категоріальний апарат з предметної області досліджень.
- ПРН-2. Розуміти науково-практичний зміст та тенденції розвитку сучасних держави і права.
- ПРН-3. Знати принципи та прийоми системного аналізу результатів досліджень.
- ПРН-9. Використовувати понятійно-категоріальний апарат, теоретико-методологічні засади та методичні прийоми для обґрунтування проблем та подальшого розвитку наукових досліджень з предметної сфери фундаментального та/або прикладного спрямування.
- ПРН-14. Переосмислювати наявне та створювати нове цілісне уявлення, пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу з предметної сфери наукового дослідження.
- ПРН-17. Узагальнювати результати власних досліджень, надавати та обґрунтовувати власні пропозиції з предметної сфери дослідження.
- ПРН-23. Знати предметну сферу сучасного право- і державознавства та суміжні сфери.
- ПРН-27. Знати закономірності та тенденції розвитку цивільного права, сімейного права, міжнародного приватного права.
- ПРН-28. Знати доктрину та правові засади регулювання приватно-правових відносин в ЄС.

Очікувані результати навчання (компетентності освітньої складової)

В результаті вивчення дисципліни здобувачі мають:

знати:

- проблеми договірного регулювання сімейних відносин на сучасному етапі;
- правову природу та особливості договорів в сімейному праві України;
- значну увагу приділяти питанням класифікації сімейно-правових договорів та їх відмежування від суміжних конструкцій в сімейному праві України;
- проблематику сучасних держав, що встановлюють нові вимоги до суб'єктів договірних відносин у сімейному праві.
- нормативно-правовий матеріал з питань договірних відносин, оцінки якості, ефективності та тенденцій розвитку;

уміти:

- визначити співвідношення ролі законного та договірного правового регулювання майнових відносин подружжя на сучасному етапі;
- проаналізувати значення договору подружжя як засобу індивідуального правового регулювання;

- з'ясувати місце договорів подружжя у загальній системі договорів;
- дослідити питання щодо відносин подружжя як об'єкта правового впливу;
- визначити межі здійснення договірного регулювання майнових відносин подружжя;
- надати визначення поняттю «договори подружжя»;
- класифікувати договори подружжя;
- встановити перелік об'єктів, що підпадають під категорію «майно» у сімейному законодавстві;
- дослідити особливості об'єктів, що входять до складу майна подружжя (спільного та роздільного);
- визначити поняття, зміст, істотні умови, порядок укладення та виконання, наслідки порушення договорів подружжя, спрямованих на встановлення і зміну правового режиму майна подружжя, а також встановлення порядку користування майном;
- складати договори та проводити договірну роботу. Скласти різні види заяв і звернень, у тому числі відповіді на такі звернення;
- створювати електронні документи та провадити роботу з електронного документообігу;

аналізувати:

- особливості правового регулювання договірних відносин в Україні, основних понять, принципів, нормативів, процедур із урахуванням характеру їх формування та підстав застосування, функціональної спрямованості та змісту системи сучасного законодавства (теорій формування та практичної реалізації законодавства, законності, правопорядку).

оцінювати:

- результати попередніх наукових досліджень у сфері власного дослідження; актуальність та практичну значущість результатів власного дослідження; аргументи на користь власної наукової позиції та проти неї.

5. Обсяг курсу

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)		
ЕКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота
5	180	26 / 6	24 / 4	130 / 170

6. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Курс, (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова
2020 - 2021	6	3	вибіркова

7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Здобувачі отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи онлайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізі інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, здобувачі отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

8. Політики курсу

У процесі викладання навчальної дисципліни застосовуються інтерактивні методи навчання, відбувається активне допущення здобувачів до обговорення кожного з питань курсу, що сприяє оволодінню ними професійними компетенціями. Задача курсу сформульована у здобувачів розуміння і вміння орієнтуватися у законодавчій базі; навчити здобувачів професійно, грамотно і адекватно застосовувати чинне законодавство; сформулювати у них необхідні організаційні та волюв'язні навички щодо впливу засобами правового характеру на регулювання зазначених відносин.

9. Схема курсу

№	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Кількість годин	
						денна	заочна
1.	<p>Тема 1. Сімейне законодавство України</p> <p>1. Загальні положення сімейного законодавства</p> <p>2. Сімейний кодекс України- основне джерело сімейного законодавства України</p> <p>3. Закони та інші нормативно-правові акти в системі сімейного законодавства</p> <p>4. Цивільний кодекс України в системі сімейного законодавства</p> <p>5. Договір як джерело сімейно-правових норм</p> <p>6. Міжнародні договори в системі сімейного законодавства України</p>	Лекція	Опорний конспект лекції	1,2,3,5,6,8,9, 10,11	Опрацювати рекомендовану літературу	2 год.	2 год.

<p>2. Тема 2. Види сімейних відносин</p> <p>1. Визначення правового режиму наявного майна подружжя (фактичного подружжя), об'єднання, поділ (виділ), встановлення порядку користування спільним та роздільним майном ;</p> <p>2. Утримання одним із подружжя іншого, а також щодо утримання батьками дітей;</p> <p>3. Виховання батьками дітей, в тому числі визначення місця проживання дітей;</p> <p>4. Визначення правового режиму наявного та майбутнього майна подружжя, встановлення порядку користування ним, визначення умов та порядку утримання майбутніх дітей.</p>	Лекція	Опорний концепт лекції		Опрацювати рекомендовану літературу	2 год.	2 год.
Практичне заняття	Доповіді здобувачів	1,2,5,8,9,10,11	Підготувати відповіді на семінарське (практичне) заняття Виконати завдання до самостійної роботи	2 год	2 год.	
<p>3. Тема 3. Договір як регулятор сімейних відносин</p> <p>1. Поняття й передумови договірного регулювання сімейних відносин в Україні</p> <p>2. Система договорів в сімейному праві</p>	Лекція	Опорний концепт лекції		Опрацювати рекомендовану літературу	2 год.	2 год.
Практичне заняття	Доповіді здобувачів	1,4,6,9,11,13	Підготувати відповіді на семінарське (практичне) заняття Виконати завдання до самостійної роботи	2 год	2 год	
<p>Тема 4. Законний правовий режим майна подружжя</p> <p>1. Поняття права власності подружжя</p> <p>2. Розвиток законодавства про право власності подружжя</p> <p>3. Право подружжя на спільне майно</p> <p>4. Роздільна власність подружжя</p> <p>5. Поділ майна подружжя</p>	Лекція	Опорний концепт лекції		Опрацювати рекомендовану літературу	2 год.	
Практичне заняття	Доповіді здобувачів	1,5,6,7,8,9,11	Підготувати відповіді на семінарське (практичне) заняття Виконати завдання до самостійної роботи	2 год.		
<p>Тема 5. Теоретичні засади договірного регулювання майнових відносин подружжя</p>	Лекція	Опорний концепт лекції	1,4,9,11,13,14	Опрацювати рекомендовану літературу	2 год.	

<p>1. Поняття та система договорів подружжя</p> <p>2. Майно як об'єкт договорів подружжя</p> <p>3. Сутність та значення договірної регулювання майнових відносин подружжя</p> <p>4. Договори про визначення порядку користування майном</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Доповіді здобувачів</p>		<p>Підготувати відповіді на семінарське (практичне) заняття</p> <p>Виконати завдання до самостійної роботи</p>	<p>2 год.</p>	
<p>4. Тема 6. Договори, що тягнуть за собою виникнення договірної режиму майна подружжя</p> <p>1. Договір про відчуження одним із подружжя на користь другого з подружжя своєї частки у праві спільної сумісної власності;</p> <p>2. Договір про порядок користування спільним та розділним майном подружжя;</p> <p>3. Договір про поділ спільного майна подружжя;</p> <p>4. Договір про виділ частки нерухомого майна одного з подружжя зі складу усього майна.</p>	<p>Лекція</p> <p>Практичне заняття</p>	<p>Опорний конспект лекції</p> <p>Доповіді здобувачів</p>	<p>1,4,6,7,9,11</p>	<p>Опрацювати рекомендовану літературу</p> <p>Підготувати відповіді на семінарське (практичне) заняття</p> <p>Виконати завдання до самостійної роботи</p>	<p>2 год.</p>	
<p>5. Тема 7. Види договорів, які пов'язані з утриманням</p> <p>1. Договір подружжя про надання утримання;</p> <p>2. Договір подружжя про припинення права на аліменти у зв'язку з набуттям права власності на нерухомість або одержанням одноразової грошової виплати;</p> <p>3. Договір про сплату аліментів на дитину;</p> <p>4. Договір про припинення права на аліменти на дитину у зв'язку з набуттям права власності на нерухоме майно;</p> <p>5. Договір дружини та чоловіка, що укладається при розірванні шлюбу, про те, яку матеріальну участь у забезпеченні життя їхніх дітей братиме той з батьків, хто буде проживати окремо.</p>	<p>Лекція</p> <p>Практичне заняття</p>	<p>Опорний конспект лекції</p> <p>Доповіді здобувачів</p>	<p>1,4,6,7,9,11</p>	<p>Опрацювати рекомендовану літературу</p> <p>Підготувати відповіді на семінарське (практичне) заняття</p> <p>Виконати завдання до самостійної роботи</p>	<p>2 год.</p>	

<p>6. Тема 8. Група договорів батьків про виховання дітей</p> <p>1. Договір щодо здійснення батьками батьківських прав та виконання обов'язків;</p> <p>2. Договір дружини та чоловіка, що укладається при розриванні шлюбу, про те, з ким із них після розривання шлюбу будуть проживати діти, яку немайнову участь у забезпеченні їхнього життя братиме той з батьків, хто буде проживати окремо.</p>	Лекція	Опорний конспект лекції	1,4,6,7,9,11	Опрацювати рекомендовану літературу	2 год.
<p>7. Тема 9. Особливості сімейно-правового договору</p> <p>1. Сімейно-правовий договір, як приватноправовий акт, спрямований на набуття, зміну або припинення майнових та/або особистих немайнових сімейних прав та обов'язків;</p> <p>2. Сімейно-правовий договір, як спеціальний суб'єктний склад;</p> <p>3. безпосередня пов'язаність договірного регулювання сімейних правовідносин із родинним (сімейним) статусом фізичної особи та реалізації її конституційного права на сім'ю;</p> <p>4. Особисто-довірчий характер відносин, що регулюються сімейно-правовим договором;</p> <p>5. Використання сімейно-правового договору у сімейній сфері. Мета суб'єктів—саморегулювання відносин, заснованих на шлюбі, родинності, усиновленні, а також відносин, що виникають з факту створення сім'ї на інших правових підставах.</p>	Лекція	Опорний конспект лекції	1,4,6,7,9,11	Опрацювати рекомендовану літературу	2 год.
<p>Тема 10. Сімейно-правові договори за предметом регулювання</p>	Лекція	Опорний конспект лекції	1,4,7,6,9,11	Опрацювати рекомендовану літературу	2 год
<p>Тема 10. Сімейно-правові договори за предметом регулювання</p>	Лекція	Опорний конспект лекції	1,4,7,6,9,11	Опрацювати рекомендовану літературу	2 год

<p>1. Договори про встановлення договірною режиму майна подружжя; 2. Аліментні договори; 3. Підстави та порядок визнання шлюбу недійсним</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Доповіді здобувачів</p>		<p>Підготувати відповіді на семінарське (практичне) заняття Виконати завдання до самостійної роботи</p>	<p>2 год</p>
<p>8. Тема 11. Шлюб 1. Поняття шлюбу 2. Порядок укладення шлюбу 3. Підстави і порядок визнання шлюбу недійсним 4. Санация шлюбу 5. Правові наслідки визнання шлюбу недійсним</p>	<p>Лекція</p>	<p>Опорний конспект лекції</p>	<p>1,5,6,7,8,9,11,12</p>	<p>Опрацювати рекомендовану літературу</p>	<p>2 год.</p>
<p>9. Тема 12. Шлюбний договір як комплексний договір подружжя 1. Шлюбний договір як регулятор майнових відносин між подружжям 2. Основні історичні етапи розвитку шлюбного договору 3. Поняття шлюбного договору, його сутність та місце в системі майнових договорів подружжя 4. Укладення та зміст шлюбного договору.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Опорний конспект лекції</p>	<p>1,7,6,9,11</p>	<p>Підготувати відповіді на семінарське (практичне) заняття Виконати завдання до самостійної роботи</p>	<p>2 год.</p>
<p>10. Тема 13. Сімейно-правові договори в судовій практиці України 1. Проблеми договірного регулювання сімейних правовідносин в Україні 2. Теоретико-правовий аналіз основних категорій судових справ, що стосуються порядку укладення, зміни та розірвання сімейно-правових договорів 3. Визначення правочинів у сімейній сфері недійсними.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Опорний конспект лекції</p>	<p>1,6,7,9,15</p>	<p>Опрацювати рекомендовану літературу</p>	<p>2 год.</p>
	<p>Практичне заняття</p>	<p>Доповіді здобувачів</p>		<p>Підготувати відповіді на семінарське (практичне) заняття Виконати завдання до самостійної роботи</p>	<p>2 год</p>

10. Система оцінювання та вимоги

Контроль знань і умінь здобувачів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Аспекти договірних відносин у сімейному праві» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті». Рейтинг здобувача із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою.

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма контролю: залік

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і здобувачів на першому занятті. Рівень знань оцінюється:

«зараховано» А - від 90 до 100 балів. Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

«зараховано» В - від 82 до 89 балів. Здобувач володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

«зараховано» С - від 74 до 81 балів – Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

«зараховано» D - від 64 до 73 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

«зараховано» E - від 60 до 63 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, виплому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

«не зараховано» Fx – від 35 до 59 балів. Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

«не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Здобувач не володіє навчальним матеріалом.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за усіма видами робіт, зазначені у таблиці нижче.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ

Денна форма навчання

Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальна кількість балів
-------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------------------

І. Обов'язкові

Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях

1.1. Підготовка до семінарських (практичних) занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час семінарських (практичних) занять	40
---	---	--	-----------

Виконання модульних завдань

1.2. Підготовка до модульного контролю знань	-/-	Перевірка правильності виконання модульних завдань	15 за 1-й модуль 20 за 2-й модуль 15+20 = 35
--	-----	--	---

Виконання завдань для самостійного опрацювання

1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-/-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР, перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
---	-----	--	-----------

Разом балів за обов'язкові види РС			85
---	--	--	-----------

ІІ. Вибіркові

Виконання індивідуальних завдань

2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	5
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-/-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	5
2.3. Інші види індивідуальних завдань	-/-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР	5

Разом балів за вибіркові види РС			15
---	--	--	-----------

Всього балів за РС			100
---------------------------	--	--	------------

Заочна форма навчання

Види самостійної роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальна кількість балів
--------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

І. Обов'язкові

За виконання модульних (контрольних) завдань

1.1. Підготовка до модульного контролю знань	Відповідно до розкладу	Перевірка правильності виконання модульних завдань	1 x 70 = 70
--	------------------------	--	--------------------

Разом балів за обов'язкові види СРС			70
--	--	--	-----------

II. Вибіркові

Виконання індивідуальних завдань (за бажанням здобувача)			
2.1. Підготовка реферату за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату під час ІКР	10
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	10
2.3. Інші види індивідуальних завдань	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	10
Разом балів за вибіркові види СРС			30
Всього балів за РС			100

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам «Положення про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті» (затверджене ректором наказом № 112 від 01.11.2018 року).

Навчальна дисципліна «Аспекти договірних відносин у сімейному праві» викладається за кредитно-модульною системою організації навчального процесу (КМСОНП). Дана система запроваджується з метою удосконалення системи контролю якості знань здобувачів, сприяння формуванню системних та систематичних знань, ритмічної самостійної роботи впродовж семестру, підвищення об'єктивності оцінювання знань та адаптації до вимог, визначених Європейською системою залікових кредитів (ECTS).

Оцінювання знань здобувачів повинно сприяти реалізації низки завдань, зокрема:

- підвищення мотивації здобувачів до системного навчання впродовж семестру та навчального року, переорієнтація їх цілей з отримання позитивної оцінки на формування системних, стійких знань, умінь та навичок;
- відкритість контролю, яка базується на ознайомленні здобувачів на початку вивчення дисципліни переліком, формами та змістом контрольних завдань, критеріями та порядком їх оцінювання;
- розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей здобувачів, розвитку їх творчого мислення, та підвищення ефективності навчального процесу.

У випадку відсутності здобувача на лекції або семінарському занятті він зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття через усне опитування в поза аудиторний час (час консультацій викладача) або відпрацювати пропущене заняття протягом одного тижня з моменту його появи. Невідпрацьовані заняття вважаються незаниманими і за них не нараховується оцінка в балах. За 10 днів до початку сесії викладач припиняє приймати відпрацювання.

Підсумковий контроль знань по даній дисципліні проводиться у формі заліку (усні питання та письмове завдання). Питання, що включаються програми заліку є вузловими, узагальненими, комплексними, потребують творчого підходу при побудові відповіді та уміння синтезувати отримані знання. Питання до заліку формуються в межах змісту програми дисципліни. Програмні питання доводяться до здобувачів на початку навчального семестру. Підсумкове оцінювання знань здобувачів здійснюється з урахуванням результатів оцінювання поточної роботи в семестрі та результатів заліку за 100-бальною системою.

11. Рекомендована література

Основна література:

1. Договірне право України. Загальна частина : навч. посіб. / Т.В. Боднар, О.В. Дзера, Н.С. Кузнєцова та ін.; за ред. О.В. Дзери. К. : Юрінком Інтер, 2008. 896 с.
 2. Мічурін Є.О. Цивільне право. Альбом схем: навч.посіб.: у 2ч. Ч.1/Є.О. Мічурін, О.Р. Шипка. Вид. 5-те, перероб. Харків: Право. 2018. 232 с
 3. Мічурін Є.О. Цивільне право. Альбом схем: навч.посіб.: у 2ч. Ч.2/Є.О. Мічурін, О.Р. Шипка. Вид. 5-те, перероб. Харків:Право. 2018. 222с
 4. Розгон, О. В. Р 64 Договори у сімейному праві України [Текст]: монографія / О. В. Розгон. - К.: Ін Юре, 2018. - 301с.
 5. Сімейне право (у схемах та визначеннях) : навч. посібник / кол. авт. ; [Коваленко А. В. (кер.), Валєєв Р. Г., Круглова О. О. та ін.]. Дніпропетровськ : Дніпроп. держ. ун-т внутр справ, 2016. 200 с.
 6. Сімейне право України: навчальний посібник / кол. авторів; за ред. Т.В. Курило. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2014. 316 с.
 7. Сімейне право України: підручник / за ред. А. О. Дутко. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2018. 480 с.
 8. Цивільне право України: нові виклики і перспективи розвитку : матеріали ХVІІІ міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 98-й річниці з дня народж. д-ра юрид. наук, проф., чл.-кор. АН УРСР В. П. Маслової (Харків, 28 лют. 2020 р.). Харків : Право, 2020. – 480 с.
- Нормативні акти:**
9. Конституція України від 28 червня 1996 року № 254к/96-ВР // Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141.
 10. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 року № 435-ІV // Відомості Верховної Ради України. 2003. № 40–44. Ст. 356.
 11. Сімейний кодекс України від 10 січня 2002 року № 2947-ІІІ // Відомості Верховної Ради України. 2002. № 21–22. Ст.135.
 12. Постанова Пленуму Верховного Суду України від 12 червня 1998 року № 16 «Про застосування судами деяких норм Кодексу про шлюб та сім'ю України» URL: <http://zakon3.gada.gov.ua/laws/show/v0016700-98>.
- Допоміжна література**
13. Окремі види договорів у сучасному законодавстві України : колективна монографія / За заг. ред. О.С. Кізлової.; Міжнар. Гуманітар. Ун-т. Київ : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2017. С. 501
 14. Сучасні проблеми приватного та публічного права у питаннях та відповідях: навчальний посібник / За заг. ред. О.С. Кізлової, Л.В. Діденко, Н.М. Денисяк/ Одеса : Айс-Принт, 2020 с. 425
 15. Діденко Л.В. Цивільно-процесуальні відносини: теоретичні аспекти: монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 390 с.

10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

http://portal.gada.gov.ua	Офіційний веб-сайт Верховної Ради України
http://www.kmi.gov.ua	Урядовий портал України
http://raiپرستو.com.ua/	Закони України
http://www.uar.gov.net/	Законодавство України
http://pravoznavec.com.ua	Правознавець: Електронна бібліотека юридичної літератури
http://www.urist.in.ua/	Український юридичний форум
http://urist-online.com/услугі/uristam/книгі/	Книги та підручники з права України
http://www.lbuv.gov.ua	Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського

Розробник:

Завідуюча кафедрою цивільного та господарського
права та процесу,
Д.ю.н., професор



Олена КІЗЛОВА