

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Голова приймальної комісії  
Міжнародного гуманітарного  
університету



доц. Громовенко К.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_

2020 р.

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ  
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ)  
для вступників на здобуття  
ступеня «магістр»  
на основі дипломів бакалавра, спеціаліста, магістра**

зі спеціальностей: «Фармація, промислова фармація», «Правоохранна діяльність», «Менеджмент», «Комп’ютерна інженерія», «Публічне управління та адміністрування», «Економіка», «Міжнародні економічні відносини», «Право», «Міжнародне право», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

**Галузь 03 Гуманітарні науки**

**Спеціальність 035 Філологія**

**Схвалено Вченою радою Міжнародного гуманітарного університету**

**Протокол № 4 від «14 » жовтня 2020 р.**

Програма вступного випробування з іноземної мови (англійської) для вступників на здобуття ступеню «магістр» на основі дипломів бакалавра, спеціаліста, магістра зі спеціальностей: «Фармація, промислова фармація», «Правоохоронна діяльність», «Менеджмент», «Комп’ютерна інженерія», «Публічне управління та адміністрування», «Економіка», «Міжнародні економічні відносини», «Право», «Міжнародне право», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

За напрямом підготовки (спеціальності) 035 Філологія, «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 року – 12 с.

**Розробник: Шкворченко Н.М., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри перекладу та мовознавства**

*Програма затверджена на засіданні кафедри перекладу та мовознавства  
Міжнародного гуманітарного університету.*

Протокол №4 від «14» лютого 2020 р.

(@) \_\_\_\_\_, 2020 рік

(@) \_\_\_\_\_, 2020 рік

## **ЗМІСТ**

1. Пояснювальна записка .....	4
2. Зміст вступного випробування з іноземної мови (англійської).....	5
3. Структура вступного випробування з іноземної мови (англійської).....	8
4. Критерії оцінювання вступного випробування з іноземної мови (англійської)....	9
5. Зразок завдань вступного випробування з іноземної мови (англійської).....	11
6. Рекомендована література.....	12

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вступний іспит з іноземних мов (англійської, німецької, французької) до магістратури має на меті визначення рівня підготовки вступників з іноземної мови та подальше спрямування навчання іноземній мові в магістратурі з огляду на актуальність інтеграції освітньої системи України у європейський та світовий освітній простір та потребу в підвищенні рівня знань аспірантами іноземних мов і навичок активної роботи з міжнародними базами наукової інформації. Програма вступного іспиту засвідчує перехід від навчання володінню іноземною мовою до її практичного застосування, до використання її як засобу отримання та обміну необхідною інформацією.

Програма відображає конкретні характеристики рівнів практичного володіння іноземною мовою та встановлює мінімум навчального матеріалу для розвитку передбачених навичок та умінь мовленнєвої діяльності.

Практичне володіння іноземною мовою передбачає демонстрування високого рівня сформованості функціональної, мовної та мовленнєвої компетенцій. **Функціональна компетенція** включає володіння іноземною мовою для академічних цілей, а саме: вміння читати наукові тексти (першоджерела), анатувати та реферувати їх; слухати та конспектувати лекції; готовати та проводити презентації та семінари. **Мовна компетенція** передбачає володіння вступником орфографічними, орфоепічними, лексичними, фонетичними, граматичними та стилістичними нормами сучасної іноземної мови. **Мовленнєва компетенція** охоплює рецептивні та продуктивні вміння, які відповідають міжнародним вимогам (**рівень В2**). Може розуміти основні ідеї тексту як на конкретну, так і на абстрактну тему, у тому числі й дискусії за фахом. Може вільно спілкуватися з носіями мови. Може чітко, детально висловитись на широке коло тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти. Може розуміти основні ідеї тексту як на конкретну, так і на абстрактну тему, у тому числі й технічні (спеціалізовані) дискусії за своїм фахом. Може нормально спілкуватися іноземною мовою, чітко, детально висловлюватись на широке коло тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти.

## **ЗМІСТ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ)**

### **Вимоги до навичок та вмінь в мовленнєвій діяльності**

Складовими мовленнєвої діяльності є рецептивні та продуктивні вміння. Вступне випробування охоплює перевірку знань, вмінь та навичок абітурієнтів з граматики, лексики, читання та адекватного сприйняття англомовного тексту.

### **ГРАМАТИКА**

Структура речення в англійській мові у порівнянні зі структурою речення в українській мові. Розповідне, питальне та заперечне речення. Типи питань.

Дієслово. Допоміжні, питальні та смислові дієслова.

Способ (дійсний, умовний, наказовий). Система часів.

Активний і пасивний стан. Особливості використання і перекладу пасивного стану. Узгодження часів.

Умовний способ. Емфатичні конструкції.

Функції дієслів: to be, to have, to do, will, should, would. Функції дієслів із закінченням -ing,-ed.

Іменник. Утворення множини. Присвійний відмінок.

Артикль.

Займенник (загальні відмінності). Особові, присвійні, вказівні займенники. Незначні займенники some, any і заперечний займенник no. Кількісні займенники many, any, few. Неозначено-особовий займенник one. Три функції one. Підсилювальні і зворотні займенники.

Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.

Чисельник. Кількісніта порядкові чисельники. Дріб. Читання формул, хронологічних дат, позначені часу.

Ознаки підрядних речень: додаткових, означальних, умовних; ознаки сполучникового і безсполучникового підпорядкування; ознаки речень, що виділяють; ознаки часових форм дієслів в Present, Past, Future Indefinite; Present, Past Continuous; Present, Past Perfect активного і пасивного стану і їх значення. Шляхи перекладу Passive.

Ознаки безособових форм дієслів: ознаки простих форм інфінітиву, герундію, прислівників I і II в реченні і значення цих форм. Розрізнення граматичної омонімії.

визначення і його значення.

Ввідні дієслова (see, hear, know, want...) як ознаки тричленної дієслівної конструкції з інфінітивом і її значення. Ввідний елемент (is said, is known, seem ...) як ознако-суб'єктного інфінітивного звороту (He is said to arrive soon) і його значення.

Ознаки модальності to be + Infinitive, to have + Infinitive, ~should + Infinitive.

Модальні дієслова з перфектним інфінітивом.

Найуживаніші суфікси, префікси англійської мови наукової літератури та їх значення. Основні суфікси іменників, прикметників, дієслів, прислівників.

Мінімум для оволодіння читанням передбачає подальшу автоматизацію вказаних явищ; основні випадки виразу модальності і використання форм умовного способу підмови даного фаху.

## ЛЕКСИКА ТА СЛОВОТВОРЕННЯ

Лексичний мінімум має складати не менш ніж 2500 слів і словосполучень, включаючи загальнонаукову і спеціальну лексику, що відповідає широкому профілю навчального закладу та обслуговує таку тематику: державне управління, державна служба, аналіз публічної політики, регіональне управління, місцеве самоврядування, управління персоналом, теорія організацій, управління державним бюджетом тощо.

У цей мінімум входить загальновживана термінологічна лексика з фаху, а також так званий потенційний словник, який має бути сформований у процесі навчання у вищому навчальному закладі і який складається з:

а) інтернаціональних слів, подібних у галузі виразу і таких, що збігаються у галузі змісту в рідній та англійській мовах;

б) відтворюваних похідних та складних слів, створених із знайомих морфем на основі вивчених словотворчих моделей.

Для роботи з літературою за фахом вступник до аспірантури також повинен знати найбільш вживані фразеологізми, скорочення і позначки, прийняті в цій літературі.

## ЧИТАННЯ

Вступник до аспірантури повинен вміти:

- виконувати різні види робіт з оригінальною літературою та залежно від поставлених завдань, що полягають у розумінні змісту й отриманні різноманітної інформації з оригінального пажета, що прочитано.

- володіти всіма видами читання (вивчаючим, ознайомлювальним, переглядовим і пошуковим);
- читати без словника із швидкістю 500-550 друкованих знаків за хвилину (обсяг матеріалу для одноразового контролю - 900 друкованих знаків);
- - робити висновки й умовиводи на основі переробки отриманої інформації.

## **СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ)**

Вступний іспит з іноземної мови до магістратури передбачає декілька частин (три) і містить низку завдань різних рівнів складності, націлених на перевірку рівня сформованості мовної компетенцій вступника.

1. Письмовий граматичний тест-мультивибір.

2. Читання тексту загальної тематики з пропусками деяких членів речення, які слід заповнити необхідною словоформою наведеного слова (словотворення, частини мови).

3. Читання із тексту загальної тематики та відповіді на питання, що поставлені після тексту.

**Блок 1. Граматика.** Тестові завдання, що пропонуються вступникам до магістратури, перевіряють рівень владіння граматичними навичками, здатність зрозуміти речення та відібрati єдиний можливий варіант, який має логічно вбудуватися до структури речення. Блок складається із двадцяти завдань.

**Блок 2. Лексика та словотворення.** Текстове завдання, яке необхідно доповнити вірною словоформою наданого слова дозволяє перевірити здатність вступників аналізувати зв'язний текст, розуміти, якої частини мови бракує у реченні, а також проявити свою здатність словотворення. Блок складається із дванадцяти завдань.

**Блок 3. Читання.** Читання тексту загальної тематики та виконання завдань до тексту спрямовано на перевірку рівня сформованості компетенцій в читанні, а саме: детальне розуміння змісту прочитаного, вміння встановлювати значення лексико-граматичних одиниць на основі контексту, знання засобів організації дискурсу. Блок складається із восьми завдань.

## **КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ)**

Знання кожного окремого вступника до магістратури оцінюються як сума балів, отриманих за кожне з питань трьох блоків екзаменаційного білета. За кожну правильну відповідь вступник може отримати п'ять балів. Таким чином, за умовах вірного виконання всіх двадцяти завдань першого блоку можна отримати 100 балів, виконавши вірно всі завдання другого блоку, вступник має шанс отримати 60 балів, а за правильні відповіді на завдання третього блоку отримає 40 балів. Максимально можлива кількість балів становить 200.

**Оцінка "відмінно" (190 – 200 балів):** грамотне виконання граматичного тесту, вірне використання та написання словоформ у другому завданні, повне та адекватне сприйняття англомовного тексту, розуміння та правильне виконання питань до тексту.

**Оцінка "добре" (170 – 189 балів):** вірний підбір більшості правильних варіантів граматичного тесту, незначні помилки при словотворенні, які не заважають розумінню тексту, достатнє сприйняття та розуміння іншомовного тексту;

**Оцінка "задовільно" (124 – 169):** наявність помилок при обиранні відповідей на граматичне завдання, суттєві помилки у словотворення форм, неповне розуміння іншомовного тексту.

**Оцінка "незадовільно" (100 – 123):** виставляється в разі невиконання вимог до рівня знань, який відповідає оцінці "задовільно".

**Співвідношення 200- та 5-балльної систем оцінювання**

<b>Оцінка за 200- бальною шкалою</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
190 – 200	5 (відмінно)
170- 189	4 (добре)
124 – 169	3 (задовільно)
100 - 123	2 (незадовільно)

**Розподіл балів**

<b>Блок вступного випробування</b>	<b>Кількість завдань</b>	<b>Кожна правильна відповідь</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Граматичний тест	20	5	100
Лексика + словотворення	12	5	60
Читання	8	5	40
<b>Загалом</b>			<b>200</b>

# **ЗРАЗОК ЗАВДАНЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ)**

## **Блок 1 (граматичний тест)**

1. They accuse him ...  
a) of stealing                          c) at having stolen  
b) for stealing                           d) of being stolen

2. No sooner had he stood up ... he heard some noise.  
a) when                                  c) than  
b) then                                  d) while

## **Блок 2 (лексика+словотворення)**

1. Forty-one percent of the world's fish species (7)... only fresh water. (habitat)  
2. Nowadays, however, education isn't just a privilege for the (4) ... of few. (choose)

## **Блок 3 (Читання)**

### **1. Languages, nationalities and academia**

Various social networking sites have *sprung up* catering to different languages and countries. The popular site Facebook has been cloned for various countries and languages and some specializing in connecting students and faculty.

What does the expression “*sprung up*” in paragraph 2 mean?

- a) the development of social networking is unplanned
- b) there has been rapid development of social networking sites
- c) everybody is trying to copy Facebook
- d) social networking works in all languages

## **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лук'янова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х частях.  
– Москва: Декокт, 1998. – 637 с.
2. Романова Л. И. Практическая лексика английского языка. – М.: Феникс, 2008. – 352 с.
2. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Advanced English. Учебник английского языка для гуманитарных факультетов вузов. – М.: Флинта, 2007. – 240 с.
4. Дроздова Т.Ю. Everyday English. – Спб: Антология, 2009. – 592 с.
5. Misztal Mariusz. Tests in English thematic vocabulary: Intermediate and advanced level.  
– Київ: Знання, 1999. – 351 р.
6. Candlin C.N. (Ed.). The Communicative Teaching of English. Principles and exercise typology. Vol. 2. Longman, 1981.