



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ПРИЙНЯТО»

Вченою радою
Міжнародного гуманітарного
університету
Протокол №
від _____ 20__ р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Міжнародного гуманітарного
університету
професор _____ К.В. Громовенко
від «___» _____ 20__ р.

Освітня програма вводиться в дію
з _____ 20__ р.

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНЕ ПРАВО»

Галузь знань – 29 – Міжнародні відносини

Спеціальність – 293 – Міжнародне право

Освітній ступінь – Доктор філософії (PhD)

Просимо надавати свої зауваження та
пропозиції щодо проєкту освітньо-наукової
програми до 01.06.2023 р. на електронну
адресу: ssandreichenko@gmail.com

Одеса 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-наукової програми «Міжнародне право»
зі спеціальності 293 Міжнародне право
за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти

**В.о. проректора
з науково-педагогічної роботи** _____ **Лариса РАЙЧЕВА**

**Декан факультету
права та економіки** _____ **Яна ТИЦЬКА**

Гарант програми _____ **Світлана АНДРЕЙЧЕНКО**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Міжнародне право» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 29 Міжнародні відносини за спеціальністю 293 Міжнародне право. Освітньо-наукова програма – це система освітніх компонентів на третьому рівні вищої освіти (доктор філософії – PhD) в межах спеціальності, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення (структурно-логічна схема); кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Андрейченко Світлана Сергіївна, доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства Міжнародного гуманітарного університету *керівник проєктної групи (гарант освітньо-наукової програми)*.

2. Громовенко Костянтин Вікторович, доктор юридичних наук, професор, професор кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства Міжнародного гуманітарного університету, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення*.

3. Манько Денис Григорович, доктор юридичних наук, доцент, завідувач кафедри державно-правових дисциплін Міжнародного гуманітарного університету, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення*.

4. Качурінер Вікторія Львівна, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства Міжнародного гуманітарного університету, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення*.

5. Хендель Наталія Володимирівна, кандидат юридичних наук, доцент, професор кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства Міжнародного гуманітарного університету, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення*.

6. Карнова Катерина Миколаївна, здобувач 2 року навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Міжнародного гуманітарного університету, *член проєктної групи, стейкхолдер зі складу здобувачів вищої освіти*.

Рецензії-відгуки:

Гутник В., д.ю.н., професор, професор кафедри міжнародного права Львівського національного університету імені Івана Франка

Короткий Т., к.ю.н., доцент, голова Фонду підтримки фундаментальних досліджень

Макаров І., адвокат, адвокатське бюро «Макаров та партнери»

Освітньо-наукову програму «Право» розроблено відповідно до:

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України від 10.12.2015 № 889-VIII «Про державну службу». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/889-19>
3. Закон України від 07.06.2001 № 2493-III (редакція від 11.10.2017) «Про службу в органах місцевого самоврядування». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2493-14>
4. Класифікатор професій (КІП) станом на 01.10.2015 р. URL: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
5. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010. URL: <http://dtk.com.ua/show/0sid0177.html>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3. URL: <http://mon.gov.ua/>
7. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
8. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
11. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Міністерства економічного розвитку України від 02.09.2015 р. № 1084. URL: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>
12. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

Б. Корисні посилання:

1. ESG. URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
4. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
5. Tuning Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
6. Національний глосарій 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf
7. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. К. : Ленвіт, 2006. 35 с. ISBN 966-7043-96-7.

В. Нормативно-правові документи Міжнародного гуманітарного університету

1. Положення про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті. URL: https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_akad_dobroch.pdf
2. Положення про індивідуальний план роботи здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії. URL: https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_ind_plan_doctora.pdf

3. Положення про комісію з питань професійної етики Міжнародного гуманітарного університету. URL: https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_prof_etika_.pdf
4. Положення про організацію роботи комісії із забезпечення якості освіти в інституті права, економіки та міжнародних відносин. URL: https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_organiz_komisii_yakosti.pdf
5. Положення про освітнього омбудсмена закладу вищої освіти Міжнародного гуманітарного університету. URL: https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_ombudsmena_zakladu.pdf
6. Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Міжнародному гуманітарному університеті. URL: https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_pidgotov_doktoriv.pdf
7. Положення про підготовку здобувачів вищого освіти ступеня доктора філософії в Міжнародному гуманітарному університеті. URL: https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/poradok_pidg.pdf
8. Положення про порядок та умови вибору здобувачами вищої освіти вибіркового навчального дисциплін у Міжнародному гуманітарному університеті. URL: https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_zdobuv_vibirk_disc.pdf
9. Положення про центр забезпечення якості освіти Міжнародного гуманітарного університету. URL: https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_centra_jakosti_osviti.pdf
10. Положення про центр зв'язків з роботодавцями та випускниками ІПЕМВ Міжнародного гуманітарного університету. URL: https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_centra_zvazk.pdf
11. Положення про центр наукових компетенцій та академічного листа Міжнародного гуманітарного університету. URL: https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_centra_naukov_komp.pdf
12. Програма забезпечення системи якості вищої освіти у Міжнародному гуманітарному університеті. URL: https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/progr_zabez_yakosti.pdf

**РОЗДІЛ 1. ПРОФІЛЬ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНЕ ПРАВО»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Міжнародний гуманітарний університет, Факультет права та економіки, кафедра міжнародного права та порівняльного правознавства.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії (PhD), Доктор філософії у галузі 29 – Міжнародні відносини
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Міжнародне право
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, Термін навчання: 4 роки
Наявність акредитації	
Цикл/ рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	наявність ступеня магістра
Мова (и) викладання	Українська, англійська (за окремими дисциплінами)
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
2. Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка фахівців, які на високому рівні здатні виконувати наукові дослідження та вирішувати науково-практичні проблеми у сфері міжнародного права. Освітньо-наукова програма передбачає надання теоретичних знань необхідних для формування у здобувачів компетентностей, достатніх для здійснення як юридичної практичної так і науково-педагогічної діяльності. Змістова складова компонентів освітньо-наукової програми сформована із урахуванням сучасних тенденцій розвитку світової науки, особливостей організації міжнародно-правового співробітництва, напрямів розвитку сучасного міжнародного права.	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 29 – Міжнародні відносини Спеціальність: 293 – Міжнародне право ОНП включає: <i>навчання українською мовою</i> - обов'язкові компоненти – 30 кредитів ЄКТС (71,4 %) від 42 кредитів; - вибіркові компоненти – 12 кредитів ЄКТС (28,6 %) від 42 кредитів.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова, академічно-прикладна. Освітньо-науковий рівень вищої освіти доктор філософії (PhD) у галузі знань 29 – Міжнародні відносини, за спеціальністю 293 – Міжнародне право.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Формування дослідницьких, науково-педагогічних та прикладних компетенцій необхідних для здійснення якісної діяльності у сфері міжнародного права. Освітньо-наукова програма заснована на застосуванні креативних підходів, що ґрунтуються на передових методологіях наукового пізнання і ефективних програмах реалізації юридичних досліджень у сфері сучасного міжнародного права, здійснення педагогічної діяльності. Ключові слова: міжнародно-правовий захист прав людини, міжнародні злочини, міжнародне правосуддя, захист жертв війни, міжнародно-правова відповідальність, міжнародно-правовий режим морських просторів, міжнародно-правове регулювання екологічної політики.

Особливості програми	<p>Освітньо-наукова програма включає перелік поглиблених лекційних курсів та практикумів з проблематики сучасного міжнародного публічного права, інших теоретичних та прикладних дисциплін; наявність лекційних та практичних курсів з академічної англійської мови та письма задля підвищення якості компетентностей (загальних та фахових); здійснення міжнародно-правових досліджень з метою вироблення практичних рекомендацій щодо удосконалення нормотворчого та інституційного забезпечення захисту національних інтересів України, імплементації міжнародно-правових норм у внутрішньодержавне право; поєднання теоретичної та практичної навчальної підготовки фахівців з метою формування у них навичок, знань та умінь для захисту прав і свобод людини, інтересів держави за допомогою національних та міжнародних правових механізмів; проведення лекційних та практичних занять зі студентами Університету; стажування у рамках виконання освітньо-наукової програми аспіранта до інших вищих навчальних закладів або наукових центрів (вітчизняних та/або закордонних).</p> <p>Публікація статей у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>Здобувачі мають можливість шляхом обрання вибіркового дисциплін формувати індивідуальну освітню траєкторію, враховуючи власні потреби, предмет дисертаційного дослідження та напрями професійної кар'єри у майбутньому.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник здатний виконувати професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1120.3 – Дипломатичні представники - 1231 - Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; - 21124 – Головний юрисконсульт; - 24157 – Начальник юридичного відділу; - 2421.2 – Юрист, юрист міжнародник, адвокат; - 2422 – Суддя; - 2423 – Слідчий (органи внутрішніх справ); - 2429 – Нотаріус; - 2310.2 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; - 2351.1 – Наукові співробітники (методи навчання); - 2421.1 – Науковий співробітник (правознавство); - 3436.9 – Помічник юриста (інші види юриспруденції).
Подальше навчання	<p>Після завершення навчання здобувач може подати на розгляд спеціалізованої вченої ради завершену дисертаційну роботу, а після її захисту та присудження наукового ступеня «Доктор філософії» продовжити навчання у докторантурі закладу вищої освіти, науково-дослідного інституту, академічної установи за галуззю знань 29 «Міжнародні відносини»; приймати участь у програмах міжнародної академічної мобільності; здійснювати навчання впродовж життя для вдосконалення в сферах науково-дослідницької та дослідницько-інноваційної діяльності.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання та навчання спрямоване на реалізацію студенто-орієнтованого підходу та створення власної освітньої траєкторії. Викладання організовано із використанням сучасних освітніх технологій проведення лекції, семінарських занять, самостійної роботи, індивідуальної науково-дослідної роботи на основі опрацювання навчальних посібників, монографій та наукових періодичних видань, матеріалів, що відображені у міжнародних</p>

	<p>науко-метричних базах, консультації із науковим керівником та викладачами, апробації результатів навчання, майстер класів із представниками роботодавців, підготовки дисертаційної роботи.</p> <p>Форми та методи: наукове керівництво, підтримка та консультування; лекційні курси, семінари, консультації, самопідготовка, проектна робота та індивідуальні консультації; вивчення наукової методології на основі різноманітних інтерактивних курсів.</p> <p>Підходи: самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання; активне навчання, що базується на індивідуальному масштабному дослідницькому проекті, який ретельно контролюється, надаючи певну самостійність досліднику у виборі методів, предмету та організації часу.</p>
Оцінювання	<p>Письмові та усні іспити; диференційовані заліки; звіти за результатами дослідницької та педагогічної практики; усні презентації; індивідуальні завдання; попередній захист дисертаційної роботи, захист дисертаційної роботи доктора філософії.</p>
	6. Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	<p>Розуміння та уміння розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК-3. Здатність спілкуватися та писати академічною англійською мовою.</p> <p>ЗК-4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-8. Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та професійної діяльності</p> <p>ЗК-9. Ораторські навички, навички усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження.</p> <p>ЗК-10. Здатність готувати заявки та розробляти проекти для подання на конкурси грантів на наукові дослідження.</p> <p>ЗК-11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК-1. Здатність виявляти глибокі теоретичні й емпіричні знання з міжнародного права; встановлювати взаємозв'язки окремих норм, інститутів та джерел міжнародного права, збирати, систематизувати та інтерпретувати емпіричні дані.</p> <p>ФК-2. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницької діяльності.</p> <p>ФК-3. Здатність збирати, аналізувати, систематизувати джерела міжнародного права, національне законодавство, що складає нормативну базу проводжуваного дослідження, виявляти прогалини, недоліки, пропонувати шляхи вирішення невідповідностей.</p> <p>ФК-4. Здатність отримувати наукові результати, що забезпечують поглиблення знань про міжнародно-правову систему.</p> <p>ФК-5. Здатність проводити всебічну оцінку практики міжнародних судових та квазісудових установ, міжнародних арбітражів, критично її оцінювати та використовувати в дисертаційних дослідженнях.</p> <p>ФК-6. Здатність розробляти методiku та методологію наукового дослідження у сфері міжнародного права.</p> <p>ФК-7. Здатність пропонувати науково обґрунтовані пропозиції щодо</p>

	<p>вдосконалення міжнародного публічного права, приведення їх у відповідність до зобов'язань держави за міжнародним правом.</p> <p>ФК-8. Здатність до ділового спілкування у науковому та освітньому середовищі.</p> <p>ФК-9. Здатність викладати міжнародно-правові дисципліни на високому теоретичному та методичному рівні.</p> <p>ФК-10. Вміння аналізувати причини протиправних діянь в досліджуваних сферах правового регулювання та формувати пропозиції, спрямовані на їх усунення.</p> <p>ФК-11. Вміння аналізувати та визначати тенденції розвитку міжнародного публічного права та його окремих галузей в сучасних політико-правових умовах.</p>
--	---

7. Програмні результати навчання

	<p>ПРН-1. Використовувати та розуміти категоріальний апарат з предметної області досліджень.</p> <p>ПРН-2. Знати предметну сферу сучасного міжнародного публічного права та суміжних сфер.</p> <p>ПРН-3. Знати принципи та прийоми системного аналізу результатів досліджень.</p> <p>ПРН-4. Здійснювати процес організації та планування наукових досліджень.</p> <p>ПРН-5. Розроблювати навчальні дисципліни згідно нормативного змісту підготовки здобувачів освіти різних рівнів.</p> <p>ПРН-6. Використовувати понятійно-категоріальний апарат, теоретико-методологічні засади та методичні прийоми для обґрунтування проблем та подальшого розвитку наукових досліджень з предметної сфери фундаментального та/або прикладного спрямування.</p> <p>ПРН-7. Знати основні юридичні школи, що склалися у відповідній сфері правових досліджень.</p> <p>ПРН-8. Застосовувати новітні інформаційні технології у проведенні наукових досліджень.</p> <p>ПРН-9. Використовувати прийоми та навички ділового спілкування під час індивідуальної бесіди, у процесі колективного обговорення проблем на переговорах та у виступах перед аудиторією.</p> <p>ПРН-10. Узагальнювати результати власних досліджень, надавати та обґрунтовувати власні пропозиції з предметної сфери дослідження.</p> <p>ПРН-11. Використовувати знання з англійської мови для проведення досліджень на глобальному рівні, написання наукових тез, доповідей, рефератів, статей, наукових робіт за міжнародними стандартами академічного письма.</p> <p>ПРН-12. Проводити лекції, семінарські заняття, здійснювати поточний та проміжний контроль знань.</p> <p>ПРН-13. Визначати тенденції розвитку міжнародного публічного права та його окремих галузей в умовах інтеграції та глобалізації.</p> <p>ПРН-14. Осмислювати практику міжнародних судових та квазісудових органів, практику міжнародних організацій.</p> <p>ПРН-15. Знати закономірності та тенденції розвитку міжнародного гуманітарного права.</p> <p>ПРН-16. Узагальнювати та аналізувати проблемні питання сучасного міжнародно-правового регулювання екологічної політики.</p> <p>ПРН-17. Знати доктрину та практику міжнародного кримінального права.</p> <p>ПРН-18. Розуміти проблеми захисту прав людини у регіональному європейському вимірі.</p> <p>ПРН - 19. Знати теорію та практику міжнародного морського права.</p> <p>ПРН-20. Демонструвати принципи академічної доброчесності і високої</p>
--	--

	<p>академічної культури.</p> <p>ПРН-21. Представляти підсумки проведеної роботи у вигляді звітів, тез і доповідей на конференціях.</p> <p>ПРН-22. Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді.</p> <p>ПРН-23. Застосовувати професійні навички дослідження в неакадемічному середовищі.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Наявність у складі робочої групи з модернізації ОНП науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за ОНП – три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них три доктори наук та/або професори.</p> <p>2. Наявність у керівника робочої групи з модернізації ОНП: наукового ступеня та вченого звання за відповідною спеціальністю; стажу науково-педагогічної роботи понад 10 років.</p> <p>3. Кількість членів групи забезпечення є достатньою, оскільки на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання зі спеціальності 293 – «Міжнародне право». Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить не менше 30 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення.</p> <p>4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - які мають науковий ступінь та/або вчене звання (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин) – 100%; - які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 50%. <p>5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом – понад 50 %; <p>6. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності – з науковим ступенем та вченим званням.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) – 2,5 кв.м.</p> <p>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – 30%.</p> <p>3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p> <p>4. Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункт харчування; спортивний зал; стадіон та спортивні майданчики; медичний пункт.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>1. Забезпеченість силабусами, навчально-методичними матеріалами та завданнями для перевірки знань.</p> <p>2. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.</p> <p>3. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних</p>

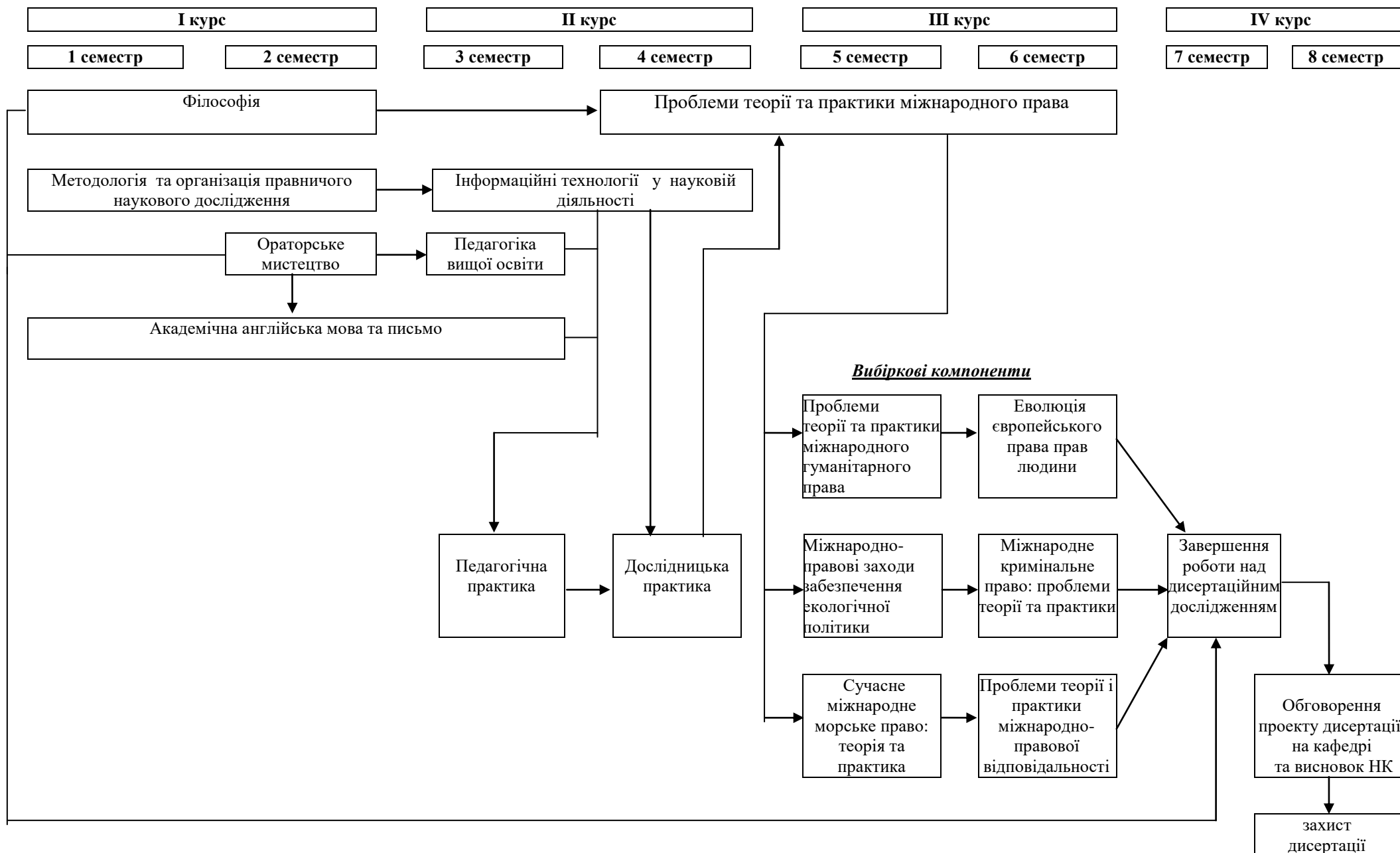
	дисциплін) – 60%.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти в Україні та закордонних закладах вищої освіти й інституціях.
Міжнародна кредитна мобільність	З 2016 р. між МГУ та Академією соціальних наук (Польща) діє угода про співпрацю, за якою здійснюються академічні обміни У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Міжнародним гуманітарним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливості ОНП для іноземних здобувачів вищої освіти полягають у тому, що для них передбачені індивідуальні програми проходження дослідницької практики з урахуванням країни походження, а також можливість проходження практики в країні громадянства. Навчальні плани для іноземних студентів адаптовані з урахуванням вимог МОН України щодо вивчення державної мови.

РОЗДІЛ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОНП спеціальності 293 «Міжнародне право»

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
<i>Навчальні дисципліни забезпечення оволодіння загальнонауковими компетентностями та універсальними навичками дослідника</i>			
НД. 1	Філософія	4	диф. залік / іспит
НД. 2	Методологія та організація правничого наукового дослідження	3	диф. залік
НД. 3	Педагогіка вищої освіти	3	диф. залік
НД. 4	Ораторське мистецтво	3	диф. залік
НД. 5	Інформаційні технології у науковій діяльності	3	диф. залік
<i>Навчальні дисципліни здобуття мовних компетенцій</i>			
НД. 6	Академічна англійська мова та письмо	6	диф. залік / іспит
<i>Обов'язкові навчальні дисципліни спеціальності</i>			
ОД. 1	Проблеми теорії та практики міжнародного права	5	диф. залік / іспит
<i>Практична підготовка</i>			
ПП	Педагогічна практика	1	диф. залік
ДП	Дослідницька практика	2	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		30	
Вибіркові компоненти ОНП			
<i>Вибіркові дисципліни 1.</i>			
ВД. 1.1	Проблеми теорії та практики міжнародного гуманітарного права	6	диф. залік
ВД. 1.2	Міжнародно-правові заходи забезпечення екологічної політики		
ВД. 1.3	Сучасне міжнародне морське право: теорія та практика		
ВД. 1.4	Вибіркова компонента (дисципліна) іншої ОНП		
<i>Вибіркові дисципліни 2.</i>			
ВД. 2.1	Еволюція європейського права прав людини	6	диф. залік
ВД. 2.2	Міжнародне кримінальне право: проблеми теорії та практики		
ВД. 2.3	Проблеми теорії і практики міжнародно-правової відповідальності		
ВД. 2.4	Вибіркова компонента (дисципліна) іншої ОНП		
Загальний обсяг вибірових компонент		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		42	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП спеціальності 293 – Міжнародне право



РОЗДІЛ 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ НАУКОВОГО СТУПЕНЮ

Форми атестації здобувачів наукового ступеню	Атестація здійснюється у формі: - складання іспитів та/або диференційованих заліків за всіма дисциплінами навчального плану; - публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до дисертаційної роботи здобувачів наукового ступеню	Дисертаційна робота є видом самостійної наукової діяльності здобувача освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» за спеціальністю 293 «Міжнародне право». Дисертаційна робота – творча науково-дослідницька робота, яка повинна містити в собі інновації, практичну значущість, актуальність дослідження. Результати виконаної роботи мають бути систематизовані та узагальнені. Дисертаційна робота обов’язково має перевірятися на запозичення тексту (плагіат), а також оприлюднюватися на офіційному сайті закладу вищої освіти. Крім того, вона має пройти публічний захист на розширеному засіданні випускової кафедри або міжкафедральному семінарі.
Вимоги до публічного захисту	Під час публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії здобувач має представити: - дисертаційну роботу; - список наукових праць, де оприлюднені результати дослідження; - презентаційні матеріали дисертаційної роботи; - знання, вміння, програмні результати навчання, які він здобув під час навчання у ЗВО.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи забезпечення якості освіти реалізуються відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх актів Міжнародного гуманітарного університету. Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти визначено у Положенні про систему забезпечення якості освіти (систему внутрішнього забезпечення якості), Положенні про організацію освітнього процесу, у Положеннях структурних підрозділів Університету (деканат, кафедра, навчально-методичний відділ) та відповідних дорадчих органів: ученої ради Університету, науково-методичної ради Університету та факультету лінгвістики та перекладу. Окреслена система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає такі процедури і заходи: проведення моніторингу та періодичного перегляду змісту ОНП «Право» зі спеціальності 081 Право за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти (опитування, анкетування, аналіз результатів екзаменаційної сесії); щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників (опитування, анкетування, звітування за результатами освітньої, наукової, організаційної діяльності); підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за ОНП «Право» зі спеціальності 081 Право за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти; навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу; розміщення
---	--

	<p>інформації про ОНП «Право» зі спеціальності 081 Право за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, робочих програм навчальних дисциплін для публічного перегляду на сторінці факультету та сайті Університету; відгуки стейкхолдерів.</p> <p>Система забезпечення якості освітньої діяльності (система внутрішнього забезпечення якості) Міжнародного гуманітарного університету передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) інших процедур і заходів.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Перегляд та оновлення освітньо-наукової програми здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх актів Міжнародного гуманітарного університету.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на офіційному сайті університету у відкритому доступі: https://mgu.edu.ua/
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Основні засади дотримання академічної доброчесності у визначено у Положенні про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_akad_dobroch.pdf та Кодексі академічної доброчесності Міжнародного гуманітарного університету https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/kodex_akad_dobr.pdf
Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)	
Повна назва Професійного стандарту	Професійний стандарт відсутній

РОЗДІЛ 4. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ
МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
НОРМАТИВНИМ КОМПОНЕНТАМ ОНП

Програмні компетентності	НД 1.	НД 2.	НД 3.	НД 4.	НД 5.	НД 6.	ОД. 1.	ПП.	ДП.
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Загальні компетентності (ЗК)									
ЗК 1	+	+							
ЗК 2	+	+					+	+	+
ЗК 3						+			
ЗК 4					+			+	+
ЗК 5	+	+			+				
ЗК 6		+			+			+	+
ЗК 7	+			+			+		
ЗК 8			+	+		+		+	+
ЗК 9			+	+	+	+		+	+
ЗК 10		+							
ЗК 11			+					+	+
Фахові компетентності (ФК)									
ФК 1	+						+	+	+
ФК 2	+	+					+		+
ФК 3		+			+		+		+
ФК 4		+					+		+
ФК 5							+		+
ФК 6	+	+	+		+		+		+
ФК 7							+		+
ФК 8			+	+		+	+	+	+
ФК 9		+	+	+	+		+	+	
ФК 10							+		+
ФК 11							+		+

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ
НОРМАТИВНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОНП**

ПРН	НД 1.	НД 2.	НД 3.	НД 4.	НД 5.	НД 6.	ОД. 1.	ПП.	ДП.
ПРН1	+	+					+		
ПРН 2							+	+	+
ПРН 3	+	+							
ПРН 4		+	+						
ПРН 5		+	+		+			+	+
ПРН 6	+	+					+	+	+
ПРН 7		+					+		
ПРН 8		+			+				
ПРН 9		+	+	+		+		+	+
ПРН 10		+	+	+					
ПРН 11		+				+			
ПРН 12		+	+					+	
ПРН 13							+		+
ПРН 14							+		+
ПРН 15							+		
ПРН 16							+		
ПРН 17							+		
ПРН 18							+		
ПРН 19							+		
ПРН 20		+	+				+	+	+
ПРН 21		+	+			+			
ПРН 22				+				+	+
ПРН 23		+							+