



Міжнародний гуманітарний університет
Факультет медицини і громадського здоров'я Кафедра
внутрішніх хвороб
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Основи медсестринства

Галузь знань _____ 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність _____ 223 «Медсестринство»
Назва освітньої програми _____ Медсестринство
Рівень вищої освіти _____ перший (бакалавр) рівень

Розробники і викладачі	Контактний телефон, адреса	E-mail
Ковалевська Людмила Андріївна, професор, доктор медичних наук, проректор з наукової та лікувально-діагностичної роботи МГУ	+38(099)109-92-86 Вул.Фонтанська дорога 23/1	mgu.klinik@gmail.com
Врублевська Світлана Володимирівна, к.мед.н., доцент кафедри внутрішніх хвороб МГУ	+38(068)197-51-77 Вул.Фонтанська дорога 23/1	vrublev2000@gmail.com

Одеса 2022

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Основи медсестринства

Найменування	Галузь знань, спеціальність,	Характеристика
показників	освітньокваліфікаційний рівень, форма навчання	навчальної дисципліни
Кількість кредитів 10	Галузь знань 22 хоруна здоров'я	Обов'язкова
Модулів – 1	Спеціальність 223 МЕДСЕСТРИНСТВО	Термін навчання 3 роки 10 місяців
Змістових модулів – 3		
Загальна кількість годин – 300 год.		
Кількість аудиторних годин – 112 год.	Ступінь вищої освіти бакалавр	Лекції 28 год.
		Навчальна практика – 84 год.
Кількість годин самостійної роботи – 186 год.	Форма навчання: денна	Семінарські-
		Самостійна робота 186 год.
		Індивідуальні завдання
		Вид контролю: залік

Примітка: 1 кредит ECTS – 30 год.

Мета та завдання навчальної дисципліни:

- 1. Мета навчальної дисципліни.**

Формування теоретичного підґрунтя та практичної спрямованості підготовки бакалаврів медсестринства. Метою вивчення дисципліни «Медсестринські теорії та процес» є підготовка бакалаврів з питань теорій медсестринства, медсестринських моделей, на основі яких будується медсестринський процес у країнах з різним рівнем економічного розвитку, етапів медсестринського процесу.

2. Основні завдання навчальної дисципліни спрямовані на досягнення результатів навчання:

- характеризувати історію становлення медсестринської теорії
- визначати роль видатних теоретиків та практиків медсестринства
- розкрити сутність основних концептуальних медсестринських моделей
- вміти характеризувати основні медсестринські моделі
- розкрити сутність понять індивідуум, родина, суспільна група як об'єкти сестринського догляду
- оперувати поняттями здоров'я та хвороба
- засвоїти основні функції медсестринства
- визначати суть та зміст етапів медсестринського процесу – засвоїти закономірності таксономії медсестринського діагнозу – вміти заповнювати медичну та медсестринську документацію

3. **Передумовами для вивчення дисципліни є раніше здобуті програмні результати навчання за ОКР молодший спеціаліст галузі знань 22 Охорона здоров'я.**

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.</p> <p>СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань пацієнта та членів його родини. СК 11. Здатність проводити медичну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.</p> <p>СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.</p> <p>СК 18. Здатність працювати за принципами доказової медицини.</p>
--	--

6

3. Програмні результати навчання

ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.

ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.

ПРН 6. персоналу; встановлювати соціально-психологічний комунікативний контакт з різними учасниками педагогічного процесу, будувати індивідуально орієнтовану траєкторію особистісно-професійного зростання здобувачів освіти.

ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.

ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта (за списком 4).

ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назва змістових модулів та тем	Кількість годин			
		Усього	Лекції	Навчальна практика	СРС
Модуль 1. Медсестринські теорії та процес					
Змістовий модуль 1. Медсестринські теорії					
1.	Медсестринський процес – історичний нарис. Професійні організації медичних сестер Медсестринські теорії – історія та сучасність. Видатні теоретики медсестринства Медсестринські теорії (моделі) - історія та сучасність. Теорії Ф.Найтінгейл, Х.Пеплау, Л.Холл, Д.Орем Підходи до обслуговування і особливості медсестринських моделей Д.Джонсон, Ф.Абделла, Д.Орландо, Е.Віденбах, І.Кінг	22	2	6	14
2.	Підходи до обслуговування і особливості медсестринських моделей Д.Джонсон, Ф.Абделла, Д.Орландо, Е.Віденбах, І.Кінг Порівняльна характеристика та особливості медсестринських моделей М.Роджерс, К.Рой, Б.Ньюмен, Д.Ватсон, Р.Парсі, М.Лейнінгер, Е.Бойкін, С. Шоенгофер	22	2	6	14
3.	Медсестринська модель Вірджинії Хендерсон, як основа медсестринського процесу для країн реформаційного періоду. Основні положення та загальні концепції медсестринської моделі М. Аллен. Товариство Червоного Хреста, діяльність у створенні шкіл милосердя	22	2	6	14
Усього змістовий модуль 1:		66	6	18	42
Змістовий модуль 2. Медсестринський процес					

4.	Медсестринський процес: визначення, завдання, функції, етапи Ієрархія людських потреб за А. Маслоу	10	1	2	7
5	Стандарти (норми) медсестринської діяльності. Індивідуум, родина, суспільство, як об'єкти медсестринського догляду. Поняття про здоров'я та хворобу	9	1	2	6
6.	Перший етап медсестринського процесу обстеження та визначення стану здоров'я пацієнта	10	1	2	7
7.	Другий етап медсестринського процесу – медсестринська діагностика	9	1	2	6
8.	Медичний і медсестринський діагнози, відмінності. Таксономія медсестринського діагнозу. Захист права громадян на нерозголошення медичної інформації.	18	2	4	13
9.	Третій етап медсестринського процесу	10	1	2	7
10.	Четвертий етап медсестринського процесу – реалізація плану медсестринських втручань. П'ятий етап медсестринського процесу	9	1	2	6
	Усього змістовий модуль 2:	84	8	16	60
	Залік				
ної сестри у відділеннях стаціонару.					
11.	Медична та медсестринська документація	22	2	6	14
12	Особливості медсестринського процесу при пульмонологічній патології	21	2	6	13

13.	Особливості медсестринського процесу при кардіологічних патологіях	21	2	6	13
14.	Особливості медсестринського процесу при гастроентерологічній патології. Особливості інфекційного відділення.	21	2	6	13
15	Особливості медсестринського процесу при нефрологічній та ендокринологічній патології	21	2	6	13
16	Особливості медсестринського процесу при хірургічній патології	22	2	6	14
17	Особливості медсестринського процесу в реанімаційному відділенні, Особливості пацієнтів з онкопатологією.	20	2	4	14
		2	-	2	2
	Усього змістовий модуль 2:	150	14	42	94
	Модуль 1:	300	28	84	188

5. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1. Медсестринські теорії та процес		
Змістовий модуль 1. Медсестринські теорії		
1.	Медсестринський процес – історичний нарис. Професійні організації медичних сестер Медсестринські теорії – історія та сучасність. Видатні теоретики медсестринства Медсестринські теорії (моделі) - історія та сучасність. Теорії Ф.Найтінгейл, Х.Пеплау, Л.Холл, Д.Орем Підходи до обслуговування і особливості медсестринських моделей Д.Джонсон, Ф.Абделла,	2
	Д.Орландо, Е.Віденбах, І.Кінг	

2.	Підходи до обслуговування і особливості медсестринських моделей Д.Джонсон, Ф.Абделла, Д.Орландо, Е.Віденбах, І.Кінг Порівняльна характеристика та особливості медсестринських моделей М.Роджерс, К.Рой, Б.Ньюмен, Д.Ватсон, Р.Парсі, М.Лейнінгер, Е.Бойкін, С. Шоенгофер	2
3.	Медсестринська модель Вірджинії Хендерсон, як основа медсестринського процесу для країн реформаційного періоду. Основні положення та загальні концепції медсестринської моделі М. Аллен. Товариство Червоного Хреста, діяльність у створенні шкіл милосердя	2
Змістовий модуль 2. Медсестринський процес		
4.	Медсестринський процес: визначення, завдання, функції, етапи Ієрархія людських потреб за А. Маслоу Стандарти (норми) медсестринської діяльності. Індивідуум, родина, суспільство, як об'єкти медсестринського догляду. Поняття про здоров'я та хворобу	2
5.	Перший етап медсестринського процесу - обстеження та визначення стану здоров'я пацієнта Другий етап медсестринського процесу – медсестринська діагностика	2
6.	Медичний і медсестринський діагнози, відмінності. Таксономія медсестринського діагнозу. Захист права громадян на нерозголошення медичної інформації.	2
7.	Третій , четвертий і п'ятий етапи медсестринського процесу	2
9.	Третій, четвертий та п'ятий етапи медсестринського процесу	2
10.	Таксономія медсестринського діагнозу	2
Змістовий модуль 3. Робота медичної сестри у відділеннях стаціонару.		
11	Медична та медсестринська документація	2
12	Особливості медсестринського процесу при пульмонологічній патології	2
13	Особливості медсестринського процесу при кардіологічних патологіях	2
14	Особливості медсестринського процесу при гастроентерологічній патології. Особливості інфекційного відділення.	2

15	Особливості медсестринського процесу при нефрологічній та ендокринологічній патології	2
16	Особливості медсестринського процесу при хірургічній патології	2
17	Особливості медсестринського процесу в реанімаційному відділенні, Особливості пацієнтів з онкопатологією.	2
	Усього:	28

6. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1. Медсестринські теорії та процес		
<i>Змістовий модуль 1. Медсестринські теорії</i>		
1	Визначення медсестринства, його функції. Професійні організації медичних сестер	2
2	Людські потреби, як основа медсестринських моделей	2
3	Індивідуум, родина, суспільство, як об'єкти медсестринського догляду. Поняття про здоров'я та хворобу	2
4	Медсестринські теорії (моделі) - історія та сучасність. Теорії Ф.Найтінгейл, Х.Пеплау, Л.Холл, Д.Орем	2
5	Підходи до обслуговування і особливості медсестринських моделей Д.Джонсон, Ф.Абделла, Д.Орландо, Е.Віденбах, І.Кінг	2
6	Порівняльна характеристика та особливості медсестринських моделей М.Роджерс, К.Рой, Б.Ньюмен, Д.Ватсон, Р.Парсі, М.Лейнінгер, Е.Бойкін, С. Шоенгофер	2
7	Медсестринська модель Вірджинії Хендерсон, як основа медсестринського процесу для країн реформаційного періоду	2

8	Основні положення та загальні концепції медсестринської моделі М. Аллен. Принцип моделі М. Аллен у вивченні ситуації «Громада». Визначення медсестрою своєї ролі	2
9	Товариство Червоного Хреста, діяльність у створенні шкіл милосердя	2
Усього змістовий модуль 1:		18
Змістовий модуль 2. Медсестринський процес		
9	Медсестринський процес: визначення, завдання, функції, етапи Ієрархія людських потреб за А. Маслоу	2
10	Стандарти (норми) медсестринської діяльності. Індивідуум, родина, суспільство, як об'єкти медсестринського догляду. Поняття про здоров'я та хворобу	2
11	Перший етап медсестринського процесу - обстеження та визначення стану здоров'я пацієнта	2
12	Другий етап медсестринського процесу – медсестринська діагностика	2
13	Медичний і медсестринський діагнози, відмінності. Таксономія медсестринського діагнозу. Захист права громадян на нерозголошення медичної інформації.	4
14	Третій етап медсестринського процесу	2
15	Четвертий етап медсестринського процесу – реалізація плану медсестринських втручань. П'ятий етап медсестринського процесу	2
Змістовий модуль 3. Робота медичної сестри у відділеннях стаціонару.		
16	Медична та медсестринська документація	6
17	Особливості медсестринського процесу при пульмонологічній патології	6
18	Особливості медсестринського процесу при кардіологічних патологіях	6

19	Особливості медсестринського процесу при гастроентерологічній патології. Особливості інфекційного відділення.	6
20	Особливості медсестринського процесу при нефрологічній та ендокринологічній патології	6
21	Особливості медсестринського процесу при хірургічній патології	6
22	Особливості медсестринського процесу в реанімаційному відділенні, Особливості пацієнтів з онкопатологією.	6
Усього Модуль 1:		84

VI. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Розвиток медсестринства в історичному аспекті в Україні	4
2.	Товариство Червоного Хреста, діяльність у створенні шкіл милосердя	4
3.	Внесок Флоренс Найтінгейл у розвиток медсестринства	4
4.	Моделі взаємовідносин медичних працівників і пацієнтів	4
5.	Порівняльна характеристика медсестринських моделей	4
6.	Ієрархія людських потреб за А. Маслоу	4
7.	Стандарти медсестринської діяльності і контроль якості медичної допомоги	4
8.	Етапи медсестринського процесу, їх взаємозв'язок та зміст	4
9.	Медсестринська документація	2
	Усього	34

8. ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ (ІНДЗ) (есе, аналітичний огляд, аналіз проблеми)

1. Публікація матеріалів в журналах (тези, статті)
2. Участь у роботі студентського гуртка та виступи на наукових конференціях
3. Виготовлення ламінованих таблиць з відповідних тем, розділів дисципліни
4. Підбір відео- та аудіоматеріалів із розділів дисципліни
5. Складання кросвордів із відповідних розділів дисципліни

8. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю	Складові оцінювання
поточний контроль, який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань.	50%
підсумковий контроль, який здійснюється у ході проведення іспиту (заліку).	50%

Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит (залік)
-------------------------------------	---

9. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ/ ЗАЛІКУ

Денна форма навчання			
<i>Поточний контроль</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			

1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	25
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	10
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль екзамен / залік			50
Всього балів			100

Заочна форма навчання			
Поточний контроль			
Види самостійної роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи під час аудиторних занять			
1.1. Підготовка до аудиторних занять	Відповідно до	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу	під

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

За виконання контрольних робіт (завдань)			
1.2. Підготовка контрольних робіт	-//-	Перевірка контрольних робіт (завдань)	15
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ² , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	5
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль екзамен / залік			50
Всього балів підсумкової оцінки			100

10. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

(для іспиту / заліку) Рівень знань оцінюється: - «відмінно» / «зараховано» А від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

2 Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі; - «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді,

допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі; - «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C		

64-73 (5)	D	Задовільно	
60-63 (4)	E		
35-59 (3)	Fx	незадовільно	не зараховано
1-34 (2)	F		

14. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ

1. Професійні організації медичних сестер.
2. Перший етап медсестринського процесу. Збір необхідної інформації.
3. Модель В. Хендерсон як основа медсестринського процесу для країн реформаційного періоду
4. Поняття здоров'я та хвороби.
5. Другий етап медсестринського процесу. Встановлення і написання медсестринського діагнозу.
6. Об'єкти медсестринського догляду.
7. Другий етап медсестринського процесу. Обробка одержаних даних.
8. Стандарти медсестринської діяльності.
9. Медсестринський діагноз: визначення, основні риси і відмінності.
10. Модель Файе Абделла.
11. Історія розвитку медсестринства у світі.
12. Таксономія медсестринських діагнозів.
13. Флоренс Найтінгейл - основоположниця філософії медсестринської справи.
14. Історія розвитку медсестринської справи в Україні.
15. Компоненти діагностичного формулювання та правила написання медсестринського діагнозу.
16. Модель Мадлен Лейнінгер.
17. Освітнє значення медсестринського процесу.
18. Третій етап медсестринського процесу та його стадії.

19. Поняття про наукові теорії (моделі) медсестринської справи.
20. Поняття про людські потреби (за А. Маслоу).
21. Третій етап медсестринського процесу. Встановлення мети і завдань догляду.
22. Модель В. Хендерсон як основа медсестринського процесу для країн реформаційного періоду.
23. Медсестринський процес, як наукова основа медсестринської справи.
24. Третій етап медсестринського процесу. Визначення типів медсестринських втручань.
25. Мета і основа моделі Доротей Орем.
26. Етапи та мета медсестринського процесу.
27. Основні характеристики медсестринських втручань.
28. Вдосконалена оздоровча модель Аллен.
29. Етичний кодекс медичної сестри.
30. Третій етап медсестринського процесу. Обговорення плану догляду і ознайомлення з ним пацієнта.
31. Функції медсестринства.
32. Четвертий етап медсестринського процесу. Здійснення плану медсестринських втручань.
33. Теорія збереження Мойри Левайн
34. Категорії медсестринських втручань
35. Еволюційно-Адаптаційна модель Канадської асоціації медсестер.
36. Стадії здійснення медсестринського процесу.
37. Документація медсестринського процесу.
38. Модель поведінкової системи за Джонсом.
39. П'ятий етап медсестринського процесу - оцінка ефективності медсестринського процесу, його складові.
40. Модель Файс Абделла.
41. Видатні теоретики та практики медсестринства.
42. Офіційні форми медичної документації в закладах охорони здоров'я України.
43. Медсестринський процес як наукова основа медсестринської справи.

44. Категорії медсестринських втручань.
45. Медсестринський процес і системи забезпечення медсестринського догляду.
46. Медсестринська діагностика.
47. Модель Джулії Джонсон.
48. Порівняння концептуальних моделей Дороти Орем і Мойри Аллен.
49. Третій етап медсестринського процесу та його стадії.
50. Ранні теорії медсестринства (Хільдегард Пеплау, Вірджинія Хендерсон, Файє Абделла).
51. Сучасні теорії медсестринства (М. Левайн, Д. Орем, Д. Джонсон).
52. Медсестринське обстеження пацієнта.
53. Стандартизація медсестринської практики.
54. М. Аллен - удосконалена модель здоров'я, модель Мак-Гілла.
55. Медсестринський процес як наукова основа медсестринської справи.
56. Сучасні теорії медсестринства (І. Кінг, М. Лейнінгер, Д. Ватсон). 57. Сучасні теорії медсестринства (Б. Ньюмен, М. Аллен).

15. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Визначити необхідну модель при роботі з пацієнтом.
2. Працювати із пацієнтом за моделлю Д. Джонсон.
3. Працювати із пацієнтом за моделлю Ф. Абдулли.
4. Працювати із пацієнтом за моделлю Д. Орландо. 5. Працювати із пацієнтом за моделлю Е. Віденбах
6. Працювати із пацієнтом за моделлю І. Кінг.
7. Працювати із пацієнтом за моделлю М. Роджерс.
8. Працювати із пацієнтом за моделлю К. Рой.
9. Працювати із пацієнтом за моделлю Б. Ньюман.
10. Працювати із пацієнтом за моделлю Д. Ватсон.

11. Працювати із пацієнтом за моделлю Р. Парсі.
 12. Працювати із пацієнтом за моделлю М. Лейнінгер.
 13. Працювати із пацієнтом за моделями Е. Бойкан, С. Шоенгофер.
 14. Здійснювати етапи медсестринського процесу. 15. Вести медичну та медсестринську документацію. **Перелік практичних навичок**
1. Проведення санітарної обробки пацієнта.
 2. Обробка волосся при виявленні педикульозу.
 3. Антропометрія.
 4. Долікарська допомога хворому при погіршенні стану під час приймання гігієнічної ванни.
 5. Приготування дезінфікуючих розчинів потрібної концентрації.
 6. Дезінфекція предметів догляду, особистої гігієни хворого, посуду.
 7. Дезінфекція використаних голок, шприців, інструментарію.
 8. Контроль якості передстерилізаційної обробки.
 9. Стерилізація медичного інструментарію, перев'язувального матеріалу та предметів догляду.
 10. Контроль стерилізації.
 11. Приготування ліжка пацієнту.
 12. Заміна натільної і постільної білизни лежачому хворому.
 13. Транспортування та перекладання пацієнта.
 14. Догляд за шкірою. Вмивання лежачих хворих, обтирання.
 15. Догляд за волоссям: миття, розчісування, стрижка, гоління.
 16. Підмивання лежачих хворих.
 17. Заходи з профілактики пролежнів.
 18. Догляд за шкірою в разі наявності пролежнів.
 19. Туалет очей: промивання, очні ванночки .
 20. Очищення зовнішнього слухового проходу.
 21. Туалет носа, очищення носових ходів.

22. Догляд за порожниною рота: зрошення, полоскання, чищення зубів.
23. Подавання судна і сечоприймача лежачим пацієнтам.
24. Складання порційної вимоги.
25. Складання дієти при різних захворюваннях.
26. Годування лежачого хворого з ложки, напувальника.
27. Введення харчових сумішей через зонд.
28. Годування хворих через гастростому, обробка шкіри навколо гастростоми.
29. Участь медсестри в роздаванні їжі, годуванні пацієнтів.
30. Вимірювання температури тіла. Графічне та цифрове зображення температури.
31. Догляд за пацієнтами в гарячці та під час критичного зниження температури тіла.
32. Підрахунок частоти дихання, запис в температурному листку.
33. Визначення життєвої ємкості легень за допомогою спірометра.
34. Допомога пацієнтам під час кашлю, задишки, кровохаркання та легеневої кровотечі.
35. Подання кисню з кисневої подушки, через носовий катетер.
36. Визначення пульсу, його характеристика, графічне та цифрове записування в температурному листку.
37. Вимірювання артеріального тиску, його реєстрація.
38. Допомога пацієнтам при болях у серці, непритомності, колапсі.
39. Визначення набряків, добового діурезу, водного балансу.
40. Проведення реанімаційних заходів.
41. Накладання медичних банок.
42. Накладання гірчичників.
43. Накладання зігрівальних компресів, у тому числі на вухо.
44. Накладання охолоджувальних компресів.
45. Застосування грілки та міхура з льодом.
46. Гірудотерапія.

47. Проведення водних процедур /лікувальні ванни/.
48. Техніка процедури УФО, солюкс.
49. Вибір призначень з листка лікарських призначень пацієнта.
50. Складання вимоги-накладної на лікарські засоби.
51. Розкладання лікарських засобів у медичній шафі за способом їх застосування.
52. Зовнішнє застосування ліків: втирання мазей, накладання пластирів, застосування присипок.
53. Закапування крапель в ніс, вуха, очі. Закладання мазі за повіки. Дезінфекція використаних голок, шприців, інструментарію.
54. Контроль якості передстерилізаційної обробки.
55. Стерилізація медичного інструментарію, перев'язувального матеріалу та предметів догляду.
56. Контроль стерилізації.
57. Приготування ліжка пацієнту.
58. Заміна натільної і постільної білизни лежачому хворому.
59. Транспортування та перекладання пацієнта.
60. Догляд за шкірою. Вмивання лежачих хворих, обтирання.
61. Догляд за волоссям: миття, розчісування, стрижка, гоління.
62. Підмивання лежачих хворих.
63. Заходи з профілактики пролежнів.
64. Догляд за шкірою в разі наявності пролежнів.
65. Туалет очей: промивання, очні ванночки .
66. Очищення зовнішнього слухового проходу.
67. Туалет носа, очищення носових ходів.
68. Догляд за порожниною рота: зрошення, полоскання, чищення зубів.
69. Подавання судна і сечоприймача лежачим пацієнтам.
70. Складання порційної вимоги.
71. Складання дієти при різних захворюваннях.

72. Годування лежачого хворого з ложки, напувальника.
73. Введення харчових сумішей через зонд.
74. Годування хворих через гастростому, обробка шкіри навколо гастростоми.
75. Участь медсестри в роздаванні їжі, годуванні пацієнтів.
76. Вимірювання температури тіла. Графічне та цифрове зображення температури.
77. Догляд за пацієнтами в гарячці та під час критичного зниження температури тіла.
78. Підрахунок частоти дихання, запис в температурному листку.
79. Визначення життєвої ємкості легень за допомогою спірометра.
80. Допомога пацієнтам під час кашлю, задишки, кровохаркання та легеневої кровотечі.
81. Подання кисню з кисневої подушки, через носовий катетер.
82. Визначення пульсу, його характеристика, графічне та цифрове записування в температурному листку.
83. Вимірювання артеріального тиску, його реєстрація.
84. Допомога пацієнтам при болях у серці, непритомності, колапсі.
85. Визначення набряків, добового діурезу, водного балансу.
86. Проведення реанімаційних заходів.
87. Накладання медичних банок.
88. Накладання гірчичників.
89. Накладання зігрівальних компресів, у тому числі на вухо.
90. Накладання охолоджувальних компресів.
91. Застосування грілки та міхура з льодом.
92. Гірудотерапія.
93. Проведення водних процедур /лікувальні ванни/.
94. Техніка процедури УФО, солюкс.
95. Вибір призначень з листка лікарських призначень пацієнта.
96. Складання вимоги-накладної на лікарські засоби.

97. Розкладання лікарських засобів у медичній шафі за способом їх застосування.
98. Зовнішнє застосування ліків: втирання мазей, накладання пластирів, застосування присипок.
99. Закапування крапель в ніс, вуха, очі. Закладання мазі за повіки.
54. Користування кишеньковим інгалятором.
55. Ентеральне введення ліків: пероральне, сублінгвальне.
56. Введення ректальних та вагінальних свічок.
57. Миття рук медсестри та одягання стерильних рукавичок.
58. Збирання стерильного шприца одноразового використання.
59. Набирання ліків із ампул і флаконів.
60. Внутрішньошкірна ін'єкція.
61. Проведення проб на чутливість до лікарських засобів, проби Манту.
62. Підшкірна ін'єкція.
63. Користування інсуліновим шприцом. Розрахунок дози та введення інсуліну.
64. Введення олійних розчинів, обробка інструментів після ін'єкції.
65. Внутрішньом'язова ін'єкція.
66. Розчинення, розрахунок дози та введення антибіотиків.
67. Техніка накладання джгута та виконання венепункції.
68. Внутрішньовенне струминне введення лікарських засобів.
69. Монтаж та заповнення системи для внутрішньовенних вливань.
70. Внутрішньовенне краплинне введення лікарських засобів.
71. Техніка кровопускання.
72. Допомога пацієнту під час блювання, аспірації блювотних мас.
73. Промивання шлунку.
74. Застосування газовивідної трубки.
75. Клізми: очисна, сифонна, лікувальна та гіпертонічна.

76. Катетеризація та промивання сечового міхура.
77. Взяття крові з вени для лабораторного дослідження (бактеріологічного, біохімічного).
78. Техніка взяття мазка із зів'язки і носа.
79. Збирання харкотиння для лабораторного дослідження (загального, бактеріологічного).
80. Взяття блювотних мас і промивних вод шлунку для лабораторного дослідження.
81. Взяття калу для лабораторного дослідження: копрологічного, бактеріологічного, на приховану кров, яйця гельмінтів.
82. Підготовка пацієнта і техніка дуоденального зондування.
83. Забір сечі для загального аналізу, дослідження на цукор, амілазу.
84. Визначення добового діурезу, водного балансу.
85. Збирання сечі за методом Зимницького, Нечипоренка.
86. Забір сечі для бактеріологічного дослідження.
87. Виписування скерувань в лабораторію на всі види досліджень.
88. Підготовка пацієнта та участь медсестри в рентгенологічному обстеженні шлунку, кишок, холецистографії, урографії.
89. Проведення проби на чутливість до контрастної речовини.
90. Підготовка пацієнта та участь медсестри у бронхоскопії, цистоскопії, езофагогастродуоденоскопії, колоноскопії та ректороманоскопії.
91. Плевральна пункція (плеврцентез): підготовка пацієнта, оснащення, допомога лікарю, догляд та спостереження за пацієнтом під час і після процедури.
92. Люмбальна пункція: підготовка пацієнта, оснащення, допомога лікарю, догляд та спостереження за пацієнтом під час і після процедури.
93. Абдомінальна пункція: підготовка пацієнта, інструментарію, допомога лікарю, догляд та спостереження за пацієнтом під час та після маніпуляції.
94. Суб'єктивне і об'єктивне обстеження пацієнта.
95. Виявлення і формулювання проблем пацієнта. 96. Складання і реалізація плану медсестринських втручань.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Історія розвитку та становлення медсестринства у світі та в Україні.
2. Роль медичної сестри в лікувальному процесі. Права та обов'язки медсестри.
3. Типи закладів охорони здоров'я, їх структура та функції.

4. Приймальне відділення лікарні, об'єм роботи медсестри.
5. Прийом, реєстрація та санітарна обробка пацієнта.
6. Санітарно-протиепідемічний режим закладів охорони здоров'я. Поняття інфекційної безпеки.
7. Види та методи дезінфекції.
8. Методи стерилізації.
9. Лікувально-охоронний режим, його елементи та значення для пацієнта.
10. Режими фізичної активності.
11. Транспортвання та перекладання пацієнтів.
12. Медсестринські втручання для задоволення потреби пацієнта з дотримання особистої гігієни.
13. Заміна постільної та натільної білизни тяжкохворому. Правила зберігання чистої та брудної білизни в стаціонарі.
14. Туалет очей, слухових проходів, носових ходів, порожнини рота тяжкохворого.
15. Пролежні. Фактори ризику розвитку пролежнів, стадії утворення, локалізація. Медсестринські втручання з метою профілактики пролежнів.
16. Лікувальне харчування, основні принципи. Годування тяжкохворих.
17. Харчування хворих в стаціонарі. Контроль за передачами з дому, зберіганням продуктів харчування. Складання порційної вимоги.
18. Дієтичне харчування.
19. Штучне годування: через зонд, гастростому, за допомогою живильної клізми, парентеральне.
20. Термометр: будова, правила зберігання і користування, дезінфекція.
21. Вимірювання температури тіла, реєстрація (цифрова, графічна), оцінка результатів.
22. Стадії гарячки, основні симптоми. Догляд за пацієнтами в гарячці.
23. Спостереження за диханням (частота, глибина, ритм). Підрахунок частоти дихальних рухів, цифровий та графічний запис.
24. Проблеми пацієнта при захворюваннях органів дихання.
25. Медсестринські втручання для задоволення потреби пацієнта в нормальному диханні.
26. Правила користування індивідуальною плювальницею, її дезінфекція.
27. Оксигенотерапія: техніка подачі кисню з кисневої подушки, через апарат Боброва.
28. Пульс: техніка дослідження, властивості, цифрове та графічне зображення в температурному листку, порушення пульсу.

29. Артеріальний тиск: техніка вимірювання, оцінка, цифровий та графічний запис, порушення АТ.
30. Проблеми пацієнта при порушенні функцій серцево-судинної системи. Надання допомоги при гострій судинній недостатності.
31. Проблеми пацієнта з порушенням функцій травного каналу. Допомога пацієнту під час блювання.
32. Промивання шлунка, показання, протипоказання, техніка виконання.
Очисна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання
34. Сифонна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
35. Краплинна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
36. Лікувальна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
37. Олійна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
38. Метеоризм, застосування газовивідної трубки.
39. Проблеми пацієнта з порушенням функцій сечовидільної системи.
40. Заходи при затримці сечі. Катетеризація сечового міхура у чоловіків та жінок.
41. Показання та техніка промивання сечового міхура.
42. Механізм дії грілки: показання, протипоказання, техніка застосування.
43. Механізм дії, показання до призначення, техніка застосування міхура з льодом.
44. Показання, протипоказання, анатомічні ділянки, техніка постановки банок.
45. Показання, протипоказання, техніка накладання гірчичників.
46. Показання, протипоказання, види та застосування компресів.
47. Водолікування. Загальні і місцеві ванни. Надання першої допомоги пацієнту в разі погіршення стану під час приймання ванни.
48. Світлолікування. Показання, протипоказання, можливі ускладнення при застосуванні лампи солюкс, УФО, Мініна.
49. Правила виписування та отримання лікарських засобів у стаціонарі.
50. Правила зберігання, розміщення та обліку ліків у відділенні.
51. Організація роздавання ліків у відділенні.
52. Зовнішнє застосування ліків: втирання мазей, закапування крапель в ніс, вуха, очі.
Інгаляції.
53. Ентеральне введення ліків: через рот, під язик, ректальне.

54. Парентеральний спосіб введення ліків, переваги і недоліки, інструментарій.
55. Внутрішньошкірні ін'єкції: призначення, анатомічні ділянки, техніка виконання.
56. Проба Манту та проба на чутливість до медикаментів. Оцінка результатів.
57. Особливості введення олійних розчинів, можливі ускладнення, їх профілактика.
58. Розрахунок дози та правила введення інсуліну.
59. Внутрішньом'язові ін'єкції: призначення, анатомічні ділянки, техніка виконання.
60. Розчинення, розрахунок дози та введення антибіотиків.
61. Венепункція: призначення, інструментарій, техніка проведення.
62. Внутрішньовенне струминне введення ліків.
63. Взяття крові з вени для лабораторного дослідження.
64. Кровопускання: показання, протипоказання, техніка виконання, можливі ускладнення. 65. Внутрішньовенне краплинне введення ліків. Будова та монтаж системи для інфузійної терапії.
66. Можливі ускладнення ін'єкцій, причини виникнення, надання допомоги.
67. Взяття мазка з зіву та носа, мета, скерування в лабораторію.
68. Лабораторне дослідження харкотиння. Підготовка пацієнта, оснащення, скерування матеріалу в лабораторію.
69. Лабораторне дослідження сечі. Підготовка пацієнта, оснащення, скерування матеріалу в лабораторію.
70. Лабораторне дослідження калу. Підготовка пацієнта, оснащення, скерування матеріалу в лабораторію.
71. Підготовка пацієнтів та участь медсестри в рентгенологічному

16. ПЕРЕЛІК ІНФОРМАЦІЙНИХ ДЖЕРЕЛ

Навчальна література:

1. Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський процес. К.: Здоров'я, 2001. 208 с.
2. Касевич Н.М. Основи медсестринства в модулях: навч. посіб. 3-є вид., випр. К. : ВСВ "Медицина", 2018. 480 с.
3. Кудрявцева Т.О. Сестринський процес: етапи, зміст, документація: навч.-метод. посіб. К.: Здоров'я, 2001. 96 с.
4. Лісовий В.М., Ольховська Л.П., Капустник В.А. Основи медсестринства: підручник. К.: ВСВ Медицина, 2018. 912 с.

5. Лойко В.В. Медсестринський процес: підручник для медичних сестер. Київ, 2001. 526 с.
6. Пасечко, Н. В., Лемке М. О., Мазур П. Є. Основи сестринської справи : підручник. Тернопіль : Укрмедкнига, 2016. 544 с.

Електронні ресурси:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (ст. 16). [Електронний ресурс] – режим доступу http://sear.ch.ligaza.kon.ua/1_doc2.nsf/link1/T141556.html.
2. Наказ МОН України від 05.12.18р. № 1344. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». [Електронний ресурс] – режим доступу http://mon.gov.ua/storage/app/media/vis_hchaosvit_a/zatverdzeni%20standart_y/12/21/223_medsestrinstvobakalavr.pdf.
3. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 р. «Про затвердження протоколів медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій». [Електронний ресурс] – режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/go/v0460282-13>.
4. Міністерство охорони здоров'я України. [Електронний ресурс] – режим доступу <http://moz.gov.ua/>
5. Міністерство охорони здоров'я України. Медичним працівникам. [Електронний ресурс] – режим доступу http://moz.gov.ua/medic_hnimp_racivnikam
6. Асоціація медичних сестер України. [Електронний ресурс] – режим доступу <http://amsu.com.ua/>
7. Всесвітня організація охорони здоров'я в Україні. [Електронний ресурс] – режим доступу <http://www.who.int/countries/ukraine/>
8. Компанія PROFESSIONAL MEDICAL EDUCATION. [Електронний ресурс] – режим доступу <http://www.pme.com.ua/>
9. НМАПО імені П. Л. Шупика. Українська школа медсестринства. [Електронний ресурс] – режим доступу http://nmapo.edu.ua/n/p/4421ukrain_s_kash_kol_a-medsestrynstva
10. Чернівецький медичний фаховий коледж. [Електронний ресурс] – режим доступу <http://www.medkol.cv.ua/>
11. Чернівецький медичний фаховий коледж. Moodle - Дистанційне навчання. [Електронний ресурс] – режим доступу <http://medkolmo.odl.e.net.ua/courses/index.php?categoryid=25>