



**МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Факультет медицини і громадського здоров'я**  
**Кафедра акушерства, гінекології та педіатрії**  
**СІЛАБУС** з навчальної  
дисципліни

**Медсестринство в акушерстві та гінекології**

ступінь вищої освіти **БАКАЛАВР**  
галузь знань **22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я** спеціальність **223**  
**МЕДСЕСТРИНСТВО**  
освітньо-професійна програма **МЕДСЕСТРИНСТВО**  
**Одеса 2022**

<b>Розробники і викладачі</b>	<b>Контактний телефон, адреса</b>	<b>E-mail</b>
Шаблій Тетяна Петрівна доцент Кафедри акушерства, гінекології та педіатрії МГУ	+38(099)109-92-86 Вул.Фонтанська дорога 23/1	mgu.klinik@gmail.com
Врублевська Світлана Володимирівна, к.мед.н., доцент кафедри внутрішніх хвороб МГУ	+38(099)109-92-86 Вул.Фонтанська дорога 23/1	Vrublev2000@gmail.com

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ХОСПІСНА ТА ПАЛІАТИВНА ДОПОМОГА, М/С В ГЕРОНТОЛОГІЇ**  
(назва навчальної дисципліни)

<b>Найменування показників</b>	<b>Галузь знань, спеціальність, освітньокваліфікаційний рівень, форма навчання</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>
Кількість кредитів - 6	Галузь знань <b>22 Охорона здоров'я</b>	<b>Обов'язкова</b>
Модулів – 1	Спеціальність	Термін навчання <b>3 роки 10</b>

		<b>місяців</b>
Загальна кількість годин – <b>180 год.</b>	<b>223</b> <b>МЕДСЕСТРИНСТВО</b>	<b>Лекції</b> <b>26 год.</b>
		<b>Навчальна практика</b> <b>56 год.</b>
Кількість аудиторних годин – <b>96 год.</b>	Ступінь вищої освіти <b>бакалавр</b>	Семінарські -
		<b>Самостійна робота</b> <b>96 год.</b>
Кількість годин самостійної роботи студента – <b>96 год.</b>	Форма навчання: <b>денна</b>	<b>Індивідуальні завдання</b> <b>Вид контролю:</b> <b>залік</b>

Примітка:

1 кредит ECTS – 30 год.

## II КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань

<p><b>Спеціальні компетентності (фахові,</b></p>	<p>СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби (оцінка/діагноз), обмежень можливості життєдіяльності при різних захворюваннях та станах.</p> <p>СК 04. СК 04 Застосування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові гідного ставлення, приватності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань пацієнта та членів його родини.</p> <p>СК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, їх фармакокінетики та фармакодинаміки.</p> <p>СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p> <p>СК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>СК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).</p> <p>СК 17. Здатність працювати з коморбідними станами.</p> <p>СК 19. Здатність використовувати протоколи для стратифікації ризиків та прогнозу для одужання і якості життя.</p>
--	--

### III. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмними результатами навчання, які визначені освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство та яких повинні досягти здобувачі вищої освіти після завершення вивчення дисципліни «Хоспісна та паліативна допомога, медсестринство в геронтології», є:

ПРН 1. Проводити медсестринське суб'єктивне й об'єктивне обстеження різних органів, систем пацієнта та оцінювати отримані дані в умовах закладів охорони здоров'я, вдома, шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп, їх родичами, хворою дитиною чи її батьками; уміти збирати скарги, анамнез захворювання та життя, алергологічний та епідеміологічний анамнез, оцінювати анамнестичні дані.

ПРН 2. Проводити медсестринську діагностику, виявляти та оцінювати проблеми пацієнта в умовах закладів охорони здоров'я, непередбачуваних обставин та уміти: виявляти дійсні проблеми пацієнта; оцінювати їх першочерговість, установлювати медсестринський діагноз.

ПРН 13. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.

### IV. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин - 54									
	Форма навчання									
	денна						заочна			
	Усього	У тому числі					Усього	У тому числі		
лекції		практичні (семинарські)	лабораторні	індивідуальні	робота Самост.робо	лекції		практичні	(семинарські) Самост.робо	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>3-семестр</b>										
<b>Модуль 1.</b>										
<b>Змістовий модуль 1.</b>										
<b>Тема 1.</b> Фізіологічний перебіг вагітності. Робота жіночих консультацій.	4	2	4	-	-	2				
<b>Тема 2.</b> Зміни з боку органів і систем, пов'язані із вагітністю.	2	-	2	-	-	2				
<b>Тема 3.</b> Фізіологічні пологи. Акушерський стаціонар.	4	2	2	-	-	2				
<b>Тема 4.</b> Перинатальний скрінінг. Діагностика стану плода.	2	2	2	-	-	-				
<b>Тема 5.</b> Фізіологія післяпологового періоду. Грудне вигодовування.	2	2	4	-	-	2				
<b>Тема 6.</b> Об'єктивна оцінка параметрів патологічного перебігу вагітності	4	2	4	-	-	2				
<b>Тема 7.</b> Вагітність і пологи при екстрагенітальній патології. Гестаційна гіпертензія, гестози.	4	2	4	-	-	2				
<b>Тема 8.</b> Анатомічно і клінічно вузький таз. Пологовий травматизм.	2	2	4	-	-	-				
<b>Тема 9.</b> Патологічні пологи. Вагітність і пологи при тазовому передлежанні.	2	2	4	-	-	-				
<b>Тема 10.</b> Аномалії скоротливої активності матки.	2	-	4	-	-	-				
<b>Тема 11.</b> Акушерські кровотечі.	4	2	2	-	-	2				

<b>Тема 12.</b> Післяпологові захворювання матері і новонародженого.	4	2	2	-	-	2				
<b>Змістовий модуль 2</b>										
<b>Тема 13.</b> Методи дослідження гінекологічних хворих.	2	-	2	-	-	-				
<b>Тема 14.</b> Преконцепційна підготовка. Контрацепція	2	-	2	-	-	-				
<b>Тема 15.</b> Запальні захворювання жіночих статевих органів.	2	2	4	-	-	-				
<b>Тема 16.</b> Патологія шийки матки, тіла матки. Пухлини яєчників.	2	2	4	-	-	-				
<b>Тема 17.</b> Невідкладна допомога в акушерстві та гінекології	2	2	4	-	-	-				
<b>Тема 18.</b> Оперативні методи лікування в акушерстві та гінекології.	2	2	4	-	-	-				
Підсумковий модульний контроль	2	-	2	-	-	-				
<b>Разом</b>	<b>180</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>96</b>				

### 6.3. Теми лекцій.

N з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Форма навчання	
		денна	заочна
1	Фізіологічний перебіг вагітності. Робота в жіночій консультації. Акушерський стаціонар	2	
2	Фізіологічні пологи. Акушерський стаціонар.	2	
3	Перинатальний скрінінг. Діагностика стану плода.	2	
4	Фізіологія післяпологового періоду. Грудне вигодовування.	2	
5	Об'єктивна оцінка параметрів патологічного перебігу вагітності	2	
6	Вагітність і пологи при екстрагенітальній патології. Гестаційна гіпертензія, гестози.	2	
7	Анатомічно і клінічно вузький таз. Пологовий травматизм.	2	

8	Патологічні пологи. Вагітність і пологи при тазовому передлежанні.	2	
9	Акушерські кровотечі.	2	
10	Післяпологові захворювання матері і новонародженого.	2	
11	Запальні захворювання жіночих статевих органів.	2	
12	Патологія шийки матки, тіла матки. Пухлини яєчників.	2	
13	Невідкладна допомога в акушерстві та гінекології	2	
14	Оперативні методи лікування в акушерстві та гінекології.	2	
	Разом	28	0

#### **6.4 Теми практичних (семінарськи, лабораторних) занять.**

Теми семінарських занять згідно навчального плану не передбачені.

#### **Модуль 1.**

#### **Змістовний модуль 1.**

N з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Форма навчання	
		денна	заочна
1	<b>Тема 1.</b> Фізіологічний перебіг вагітності. Робота жіночих консультацій.	4	
2	<b>Тема 2.</b> Зміни з боку органів і систем, пов'язані із вагітністю.	2	
3	<b>Тема 3.</b> Фізіологічні пологи. Акушерський стаціонар.	2	
4	<b>Тема 4.</b> Перинатальний скрінінг. Діагностика стану плода.	2	
5.	<b>Тема 5.</b> Фізіологія післяпологового періоду. Грудне вигодовування.	4	
6	<b>Тема 6.</b> Об'єктивна оцінка параметрів патологічного перебігу вагітності	4	
7	<b>Тема 7.</b> Вагітність і пологи при екстрагенітальній патології. Гестаційна гіпертензія, гестози.	4	
8	<b>Тема 8.</b> Анатомічно і клінічно вузький таз. Пологовий травматизм.	4	

9	<b>Тема 9.</b> Патологічні пологи. Вагітність і пологи при тазовому передлежанні.	4	
10	<b>Тема 10.</b> Аномалії скоротливої активності матки.	4	
11	<b>Тема 11.</b> Акушерські кровотечі.	2	
12	<b>Тема 12.</b> Післяпологові захворювання матері і новонародженого.	2	

### ***Змістовний модуль 2.***

N з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Форма навчання	
		денна	заочна
5	<b>Тема13.</b> Методи дослідження гінекологічних хворих.	2	-
6	<b>Тема14.</b> Преконцепційна підготовка. Контрацепція	2	-
7	<b>Тема 15.</b> Запальні захворювання жіночих статевих органів.	4	-
8	<b>Тема 16.</b> Патологія шийки матки, тіла матки. Пухлини яєчників.	4	-
9	<b>Тема 17.</b> Невідкладна допомога в акушерстві та гінекології	4	-
10	<b>Тема 18.</b> Оперативні методи лікування в акушерстві та гінекології.	4	-
11	Підсумковий модульний контроль	2	-
Разом		56	-

### ***Теми лабораторних занять.***

Згідно навчального плану лабораторні заняття не передбачені.

### ***6.5. Самостійна робота.***

N з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Форма навчання	
		денна	заочна
1	<b>Тема 1.</b> Фізіологічний перебіг вагітності. Робота жіночої консультації.	4	-

2	<b>Тема 2.</b> Зміни з боку органів і систем, пов'язаних із вагітністю.	4	-
3	<b>Тема 3.</b> Фізіологічні пологи. Акушерський стаціонар.	4	-
4.	<b>Тема 4.</b> Перинатальний скрінінг. Діагностика стану плода.	4	-
5	<b>Тема 5.</b> Фізіологія післяпологового періоду. Грудне вигодовування.	8	-
6	<b>Тема 6.</b> Об'єктивна оцінка параметрів патологічного перебігу вагітності	4	-
7	<b>Тема 7.</b> Вагітність і пологи при екстрагенітальній патології. Гестаційна гіпертензія, гестози.	4	-
8	<b>Тема 9.</b> Патологічні пологи. Вагітність і пологи при тазовому передлежанні.	4	-
9	<b>Тема 10.</b> Аномалії скоротливої активності матки.	4	-
10	<b>Тема 11.</b> Акушерські кровотечі.	4	-
11	<b>Тема 12.</b> Післяпологові захворювання матері і новонародженого.	8	-
12	<b>Тема 13.</b> Методи дослідження гінекологічних хворих.	8	-
13	<b>Тема 14.</b> Прекоцепційна підготовка. Контрацепція.	4	-
14	<b>Тема 15.</b> Запальні захворювання жіночих статевих органів.	8	-
15	<b>Тема 16.</b> Патологія шийки матки, тіла матки. Пухлини яєчників.	6	-
16	<b>Тема 17.</b> Невідкладна допомога в акушерстві та гінекології	6	-
	<b>17 Тема 18.</b> Оперативні методи лікування в акушерстві та гінекології.	4	-
	<b>Разом</b>	<b>96</b>	<b>-</b>

## VIII. ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ



1.	1. Оформлення у пологовий стаціонар	2
2.	2. Оброблення інструментів і підготовка їх до стерилізації.	2
3.	3. Приготування мийного розчину.	2
4.	4. Підготовка рук до приймання пологів.	2
5.	5. Визначення ознак зрілості плода.	2
6.	6. Вимірювання зросту, маси тіла вагітних.	2
7.	7. Збирання анамнезу.	2
8.	8. Вимірювання зовнішніх розмірів таза.	2
9.	9. Вимірювання висоти стояння дна матки.	2
10.	10. Вимірювання окружності живота.	2
11.	11. Вислуховування серцебиття плода.	2
12.	12. Визначення положення, позиції, виду та передлежання плода.	2
13.	13. Відтворення біомеханізму пологів при передньому та задньому видах потиличного передлежання (на фантомі).	2
14.	14. Визначення ознак відшарування посліду (на фантомі).	2
15.	15. Виділення посліду, що відшарувався (на фантомі).	4
16.	16. Участь в огляді посліду та визначенні його цілісності.	4
17.	17. Визначення крововтрати під час пологів.	4
18.	18. Проведення туалету породіль.	4
19.	19. Догляд за грудними залозами.	4
20.	20. Виявлення прегестозу у вагітних.	4
21.	21. Взяття сечі та дослідження її на наявність білка.	4
22.	22. Вимірювання артеріального тиску та підрахунок частоти пульсу.	4
23.	23. Визначення групи крові та резус-фактора.	2
24.	24. Визначення тривалості переймів та пауз між ними.	2

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (далі – ІНДЗ) є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання ІНЗД прилюдним захистом навчального проекту, виступом на засіданні науковостудентського гуртка, публікацією матеріалів в журналах (тези, статті), участю у наукових конференціях, створення фільмів, презентацій.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання з навчальної дисципліни «Хоспісна та паліативна допомога, медсестринство в геронтології» – це вид навчально дослідної

роботи бакалавра, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

**Мета ІНДЗ:** самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

**Зміст ІНДЗ:** завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

#### **Теми індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ):**

1. Особливості організації та вимоги до функціонування хоспісних центрів.
2. Концепція та основні принципи паліативного підходу
3. Філософія паліативної допомоги
4. Психологічні, етичні та юридичні аспекти паліативної допомоги онкохворим та

їх родичам

5. Право пацієнтів на знеболення
6. Професійне вигорання медичного персоналу.
7. Роль електронного реєстру населення в організації паліативної допомоги

пацієнтам під час реформування охорони здоров'я. 8.

Хоспіси в Україні в умовах Covid-19

9. Право пацієнта на знеболення.
10. Забезпечення права пацієнта на знеболення.

## **ІХ. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Основними методами та формами навчання є:**

- **лекція** (вступна, тематична, оглядова). Проведення лекційних занять включає: словесне викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням опорного конспекту; лекції-візуалізації з використанням мультимедійних технологій; проблемні лекції (розв'язування ситуаційних задач, кейсів), бінарні лекції (лекції-дискусії), лекції із задалегідь запланованими помилками, лекції-прес-конференції.
- **навчальна практика під керівництвом викладача:** інструктаж, усне фронтальне опитування, письмове опитування, вирішення типових та нетипових практичних та ситуаційних клінічних завдань; ділова гра; робота у групах.
- **самостійна робота здобувачів освіти:** обов'язкова, що передбачена навчальним планом і робочими програмами є одним з показників академічної активності та додаткових освітніх досягнень здобувачів вищої освіти.
- виконання домашніх завдань;

- доопрацювання матеріалів лекції;
- робота в інформаційних мережах;
- есе за вузькоспеціальною проблемою, що погоджується з викладачем;
- створення портфоліо навчального курсу та його презентація;
- розробка кейсів;
- підготовка відповідних документів, матеріалів тощо;
- підготовка та публікація наукових статей, тез наукових доповідей та повідомлень тощо;
- узагальнення матеріалів за обраною проблемою;
- систематичне відвідування навчальних занять;
- відвідування додаткових занять, лекцій, семінарів, круглих столів тощо;
- відвідування та участь у засіданнях відповідних студентських наукових гуртків тощо; – інші здобутки, що підтвержені документально (грамоти, дипломи тощо).
- *індивідуальне навчально-дослідне завдання* (за вибором) – дослідницька робота здобувачів освіти, що полягає у самостійному проведенні обстеження пацієнта, досліджень, збиранні наукової інформації, її аналізі; до цієї ж категорії належать аудиторні потокові та групові заняття, участь у роботі студентського товариства (гуртки, конференції, підготовка доповідей, тез, статей); участь у міжвузівських, всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, вікторинах, Днів наук.
- *дистанційне навчання*

## **X. ФОРМИ ТА СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ СФОРМОВАНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **Види та методи контролю**

Види: поточний, залік, диференційний залік, контроль володіння практичними навичками.

Методи:

1. тестування та бліц-опитування;
2. розв'язування ситуаційних задач;
3. проведення клінічних досліджень;
4. оцінка і трактування клініко-лабораторних та інструментальних обстежень; 5. питання до поточного контролю;
6. контроль практичних навичок.

### **Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік, диференційний залік.**

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки заліку (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

**Поточний контроль** здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

ОЦІНКУ **“ВІДМІННО”** отримує студент, який твердо знає програмовий матеріал, глибоко його засвоїв, вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає, у відповіді якого тісно пов'язується теорія з практикою. При цьому студент не вагається з відповіддю при видозміні завдання, вільно справляється з задачами та питаннями другого та третього рівня оцінки знань, виявляє знайомство з монографічною літературою, вірно обґрунтовує прийняте рішення, володіє елементами лікарської техніки, різносторонніми навиками та прийомами виконання практичних робіт. Практичні навички виконує без помилок, вміє в професійній діяльності ефективно використовувати набуті знання.

ОЦІНКУ **“ДОБРЕ”** отримує студент, який знає програмовий матеріал грамотно і змістовно його викладає, який не допускає значних неточностей у відповіді на запитання, правильно використовує теоретичні положення при вирішенні практичних запитань і задач, володіє необхідними навиками і технікою їх виконання.

ОЦІНКУ **“ЗАДОВІЛЬНО”** отримує студент, який знає основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність у викладанні програмового матеріалу і відчуває труднощі при виконанні практичних навичок або виконує їх з істотними помилками, з помилками вирішує ситуаційні задачі третього рівня контролю знань.

ОЦІНКУ **“НЕЗАДОВІЛЬНО”** отримує студент, який не знає значної частини програмового матеріалу, допускає значні помилки у його викладанні, невпевнено, з великими труднощами виконує практичні навички.

### **КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ (для іспиту / заліку)**

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» Fx – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 1 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

**Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами**

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C		
64-73 (5)	D	Задовільно	
60-63 (4)	E		
35-59 (3)	Fx	незадовільно	не зараховано
1-34 (2)	F		

## **XI. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ**

### **X. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК**

25. Оформлення направлень для лабораторного дослідження.
26. Обробляння інструментів і підготовка їх до стерилізації.
27. Приготування мийного розчину.

28. Підготовка рук до приймання пологів.
29. Визначення ознак зрілості плода.
30. Вимірювання зросту, маси тіла вагітних.
31. Збирання анамнезу.
32. Вимірювання зовнішніх розмірів таза.
33. Вимірювання висоти стояння дна матки.
34. Вимірювання окружності живота.
35. Вислуховування серцебиття плода.
36. Визначення положення, позиції, виду та передлежання плода.
37. Відтворення біомеханізму пологів при передньому та задньому видах потиличного передлежання (на фантомі).
38. Визначення ознак відшарування посліду (на фантомі).
39. Виділення посліду, що відшарувався (на фантомі).
40. Участь в огляді посліду та визначенні його цілісності.
41. Визначення крововтрати під час пологів.
42. Проведення туалету породіль. 43. Догляд за грудними залозами.
44. Виявлення прегестозу у вагітних.
45. Взяття сечі та дослідження її на наявність білка.
46. Вимірювання артеріального тиску та підрахунок частоти пульсу.
47. Визначення групи крові та резус-фактора.
48. Визначення тривалості переймів та пауз між ними.

## **XI. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ**

1. Основоположники вітчизняного акушерства.
2. Законодавство України про охорону материнства та дитинства.
3. Перинатальна медицина, перспективи її розвитку.
4. Організація акушерсько-гінекологічної допомоги в Україні.
5. Медична етика та деонтологія в акушерстві.
6. Нормальний менструальний цикл.
7. Будова жіночого таза.
8. Елементи плодового яйця, будова їх, функції.
9. Плід у різні терміни вагітності.
10. Сучасні методи діагностики вагітності.
11. Методи обстеження вагітних, визначення терміну допологової відпустки та майбутніх пологів.
12. Пологи. Періоди пологів. Догляд за роділлею.
13. Фізіологічний післяпологовий період. Догляд за породіллею.
14. Гестози вагітних. Класифікація, форми, невідкладна допомога.
15. Кровотечі під час вагітності та пологів.
16. Неправильні положення плода.

17. Багатоплідна вагітність.
18. Вузький таз.
19. Тазові передлежання плода.
20. Патологія пологової діяльності.

## **ХІІ. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ**

1. Особливості та значення анамнезу в гінекології; методика збирання анамнезу.
2. Методика і значення гінекологічного дослідження.
3. Додаткові методи дослідження в гінекології (інструментальні).
4. Піхвові мазки: види, техніка взяття.
5. Аномалії жіночих статевих органів: причини виникнення, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
6. Неправильні положення матки: причини, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
7. Порушення менструального циклу (за типом дисфункційних маткових кровотеч): етіологія, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
8. Порушення менструального циклу (за типом аменореї): етіологія, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
9. Запальні захворювання жіночих статевих органів (загальні дані).
10. Гонорея (гостра, підгостра, торпідна, хронічна, латентна).
11. Трихомоніаз.
12. Запальні хвороби зовнішніх статевих органів та піхви неспецифічної етіології: клініка, діагностика, лікування.
13. Безплідне подружжя: причини жіночого та чоловічого безпліддя. Поняття про сексопатологію.
14. Методика обстеження безплідного подружжя.
15. Поняття про пухлини. Характеристика злоякісних та доброякісних пухлин. Онкологічна служба в Україні.
16. Поняття про передракові хвороби. Значення профілактичних оглядів у діагностиці пухлиноподібних захворювань і пухлин. Рання діагностика раку.
17. Доброякісні пухлини матки: клініка, діагностика, принципи лікування.
18. Доброякісні пухлини яєчників: клініка, діагностика, лікування.
19. Злоякісні пухлини шийки матки: стадії поширення, клініка, діагностика, значення біопсії, принципи комбінованого лікування.
20. Рак тіла матки: значення діагностичного вишкрібання, принципи комбінованого лікування. Саркома тіла матки: клініка, лікування.
21. Злоякісні новоутворення яєчників: стадії поширення, діагностика, принципи лікування.
22. Травми жіночих статевих органів (ушкодження, нориці): етіологія, клініка, лікування, діагностика, профілактика.

23. Позаматкова вагітність: причини, клініка, діагностика, лікування, невідкладна допомога.
24. Апоплексія яєчників, перекручування ніжки кісти та кістома яєчника: клініка, діагностика, невідкладна допомога.
25. Консервативне лікування гінекологічних пацієнток. Догляд за гінекологічними хворими.
26. Хірургічне лікування в гінекології: підготовка хворих до операції, догляд за післяопераційними хворими.

## ХІІ. ПЕРЕЛІК ІНФОРМАЦІЙНИХ ДЖЕРЕЛ

### ЛІТЕРАТУРА

#### *Основна*

*Акушерство: підручник* / С.В. Хміль, Л.І. Романчук, З.М. Кучма. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2008. — 624 с. *Акушерство і гінекологія: У 2 кн.* — Кн. 1: Акушерство: підручник / За ред. В.І. Грищенко, М.О. Щербини. — К.: ВСВ “Медицина”, 2011. — 424 с.

*Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апишай В.Г.* Медсестринський процес. — К.: Здоров’я, 2001.

*Медсестринство в акушерстві: підручник* / С.В. Хміль, З.М. Кучма, Л.І. Романчук. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2007. — 336 с.

*Назарова І.Б.* Невідкладні стани в акушерстві: навч. Посібник. — К.: Медицина, 2006. — 102 с.

*Назарова І.Б., Самойленко В.Б.* Фізіологічне акушерство: підручник. — К.: Медицина, 2009. — 408 с.

*Посібник для практичних занять з акушерства /*

О.М. Колодочка, В.В. Пузій, О.П. Шамаріна та ін.; за ред.

Л.О. Мороз. — К.: Здоров’я, 2006. — 280 с.

*Назарова І.Б.* Медсестринство в акушерстві: Підручник. — К.: Медицина, 2008. — 224 с.

*Додаткова Айламазян Е.К.* Акушерство. — СПб: Специальная литература, 1997. *Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апишай В.Г.*

Медсестринський догляд за пацієнтом. — К.: Здоров’я, 2000 — 248 с.

*Інструкція з профілактики внутрішньолікарняного та професійного зараження ВІЛ-інфекцією (витяг з Наказу МОЗ України “Про вдосконалення організації медичної допомоги хворим на ВІЛ-інфекцію, СНІД” № 120 від 25.05.03 р.).*

*Кудрявцева Т.О.* Сестринський процес: етапи, зміст, документація. — К.: Здоров’я, 2001.



Наказ № 288 “Про затвердження інструкції по дотриманню санітарнопротиепідемічного режиму лікарні”.

Планування сім'ї. Інститут захисту життя. — Львів, 1998.

Присяжнюк М.С. Російсько-український медичний словник. — К.: КМ Academia, 1995.

Степанковская Г.К. Неотложное акушерство. — К.: Здоров'я, 1994.  
Хміль С. Медсестринство в акушерстві. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2000.

Гінекологія: підручник для мед. ВНЗ I—III рівн. акред. / О.В. Степанківська, М.О. Щербина. — К.: Медицина. — 2010. — 432 с. Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський процес: Основи сестринської справи та клінічного медсестринства. — К.: Здоров'я, 2001. Інфекційний контроль у медичних закладах: навч. посіб. / За загальною редакцією І.Я. Губенко. — Черкаси, 2003. Мороз Л.О. Гінекологія. — К.: Здоров'я, 2002. Хміль С.В. Медсестринство в гінекології. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2006. Медсестринство в гінекології: навч. посіб. / І.Б. Назарова, А.А. Пісарев, О.В. Михайлов. — 2-е вид., переробл. та допов. — К.: ВСВ “Медицина”, 2010. — 248 с. Хохліч Т.І. Практикум з гінекології. — К.: Здоров'я, 2000. Додаткова Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський догляд за пацієнтом. — К.: Здоров'я, 2000. Планування сім'ї. Інститут захисту життя. — Львів, 1998. Методические рекомендации по применению дезинфицирующих средств, разрешенных к применению в Украине. — Одесса, 2005.

#### *Електронні джерела:*

1. Мультимедійне забезпечення лекцій та практичних занять.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (ст. 16). [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://search.ligazakon.ua/1\\_\\_doc\\_2.nsf/link\\_1/T\\_141556.htm](http://search.ligazakon.ua/1__doc_2.nsf/link_1/T_141556.htm)
3. Наказ МОН України від 05.12.18р. № 1344. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». [Електронний ресурс. Режим доступу: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishch\\_aosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/2\\_2\\_3-medsestrinstvo-bakalavr.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishch_aosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/2_2_3-medsestrinstvo-bakalavr.pdf)
4. Петрюк П. Т. До проблеми створення та розвитку хоспісної служби : [Електронний ресурс] / Петрюк П. Т., Зінченко В. І. // Актуальные вопросы современной психиатрии и наркологии : Сб. науч. работ Ин-та неврологии, психиатрии и наркологии АМН Украины / Под общ. ред. П. Т. Петрюка, А. Н. Бачерикова. — Киев–Харьков, 2010. — Т. 5. — [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://www.psychiatry.ua/books/actual/paper\\_079.htm](http://www.psychiatry.ua/books/actual/paper_079.htm)

Догляд за хворими в занедбаній стадії захворювання [Електронний ресурс] –  
Режим доступу: <http://www.cancer.ic.uk/units/index78.htm>

Веб-сайт Чернівецького медичного фахового коледжу. [Електронний ресурс].  
Режим доступу: [www.medkol.cv.ua](http://www.medkol.cv.ua), [www.MOODLE](http://www.MOODLE)