

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра акушерства, гінекології та педіатрії



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕДСЕСТРИНСТВО В ПЕДІАТРІЇ»

Галузь знань: 22 «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»

Спеціальність: 223 «МЕДСЕСТРИНСТВО»

Назва освітньої програми: «МЕДСЕСТРИНСТВО»

Рівень вищої освіти: ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)

Розробники і викладачі <i>(вказуються розробники і викладачі, які викладають дисципліну - посада, наук. ступінь, вчене звання, П.І.Б.)</i>	Контактний тел.	E-mail
доцент кафедри акушерства, гінекології та педіатрії, к.мед.н., доцент Нікітіна Н.А.	0966388748	nikitinanadoc@gmail.com
доцент кафедри акушерства, гінекології та педіатрії, к.мед.н., доцент Кукушкін В.Н.	0677552987	kvin2002@ukr.net

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Головну роль у медсестринському процесі в педіатрії відіграє медична сестра, яка в межах своєї компетенції надає медичні та медсестринські послуги, що спрямовані на стабілізацію і зміцнення здоров'я дитини, запобігання захворюванням. Вона працює в тісному контакті з дитиною та її родичами для задоволення її потреб, вирішення дійсних і супутніх проблем, пов'язаних із доглядом та захворюванням.

Метою дисципліни «**Медсестринство в педіатрії**» є закладення основ вивчення здобувачами педіатрії та її інших клінічних дисциплін, формування уміння застосовувати знання з педіатрії в процесі подальшого навчання та здійснення медсестринського процесу по догляду за здоровою та хворою дитиною, ведення медичної документації та проведення профілактики дитячих захворювань

Передумови для вивчення дисципліни (наприклад, перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше, тощо). «Медсестринство в педіатрії», як навчальна дисципліна **ґрунтується** на вивченні студентами таких дисциплін: «Анатомія людини», «Фізіологія», «Мікробіологія, вірусологія з основами імунології», «Основи медичної фізики та медична апаратура», «Патофізіологія та патоморфологія», «Фармакологія», «Основи медсестринства», «Основи психології: професійні комунікації», «Інфекційні хвороби, інфекційний контроль», «Медична маніпуляційна техніка», «Профлактивна медицина», «Громадське здоров'я», «Історія медсестринства», «Гігієна та екологія».

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «**Медсестринство в педіатрії**», формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою: **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК 07 Здатність спілкуватися державною мовою

ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків

ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення

ЗК 11. Здатність працювати в команді

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії

ЗК 14. Здатність діяти в стресових умовах та кризових ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.

СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби (оцінка/діагноз), обмежень можливості життєдіяльності при різних захворюваннях та станах.

СК 04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові гідного ставлення, приватності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань пацієнта та членів його родини.

СК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.

СК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

СК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).

СК 17. Здатність працювати з коморбідними станами.

Навчальна дисципліна «Медсестринство в педіатрії» (ОК 16) забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН), передбачених освітньою програмою:

ПРН 1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1).

ПРН 2 Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.

ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування.

ПРН 11 Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта (за списком 4).

ПРН 16 Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій (за списком 10).

ПРН 19 Проводити медико-гігієнічну пропаганду.

Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною *Знання:*

роль і завдання медсестри в лікувально-діагностичному процесі, профілактиці захворювань; методи пропаганди здорового способу життя; анатоμο-фізіологічні особливості новонародженої доношеної та недоношеної дитини; анатоμο-фізіологічні особливості органів і систем дитини; фізичний і нервово-психічний розвиток дитини; вигодовування грудної дитини та харчування дітей старшого віку; етіологію, симптоматику, обстеження, принципи лікування та профілактичні заходи під час захворювання різних органів і систем; етіологію, епідеміологію, симптоматику, обстеження, принципи лікування, протиепідеміологічні та профілактичні заходи під час інфекційних захворювань; етіологію, симптоматику, лікування загрозливих для життя станів, організацію та надання при них долікарської медичної допомоги; основні положення чинних наказів МОЗ України; правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час обстеження, виконання маніпуляцій, роботи з медичною апаратурою тощо. **Уміння:** оцінити стан дитини; проводити антропометрію (визначати масу дитини, вимірювати ріст, окружність грудної клітки, голови); розрахувати масу та ріст дитини залежно від віку; здійснювати догляд за шкірою та слизовими оболонками; обробляти шкіру за наявності попріlostей, висипань, екземи; слизову оболонку ротової порожнини в разі стоматиту; проводити ранковий туалет новонародженої дитини; проводити туалет пуповинного залишку та пупкової ранки; проводити гігієнічну й лікувальну ванни; сповивати дитину перших місяців життя; приготувати суміші для годування грудної дитини та годувати її з пляшечки, з ложечки, через зонд; вводити підгодовування і догодовування; готувати каші, овочеві пюре, сир, сік; складати схеми годування дітей першого року життя та меню для дітей старшого віку і вести харчовий щоденник; організувати водно-чайну дієту; оцінювати та реєструвати випорожнення; розрахувати дози холекальциферолу (вітаміну D3) для лікування та профілактики рахіту; промивати шлунок дітям раннього віку; володіти навичками взяття калу для копрологічного та бактеріологічного дослідження; робити очисну й лікувальну клізму дитині раннього віку; підрахувати частоту дихальних рухів, пульс та вимірювати артеріальний тиск дітям різного віку; здійснювати догляд за дитиною під час блювання; проводити активну імунізацію (вводити вакцини); виконувати діагностичну пробу Манту; вимірювати температуру тіла та зробити її графічний запис; закапувати краплі в очі, ніс, вуха; користуватися грілкою, міхуром з льодом; проводити оксигенотерапію різними методами; проводити інгаляції; відсмоктувати слиз з ротової порожнини та верхніх дихальних шляхів; проводити шлункове та дуоденальне зондування; володіти навичками взяття крові для біохімічного дослідження; накладати зігрівальний компрес, гірчичники; володіти навичками взяття сечі для загального аналізу,

добової сечі — для визначення вмісту глюкози, дослідження за методикою Нечипоренка, Зимницького, бактеріологічного дослідження; проводити взяття мазків з носа та зіва на наявність збудників дифтерії, кашлюку, менінгіту тощо; проводити взяття харкотиння для запобігання загального аналізу, бактеріологічного дослідження; готувати дезінфекційні розчини; допомагати під час введення протидифтерійної сироватки; вводити інсулін; здійснювати підготовку пацієнта до діагностичних процедур: спинномозкової, стеральної, плевральної пункції тощо; роздавати медикаменти; виконувати маніпуляції: внутрішньошкірні, підшкірні, внутрішньо-м'язові, внутрішньовенні; надавати невідкладну допомогу під час харчового отруєння, кровотечі, гострої дихальної, серцевої, судинної недостатності, стенозуючого ларинготрахеїту, астматичного стану, гіпертермічного та судомного синдрому, анафілактичного шоку, гіпо- і гіперглікемічної коми тощо згідно протоколів лікування; володіти правилами техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, під час обстеження, виконання маніпуляцій, роботи з медичною апаратурою тощо. виконувати заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.

Навички:

- Комунікативні навички
- Здатність працювати в команді, спілкуватися з людьми і управляти конфліктами вміння оцінювати і аналізувати ситуації
- Здатність до Організації, планування та ефективного виконання проектів і завдань – Здатність виконувати роботу професійно, відповідально
- Здатність проявляти емоційний інтелект у взаємодіях з колегами, клієнтами, з керівником, почуттям такту і своєчасності реакції.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни «Медсестринство в педіатрії»			
Загальна кількість: 15 Кредитів: 15 Годин: 450 Мова навчання – українська	Галузь знань- 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність - 223 «медсестринство» Освітньо-професійна / наукова програма: «сестринська справа»	Денна форма навчання			
		Обов'язкова освітня компонента			
		Рік підготовки			
		3		4	
		Семестр V	V1	V11	V111
		Кількість кредитів ECTS			
		6		9	
		Кількість год за навч планом 450			
		Всього аудиторних (Кількість годин)			
		42	42	84	42
з них					

Спеціалізація - «Медсестринство в педіатрії» Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Лекції (Кількість годин)			
	14	14	28	14
	Семінарські (0 годин)			
	Практичні (Кількість годин)			
	28	28	56	28
	Лабораторні (0 год.)			
	Самостійна робота (Кількість годин)			
	48	48	96	48
	Індивідуальні завдання (0 год.)			
	Форма підсумкового контролю -ЗАЛІК			

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Теми	Кількість годин			
		Загальний обсяг	Лекції	Навчальна практика під керівництвом викладача	Самостійна робота
<i>Розділ 1. Менеджмент у педіатрії</i>					
1.	Основні завдання та організація педіатричної служби в Україні. Обсяги та якість діяльності галузі охорони здоров'я України. Поняття про рівні медико-санітарної допомоги.Адміністрування у педіатричній галузі медсестринського процесу.	18	4	4	10
2.	Менеджмент педіатричного медсестринського процесу. Маркетинг надання медсестинських послуг у педіатрії	16	2	4	10
3.	Гарантований рівень медичної допомоги. Якість та стандарти медичної допомоги. Законодавче врегулювання фінансових і економічних відносин у системі охорони здоров'я України. Чинні накази та інші законодавчі документи МОЗ України. Медична документація.	16	2	4	10
4.	Регулювання підприємництва в охороні здоров'я. Правові та етичні аспекти медичної діяльності. Правові основи менеджменту. Законодавче врегулювання фінансових і економічних відносин у системі охорони здоров'я України. Формування державної політики та	20	2	8	10

	управління медичною допомогою.				
Розділ 2. Хвороби дітей раннього віку					
5.	Анатомо-фізіологічні особливості доношеної та недоношеної новонародженої дитини. Хвороби новонароджених, пов'язані з проблемами інфікування	20	2	8	10
6.	Хвороби новонароджених пов'язані з пологовими проблемами. Гемолітична хвороба новонароджених	16	2	4	10
7.	Гіповітаміноз. Рахіт. Гіпервітаміноз вітаміну D. Гіпокальціємічний синдром. Аномалії конституції	20	4	8	8
8.	Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Хронічні розлади травлення	22	4	8	10
Розділ 3. Захворювання внутрішніх органів					
9.	Захворювання органів травного каналу в дітей старшого віку. Гельмінтози	24	4	8	12
10.	Захворювання органів дихання	22	4	8	10
11.	Захворювання сечової системи	22	4	8	10
12.	Захворювання серцево-судинної системи	24	4	8	12
13.	Захворювання системи крові	22	4	6	12
14.	Захворювання ендокринної системи	22	4	6	12
Розділ 4. Інфекційні хвороби					
15.	Туберкульоз у дітей	20	4	6	10
16.	Дифтерія. Менінгококова інфекція	24	4	8	12
17.	Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. Парагрип. Аденовірусна інфекція	16	2	4	10
18.	Кір. Краснуха	14	2	4	8
19.	Вітряна віспа. Скарлатина.	16	2	4	10
20.	Паротитна інфекція	12	2	2	8
21.	Кишкові інфекції	22	2	8	12
22.	Вірусний гепатит. Поліомієліт. ВІЛ-інфекція/СНІД	22	2	8	12
23.	Невідкладна допомога на догоспітальному етапі та в стаціонарі. Охорона праці в галузі	20	4	4	12
Усього		450	70	140	240

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

6. Теми лекційних занять

№ зп	Тема лекції	Кількість годин
1.	Лекція 1. Вступ. Основні завдання та організація педіатричної служби в Україні. Анатомо-фізіологічні особливості органів і систем.	4
2.	Лекція 2. Анатомо-фізіологічні особливості доношеної новонародженої дитини та догляд за нею	2
3.	Лекція 3. Анатомо-фізіологічні особливості недоношеної новонародженої дитини та догляд за нею.	2
4.	Лекція 4. Вигодовування грудної дитини. Природне, змішане та штучне вигодовування. Харчування дітей, старших однорічного віку..	2
5.	Лекція 5. Хвороби новонароджених, пов'язані з проблемами інфікування.	2
6.	Лекція 6. Хвороби новонароджених, пов'язані з пологовими проблемами. Гемолітична хвороба новонароджених.	2
7.	Лекція 7. Гіповітаміноз. Рахіт. Гіпервітаміноз вітаміну D. Гіпокальціємічний синдром. Аномалії конституції.	4
8.	Лекція 8. Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Хронічні розлади травлення.	4
9.	Лекція 9. Захворювання органів травного каналу в дітей старшого віку. Гельмінтози .	4
10.	Лекція 10. Захворювання органів дихання.	4
11.	Лекція 11. Захворювання сечової системи .	4
12.	Лекція 12. Захворювання серцево-судинної системи.	4
13.	Лекція 13. Захворювання системи крові.	4
14.	Лекція 14. Захворювання ендокринної системи.	4
15.	Лекція 15. Туберкульоз у дітей .	4
16.	Лекція 16. Дифтерія. Менінгококова інфекція.	4
17.	Лекція 17.. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. Парагрип. Аденовірусна інфекція.	2
18.	Лекція 18. Кір. Краснуха.	2
19.	Лекція 19. Вітряна віспа. Скарлатина.	2
20.	Лекція 20. Паротитна інфекція. Кашлюк. Паракашлюк .	2
21.	Лекція 21. Кишкові інфекції.	2
22.	Лекція 22. Вірусний гепатит. Поліомієліт. ВІЛ- інфекція/СНІД.	2

23.	Лекція 23. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі та в стаціонарі. Охорона праці в галузі .	4
	Разом	70

ПИТАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Теми практичних занять	Кількість годин
<i>Розділ 1. Здорова дитина</i>		
1.	<p>Вступ. Основні завдання та організація педіатричної служби в Україні.</p> <p>Анатомофізіологічні особливості органів і систем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Як проводиться I етап медсестринського процесу: скарги, анамнез здорової та хворої дитини (генеалогічний, біологічний, соціальний), значення його для діагнозу. 2. Як проводиться збирання анамнезу у батьків: анамнез захворювання, життя, епідеміологічний, імунологічний, алергологічний тощо. Схема розпитування. 3. Як проводиться оцінювання умов життя, виховання, спадковості, перебігу перенесених захворювань. 4. Як проводиться медсестринське обстеження: огляд, антропометрія, пальпація, перкусія. 	4

	<p>5. Як проводиться антропометрія: зважування, вимірювання зросту, окружності голови, грудної клітки, живота.</p> <p>6. Як проводиться пальпація, перкусія під час обстеження органів дихання, кровообігу, травлення, сечових органів та ендокринної системи.</p> <p>7. Як проводиться підготовка до інструментальних (рентгенологічних, комп'ютерної томографії, ендоскопічних, УЗД тощо) та функціональних методів дослідження органів і систем. Оцінювання результатів досліджень.</p> <p>8. Критерії оцінювання стану дитини (задовільний, середньої тяжкості, тяжкий).</p> <p>9. Особливості написання історії розвитку дитини як науково-медичний та юридичний документ. Організація роботи дитячого дошкільного закладу.</p> <p>10. Як проводиться медсестринське обстеження дітей різних вікових груп.</p> <p>11. Оцінювання обстеження шкіри, вимірювання температури тіла, графічний запис.</p> <p>12. Переодягання як елемент загартовування — тренування рецепторів шкіри та слизових оболонок, вегетативного апарату й систем теплопродукції до впливу холоду.</p> <p>13. Підбір іграшок для дітей різного віку. Режим дня, підготовка дітей та участь у годуванні.</p> <p>14. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, професійної безпеки, протиепідемічного режиму під час обстеження, виконання маніпуляцій, роботи з медичною апаратурою тощо.</p>	
<p>2.</p>	<p>Анатомо-фізіологічні особливості доношеної новонародженої дитини та догляд за нею.</p> <p>1. Як проводиться перший туалет новонародженої дитини.</p> <p>2. Медсестринське обстеження: визначення маси, зросту, вимірювання окружності голови, грудної клітки. Оцінювання стану за шкалою Апгар.</p> <p>3. Методика одягання немовлят.</p> <p>4. Вигодовування новонароджених.</p> <p>5. Санітарно-гігієнічний режим.</p> <p>6. Медсестринське обстеження: стан шкіри, підшкірної основи, залишку пуповини, пупкової ранки, фізіологічних станів.</p> <p>7. Годування новонароджених. Вакцинація.</p> <p>8. Дотримання охорони праці, протиепідемічного режиму, правил професійної безпеки під час проведення вакцинації. Правила виписування з пологового будинку.</p> <p>9. Проведення першого патронажу новонародженої дитини.</p>	<p>4</p>

3.	<p>1. Анатомо-фізіологічні особливості недоношеної новонародженої дитини та догляд за нею. Структура відділення виходжування недоношених новонароджених.</p> <p>2. Санітарно-гігієнічний режим відділення.</p> <p>3. Медсестринське обстеження недоношених дітей. Оцінювання стану.</p> <p>4. Догляд за недоношеною дитиною. Зігрівання. Годування.</p> <p>5. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки у відділенні виходжування новонароджених.</p>	4
	<p>6. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом</p>	
4.	<p>Вигодовування грудної дитини. Природне, змішане та штучне вигодовування. Харчування дітей, старших однорічного віку.</p> <p>1. Визначення добової кількості їжі різними методами та частоти годувань на добу.</p> <p>2. Розрахування основних харчових інгредієнтів та енергетичної цінності основних продуктів харчування для дітей різного віку, які перебувають на грудному, змішаному та штучному вигодовуванні.</p> <p>3. Складання схем різних видів вигодовування дітей віком до одного року.</p> <p>4. Проведення контрольного зважування.</p> <p>5. Техніка годування грудьми, з ложечки, чашки.</p> <p>6. Зберігання молочних сумішей.</p> <p>7. Складання схем годування.</p> <p>8. Ознайомлення з харчоблоком у дитячому стаціонарі та дотримання правил професійної безпеки, охорони праці під час роботи з електронагрівальними приладами.</p> <p>9. Як проводиться санітарно-освітня робота з питань раціонального харчування</p>	8
Розділ 2. Хвороби дітей раннього віку		
5.	<p>1. Хвороби новонароджених, пов'язані з проблемами інфікування.</p> <p>2. Структура дитячої поліклініки, обов'язки медичної сестри.</p> <p>3. Участь у прийомі дітей дільничним педіатром та медичною сестрою.</p> <p>4. Документація медичної сестри педіатричної дільниці</p> <p>5. Як проводяться основні прийоми масажу, пасивної гімнастики.</p> <p>6. Проведення дородового патронажу вагітних.</p> <p>7. Проведення патронажу дітей раннього віку.</p>	8

	<p>8. Структура дитячих стаціонарів.</p> <p>9. Які обов'язки медичної сестри різних функціональних підрозділів та правил особистої безпеки.</p> <p>10. Документація дитячих стаціонарів. Реалізація медсестринського процесу в стаціонарі</p> <p>11. Робота в приймальному відділенні, на медсестринських постах.</p> <p>12. Виконання медсестринського процесу в разі гнійно- запальних захворювань шкіри, сепсису. Виявлення дійсних проблем пацієнта та встановлення медсестринських діагнозів.</p> <p>13. Планування медсестринських втручань та їх реалізація.</p> <p>14. Як підготувати пацієнта до взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень (крові, сечі, калу, гнійних виділень тощо) .</p> <p>15. Як проводиться догляд за пацієнтом при гарячці, інтоксикації, блюванні, проносі, метеоризмі, зниженому апетиті, омфаліті тощо. Виконання лікарських призначень. 16. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час роботи з медичною апаратурою, проведення маніпуляцій, обстеження тощо.</p>	
--	---	--

<p>6.</p>	<p>Хвороби новонароджених пов'язані з пологовими проблемами. Гемолітична хвороба новонароджених. 1. Виконання медсестринського процесу при пологових травмах, гемолітичній хворобі.</p> <p>Виявлення дійсних проблем пацієнта та встановлення медсестринських діагнозів.</p> <p>Планування медсестринських втручань та їх реалізація.</p> <p>2. Виконання лікарських призначень.</p> <p>3. Профілактика ушкоджень під час пологів.</p> <p>4. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час роботи з кров'ю, медичною апаратурою, проведення маніпуляцій, обстеження дитини тощо.</p> <p>5. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.</p>	<p>4</p>
------------------	--	-----------------

7.	<p>1. Гіповітаміноз. Рахіт. Гіпервітаміноз вітаміну D. Гіпокальціємічний синдром. Аномалії конституції.</p> <p>2. Виконання медсестринського процесу при рахіті, гіпокальціємічному синдромі, гіпервітамінозі, при ексудативно-катаральному, лімфатико-гіпопластичному, нервоартритичному діатезі.</p> <p>3. Як проводиться медсестринське обстеження пацієнта, визначення його наявних проблем та встановлення медсестринських діагнозів.</p> <p>4. Планування медсестринських втручань та їх реалізація. Відпрацювання навичок підготовки пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень (крові, сечі тощо).</p> <p>5. Оволодіння навичками догляду за пацієнтом зі зниженим апетитом, пітливістю, збудженням, судомами, диспепсичними явищами тощо.</p> <p>6. Виконання лікарських призначень. Специфічна та неспецифічна профілактика.</p> <p>7. Особливості імунізації. Ознайомлення з роботою алергологічного кабінету та принципами диспансерного обліку дітей з алергійними діатезами. 8. Специфіка роботи медичної сестри в алергологічному відділенні.</p> <p>9. Заходи і засоби особистої безпеки медичної сестри під час надання медичної допомоги пацієнтам при роботі з кров'ю та іншим біоматеріалом.</p>	8
8.	<p>1. Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Хронічні розлади травлення.</p> <p>2. Виконання медсестринського процесу при гострих розладах травлення: функціональних розладах травлення та хронічних порушеннях живлення: гіпотрофії, паратрофії, дистрофії.</p> <p>3. Оволодіння навичками медсестринського обстеження пацієнта, визначення його дійсних проблем і встановлення медсестринських діагнозів.</p> <p>4. Планування медсестринських втручань та їх реалізація.</p> <p>5. Відпрацювання навичок підготовки пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>6. Виконання лікарських призначень.</p> <p>7. Дотримання правил охорони праці, професійної безпеки</p>	8
Розділ 3. Захворювання внутрішніх органів		
9.	<p>Захворювання органів травного каналу в дітей старшого віку. Гельмінтози.</p> <p>1. Виконання медсестринського процесу при захворюванні органів травного каналу, гельмінтозах.</p> <p>2. Як проводиться медсестринське обстеження пацієнта, визначення його дійсних і супутніх проблем, установлення медсестринських діагнозів. Планування медсестринських</p>	8

	<p>втручань та їх реалізація.</p> <p>3. Як проводиться підготовка пацієнтів та взяття шлункового і дуоденального вмісту, калу — на наявність яєць гельмінтів та копрологічне дослідження тощо; підготовки пацієнта до проведення інструментальних обстежень (рентгенологічного, ендоскопічного, УЗД). Виконання лікарських призначень.</p> <p>4. Профілактика захворювань.</p> <p>5. Специфіка роботи медсестри в гастроентерологічному відділенні.</p> <p>6. Роль медсестри в дотриманні правил професійної безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму.</p>	
10.	<p>Захворювання органів дихання.</p> <p>1. Як проводиться виконання медсестринського процесу при захворюваннях органів дихання: риніті, отиті, фарингіті, трахеїті, ларингіті, стенозуючому ларинготрахеїті, тонзиліті, бронхіті, пневмонії, бронхіальній астмі.</p> <p>2. Як проводиться оцінювання стану пацієнта на основі медсестринського обстеження. 3. Додаткові методи обстеження пацієнтів з легеневою патологією: лабораторні — підготовка пацієнта та взяття харкотиння на бактеріологічне дослідження; інструментальні — рентгенологічні, ендоскопічні.</p> <p>4. Як проводиться надання невідкладної долікарської допомоги в разі гострих станів (задишки, ядухи, гіпертермії) відповідно до протоколів лікування.</p> <p>5. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час роботи з кров'ю, медичною апаратурою, проведення маніпуляцій, обстеження дитини тощо.</p> <p>6. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.</p>	8
11.	<p>Захворювання сечової системи.</p> <p>1. Виявлення наявних проблем пацієнтів із гломерулонефритом, пієлонефритом, гострою нирковою недостатністю, хронічними захворюваннями нирок.</p> <p>2. Критерії оцінювання стану пацієнта після медсестринського обстеження.</p> <p>3. Планування медсестринських втручань та їх реалізація: підготовка пацієнта та взяття сечі для загального клінічного дослідження, за методикою Зимницького, Нечипоренка, бактеріологічного дослідження; підготовка до інструментальних методів обстежень (рентгенологічного, цистоскопії, радіоізотопної реографії, УЗД тощо).</p> <p>4. Догляд за пацієнтами з патологією нирок (антропометрія, застосування сечоприймача, визначення водного балансу).</p> <p>5. Виконання лікарських призначень. Дієтотерапія. Профілактика.</p>	8
	<p>6. Дотримання правил професійної безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму в нефрологічному відділенні.</p>	
12.	<p>Захворювання серцево-судинної системи.</p> <p>1. Виявлення дійсних проблем пацієнта з захворюваннями серцево-судинної системи (природженими вадами серця, гострою ревматичною лихоманкою, ВСД тощо).</p> <p>2. Оцінювання стану пацієнта після медсестринського обстеження.</p>	8

	<p>3. Підготовка пацієнта до інструментальних методів обстеження (рентгенографії, УЗД серця, ангіографії тощо).</p> <p>4. Реалізація медсестринського процесу.</p> <p>5. Здійснення медичною сестрою мотивованого догляду та опіки над пацієнтом з 30 гіперкінетичними проявами та ураженням суглобів.</p> <p>6. Навчання пацієнта та його оточуючих само- та взаємодогляду.</p> <p>7. Дотримання правил професійної безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму в лікувально- профілактичному закладі.</p>	
13.	<p>Захворювання системи крові.</p> <p>1. Здійснення медсестринського процесу при захворюваннях системи крові: анемії, лейкозів, геморагічних захворювань.</p> <p>2. Медсестринське обстеження пацієнта, визначення його дійсних проблем і встановлення медсестринських діагнозів.</p> <p>3. Підготовка пацієнта до лабораторних та інструментальних методів обстеження.</p> <p>4. Участь медичної сестри у лікуванні, догляді за пацієнтом та профілактиці.</p> <p>5. Дотримання правил професійної безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму в гематологічному відділенні.</p>	6
14.	<p>Захворювання ендокринної системи. Медсестринський процес під час цукрового діабету, захворювань щитоподібної залози.</p> <p>1. Виявлення та вирішення дійсних проблем пацієнта та його потреб при інсулінозалежному та інсулінонезалежному цукровому діабеті.</p> <p>2. Особливості інсулінотерапії.</p>	6
	<p>3. Невідкладна допомога при коматозних станах (діабетичному кетоацидозі та гіпоглікемічній комі).</p> <p>4. Навчання пацієнта та його оточення правилам інсулінотерапії, раціонального харчування. Медсестринська діагностика природженого та набутого гіпотиреозу.</p> <p>5. Значення інструментальних методів дослідження. Профілактика.</p> <p>6. Дотримання правил професійної безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму в ендокринологічному відділенні.</p>	
Розділ 4. Інфекційні хвороби		
15.	<p>Туберкульоз у дітей.</p> <p>1. Дійсні проблеми пацієнтів із різними формами туберкульозу легень, медсестринське оцінювання стану.</p> <p>2. Які методи лабораторної та інструментальної діагностики, туберкулінодіагностика, участь медичної сестри у їх проведенні, значення ранньої діагностики туберкульозу.</p> <p>3. Як проводиться специфічна і неспецифічна профілактика.</p> <p>4. Які особливості роботи медсестри у фтизіатричному відділенні (стаціонарі).</p> <p>5. Особиста гігієна та безпека медсестри.</p> <p>6. Профілактика туберкульозу.</p> <p>7. Санітарно-освітня робота серед батьків.кі мЗаходи і засоби особистої професійної безпеки медичної сестри під час надання медичної допомоги пацієнтам, при роботі з кров'ю</p>	6

	та іншим біоматеріалом.	
16.	<p>Дифтерія. Менінгококова інфекція.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дійсні проблеми пацієнтів з дифтерією та менінгоковою інфекцією, медсестринське оцінювання стану. 2. Методи лабораторної діагностики. 3. Підготовка хворих та взяття матеріалу для дослідження. 4. Особиста гігієна та безпека медичної сестри. 5. Значення ранньої діагностики дифтерії та менінгокової інфекції. 6. Невідкладна долікарська допомога при дифтерійному крупі та менінгококцемії відповідно до протоколів лікування. 7. Як проводиться специфічна та неспецифічна профілактика. 8. Навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду. 9. Як проводиться поточна дезінфекція. 10. Заходи і засоби особистої безпеки медичної сестри під час надання медичної допомоги пацієнтам при роботі з кров'ю та іншим біоматеріалом. 	8
17.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. Парагрип. Аденовірусна інфекція. 2. Виконання медсестринського процесу під час гострих респіраторних вірусних інфекцій, грипу, парагрипу. 3. Як проводиться медсестринське обстеження пацієнта, визначення його дійсних і супутніх проблем, установлення медсестринських діагнозів. 4. Планування медсестринських втручань та їх реалізація. 5. Як проводиться підготовка пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень (крові, сечі, змивів з носової частини глотки тощо), особистої безпеки медичної сестри. 6. Виконання лікарських призначень. 7. Особливості обслуговування та догляду за дітьми в інфекційній лікарні. 8. Як проводиться поточна дезінфекція. 	4
18.	<p>Кір. Краснуха.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виконання медсестринського процесу під час кору, краснухи. 2. Оволодіння навичками медсестринського обстеження пацієнта, визначення його дійсних проблем та встановлення медсестринських діагнозів. 3. Планування медсестринських втручань та їх реалізація. 4. Відпрацювання навичок підготовки пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. 	4
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Виконання лікарських призначень. 6. Заходи і засоби особистої професійної безпеки медичної сестри під час надання медичної допомоги пацієнтам, роботи з кров'ю та іншим біологічним матеріалом. 7. Навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду. 8. Методика транспортування вакцин, використання сумки-холодильника та холодних елементів. 9. Специфічна і неспецифічна профілактика. Поточна дезінфекція. 	
19.	<p>Вітряна віспа. Скарлатина.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виконання медсестринського процесу під час вітряної віспи, скарлатини. 2. Оволодіння навичками медсестринського обстеження пацієнта, визначення його 	4

	<p>дійсних проблем та встановлення медсестринських діагнозів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Планування медсестринських втручань та їх реалізація. 4. Відпрацювання навичок підготовки пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. 5. Виконання лікарських призначень. 6. Навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду. 7. Поточна дезінфекція. 8. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час роботи з кров'ю та іншими біологічними рідинами, медичною апаратурою, проведення маніпуляцій, обстеження дитини тощо 	
<p>20.</p>	<p>Паротитна інфекція.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виявлення дійсних проблем під час паротитної інфекції, кашлюку, паракашлюку 2. <p>Оцінювання стану пацієнта після медсестринського обстеження.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Планування медсестринських втручань та їх реалізація. 4. Підготовка пацієнта та участь медичної сестри в проведенні обстежень. 5. Виконання лікарських призначень. 6. Участь медичної сестри в проведенні фізіотерапевтичних процедур. 7. Навчання пацієнта та оточення само- та взаємодогляду. 8. Проведення профілактичних заходів. 9. Поточна дезінфекція. 10. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час роботи з кров'ю та іншими біологічними рідинами, медичною апаратурою, проведення маніпуляцій, обстеження дитини тощо. 11. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом. 	<p>2</p>
<p>21.</p>	<p>Кишкові інфекції.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Як проводиться виконання медсестринського процесу при дизентерії, сальмонельозі, колі-інфекції. 2. Як проводиться медсестринське обстеження пацієнта, визначення його дійсних і супутніх проблем та встановлення медсестринських діагнозів. 3. Планування та реалізація плану медсестринських втручань: підготовка пацієнта до проведення лабораторних досліджень (загальний клінічний аналіз крові, сечі, дослідження випорожнень, блювотних мас тощо). 4. Особиста професійна безпека медичної сестри. 5. Проведення профілактичних заходів. 6. Як проводиться поточна дезінфекція. 	<p>8</p>

22.	Вірусний гепатит. Поліомієліт. ВІЛ-інфекція/СНІД. <ol style="list-style-type: none"> 1. Виконання медсестринського процесу при вірусному гепатиті, поліомієліту, ВІЛінфекції/СНІДі. 2. Оволодіння навичками медсестринського обстеження та спостереження за пацієнтом, визначення його дійсних і супутніх проблем, установлення медсестринських діагнозів. 3. Планування медсестринських втручань та їх реалізація. 4. Оволодіння навичками догляду за пацієнтом. 5. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час роботи з кров'ю та іншими біологічними рідинами, медичною апаратурою, проведення маніпуляцій, обстеження дитини тощо. 6. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом. Профілактика.	8
23.	Невідкладна допомога на догоспітальному етапі та в стаціонарі. Охорона праці в галузі. <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцінювання стану пацієнта при судомному, гіпертемічному, алергійному, токсичному, коматозному синдромі, дихальній недостатності, синдромі недостатності кровообігу, дихальній та нирковій недостатності, геморагічному, гіпокальціємічному синдромі. 2. Показ пацієнтів, що перебувають у термінальному стані (або аналіз навчальних історій хвороби). Визначення провідного патологічного синдрому та ступеня його тяжкості. 3. Участь у наданні невідкладної допомоги хворій дитині відповідно до протоколів лікування. Складання плану медсестринських втручань та його реалізація. 4. Допомога медичній сестрі в палаті інтенсивної терапії під час надання невідкладної допомоги. Особливості госпіталізації дітей з невідкладними станами. 5. Участь у догляді за дитиною. Спостереження за функцією життєво важливих органів. 	4
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час роботи з кров'ю та іншими біологічними рідинами, медичною апаратурою, проведення маніпуляцій, обстеження дитини тощо. 7. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом. 	
	Усього	140

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Медсестринство в педіатрії» включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання лекційного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів тощо.
7. Підготовка до комплексного заліку.

Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

№з/п	Завдання для самостійної роботи	Кількість годин
1.	Основні етапи розвитку педіатрії. Складання етапів розвитку педіатрії	4
2.	Нервово-психічний розвиток дитини віком до і після року. Оцінювання нервовопсихічного розвитку	6
3.	Патронаж новонародженої дитини. Відпрацювання елементів догляду за нею	4
4.	Спостереження за недоношеними дітьми на дільниці. Відпрацювання навичок догляду за ними	6
5.	Фізичне виховання та загартовування дітей. Методика проведення масажу та гімнастики, заходи, спрямовані на загартовування дітей раннього віку	6
6.	Умовний поділ дитячого віку за гематологічними показниками: новонароджені, діти грудного і старшого віку. Складання диференціальної таблиці для різних вікових груп. Анатомо-фізіологічні особливості ендокринної системи у дітей раннього віку. Медсестринське обстеження даної системи	4
7.	Анатомо-фізіологічні особливості ендокринної системи у дітей раннього віку. Медсестринське обстеження даної системи. Дисбактеріоз: своєчасно про актуальне. Опрацювання медичної літератури, відпрацювання елементів догляду за дитиною з цією патологією	6
8.	Медична апаратура. Правила роботи (кувез, електровідсмоктувач, апарат штучної вентиляції легень тощо)	6
9.	Санітарно-освітня робота медсестри з питань пропагування природного вигодовування. Оформлення санбюлетеня	4
10.	Харчування майбутньої мами. Складання меню	4
11.	Харчування дітей старших однорічного віку. Повноцінність та раціональність харчування. Складання меню-розкладки в дитячих дошкільних закладах	4
12.	Вплив генетично модифікованих продуктів на стан здоров'я підростаючого покоління. Опрацювання медичної літератури	4
13.	Проблеми інфекцій у сучасній неонатології з позиції доказової медицини. Опрацювання медичної літератури, елементів діагностики та догляду за дитиною	4
14.	Спадкові та хромосомні захворювання. Відпрацювання практичних навичок обстеження дітей з цією патологією	6
15.	Вікові особливості обміну у дітей. Складання порівняльних таблиць для різних вікових груп	4
16.	Дисбактеріоз: своєчасно про актуальне. Опрацювання медичної літератури, відпрацювання елементів догляду за дитиною з цією патологією	8
17.	Пілороспазм і пілоростеноз. Медсестринський процес у разі цієї патології.	6
	Відпрацювання практичних навичок обстеження та догляду за такими дітьми	
18.	Проблема тонзиліту в педіатричній практиці. Медсестринський процес. Відпрацювання практичних навичок	4
19.	Хронічна пневмонія. Медсестринський процес. Відпрацювання методики діагностики та догляду за дитиною	8
20.	Муковісцидоз. Сучасні підходи до діагностики, лікування, медико-соціальної реабілітації. Опрацювання медичної літератури, медсестринський процес за такої патології	6
21.	Гостра ниркова недостатність. Невідкладна допомога. Відпрацювання практичних навичок	6

22.	Мистецтво спілкування медсестри з пацієнтами та їх батьками. Психологічна підготовка дитини до проведення певних обстежень, дотримання правил етики та деонтології	4
23.	Проведення бесіди з батьками про профілактику гіповітамінозів. Складання тез бесіди	4
24.	Водорозчинні та жиророзчинні вітаміни, їх вплив на організм дитини. Створення ситуаційних задач та їх розв'язання	6
25.	Гельмінтози, їх негативний вплив на організм дитини. Оформлення санбюлетня	6
26.	Особливості медсестринської опіки над дітьми з ознаками серцевої недостатності. Відпрацювання практичних навичок цієї патології	4
27.	Вегето-судинна дисфункція (ВСД), медсестринський процес. Складання алгоритмів обстеження дитини при цій патології та відпрацювання практичних навичок догляду	6
28.	Ювенільний ревматоїдний артрит. Дійсні та супутні проблеми пацієнта. Відпрацювання навичок вирішення таких проблем	6
29.	Спадкові гіпо- і апластичні анемії. Медсестринський процес при цій патології. Відпрацювання практичних навичок	6
30.	Деонтологічні аспекти медсестри гематологічного відділення. Виконання практичних навичок міжособового спілкування, психологічна підготовка дитини, дотримання правил етики та деонтології	6
31.	Переливання крові, сучасні погляди. Алгоритми виконання цієї маніпуляції та суворе дотримання правил асептики та антисептики	6
32.	Захворювання щитоподібної залози. Гіпотиреоз природжений і набутий. Проблеми. Розпізнавання гіпотиреозу в перші місяці життя дитини. Відпрацювання навичок вирішення таких проблем і догляду за дитиною	4
33.	Захворювання статевих залоз. Передчасне статеве дозрівання. Складання алгоритмів обстеження та догляду за дітьми згідно з протоколами лікування	4
34.	Ожиріння — основні форми. Дійсні та супутні проблеми. Відпрацювання навичок обстеження та реалізація медсестринських втручань	4
35.	Загальна характеристика інфекційної хвороби — її періоди. Опрацювання сучасної літератури	4
36.	Історія розвитку туберкульозу	4
37.	Коротка характеристика позалегеневого туберкульозу. Виконання алгоритмів практичних навичок щодо дотримання особистої гігієни, ранньої діагностики цієї патології, догляду за дітьми	4
38.	Сальмонельоз. Медсестринський процес. Обстеження, діагностика, планування та відпрацювання медсестринських втручань	4
39.	Профілактика кишкових інфекцій. Виконання практичних навичок щодо профілактики цієї патології	4
40.	Особливості роботи медсестри в кабінеті інфекційних захворювань. Послідовність дій медичного працівника під час виконання процедур, маніпуляцій, враховуючи нові накази, інструкції МОЗ України	4
41.	Рідкісні клінічні форми дифтерії: дифтерія очей, вуха, носа, зовнішніх статевих органів, шкіри. Відпрацювання практичних навичок догляду за патології	4
42.	Регідраційна терапія дітей з гострими кишковими інфекціями. Опрацювання методики розрахунку та проведення такої терапії	4
43.	Опрацювання наказів МОЗ України щодо профілактики інфекційних захворювань у дітей	4
44.	Краснуха і вагітність. Складання тез бесіди щодо профілактики захворювання	4

45.	Диференціальна діагностика елементів висипань характерних для повітрянокраплинних інфекцій. Складання порівняльної таблиці	4
46.	Сучасні погляди на вакцинацію. Показання та протипоказання. Виконання щеплень	4
47.	Нейротоксикоз. Медсестринський процес. Відпрацювання практичних навичок щодо догляду та лікування	4
48.	Термін ізоляції та карантину пацієнтів з інфекційними хворобами. Складання порівняльної таблиці	4
49.	Порівняльні епідеміологічні характеристики інфекційних хвороб. Алгоритми виконання практичних навичок	4
50.	Феномен “вигорання” або емоційного виснаження в медичних працівників. Профілактика. Міжособове спілкування, психологічна підготовка медичного персоналу	4
	Усього	240

8. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю		Складові оцінювання
поточний контроль , який здійснюється у ході проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань - усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, розв’язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.		50%
підсумковий контроль , який здійснюється у ході проведення комплексного кваліфікаційного заліку .		50%
Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв’язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік	

Перелік питань до комплексного кваліфікаційного заліку

1. Організація профілактичної та лікувальної допомоги дітям, обов’язки медичної сестри щодо їх виконання. Лікувально-профілактичні заклади.
2. Анатомо-фізіологічні особливості новонародженої дитини.
3. Характеристика та ознаки, фізіологічні стани новонароджених.
4. Характеристика та ознаки недоношеної дитини. Функціональні особливості органів і систем недоношеної дитини. Вигодовування та зігрівання.
5. Періоди дитячого віку та їх характеристика. Фізичний розвиток дитини.
6. Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи. Нервово-психічний розвиток дитини.
7. Характеристика природного вигодовування. Переваги грудного вигодовування. Протипоказання й утруднення під час грудного вигодовування. Види й строки введення підгодовування.
8. Характеристика змішаного вигодовування. Гіпогалактія та її профілактика.

9. Характеристика штучного вигодовування. Молочні суміші.
10. Харчування дітей старших однорічного віку. Контроль за харчуванням у дитячому дошкільному закладі.
11. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри. Захворювання шкіри новонародженої дитини. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес у разі везикулопустульозу, пухирчатки новонароджених.
12. Хвороби пупка. Етіологія. Медсестринський процес під час омфаліту.
13. Сепсис новонароджених. Етіологія. Медсестринський процес при сепсисі.
14. Гемолітична хвороба новонароджених. Етіологія. Медсестринський процес.
15. Асфіксія новонароджених. Етіологія. Медсестринський процес. 16. Пологові травми. Гіпоксично-травматичне ураження центральної нервової системи. Етіологія. Медсестринський процес у разі пологових травм і гіпоксично-травматичного ураження центральної нервової системи.
17. Анатомо-фізіологічні особливості кісткової системи.
18. Гіповітамінози. Рахіт. Етіологія. Медсестринський процес під час рахіту.
19. Гіпокальціємічний синдром. Етіологія. Медсестринський процес у разі гіпокальціємічного синдрому.
20. Гіпервітаміноз. Медсестринська діагностика.
21. Алергійні діатези. Екскудативно-катаральний, лімфатико-гіпопластичний і нервоартритичний діатези. Етіологія. Медсестринський процес у разі діатезів.
22. Анатомо-фізіологічні особливості органів травлення. Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Етіологія. Медсестринський процес.
23. Гіпотрофія. Етіологія. Медсестринський процес. Стоматит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
24. Стоматит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
25. Гострий гастрит. Гастроентерит. Хронічний гастрит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
26. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Етіологія. Медсестринський процес.
27. Хронічний холецистохолангіт, дисфункція жовчних шляхів, дуоденіт. Медсестринське обстеження та спостереження.
28. Гельмінтози. Етіологія. Медсестринський процес під час аскаридозу, ентеробіозу, трихоцефальозу тощо.
29. Пілоростеноз і пілороспазм. Медсестринський процес у разі пілоростенозу і пілороспазму. 30. Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання. Назофарингіт. Стенозуючий ларинготрахеїт. Етіологія. Клінічні прояви. Невідкладна допомога під час стенозуючого ларинготрахеїту.
31. Тонзиліт. Отит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
32. Бронхіт. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
33. Пневмонія. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
34. Особливості перебігу пневмонії новонароджених і недоношених дітей. Невідкладна допомога в разі гіпертермії.
35. Бронхіальна астма. Етіологія. Медсестринський процес. Медсестринське обстеження та спостереження; невідкладна допомога під час нападу бронхіальної астми.

36. Анатомо-фізіологічні особливості сечових органів. Пієлонефрит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес. Підготовка пацієнта до лабораторних та інструментальних методів обстеження.
37. Гломерулонефрит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
38. Гостра ниркова недостатність та хронічне захворювання нирок. Етіологія. Класифікація. Медсестринська діагностика. Невідкладна допомога в разі гострої затримки сечі.
39. Анатомо-фізіологічні особливості органів кровообігу. Природжені вади серця, судин. Етіологія. Медсестринський процес при природжених вадах серця і судин.
40. Ревматична лихоманка. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження та реалізація плану медсестринських втручань. Профілактика.
41. Вегетосудинна дисфункція. Етіологія. Медсестринська діагностика.
42. Анатомо-фізіологічні особливості кровотворної системи. Анемія. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження в разі анемії.
43. Лейкоз. Етіологія. Класифікація. Виконання лікарських призначень, оцінювання результатів, корекція. Догляд.
44. Геморагічні захворювання. Етіологія. Медсестринський процес під час тромбоцитопенії та тромбоцитопатії, геморагічного васкуліту, гемофілії.
45. Анатомо-фізіологічні особливості ендокринних залоз (залоз внутрішньої секреції). Цукровий діабет. Етіологія. Підготовка пацієнтів до лабораторних досліджень. Інсуліно- та дієтотерапія. Профілактика.
46. Гіпотиреоз. Етіологія. Медсестринський процес.
47. Грип. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес під час грипу.
48. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
49. Туберкульоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринська діагностика. Виконання лікарських призначень. Вирішення супутніх проблем і потреб пацієнта. Специфічна та неспецифічна профілактика. Диспансерне спостереження.
50. Дифтерія. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринське обстеження. Встановлення медсестринських діагнозів. Планування медсестринських втручань та їх реалізація.
51. Менінгококова інфекція. Етіологія. Класифікація. Медсестринська діагностика. Планування та реалізація медсестринських втручань.
52. Кір. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес.
53. Краснуха. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринське обстеження. Догляд.
54. Скарлатина. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринська діагностика та реалізація плану медсестринських втручань.
55. Вітряна віспа. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринське обстеження.
56. Кашлюк. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес.
57. Паротитна інфекція. Етіологія. Епідеміологія. Особливості спостереження за пацієнтом та вирішення його дійсних і супутніх проблем.
58. Дизентерія. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес. Виконання лікарських призначень. Реалізація плану медсестринських втручань, оцінювання результатів. Корекція.
59. Колі-ентерит. Етіологія. Медсестринський процес.

60. Вірусний гепатит. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринське обстеження, медсестринська діагностика. Планування медсестринських втручань, реалізація, оцінювання, корекція.
61. Профілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень.
62. Поліомієліт. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження, виявлення дійсних і супутніх проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів.
63. ВІЛ-інфекція/СНІД. Етіологія. Медсестринський процес. Медсестринське спостереження і вирішення його дійсних проблем.
64. Судомний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
65. Анафілактичний шок. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
66. Кишковий токсикоз. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
67. Гіперглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
68. Гіпоглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
69. Гостра дихальна недостатність. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
70. Зомління. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
71. Колапс. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
72. Носова кровотеча. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
73. Гіпокальціємічний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі. 74. Реанімація у випадку клінічної смерті.

9. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЗАЛІКУ

Денна форма навчання			
<i>Поточний контроль</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	25
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Підготовка програмного аудиторних питань), що -//- навчальних	Розгляд матеріалу під занять або ІКР ¹ , перевірка текстів тощо	відповідного час матеріалу (тем, конспектів 10 самостійне вивчення	вноситься на
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			

1.3. Підготовка	Відповідно до	Обговорення (захист)	
реферату (есе) за заданою тематикою	розкладу занять і графіку ІКР	матеріалів реферату (есе)	10
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль			
екзамен / залік			50
Всього балів			100

10. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ (для іспиту / заліку) Рівень

знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

«добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою

викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

«задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.
- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.
- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C	Задовільно	
64-73 (5)	D		
60-63 (4)	E		
35-59 (3)	Fx	незадовільно	не зараховано
1-34 (2)	F		

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Медсестринство в педіатрії: підручник / В.С. Тарасюк, Г.Г. Титаренко, І.В. Паламар та ін. за ред В.С. Тарасюка. ВСВ «Медицина», 2021.336с
2. Н.М. Касевич. Сестринська справа: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / Н.М. Касевич, І.О. Петряшев, В.В. Сліпченко та ін.; за ред. В.І. Литвиненка. — 3-є вид., випр.- К. : Медицина, 2017. - 816 с.
3. Любов Савка. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка / Любов Савка, Людмила Разінкова, Елена Коцар.- К. : Медицина , 2018. - 600 с.
4. Касевич Н.М. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації / за ред. В.І. Литвиненка. – 7-е вид., випр. - К.: Медицина , 2017. - 424 с.

Додаткова (допоміжна) література

1. Антонік В.І., Антонік І.П., Андріанов В.Є. Анатомія, фізіологія дітей з основами гігієни та фізичної культури. – К.: ЦУЛ, 2018 – 336 с.
2. Касевич Н.М. Медсестринська етика і деонтологія: навч. посібник для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації. – К. : Медицина, 2013. – 200 с.
3. Касевич Н.М. Основи медсестринства в модулях: навч. посібник для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації. – К. : Медицина, 2013. – 430 с.
4. Савка Л.С., Разінкова Л.І., Коцар О.І. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навч. посіб. За ред. Л.М. Ковальчука, О.В. Кононова. 4-е вид. К.: Медицина, 2018. 600 с.
- 5.

Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання. К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 744 с.

6. Паліативно-хоспісна допомога: навчальний посібник / В.С. Тарасюк, Г.Б. Кучанська.. Київ: ВСВ «Медицина» 2021.328с

7.Ковальова О.М., Сафаргаліна-Корнілова Н.А., Герасимчук Н.М. **Деонтологія** в медицині: підручник. Харків, 2014.– 258 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://repo.knmu.edu.ua/bitstream/.pdf>

12. Інформаційні ресурси

1. Накази МОЗ <http://www.moz.gov.ua/ua/portal/Medscape>:
https://emedicine.medscape.com/pediatrics_general

2. Наказ МОН України від 05.12.18р. № 1344. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/23medsestrinstvo-bakalavr.pdf>

3. Касевич, Н.М. К 28 Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник / Н.М. Касевич. — 2-е видання, виправлене — К. : Медицина, 2009. — 424 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://bmedcol.edu.ua/wpcontent/uploads>

Ковальова О.М., Сафаргаліна-Корнілова Н.А., Герасимчук Н.М. **Деонтологія** в медицині: підручник. Харків, 2014.– 258 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://repo.knmu.edu.ua/bitstream/.pdf>