



МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет медицини і громадського здоров'я Кафедра
внутрішніх хвороб

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Клінічне медсестринство у внутрішній медицині, педіатрії, хірургії

ступінь вищої освіти **БАКАЛАВР**
галузь знань **22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я**
спеціальність **223 МЕДСЕСТРИНСТВО** освітньо-професійна
програма **МЕДСЕСТРИНСТВО**

Розробники і викладачі	Контактний телефон, адреса	E-mail
Ковалевська Людмила Андріївна, професор, доктор медичних наук, проректор з наукової та лікувально- діагностичної роботи МГУ	+38(099)109-9286 Вул.Фонтанська дорога 23/1	mgu.klinik@ gmail.com
Врублевська Світлана Володимирівна, к.мед.н., доцент кафедри внутрішніх хвороб МГУ	+38(068)197-5177 Вул.Фонтанська дорога 23/1	vrublev2000@ gmail.com

Одеса 2022

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Клінічне медсестринство у внутрішній медицині, педіатрії, хірургії.

(назва навчальної дисципліни)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень, форма навчання	Характеристика навчальної дисципліни
----------------------------	---	---

Кількість кредитів - 9	Галузь знань 22 Охорона здоров'я	Обов'язкова
Модулів – 1	Спеціальність 223 МЕДСЕСТРИНСТВО	Термін навчання 3 роки 10 місяців
Змістових модулів – 3		Лекції 42 год.
Загальна кількість годин – 270 год.		Навчальна практика 84 год.
Кількість аудиторних годин – 126 год.	Ступінь вищої освіти бакалавр	Семінарські -
Кількість годин самостійної роботи студента – 144 год.	Форма навчання: денна	Самостійна робота 144 год.
		Індивідуальні завдання
		Вид контролю: Підсумковий модульний контроль

Примітка: 1 кредит ECTS

– 30 год.

II КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1.3. Компетентності:

- **інтегральні:** здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог
- **загальні:** здатність застосовувати знання з виробничої практики (догляд за хворими) у практичних ситуаціях.

ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

спеціальні (фахові, предметні):

СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

СК 17. Здатність працювати з коморбідними станами.

СК 18. Здатність працювати за принципами доказової медицини.

СК 19. Здатність використовувати протоколи для стратифікації ризиків та прогнозу для одужання і якості життя.

III. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмними результатами навчання, які визначені освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство та яких повинні досягти здобувачі вищої освіти після завершення вивчення дисципліни «Хоспісна та паліативна допомога, медсестринство в геронтології», є:

ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії (за списком 6).

ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.

ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій (за списком 10).

IV. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назва змістових модулів та тем	Кількість годин			
		Усь	Лек	Навча	СР
		ого	ції	льна практи ка	С
Модуль 1. Клінічне медсестринство у внутрішній медицині -					
Змістовий модуль 1. Клінічне медсестринство у внутрішній медицині -					
1.	Медсестринський процес при ХОЗЛ, бронхіальній астмі, туберкульозі легень, раку легень. Невідкладна допомога при нападах ядухи,	12	2	4	6

	легеневій кровотечі, пневмотораксі.				
2.	Основні клінічні синдроми, медсестринський процес при пневмоніях, плевритах, гнійних захворюваннях легень.	13	2	4	7
3.	Основні клінічні синдроми, медсестринський процес при ревматичній ліхоманці, ревматоїдному артриті, системному червоному вовчаку, остеоартрози. допомога при пароксизмальній тахікардії.	13	2	4	7
4	Основні клінічні синдроми, медсестринський процес при ІХС, стенокардії, інфаркті міокарда, гострій та хронічній недостатності кровообігу.	13	2	4	7
5	Медсестринський процес та невідкладна допомога при виразковій хворобі, печінковій недостатності, кровотечі з ШКТ. Нападу коліки.	13	2	4	7
6	Медсестринський процес при пієлонефриті, гломеру лонефриті, лейкеміях, геморагічних діатезах, медсестринська тактика та невідкладна допомога при гострій нирковій недостатності, геморагічному синдромі.	13	2	4	7
7	Основні клінічні синдроми, медсестринський процес при захворюваннях щитоподібної залози, цукровому діабеті, невідкладна допомога – коми.	13	2	4	7
	Усього	90	14	28	48
Змістовий модуль 2. Клінічне медсестринство у педіатрії					

1.	. Основні завдання та організація педіатричної служби в Україні. Анатомо-фізіологічні особливості органів і систем дітей.	12	2	4	6
2.	АФО доношеної та недоношеної новонародженої дитини та догляд за нею	13	2	4	7

3.	Вигодовування грудної дитини. Природне, змішане та штучне вигодовування. Харчування дітей, старших однорічного віку	13	2	4	7
4	Хвороби новонароджених, пов'язані з проблемами інфікування та пологами. ВУІ. Пологова травма. Гемолітична хвороба новонароджених.	13	2	4	7
5	Гіповітаміноз. Рахіт. Гіпервітаміноз вітаміну D. Гіпокальціємічний синдром. Аномалії конституції	13	2	4	7

6	Гострі респіраторні вірусні інфекції. Вітряна віспа, кір, краснуха, дифтерія, скарлатина. Грип. Парогрип. Аденовірусна інфекція	13	2	4	7
7	Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Хронічні розлади травлення	13	2	4	7
	Усього	90	14	28	48
Змістовий модуль 3. Клінічне медсестринство у хірургії					
1	Медсестринське обстеження та втручання, догляд за хворими із захворюваннями та ушкодженнями голови, ший, органів грудної клітки.	12	2	4	6
2	Медсестринське обстеження та втручання, догляд за хворими з хірургічними захворюваннями та ушкодженнями органів черевної порожнини, прямої кишки.	13	2	4	7
3	Медсестринське обстеження та втручання, догляд за хворими з хірургічними захворюваннями та ушкодженнями органів сечової та статеві системи, ушкодженнями хребта і таза.	13	2	4	7
4	Медсестринське обстеження та втручання, догляд за хворими з хірургічними захворюваннями та ушкодженнями кінцівок. V	13	2	4	7
5.	Медсестринське обстеження та втручання при закритих та відкритих механічних ушкодженнях, пульсових пораненнях, термічних ушкодженнях, опіках.	13	2	4	7
6	Медсестринське обстеження та втручання при електротравмі. Загальні проблеми під час догляду за хворими із хірургічною інфекцією. Догляд за онкологічними хворими. Синдром порушення кровообігу, змертвіння, виразки, нориці.	13	2	4	7
	Усього	86	12	26	48
15.	Підсумковий модульний контроль	4	-	4	-
Усього за курс навчання:		270	42	84	144

V. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Теми лекцій	Кількість годин
Модуль 1. Клінічне медсестринство у внутрішній медицині , педіатрії, хірургії		

Змістовий модуль 1. Клінічне медсестринство у внутрішній медицині		
1	Медсестринський процес при ХОЗЛ, бронхіальній астмі, туберкульозі легень, раку легень. Невідкладна допомога при нападах ядухи, легеневій кровотечі, пневмотораксі.	2
2	Основні клінічні синдроми, медсестринський процес при пневмоніях, плевритах, гнійних захворюваннях легень.	2
3	Основні клінічні синдроми, медсестринський процес при ревматичній ліхоманці, ревматоїдному артриті, системному червоному вовчаку, остеоартрози. невідкладна допомога при пароксизмальній тахікардії.	2
4	Основні клінічні синдроми, медсестринський процес при ІХС, стенокардії, інфаркті міокарда, гострий та хронічний недостатності кровообігу. Невідкладна допомога.	2
5	Медсестринський процес та невідкладна допомога при виразковій хворобі, печінковій недостатності, кровотечі з ШКТ. Нападу коліки.	2
6	Медсестринський процес при пієлонефриті, гломерулонефриті, лейкоміях, геморагічних діатезах, медсестринська тактика та невідкладна допомога при гострій нирковій недостатності, геморагічному синдромі.	2
7	Основні клінічні синдроми, медсестринський процес при захворюваннях щитоподібної залози, цукровому діабеті, невідкладна допомога – коми.	2
	Усього змістовий модуль 1	14
Змістовий модуль 2. Клінічне медсестринство у педіатрії,		
1	. Основні завдання та організація педіатричної служби в Україні. Анатомофізіологічні особливості органів і систем дітей.	2
2	Анатомо-фізіологічні особливості доношеної та недоношеної новонародженої дитини та догляд за нею	2
3	Вигодовування грудної дитини. Природне, змішане та штучне вигодовування. Харчування дітей, старших однорічного віку	2
4	Хвороби новонароджених, пов'язані з проблемами інфікування та пологами. ВУЇ. Пологова травма. Гемолітична хвороба новонароджених.	2
5	Гіповітаміноз. Рахіт. Гіпервітаміноз вітаміну D. Гіпокальціємічний синдром. Аномалії конституції	2

6	Гострі респіраторні вірусні інфекції. Вітряна віспа, кір, краснуха, дифтерія, скарлатина. Грип. Парагрип. Аденовірусна інфекція	2
7	Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Хронічні розлади травлення	2
	Усього змістовий модуль 2	14
Змістовий модуль 3. Клінічне медсестринство у хірургії		
16	Медсестринське обстеження та втручання, догляд за хворими із захворюваннями та ушкодженнями голови, шиї, органів грудної клітки.	2
17	Медсестринське обстеження та втручання, догляд за хворими з хірургічними захворюваннями та ушкодженнями органів черевної порожнини, прямої кишки.	2
18	Медсестринське обстеження та втручання, догляд за хворими з хірургічними захворюваннями та ушкодженнями органів сечової та статеві системи, ушкодженнями хребта і таза.	2
19	Медсестринське обстеження та втручання, догляд за хворими з хірургічними захворюваннями та ушкодженнями кінцівок. V	2
20	Медсестринське обстеження та втручання при закритих та відкритих механічних ушкодженнях, пульсових пораненнях, термічних ушкодженнях, опіках.	
21	Медсестринське обстеження та втручання при електротравмі. Загальні проблеми під час догляду за хворими із хірургічною інфекцією. Догляд за онкологічними хворими. Синдром порушення кровообігу, змертвіння, виразки, нориці.	2
	Усього змістовий модуль 3	12
22	Підготовка до ЄДКІ, практичні навички.	2
	Усього за курс навчання:	42

VI. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ під керівництвом викладача

№ з\п	Навчальна практика	Кількість годин
Модуль 1. Клінічне медсестринство у внутрішній медицині		
<i>Змістовий модуль 1. Діагностика та моніторинг здоров'я пацієнтів із ю патологіє органів дихання</i>		

1	Медсестринський процес при ХОЗЛ, бронхіальній астмі, Невідкладна допомога при нападах ядухи.	2
2	Медсестринський процес при туберкульозі легень, раку легень. Невідкладна допомога при легеневої кровотечі, пневмотораксі.	2
3	Основні клінічні синдроми, медсестринський процес при пневмоніях, плевритах, гнійних захворюваннях легень.	2
4	Основні клінічні синдроми, медсестринський процес при гнійних захворюваннях легень. Невідкладна допомога при пилотораксі	2
5	Основні клінічні синдроми, медсестринський процес при ревматичній ліхоманці, ревматоїдному артриті, системному червоному вовчаку,	2
6	Основні клінічні синдроми, медсестринський процес при аритміях, невідкладна допомога при пароксизмальній тахікардії.	2
7	Основні клінічні синдроми, медсестринський процес при ІХС, стенокардії, інфаркті міокарда. Невідкладна допомога.	2
8	Основні клінічні синдроми, медсестринський процес при гострій та хронічній недостатності кровообігу. Невідкладна допомога.	2

9	Медсестринський процес та невідкладна допомога при гастроєзофагальному рефлюксі, гастриті, виразковій хворобі, кровотечі з ШКТ.	2
10	Медсестринський процес та невідкладна допомога при циррозі печінки, печінковій недостатності, нападу коліки при ЖКХ.	2
11	Медсестринський процес при пієлонефриті, гломерулонефриті, медсестринська тактика та невідкладна допомога при гострій нирковій недостатності,	2
12	Медсестринський процес при лейкеміях, геморагічних діатезах, медсестринська тактика та невідкладна допомога при геморагічному синдромі.	2
13	Основні клінічні синдроми, медсестринський процес при цукровому діабеті, ускладнення.	2
14	Основні клінічні синдроми, медсестринський процес при захворюваннях щитоподібної залози. Ожиріння.	2

15	Коми : гіпоглікемічна, гіперглікемічна, кетоацидотична, гіперосмолярна, тіреотоксикоз.	2
Усього змістовий модуль 1:		30
<i>Змістовий модуль 2. Діагностика та моніторинг здоров'я пацієнтів із патологією серцевосудинної системи</i>		
1	. Основні завдання та організація педіатричної служби в Україні. Анатомофізіологічні особливості органів і систем дітей.	4

2	Анатомо-фізіологічні особливості доношеної та недоношеної новонародженої дитини та догляд за нею	4
3	Вигодовування грудної дитини. Природне, змішане та штучне вигодовування. Харчування дітей, старших однорічного віку	4
4	Хвороби новонароджених, пов'язані з проблемами інфікування та пологами. ВУІ. Пологова травма. Гемолітична хвороба новонароджених.	4
5	Гіповітаміноз. Рахіт. Гіпервітаміноз вітаміну D. Гіпокальціємічний синдром. Аномалії конституції	4
6	Гострі респіраторні вірусні інфекції. Вітряна віспа, кір, краснуха, дифтерія, скарлатина. Грип. Парагрип. Аденовірусна інфекція	
7	Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Хронічні розлади травлення	4
Усього змістовий модуль 2:		28
Змістовий модуль 3. Діагностика та моніторинг здоров'я пацієнтів із патологією органів травлення		
1	Неоперативна та оперативна хірургічна техніка в практиці медичної сестри в хірургічному відділенні. Тактика медичної сестри при гемотрансфузіях. Знеболювання в діяльності медичної сестри	2
2	Медсестринське обстеження та втручання, догляд за хворими із захворюваннями та ушкодженнями голови. шиї, органів грудної клітки.	2
3	Догляд за хворими в передопераційний та післяопераційний період. Профілактика гнійних ускладнень в післяопераційний період в діяльності медичної сестри	2
4	Медсестринське обстеження та втручання, догляд за хворими з хірургічними захворюваннями та ушкодженнями органів черевної порожнини, прямої кишки.	4
5	Медсестринське обстеження та втручання, догляд за хворими з хірургічними захворюваннями та ушкодженнями органів сечової та статеві системи. ушкодженнями хребта і таза.	4
6	Медсестринське обстеження та втручання, догляд за хворими з хірургічними захворюваннями та ушкодженнями кінцівок. V	2
7	Медсестринське обстеження та втручання при закритих та відкритих механічних ушкодженнях, пульсових пораненнях,	2
	Медсестринське обстеження та втручання при термічних ушкодженнях, опіках.	2
8	Медсестринське обстеження та втручання при електротравмі. Загальні проблеми під час догляду за хворими із хірургічною інфекцією.	2
9	Догляд за онкологічними хворими. Синдром порушення кровообігу, змертвіння, виразки, нориці.	2
Усього змістовий модуль 3:		24

	Підготовка до ЕДКІ. Залік з практичних.	2
Усього за курс навчання		90

Заняття проводяться відповідно до розкладу в навчальних кімнатах на клінічних базах

VII. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історія розвитку внутрішньої медицини в Україні. Роль української школи у вивченні захворювань серцево-судинної системи.	1
2	Клінічне обстеження пацієнта з емфіземою легень	1
3	Клінічне обстеження пацієнта з пневмосклерозом	1
4	Клінічне обстеження пацієнта з легенеvim серцем	2
5	Клінічне обстеження пацієнта із симптоматичними гіпертензіями	2
6	Клінічне обстеження пацієнта з атеросклерозом	2
7	Клінічне обстеження пацієнта з кардіопатією	2
8	Клінічне обстеження пацієнта з гострим гастритом	1
9	Клінічне обстеження пацієнта з гострим холециститом	2
10	Клінічне обстеження пацієнта з дискінезією жовчовивідних шляхів	2
11	Клінічне обстеження пацієнта із гострим панкреатитом	2
12	Клінічне обстеження пацієнта з циститом	1
13	Клінічне обстеження пацієнта з гострою нирковою недостатністю	2
14	Клінічне обстеження пацієнта з постгеморагічними анеміями (гострими та хронічними)	1
15	Клінічне обстеження пацієнта з лімфогранулематозом	2
16	Клінічне обстеження пацієнта із захворюваннями гіпофіза, ожирінням	2
17	Клінічне обстеження пацієнта із системним червоним вовчаком, системною склеродермією	2
18	Діагностика та моніторинг здоров'я пацієнта при полінозах та медикаментозній алергії	2

№з /п	Завдання для самостійної роботи	Кількість годин
19	Основні етапи розвитку педіатрії. Складання етапів розвитку педіатрії	4
20	Нервово-психічний розвиток дитини віком до і після року Оцінювання нервовопсихічного розвитку	6

21	Патронаж новонародженої дитини. Відпрацювання елементів догляду за нею	4
22	Спостереження за недоношеними дітьми на дільниці. Відпрацювання навичок догляду за ними	6
23	Фізичне виховання та загартовування дітей Методика проведення масажу та гімнастики, заходи, спрямовані на загартовування дітей раннього віку	6
24	Умовний поділ дитячого віку за гематологічними показниками: новонароджені, діти грудного і старшого віку. Складання диференціальної таблиці для різних вікових груп Анатомо-фізіологічні особливості ендокринної системи у дітей раннього віку. Медсестринське обстеження даної системи	4
25	Анатомо-фізіологічні особливості ендокринної системи у дітей раннього віку. Медсестринське обстеження даної системи Дисбактеріоз: своєчасно про актуальне. Опрацювання медичної літератури, відпрацювання елементів догляду за дитиною з цією патологією	6
26	Медична апаратура. Правила роботи (кувез, електровідсмоктувач, апарат штучної вентиляції легень тощо)	6
27	Санітарно-освітня робота медсестри з питань пропагування природного вигодовування. Оформлення санбюлетеня	4
28	Харчування майбутньої мами. Складання меню	4
29	Вплив генетично модифікованих продуктів на стан здоров'я підростаючого покоління. Опрацювання медичної літератури	4
30	Проблеми інфекцій у сучасній неонатології з позиції доказової медицини. Опрацювання медичної літератури, елементів діагностики та догляду за дитиною	4
31	Спадкові та хромосомні захворювання. Відпрацювання практичних навичок обстеження дітей з цією патологією	6
32	Вікові особливості обміну у дітей. Складання порівняльних таблиць для різних вікових груп	4
33	Дисбактеріоз: своєчасно про актуальне. Опрацювання медичної літератури, відпрацювання елементів догляду за дитиною з цією патологією	8
34	Пілороспазм і пілоростеноз. Медсестринський процес у разі цієї патології. Відпрацювання практичних навичок обстеження та догляду за такими дітьми	6
35	Проблема тонзиліту в педіатричній практиці. Медсестринський процес. Відпрацювання практичних навичок	4
36	Хронічна пневмонія. Медсестринський процес. Відпрацювання методики діагностики та догляду за дитиною	8
37	Муковісцидоз. Сучасні підходи до діагностики, лікування, медико-соціальної реабілітації. Опрацювання медичної літератури, медсестринський процес за такої патології	6
38	Гостра ниркова недостатність. Невідкладна допомога. Відпрацювання практичних навичок	6

39	Мистецтво спілкування медсестри з пацієнтами та їх батьками. Психологічна підготовка дитини до проведення певних обстежень, дотримання правил етики та деонтології	4
40	Проведення бесіди з батьками про профілактику гіповітамінозів. Складання тез бесіди	4
41	Водорозчинні та жиророзчинні вітаміни, їх вплив на організм дитини. Створення ситуаційних задач та їх розв'язання	6
42	Гельмінтози, їх негативний вплив на організм дитини. Оформлення санбюлетня	6

43	Особливості медсестринської опіки над дітьми з ознаками серцевої недостатності. Відпрацювання практичних навичок цієї патології	4
44	Вегето-судинна дисфункція (ВСД), медсестринський процес. Складання алгоритмів обстеження дитини при цій патології та відпрацювання практичних навичок догляду	6
45	Ювенільний ревматоїдний артрит. Дійсні та супутні проблеми пацієнта. Відпрацювання навичок вирішення таких проблем	6
46	Спадкові гіпо- і апластичні анемії. Медсестринський процес при цій патології. Відпрацювання практичних навичок	6
47	Деонтологічні аспекти медсестри гематологічного відділення. Виконання практичних навичок міжособового спілкування, психологічна підготовка дитини, дотримання правил етики та деонтології	6
48	Переливання крові, сучасні погляди. Алгоритми виконання цієї маніпуляції та суворе дотримання правил асептики та антисептики	6
49	Захворювання щитоподібної залози. Гіпотиреоз природжений і набутий. Проблеми. Розпізнавання гіпотиреозу в перші місяці життя дитини. Відпрацювання навичок вирішення таких проблем і догляду за дитиною	4
50	Захворювання статевих залоз. Передчасне статеве дозрівання. Складання алгоритмів обстеження та догляду за дітьми згідно з протоколами лікування	4
51	Ожиріння — основні форми. Дійсні та супутні проблеми. Відпрацювання навичок обстеження та реалізація медсестринських втручань	4
52	Загальна характеристика інфекційної хвороби — її періоди. Опрацювання сучасної літератури	4
53	Історія розвитку туберкульозу	4
54	Коротка характеристика позалегенового туберкульозу. Виконання алгоритмів практичних навичок щодо дотримання особистої гігієни, ранньої діагностики цієї патології, догляду за дітьми	4
55	Сальмонельоз. Медсестринський процес. Обстеження, діагностика, планування та відпрацювання медсестринських втручань	4
56	Профілактика кишкових інфекцій. Виконання практичних навичок щодо профілактики цієї патології	4
57	Особливості роботи медсестри в кабінеті інфекційних захворювань.	4

	Послідовність дій медичного працівника під час виконання процедур, маніпуляцій, враховуючи нові накази, інструкції МОЗ України	
58	Рідкісні клінічні форми дифтерії: дифтерія очей, вуха, носа, зовнішніх статевих органів, шкіри. Відпрацювання практичних навичок догляду за патологією	4
59	Регідраційна терапія дітей з гострими кишковими інфекціями. Опрацювання методики розрахунку та проведення такої терапії	4
60	Опрацювання наказів МОЗ України щодо профілактики інфекційних захворювань у дітей	4
61	Краснуха і вагітність. Складання тез бесіди щодо профілактики захворювання	4
62	Диференціальна діагностика елементів висипань характерних для повітрянокраплинних інфекцій. Складання порівняльної таблиці	4
63	Сучасні погляди на вакцинацію. Показання та протипоказання. Виконання щеплень	4
64	Нейротоксикоз. Медсестринський процес. Відпрацювання практичних навичок щодо догляду та лікування	4
65	Термін ізоляції та карантину пацієнтів з інфекційними хворобами. Складання порівняльної таблиці	4
66	Порівняльні епідеміологічні характеристики інфекційних хвороб. Алгоритми виконання практичних навичок	4
67	Феномен “вигорання” або емоційного виснаження в медичних працівників. Профілактика. Міжособове спілкування, психологічна підготовка медичного персоналу	4
	Усього	240

VIII. ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТА (ІДРС) (есе, аналітичний огляд, аналіз проблеми тощо)

1. Виступи на засіданні науково-студентському гуртку.
2. Участь у наукових конференціях.
3. Створення фільми, презентації
4. Публікація матеріалів в журналах (тези, статті) тощо.

Теми індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ):

1. Роль медсестри бакалавра у забезпеченні медичною допомогою населення в організації дистанційної взаємодії між сімейною медициною та діагностичними службами
2. Дистанційний централізований моніторинг стану здоров'я пацієнтів при серцевосудинній патології.

3. Диференційна діагностика гострого болю в ділянці серця.
4. Діяльність медичної сестри бакалавра в діагностичному процесі бронхіальної астми.
5. Сучасні методи діагностики бронхообструктивного синдрому в практиці медсестри бакалавра.
6. Сучасна диференційна діагностика гідротораксу в практиці медсестри бакалавра.
7. Роль медичної сестри бакалавра у роботі школи «Бронхіальної астми».
8. Сучасна диференційна діагностика різних видів аритмій: миготливої аритмії, пароксизмальної тахікардії, екстрасистоли, блокади.
9. Диференційна діагностика коматозних станів при патології органів травлення в практиці медсестри бакалавра.
10. Диференційна діагностика коматозних станів при патології нирок та органів сечовиділення.
11. Диференційна діагностика коматозних станів при патології ендокринної системи.
12. Диференційна діагностика коматозних станів при патології щитоподібної залози.
13. Диференціальна діагностика коматозних станів при патології ендокринної системи та порушенні вуглеводного обміну.
14. Участь медичної сестри бакалавра в обстеженні та оцінці стану здоров'я пацієнта з анемічним синдромом.
15. Сучасні підходи до діагностики та моніторингу стану здоров'я пацієнтів з лімфоденопатією.
16. Диференційна діагностика абдомінального больового синдрому при терапевтичній патології.
17. Забезпечення медсестрою бакалавром безпечного лікарняного середовища в лікувально-профілактичних закладах.
18. Організація та реалізація медсестринського обстеження та оцінки стану пацієнта в стаціонарі.
19. Організація та реалізація медсестринського обстеження та оцінки стану пацієнта в домашніх умовах.
20. Організація та реалізація медсестринського обстеження та оцінки стану пацієнта в умовах підготовки до фізичних реабілітаційних процедур
21. Діагностика та моніторинг здоров'я пацієнтів похилого та старечого віку при захворюваннях серцево-судинної системи.

22. Діагностичне значення функціональних досліджень вентиляції легень.
23. Діагностичне значення артеріо- та коронарографії внутрішніх органів.
24. Шляхи реалізації збільшення тривалості життя в Україні – технології антиейджинг – медицини з метою раннього виявлення, профілактики, лікування та зменшення числа вікових захворювань.
25. Роль медсестри бакалавра у реалізації основних принципів страхової медицини.

13. Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік, диференційний залік.

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки заліку (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

ОЦІНКУ “**ВІДМІННО**” отримує студент, який твердо знає програмовий матеріал, глибоко його засвоїв, вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає, у відповіді якого тісно пов'язується теорія з практикою. При цьому студент не вагається з відповіддю при видозміні завдання, вільно справляється з задачами та питаннями другого та третього рівня оцінки знань, виявляє знайомство з монографічною літературою, вірно обґрунтовує прийняте рішення, володіє елементами лікарської техніки, різносторонніми навиками та прийомами виконання практичних робіт. Практичні навички виконує без помилок, вміє в професійній діяльності ефективно використовувати набуті знання.

ОЦІНКУ “**ДОБРЕ**” отримує студент, який знає програмовий матеріал грамотно і змістовно його викладає, який не допускає значних неточностей у відповіді на запитання, правильно використовує теоретичні положення при вирішенні практичних запитань і задач, володіє необхідними навиками і технікою їх виконання.

ОЦІНКУ “**ЗАДОВІЛЬНО**” отримує студент, який знає основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність у викладанні програмового матеріалу і відчуває труднощі при виконанні

практичних навиків або виконує їх з істотними помилками, з помилками вирішує ситуаційні задачі третього рівня контролю знань.

ОЦІНКУ “НЕЗАДОВІЛЬНО” отримує студент, який не знає значної частини програмового матеріалу, допускає значні помилки у його викладанні, невпевнено, з великими труднощами виконує практичні навички.

КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ (для іспиту / заліку)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

«добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до

самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними

завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 1 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C		
64-73 (5)	D	Задовільно	
60-63 (4)	E		не зараховано
35-59 (3)	Fx	незадовільно	
1-34 (2)	F		

XIV. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

1. Дайте характеристику історії розвитку вчення про внутрішні хвороби. Внесок українських вчених у розвиток вітчизняної внутрішньої медицини.
2. Охарактеризуйте основні принципи охорони здоров'я людини в Україні.
3. Вкажіть основні етапи медсестринського процесу для діагностики захворювань легенів.
4. Вкажіть основні методи діагностики захворювань легень. Участь медичної сестри бакалавра при проведення обстеження.
5. Охарактеризуйте принципи медсестринського обстеження пацієнта з гострим та хронічним бронхітом. Клінічні та діагностичні критерії. Медсестринські втручання відповідно до протоколів та профілактика.

6. Дайте характеристику основним принципам медсестринського обстеження пацієнта з гострим та хронічним бронхітом. Клінічні та діагностичні критерії. Медсестринські втручання відповідно до протоколів та профілактика.
7. Вкажіть етапи медсестринського процесу при бронхіальній астмі. Клінічні та діагностичні критерії. Медсестринські втручання відповідно до протоколів та профілактика.
8. Проведіть диференційну діагностику між нападом бронхіальної астми та астматичним статусом. Медсестринські втручання для надання невідкладної допомоги.
9. Вкажіть основні діагностичні критерії астматичного статусу, клінічне обстеження, діагностика, стадії, принципи лікування відповідно до протоколів.
10. Поясніть етапи медсестринського обстеження пацієнта при пневмонії. Клінічні та діагностичні критерії. Медсестринські втручання відповідно до протоколів та профілактика.
11. Обґрунтуйте мету догляду за пацієнтом з ексудативним плевритом. Клінічні та діагностичні критерії. Медсестринські втручання відповідно до протоколів та профілактика.
12. Обґрунтуйте діагностичне та лікувальне значення плевральної пункції на III етапі медсестринського процесу. Імовірні ускладнення при проведенні плевральної пункції
13. Вкажіть діагностичні критерії сухого плевриту. Медсестринське клінічне обстеження та втручання відповідно до протоколів, профілактика.
14. Проведіть диференційну діагностику бронхоектатичної хвороби та хронічного бронхіту. Медсестринські втручання залежно від періоду та перебігу хвороби.
15. Вкажіть основні етіологічні чинники абсцесу та гангрени легень. Клінічні та діагностичні критерії. Медсестринські втручання відповідно до протоколів та профілактика.
16. Вкажіть основні принципи Постанови Уряду щодо боротьби та запобіганню туберкульозу.
17. Вкажіть діагностичні критерії туберкульозу легень. Медсестринське клінічне обстеження та втручання відповідно до протоколів, профілактика.
18. Проаналізуйте ефективність специфічної та неспецифічної профілактики при туберкульозі легень на сучасному етапі реформування охорони здоров'я.
19. Проведіть диференційну діагностику клінічної картини пневмонії та туберкульозу легень.
20. Проведіть диференційну діагностику клінічної картини туберкульозу та раку легень.
21. Складіть план профілактичних заходів щодо боротьби з туберкульозом на принципах пацієнт-орієнтованого підходу.

22. Проаналізуйте основні причини ускладнень туберкульозу. Медсестринські втручання та невідкладна допомога залежно від періоду та перебігу хвороби.
23. Обґрунтуйте мету догляду за пацієнтом з пухлиною легень для запобігання розвитку ускладнень. Клінічні та діагностичні ознаки. Медсестринські втручання відповідно до протоколів та профілактика.
24. Дайте характеристику патоморфологічних змін в легенях при емфіземі легень, пневмосклерозі. Причини, клінічні прояви, діагностичні критерії. Медсестринські втручання відповідно до протоколів та профілактика.
25. Проаналізуйте причини дихальної недостатності. Клінічні прояви, медсестринське обстеження та втручання відповідно до протоколів, профілактика.
26. Дайте характеристику пневмоконіозу. Проводити медсестринський процес та здійснювати сестринські втручання згідно плану лікування, індивідуальних профілактичних та реабілітаційних заходів, викликаних впливом промислових аерозолів.
27. Заплануйте I етап медсестринського процесу з метою оцінювання стану пацієнта із захворюваннями серцево-судинної системи та опорно-рухового апарату.
28. Проведіть диференційну діагностику між ревматичною хворобою та ревматоїдним артритом. Етіологія, патогенез, клінічні та діагностичні критерії.
29. Вкажіть роль українських вчених у вивченні ревматизму. Поясніть первинну та вторинну профілактику ревматичної хвороби.
30. Проаналізуйте особливості перебігу ревматоїдного артриту, клінічні та діагностичні ознаки. Медсестринські втручання відповідно до протоколів та профілактика.
31. Проаналізуйте клінічні та діагностичні ознаки артеріальної гіпертензії. Роль етіологічних факторів у виникненні захворювання. Лікування відповідно до протоколів та профілактика.
32. Вкажіть алгоритм надання невідкладної допомоги при гіпертонічних кризах, варіанти перебігу, клінічні прояви.
33. Проаналізуйте імовірні ускладнення гіпертонічної хвороби .
34. Діагностувати вторинну (симптоматичну) гіпертензію. Основні причини, діагностичні критерії, лікування відповідно до протоколів та роль медсестри бакалавра у профілактиці їх виникнення.
35. Охарактеризуйте фактори ризику, форми атеросклерозу. Основні принципи діагностики та лікування відповідно до протоколів. Немедикаментозні методи лікування та профілактика.

36. Обґрунтуйте основні діагностичні критерії ішемічної хвороби серця. Форми, функціональні класи стенокардії, клінічні прояви, принципи лікування відповідно до протоколів.

37. Складіть алгоритм невідкладної допомоги при нападі стенокардії. Профілактика нападів.

38. Проведіть диференційну діагностику стенокардії та інфаркту міокарду. Клінічні прояви, методи діагностики, медсестринські втручання при наданні першої допомоги неускладненого інфаркту міокарда відповідно до протоколів.

39. Визначте атипові форми інфаркту міокарда. Клінічні прояви, диференціальна діагностика. Медсестринські втручання відповідно до протоколів.

40. Вкажіть ранні та пізні ускладнення інфаркту міокарда. Медсестринська допомога втручання.

41. Обґрунтуйте клінічні та діагностичні критерії гострої серцевої недостатності. Медсестринські втручання при серцевій астмі та набряку легень.

42. Обґрунтуйте клінічні та діагностичні критерії гострої судинної недостатності Непритомність. Причини, медсестринські втручання відповідно до протоколів та профілактика.

43. Обґрунтуйте клінічні та діагностичні критерії гострої судинної недостатності Колапс. Причини, медсестринські втручання відповідно до протоколів та профілактика.

44. Обґрунтуйте клінічні та діагностичні критерії гострої судинної недостатності Шок. Причини, медсестринські втручання відповідно до протоколів та профілактика.

45. Визначте клінічні та діагностичні критерії хронічної недостатності кровообігу. Роль Київської школи терапевтів у розробленні класифікації серцевої недостатності. Причини, медсестринські втручання відповідно до протоколів.

46. Проведіть аналіз та диференційну діагностику порушень серцевого ритму. Синусова тахікардія, брадикардія, екстрасистоля, миготлива аритмія.

47. Вкажіть основні методи діагностики захворювань органів травлення. Участь медичної сестри бакалавра при проведенні обстеження.

48. Проведіть аналіз та диференційну діагностику гострого і хронічного гастриту. Причини, клінічні прояви, лікування відповідно до протоколів.

49. Проведіть диференційну діагностику виразкової хвороби шлунку та дванадцятипалої кишки. Етіологія, патогенез, клінічні синдроми, діагностичні критерії, медсестринські втручання та лікування відповідно до протоколів.

50. Складіть алгоритм надання невідкладної допомоги при ускладненій виразковій хворобі. Особливості перебігу, клінічні прояви.

51. Складіть алгоритм діагностики раку шлунку. Етіологія, фактори ризику, клінічне обстеження, медсестринські втручання та лікування, профілактика.

52. Вкажіть основні методи діагностики ентериту. Участь медичної сестри бакалавра при проведенні обстежень.

53. Вкажіть основні методи діагностики захворювань виразкового коліту. Участь медичної сестри бакалавра при проведенні обстежень.

54. Складіть алгоритм діагностики панкреатиту. Етіологія, патогенез, роль коморбідної патології у розвитку хвороби. Клінічні прояви, медсестринські втручання.

55. Визначте класифікацію гепатиту. Етіологія, патогенез, основні клінічні синдроми, діагностичні критерії, медсестринські втручання відповідно до протоколів, диспансерне спостереження.

56. Визначте класифікацію цирозу печінки. Причини, клінічні синдроми, стадії, перебіг. Діагностика, медсестринські втручання відповідно до протоколів.

57. Складіть алгоритм надання невідкладної допомоги при ускладненнях цирозу печінки. Особливості перебігу, клінічні прояви, медсестринські втручання.

58. Визначте класифікацію холециститів. Причини, клінічні прояви, діагностика, медсестринські втручання відповідно до протоколів, профілактика.

59. Визначте діагностичні критерії жовчнокам'яної хвороби. Етіологія, патогенез, клінічні прояви печінкової коліки, обстеження, диспансерне спостереження, профілактика.

60. Вкажіть основні методи діагностики захворювань органів сечовиділення. Участь медичної сестри бакалавра при проведенні обстежень. 61. Проведіть диференційну діагностику гострого і хронічного гломерулонефриту.

Етіологія, патогенез, патоморфологічні зміни, клінічні та діагностичні критерії, перебіг. Медсестринські втручання відповідно до протоколів, профілактика, диспансерне спостереження за пацієнтами. 62. Проведіть диференційну діагностику гострого і хронічного пієлонефриту.

Етіологія, патогенез, патоморфологічні зміни, клінічні та діагностичні критерії, перебіг. Медсестринські втручання відповідно до протоколів, профілактика, диспансерне спостереження за пацієнтами.

63. Вкажіть основні методи діагностики нирковокам'яної хвороби. Етіологія, патогенез, медсестринське клінічне обстеження, діагностичні критерії, принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.
64. Складіть алгоритм надання невідкладної допомоги при нападі ниркової коліки. Медсестринське обстеження та діагностичні критерії, принципи лікування відповідно до протоколів.
65. Складіть алгоритм профілактичних заходів щодо попередження розвитку ускладнь при нирково-кам'яній хворобі.
66. Обґрунтуйте клінічні та діагностичні критерії ниркової недостатності. Причини, медсестринські втручання відповідно до протоколів та профілактика.
67. Проведіть диференційну діагностику гострої та хронічної ниркової недостатності. Особливості перебігу, стадії, основні клінічні синдроми.
68. Вкажіть показання та протипоказання до гемодіалізу, трансплантації нирки при гострій та хронічній нирковій недостатності Види гемодіалізу. Медсестринські втручання у міждіалізний період.
69. Вкажіть основні методи діагностики захворювань органів сечовиділення. Участь медичної сестри бакалавра при проведенні обстежень.
70. Вкажіть основні методи діагностики захворювань крові та органів кровотворення. Участь медичної сестри бакалавра при проведенні обстежень.
71. Проведіть диференційну діагностику гострої та хронічної постгеморагічної анемії. Етіологія, патогенез, клінічне обстеження, медсестринські втручання та профілактика.
72. Проведіть диференційну діагностику залізодефіцитної та мегалобластної анемії. Особливості перебігу, клінічні та діагностичні критерії та патоморфологічні зміни в загальному аналізі крові. Медсестринські втручання відповідно до протоколів.
73. Дайте характеристику гіпо- та апластичній анемії. Етіологія, патогенез, медсестринське клінічне обстеження, діагностичні критерії та патоморфологічні зміни в загальному аналізі крові. Медсестринські втручання відповідно до протоколів, профілактика.
74. Визначте основні етіологічні фактори гемолітичної анемії. Класифікація, патогенез, діагностичні критерії. Медсестринські втручання відповідно до протоколів, профілактика.
75. Вкажіть основні методи діагностики гемобластозів. Участь медичної сестри бакалавра при проведенні обстежень.

76. Проведіть диференційну діагностику гострого лейкозу та залізодефіцитної анемії. Етіологія, патогенез, патоморфологічні зміни в загальному аналізі крові. Медсестринське клінічне обстеження, діагностичні критерії загального дослідження крові, принципи лікування відповідно до протоколів.

77. Дайте характеристику патогенезу, особливостей перебігу хронічного мієлолейкозу. Медсестринські втручання та клінічне обстеження. Діагностичні критерії та картина крові.

78. Дайте характеристику патогенезу, особливостей перебігу хронічного лімфолейкозу. Клінічне обстеження та медсестринські втручання. Діагностичні критерії та картина крові.

79. Дайте характеристику патогенезу, особливостей перебігу лімфогранульоматозу. Клінічне обстеження та медсестринські втручання. Діагностичні критерії та картина крові.

80. Складіть план медсестринських втручань при гемобластозах. Участь медсестри бакалавра у проведенні стерильної пункції, трепанобіопсії клубової кістки, пункції лімфатичних вузлів. Діагностичне значення цитологічного дослідження кісткового мозку та лімфатичних вузлів.

81. Вкажіть основні методи діагностики геморагічних захворювань. Участь медичної сестри бакалавра у проведенні лабораторних методів дослідження згортальної системи крові (коагулограма, тест Кумбса, час кровотечі за Дюке, симптом джгута, час зсідання крові, час рекальцифікації плазми, гепариновий час) для діагностики коагулопатій.

82. Дайте характеристику патогенезу, особливостей перебігу тромбоцитопенії. Клінічне обстеження, діагностичні критерії та картина крові. Медсестринські втручання відповідно до протоколів. Профілактика.

83. Вкажіть особливості перебігу гемофілії. Клінічне обстеження, діагностичні критерії та картина крові. Медсестринські втручання у разі виникнення ускладнень та профілактичні заходи.

85. Вкажіть особливості перебігу геморагічного васкуліту. Діагностичні критерії клінічних та параклінічних методів обстеження. Медсестринські втручання та профілактичні заходи.

86. Визначте основні етіологічні фактори та патогенетичні механізми ДВЗсиндрому. Діагностичні критерії. Складіть алгоритм медсестринських втручань та профілактичних заходів.

87. Проведіть диференційну діагностику між дифузним токсичним волом та гіпотиреозом. Визначте основні клінічні та діагностичні критерії.

88. Складіть алгоритм медсестринських втручань при тиреотоксикозі. Вкажіть принципи профілактичних заходів.
89. Складіть алгоритм медсестринських втручань при гіпотиреозі. Вкажіть принципи профілактичних заходів.
90. Проведіть диференційну діагностику між дифузним токсичним волом та ендемічним зобом. Визначте основні клінічні та діагностичні критерії.
91. Проведіть диференційну діагностику між ендемічним зобом та гіпотиреозом. Визначте основні клінічні та діагностичні критерії.
92. Визначте основні етіологічні фактори та патогенетичні механізми цукрового діабету. Діагностичні критерії. Участь медичної сестри бакалавра у проведенні лабораторних методів дослідження вуглеводного обміну.
93. Складіть алгоритм медсестринських втручань та профілактичних заходів при цукровому діабеті.
94. Вкажіть етіологічні чинники, особливості перебігу, стадії, клінічні та діагностичні критерії цукрового діабету. Медсестринські втручання відповідно до протоколів.
95. Проведіть диференційну діагностику між гіперглікемічною та гіпоглікемічною комами. Визначте основні клінічні та діагностичні критерії.
96. Обґрунтуйте клінічні та діагностичні критерії виникнення ускладнень при цукровому діабеті. Причини, медсестринські втручання відповідно до протоколів та профілактика.
97. Складіть план медсестринських рекомендацій пацієнту щодо дієтотерапії та інсулінотерапії при цукровому діабеті.
98. Складіть план медсестринського втручання щодо виявлення ожиріння. Причини, класифікація, симптоми та синдроми, діагностика.
99. Визначте основні причини та методи діагностики захворювань гіпофізу. Медсестринські втручання та профілактика
100. Вкажіть діагностичні критерії захворювань наднирників. Етіологія, клінічні прояви, медсестринські втручання та профілактика.
101. Вкажіть особливості перебігу склеродермії. Етіологія, патогенез, клінічні та діагностичні критерії. Медсестринське втручання відповідно до протоколів, прогноз.
102. Проведіть диференційну діагностику деформуючого остеоартрозу та ревматоїдного артриту. Медсестринські втручання при деформуючому остеоартрозі та прогноз.

103. Складіть план медсестринського втручання при подагрі. Причини, симптоми та синдроми, діагностика, прогноз.
104. Дайте характеристику медсестринському клінічному обстеженню при червоному вовчаку. Медсестринські втручання відповідно до протоколів, профілактика.
105. Проведіть диференційну діагностику подагри та деформуючого остеоартрозу. Медсестринські втручання при подагрі та прогноз.
106. Поясніть механізми розвитку алергозів та алергійних реакцій негайного типу.
107. Складіть алгоритм надання невідкладної допомоги при гострих алергійних хворобах.
108. Вкажіть основні клінічні прояви анафілактичного шоку. Медсестринське обстеження та невідкладна допомога, профілактика.
109. Поясніть основні профілактичні заходи при кропив'янці. Клінічні та діагностичні критерії, невідкладна допомога.
110. Вкажіть основні клінічні прояви анафілактичного шоку. Медсестринське обстеження та невідкладна допомога, профілактика.

3. Перелік питань до комплексного кваліфікаційного заліку

1. Організація профілактичної та лікувальної допомоги дітям, обов'язки медичної сестри щодо їх виконання. Лікувально-профілактичні заклади.
2. Анатомо-фізіологічні особливості новонародженої дитини.
3. Характеристика та ознаки, фізіологічні стани новонароджених.
4. Характеристика та ознаки недоношеної дитини. Функціональні особливості органів і систем недоношеної дитини. Вигодовування та зігрівання.
5. Періоди дитячого віку та їх характеристика. Фізичний розвиток дитини.
6. Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи. Нервово-психічний розвиток дитини.
7. Характеристика природного вигодовування. Переваги грудного вигодовування. Протипоказання й утруднення під час грудного вигодовування. Види й строки введення підгодовування.
8. Характеристика змішаного вигодовування. Гіпогалактія та її профілактика.
9. Характеристика штучного вигодовування. Молочні суміші.
10. Харчування дітей старших однорічного віку. Контроль за харчуванням у дитячому дошкільному закладі.

11. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри. Захворювання шкіри новонародженої дитини. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес у разі везикулопустульозу, пухирчатки новонароджених.
12. Хвороби пупка. Етіологія. Медсестринський процес під час омфаліту.
13. Сепсис новонароджених. Етіологія. Медсестринський процес при сепсисі.
14. Гемолітична хвороба новонароджених. Етіологія. Медсестринський процес.
15. Асфіксія новонароджених. Етіологія. Медсестринський процес.
16. Пологові травми. Гіпоксично-травматичне ураження центральної нервової системи. Етіологія. Медсестринський процес у разі пологових травм і гіпоксичнотравматичного ураження центральної нервової системи.
17. Анатомо-фізіологічні особливості кісткової системи.
18. Гіповітамінози. Рахіт. Етіологія. Медсестринський процес під час рахіту.
19. Гіпокальціємічний синдром. Етіологія. Медсестринський процес у разі гіпокальціємічного синдрому.
20. Гіпервітаміноз. Медсестринська діагностика.
21. Алергійні діатези. Екскудативно-катаральний, лімфатико-гіпопластичний і нервоартритичний діатези. Етіологія. Медсестринський процес у разі діатезів.
22. Анатомо-фізіологічні особливості органів травлення. Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Етіологія. Медсестринський процес.
23. Гіпотрофія. Етіологія. Медсестринський процесі. Стоматит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
24. Стоматит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
25. Гострий гастрит. Гастроентерит. Хронічний гастрит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
26. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Етіологія. Медсестринський процес.
27. Хронічний холецистохолангіт, дисфункція жовчних шляхів, дуоденіт.

Медсестринське обстеження та спостереження.

28. Гельмінтози. Етіологія. Медсестринський процес під час аскаридозу, ентеробіозу, трихоцефальозу тощо.

29. Пілоростеноз і пілороспазм. Медсестринський процес у разі пілоростенозу і пілороспазму.

30. Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання. Назофарингіт. Стенозуючий ларинготрахеїт. Етіологія. Клінічні прояви. Невідкладна допомога під час стенозуючого ларинготрахеїту.

31. Тонзиліт. Отит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.

32. Бронхіт. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.

33. Пневмонія. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.

34. Особливості перебігу пневмонії новонароджених і недоношених дітей.

Невідкладна допомога в разі гіпертермії.

35. Бронхіальна астма. Етіологія. Медсестринський процес. Медсестринське обстеження та спостереження; невідкладна допомога під час нападу бронхіальної астми.

36. Анатомо-фізіологічні особливості сечових органів. Пієлонефрит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес. Підготовка пацієнта до лабораторних та інструментальних методів обстеження.

37. Гломерулонефрит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.

38. Гостра ниркова недостатність та хронічне захворювання нирок. Етіологія.

Класифікація. Медсестринська діагностика. Невідкладна допомога в разі гострої затримки сечі.

39. Анатомо-фізіологічні особливості органів кровообігу. Природжені вади серця, судин. Етіологія. Медсестринський процес при природжених вадах серця і судин.

40. Ревматична лихоманка. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження та реалізація плану медсестринських втручань. Профілактика.

41. Вегетосудинна дисфункція. Етіологія. Медсестринська діагностика.

42. Анатомо-фізіологічні особливості кровотворної системи. Анемія. Етіологія.

Класифікація. Медсестринське обстеження в разі анемії.

43. Лейкоз. Етіологія. Класифікація. Виконання лікарських призначень, оцінювання результатів, корекція. Догляд.

44. Геморагічні захворювання. Етіологія. Медсестринський процес під час тромбоцитопенії та тромбоцитопатії, геморагічного васкуліту, гемофілії.

45. Анатомо-фізіологічні особливості ендокринних залоз (залоз внутрішньої секреції). Цукровий діабет. Етіологія. Підготовка пацієнтів до лабораторних досліджень.

Інсуліно- та дієтотерапія. Профілактика.

46. Гіпотиреоз. Етіологія. Медсестринський процес.

47. Грип. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес під час грипу.

48. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Етіологія. Класифікація.

Медсестринський процес.

49. Туберкульоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринська діагностика. Виконання лікарських призначень. Вирішення супутніх проблем і потреб пацієнта. Специфічна та неспецифічна профілактика. Диспансерне спостереження.

50. Дифтерія. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринське обстеження. Встановлення медсестринських діагнозів. Планування медсестринських втручань та їх реалізація.

51. Менінгококова інфекція. Етіологія. Класифікація.

Медсестринська діагностика.

Планування та реалізація медсестринських втручань.

52. Кір. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес.

53. Краснуха. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринське обстеження. Догляд.

54. Скарлатина. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринська діагностика та реалізація плану медсестринських втручань.

55. Вітряна віспа. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринське обстеження.

56. Кашлюк. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес.

57. Паротитна інфекція. Етіологія. Епідеміологія. Особливості спостереження за пацієнтом та вирішення його дійсних і супутніх проблем.

58. Дизентерія. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес. Виконання лікарських призначень. Реалізація плану медсестринських втручань, оцінювання результатів.

Корекція.

59. Колі-ентерит. Етіологія. Медсестринський процес.

60. Вірусний гепатит. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринське обстеження, медсестринська діагностика. Планування медсестринських втручань, реалізація, оцінювання, корекція.

61. Профілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень.

62. Поліомієліт. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження, виявлення дійсних і супутніх проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів.

63. ВІЛ-інфекція/СНІД. Етіологія. Медсестринський процес. Медсестринське спостереження і вирішення його дійсних проблем.

64. Судомний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

65. Анафілактичний шок. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

66. Кишковий токсикоз. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

67. Гіперглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

68. Гіпоглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

69. Гостра дихальна недостатність. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

70. Зомління. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

71. Колапс. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

72. Носова кровотеча. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

73. Гіпокальціємічний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

74. Реанімація у випадку клінічної смерті.

XV. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Складати план санітарно-освітньої роботи у відділенні, в лікарні.

2. Скласти алгоритм санітарно-просвітницької роботи при певній патології та надавати рекомендації.
3. Здійснювати медсестринський процес у загальних та спеціалізованих терапевтичних стаціонарах (у т.ч. спеціалізованих для пацієнтів з COVID-19).
4. Застосовувати суб'єктивний метод при проведенні медсестринського обстеження пацієнта.
5. Застосовувати об'єктивний метод при проведенні медсестринського обстеження пацієнта.
6. Застосовувати огляд при проведенні медсестринського обстеження пацієнта.
7. Застосовувати пальпацію при проведенні медсестринського обстеження пацієнта.
8. Застосовувати перкусію при проведенні медсестринського обстеження пацієнта із захворюваннями органів дихання.
9. Застосовувати перкусію при проведенні медсестринського обстеження пацієнта із захворюваннями органів кровообігу.
10. Застосовувати аускультацию при проведенні медсестринського обстеження пацієнта із захворюваннями органів дихання.
11. Застосовувати аускультацию при проведенні медсестринського обстеження пацієнта із захворюваннями органів кровообігу.
12. Застосовувати перкусію при проведенні медсестринського обстеження пацієнта із захворюваннями органів дихання.
13. Застосовувати пальпацію при проведенні медсестринського обстеження пацієнта із захворюваннями органів травлення.
14. Застосовувати суб'єктивні та об'єктивні методи дослідження при реалізації медсестринського процесу при захворюваннях сечової системи.
15. Застосовувати суб'єктивні та об'єктивні методи дослідження при захворюваннях сечової системи.
16. Застосовувати суб'єктивні та об'єктивні методи дослідження при реалізації медсестринського процесу при захворюваннях ендокринної системи.
17. Застосовувати суб'єктивні та об'єктивні методи дослідження при реалізації медсестринського процесу при захворюваннях кровотворної системи.
18. Застосовувати суб'єктивні та об'єктивні методи дослідження при реалізації медсестринського процесу при захворюваннях опорно-рухового апарату.

19. Ставити медсестринський діагноз згідно з таксономії сестринських діагнозів NANDA.
20. Скласти план діагностики захворювань легень.
21. Проводити клінічне та діагностичне обстеження пацієнта з метою виявлення симптомів та синдромів захворювання органів дихання.
22. Визначати діагностичні критерії захворювань органів дихання.
23. Планувати та реалізовувати медсестринські втручання відповідно до протоколів лікування, та профілактичні заходи.
24. Обґрунтувати попередній діагноз.
25. Визначати показання, протипоказання та асистувати лікарю при проведенні плевральної пункції.
26. Визначати показання, протипоказання та асистувати лікарю при проведенні абдомінальної пункції.
27. Визначати показання, протипоказання та асистувати лікарю при проведенні стернальної пункції.
28. Визначати показання, протипоказання та асистувати лікарю при проведенні бронхоскопії.
29. Визначати показання, протипоказання та асистувати лікарю при проведенні гастрофібродуоденоскопії.
30. Визначати показання, протипоказання та асистувати лікарю при проведенні колоноскопії.
31. Визначати показання, протипоказання та асистувати лікарю при проведенні ректороманоскопії.
32. Визначати основні обов'язки та права, особливості роботи медичної сестрибакалавра кардіологічного відділення.
33. Виявляти основні причини, симптоми та синдроми захворювань серцевосудинної системи.
34. Вміти проводити клінічне обстеження (опитування, огляд, пальпацію, перкусію, аускультацию) пацієнтів при захворюваннях органів кровообігу.
35. Обґрунтовувати попередній сестринський та клінічний діагноз при захворюваннях органів кровообігу.
36. Проводити диференційну діагностику між подібними захворюваннями органів кровообігу.

37. Зіставляти клінічні прояви з результатами інтерпретації основних показників лабораторних досліджень при захворюваннях органів кровообігу: крові, сечі тощо.
38. Зіставляти клінічні прояви з результатами інтерпретації основних показників електрокардіологічного дослідження., проб з навантаженням, гіпоксичних проб тощо
39. Надавати невідкладну допомогу при виникненні критичних станів при захворюваннях органів кровообігу: гіпертензивній кризі, стенокардії, гострому коронарному синдромі, інфаркту міокарда, кардіогенному шоці, екстрасистолії, гострій серцевій недостатності (серцевій астмі та набряку легень), гострій судинній недостатності (колапсі, непритомності), хронічній серцевій недостатності.
40. Планувати медсестринські профілактичні та лікувальні заходи при визначених захворюваннях органів кровообігу.
41. Надавати рекомендації щодо дієтичного харчування, реабілітаційних заходів при захворюваннях органів кровообігу.
42. Планувати та реалізовувати правила техніки безпеки, охорони праці під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, кисневими балонами; під час обстеження, виконання маніпуляцій, забору біологічного матеріалу для дослідження тощо.
43. Планувати та реалізовувати правила техніки безпеки, охорони праці під час роботи у спеціалізованих відділеннях для пацієнтів з COVID-19.
44. Планувати та реалізовувати основні принципи організації та методи лікувальнопрофілактичної допомоги пацієнтам терапевтичного профілю.
45. Визначати основні обов'язки та права, особливості роботи медичної сестрибакалавра пульмонологічного відділення.
46. Вміти виявляти основні причини, механізми розвитку, симптоми та синдроми захворювань органів дихання.
47. Володіти методиками клінічного обстеження (опитування, огляд, пальпацію, перкусію, аускультацию) пацієнтів з патологією органів дихання.
48. Планувати та реалізовувати медсестринські втручання щодо лікування та профілактики захворювань дихальної системи.
49. Застосовувати основні принципи медичної етики та деонтології під час роботи з пацієнтами та колегами.

50. Зіставляти клінічні прояви з результатами інтерпретації основних показників досліджень загального аналізу мокротиння, бактеріологічного дослідження мокротиння, спірографії, пульсоксиметрії, дані рентгенологічних досліджень, бронхографії.
51. Надавати невідкладну допомогу при виникненні критичних станів при захворюваннях органів дихання.
52. Планувати медсестринські профілактичні та лікувальні заходи при визначених захворюваннях органів дихання.
53. Надавати невідкладну допомогу в разі нападу бронхіальної астми, астматичному статусі, легеневої кровотечі, задишці, сухому та вологому кашлі, аспірації блювотних мас, гіпертермічному синдромі.
54. Проводити диспансерне спостереження, реабілітаційні заходи, профілактику при певних захворюваннях органів дихання.
55. Визначати основні обов'язки та права, особливості роботи медичної сестрибакалавра гастроентерологічного відділення.
56. Виявляти основні причини, симптоми та синдроми захворювань травної системи.
57. Проводити клінічне медсестринське обстеження (опитування, огляд, пальпацію, перкусію, аускультацию) пацієнтів при захворюваннях органів травлення.
58. Обґрунтовувати попередній сестринський та клінічний діагноз при захворюваннях органів травлення.
59. Проводити диференційну діагностику між подібними захворюваннями органів травлення.
60. Зіставляти клінічні прояви з результатами інтерпретації основних показників лабораторних досліджень при захворюваннях органів травлення: крові, сечі, випорожнень, шлункового та дуоденального вмісту тощо.
61. Зіставляти клінічні прояви з результатами інтерпретації основних показників додаткових досліджень: рентгенологічних, УЗД, ендоскопічних, рН-метрії тощо.
62. Надавати невідкладну допомогу при виникненні критичних станів при захворюваннях органів травного каналу: абдомінальному больовому синдромі, шлунковій та кишковій кровотечі, печінковій кольці, перфорації, блюванні, кровотечі з варикозно розширених вен стравоходу, печінковій недостатності, печінковій комі.
63. Планувати медсестринські профілактичні та лікувальні заходи при визначених захворюваннях органів травлення.

64. Надавати рекомендації щодо дієтичного харчування, реабілітаційних заходів при захворюваннях органів травлення.
65. Визначати основні обов'язки та права, особливості роботи медичної сестрибакалавра нефрологічного відділення.
66. Виявляти основні причини, симптоми та синдроми захворювань нирок та органів сечовиділення.
67. Проводити клінічне медсестринське обстеження (опитування, огляд, пальпацію, перкусію, аускультацию) пацієнтів при захворюваннях нирок та органів сечовиділення.
68. Обґрунтовувати попередній сестринський та клінічний діагноз при захворюваннях нирок та органів сечовиділення.
69. Проводити диференційну діагностику між подібними захворюваннями нирок та органів сечовиділення.
70. Зіставляти клінічні прояви з результатами інтерпретації основних показників лабораторних досліджень при захворюваннях нирок та органів сечовиділення: крові, сечі (загального, за Нечипоренком, Зимницьким) тощо.
71. Зіставляти клінічні прояви з результатами інтерпретації основних показників додаткових досліджень при захворюваннях нирок та органів сечовиділення: рентгенологічних, УЗД, ендоскопічних тощо.
72. Надавати невідкладну допомогу при виникненні критичних станів при захворюваннях нирок та органів сечовиділення: нирковій кольці, гострій затримці сечі, нирковій еклампсії, симптоматичній гіпертензії, гострій та хронічній нирковій недостатності.
73. Планувати медсестринські профілактичні та лікувальні заходи при визначених захворюваннях нирок та органів сечовиділення.
74. Надавати рекомендації щодо дієтичного харчування, реабілітаційних заходів при захворюваннях нирок та органів сечовиділення.
75. Визначати основні обов'язки та права, особливості роботи медичної сестрибакалавра гематологічного відділення.
76. Виявляти основні причини, симптоми та синдроми захворювань крові та органів кровотворення.
77. Проводити клінічне медсестринське обстеження (опитування, огляд, пальпацію, перкусію, аускультацию) пацієнтів при захворюваннях крові та органів кровотворення.
78. Обґрунтовувати попередній сестринський та клінічний діагноз при захворюваннях крові та органів кровотворення.

79. Проводити диференційну діагностику між подібними при захворюваннях крові та органів кровотворення.
80. Зіставляти клінічні прояви з результатами інтерпретації основних показників лабораторних досліджень при захворюваннях крові та органів кровотворення.
81. Зіставляти клінічні прояви з результатами інтерпретації основних показників додаткових досліджень при захворюваннях крові та органів кровотворення: рентгенологічних, УЗД, ендоскопічних тощо.
82. Асистувати лікарю при проведенні пункцій: стеральної, трепанобіопсії клубової кістки, лімфатичних вузлів.
83. Надавати невідкладну допомогу при виникненні критичних станів при захворюваннях крові та органів кровотворення: гемолітичному кризі, геморагічному синдромі, гіпертермічному та інтоксикаційному синдромі.
84. Планувати та реалізовувати медсестринські профілактичні та лікувальні заходи при визначених захворюваннях крові та органів кровотворення.
85. Надавати рекомендації щодо дієтичного харчування, реабілітаційних заходів при захворюваннях крові та органів кровотворення.
86. Визначати основні обов'язки та права, особливості роботи медичної сестрибакалавра ендокринологічного відділення.
87. Виявляти основні причини, симптоми та синдроми захворювань ендокринної системи.
88. Проводити клінічне медсестринське обстеження (опитування, огляд, пальпацію, перкусію, аускультацию) пацієнтів при захворюваннях ендокринної системи.
89. Обґрунтовувати попередній сестринський та клінічний діагноз при захворюваннях ендокринної системи.
90. Проводити диференційну діагностику між подібними захворюваннями та патологічних станах ендокринної системи.
91. Зіставляти клінічні прояви з результатами інтерпретації основних показників лабораторних досліджень при захворюваннях ендокринної системи.
92. Зіставляти клінічні прояви з результатами інтерпретації основних показників додаткових досліджень при захворюваннях ендокринної системи: рентгенологічних, УЗД, основного обміну тощо.
93. Надавати невідкладну допомогу при виникненні критичних станів при захворюваннях ендокринної системи: гіперглікемічній та гіпоглікемічній комі,

гіперосмолярній комі, тиреотоксичній комі, мікседематозній комі, Аддисонової кризи, наднирниковій недостатності.

94. Планувати та реалізовувати медсестринські профілактичні та лікувальні заходи при визначених захворюваннях ендокринної системи.

95. Надавати рекомендації щодо дієтичного харчування, реабілітаційних заходів при захворюваннях крові та органів кровотворення.

96. Надавати невідкладну допомогу при виникненні критичних станів при алергічних станах: анафілактичному шоці, бронхоспазмі та набряку Квінке, кропив'янці.

97. Визначати характерні ознаки пневмоконіозу, оцінювати рентгенологічну картину та аналізувати особливості результатів спірографії.

98. Проводити медсестринський процес та здійснювати сестринські втручання згідно плану лікування, індивідуальних профілактичних та реабілітаційних заходів, викликаних впливом промислових та побутових аерозолів та отруйних речовин.

99. Скласти план диспансерного спостереження за пацієнтами із професійним захворюванням.

100. Контролювати лікувально-охоронний та санітарно-протиепідемічний режим у структурних підрозділах лікувально-профілактичних закладів, у т.ч. спеціалізованих для пацієнтів з COVID-19.

101. Координувати роботу та навчати підлеглий медичний персонал складним навичкам догляду за пацієнтами, реалізації плану медсестринських втручань та оцінки ефективності медсестринського процесу. 102. Застосовувати у своїй професійній діяльності чинні накази МОЗ України та контролювати виконання їх підлеглим персоналом.

XVII. ПЕРЕЛІК ІНФОРМАЦІЙНИХ ДЖЕРЕЛ

Перелік літератури:

1. Антропова Т.О. Обстеження та визначення стану здоров'я. - Київ «Медицина», 2006.– 234 с. 2. Затурофф М. Симптоми внутрішніх болезней: Цветной атлас. Пер. С англ.. – М.: Практика, 1997. – 439 с.

3. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник / О.С. Стасишин, Н.Я. Іванів, Г.П. Ткачук та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2010. – 536 с.

4. Медсестринство в терапії: Підручник/ За заг. ред. М.І. Шведа, Н.В. Пасечко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – 546 с.

5. Медсестринство у внутрішній медицині: навч. посіб. / М.Б.Шегедин, І.Ф. Шкляр, Л.М., Подносова Л.П., Дацко О.Т., О.Т.Шавала. – К.: Медицина», 2009. – 176 с.

6. Москаленко В.Ф. Пропедевтика внутрішніх хвороб. – К. Книга плюс, 2007. – 450 с.

7. Основи медичних знань та методи лікування за Девідсоном. / За ред.

К.Р.Едварда, І.А.Д.Бавчера. – Т.1, Т.2. - Київ: «Кобза». – 1994. – 288 с.

8. Панчишин М.В. «Азбука електрокардіографії». – Львов. – 1996. – 15с.

9. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими /
За заг. ред. д.м.н., проф. А.В.Єпішина. – Тернопіль Укрмедкнига, 2003. – 467 С.

10. Пропедевтика внутрішніх хвороб / За ред. Ю.І.Децика. – Київ.:
«Здоров'я», - 1998. – 546 с.

11. Сімейна медицина: у 3 книгах. — Книга 2. Симптоми і синдроми в
клініці внутрішніх хвороб: підручник (ВНЗ IV р. а.) / Л.С. Бабінець, О.М. Барна,
С.В. Білецький та ін.; за ред. О.М. Гиріної, Л.М. Пасієшвілі. – Медицина, 2016. –
456 с.

12. Середюк Н.М., Вакалюк І.П. Внутрішня медицина. Терапія:
підручник. –

К.:

Медицина, 2010. – 66 с.

13. Яворський О.Г. Основи внутрішньої медицини. - К «Здоров'я»,
2000. – 456 с.

14. Основи медсестринства: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / В.М. Лісовий,
Л.П.

Ольховська, В.А. Капустник. — 3-є вид., переробл. і допов. – Медицина, 201. – 912 с.

15. Пасечко Н.В. Основи сестринської справи. Підручник / Н.В.
Пасечко, М.О.Лемке, П.Є Мазур. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2016. – 544 с.

Електронні ресурси:

1. Мультимедійне забезпечення лекцій та семінарських занять.

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (ст. 16).

[Електронний ресурс] – режим доступу _
http://searsh.ligazak.on.ua/1_dos2.nsf/link1/T141556.html.

3. Наказ МОН України від 05.12.18р. № 1344. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

[Електронний ресурс] – режим доступу <http://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvit/zatverdzeni%20standartu/12/21/223medsestrinstvo-bakalavr.pdf>.

4. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 р. «Про затвердження протоколів медичної сестри

(фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій». [Електронний ресурс] – режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/go/v046028213>.

5. Реєстр медико-технологічних документів.

[Електронний ресурс] – режим доступу https://des.gov.ua/mt_d/home/

6. Галузеві стандарти та клінічні настанови.

[Електронний ресурс] – режим доступу https://des.gov.ua/c_at_mt_d/galuz_e_vi-standarti-ta-klinic_h_ni

[-nastano_vi/](#)

7. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими /

За заг. ред. д.м.н., проф.А.В.Єпішина. – ТернопільУкрмедкнига, - 2003. – 467

С.

[Електронний ресурс]

– режим доступу

http://kingmed.info/knigi/Vnutrennie_bolezni/book_67/Propedevtika_vnytrishnih_hvorob_z_dogladom_za_terapevtichnimi_hvorimi-Epishin_AV-2001-djvu.

8. Внутрішня медицина – Навчальні матеріали онлайн. [Електронний ресурс]

– режим доступу https://pidruchniki.com/77840/meditsina/vnutrishnya_medicsina.

9. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті. Навчальний посібник

/ Маліков М.В., Богдановська Н.В., Сватєєв А.В. Запорізький національний університет –

Навчальні матеріали онлайн. [Електронний ресурс] – режим доступу

[https://chm.nu.edu.ua/wpcontent/uploads/2016/07/Malikov-M.-V.-ta-inshi-](https://chm.nu.edu.ua/wpcontent/uploads/2016/07/Malikov-M.-V.-ta-inshi-Funktsionalnadiagnostika-u-FV-i-sporti.pdf)

[Funktsionalnadiagnostika-u-FV-i-sporti.pdf](#)

10. Основи діагностики, лікування та профілактики основних хвороб органів травлення. Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації, Запорізький державний медичний університет, кафедра внутрішніх хвороб

№1 – Навчальні матеріали онлайн. [Електронний ресурс] – режим доступу

http://dSPACE.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/3987/3/17_Osnovy-diagn-lik-ta-prof-osn-hv-organiv-travlennja.pdf

11. Методи променевої діагностики. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації, Запорізький державний

медичний університет, кафедра урології, променевої діагностики і терапії – Навчальні матеріали онлайн. [Електронний ресурс] – режим доступу <http://dspace.zsmu.edu.ua/handle/123456789/8023>

12. Пропедевтика внутрішньої медицини. Навчально-методичний посібник до практичних занять та самостійної роботи студентів з внутрішньої медицини. Запорізький державний медичний університет, кафедра загальної практики-сімейної медицини та внутрішніх хвороб – Навчальні матеріали онлайн. [Електронний ресурс] – режим доступу

http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/1060/1/15_Pos_Pro_VN_2_kurs_stom.pdf

13. Збірка лекцій для студентів з дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині» - 315 с. [Електронний ресурс] – режим доступу

http://vseosvita.ua/libRARY/zbir_kalek_cij-dlastudenti_v-z-disciplini-medsestrinstvo-uvnutrisnijmedicini-61304.html

14. <http://medkol-moodle.net.ua/course/index.php?categoryid=25>