



**МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Факультет медицини і громадського здоров'я Кафедра  
внутрішніх хвороб**

## **СІЛАБУС**

<sup>3</sup> навчальної дисципліни

**«Інфекційні хвороби. Інфекційний контроль»**

рівень вищої освіти **перший**

(бакалаврський) галузь знань **22 ОХОРОНА**

**ЗДОРОВ'Я** спеціальність **223**

**МЕДСЕСТРИНСТВО**

<b>Розробники і викладачі</b>	<b>Контактний телефон, адреса</b>	<b>E-mail</b>
Смольська Ірина Миколаївна, к.мед.н., доцент кафедри внутрішніх хвороб МГУ	38(099)109-92-86 Вул.Фонтанська дорога 23/	mgu.klinik@ gmail.com

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Інфекційні хвороби. Інфекційний контроль**

(назва навчальної дисципліни)

<b>Найменування показників</b>	<b>Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень, форма навчання</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>
Кількість кредитів - <b>6</b>	Галузь знань <b>22</b> <b>Охорона здоров'я</b>	<b>Обов'язкова</b>
Загальна		

кількість годин – <b>180 год.</b>	Спеціальність <b>223</b> МЕДСЕСТРИНСТВО	Лекції <b>28</b> год.
Кількість аудиторних годин – <b>84 год.</b>	Ступінь вищої освіти <b>бакалавр</b>	Практичні заняття <b>56</b> год.
		Семінарські -
Кількість годин самостійної роботи студента – <b>96 год.</b>	Форма навчання: <b>денна</b>	Самостійна робота <b>96</b> год.
		Індивідуальні завдання
		Вид контролю: <b>Підсумковий контроль</b>

Примітка:

1 кредит ECTS – 30 год.

## I. ВСТУП

Робоча програма вивчення навчальної дисципліни «**Інфекційні хвороби.**

**Інфекційний контроль**» складена відповідно до

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого наказом МОНу від 05.12.2018 року № 1344 та освітньо-професійної програми, яка затверджена у коледжі на засіданні Педагогічної ради МГУ .

Ця програма розрахована на **180 годин (6 кредити)**, з яких лекцій – 28 годин, навчальної практики – 56 годин, самостійної роботи студентів – 96 годин.

### **Мета та завдання навчальної дисципліни:**

**1. Метою вивчення навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби. Інфекційний контроль»** є формування цілісного уявлення про етапи медсестринського процесу при різних групах інфекційних захворювань; поглиблення знань про етіологію, епідеміологію, класифікацію, клініку, діагностику, профілактику найбільш поширених інфекційних захворювань, стандарти інфекційного контролю, а також удосконалення тактики медсестри бакалавра при інфекційних захворюваннях, що становлять виняткову епідемічну небезпеку.

### **2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Інфекційні хвороби.**

**Інфекційний контроль»** є формування системи знань, професійних умінь та практичних навичок з інфекційної патології, стандартів інфекційного контролю, що складають основу професійної діяльності.

Здобувач освіти повинен *знати*:

- основні положення нормативно-правових актів України щодо профілактики та боротьби з інфекційною патологією;
- структуру інфекційної служби, функції та особливості роботи її різних підрозділів;
- санітарний і протиепідемічний режим інфекційного стаціонару, правила особистої безпеки медичних працівників;
- основні досягнення імунопрофілактики інфекційних хвороб.

Здобувач освіти повинен *вміти*:

- ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта з інфекційними захворюваннями у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби;
- аналізувати різноманітні клінічні ситуації та приймати доцільні рішення для їх вирішення;
- здійснювати медсестринський процес під час диспансерного спостереження за реконвалесцентами;
- оформлювати документацію при інфекційних хворобах (карти спостереження, обстеження епідемічного осередку, екстреного повідомлення тощо);
- застосовувати бактеріологічні препарати для створення штучного імунітету (лікувальні сироватки, вакцини, анатоксини, імуноглобуліни);
- застосовувати принципи лабораторної діагностики інфекційних хвороб;

- надавати невідкладну допомогу в клініці інфекційних хвороб;
- застосовувати тактику медсестри-бакалавра при роботі з інфекційними захворюваннями, що становлять виняткову епідемічну небезпеку.
- проводити дезінфекцію інструментарія ;
- коректно використовувати засоби індивідуального захисту.

**3. Передумовами для вивчення дисципліни є опанування таких дисциплін, як:** «Мікробіологія», «Анатомія людини», «Патоморфологія та патофізіологія», «Фізіологія людини», «Медичне та фармацевтичне товаровознавство», «Обстеження та оцінка стану здоров'я людини», «Синдромальна діагностика у мед сестринській практиці», «Основи профілактичної медицини», «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині», «Клінічне медсестринство в хірургії», «Клінічне медсестринство в педіатрії», «Медсестринство в сімейній медицині», «Невідкладні стани в медсестринській практиці».

### III. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань ЗК 14. Здатність діяти в стресових умовах та кризових ситуаціях.

#### Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби (оцінка/діагноз), обмежень можливості життєдіяльності при різних захворюваннях та станах.

СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань пацієнта та членів його родини.

СК 09. Здатність здійснювати медсестринський процес в паліативній та хоспісній допомозі.

СК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.

СК 11. Здатність проводити медичну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.

СК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

СК 18. Здатність працювати за принципами доказової медицини.

СК 19. Здатність використовувати протоколи для стратифікації ризиків та прогнозу для одужання і якості життя.

### III. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмними результатами навчання, які визначені освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство та яких повинні досягти здобувачі вищої освіти після завершення вивчення дисципліни «Інфекційні хвороби. Інфекційний контроль» є:

ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.

ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарнопротиепідемічного режиму, стабілізації функціонального стану організму, особистої гігієни, харчування пацієнта.

ПРН 12. Виписувати, зберігати та використовувати основні параметри фармакокінетики фармакологічних засобів з метою їх раціонального призначення.

ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за списком 11).

ПРН 18. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу гострого невідкладного стану, а також в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

№ з/п	Теми	Кількість годин			
		Заг. обсяг	Лекції	Навчальна практика під керівництвом викладача	Самостійна робота
1	Загальна частина. Інфекційний контроль. Профілактика.	46	4	8	34
2	Захворювання переважно з фекально-оральним механізмом передачі.	16	2	8	6
3	Захворювання переважно з повітрянокрапельним механізмом передачі	44	10	16	18
4	Захворювання переважно з трансмісивним механізмом передачі	14	4	4	6
5	Захворювання переважно з рановим та інокуляційним механізмом передачі	22	6	12	4

### IV. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6	Захворювання переважно з множинним механізмом передачі	36	2	6	28
7	<b>Підсумковий модульний контроль</b>	2		2	
	<b>Усього</b>	<b>180</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>96</b>

## V. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Теми лекцій	Кількість годин
<b><i>Загальна частина. Захворювання переважно з фекальнооральним механізмом передачі</i></b>		
1	Епідеміологія і профілактика інфекційних захворювань. Основи практичної діяльності медичних сестер інфекційних відділень і кабінетів. Стандарти інфекційного контролю.	2
2.	Сецифічна профілактика інфекційних хвороб. Календар щеплень.	2
3	Кишкові (бактерійні) інфекції: черевний тиф, паратифи, ботулізм, кишковий ерсиніоз, псевдотуберкульоз. Особливості діагностики, перебігу та лікування. Кишкові інфекції з діарейним синдромом: харчові токсикоінфекції, шигельоз, сальмонельоз, холера. Невідкладна допомога при дегідратаційному шоці.	2
<b><i>Захворювання переважно з повітряно-крапельним механізмом передачі</i></b>		
4	Грип. ГРВІ: парагрип, аденовірусна інфекція, РС-інфекція, риновірусна інфекція, COVID-19. Особливості нових пандемічних штамів.	2
5	Герпесвірусні інфекції: простий герпес, вітряна віспа, оперізуючий герпес, інфекційний мононуклеоз.	2
6	Менінгококова інфекція. Особливості діагностики, перебігу, лікування. Диференційна діагностика серозних і гнійних менінгітів.	2
7	Дифтерія. Ангіна. Диференційна діагностика.	2
8	<i>Туберкульоз. Патогенез. Діагностика. Клінічні форми. Лікування. Профілактика</i>	2
<b><i>Захворювання переважно з трансмісивним механізмом передачі</i></b>		
9	Малярія. Поняття про медицину подорожей. Тропічна медицина.	2
10	Епідемічний висипний тиф. Хвороба Брілла. Кліщовий енцефаліт. Хвороба Лайма.	2
<b><i>Захворювання переважно з рановим та інокуляційним механізмом передачі</i></b>		
11	Вірусні гепатити. Діагностика, особливості перебігу, лікування. Показання до трансплантації печінки.	

		2
12	ВІЛ-інфекція. ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії. Біоетичні питання обстеження пацієнта на ВІЛ-інфекцію.	2
13	Сказ. Пращець. Бешиха. Особливості догляду. Правила профілактики.	2
<b><i>Захворювання переважно з множинним механізмом передачі</i></b>		
14	Чума. Туляремія. Сибірка. Диференційна діагностика. Правила поведінки медичних працівників у випадку підозри на карантинні інфекції. Особиста безпека. Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, геморагічна гарячка з нирковим синдромом. Бруцельоз.	2
	<b>Усього:</b>	<b>28</b>

**VI. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН** навчальної практики під керівництвом  
викладача

№ з/п	Теми навчальної практики	Кількість годин	Місце проведення
----------	--------------------------	--------------------	---------------------

<i>Загальна частина. Захворювання переважно з фекально-оральним механізмом передачі</i>			
1	Основи практичної діяльності медичних сестер інфекційних відділень і кабінетів. Організація роботи інфекційних відділень (залежно від групи інфекцій). Правила прийому хворих.	2	Навчальна кімната Інфекц. від.
2.	Стандарти інфекційного контролю в інфекційних відділеннях і лікарнях. Адміністративний, інженерний інфекційний контроль. Засоби індивідуального захисту. Правила роботи медичного персоналу інфекційної лікарні (відділення).	4	Навчальна кімната Інфекц. від.
3	Профілактика інфекційних захворювань. Соціальна, санітарна, специфічна профілактика	2	Навчальна кімната
4	Кишкові (бактерійні) інфекції: черевний тиф, паратифи, ботулізм, кишковий ерсініоз, псевдотуберкульоз. Правила забору матеріалу для лабораторних досліджень. Надання невідкладної допомоги хворим з кишковою кровотечею. Правила виписки хворих на черевний тиф.	4	Навчальна кімната
5	Кишкові інфекції з діарейним синдромом: харчові токсикоінфекції, шигельоз, сальмонельоз, холера. Дії медсестри при виявленні хворого на холеру. Принципи регідратації.	4	Навчальна кімната
<i>Захворювання переважно з повітряно-крапельним механізмом передачі</i>			
6	Грип. ГРВІ: парагрип, аденовірусна інфекція, РС-інфекція, риновірусна інфекція, COVID-19. Особливості нових пандемічних штамів. Режим медичного персоналу під час спілкування з хворими на грип та інші ГРВІ.	4	Навчальна кімната
7	Менінгококова інфекція. Особливості діагностики, перебігу, лікування. Диференційна діагностика серозних і гнійних менінгітів. Основні методи лабораторної діагностики.	4	Навчальна кімната
8	Герпесвірусні інфекції: простий герпес, вітряна віспа, оперізуючий герпес, інфекційний мононуклеоз.	2	Навчальна кімната
9	Дифтерія. Ангіна. Диференційна діагностика. Техніка введення протидифтерійної сироватки. Методи бактеріологічних досліджень.	2	Навчальна кімната



10	Туберкульоз. Патогенез. Своєчасне виявлення. Діагностика. Клінічні форми. Диференційна діагностика. Правила збору мокротиння.	4	Навчальна кімната
<b><i>Захворювання переважно з трансмісивним механізмом передачі</i></b>			
11	Малярія. Огляд хворих у гарячковому стані. Проведення паразитоскопії. Епідемічний висипний тиф. Хвороба Брілла. Кліщовий енцефаліт. Хвороба Лайма.	4	Навчальна кімната
<b><i>Захворювання переважно з рановим та інокуляційним механізмом передачі</i></b>			
12	Вірусні гепатити. Обстеження хворих, методи діагностики. Принципи дієтотерапії, лікування.	4	Навчальна кімната
13	ВІЛ-інфекція. ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії. Біоетичні питання обстеження пацієнта на ВІЛ-інфекцію.	4	Навчальна кімната
14	Сказ. Пращець. Бешиха. Особливості догляду. Правила профілактики.	4	Навчальна кімната
<b><i>Захворювання переважно з множинним механізмом передачі</i></b>			
15	Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, геморагічна гарячка з нирковим синдромом. Бруцельоз.	2	Навчальна кімната
15	Чума. Туляремія. Сибірка. Диференційна діагностика. Правила поведінки медичних працівників у випадку підозри на карантинні інфекції. Особиста безпека.	4	Навчальна кімната
16	Підсумковий контроль	2	
	<b><i>Усього</i></b>	<b>56</b>	

## VII. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Епідемічна ситуація в Україні, регіоні.	6
2.	Правила виписки хворих на кишкові інфекції. Диспансерне спостереження за реконвалесцентами.	4
3	Дезінфекція та стерілізація інструментарію в інфекційних лікарнях	4
4.	Інфекційні хвороби вірусної етіології з переважанням фекальноорального механізму передачі: поліомієліт, ентеровірусна, реовірусна, ротавірусна інфекції.	6
5.	Правила використання індивідуальних засобів захисту при карантинних інфекціях.	4

6.	Надання невідкладної допомоги при ускладненнях інфекцій дихальних шляхів: стенозуючий ларинготрахеїт, дифтерійний круп, набряк легень.	6
7.	Лабораторна діагностика менінгококової інфекції: виділення збудника з носової частини горла, цереброспінальної рідини, елементів висипу. Люмбальна пункція, роль медсестри в її проведенні. Вимоги до транспортування матеріалу для лабораторного дослідження.	8
8.	Профілактика дифтерії.	4
9.	Диспансерне спостереження за особами, які перебували в країнах з тропічним кліматом.	2
10.	Диференційна діагностика жовтяниць.	4
11.	Профілактика сказу та правця серед населення. Значення первинної обробки рани.	4
12.	Епідеміологічні особливості поширення лептоспірозу.	2
13.	Псевдотуберкульоз. Діагностика.	4
14.	Позалегеневі форми туберкульозу	8
15.	Невідкладна допомога при кровотечах.	6
16.	ВІЛ-інфекція. Індивідуальний захист медперсоналу при заборі матеріалу та проведенні маніпуляцій. Дії при загрозі інфікування. СНІД. Маркери СНІДу	8
17.	Календар щеплень. Техніка проведення щеплення. Інструкція використання вакцин.	6
18.	Техніка проведення та реєстрація результатів туберкулінодіагностики. Віраж проби Манту. Хіміопрофілактика.	6
19.	Сучасні методи лабораторної діагностики інфекційних хвороб	4
	<b>Усього:</b>	<b>96</b>

## VIII. ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ

1. Диференційна діагностика жовтяниць.
2. Диференційна діагностика кишкових інфекцій в практиці медсестри бакалавра.
3. Планування та проведення профілактичних та протиепідемічних заходів при інфекційних захворюваннях переважно з фекально-оральним механізмом передачі.
4. Планування та проведення профілактичних та протиепідемічних заходів при інфекційних захворюваннях переважно з повітряно-крапельним механізмом передачі.
5. Проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення.

6. Проведення обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації, ведення медичної документації.
7. Поняття про біологічну небезпеку та рівні біобезпеки.
8. Участь медичної сестри бакалавра в обстеженні та оцінці стану здоров'я пацієнта з гепатолієнальним синдромом.
9. Сучасні підходи до діагностики та моніторингу стану здоров'я пацієнтів з лімфоденопатією.
10. Диференційна діагностика абдомінального больового синдрому при інфекційній патології.
11. Інфекційні захворювання, що їх регулюють Міжнародні медико-санітарні правила 2005 року (чума, жовта гарячка, гарячка Марбург, Ебола, Ласса).
12. Сучасна диференційна діагностика менінгококової інфекції в практиці медсестри бакалавра.
13. «Дитячі» крапельні інфекції (кір, краснуха, епідемічний паротит) у дорослих.
14. Сучасні підходи до діагностики та моніторингу стану здоров'я пацієнтів з корона вірусною інфекцією.
15. Проведення санітарно-профілактичної роботи з метою запобігання поширення COVID-19.
16. Проведення санітарно-просвітницької роботи з метою профілактики ВІІІінфекції.
17. Диференційна діагностика захворювань, що супроводжуються судомами.

## **Х. ФОРМИ ТА СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ СФОРМОВАНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **Види та методи контролю**

Види: поточний, залік, диференційний залік, контроль володіння практичними навичками.  
Методи:

1. тестування та бліц-опитування;
2. розв'язування ситуаційних задач;
3. проведення клінічних досліджень;
4. оцінка і трактування клініко-лабораторних та інструментальних обстежень; 5. питання до поточного контролю; 6.

контроль практичних навичок.

### **Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік, диференційний залік.**

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки заліку (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

**Поточний контроль** здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

ОЦІНКУ **“ВІДМІННО”** отримує студент, який твердо знає програмовий матеріал, глибоко його засвоїв, вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає, у відповіді якого тісно пов'язується теорія з практикою. При цьому студент не вагається з відповіддю при видозміні завдання, вільно справляється з задачами та питаннями другого та третього рівня оцінки знань, виявляє знайомство з монографічною літературою, вірно обґрунтовує прийняте рішення, володіє елементами лікарської техніки, різносторонніми навиками та прийомами виконання практичних робіт. Практичні навички виконує без помилок, вміє в професійній діяльності ефективно використовувати набуті знання.

ОЦІНКУ **“ДОБРЕ”** отримує студент, який знає програмовий матеріал грамотно і змістовно його викладає, який не допускає значних неточностей у відповіді на запитання, правильно використовує теоретичні положення при вирішенні практичних запитань і задач, володіє необхідними навиками і технікою їх виконання.

ОЦІНКУ **“ЗАДОВІЛЬНО”** отримує студент, який знає основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність у викладанні програмового матеріалу і відчуває труднощі при виконанні практичних навичок або виконує їх з істотними помилками, з помилками вирішує ситуаційні задачі третього рівня контролю знань.

ОЦІНКУ **“НЕЗАДОВІЛЬНО”** отримує студент, який не знає значної частини програмового матеріалу, допускає значні помилки у його викладанні, невпевнено, з великими труднощами виконує практичні навички.

### **КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ**

**(для іспиту / заліку)**

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацювати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з

виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науководослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науководослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» Fx – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F

– від 1 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

**Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами**

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 ( 8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C	Задовільно	
64-73 (5)	D		
60-63 (4)	E	незадовільно	не зараховано
35-59 (3)	Fx		
1-34 (2)	F		

## **XI. МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **1. Методи навчання: *Наочні:***

- демонстрація мультимедійних лекцій, навчальних фільмів – виконання експериментів *Практичні:*
- складання інструкції з охорони праці відповідно до “Положення про розробку інструкцій з охорони праці”
- оформлення журналів реєстрації інструктажів, оперативного контролю з охорони праці
- дотримання правил техніки безпеки під час роботи в інфекційних та протитуберкульозних установах. Робота з інфікованим матеріалом
- дотримання правил техніки безпеки під час обслуговування автоклавів, стерилізаторів парових і під час роботи з газовими балонами
- використання запобіжних засобів під час роботи з етиловим, метиловим спиртами, антибіотиками, отруйними речовинами
- користування збірниками нормативних документів
- дотримання правил техніки безпеки під час роботи в операційній
- користування індивідуальними засобами захисту під час роботи в інфекційних та протитуберкульозних установах, з ВІЛ-інфікованими пацієнтами *Дистанційне навчання*

### **2. Засоби діагностики:**

- письмовий тестовий контроль
- комп’ютерний тестовий контроль
- усне індивідуальне опитування
- розв’язування ситуаційних задач
- демонстрація практичних навичок – індивідуальне завдання
- студентські проекти
- студентські презентації
- участь в НДРС
- підсумковий контроль у вигляді диференційного заліку

## **XII. МЕТОДИЧНЕ ТА МАТЕРІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

### ***Методичне забезпечення (силабус навчальної дисципліни)***

- Робоча програма
- Навчальна програма
- Підручники та навчальні посібники
- Конспекти лекцій
- Методичні рекомендації СПРС
- Індивідуальні завдання
- Мультимедійні лекції
- Презентації та відеофільми
- Алгоритми практичних навичок
- Банк тестових завдань, ситуаційні задачі
- Робочий зошит
- Нормативні документи
- Завдання для підсумкового модульного контролю

### ***Матеріальне забезпечення:***

- Оснащення для відпрацювання практичних навичок
- ноутбук

## **XIII. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

1. Загальні принципи профілактики інфекційних хвороб. Заходи щодо джерела інфекції, знешкодження шляхів передачі інфекції, вплив на сприйнятливий колектив.
2. Дотримання техніки безпеки під час роботи в інфекційному відділенні.
3. Дотримання правил під час роботи з інфікованим матеріалом.
4. Черевний тиф. Паратиф А і В. Етіологія черевного тифу. Епідеміологія. Основні положення патогенезу. Патологічні зміни у тонкій кишці. Клінічна картина. Основні клінічні прояви початкового періоду хвороби. Типи температурної кривої. Симптоматика з боку окремих органів і систем. Лабораторна діагностика. Ускладнення: кишкова кровотеча і перфорація виразки кишки. Невідкладна допомога в цих випадках.

5. Паратиф А і В. Клініко-епідеміологічні відмінності від черевного тифу. Особливості клінічного перебігу паратифу А і В. Лікування. Догляд за хворими. Профілактика паратифу.
6. Шигельоз. Етіологія. Епідеміологія. Патологічні зміни у кишках. Клінічна класифікація. Клінічні прояви згідно з класифікацією. Диференціальна діагностика. Ускладнення. Лабораторна діагностика: бактеріоскопічний, бактеріологічний та серологічний методи. Інструментальні методи: ректороманоскопія, техніка підготовки хворого.
7. Харчові токсикоінфекції (ХТІ). Загальна характеристика інфекцій. Етіологія, основні збудники хвороб. Епідеміологія. Спорадичні захворювання і групові спалахи. Клінічні ознаки ХТІ. Лабораторна діагностика. Патогенетичне лікування. Використання адсорбентів. Значення догляду. Дієта. Випускання реконвалесцентів. Профілактика.
8. Ботулізм. Етіологія. Стійкість збудника у навколишньому середовищі. Епідеміологія. Ранні клінічні ознаки захворювання. Особливості клінічного перебігу. Симптоми ураження центральної нервової системи та органів травлення. Лабораторна діагностика. Диференціальна діагностика. Принципи лікування. Специфічна терапія. Симптоматичне лікування. Значення догляду за хворими. Складання плану бесіди з профілактики ботулізму.
9. Сальмонельоз. Етіологія. Епідеміологія. Основні положення патогенезу. Клінічні ознаки. Значення клінічних та епідеміологічних даних. Лабораторні дослідження: бактеріологічне, серологічне. Диференціальна діагностика. Профілактика.
10. Холера. Етіологія. Епідеміологія. Клінічний перебіг різних форм холери. Лабораторна діагностика. Вимоги щодо взяття матеріалу від хворого на дослідження; транспортування матеріалу в бактеріологічну лабораторію для дослідження. Диференціальна діагностика. Лікування. Використання сольових розчинів, принципи регідратації. Контроль за хворими з боку медичного персоналу. Догляд за хворими. Режим роботи медичного персоналу при виявленні хворих на холеру.
11. Вірусний гепатит. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина згідно з прийнятою класифікацією. Діагностика. Лабораторна діагностика. Ускладнення. Лікувальне харчування. Значення режиму в лікуванні хворих на вірусний гепатит. Режим медичного персоналу під час роботи з хворим на вірусний гепатит. Профілактика. Правила стерилізації медичних інструментів.
12. Грип. Етіологія. Епідеміологія. Сучасна епідеміологічна картина поширення грипу в світі. Епідемії та пандемії грипу. Клінічна картина, ускладнення. Диференціальна діагностика. Особливості догляду за хворими. Профілактика внутрішньолікарняних заражень на грип. Ізоляція хворого в домашніх умовах. Показання до госпіталізації хворого. Лікування. Дезінфекція. Профілактика.
13. ГРВІ. Поняття про гострі респіраторні вірусні інфекції. Аденовірусна інфекція. Парагрип. COVID-19 Етіологія, клінічні особливості. Лабораторна діагностика. Диференціальна діагностика. Лікування. Догляд. Профілактика. Тактика медперсоналу при карантинних інфекціях.
14. Герпесвірусні інфекції. Етіологія. Епідеміологія. Сприйнятливість населення. Імунітет. Клінічні прояви. Діагностика, лікування. Догляд. Профілактика.
15. Менінгококова хвороба. Етіологія. Епідеміологія. Роль носіїв менінгокока в поширенні хвороби. Симптоматика і перебіг різних форм менінгококової хвороби.



- Ускладнення. Прогноз. Діагностика. Лабораторна діагностика. Диференціальна діагностика серозних і гнійних менінгітів. Лікування. Догляд. Профілактика. Тактика щодо хворих з різними клінічними формами менінгококової хвороби.
16. Дифтерія. Етіологія. Епідеміологія. Сучасний стан захворюваності на дифтерію в Україні. Клінічні прояви різних форм дифтерії згідно з Міжнародною класифікацією хвороб. Тактика щодо хворих на ангіну, показання до госпіталізації. Диференціальна діагностика. Ускладнення. Догляд. Особиста безпека медичного персоналу під час роботи з хворим на дифтерію.
  17. Інфекційний мононуклеоз. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Лабораторна діагностика, специфічні зміни гемограми, серологічні реакції. Ускладнення. Догляд. Профілактика.
  18. Ангіна. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Характеристика ангін за характером змін мигдаликів: катаральна, фолікулярна, лакунарна, некротичновиразкова ангіна Симановського—Плаута—Венсана. Діагностика ангіни, методи обстеження хворих. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
  19. Загальна характеристика трансмісивних інфекцій. Особливості епідеміології. Характерні джерела інфекції, переносники, патогенез. Особливості клінічних проявів. Методи діагностики. Загальні принципи лікування. Профілактика.
  20. Висипний тиф. Хвороба Брілла. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Особливості перебігу на сучасному етапі. Ускладнення. Діагностика. Догляд. Тактика щодо хворих з тривалою гарячкою. Профілактика. Лікувально-профілактичні заходи в осередку.
  21. Малярія. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Ускладнення. Диференціальна діагностика. Лабораторна діагностика. Лікування. Догляд. Профілактика.
  22. Геморагічні гарячки. Загальна характеристика. Геморагічна гарячка з нирковим синдромом. Етіологія. Епідеміологія. Природні осередки інфекції. Професійна захворюваність. Клінічна картина. Значення клініко-епідеміологічних даних для діагностики. Лікування. Догляд. Профілактика.
  23. ВІЛ-інфекція. Етіологія. Епідеміологія. Сучасна епідеміологічна ситуація в світі. Механізм зараження. Клінічна картина. Діагностика. Лікування. Профілактика.
  24. Сказ. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Заходи щодо запобігання зараженню персоналу. Лікування. Догляд. Профілактика. Тактика щодо покусаного. Антирабійні щеплення. Ветеринарні заходи. Ознаки хвороби у тварин.
  25. Бешиха. Етіологія. Епідеміологія. Клінічні форми. Діагностика. Тактика щодо хворих на різні клінічні форми бешихи. Ускладнення. Рецидиви. Лікування. Догляд. Особиста гігієна. Протирецидивне лікування.
  26. Правець. Етіологія. Чинники, що сприяють захворюванню. Класифікація. Клінічна картина. Ускладнення. Догляд, його особливості. Лікування. Серотерапія. Специфічна і неспецифічна профілактика. Планова і термінова профілактика. Значення первинного оброблення ран. Санітарно-освітня робота.
  27. Лептоспіроз. Етіологія. Епідеміологія. Патогенез. Клінічна картина. Діагностика. Лабораторна діагностика. Лікування. Профілактика.
  28. Чума. Етіологія. Епідеміологія. Природні вогнища інфекції. Клінічна картина. Ускладнення. Особливості догляду, лабораторна діагностика. Особиста безпека

- медперсоналу під час роботи з хворим на карантинну інфекцію. Лікування. Догляд. Профілактика. Заходи в осередку.
29. Сибірка. Етіологія. Епідеміологія. Поняття про бактеріологічну зброю. Клінічна картина. Характерні особливості сибіркового карбункулу. Діагностика. Лабораторна діагностика. Лікування. Догляд. Профілактика.
  30. Бруцельоз. Етіологія. Епідеміологія. Патогенез. Клінічна картина. Особливості перебігу. Характер температурної кривої. Діагностика. Лабораторна діагностика. Лікування. Догляд за хворими. Профілактика.
  31. Туберкульоз. Етіологія, епідеміологія, патогенез. клінічні особливості. Лабораторна діагностика. Диференціальна діагностика. Лікування. Догляд. Профілактика.
  32. Позалегеневий туберкульоз. Патогенез. Варіанти перебігу. Діагностика. Лікування.
  33. ВІЛ-інфекція. Маркери СНІДу. Особистий захист медперсоналу. Дії при загрози інфікування.
  34. Профілактика інфекційних хвороб. Неспецифічна та специфічна первинна. Календар щеплень.
  35. Інфекційний контроль: адміністративний, інженерний, індивідуальний захист. Робота у вогнищі інфекції.

#### **XIV. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК**

##### **з дисципліни «КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО В ІНФЕКТОЛОГІЇ»**

1. Методика обстеження інфекційного хворого:
  - збирання скарг, епідеміологічного анамнезу, анамнезу хвороби та життя;
  - об'єктивне обстеження
2. Підготовка хворого та інструментів до ректороманоскопії.
3. Посів матеріалу від хворого на поживне середовище.
4. Приготування дезінфекційних розчинів
5. Оброблення волосяного покриву при педиккульозі. Основні протипедиккульозні засоби і методика використання їх.
6. Взяття крові з вени хворого для серологічних досліджень.
7. Посів крові з метою виділення гемокультури хворих на черевний тиф та інших збудників інфекційних хвороб.
8. Взяття випорожнень хворого з метою виділення збудників кишкової групи інфекцій. Правила транспортування матеріалу в бактеріологічну лабораторію.
9. Підготовка хворого та медичних інструментів до люмбальної пункції. Догляд за хворими після пункції. Правила транспортування хворого після проведення люмбальної пункції.
10. Посів сечі на поживне середовище.
11. Дуоденальне зондування і посів жовчі з метою виділення збудника черевного тифу.

12. Взяття матеріалу на вірусологічне дослідження.
13. Взяття мазка із носоглотки для виявлення менінгокока.
14. Проведення шкірно-алергічної проби та оцінювання її результатів.
15. Виконання внутрішньом'язових, внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньовенних ін'єкцій.
16. Техніка промивання шлунка через зонд.
17. Техніка проведення очисної клізми, сифонної клізми.
18. Правила введення протиботулінічної, протиправцевої, протидифтерійної сироватки.
19. Підготовлення необхідних засобів для оброблення вкушеної рани. Подальша тактика щодо такого хворого.
20. Визначення препаратів для термінової профілактики правця. Правила первинної хірургічної обробки рани.
21. Порядок одягання та знімання протичумного костюма.
22. Визначення в сечі жовчних пігментів.
23. Дотримання правил техніки безпеки під час роботи з медичними інструментами, обладнанням, кров'ю та біологічними рідинами.
24. Надання невідкладної медичної допомоги при гіпертермії.
25. Надання невідкладної медичної допомоги при печінковій комі.
26. Надання невідкладної медичної допомоги при кишковій кровотечі.
27. Надання невідкладної медичної допомоги при анафілактичному шоку.
28. Надання невідкладної медичної допомоги при стенозуючому ларинготрахеїті.
29. Техніка приготування мазка і товстої краплі крові для діагностики малярії.
30. Надання невідкладної допомоги при інфекційно-токсичному шоку.

## **XVI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

### **Перелік літератури:**

1. Інфекційні хвороби: підручник / За ред. О.А. Голубовської. К.: ВСВ «Медицина», 2012. 728 с.
2. Денисенко О.В., Кузик Ф.В., Дригітко Ж.Д. Медсестринство в інфектології: навч. посіб. Чернівці. 2020. 456 с.
3. Андрейчин М.А., Івахів О.Л. Медсестринство при інфекційних хворобах: підручник. Укрмедкнига, 2002. 385 с.
4. Касевич Н.М., Шаповал К.І. Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників: підручник. К.: Медицина, 2018. 248 с.

5. Чорновіл А.В., Грицко Р.Ю., Лишеньок С.А. Клінічне медсестринство в інфектології. К.: ВСВ “Медицина”, 2010.

6. Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях: навч. посіб. 4-е вид. Чернівці.2018. 114 с.

**Електронні ресурси:** <http://www.chil.com.ua/index.htm>  
<https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/inf-patol> <http://hepatology.org.ua/>  
<http://www.recipe.by/izdaniya/periodika/parazitologiya/> <http://www.who.int/ru/index.html>  
<https://bit.ly/2Q5UHQu>  
<https://www.facebook.com/INgeniusUA>  
<https://medtube.net/>