



Міжнародний гуманітарний університет
Факультет менеджменту, готельно-ресторанної справи та туризму
Кафедра комп'ютерних наук

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНФОРМАЦІЙНІ ТА КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Галузь знань	<u>18 «Виробництво та технології»</u>
Спеціальність	<u>181 «Харчові технології»</u>
Назва освітньої програми	<u>Ресторанні технології</u>
Рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський) рівень</u>

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail
Завідувачка кафедри Комп'ютерних наук, кандидат технічних наук, доцент Ірина СОЛОВСЬКА	0976437549	irynasolovska@ukr.net

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Дисципліна «Інформаційні та комунікаційні технології» належить до обов'язкових дисципліни.

Метою викладання навчальної дисципліни «Інформаційні та комунікаційні технології» є формування сучасного рівня інформаційної, комп'ютерної культури та наукового (інформаційного) світогляду, вироблення навиків ефективного використання сучасних комп'ютерів, мережевого і телекомунікаційного обладнання, використання сучасних інформаційних технологій для розв'язання різноманітних задач в професійній діяльності. Завданнями курсу є:

- формування в студентів бази знань, умінь і навичок, необхідних для кваліфікованого та ефективного використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у навчально-пізнавальній діяльності та повсякденному житті;
- розвиток у студентів уміння самостійно опановувати та раціонально використовувати програмні засоби різного призначення, цілеспрямовано шукати й систематизувати інформацію, використовувати електронні засоби обміну даними;
- формування в студентів уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології з метою ефективного розв'язання різноманітних завдань щодо отримання, опрацювання, збереження, подання інформації, які пов'язані з майбутньою професійною діяльністю в умовах

інформаційного суспільства.

Передумови для вивчення дисципліни Даний курс є своєрідним вступом до обов'язкових та вибіркових дисциплін, які вивчають сферу харчових технологій.

2.ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «Інформаційні та комунікаційні технології» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та ресторанного господарства та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів харчових технологій.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 5. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність працювати в команді.

ЗК 11. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 2. Здатність управляти технологічними процесами з використанням технічного, інформаційного та програмного забезпечення.

СК 14. Здатність застосовувати інформаційні технології в управлінні підприємствами харчової промисловості та ресторанного бізнесу.

Навчальна дисципліна «Інформаційні та комунікаційні технології» забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН), передбачених освітньою програмою:

ПРН 3. Уміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для інформаційного забезпечення професійної діяльності та проведення досліджень прикладного характеру.

ПРН 4. Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань.

ПРН 19. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи.

Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Знання:

1. Основ сучасних технологій збирання, оброблення, подання та передавання інформації.
2. Основ використання засобів інформаційних технологій.
3. Основних напрямів розвитку сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій в освіті.

Вміння:

4. Створювати текстову документацію з використанням текстових редакторів відповідно до з вимогами до оформлення документації.

5. Створювати графічну інформацію з використанням основних графічних редакторів.
6. Створювати, обробляти та графічно представляти числову інформацію з використанням електронних таблиць.
7. Створювати та використовувати презентації навчального призначення.
8. Працювати з електронною поштою.

Навички:

9. Пошуку інформації в мережі Інтернет.
10. Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.
11. Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для виховної та позакласної роботи. виховної та позакласної роботи.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
6	180	30/10	30/10	120/160	1	2	Обов'язкова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	усього	денна форма			усього	Заочна форма		
		у тому числі				у тому числі		
		лекц	прак	сам роб		лекц	прак	сам роб
Тема 1. Основи інформаційних та комунікаційних технологій.	19	2	2	15	24	2	2	20
Тема 2. Апаратне та програмне забезпечення інформаційних і комунікаційних технологій.	23	4	4	15	24	2	2	20
Тема 3. Аналіз даних засобами табличного процесора Excel.	23	4	4	15	22	1	1	20
Тема 4. Технології опрацювання текстової інформації.	23	4	4	15	22	1	1	20
Тема 5. Підготовка наукових публікацій і презентацій засобами Canva	23	4	4	15	22	1	1	20
Тема 6. Комп'ютерні мережі. Глобальна мережа Internet. Сервіси інтернету.	23	4	4	15	22	1	1	20
Тема 7. Сучасні хмарні технології.	23	4	4	15	22	1	1	20

Тема 8. Основи інформаційної безпеки.	23	4	4	15	22	1	1	20
Усього годин	180	30	30	120	180	10	10	160
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ - ЕКЗАМЕН								

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Кабінет з Digital технологій. Комп'ютери – 15шт. Проектор EPSON EH-TW550; проєкційний стаціонарний екран; ноутбук ASUS E502S Intel(R) Celeron(R CPU N3150 1.6GHz. Програмне забезпечення: Linux ubuntu, Libreoffice, Blender , Autodesk Homestyler, Planner 5D, Remplanner, SmartDraw, GOOGLE ANALYTICS, CANVA, Google SketchUp, Figma, SERVIO HMS, SERVIO POS. Доступ до Інтернету. В умовах дистанційного навчання використовується платформа Moodle та онлайн ресурси Zoom, Google Classroom та Google Meet.

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Інформаційні та комунікаційні технології» включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання лекційного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів тощо.
7. Підготовка до підсумкового контролю.

Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Основи інформаційних та комунікаційних технологій. Реферат 1. Інформаційне суспільство. Ознаки інформаційного суспільства. 2. Кодування даних на комп'ютері. 3. Існуючі системи кодування.	15	20

	4. Знання. 5. Класифікація інформаційних технологій.		
2	Тема 2. Апаратне та програмне забезпечення інформаційних і комунікаційних технологій. Реферат 1. Поняття архітектури комп'ютера. 2. Запам'ятовуючі пристрої. 3. Носії інформації. 4. Периферійні пристрої. 5. Історія розвитку обчислювальної техніки. 6. Програмне забезпечення комп'ютера. 7. Загальна характеристика операційних систем. 8. Основні команди роботи з файловою системою 9. Технологія роботи з програмами архіваторами.	15	20
3	Тема 3. Аналіз даних засобами табличного процесора Excel. Реферат 1. Аналіз даних у MS EXCEL. 2. Застосування MS EXCEL для розв'язування економічних задач. 3. Знаходження найбільшого значення функції засобами Excel	15	20
4	Тема 4. Технології опрацювання текстової інформації. Реферат 1. Текстові редактори. 2. Можливості текстових процесорів. 3. Настільні видавничі системи. 4. Пошук і заміна фрагментів тексту. 5. Вставлення та форматування ілюстрацій. 6. Математичні формули. 7. Системи розпізнавання текстів. 8. Системи електронного перекладу.	15	20
5	Тема 5. Підготовка наукових публікацій і презентацій засобами Canva. Реферат 1. Вимоги до презентацій 2. Етапи створення презентацій 3. Підготовка та презентація результатів досліджень.	15	20
6	Тема 6. Комп'ютерні мережі. Глобальна мережа Internet. Сервіси інтернету. Реферат 1. Апаратна частина комп'ютерних мереж. 2. Принципи обміну інформацією в комп'ютерних мережах.	15	20

	3. Модель взаємодії відкритих систем. 4. Огляд програмного забезпечення локальних комп'ютерних мереж. 5. Інформаційно-пошукові системи Інтернет. 6. Пошук літератури в каталогах бібліотек імені В. Вернадського, В. Стефаника, І. Франка. 7. Використання інформації з сайту міністерства фінансів України та світового банку.		
7	Тема 7. Сучасні хмарні технології. Реферат 1. Законодавча та регуляторна база в Європі, програми підтримки впровадження хмар в Європі. 2. Глобальні провайдери хмарних послуг і ресурсів: Amazon AS, Microsoft Azure, GoogleCloud: можливості, послуги, засоби розробки.	15	20
8	Тема 8. Основи інформаційної безпеки. Реферат 1. Використання антивірусних програм. 2. Відповідальність за порушення у сфері захисту інформації та неправомірного використання автоматизованих систем.	15	20
	Всього	120	160

7.ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю		Складові оцінювання
поточний контроль – опитування, тестування, контрольні роботи		50%
підсумковий контроль - екзамен		50%
Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах, практичні завдання, екзамен	

² Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

8.ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ

<i>Денна форма навчання</i>			
<i>Поточний контроль</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	25
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	10
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль екзамен			50
Всього балів			100
<i>Заочна форма навчання</i>			
<i>Поточний контроль</i>			
Види самостійної роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи під час аудиторних занять			
1.1. Підготовка до аудиторних занять	Відповідно до	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час аудиторних занять	25

² Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

	розкладу		
За виконання контрольних робіт (завдань)			
1.2. Підготовка контрольних робіт	- //-	Перевірка контрольних робіт (завдань)	
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що вноситься на самостійне вивчення	- //-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ² , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	10
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	- //-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль екзамен			50
Всього балів підсумкової оцінки			100

² Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

9. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ (для екзамену)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81 (6-7)	C	Задовільно	
64-73 (5)	D		
60-63 (4)	E	незадовільно	не зараховано
35-59 (3)	FX		
1-34 (2)	F		

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Абрамов В.О., Чегринець В.О. Основи баз даних та робота в СУБД Access: навчальний посібник. Київ: Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2013. 120 с.
2. Бонч-Бруєвич Г.Ф., Носенко Т.І. Організація та обробка електронної інформації: навчальний посібник. Київ: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. 108 с.
3. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: навчальний посібник. / Швачич Г.Г. та ін. Дніпро: НМетАУ, 2017. 230 с.
4. Прийма С. Microsoft Excel. Курс лекцій для студентів 1-го курсу економічного факультету ЛНУ імені Івана Франка. Львів, 2015. 72 с.
5. Завада О., Прийма С. Глобальна мережа Інтернет. Тексти лекцій. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. 64 с.
6. Завада О. Інтернет-технології: Текст лекцій. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. 38 с.

Допоміжна

7. Кириченко В.В. Основи інформатики та застосування ЕОМ у психології: курс лекцій. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016. 59 с.
8. Інформатика та комп'ютерна техніка : навчальний посібник / У.Б. Ярکا, Т.М. Білуцак; Міністерство освіти і науки України, Національний університет “Львівська політехніка”. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015
9. Заміховська О.Л. Інформаційні системи та технології в економіці: навч. посібник. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2014. 371 с.
10. Нелюбов В.О., Куруца О.С. Основи інформатики. Microsoft Word 2016: електронний навч. посібник. Ужгород: ДВНЗ УжНУ, 2018. 96 с.

Інформаційні ресурси

11. Український освітній портал: URL: <http://osvita.ua/school/technol/> (дата звернення 14.08.2023).
12. Вікіпедія: Вільна енциклопедія: URL: <http://uk.wikipedia.org/> (дата звернення 14.08.2023).
13. Кращі ресурси Веб 2.0: URL: <http://www.seomoz.org/web2.0> (дата звернення 14.08.2023).
14. Історія розвитку інформаційних технологій в Україні: URL: http://www.icfcst.kiev.ua/MUSEUM/museum-map_u.html (дата звернення 14.08.2023).
15. Антивіруси і антивірусні програми для ПК: URL: <http://best-free-soft.at.ua/> (дата звернення 14.08.2023).
16. Журнал “Інформаційні технології. Аналітичні матеріали”: URL: <http://it.ridne.net>. (дата звернення 14.08.2023).
17. Інтернет-журнал ITEL (Information&Technology in Education&Learning): URL: <https://www.j-itel.org/> (дата звернення 14.08.2023).
18. Бібліотеки в Україні: URL: <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3> (дата звернення 14.08.2023).
19. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського: URL: <http://www.nbuv.gov.ua/> (дата звернення 14.08.2023).

20. Бібліотеки та науково-інформаційні центри України: URL: <http://www.nbu.gov.ua/portal/libukr.html> (дата звернення 14.08.2023).
21. Львівська національна наукова бібліотека України м. В. Стефаника: URL: <http://www.lsl.lviv.ua> (дата звернення 14.08.2023).