МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ПРИЙНЯТО»

Вченою радою

Міжнародного гуманітарного університету

протокол № 8

від 16 травня 2022

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Міжнародного гуманітарного університету,

професор _____ К. В. Громовенко

від «17» травня 2022

Освітня програма вводиться в дію

з 17 травня 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фармація, промислова фармація»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань – **22 «Охорона здоров'я»**

Спеціальність – **226 «Фармація, промислова фармація»**

Освітня кваліфікація – **Фармацевт. Магістр**

Одеса 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація»
зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

В. о. проректора з науково-педагогічної роботи	_____	**Лариса РАЙЧЕВА**
Проректор з науково-медичної роботи	_____	**Людмила КОВАЛЕВСЬКА**
Декан факультету стоматології та фармації	_____	**Віталій ШУТУРМІНСЬКИЙ**
Гарант програми	_____	**Галина ПЕКЛІНА**

ПЕРЕДМОВА

Наказом ректора Міжнародного гуманітарного університету в 2020 році була створена комісія під головуванням професорки, д.мед.н. Пекліної Галини Петрівни (гарант програми), яка розробила освітньо-професійну програму «Фармація, промислова фармація», винесла її на розгляд вченої ради університету, та ввела в навчальний процес з 01 вересня 2020 року.

Розроблена освітньо-професійна програма на підставах статей 1,10,29 Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України №266 від 29.04.2015 року «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». В 2021 році після громадського обговорення з участю стейкхолдерів, академічної громадськості та студентів комісія переглядала основні положення освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація», були доповнені та були внесні правки рецензентів та стейкхолдерів.

<u>Склад комісії:</u>

1. *Пекліна Галина Петрівна*, доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри загальної і клінічної фармакології (гарант ОПП);
2. *Шутурмінський Віталій Григорович*, доктор медичних наук, професор, декан факультету стоматології та фармації;
3. *Сільвестрова Ганна Сергіївна*, доктор філософії, викладач кафедри загальної і клінічної фармакології Міжнародного гуманітарного університету, член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення;
4. *Самбурський Сергій Едуардович,* кандидат хімічних наук, доцент кафедри медичної хімії та біології Міжнародного гуманітарного університету, член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення;
5. *Смірнова Ганна Василівна*, ст. викладач кафедри загальної і клінічної фармакології Міжнародного гуманітарного університету, член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення.
6. *Башли Ганна Дмитрівна*, генеральний директор ПрАТ «АКС», член проєктної групи, зовнішній стейкхолдер (роботодавець);
7. *Лапаєва Анна Олександрівна*, студентка 4 курсу, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за

спеціальністю – 226 «Фармація, промислова фармація».

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Альошин Олексій В'ячеславович	-	засновник ТОВ «АКС-ОДЕССА»
Гордійчук Геннадій Миколайович	-	доцент, к. хім. н., доцент кафедри хімічних технологій Національного політехнічного університету «Одеська політехніка»

Експертний висновок (відгук) керівника професійної асоціації-роботодавців:

Ляшенко-Щербакова Валерія Валеріївна	-	начальник Державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотиками в Одеській області

1. Профіль освітньо-професійної програми

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та ВП	Міжнародний гуманітарний університет
Освітньо-професійний ступінь	Ступінь вищої освіти – магістр Освітня кваліфікація – Фармацевт. Магістр
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 місяців (денна форма навчання), 5 років 10 місяців (заочна форма навчання). На базі освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, освітнього ступеня молодший бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація», магістр спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми.
Наявність акредитації	до 01.07.2022
Організація, що здійснює акредитацію	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший бакалавр», «бакалавр». Умови вступу визначаються Правилами прийому до Міжнародного гуманітарного університету, затвердженими вченою радою.
Мова викладання	Українська

Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми 5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	**http://www.mgu.edu.ua**

2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» є підготовка висококваліфікованого фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері фармації і охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Забезпечити високоефективну діяльність у національному і міжнародному освітньо-науковому просторі з метою підготовки висококваліфікованих фармацевтичних фахівців з моральними і духовними цінностями, конкурентоспроможних на вітчизняному і міжнародному ринках праці, здатних надавати якісну фармацевтичну допомогу населенню.

Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, моніторинг ефективності фармакотерапії та /або побічної дії, готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, етапи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Діяльність магістра фармації, промислової фармації включає консультативно-комунікативні, організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські), дослідницькі функції, визначення безпечності, ефективності та економічності фармакотерапії, потреби в лікарських засобах та інших товарах аптечного асортименту, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології розробки та виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та реалізація лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків;

	здійснення фармацевтичної опіки; проведення рекламно-інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня. Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 226 «Фармація, промислова фармація»
Орієнтація освітньої програми	*Програма освітньо-професійна* «Фармація, промислова фармація» орієнтована на сучасні вимоги ВООЗ щодо ролі та місії фармацевта у системі охорони здоров'я, органічно поєднує теоретичну та практичну складові навчання як на базах практик, так і в умовах, максимально наближених до реальних. Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» спрямована на формування здатності розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, розподіл, видачу, регулювання забезпечення лікарськими засобами, а також консультування, надання інформації щодо лікарських засобів та моніторинг побічної дії та/або неефективності лікування; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії.
Основний фокус освітньої програми	Фокус освітньої програми «Фармація, промислова фармація» орієнтований на підготовку сучасних фахівців, здатних до вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, моніторинг ефективності фармакотерапії та /або побічної дії, готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, етапи виготовлення ліків, їх

	зберігання, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології. Спеціальна вища освіта галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Ключові слова: охорона здоров'я, фармація, промислова фармація, вища освіта, магістр
Особливості програми	Програма поєднує теоретичну та практичну підготовку здобувачів, що базується на сучасних наукових результатах і засадах сучасної фармацевтичної науки та належної аптечної (фармацевтичної) практики, реалізується у логічній послідовності дисциплін навчального плану, а також із залученням до роботи зі студентами практикуючих фахівців галузі до керівництва виробничою практикою і до проведення практичних занять дисциплін циклу професійної підготовки. Обов'язковими для всіх студентів є практики, які проводяться на базі навчально-практичних центрів та аптечних закладів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція С. Переробна промисловість: Розділ 20 Виробництво хімічних речовин і хімічної продукції Група 20.4 Виробництво мила та мийних засобів, засобів для чищення та полірування, парфумних і косметичних засобів Клас 20.42 Виробництво парфумних і косметичних засобів Група 20.5 Виробництво іншої хімічної продукції Клас 20.53 Виробництво ефірних олій Розділ 21 Виробництво основних фармацевтичних продуктів і фармацевтичних препаратів Група 21.1 Виробництво основних фармацевтичних продуктів Клас 21.10 Виробництво основних фармацевтичних продуктів Група 21.2 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів

	Клас 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів Секція G. Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів Розділ 46 Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Клас 46.45 Оптова торгівля парфумними та косметичними товарами Клас 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами Розділ 47 Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Група 47.7 Роздрібна торгівля іншими товарами в спеціалізованих магазинах Клас 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах Клас 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах Клас 47.75 Роздрібна торгівля косметичними товарами та туалетними приналежностями в спеціалізованих магазинах Секція P. Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.4 Вища освіта Клас 85.41 Фахова передвища освіта Клас 85.42 Вища освіта Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я. Після завершення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» фахівець здатний виконувати професійну роботу: • провізор-інтерн (код КП – 3228); • молодший науковий співробітник (фармація) (код КП – 2224.1) • науковий співробітник (фармація) (код КП – 2224.1) • викладач закладу вищої освіти (код КП – 2310.2) • виклад-стажист (код КП 3340)
Подальше навчання	Випускник після закінчення навчання за ОПП може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки провізора. Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівцю

	присвоюється кваліфікація – провізор, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду: 2224.2 Провізор. Такий фахівець має право: - пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу провізора певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну провізорську посаду; - продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії; - набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну провізорську посаду і виконувати відповідну професійну роботу. Підвищення рівня кваліфікації в системі безперервної післядипломної освіти зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», а також набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти України «Класифікатор професій», займати відповідну провізорську посаду; - продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії; - набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну провізорську посаду і виконувати відповідну професійну роботу. Підвищення рівня кваліфікації в системі безперервної післядипломної освіти зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», а також набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Вкладання та навчання за програмою базується на принципах студентоцентризму, зокрема передбачає можливість для студентів обирати навчальні дисципліни з числа вибіркових дисциплін освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація», впливати на програму через опитування та анкетування. Методами навчання є: навчання через практику (practice by doing), самонавчання, цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, індивідуальних занять, роботи в малих групах, проходження практики, консультацій з

	викладачами, самостійної роботи студентів, на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет. Використанням технологій проблемного і диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, програмованого навчання, інформаційних технологій, технології розвивального навчання, кредитно-трансферної системи організації навчання, електронного навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі). За організаційними формами: колективного та інтегрованого навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання, здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Усні та письмові іспити, здача і захист звітів про проходження практики, захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників. Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та семінарських занять, презентації доповідей, проектів, демонстрація практичних навичок. Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліків, екзаменів. Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Фармація, промислова фармація» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» здійснюється за допомогою засобів контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки з дотриманням принципів формування і реалізації системи засобів діагностики якості знань, оцінювання ступеню сформованості їх компетентностей. Атестація випускників включає стандартизований

	тестовий іспит, комплексний фаховий іспит і захист кваліфікаційної роботи. Стандартизований тестовий іспит (Єдиний державний кваліфікаційний іспит) – ліцензійний інтегрований іспит, який є формою зовнішнього незалежного оцінювання – складається з трьох тестових іспитів «Крок 1. Фармація», з англійської мови професійного спрямування та «Крок 2. Фармація». Комплексний фаховий іспит з 5 навчальних дисциплін (аптечна технологія лікарських засобів; фармацевтична хімія; фармакогнозія; організація та економіка фармації; промислова технологія лікарських засобів) є інструментом оцінювання набуття загальних та спеціальних компетентностей здобувачами вищої освіти в умовах наближених до професійної діяльності. Кваліфікаційна робота є складовою атестації випускників і є самостійною науково-дослідною роботою студента, основними завданнями якої є систематизація, закріплення та розширення теоретичних і практичних знань, одержаних під час навчання, а також розвиток навичок самостійного вирішення науково-дослідних, науково-методичних і практичних завдань за профілем підготовки, набуття досвіду з аналізу отриманих результатів, формування висновків та нових положень.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії.
Загальні компетентності	ЗК. 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення. ЗК. 3. Здатність здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК. 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу та оволодівати сучасними знаннями.

	ЗК. 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним. ЗК. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК. 7. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК. 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземними мовами (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність. ЗК. 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК. 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, працювати автономно, в команді та з експертами з інших галузей знань та видів економічної діяльності, мати навички міжособистісної взаємодії. ЗК. 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК. 12. Здатність планувати та організовувати власну діяльність та уміння ефективного управління часом. ЗК. 13. Здатність нести етичну відповідальність за дії, пов'язані із застосуванням власних знань та суджень. ЗК. 14. Здатність до проведення дослідницької та інноваційної діяльності, проведення досліджень на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності	Спеціальні (фахові) компетентності згруповані у п'ять кластерів відповідно до Глобальної рамки компетентностей фармацевтичних фахівців освітньої ініціативи Міжнародної фармацевтичної федерації (FIP Education Initiatives. Pharmacy Education Taskforce. A Global Competency Framework, v.1) та з урахуванням національних особливостей підготовки здобувачів вищої фармацевтичної освіти.
	Кластер 1 *Фармацевтичні компетентності в галузі охорона здоров'я*
	ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при

	невідкладних станах. ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту. ФК. 3. Здатність визначати перспективні напрямки та завдання фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я та соціальні пріоритети у забезпеченні населення лікарськими засобами для реалізації доступної і ефективної фармакотерапії та профілактики захворювань населення. ФК. 4. Здатність визначати потреби галузі охорони здоров'я з метою розробки та виробництва життєво необхідних, доступних, якісних, ефективних та безпечних лікарських засобів. ФК. 5. Здатність забезпечувати нормативні вимоги у галузі охорони здоров'я щодо державного регулювання обігу лікарських засобів впродовж усіх стадій життєвого циклу.
	Кластер 2 *Компетентності у сфері надання фармацевтичної допомоги населенню*
	ФК 6. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування. ФК 7. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого. ФК 8. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні

	дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь. ФК 9. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.
	Кластер 3 *Організаційні та управлінські компетентності*
	ФК 10. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впровадити в них відповідні системи звітності й обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства. ФК 11. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України. ФК 12. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій, аргументувати принципи HR-менеджменту й самоменеджменту, демонструвати навички лідерства. ФК 13. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів. ФК 14. Здатність розробляти та застосовувати організаційні заходи, що реалізуються на фармацевтичному підприємстві, з метою гарантії відповідності якості лікарських засобів їхньому призначенню.

	ФК 15. Здатність до управління інтегрованими системами якості на фармацевтичному підприємстві (QA, GMP, ISO тощо). ФК 16. Здатність планувати та організовувати етапи фармацевтичної розробки лікарських засобів та підходи до трансферу технологій. ФК 17. Здатність здійснювати управління знаннями про фармацевтичну продукцію та процеси від розробки препаратів до їх медичного застосування. ФК 18. Здатність до виконання регуляторних заходів щодо ліцензування, інспектування, реєстрації, сертифікації та фармаконагляду лікарських засобів та запобігання обігу фальсифікованої продукції. ФК 19. Здатність до управління змінами при виробництві лікарських засобів на підставі системного підходу для постійного поліпшення якості продукції та ефективності процесів.
	Кластер 4. *Професійні та особистісні компетентності*
	ФК 20. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, міжнародні та європейські стандарти, вимоги належних практик у фармації. ФК 21. Здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ. ФК 22. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP). ФК 23. Здатність організовувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір та обґрунтовуванням технологічного процесу, обладнання згідно до вимог Належної виробничої практики (GMP) з відповідною розробкою та оформленням необхідної документації. Визначати стабільність лікарських засобів.

	ФК 24. Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP), як гарантії якості лікарської рослинної сировини і лікарських засобів на її основі. Здатність прогнозувати та обраховувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин, відповідно до чинного законодавства. ФК 25. Здатність здійснювати управління маркетингом промислового фармацевтичного підприємства на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках, управляти ризиками в системі лікарського забезпечення, управляти асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення. ФК 26. Здатність здійснювати діяльність з розробки і оформлення документації щодо чіткої визначеності технологічних процесів виготовлення та виробництва лікарських засобів відповідно до правил належних практик. ФК. 27. Здатність застосовувати знання та вміння для розробки складу лікарських засобів на основі відповідних активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської форми, технології виробництва, валідації процесів, випробувань стабільності, виробництва активних фармацевтичних інгредієнтів та готових лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах, включаючи вибір технологічного процесу та обладнання з урахуванням вимог належної виробничої практики та безпеки життєдіяльності.
	Кластер 5. *Компетентності у сфері забезпечення та управління якістю*
	ФК 28. Здатність розробляти та впроваджувати фармацевтичну систему якості на фармацевтичному підприємстві, систему управління якістю фармацевтичних підприємств відповідно до міжнародних та національних вимог, чинних Стандартів, здійснювати аудит якості та

	управління ризиками для якості фармацевтичної продукції. ФК 29. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами чинної Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів. ФК 30. Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних, фармакогностичних, фармакотехнологічних та фармакоорганолептичних методів контролю.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	Загальні програмні результати навчання ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії основаній на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини. ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності. ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності. ПРН 4. Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності. ПРН 5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних і виробничих інтересів. ПРН 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійнійдіяльності. ПРН 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів тапідходів. ПРН 8. Здійснювати професійне спілкування сучасною українською літературноюмовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні

	інформаційні джерела. ПРН 9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології. ПРН 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективнопрацювати укоманді. ПРН 11. Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності, виявляти резерви підвищення ефективності праці. ПРН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовуватиії у професійній діяльності. ПРН 13. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань. ПРН 14. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик. ПРН 15. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виробництва (виготовлення) лікарських препаратів в аптеках і на фармацевтичних підприємствах. ПРН 16. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлюватиїх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо. ПРН 17. Обґрунтовувати технологію та організовувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах. ПРН 18. Організовувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини. ПРН 19. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоровя лікарськими засобами й товарами аптечного асортименту. ПРН 20. Здійснювати всі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство. Здійснювати процеси товарознавчого аналізу, забезпечувати вхідний контроль якості лікарських засобів та документувати їх результати. ПРН 21. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори.

	Формувати усі види цін (оптововідпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та вироби медичного призначення. ПРН 22. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP. ПРН 23. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно - інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках. ПРН 24. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичногострахування та реімбурсації вартості ліків. ПРН 25. Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи контролю якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини. ПРН 26. Здійснювати всі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості, враховуючи результати проведеного контролю. ПРН 27. Визначати основні органолептичні, фізико-хімічні, хімічні та фармако-технологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи для стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами Державної фармакопеї України. ПРН 28. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням розподілу токсинів в організмі. ПРН 29. Визначати вплив факторів навколишньогосередовища: вологи, температури, світла, тощо на стабільність лікарських засобів та виробів медичного призначення ПРН 30. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів. ПРН 31. Визначати вплив факторів, що впливають на

	процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобобів. ПРН 32. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях. ПРН 33. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. ПРН 34. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги. ПРН 35. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних захворювань.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають наукові ступені та вчені звання. Переважна більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками Міжнародного гуманітарного університету. Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. У групі забезпечення частка тих, хто має сертифікати відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні В2 становить 42,9 %. Окрім того, 10 осіб упродовж останніх 3-х років пройшли стажування за кордоном. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, рівень наукової та професійної активності кожного з науково-педагогічних працівників засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Міжнародний гуманітарний університет має достатню матеріально-технічну базу для здійснення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Створена відповідна інфраструктура з належною матеріально-технічною

	базою, яка відповідає чинним вимогам. В освітньому процесі використовуються сучасні технічні засоби навчання, комп'ютерні класи. Фонд унаочнення навчання складається з мультимедійних презентацій, таблиць, навчальних кінофільмів, зразків лікарських рослин, лікарської рослинної сировини, лікарських речовин для виготовлення лікарських форм та аналізу, інструментів та приладів, бланків документообігу фармацевтичної діяльності, хімічного та лабораторного посуду, реактивів тощо. Навчальна і виробнича практики проводяться на базі аптек «АКС», «Подорожник», «Сітімед», «Анкор» та аптечних складів міста і області, гомеопатичної аптеки «Віта» та санаторію «Біла акація». Для студентів організовано читальний зал; для занять фізичною культурою та спортом – сучасний спортивний комплекс; Університетська клініка; студенти забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотеки забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Фонди бібліотеки щороку поповнюються і задовольняють потреби здобувачів вищої освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових періодичних виданнях за спеціальністю (у тому числі в електронному вигляді). Бібліотека має доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою за профілем. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу складається з: - навчального плану та пояснювальної записки до нього; - робочих програм, силабусів, навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - програми практичної підготовки, робочих програм практик; банків тестових завдань, методичних матеріалів для студентів до всіх форм поточних та підсумкових занять, проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах освіти України в рамках академічної мобільності – відповідно до угод. Допускаються індивідуальні угоди про академічну

	мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному гумаінтарному університеті.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність, проведення зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», угод між МГУ та закладами вищої освіти інших країн Положення про організацію освітнього процесу в Міжнародному гуманітарному університеті, Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних планів) та визначення академічної різниці в Міжнародному гуманітарному університеті.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться відповідно до вимог законодавства. Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому» із складанням відповідних фахових іспитів. Навчання здійснюється українською та англійською мовами за бажанням студента.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	**Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)**	*Кількість кредитів ECTS*	*Форма підсумкового контролю*
1	*2*	*3*	*4*
1. ОБОВ`ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ "Фармація, промислова фармація"			
1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	**4**	залік
ОК 2	Історія України та української культури	**4**	іспит
ОК 3	Філософія	**3**	залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	**4**	залік/іспит
ОК 5	Вища математика і статистика	**4**	залік
ОК 6	Біологічна фізика з фізичними методами	**4**	залік

	аналізу		
ОК 7	Біологія з основами генетики	4	залік
ОК 8	Анатомія та фізіологія людини	4	залік
ОК 9	Латинська мова	4	іспит
ОК 10	Мікробіологія з основами імунології	5	іспит
ОК 11	Інформаційні технології у фармації	3	залік
ОК 12	Патологічна фізіологія	5	іспит
ОК 13	Загальна та неорганічна хімія	6	залік/іспит
ОК 14	Органічна хімія	6	залік/іспит
ОК 15	Аналітична хімія	6	залік/іспит
ОК 16	Фармацевтична ботаніка	4	іспит
ОК 17	Біологічна хімія	6	залік/іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ЗП:		***76 кредитів***	
1.2. Обов'язкові компоненти професійної підготовки			
ОК 18	Перша долікарська допомога	4	іспит
ОК 19	Гігієна у фармації та екології	3	залік
ОК 20	Аптечна технологія лікарських засобів	7	залік/іспит
ОК 21	Промислова технологія лікарських засобів	7	залік/іспит
ОК 22	Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки	4	залік
ОК 23	Вступ у фармацію	3	залік
ОК 24	Фармакогнозія	8	залік/іспит
ОК 25	Фармакотерапія з фармакокінетикою	4	залік/іспит
ОК 26	Фармакологія	8	залік/іспит
ОК 27	Фізична та колоїдна хімія	5	залік/іспит
ОК 28	Фармацевтична хімія	6	залік/іспит
ОК 29	Організація та економіка фармації	6	залік/іспит
ОК 30	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	6	залік/іспит
ОК 31	Фармацевтичне та медичне товарознавство	4	іспит
ОК 32	Фармацевтичний менеджмент і маркетинг	6	залік/іспит
ОК 33	Належні фармацевтичні практики	3	залік
ОК 34	Охорона праці та охорона праці в галузі	4	іспит
ОК 35	Стандартизація лікарських засобів та системи якості у фармації	4	іспит
ОК 36	Етика і деонтологія у фармації	3	залік
ОК 37	Фармацевтичне право та законодавство	3	залік

ОК 38	Біофармація та фармацевтична біотехнологія	4	залік
ОК 39	Комп`ютерне моделювання у фармації	3	залік
ОК 40	Соціальна фармація	3	залік
ОК 41	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	4	іспит
ОК 42	Основи організації медичного забезпечення населення і військ лікарськими засобами	4	залік
ОК 43	Фармацевтичний аналіз лікарських засобів	4	іспит
ОК 44	Перша долікарська допомога з ознайомчою практикою	3	залік
ОК 45	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3	залік
ОК 46	Виробнича практика з АТЛЗ	3	залік
ОК 47	Навчальна практика з фармакогнозії	3	залік
ОК 48	Виробнича практика з ПТЛЗ	3	залік
ОК 49	Виробнича практика з організації економіки у фармації	3	залік
ОК 50	Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу	3	залік
ОК 51	Преддипломна практика (провізорська)	3	залік
ОК 52	Комплексний фаховий іспит	2	іспит
ОК 53	Захист кваліфікаційної роботи	2	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ПП:		***148 кредитів***	
Всього:		**224 кредита**	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ "Фармація, промислова фармація"			
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1*	4	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2*	4	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3*	4	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4*	4	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5*	4	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6*	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів ЗП:		***24 кредити***	
2.2. Вибіркові компоненти професійної підготовки			
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7*	4	залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна 8*	4	залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна 9*	4	залік

ВК 10	Вибіркова дисципліна 10*	4	залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна 11*	4	залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна 12*	4	залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна 13*	4	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна 14*	4	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 15*	4	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 16*	4	залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна 17*	4	залік
ВК 18	Вибіркова дисципліна 18*	4	залік
ВК 19	Вибіркова дисципліна 19*	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів ПП:		***52 кредитів***	
Всього за вибірковими компонентами ОПП:		**76 кредитів**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**300 кредитів**	

***ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ОПП**

Код н/д	**Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)**	***Кількість кредитів ECTS***	***Форма підсумкового контролю***
1	*2*	*3*	*4*
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти загальної підготовки			
2 СЕМЕСТР (вибирається 2 дисципліни у семестрі)			
ВК 1 ВК 2	Іноземна мова	4	залік
	Психологія спілкування	4	залік
	Логіка	4	залік
	Основи економіки	4	залік
3 СЕМЕСТР (вибирається 2 дисципліни у семестрі)			
ВК 3 ВК 4	Історія медицини і фармації	4	залік
	Лікарські рослини світової флори	4	залік
	Прикладна генетика	4	залік
	Валеологія	4	залік
4 СЕМЕСТР (вибирається 2 дисципліни у семестрі)			
ВК 5 ВК 6	Сучасні проблеми молекулярної біології	4	залік
	Нанотехнології та наноматеріали у фармації	4	залік
	Функціональна біохімія	4	залік
	Клітинна біологія	4	залік
Всього:		***24 кредити***	
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти професійної підготовки			

5 СЕМЕСТР (вибирається 2 дисципліни у семестрі)			
ВК 7 ВК 8	Організація фармацевтичної допомоги	4	залік
	Соціальна взаємодія: провізор-лікар-пацієнт	4	залік
	Суспільна функція фармацевтичної діяльності	4	залік
	Основи поведінки споживача у фармації	4	залік
6 СЕМЕСТР (вибирається 2 дисципліни у семестрі)			
ВК 9 ВК 10	Лікарська рецептура	4	залік
	Гомеопатичні препарати	4	залік
	Фармацевтичні аспекти нутріціології та біологічно активних добавок	4	залік
	Побічна дія ліків	4	залік
7 СЕМЕСТР (вибирається 2 дисципліни у семестрі)			
ВК 11 ВК 12	Апаратна косметологія	4	залік
	Дерматологія	4	залік
	Аромологія в косметології і аромотерапія	4	залік
	Клінічна косметологія	4	залік
8 СЕМЕСТР (вибирається 2 дисципліни у семестрі)			
ВК 13 ВК 14	Інфекційні хвороби	4	залік
	Патофізіологія хвороб цивілізації	4	залік
	Основи хімічної метрології	4	залік
	Косметична хімія	4	залік
9 СЕМЕСТР (вибирається 3 дисципліни у семестрі)			
ВК 15 ВК 16 ВК 17	Технології виробництва косметичних препаратів	4	залік
	Теоретичні основи розробки складу та технології виготовлення косметичних засобів	4	залік
	Основи страхової медицини	4	залік
	Особливості ЗЕД у фармацевтичній галузі	4	залік
	Токсикологічна та судова хімія	4	залік
	Лікарська токсикологія	4	залік
10 СЕМЕСТР (вибирається 2 дисципліни у семестрі)			
ВК 18 ВК 19	Техніка лабораторних робіт	4	залік
	Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків	4	залік
	Хіміко-токсикологічний аналіз	4	залік
	Сучасна аналітична лабораторна практика	4	залік

Всього:	***52 кредитів***
Загальний обсяг вибіркових дисциплін:	**76 кредитів**

3. Форма атестації здобувачів освіти

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Фармація, промислова фармація» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» здійснюється за допомогою засобів контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки з дотриманням принципів формування і реалізації системи засобів діагностики якості знань, оцінювання ступеню сформованості їх компетентностей.

Атестація випускників включає стандартизований тестовий іспит, комплексний фаховий іспит і захист кваліфікаційної роботи.

Стандартизований тестовий іспит (Єдиний державний кваліфікаційний іспит) – ліцензійний інтегрований іспит, який є формою зовнішнього незалежного оцінювання – складається з трьох тестових іспитів «Крок 1. Фармація», з англійської мови професійного спрямування та «Крок 2. Фармація». Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється у відповідності до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

Комплексний фаховий іспит з 5 навчальних дисциплін (аптечна технологія лікарських засобів; фармацевтична хімія; фармакогнозія; організація та економіка фармації; промислова технологія лікарських засобів) є інструментом оцінювання набуття загальних та спеціальних компетентностей здобувачами вищої освіти в умовах наближених до професійної діяльності.

Кваліфікаційна робота є складовою атестації випускників і є самостійною науково-дослідною роботою студента, основними завданнями якої є систематизація, закріплення та розширення теоретичних і практичних знань, одержаних під час навчання, а також розвиток навичок самостійного вирішення науково-дослідних, науково-методичних і практичних завдань за профілем підготовки, набуття досвіду з аналізу отриманих результатів, формування висновків та нових положень. Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність здобувача освітнього ступеня магістра розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, ознак фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Фармація, промислова фармація»

I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс	
семестри									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Українська мова (за професійним спрямуванням) *4 кредити*	Латинська мова *4 кредити*	Анатомія та фізіологія людини *4 кредити*	Філософія *3 кредити*	Іноземна мова (за проф.спрямуванням) *4 кредити (2 кредити+2 кредити)*		Фармакотерапія з фармакокінетикою *4 кредити (2 кредити+2 кредити)*		Організація та економіка фармації *6 кредитів (3кредити + 3 кредити)*	
Історія України та української культури *4 кредити*	Органічна хімія *6 кредитів(3кредити + 3 кредити)*		Мікробіологія з основами імунології *5 кредитів*	Гігієна у фармації та екології *3 кредити*	Аптечна технологія лікарських засобів *7 кредитів(4 кредити+3 кредити)*		Клінічна фармація та фармацевтична опіка *6 кредитів (3кредити + 3 кредити)*		Стандартизація лікарських засобів та системи якості у фармації *4 кредити*
Біологічна фізика з фізичними методами аналізу *4 кредити*	Вища математика і статистика *4 кредити*	Фармацевтична ботаніка *4 кредити*	Інформаційні технології у фармації *3 кредити*	Фармацевтична хімія *6 кредитів (3кредити + 3 кредити)*		Комп'ютерне моделювання у фармації *3 кредити*	Фармацевтичний менеджмент і маркетинг *6 кредитів (4кредити + 2 кредити)*		Фармацевтичне право та законодавство *3 кредити*
Біологія з основами генетики *4 кредити*	Фізична та колоїдна хімія *5 кредитів (2кредити + 3 кредити)*		Біологічна хімія *6 кредитів (3кредити + 3 кредити)*		Промислова технологія лікарських засобів *7 кредитів(4 кредити+3 кредити)*		Фармацевтичне та медичне товарознавство *4 кредити*	Основи організації медичного забезпечення населення і військ лікарськими засобами *4 кредити*	Біофармація та фармацевтична біотехнологія *4 кредити*
Загальна та неорганічна хімія *6 кредитів(3кредити + 3 кредити)*		Патологічна фізіологія *5 кредитів*	Фармакологія *8 кредитів(2 кредити+3кредити+3кредити)*			Домедична допомога в екстремальних ситуаціях *4 кредити*	Належні Фармацевтичні практики *3 кредити*	Вибіркова дисципліна 15 *4 кредити*	Соціальна фармація *3 кредити*
Перша долікарська допомога *4 кредити*	Етика і деонтологія у фармації *3 кредити*	Аналітична хімія *6 кредитів (3кредити + 3 кредити)*		Охорона праці та охорона праців галузі *4 кредити*	Фармакогнозія *8 кредитів (4 кредити+ 4 кредити)*		Вибіркова дисципліна 13 *4 кредити*	Вибіркова дисципліна 16 *4 кредити*	Фармацевтичний аналіз лікарських засобів *4 кредити*
Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки *4 кредити*	Вибіркова дисципліна 1 *4 кредити*	Вибіркова дисципліна 3 *4 кредити*	Вибіркова дисципліна 5 *4 кредити*	Вибіркова дисципліна 7 *4 кредити*	Вибіркова дисципліна 9 *4 кредити*	Вибіркова дисципліна 11 *4 кредити*	Вибіркова дисципліна 14 *4 кредити*	Вибіркова дисципліна 17 *4 кредити*	Вибіркова дисципліна 18 *4 кредити*
Вступ у фармацію *3 кредити*	Вибіркова дисципліна 2 *4 кредити*	Вибіркова дисципліна 4 *4 кредити*	Вибіркова дисципліна 6 *4 кредити*	Вибіркова дисципліна 8 *4 кредити*	Вибіркова дисципліна 10 *4 кредити*	Вибіркова дисципліна 12 *4 кредити*	Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу (2 тижні) *3 кредити*	Виробнича провізорська практика (2 тижні) *3 кредити*	Вибіркова дисципліна 19 *4 кредити*
	Перша долікарська допомога з ознайомчою практикою (2 тижні) *3 кредити*	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки (2 тижні) *3 кредити*		Виробнича практика з АТЛЗ (2 тижні) *3 кредити*	Навчальна практика з фармакогнозії (2 тижні) *3 кредити*	Виробнича практика з ПТЛЗ (2 тижні) *3 кредити*			Комплексний фаховий іспит *2 кредити*
						Виробнича практика з організації економіки у фармації (2 тижні) *3 кредити*			Захист кваліфікаційної роботи *2 кредити*
60 кредитів		*60 кредитів*		*60 кредитів*		*60 кредитів*		*60 кредитів*	

Всього: 300 кредитів

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ІНТЕГРАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК1		*																												*			*			*	*			*				*								
ЗК2							*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*	*	*				*																			
ЗК3																			*			*																	*							*	*	*	*	*	*	*	
ЗК4			*		*						*																		*			*																*	*	*	*	
ЗК5																				*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*		
ЗК6						*	*	*		*		*	*	*	*	*	*					*											*																	*		
ЗК7																		*																																		
ЗК8	*			*					*																														*												
ЗК9											*												*						*			*				*									*	*	*	*	*	*	*	
ЗК10		*																		*	*												*		*						*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
ЗК11					*																											*	*											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК12																																				*														*	*	*	
ЗК13																				*	*														*				*				*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
ЗК14					*	*																																															

ІК – інтегральна коспетентність; ЗК – загальні компетентності; ОК – основні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики);

* - компетентність, що набувається

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53
ФК1	*						*			*								*	*			*												*							*	*		*									
ФК2	*			*					*								*						*		*	*		*		*			*		*			*		*										*	*	*
ФК3											*											*							*	*	*	*	*							*		*							*	*	*	*	*
ФК4																*				*	*			*						*					*			*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК5																			*	*	*	*											*		*		*								*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК6						*			*			*	*	*	*	*	*								*	*	*	*		*								*				*									*	*	*
ФК7								*				*													*	*				*			*							*			*								*		
ФК8													*	*	*		*										*	*										*					*										
ФК9																															*		*																*	*	*	*	*
ФК10	*																												*		*	*	*				*		*										*	*	*	*	*
ФК11					*																								*			*							*										*	*		*	*
ФК12																															*	*				*													*	*	*	*	*
ФК13											*																			*	*	*	*							*		*							*	*	*	*	*
ФК14																					*					*			*						*													*			*	*	*
ФК15																					*												*		*																	*	*
ФК16											*									*	*												*		*																	*	*
ФК17																				*	*									*	*		*													*	*		*	*		*	*
ФК18																																	*		*		*															*	*
ФК19																				*	*														*			*					*			*		*	*	*	*		
ФК20																																	*				*												*	*	*		
ФК21																						*										*				*														*		*	*
ФК22																				*													*												*				*		*	*
ФК23																																																*		*					
ФК24																*								*									*												*					*	*		*	*
ФК25																					*	*											*						*								*		*				
ФК26	*										*									*	*	*					*	*					*	*	*										*		*				*	*
ФК27	-												*	*	*		*			*	*	*					*	*					*	*	*										*		*					

| | | |

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53
ПРН1	*	*	*	*																		*	*							*			*			*				*											*		
ПРН2	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН3							*			*								*	*	*	*	*												*							*			*		*			*	*	*	*	*	
ПРН4	*				*			*	*	*	*	*				*									*	*			*	*	*	*							*	*										*			
ПРН5	*	*																												*						*				*										*	*	*		
ПРН6	*			*					*																*	*		*				*	*			*	*												*	*			
ПРН7	*			*																									*			*																					
ПРН8	*			*					*																								*						*														*
ПРН9	*			*							*																					*				*	*													*	*		
ПРН10	*			*																																			*											*			*
ПРН11					*																								*		*	*		*					*														
ПРН12					*																													*																				
ПРН13	*									*									*			*															*											*	*	*			
ПРН14																													*			*	*				*		*							*		*						
ПРН15	*				*						*								*	*	*	*												*		*							*			*						*	*
ПРН16					*															*					*	*		*					*	*									*			*		*						
ПРН17					*											*					*	*						*																	*				*					
ПРН18																								*					*		*	*	*								*		*							*	*	*	*	*
ПРН19																															*		*		*					*									*	*	*	*	*
ПРН20	*				*						*																		*		*																		*	*		*	*
ПРН21																													*		*	*	*						*											*		*	*
ПРН22											*																					*	*						*										*		*	*
ПРН23											*																		*	*	*	*	*							*									*	*			
ПРН24																								*											*									*		*		*					
ПРН25											*															*									*								*								*		
ПРН26											*			*	*	*	*	*									*	*					*		*							*			*				*		*		
ПРН27							*	*		*							*																					*					*			*		*				*		
ПРН28										*									*												*			*	*				*				*			*						*	*	*
ПРН29						*	*																		*	*				*								*					*								*		
ПРН30								*				*						*				*						*						*							*		*								*		
ПРН31																									*	*		*		*					*								*			*		*					*	
ПРН32																							*	*	*	*				*	*	*	*			*				*										*	*		
ПРН33																																		*																	*		
ПРН34	*			*						*									*			*																															
ПРН35	*						*																																														

ПРН – програмні результати навчання; ОК – основні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики); * - компетентність, що набувається