



Міжнародний гуманітарний університет
Факультет стоматології та фармацевції
Кафедра загальної та клінічної фармакології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КЛІНІЧНА КОСМЕТОЛОГІЯ

Галузь знань
Спеціальність
Назва освітньої програми
Рівень вищої освіти

22 Охорона здоров'я
226 Фармація, промислова фармацевція
Фармація, промислова фармацевція
другий (магістерський) рівень

Розробники і викладачі	Контактний телефон	E-mail
Галина Петрівна Пекліна, д. мед. наук, професор, зав. кафедри загальної та клінічної фармакології	0503908002	omi@mgu.edu.ua
Сторінка курсу у Moodle: https://moodle.mgu.edu.ua/		

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Клінічна косметологія – це розділ клінічної медицини, який вивчає механізм розвитку і характер косметичних дефектів шкіри, а також розробляє методи і способи їх усунення, маскування і профілактики.

Клінічна косметологія включає вивчення будови і функцій шкірного покриву, слизових оболонок, волосся і нігтів, косметологічні захворювання шкіри, їх діагностику, лікування та профілактику, а також інфекційні захворювання, як ускладнення косметологічних процедур. Закладає основи здорового способу життя та профілактики інфікування венеричними хворобами та контагіозними дерматозами.

Метою вивчення Клінічної косметології – формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок, які ґрунтуються на знаннях засобів та методів лікувального косметичного догляду в умовах косметологічного закладу. При вивченні дисципліни студенти оволодівають основними принципами обґрунтування та застосування лікувального косметичного догляду з використанням косметичних

засобів лікувально-профілактичного призначення; раціональною технологією косметичних процедур; забезпечення раціонального та безпечного щодо здоров'я людини застосування окремих видів косметичних препаратів та процедур.

Передумови для вивчення дисципліни Клінічної косметологія базується на дисциплінах: нормальна та патологічна анатомія, гістологія, нормальна та патологічна фізіологія, медична біологія, мікробіологія та інші морфологічні дисципліни.

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «Клінічна косметологія» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК. 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення.

ЗК. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК. 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК. 14. Здатність до проведення дослідницької та інноваційної діяльності, проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК. 13. Здатність нести етичну відповідальність за дії, пов'язані із застосуванням власних знань та суджень.

ЗК. 14. Здатність до проведення дослідницької та інноваційної діяльності, проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності

ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.

ФК. 3. Здатність визначати перспективні напрямки та завдання фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я та соціальні пріоритети у забезпеченні населення лікарськими засобами для реалізації доступної і ефективної фармакотерапії та профілактики захворювань населення.

ФК. 4. Здатність визначати потреби галузі охорони здоров'я з метою розробки та виробництва життєво необхідних, доступних, якісних, ефективних та безпечних лікарських засобів.

ФК. 5. Здатність забезпечувати нормативні вимоги у галузі охорони здоров'я щодо державного регулювання обігу лікарських засобів впродовж усіх стадій життєвого циклу.

ФК 7. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого.

ФК 9. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

ФК 10. Здатність організувати діяльність аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впровадити в них відповідні системи звітності й обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.

ФК 19. Здатність до управління змінами при виробництві лікарських засобів на підставі системного підходу для постійного поліпшення якості продукції та ефективності процесів.

ФК 22. Здатність організувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

ФК 23. Здатність організувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір та обґрунтування технологічного процесу, обладнання згідно до вимог Належної виробничої практики (GMP) з відповідною розробкою та оформленням необхідної документації. Визначати стабільність лікарських засобів.

ФК 26. Здатність здійснювати діяльність з розробки і оформлення документації щодо чіткої визначеності технологічних процесів виготовлення та виробництва лікарських засобів відповідно до правил належних практик.

ФК 27. Здатність застосовувати знання та вміння для розробки складу лікарських засобів на основі відповідних активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської форми, технології виробництва, валідації процесів, випробувань стабільності, виробництва активних фармацевтичних інгредієнтів та готових лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах, включаючи вибір технологічного процесу та обладнання з урахуванням вимог належної виробничої практики та безпеки життєдіяльності.

ФК 29. Здатність організувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами чинної Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів.

ФК 30. Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних, фармакогностичних, фармакотехнологічних та фармакоорганолептичних методів контролю.

Навчальна дисципліна «Клінічна косметологія» забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН), передбачених освітньою програмою:

ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.

ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРН 15. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виробництва (виготовлення) лікарських препаратів в аптеках і на фармацевтичних підприємствах.

ПРН 16. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо.

ПРН 20. Здійснювати всі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство. Здійснювати процеси товарознавчого аналізу, забезпечувати вхідний контроль якості лікарських засобів та документувати їх результати.

ПРН 25. Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи контролю якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.

ПРН 26. Здійснювати всі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості, враховуючи результати проведеного контролю.

ПРН 27. Визначати основні органолептичні, фізико-хімічні, хімічні та фармако-технологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи для стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами Державної фармакопеї України.

ПРН 28. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням розподілу токсинів в організмі.

ПРН 30. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.

ПРН 31. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів.

ПРН 33. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей.

ПРН 34. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги.

Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Знання:

- анатомію та фізіологію шкіри з точки зору косметології;
- вплив навколишнього середовища на стан шкіри;
- сучасний погляд на етіологію та патогенез старіння шкіри;
- порушення та захворювання шкіри та її придатків, їх причини;
- класифікацію косметичних засобів;
- основні фізичні та хімічні терміни у косметиці;
- фізичні форми косметичних засобів;
- класифікацію та механізм дії основних інгредієнтів, що застосовуються у косметології;
- основні розділи практичної косметології (очистка шкіри, тонізація, живлення та зволоження, пілінг тощо);
- принципи догляду за шкірою тіла, волоссям, нігтями;
- сучасний погляд на проблему гідратації шкіри, засоби та методи проведення гідратації шкіри;
- засоби, методи, можливості апаратної косметології;
- алгоритм надання індивідуальних інструкцій з догляду за шкірою обличчя, тіла, волоссям, нігтями залежно від віку, стану здоров'я, поставленої мети.

Уміння:

- діагностувати тип, стан шкіри та обґрунтовано скласти висновок;
- пояснити вплив навколишнього середовища на стан шкіри та надати рекомендації щодо профілактики негативних наслідків

впливу навколишнього середовища;

- пояснити пацієнту сучасний погляд на етіологію та патогенез старіння шкіри для обґрунтування стратегії догляду за шкірою;
- орієнтуватися в порушеннях та захворюваннях шкіри та її придатків, їх причинах;
- пропагувати значення косметики у спілкуванні між людьми;
- орієнтуватися у класифікації косметичних засобів, основних фізичних та хімічних термінах у косметичці;
- орієнтуватися у фізичних формах косметичних засобів, видах сировини, що застосовуються в косметології;

Навички:

- правильно призначати косметологічні засоби на основі знання механізму дії основних інгредієнтів;
- цілеспрямовано застосовувати аромати;
- ефективно застосовувати основні розділи практичної косметології (очистка шкіри, тонізація, живлення та зволоження, пілінг тощо);
- орієнтуватися у сучасному стані проблеми гідратації шкіри, засобах та методах проведення гідратації шкіри;
- орієнтуватися у засобах, методах, можливостях апаратної косметології;
- надати індивідуальні, обґрунтовані та цілеспрямовані рекомендації з догляду за шкірою обличчя, тіла, волоссям, нігтями залежно від віку, стану здоров'я, поставленої мети.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Семинарські заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
4	120	14/12	28/12	78/96	4/4	7/7	вибіркова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	усього	денна форма			усього	Заочна форма		
		у тому числі				у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
Тема 1. Введення в клінічну косметологію. Короткі історичні нариси історії розвитку дерматокосметології. Анатомія, гістологія та фізіологія шкіри людини. Вікові особливості шкіри. Основні типи шкіри. Вплив різних факторів на шкіру. Методи обстеження шкіри та її придатків в нормі та при патології. Характеристика елементів шкірного висипу.	14	2	2	10	14	2	2	10

Тема 2. Пухлини шкіри та її придатків. Діагностика, клінічний перебіг.	16	2	4	10	14	2	2	10
Тема 3. Порушення функції сальних залоз. Себорея, вугрі, демодекоз, періоральний дерматит.	14	2	2	10	14	2	2	10
Тема 4. Дисхромії. Клінічні різновиди та перебіг.	16	2	4	10	14	2	2	10
Тема 5. Хвороби волосся: дистрофії, гіпертрихоз, алопеції. Хвороби нігтів, догляд та лікування. Процедури догляду за волоссям та нігтьовими пластинками.	16	2	4	10	12	2		10
Тема 6. Шкірні та косметичні стигми при деяких внутрішніх хворобах (дифузні захворювання сполучної тканини, фото, фітодерматози, алергодерматози). Шкірні прояви COVID – 19.	16	2	4	10	12		2	10
Тема 7. Косметичні процедури: чистка обличчя, косметичні маски, масаж. Покази та протипокази. Алергічні реакції в косметологічній практиці.	12		2	10	10			10
Тема 8. Методи корекції косметичних дефектів шкіри: фізичні (діатермокоагуляція, кріотерапія, теплолікування, лазеротерапія, дермабразія) та хімікомедикаментозні (мезотерапія, пілінги, біоревіталізація). Правила деонтології при виконанні процедур.	4		2	2	10			10
Тема 9. Різновиди хірургічно – пластичних операцій на шкірі обличчя та тіла. Профілактика вірусних ускладнень косметологічних процедур.	8	2	2	4	10			10
Тема 10. Лікарські засоби і форми їх застосування в косметології.	4		2	2	10	2	2	6
Усього годин	120	14	28	78	120	12	12	96
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ – ЗАЛІК								

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

6. ПИТАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Введення в клінічну косметологію. Короткі історичні нариси історії розвитку дерматокосметології. Анатомія, гістологія та фізіологія шкіри людини. Вікові особливості шкіри. Основні типи шкіри. Вплив різних факторів на шкіру. Методи обстеження шкіри та її придатків в нормі та при патології. Характеристика елементів шкірного висипу.	2	2

	Короткі історичні нариси історії розвитку дерматокосметології. Українська та світова школи дерматологів. Анатомія та гістологія нормальної шкіри. Функції шкіри. Основи діагностики шкірних хвороб. Основні деонтологічні принципи роботи дерматовенеролога, косметолога і пам'ятати дотримуватися лікарської таємниці.		
2	Тема 2. Пухлини шкіри та її придатків. Діагностика, клінічний перебіг. Поняття про меланоцитарні невуси. Особливості ранніх. проявів малігнізації невусів, критерії «ABCDE». Поняття про ювенільну меланому (невус Шпітц), про галоневус Сеттона), про вроджений меланоцитарний невус, диспластичний меланоцитарний невус. Класифікація новоутворів із доброякісним перебігом. Поняття про пухлини придатків шкіри, судинні пухлини, Поняття про передракові ураження шкіри. Головні клінічні прояви новоутворів із не доброякісним перебігом. Поняття про меланому, клінічні форми, роль ранньої діагностики. Передракові захворювання слизової вуст.	2	2
3	Тема 3. Порушення функції сальних залоз. Себорея, вугрі, демодекоз, періоральний дерматит. Поняття про захворювання сальних та потових залоз та фактори, що сприяють їх виникненню. Класифікація захворювань сальних та потових залоз; сучасні концепції етіопатогенезу захворювань сальних та потових залоз; клінічні прояви захворювань сальних та потових залоз. Клініко - лабораторні і діагностичні критерії цих захворювань: методи. Принципи лікувальних заходів профілактики і хворих з захворюваннями сальних та потових залоз.	4	2
4	Тема 4. Дисхромії. Клінічні різновиди та перебіг. Класифікація дисхромій. Сучасні концепції етіопатогенезу дисхромій. Патоморфологічні зміни в шкірі при дисхроміях - клінічні форми дисхромій; клініко - лабораторні діагностичні критерії цих захворювань. Методи, принципи лікувальних заходів, профілактики і хворих на дисхромії.	2	2
5	Тема 5. Хвороби волосся: дистрофії, гіпертрихоз, алопеції. Хвороби нігтів, догляд та лікування. Процедури догляду за волоссям та нігтьовими пластинками. Сучасний погляд на фізіологію волосся. Чинники ризику розвитку та прогресування хвороб волосся. Клінічні особливості алопецій. Діагностика хвороб волосся. Особливості диференційної діагностики алопецій та інших хвороб волосся, алгоритми лікування, особливості догляду за волоссям.	4	2
6	Тема 6. Шкірні та косметичні стигми при деяких внутрішніх хворобах (дифузні захворювання сполучної тканини, фото, фітодерматози, алергодерматози). Шкірні прояви COVID – 19. Шкірні та косметичні стигми при дифузних захворюваннях шкіри, ендокринопатіях, патології кишечника, фото - та фіто дерматозах, алергодерматозах. Фактори, що впливають на перебіг цих захворювань. Системні ознаки захворювань. Принципи та особливості дерматологічних тестів, що допомагають визначити захворювання. Загальні принципи диференційної діагностики. Загальні принципи лікування та профілактики при цих захворюваннях.	4	
7	Тема 7. Косметичні процедури: чистка обличчя, косметичні маски, масаж. Покази та протипокази. Алергічні реакції в косметологічній практиці. Сучасні поняття про косметичні процедури, фактори, що впливають на стан шкіри, покази та протипокази до проведення чистки обличчя та косметичного пілінгу; види косметичних масок за функціональним впливом на шкіру. Використання масок для різних типів шкіри. Покази та протипокази; загальні фізіологічні основи масажу. Умови та вимоги до проведення косметичного, лікувального та пластичного масажу, алергічні реакції на косметичні процедури	4	2

	та косметичні засоби.		
8	Тема 8. Методи корекції косметичних дефектів шкіри: фізичні (діатермокоагуляція, кріотерапія, теплолікування, лазеротерапія, дермабразія) та хімікомедикаментозні (мезотерапія, пілінги, біоревіталізація). Правила деонтології при виконанні процедур. Основні методи косметологічної корекції дефектів шкіри, техніка проведення косметологічних процедур покази, протипокази для проведення косметологічної корекції, побічні реакції та ускладнення від косметологічних процедур, необхідне обладнання та медикаментозні середники, які необхідні для проведення косметологічних процедур.	2	
9	Тема 9. Різновиди хірургічно – пластичних операцій на шкірі обличчя та тіла. Профілактика вірусних ускладнень косметологічних процедур. Загальні поняття про історію пластичної хірургії. Особливості пластичних операцій на обличчі. Особливості пластичних операцій на молочних залозах. Поняття про ліпосакцію, ліпофілінг, абдомінопластику; поняття про інтимну пластику. Поняття про круріпластику. Поняття про рубці та їх корекцію. Поняття про татування.	2	
10	Тема 10. Лікарські засоби і форми їх застосування в косметології. Лікарські засоби і форми їх застосування в косметології по догляду за шкірою та волоссям. Визначення термінів і понять в косметології: настої та відвари, настойки, припарка, косметичний лід. Біологічно активні речовини в косметології, визначення, їх дія. Характеристика активно діючих речовин лікарських рослин в косметології.	2	
	Всього	28	12

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Клінічна косметологія» включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання лекційного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів тощо.
7. Підготовка до підсумкового контролю.

Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Введення в клінічну косметологію. Короткі історичні нариси історії розвитку дерматокосметології. Анатомія, гістологія та фізіологія шкіри людини. Вікові особливості шкіри. Основні типи шкіри. Вплив різних факторів на шкіру. Методи обстеження шкіри та її придатків в нормі та при патології. Характеристика елементів	10	10

	шкірного висипу. Реферат: Основи діагностики шкірних хвороб.		
2	Тема 2. Пухлини шкіри та її придатків. Діагностика, клінічний перебіг. Реферат: Поняття про меланому, клінічні форми, роль ранньої діагностики.	10	10
3	Тема 3. Порушення функції сальних залоз. Себорея, вугрі, демодекоз, періоральний дерматит. Реферат: Поняття про захворювання сальних та потових залоз та фактори, що сприяють їх виникненню.	10	10
4	Тема 4. Дисхромії. Клінічні різновиди та перебіг. Реферат: Класифікація дисхромій, принципи лікувальних заходів та профілактики.	10	10
5	Тема 5. Хвороби волосся: дистрофії, гіпертрихоз, алопеції. Хвороби нігтів, догляд та лікування. Процедури догляду за волоссям та нігтьовими пластинками. Реферат: Сучасний погляд на фізіологію волосся, чинники ризику розвитку та прогресування хвороб волосся та клінічні особливості алопецій.	10	10
6	Тема 6. Шкірні та косметичні стигми при деяких внутрішніх хворобах (дифузні захворювання сполучної тканини, фото, фітодерматози, алергодерматози). Шкірні прояви COVID – 19. Реферат: Шкірні та косметичні стигми при дифузних захворюваннях шкіри, ендокринопатіях, патології кишечника, фото - та фіто дерматозах, алергодерматозах.	10	10
7	Тема 7. Косметичні процедури: чистка обличчя, косметичні маски, масаж. Покази та протипокази. Алергічні реакції в косметологічній практиці. Реферат: Умови та вимоги до проведення косметичного, лікувального та пластичного масажу, алергічні реакції на косметичні процедури та косметичні засоби.	10	10
8	Тема 8. Методи корекції косметичних дефектів шкіри: фізичні (діатермокоагуляція, кріотерапія, теплолікування, лазеротерапія, дермабразія) та хімікомедикаментозні (мезотерапія, пілінги, біоревіталізація). Правила деонтології при виконанні процедур. Реферат: Побічні реакції та ускладнення від косметологічних процедур, необхідне обладнання та медикаментозні засоби, які необхідні для проведення косметологічних процедур.	2	10
9	Тема 9. Різновиди хірургічно – пластичних операцій на шкірі обличчя та тіла. Профілактика вірусних ускладнень косметологічних процедур. Реферат: Особливості пластичних операцій на обличчі.	4	10
10	Тема 10. Лікарські засоби і форми їх застосування в косметології. Реферат: Лікарські засоби і форми їх застосування в косметології по догляду за шкірою та волоссям.	2	6
	Всього	78	96

8. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю	Складові оцінювання
поточний контроль , який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань.	50%
підсумковий контроль , який здійснюється у ході проведення іспиту (заліку).	50%

Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит (залік)
--	---

9. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ/ ЗАЛІКУ

Денна форма навчання			
<i>Поточний контроль</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	25
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	10
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5

¹ Індивідуально-консультаційна робота викладача зі студентами

Разом балів за поточний контроль	50
Підсумковий контроль екзамен / залік	50
Всього балів	100

Заочна форма навчання				
Поточний контроль				
Види самостійної роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання	
Систематичність і активність роботи під час аудиторних занять				
1.1. Підготовка до аудиторних занять	Відповідно до розкладу	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час аудиторних занять	15	
За виконання контрольних робіт (завдань)				
1.2. Підготовка контрольних робіт	-//-	Перевірка контрольних робіт (завдань)	15	
Виконання завдань для самостійного опрацювання				
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ² , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10	
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)				
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	5	
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5	
Разом балів за поточний контроль				50
Підсумковий контроль екзамен / залік			50	
Всього балів підсумкової оцінки			100	

² Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

10. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ (для іспиту / заліку)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» Fx – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C		
64-73 (5)	D	Задовільно	
60-63 (4)	E		
35-59 (3)	Fx	незадовільно	не зараховано
1-34 (2)	F		

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Біловол А.М., Ткаченко С.Г. Медична косметологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ ІV рівня акредитації з медичної косметології. – 2012. – 384 с.
2. Галникіна С., Бойко Ю., Вітенко Б. Основи практичної дерматокосметології. – Тернопіль: Підручники і посібники. – 2006. –176 с.
3. Дерматологія. Венерологія: підручник / Болотна Л. А., Глушок В.С., Денисенко О.І.; за ред.: Святенко Т.В., Свистунова І.В. – Вінниця: Нова Книга, 2021. – 600 с.
4. Крайдашенко О.В. Клінічна косметологія: навч.-метод. посіб. для студентів вищ. навч. за-кладів. / О. В. Крайдашенко, О.О. Свинтозельський, О.А. Михайлик – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2017. – 80 с.
5. Технологія косметичних засобів : підручник для студ. вищ. навч. закладів / О. Г. Башура, О. І. Тихонов, В. В. Россіхін [та ін.] ; за ред. О. Г. Башури і О. І. Тихонова. — Х. : НФаУ ; Оригінал, 2017. — 552 с.

Допоміжна

1. Білик Е.В. Ідеальна фігура : харчування, тренування, хороши настрої / Е.В. Білик // ТОВ ВКФ «БАО», Донецьк, 2005. – 256 с.
2. Основи медичної косметології : навчальний посібник / Т.В Проценко, О.А. Проценко, Я.А. Гончарова [та ін.] ; за ред. Т.В Проценко; Донецький національний медичний університет імені Максима Горького Кафедра дерматології та косметології НШПО. – Донецьк: Донбас, 2013. – 334 с.
3. Патологія шкіри при захворюваннях внутрішніх органів. Частина І: навчальний посібник для студентів 4 курсу медичних факультетів спеціальностей «Лікувальна справа» та «Педіатрія» / Г.І. Макуріна, В.І. Степаненко, О.І. Макаручук, А.В. Головкін, М.М. Шупенько – Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. – 192 с.
4. Сизон О.О. Дерматологія, венерологія в питаннях та відповідях / За загальною редакцією О.О. Сизон. – Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. – Львів: ТзОВ «ДрукЗахід», 2017. – 180с
5. Коляденко В.Г., Федоренко О.Є. Загальні питання етіопатогенезу шкірних хвороб. Дерматологічна патологія як медико-психологічна проблема. Деонтологія в дерматології. \ \ Метод. посібник для самопідготовки студентів. К. – НМУ, 2005, -20с.
6. Коляденко В.Г., Федоренко О.Є. Піодермії. \ \ Метод. посібник для самопідготовки студентів НМУ, К. 2006, -23с.
7. Коляденко В.Г., Федоренко О.Є., Андрашко Ю.В. Мікози. \ \ Метод. посібник для самопідготовки студентів НМУ, К., 2005, -24с.

Електронні інформаційні ресурси:

1. Дерматовенерологія. Лікарські засоби [Електронний ресурс] / Степаненко В.І., Головченко Д.Я., Іванов С.В., Міхєєв О.Г. // Державний формуляр лікарських засобів. Випуск восьмий; ред.кол. Аряєв М.Л., Бебешко В.Г., Глумчер Ф.С. та ін. – К. : Міністерство охорони здоров'я. – 2016. – Режим доступу: <http://www.dec.gov.ua/index.php/ua/informatsijnoposhukova-sistema-elektronnij-formulyar>.
2. Вебсайт Центру громадського здоров'я МОЗ України <http://phc.org.ua/>