



Міжнародний гуманітарний університет
Факультет стоматології та фармацевції
Кафедра загальної та клінічної фармакології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АПАРАТНА КОСМЕТОЛОГІЯ

Галузь знань
Спеціальність
Назва освітньої програми
Рівень вищої освіти

22 Охорона здоров'я
226 Фармація, промислова фармацевція
Фармація, промислова фармацевція
другий (магістерський) рівень

Розробники і викладачі	Контактний телефон	E-mail
Антіпов Микола Григорович, к.м.н., доцент кафедри загальної та клінічної фармакології	0505130434	antipovodessa@gmail.com
Галина Петрівна Пекліна, д. мед. наук, професор, зав. кафедри загальної та клінічної фармакології	0503908002	omi@mgu.edu.ua
Сторінка курсу у Moodle: https://moodle.mgu.edu.ua/		

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Апаратна косметологія – це навчальна дисципліна, яка вивчає сучасний напрям у косметології, який вивчає косметичний догляд з використанням інструментальних методів, заснованих на дії преформованих фізичних факторів.

Апаратна косметологія — це один з напрямків б'юті-індустрії, що дуже стрімко розвиваються. Саме в сегменті апаратного догляду в останні роки з'являється все більше й більше новинок, розробляються нові методики та вдосконалюються старі. Така популярність обумовлена перш за все широким спектром застосування апаратної косметології і мінімальним переліком побічних ефектів.

Вивчення дисципліни передбачає ознайомлення з інформацією, в якій розкриті підходи і принципи складання раціональних схем догляду за шкірою та її придатками з використанням інструментальних методів з метою усунення косметичних дефектів або естетичної корекції.

Метою вивчення Апаратної косметології – сприяти формуванню сучасних конкурентоспроможних, адаптованих до ринкових умов праці, професійно всебічно обізнаних майбутніх фахівців фармацевтичної справи, здатних об'єктивно і кваліфіковано надавати оцінку при підході до корекції дефектів зовнішності та загального оформлення зовнішнього вигляду, точно і найефективніше орієнтуватися у розмаїтті косметичних засобів керуючись у професійній діяльності принципами фармацевтичної етики і деонтології, посилаючись на новітні досягнення косметології, біофармацевтичні дослідження, дотримуючись вимог належних практик, відповідно до діючих норм та стандартів законодавчої бази України.

Передумови для вивчення дисципліни Апаратна косметологія базується на дисциплінах: нормальна та патологічна анатомія, гістологія, нормальна та патологічна фізіологія, медична біологія, мікробіологія та інші морфологічні дисципліни.

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «Апаратна косметологія» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК. 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення.

ЗК. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК. 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК. 14. Здатність до проведення дослідницької та інноваційної діяльності, проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК. 13. Здатність нести етичну відповідальність за дії, пов'язані із застосуванням власних знань та суджень.

ЗК. 14. Здатність до проведення дослідницької та інноваційної діяльності, проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності

ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.

ФК. 3. Здатність визначати перспективні напрямки та завдання фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я та соціальні пріоритети у забезпеченні населення лікарськими засобами для реалізації доступної і ефективної фармакотерапії та профілактики захворювань населення.

ФК. 4. Здатність визначати потреби галузі охорони здоров'я з метою розробки та виробництва життєво необхідних, доступних, якісних, ефективних та безпечних лікарських засобів.

ФК. 5. Здатність забезпечувати нормативні вимоги у галузі охорони здоров'я щодо державного регулювання обігу лікарських засобів впродовж усіх стадій життєвого циклу.

ФК 7. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого.

ФК 9. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

ФК 10. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впровадити в них відповідні системи звітності й обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.

ФК 19. Здатність до управління змінами при виробництві лікарських засобів на підставі системного підходу для постійного поліпшення якості продукції та ефективності процесів.

ФК 22. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

ФК 23. Здатність організовувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір та обґрунтуванням технологічного процесу, обладнання згідно до вимог Належної виробничої практики (GMP) з відповідною розробкою та оформленням необхідної документації. Визначати стабільність лікарських засобів.

ФК 26. Здатність здійснювати діяльність з розробки і оформлення документації щодо чіткої визначеності технологічних процесів виготовлення та виробництва лікарських засобів відповідно до правил належних практик.

ФК. 27. Здатність застосовувати знання та вміння для розробки складу лікарських засобів на основі відповідних активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської форми, технології виробництва, валідації процесів, випробувань стабільності, виробництва активних фармацевтичних інгредієнтів та готових лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах, включаючи вибір технологічного процесу та обладнання з урахуванням вимог належної виробничої практики та безпеки життєдіяльності.

ФК 29. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами чинної Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів.

ФК 30. Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних, фармакогностичних, фармакотехнологічних та фармакоорганолептичних методів контролю.

Навчальна дисципліна «Апаратна косметологія» забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН), передбачених освітньою програмою:

ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.

ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРН 15. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виробництва (виготовлення) лікарських препаратів в аптеках і на фармацевтичних підприємствах.

ПРН 16. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо.

ПРН 20. Здійснювати всі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство. Здійснювати процеси товарознавчого аналізу, забезпечувати вхідний контроль якості лікарських засобів та документувати їх результати.

ПРН 25. Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи контролю якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.

ПРН 26. Здійснювати всі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості, враховуючи результати проведеного контролю.

ПРН 27. Визначати основні органолептичні, фізико-хімічні, хімічні та фармако-технологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи для стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами Державної фармакопеї України.

ПРН 28. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням розподілу токсинів в організмі.

ПРН 30. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.

ПРН 31. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів.

ПРН 33. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей.

ПРН 34. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги.

Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Знання:

- анатомію та фізіологію шкіри з точки зору косметології;
- вплив навколишнього середовища на стан шкіри;
- сучасний погляд на етіологію та патогенез старіння шкіри;
- порушення та захворювання шкіри та її придатків, їх причини;
- значення косметики у спілкуванні між людьми;
- класифікацію косметичних засобів;
- основні фізичні та хімічні терміни у косметичці;
- фізичні форми косметичних засобів;
- види сировини, що застосовується у косметології;
- класифікацію та механізм дії основних інгредієнтів, що застосовуються у косметології;
- медичну та іміджеву дію ароматів, їх класифікацію;
- основні розділи практичної косметології (очистка шкіри, тонізація, живлення та зволоження, пілінг тощо);

- принципи догляду за шкірою тіла, волоссям, нігтями;
- правила проведення депіляції, сучасні методи та засоби депіляції;
- сучасний погляд на проблему гідратації шкіри, засоби та методи проведення гідратації шкіри;
- засоби, методи, можливості апаратної косметології;
- алгоритм надання індивідуальних інструкцій з догляду за шкірою обличчя, тіла, волоссям, нігтями залежно від віку, стану здоров'я, поставленої мети.

Уміння:

- діагностувати тип, стан шкіри та обґрунтовано скласти висновок;
- пояснити вплив навколишнього середовища на стан шкіри та надати рекомендації щодо профілактики негативних наслідків впливу навколишнього середовища;
- пояснити пацієнту сучасний погляд на етіологію та патогенез старіння шкіри для обґрунтування стратегії догляду за шкірою;
- орієнтуватися в порушеннях та захворюваннях шкіри та її придатків, їх причинах;
- пропагувати значення косметики у спілкуванні між людьми;
- орієнтуватися у класифікації косметичних засобів, основних фізичних та хімічних термінах у косметиці;
- орієнтуватися у фізичних формах косметичних засобів, видах сировини, що застосовуються в косметології;

Навички:

- правильно призначати косметологічні засоби на основі знання механізму дії основних інгредієнтів;
- цілеспрямовано застосовувати аромати;
- ефективно застосовувати основні розділи практичної косметології (очистка шкіри, тонізація, живлення та зволоження, пілінг тощо);
- провести депіляцію із застосуванням сучасних методів та засобів депіляції;
- орієнтуватися у сучасному стані проблеми гідратації шкіри, засобах та методах проведення гідратації шкіри;
- орієнтуватися у засобах, методах, можливостях апаратної косметології;
- надати індивідуальні, обґрунтовані та цілеспрямовані рекомендації з догляду за шкірою обличчя, тіла, волоссям, нігтями залежно від віку, стану здоров'я, поставленої мети.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Семінарські заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
4	120	14/12	28/12	78/96	4/4	7/7	вибіркова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
Тема 1. Введення в апаратну косметологію. Шкіра як об'єкт косметичного впливу.	14	2	2	10	14	2	2	10
Тема 2. Старіння шкіри.	16	2	4	10	14	2	2	10
Тема 3. Дисхромії шкіри.	14	2	2	10	14	2	2	10
Тема 4. Чутлива шкіра. Суха шкіра. Еритрокупероз.	16	2	4	10	14	2	2	10
Тема 5. Рубці. Стрії. Целюліт.	16	2	4	10	12	2		10
Тема 6. Патологія сальних залоз. Себорея. Рожеві вугрі.	16	2	4	10	12		2	10
Тема 7. Вугрова хвороба.	12		2	10	10			10
Тема 8. Патологія волосся.	4		2	2	10			10
Тема 9. Патологія, що пов'язана з надлишковим ростом волосся.	8	2	2	4	10			10
Тема 10. Сучасні методи лікування в апаратній косметології.	4		2	2	10	2	2	6
Усього годин	120	14	28	78	120	12	12	96
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ – ЗАЛІК								

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

6. ПИТАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Введення в апаратну косметологію. Шкіра як об'єкт косметичного впливу. Будова шкіри. Придатки шкіри. Фізіологія шкіри. Типи шкіри, фототипи шкіри. Методи оцінки визначення типів шкіри. Характеристика кожного типу шкіри. Мета та задачі клінічної косметології. Об'єкти вивчення медичної косметології. Історія розвитку клінічної та апаратної косметології. Сучасна класифікація косметології. Основні заклади косметологічного профілю, їх характеристика, об'єм допомоги. Особливості взаємодії косметолога та пацієнта. Законодавча база, яка регламентує діяльність косметичних структур. Перспективи розвитку апаратної косметології.	2	2
2	Тема 2. Старіння шкіри. Боротьба з передчасним старінням. Основні фактори старіння шкіри. Вільнорадикальна	2	2

	теорія старіння. Поняття хронобіологічного та фотостаріння. Вибір методів корекції старіння шкіри.		
3	Тема 3. Дисхромії шкіри. Порушення пігментації шкіри. Дисхромії. Етіопатогенез, класифікація, клініка, їх корекція. Методи та засоби корекції гіпомеланозів в умовах косметологічних закладів. Застосування ультрафіолетового опромінення у практиці косметолога.	4	2
4	Тема 4. Чутлива шкіра. Суха шкіра. Еритрокупероз. Суха шкіра, жирна шкіра, чутлива. Еритрокупероз, атонія в практиці косметолога. Причини виникнення цієї патології шкіри. Морфологічні особливості шкіри різних вікових груп. Особливості корекції. Косметичні процедури.	2	2
5	Тема 5. Рубці. Стрії. Целюліт. Косметичні недоліки, пов'язані з порушенням діяльності сальних залоз. Етіопатогенез, клініка, терапія себореї, вульгарних та рожевих вугрів. Корекція себореї, вульгарних та рожевих вугрів в умовах косметичного закладу. Особливості косметичного догляду клієнтів з вказаною патологією. Корекція постакне	4	2
6	Тема 6. Патологія сальних залоз. Себорея. Рожеві вугрі. Періоральний дерматит. Косметичні недоліки, пов'язані з порушенням діяльності сальних залоз. Етіопатогенез, клініка, терапія себореї, вульгарних та рожевих вугрів. Корекція себореї, вульгарних та рожевих вугрів в умовах косметичного закладу. Особливості косметичного догляду клієнтів з вказаною патологією. Корекція постакне.	4	
7	Тема 7. Вугрова хвороба. Вугрова хвороба: етіопатогенез, класифікація, клініка, диференційна діагностика, лікування в умовах косметологічного закладу. Постакне.	4	2
8	Тема 8. Патологія волосся. Патологія, що пов'язана з надлишковим випадінням волосся. Анатомія, фізіологія, патофізіологія волосся. Розподіл волоссяного покриву у пубертатній та репродуктивному віці. Фази росту волосся. Фактори, що ушкоджують волосся. Дистрофічні захворювання волосся. Види алопецій. Методи корекції. Апаратні методи, які використовуються в трихології.	2	
9	Тема 9. Патологія , що пов'язана з надлишковим ростом волосся. Дистрофія волосся. Гіперкератози волосистої частини голови. Гіпертрихоз та гірсутизм: етіопатогенез, класифікація, клініка, диференційна діагностика, лікування в умовах косметологічного закладу. Дистрофії волосся: етіопатогенез, класифікація, клініка, диференційна діагностика, корекція в умовах косметологічного закладу. Гіперкератози волосистої частини голови: етіопатогенез, класифікація, клініка, диференційна діагностика, лікування в умовах косметологічного закладу.	2	
10	Тема 10. Сучасні методи лікування в апаратній косметології. Косметичні засоби, мануальні та апаратні методи. Ін'єкційні методи, дерматохірургічні та хірургічні методи. Поняття про кріодеструкцію, кріомасаж. Показання та протипоказання до застосування, методи та техніка проведення. Методика терапії рідким азотом алопецій, бородавок, колоїдних рубців, рожевих вугрів, вугрів вульгарних.	2	
	Всього	28	12

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Апаратна косметологія» включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання лекційного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.

4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів тощо.
7. Підготовка до підсумкового контролю.

Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Введення в апаратну косметологію. Реферат: Особливості взаємодії косметолога та пацієнта. Законодавча база, яка регламентує діяльність косметичних структур. Перспективи розвитку апаратної косметології	10	10
2	Тема 2. Старіння шкіри. Реферат: Вибір методів корекції старіння шкіри.	10	10
3	Тема 3. Дисхромії шкіри. Реферат: Застосування ультрафіолетового опромінення у практиці косметолога	10	10
4	Тема 4. Чутлива шкіра. Суха шкіра. Еритрокупероз. Реферат: Морфологічні особливості шкіри різних вікових груп. Особливості корекції. Косметичні процедури.	10	10
5	Тема 5. Рубці. Стрії. Целюліт. Реферат: Косметичні недоліки, пов'язані з порушенням діяльності сальних залоз. Етіопатогенез, клініка, терапія себореї, вульгарних та рожевих вугрів. Корекція себореї, вульгарних та рожевих вугрів в умовах косметичного закладу. Особливості косметичного догляду клієнтів з вказаною патологією. Корекція постакне	10	10
6	Тема 6. Патологія сальних залоз. Себорея. Рожеві вугрі. Реферат: Періоральний дерматит. Косметичні недоліки, пов'язані з порушенням діяльності сальних залоз. Етіопатогенез, клініка, терапія себореї, вульгарних та рожевих вугрів. Корекція себореї, вульгарних та рожевих вугрів в умовах косметичного закладу. Особливості косметичного догляду клієнтів з вказаною патологією. Корекція постакне.	10	10
7	Тема 7. Вугрова хвороба. Реферат: Вугрова хвороба: етіопатогенез, класифікація, клініка, диференційна діагностика, лікування в умовах косметологічного закладу. Постакне.	10	10
8	Тема 8. Патологія волосся. Реферат: Апаратні методи, які використовуються в трихології.	2	10
9	Тема 9. Патологія , що пов'язана з надлишковим ростом волосся. Реферат: Дистрофія волосся. Гіперкератози волосистої частини голови. Гіпертрихоз та гірсутизм: етіопатогенез, класифікація, клініка, диференційна діагностика, лікування в умовах косметологічного закладу. Дистрофії волосся: етіопатогенез, класифікація, клініка, диференційна діагностика, корекція в умовах косметологічного закладу.	4	10

10	Тема 10. Сучасні методи лікування в апаратній косметології. Реферат: Косметичні засоби, мануальні та апаратні методи. Ін'єкційні методи, дерматохірургічні та хірургічні методи.	2	6
Всього		78	96

8. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю	Складові оцінювання
поточний контроль , який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань.	50%
підсумковий контроль , який здійснюється у ході проведення іспиту (заліку).	50%

Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит (залік)
--	---

9. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ/ ЗАЛІКУ

Денна форма навчання			
<i>Поточний контроль</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	25
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			

¹ Індивідуально-консультаційна робота викладача зі студентами

1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	10
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль екзамен / залік			50
Всього балів			100

Заочна форма навчання			
Поточний контроль			
Види самостійної роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи під час аудиторних занять			
1.1. Підготовка до аудиторних занять	Відповідно до розкладу	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час аудиторних занять	15
За виконання контрольних робіт (завдань)			
1.2. Підготовка контрольних робіт	-//-	Перевірка контрольних робіт (завдань)	15
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ² , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	5
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50

² Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

Підсумковий контроль екзамен / залік	50
Всього балів підсумкової оцінки	100

10. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ (для іспиту / заліку)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	

74-81(6-7)	C		
64-73 (5)	D	Задовільно	
60-63 (4)	E		
35-59 (3)	Fx	незадовільно	не зараховано
1-34 (2)	F		

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Біловол А.М., Ткаченко С.Г. Медична косметологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ ІУ рівня акредитації з медичної косметології. – 2012. – 384 с.
2. Галникіна С., Бойко Ю., Вітенко Б. Основи практичної дерматокосметології. – Тернопіль: Підручники і посібники. – 2006. –176 с.
3. Дерматологія. Венерологія: підручник / Болотна Л. А., Глушок В.С., Денисенко О.І.; за ред.: Святенко Т.В., Свистунова І.В. – Вінниця: Нова Книга, 2021. – 600 с.
4. Технологія косметичних засобів : підручник для студ. вищ. навч. закладів / О. Г. Башура, О. І. Тихонов, В. В. Россіхін [та ін.] ; за ред. О. Г. Башури і О. І. Тихонова. — Х. : НФаУ ; Оригінал, 2017. — 552 с.

Допоміжна

1. Білик Е.В. Ідеальна фігура : харчування, тренування, хороший настрій / Е.В. Білик // ТОВ ВКФ «БАО», Донецьк, 2005. – 256 с.
2. Основи медичної косметології : навчальний посібник / Т.В Проценко, О.А. Проценко, Я.А. Гончарова [та ін.] ; за ред. Т.В Проценко; Донецький національний медичний університет імені Максима Горького Кафедра дерматології та косметології НІПО. – Донецьк: Донбас, 2013. – 334 с.
3. Патологія шкіри при захворюваннях внутрішніх органів. Частина І: навчальний посібник для студентів 4 курсу медичних факультетів спеціальностей «Лікувальна справа» та «Педіатрія» / Г.І. Макуріна, В.І. Степаненко, О.І. Макаручук, А.В. Головкін, М.М. Шупенько – Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. – 192 с.
4. Сизон О.О. Дерматологія, венерологія в питаннях та відповідях / За загальною редакцією О.О. Сизон. – Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. – Львів: ТзОВ «ДрукЗахід», 2017. – 180с

Електронні інформаційні ресурси:

1. Дерматовенерологія. Лікарські засоби [Електронний ресурс] / Степаненко В.І., Головченко Д.Я., Іванов С.В., Міхєєв О.Г. // Державний формуляр лікарських засобів. Випуск восьмий; ред.кол. Аряєв М.Л., Бебешко В.Г., Глумчер Ф.С. та ін. – К. : Міністерство охорони здоров'я. – 2016. – Режим доступу: <http://www.dec.gov.ua/index.php/ua/informatsijnoposhukova-sistema-elektronnij-formulyar>.
2. Вебсайт Центру громадського здоров'я МОЗ України <http://phc.org.ua/>