



**Міжнародний гуманітарний університет**  
**Факультет лінгвістики та перекладу**  
**Кафедра іноземних мов професійного спілкування**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ЛАТИНСЬКА МОВА**

**Галузь знань**  
**Спеціальність**  
**Назва освітньої програми**  
**Рівень вищої освіти**

22 Охорона здоров`я  
226 Фармація. Промислова фармація  
Латинська мова  
Перший (бакалаврський) рівень

<b>Розробники і викладачі</b>	<b>Контактний тел.</b>	<b>E-mail</b>
<b>Тетяна Володимирівна Іванова,</b> викладач кафедри іноземних мов професійного спілкування	099-248-04-70	ivanova300384@gmail.com

## 1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

**Латинська мова** є міжнародною мовою медицини. Сучасна медична термінологія - одна з найбільших і складних терміносистем, що налічує кілька сотень тисяч термінів. латинський і давньогрецька мови продовжують залишатися основними інтернаціональними джерелами для утворення нових термінів у всіх областях медицини і біології. Знання термінів греко-латинського походження і елементів латинської граматики полегшує студентам читання і розуміння спеціальної літератури на багатьох іноземних мовах. Предметом вивчення навчальної дисципліни є увесь комплекс греколатинських лексичних одиниць, що є основою для побудови анатомічної, гістологічної, клінічної, фармацевтичної, хімічної, медико-технічної термінології та граматичні принципи терміноутворення.

**Мета вивчення дисципліни:** закласти основи термінологічної компетентності фахівця-медика, здатного при вивченні медичних дисциплін, а також у своїй практичній діяльності свідомо і грамотно користуватися медичною термінологією греко-латинського походження, як в латинській, так і в українській орфографії, оволодіння сучасною медичною термінологією, отримання загальних знань з елементарного курсу латинської граматики як необхідної основи для свідомого засвоєння анатомо-гістологічної номенклатури. Метою викладання навчальної дисципліни є засвоєння нормативної граматики латинської мови і базової лексики, яка необхідна для роботи за спеціальністю «Фармація, промислова фармація». Кінцевою метою є грамотне використання греко-латинських анатомогістологічних, фармацевтичних та клінічних термінів в практичній діяльності фахівця.

### **Передумови для вивчення дисципліни**

Міждисциплінарні зв'язки: предмет «Латинська мова» в процесі вивчення інтегрується з такими дисциплінами як анатомія, гістологія, біологія, загальна та фармацевтична хімія, фармакологія в обсязі, необхідному для розуміння та засвоєння термінів згаданих дисциплін.

## 2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

При вивченні дисципліни «Латинської мови» формуються навички та особисті якості, здібності, цінності для виконання завдання будь-якого рівня складності під час професійної діяльності або навчання.

### **Інтегральна компетентність**

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медицини або у процесі навчання, що передбачає здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у професійній діяльності чи у процесі навчання, застосовувати набуті знання, уміння, здатність до аналізу і синтезу, організації та планування; здатність набуті базові загальні знання, також базові знання з професії; здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; удосконалити вміння управляти інформацією; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; поліпшити письмові та усні комунікаційні вміння рідною мовою та іноземними мовами; здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо

**Загальні компетентності (ЗК)** (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК 14. Здатність вільного володіння іноземною мовою для спілкування та отримання необхідної інформації.

ЗК 15. Здатність вільно оперувати фармацевтичною термінологією на латинській мові.

### **Спеціальні (фахові) компетентності**

Здатність грамотно оперувати усім базисом спеціальної медичної термінології: правильно читати її, перекладати, утворювати; здатність до розпізнавання, утворення і аналізу будь-якого анатомічного, гістологічного терміна; здатність правильно виписати рецепт, використовуючи фармацевтичну, хімічну та ботанічну номенклатури; здатність утворювати та перекладати однослівні клінічні терміни та клінічні діагнози; здатність розуміти та вживати сталі медичні вирази мовою оригіналу; здатність користуватися набутими знаннями щодо культури спільноти, мова якої вивчається, у межах читання, перекладу та аналізу текстів професійного спрямування: анатомічної тематики; біологічної тематики; фармацевтичної тематики; клінічної тематики тощо. Знання основ латинської граматики, спеціальної анатомо-гістологічної лексики й основного греколатинського словотворчого фонду забезпечує професійну термінологічну грамотність спеціаліста.

СК 5. Здатність здійснювати консультування та фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурних лікарських засобів шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу.

СК 14. Здатність здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських препаратів у різних лікарських формах за рецептами лікарів та замовленнями лікувально-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

СК 15. Здатність брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).

СК 16. Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин, прогнозувати та обґрунтовувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони дикорослих лікарських рослин відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP).

Навчальна дисципліна «Латинська мова» забезпечує досягнення програмних результатів навчання (ПРН), передбачених освітньою програмою: ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності; проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності з метою профілактики поширення захворювань, при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.

ПРН 14. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармако-динамічних особливостей; рекомендувати споживачам лікарські засоби та товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги.

ПРН 23. Організовувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини. Впроваджувати заходи з охорони, відтворення та раціонального використання дикорослих видів лікарських рослин.

ПРН 25. Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи соціальної взаємодії «фармацевт-лікар-пацієнт» з метою забезпечення максимально раціональної лікарської терапії у певного хворого, а також для здійснення фармацевтичної опіки під час вибору та відпуску безрецептурних препаратів лікарських засобів.

### **Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною**

#### **Знання**

- коротку історію виникнення та роль латинської мови у світі;
- основи латинської граматики;
- лексичний мінімум з анатомічної термінології;
- грецькі словотворчі елементи, найбільш необхідні для розуміння клінічної термінології;
- принципи утворення складених анатомічних термінів;
- структуру клінічних термінів;

- латинські медичні вирази та афоризми.

#### Уміння:

- правильно та повільно читати латинською мовою;
- перекладати прості медичні і загальні тексти;
- працювати зі словником та довідковою літературою;
- правильно вживати латинські анатомічні та клінічні терміни, написати рецепт, тощо.

#### Навички:

- Упорядковувати набуті знання у вигляді виконання індивідуальних завдань.
- Самостійно отримувати, оцінювати, переробляти науково-практичну інформацію з латинською мовою у професійній орієнтації.
- Розвинути у студентів навички застосування практичних та теоретичних знань дисципліни у медичній практиці
- Випрацювати вміння складати, редагувати та використовувати на практиці мікротексти латинською мовою, які несуть певну інформацію.
- Аргументовано обговорити та пояснити що латинська мова є основою медичної термінології, одним із важливих компонентів сучасної медичної науки і науки взагалі

Результатом вивчення дисципліни є проведення екзамену як остаточного контролю знань.

### 3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
3	90	14/8	28/14	48/68	1	2	Обов'язкова

### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
<b>Розділ 1. Вступ</b>								
Тема 1. Основи латинської мови з медичною термінологією								
а. Короткий огляд історії латинської мови.								
б. Роль латинської і грецької лексики у формуванні наукової медичної термінології.	8	2	2	4	9	2	2	4

с. Короткі відомості з історії розвитку медичної і фармацевтичної термінології.								
Тема 2. Латинський алфавіт								
а. Звуки і літери. Правильне написання латинських літер (письмових).	4		2	2	11			4
б. Вимова голосних, приголосних, дифтонгів.								
с. Латинські літеросполучення: gu, su, ti, qu. Особливості читання sch в сучасній клінічній термінології.								
д. Довгота і короткість складів. Довгі та короткі суфікси. Довгота за природою. Наголос.								
<b>Розділ 2. Морфологія</b>								
Тема 3. Іменник								
а. Граматичні категорії роду, числа, відмінка, п'ять відмін іменників, словникова форма іменника.	8	2	2	4	13	2	2	4
б. Головна ознака відміни. Визначення роду за значенням і за правилами. Визначення основи.								
с. Граматичні категорії іменників латинської мови.								
Тема 4. Прикметники		2						
а. Граматичні категорії: рід, число, група, відміна. Дві групи прикметників, їх ознаки.	4		2	2	9			4
б. Словникова форма прикметників. Узгодження прикметників з іменниками різних відмін.								
с. Місце прикметників в медичній номенклатурі.								
Тема 5. Дієслово.								
а. Граматичні категорії дієслова: час, стан, спосіб, число, особа (латинською мовою).	8		2	4	11		2	4
б. Чотири дієвідміни. Інфінітив. Основа теперішнього часу.								
с. Наказовий спосіб. Утворення; вживання в рецептурі.								
Тема 6. Числівники		2						
а. Кількісні числівники від 1 до 10, 100, 1000. Порядкові від 1 до 20.	4		2	2	13	2		4
б. Числівники-прислівники.								
с. Вживання латинських і грецьких числівників як складових частин термінів- композитів.								
Тема 7. Сполучники								
а. Сурядні: et, seu, sive.	8	2	2	4	9		2	4
б. Підрядні: ut.								

Тема 8. Словотвір а. Склад слова. Способи словотворення: суфіксація, префіксація, словоскладання. б. Поняття ТЄ. Найчастіше уживані грецькі слова і латинські терміноелементи.	4		2	2	11			4
<b>Розділ 3. Фармацевтична, анатомічна та клінічна термінологія</b>								
Тема 9.Рецептура – один з головних розділів курсу. а. Структура рецептурного рядка, б. Написання з великої літери назв лікарських речовин і рослин. с. Позначення кількості ваги, об'єму. д. Найчастіше вживані стандартні рецептурні скорочення.	8	2	2	4	13	2	2	6
Тема 10. Латинська номенклатура лікарських форм. а. Форми ліків: тверді, м'які, рідкі. б. Таблетки, пігулки, мазі, супозиторії. с. Тривіальні назви лікарських препаратів. д. Частотні відрізки, їх значення.	6		2	4	9			6
Тема 11. Латинська хімічна номенклатура а. Латинські назви хімічних елементів. б. Латинські назви оксидів, закисів, перекисів, гідрооксидів. с. Латинські назви вуглеводних і кислотних радикалів, кислот, солей безкисневих кислот.	8	2	2	4	11		2	6
Тема 12.Анатомічна термінологія а. Структура тіла. б. Органи тіла с. Клітинні структури та складові.	6		2	4				6
Тема 13. Клінічна термінологія. а. Діагноз. б. Симптоми. с. Хвороби.	8	2	2	4			2	6
Тема 14. Повторення вивченого матеріалу. Відпрацювання заборгованостей. Перевірка конспектів та письмових робіт. Семестрове оцінювання.	6		2	4	9			6
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>48</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>68</b>
<b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ – ІСПИТ</b>								

## 5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

## 6. ПИТАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	Змістовий модуль 1. Правила читання. Дієслово. Іменники Прикметники I-II відмін.		
1.	Тема 1. Вступ. Латинський алфавіт. Вимова букв. Правила читання буквосполучень. Правила наголосу.	2	2
2.	Тема 2. Граматичні категорії дієслова. Дієвідміни. Основа дієслова. Наказовий спосіб. Умовний спосіб дієслова.	2	
3.	Тема 3. Утворення теперішнього часу дійсного способу активного і пасивного стану.	2	2
4.	Тема 4. Іменник. Граматичні категорії. П'ять відмін. Визначення основи. Іменники I відміни. Неузгоджене означення. Короткі відомості про прийменники. Сполучники. Клінічний термін. Терміноелементи (ТЕ).	2	
5.	Тема 5. Відмінювання іменників чоловічого та середнього роду II відміни. Поняття про греко-латинські дублети іменників I-II відміни	2	2
6.	Тема 6. Прикметники першої групи. Узгодження прикметників з іменниками. Латинсько-грецькі дублети прикметників першої групи	2	
	Змістовий модуль 2. Рецепт. Іменники III, IV, V відмін. Прикметники III відміни. Інші частини мови.		
7.	Тема 7. Рецепт, його структура. Іменники в рецепті. Тривіальні назви лікарських препаратів. Частотні відрізки, їх значення.	2	2
8.	Тема 8. Хімічна номенклатура (назви хімічних елементів, кислот, основ та оксидів, солей).	2	
9.	Тема 9. Третя відміна іменників. Іменники чоловічого роду. Приголосний тип відмінювання. Іменники жіночого роду третьої відміни. Приголосний тип відмінювання.	2	2
10.	Тема 10. Іменники середнього роду III відміни. Голосний та змішаний типи відмінювання. Латинсько-грецькі дублети іменників III відміни. Конструювання та декодування клінічних термінів. Іменники III відміни з прикметниками першої групи.	2	
11.	Тема 11. Три підгрупи прикметників другої групи. Узгодження прикметників з іменниками. Латинсько-грецькі дублети прикметників другої групи.	2	2
12.	Тема 12. Прикметники в анатомічній та фармацевтичній термінології. Ступені порівняння прикметників. Офіційні лікарські форми, що використовуються за кордоном.	2	
13.	Тема 13. Іменники IV—V відміни. Назви зборів. Латинсько-грецькі дублети іменників IV—V відміни. Займенники.	2	2

14.	Тема 14. Числівники. Числівники-префікси. Прислівники. Ступені порівняння прислівників	2	
	Всього	28	14

## 7. САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота передбачає різноманітні види індивідуальної та колективної діяльності студентів, які здійснюються у фасилітаційному супроводі викладача, тобто без його безпосередньої участі в позааудиторний час.

Необхідними умовами для організації самостійної роботи є:

- готовність студента до самостійної діяльності;
- мотивація до отримання нових знань;
- наявність і доступність необхідного навчально-методичного і довідникового матеріалу;
- система регулярного контролю якості виконаної самостійної роботи;
- фасилітаційна підтримка (консультативна допомога) викладача.

Для розвитку мотивації у студентів до самостійної роботи необхідні сучасні, науково обґрунтовані навчальні й методичні посібники як засоби, за допомогою яких майбутній фахівець зможе вибудувувати індивідуальну траєкторію самоосвіти в процесі власної самостійної діяльності. Наявність внутрішньої мотивації до навчання сприяє виявленню у тих, хто навчається, відкритості мислення, оригінальності, зростанню їх креативності та творчості, спонукає до пошуку та вирішення складних пізнавальних завдань.

Види самостійної роботи:

- самостійна робота в аудиторії під керівництвом викладача у вигляді запланованих консультацій;
- самостійна позааудиторна робота студентів над виконанням домашніх завдань навчального характеру (у тому числі з використанням електронних ресурсів);
- самостійний пошук і аналіз додаткової інформації за темами, які передбачені програмою;
- підготовка до практичних занять і поточного контролю;
- підготовка доповіді на одну з вивчених тем

### Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Тема 1. Роль латинської мови у формуванні природничої термінології.	4	4
2.	Тема 2. Латинські та грецькі префікси hyper-, hypo-, sub- та інші в наукових термінах.	2	4
3.	Тема 3. Вживання умовного способу в рецептурі.	4	4
4.	Тема 4. Пояснення етимології слів типу акваторія, фізіологія, фізика, ринорея, офтальмологія, гіпнотерапія	2	4
5.	Тема 5. Дослідити слів з погляду їх етимологічного походження: рубін, магнат, медіана, еритроцит, лейкоцит, санаторій, мораторій, віварій	4	4
6.	Тема 6. Корені латинських та грецьких слів у назвах таких лікарських рослин: Bursa pastoris, Rosa canna,	2	4



	Hypericum perforatum, Digitalis purpurea, Gallanthus, Glycyrrhiza glabra, Papaver somniferum і т. д.		
7.	Тема 7. Найменування вітамінів та полівітамінних комбінованих препаратів.	4	4
8.	Тема 8. Найменування гормональних препаратів.	2	4
9.	Тема 9. Найменування ферментних препаратів.	4	6
10.	Тема 10. Термінологія Державної Фармакопеї України.	4	6
11.	Тема 11. Офіційні форми, що використовуються в міжнародній практиці.	4	6
12.	Тема 12. Загальні відомості з історії гомеопатії. Гомеопатичні форми ліків. Реферат.	4	6
13.	Тема 13. Основні моделі термінів.	4	6
14.	Тема 14. Студентський гімн «Gaudeamus». Афоризми, крилаті вирази, уживані в медичній практиці. Реферат.	4	6
	<b>Всього</b>	<b>48</b>	<b>68</b>

## 8. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

При оцінюванні студентів приділяється перевага стандартизованим **методам контролю**:

- тестування (усне, письмове);
- структуровані письмові роботи;
- структурований контроль практичних навичок;
- контроль виконання практичної роботи;
- усне опитування.

Види контролю	Складові оцінювання
<p><b>Поточний контроль</b>, який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань, здійснюється на семінарських заняттях на основі контролю теоретичних знань, практичних навичок і вмінь. За змістом він включає два аспекти: якість засвоєння матеріалу, якій охоплюється темою семінарського заняття, та сумління студента в роботі конкретного заняття. Форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичних знань – тестові завдання з множинним вибором відповіді на ті, що передбачають визначення правильної послідовності дій, індивідуальне опитування, співбесіда;</li> <li>- практичних навичок і вмінь – розв’язання ситуаційних задач, індивідуальний контроль практичних дій.</li> </ul>	<b>50%</b>
<p><b>Підсумковий контроль</b>, який здійснюється у ході проведення іспиту (заліку).здійснюється на останньому семінарському занятті модулю у вигляді тестового контролю або в формі системи запитань, тестових завдань з множинним вибором відповіді, рішенні типових і ситуаційних задач (теоретичні знання) та індивідуального контролю практичних дій (практичні навички і вміння).</p>	<b>50%</b>

<b>Методи діагностики знань (контролю)</b>	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; розв’язання ситуаційних завдань, практичних завдань, іспит (залік)
--	---

## 9. Питання до іспиту

### ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

1. Латинський алфавіт. Які особливості вимови латинських голосних ви знаєте? Які особливості вимови латинських приголосних ви знаєте?
2. Завдання .Перекладіть слова на латинську мову:  
Живіт, жовч, альвеола, ефірна олія, череп, аорта, тіло, ребро, верхівка, залоза, артерія, артеріовенозний, стравохід, око, зубний біль, рідина Бурова, куприк, таблетки Анальгіну, плече, бронх, щока, спинномозговий, мозок.
- 3.Перекладіть рецепти:
  - 1.Візьми: 5 мл відвару кори крушини. Видати. Позначити
  - 2.Візьми: 20 мл настоянки Алое.  
Додай 3 мл олії м'яти перцевої.  
Видай. Познач
  - 3.Recipe: Herbae Absinthii 30,0  
Foliorum Menthae piperitae 50,0  
Florum Chamomillae 100,0  
Misce, ut fiant species  
Da. Signa
  4. Recipe: Sulfuris praecipitati 3,0  
Spiritus camphorati 6,0  
Olei Ricini 1,0  
Solutionis Acidi borici 2%  
Spiritus aethylici 70% ana 50 ml  
Misceatur. Detur. Signetur:
4. Які афоризми, крилаті фрази про здоров'я та медицину ви знаєте?

### ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 2

1. Що таке дифтонги та диграфи? Назвіть їх. Як визначити довготу чи короткість голосного? Назвіть правила постановки наголосу.
2. Перекладіть на латинську мову:  
таблетки «Пірамен»; настоянка соснових бруньок; порошок антипірину; трава звіробою; пластр «Саліпод»; таблетки аспірину, вкриті оболонкою; бальзамічний лінімент Вишневського; блювотний горіх; корінь солодки; рідкий екстракт глоду; сироп алтея; тетрациклінова очна мазь; гранули «Кальмагін»; еластична желатинова капсула; грудна мікстура; таблетки «сульфатон»; таблетки проти ангіни.

3.Перекладіть рецепти:

1.Візьми: сухого екстракту кореня алтея 2,0

Додай 90 мл цукрового сиропу

Змішати. Видати. Позначити

2.Візьми: Ментолу 0,1

Олії Маслинової 15мл

Олії Евкалиптової 10 мл

Змішай. Видай. Познач

3.Recipe: Tincturae Convallariae

Tincturae Valerianae ana 10 ml

Extracti Crataegi fluidi 5 ml

Mentholi 0,5

Misce. Da. Signa:

4. Recipe: Methyltestosteroni 0,005

Da in tabulettis numero 20

Signa:

4. Які афоризми, крилаті фрази про здоров'я та медицину ви знаєте?

### ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 3

1.Іменник. Граматичні категорії. Словникова форма іменника. Відміни іменників.

2.Перекладіть фармацевтичні терміни з української мови на латину та навпаки: масло рицини, екстракт ревеню, листя кропиви, ягода журавлини, брунька берези, відвар глоду, олія льону, настій листя шавлії, настоянка липи, малиновий сік, краплі алое, трава звіробою.

Extractum Urticae, unguentum Hydrocortisoni, globulus e Cacao, sirupus Sacchari, amyllum Triticici, bacca Myrtilli, infusum Belladonnae siccum, folia Eucalypti, herba Absinthii, olea Salviae et Pini, guttae ophthalmicae seu oculoguttae, aqua Amygdalarum amararum, solutio Camphorae

3. Перекладіть рецепти:

1.Візьми: Екстракту красавки 0,015

Новокаїну 0,2

Ксероформу 0,1

Іхтіолу 0,2

Масла какао, скільки потрібно щоб утворилася ректальна свічка

Видай такі дози числом 20

Познач:

2.Візьми: Таблетки "Цитохром С" 0,01 шлункові числом 50

Видай

Познач:

3.Recipe: Pulveris foliorum Digitalis 0,1  
Olei Cacao 2,5  
Misce, fiat suppositorium rectale  
Da tales doses numero 12

Signa:

4.Recipe: Solutionis Gelatinae medicinalis 10% 10ml  
Da tales doses numero 10 in ampullis  
Signa:

4. Які афоризми, крилаті фрази про здоров'я та медицину ви знаєте?

#### ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 4

1. Відмінкові закінчення іменників.

2. Завдання. Визначте рід іменників за закінченням Nom. Sing.

utērus, i...; clavicūla, ae...; cancer, cri...; ligamentum, i...; colon, i...; angūlus, i...; fissūra, ae...; orgānon, i...; atrium, i...; ramus, i...; puer, eri...; puella, ae...; palātum, i...; nasus, i...

3.Перекладіть рецепти

1.Візьми: Настоянки беладони 50 мл

Видати. Познач: по 15 - 20 крапель на прийом

2.Візьми: Трави хвойника 50,0

Видай в вощеного папері.

Познач: 1 ст. л. трави залити окропом, на 20 хв., По 1 ст. л. 3 рази на день.

3.Recipe: Liquoris Ammonii anisati 2 ml

Sirupi Althaeae 15,0

Misce. Da.

Signa:

4. Recipe: Pulveris Glycyrrhizae compositi 50,0

Da.

Signa:

4. Які афоризми, крилаті фрази про здоров'я та медицину ви знаєте?

#### ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 5

1. Тверді медичні форми.

2. Перекласти на українську та латинську мови:

Спиртова настоянка  
Масляний розчин камфари  
Глазні крапли  
Сухі плоди малини  
Серцеві таблетки  
In capsulis gelatinosis  
Unguentum ophthalmicum  
Extractum Aloes siccum  
Folia sicca  
Aerher diaethylicus

Сухий екстракт крушини  
Шлунковий сік  
Спиномозгова анестезія  
густий екстракт глоду  
Відвар плодів тирлича  
tabulettae stomachicae  
pro usu interno  
solutio Vitamini D spirituosa  
in vitro nigro  
acidum sulfuricum

3. Перекладіть рецепти

1. Візьми: настоянку лимоника 20 мл

настоянки блювотного горіха 5мл

Змішай. Видай.

Познач:

2. Візьми: Настою квіток календули 20,0- 200мл

3. Recipe: Emulsi Cucurbitae ex 50,0 — 200,0

Sirupi Citri 20,0

Misce. Da.

Signa:

4. Recipe: Olei Terebinthinae

Chloroformii ana 10,0

Linimenti volatilis ad 60,0

Misce, fiat linimentum

Da.

Signa:

4. Які афоризми, крилаті фрази про здоров'я та медицину ви знаєте?

#### ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 6

1. Медична термінологія із неузгодженим означенням (анатомічний, фармацевтичний). Який порядок слів із неузгодженим означенням. Навести приклади.

2. . Перекладіть терміни на українську мову:

Cum tinctura Valerianae

sine floribus Chamomillae

Tabulettae cum Nystatino	per telam et chartam
Ex foliis Urticae	de doctoribus et pharmaceutis
Post mortem	ante hominem
Pro injectionibus	contra morbos cutis
In cortice Quercus	sub herbas et gemmas plantarum
Sine medicamentis heroicis	cum praeparatis Digitalis
In solutione Novocaino	ex radice Althaeae
Pro vitris cum solutione	scatula cum tabulettis Dimedroli
Unguentum contra scabiem	pasta cum amylo Triticum

### 3. Перекладіть рецепти

1. Візьми: касторової олії 1 мл

Видай такі дози числом 10 в желатинових капсулах

Познач: прийняти протягом ½ години

2. Візьми: Емульсії сливового масла 200мл

Видай. Познач: по 1 ст.л. на прийом

3. Recipe: Solutionis Norsulfazoli solubilis 5% 20 ml

Sterilisa! Da.

Signa:

4. Recipe: Pulveris foliorum Digitalis 0,1

Olei Cacao 2,5

Misce, fiat suppositorium rectale

tales doses numero 12

Signa:

4. Які афоризми, крилаті фрази про здоров'я та медицину ви знаєте?

### ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 7

1. Дієслово. Як утворюються форми наказового способу? Як утворюються форми умовного способу?

2. Завдання Перекладіть українською мовою

2.1. Divide materias. 2. Praeparate tincturam. 3. Concide gemmas. 4. Sterilise lagenam. 5. Exsicca herbam. 6. Addite aquam. 7. Tere Camphoram. 8. Serva materias caute. 9. Infunde mixturam. 10. Sume tincturam Schizandrae ad hypotoniam. 11. Lege de plantis Glycyrrhiza, Bistorta, Mentha, Urtica, Tilia, Farfara, AloI, Salvia, Belladonna, Althaea, Rosa et cetera in pharmacopoea. 12. Misce tincturam Valerianae cum Camphora. 13. Da membranulas in olla. 14. Forma pilulas e massa pilularum. 15. Exsiccate et concidite gemmas Betulae. 16. Recipe tabulettas Menthae e scatula. 17. Sume tincturam Valerianae cum aqua.

2.2. Завдання Перекладіть латинською мовою.

Повтори двічі. Змішай, нехай утвориться паста. Видай в желатинових капсулах. Простерілізуйте баночку. Змішай, нехай утвориться збір. Візьми. Розчини камедь абрикосову у воді. Приготуй настоянку обліпихи. Прийми таблетку сублінгуально.

### 3. Перекладіть рецепти

1. Візьми: Екстракту Алое рідкого 1 мл  
Видади такі дози числом 15 в ампулах  
Познач: по 1 мл під шкіру
2. Візьми: камфори 0,1  
Сахара 0,9  
Змішай, нехай вийде порошок  
Видади такі дози числом 10  
Познач: по 1 порошку 3 рази на день
3. Recipe: Pulveris foliorum Digitalis 0,1  
Olei Cacao 2,5  
Misce, fiat suppositorium rectale  
Da tales doses numero 12  
Signa
4. Recipe: Solutionis Novoimanini spirituosae 30% 50 ml  
Detur.  
Signetur: по 15 –20 капель на 1/2 стакана воды для полосканий

4. Які афоризми, крилаті фрази про здоров'я та медицину ви знаєте?

### ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 8

1. Граматичні категорії прикметника. Система латинського прикметника. За якими граматичними категоріями узгоджуються прикметники з іменниками. Моделі анатомічних термінів з узгодженим і неузгодженим означенням

2. Перекладіть клінічні терміни на латинську мовою, звертаючись до словника: прихований нарив, різана рана, розрив венозного вузла, хвороба коклюшу, гострий кашель, доброякісна пухлина, гнійний карієс, хронічна непрохідність, рак грижи, забитий біль.

### 3..Перекладіть рецепти

1. Візьми: Настоянки чилибухи 5 мл  
Настоянки конвалії 15 мл Змішай. Видай.  
Познач: по 10 крапель на прийом
2. Візьми: Свічки з теофіліном 0,2 числом 10  
Видай. Познач:
3. Recipe: Aetheis pro narcosi 100 ml  
Da tales doses numero 6 in virto nigro

Signa: для інгаляційного наркоза

4. Recipe: Narcolani

Aquae destillatae

Amyli ana 100 ml

Misce. Da.

Signa: для ректального базисного наркоза

4. Які афоризми, крилаті фрази про здоров'я та медицину ви знаєте?

#### ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 9

1. Поняття «терміноелемент». Різні групи терміноелементів (хімічний склад препарату, фізіологічного та фармакологічного характеру)

2. Виділіть терміноелементи, вкажіть їх значення.

Cardiomyopathia, oncogenesis, gastralgia, colpitis, myosclerosis, hemiplegia, hyperthyreosis, bacteriaemia, anthropologia, proctoscopia. Arthropathia, proctorrhagia, haematuria, haemorrhagia, acephalia, hypodontia, arthralgia, hydraemia, haematemesis, nephropathia

3. Рецепт. Перекладіть з української мови на латинську

1. Візьми: Фурацилінцу 0,02

Екстракт елеотерококу рідкого 1,0

Ланоліну

Вазиліну для очей по 5,0

Змішай. Видай. Познач.

2. Візьми: екстракт листя красавки 0,5

Анастазіну 1,0

Ланоліну 20,0

Змішай, нехай утвориться мазь

Видай. Познач:

3. Recipe: Olei Terebinthinae

Chloroformii ana 10,0

Linimenti volatilis ad 60,0

Misce, fiat linimentum

Da.

Signa:

4. Recipe: Tabulettas «Cytochromum C» 0,01 enterosolubiles numero 50

Da.

Signa:

4. Які афоризми, крилаті фрази про здоров'я та медицину ви знаєте?



## ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 10

1. Прийменники та сполучники

2. Завдання. Перекласти на латинську мову: настоянка валеріани з камforoю, таблетки під язик, супозиторій з іхтіолом, лінімент синтоміцину з новокаїном, з водою, із жиру, у пляшках, у баночках, через тканину, протягом години, таблетка проти зубного болю, з рисовим борошном, під папером, під папір, у капсулах, із трави полину гіркого, з ягід лимонника, у вену.

3. Перекласти рецепти.

1. Recipe: Foliorum Menthae piperitae 10,0

Spiritus aethylici 90%- 5 ml

Aquae destillatae 50 ml

Sacchari 60,0

Misce. Da.

Signa: додавати в різні мікстури

2. Recipe: Herbae Adonidis vernalis 8,0

Foliorum Menthae piperitae 1,0

Misce, fiant species. Dentur tales doses numero 6

Signetur: залити 1 ст. кип'ятка, настояти.

3. Візьми: Екстракту Алое рідкого 1 мл

Видати такі дози числом 15 в ампулах

Познач: по 1 мл під шкіру

4. Візьми: камфори тертої 0,1

Сахара 0,9

Змішай, нехай вийде порошок

Познач

4. Які афоризми, крилаті фрази про здоров'я та медицину ви знаєте?

## ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 11

1. Рідкі лікарські форми

2. Перекладіть терміни латинською мовою: настоянка беладони, настоянка валеріани, трава конвалії, настоянка блювотного горіху, вода м'яти перцевої, настоянка алое, ягода обліпихи, настоянка строфантину, масло соняшнику, настій кореня валеріани, емульсія алое, відвар листя мучниці, сироп алтея, густий екстракт солодки, рідкий екстракт обліпихи, сухий екстракт глodu

### 3.Переклади рецепти

1. Візьми: Екстракту Aloe рідкого 1 мл  
Видади такі дози числом 15 в ампулах  
Познач: по 1 мл під шкіру
2. Візьми: камфори тертої 0,1  
Сахара 0,9  
Змішай, нехай вийде порошок  
Видай такі дози числом 10  
Познач: по 1 порошку 3 рази на день
- 3.Ресіре: Suppositorium cum Nystatino 250000 OD  
Da tales doses numero 20.  
Signa: По 1 свічці ректально 2 рази на добу
- 4.Ресіре: Solutionis Synoestrolis oleosae 0,1% 1 ml  
Da tales doses numero 6 in ampullis  
Signa: По 1 мл внутрішньом'язово 1 раз на добу

4.Які афоризми, крилаті фрази про здоров'я та медицину ви знаєте?

### ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 12

1. Клінічна та анатомічна термінологія. Діагноз. Граматичні структури діагнозів

2. Напишіть латинською мовою назви лікарських засобів, вкажіть їхні значення.

Дигітоксин, пірамінал, анальгін, пеніцилін, новокаїн, атропін, прозерін, анаприлін, фентоламін, кетамін, циклодол, естрадіол, морфін, парацетамол, етимізол, теофілін, ксероформ, цитарабін, неоміцин, тетрациклін.

3.Перекладіть рецепти.

- 1.Ресіре: Unguenti Prednisoloni 0,5% – 5,0 Da.  
Signa: Для зовнішнього застосування
- 2.Ресіре: Solutionis Synoestrolis oleosae 0,1% 1 ml  
Da tales doses numero 6 in ampullis  
Signa: По 1 мл внутрішньом'язово 1 раз на добу
- 3.Візьми: Лініменту стрептоциду 5% 30,0 Видай.  
Познач: Для змащування шкіри
- 4.Візьми: Олійного розчину камфори 10% 100 мл Видай.  
Познач: Для розтирання суглобів

4.Які афоризми, крилаті фрази про здоров'я та медицину ви знаєте?

## ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 13

1. Найважливіші скорочення в рецепті

2. Перекладіть українською мовою.

Misce. Da. Signa. Adde asepticæ. Da tincturam Valerianæ. Da in vitro fusco. Misce, ut fiat pulvis. Tertium non datur. Salvete discipuli! Detur solutionem in ampullis. Medicus curat, natura sanat. Medice, cura te ipsum!

3. А)Напишіть повну форму скорочених виразів та застосуйте їх у власному рецепті .

M. D. S., S. , Da in tab. , t-ra , M. f. ung. sol. , in ampull. , M. f. past. , N. ,D. in caps. gelat. , D. t. d. N., dct. , pulv. , M. f. sup. , Rp., ol.

Б).Напишіть у скорочені рецептурні рядки

1.Olei Menthae piperitae guttas III.

2. Solutionis Iodi spirituosae 5% 20 ml.

3. Emulsi olei Ricini 150 ml.

4. Liquoris Ammonii anisati 4,0.

5. Tabulettas Ephedrini hydrochloridi et Dimedroli 0,01 pro infantibus.

6. Solutio Tocopheroli acetatis oleosae 10% 10,0.

3.Перекладіть рецепти :

1.Візьми: Спиртового розчину саліцилової кислоти 1% 40 мл

Видай.

Познач: Зовнішнє. Для змащування шкіри. По 2–5 крапель 3 рази на день.

2.Візьми: Таблетки арсенітної кислоти, покриті оболонкою, числом 12

Видай.

3.Rp.: Laevomycetini 0,2

Ac. borici 0,1

But. Cacao q.s.

M., ut f. glob.

D. t. d. N 20

S.: по одній кульці 2 рази на день.

4.Rp.: T-rae Capsici 10,0

Naphthalani

Spir. aethylici 96% ææ 100,0

M. D.

S.: для розтирання

4. Які афоризми, крилаті фрази про здоров'я та медицину ви знаєте?

#### ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 14

1. Що таке рецепт? Якими є основні вимоги до рецепту? Назвіть основні моделі рецептурного пропису. Як оформлюється латинська частина рецепту? Назвіть способи позначення дозування у рецепті.

2. Виписати рецепти за даними умовами латинською мовою:

1. 10 г бензамонної мазі, що містить 1 г бензамону та вазелін. Позначити: очнамазь, закладати за повіку ока на ніч.

2. Збір у складі: кори крушини, листя м'яти перцевої, кореневищ з коренями валеріани по 15 г. 1 столову ложку залити склянкою окропу, настоювати 0,5 год., по 0,5 склянки двічі на день.

3. 50 таблеток сухого екстракту валеріани покритих оболонкою по 0,5 г. Призначити по 1 таблетці тричі на день.

4. 10 порошків, кожен з яких містить порошок листя наперстянки 0,05 г і сульфату хінідину 0,1 г. Призначити по 1 порошку 3 рази на день.

5. 10 ампул, що містять по 1 мл 2,5% розчину тіаміну хлориду. Призначити по 1 мл 1 раз на день внутрішньом'язово.

3. Утворити латиномовний термін відповідно до даних понять:

хворобливий стан міокарда; підвищена чутливість у кінцівках; запалення судин; огляд внутрішньої поверхні бронха; водолікування; розтин ясен; печія; нав'язливий страх тварини; кров'яна пухлина.

4. Які афоризми, крилаті фрази про здоров'я та медицину ви знаєте?

#### ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 15

1. М'які лікарські форми

2.1. Перекладіть українською мовою.

Platyphyllini hydrotartras, Hydrargyri oxycyanidum, Laevomycetini stearas, Bismuthi subgallas, Barbitalum-natrium, Papaverini hydrochloridum, aether pro narcosi, solutio Testosteroni propinatis oleosa, linimentum Methylii salicylatis compositum, unguentum Sulfacyli-natrii, tabulettae Kalii iodidi, suppositoria cum Natrii hydrocarbonate.

2.2. Визначити:

А) фармацевтичні відрізки, які вказують на: антибактеріальний ефект; місцевоанестезуючі препарати; жовчогінний ефект; ферментні препарати;

Б) фармацевтичні відрізки: Dicoumarol; Fenobolin; Cardiographin; Norsulfazolum; Theophyllum

3. Перекладіть рецепти

1. Візьми: Анастезину 0,25

Олії какао 3,0

Змішай, нехай утвориться ректальний супозиторій.

- Видай такі дози числом 10.  
 Познач: По 1 свічці на ніч
- 2.Візьми: Вазелінової олії 200 мл  
 М'ятної олії 3 краплі  
 Змішай. Видай.  
 Познач: По 1 ст. ложці на день
- 3.Rp.: Ung. Resorcini 5% 100,0  
 Dimedroli 0,5  
 T-rae Convallariae 5,0  
 M., ut f. ung.  
 D.  
 S.:втирати при зуді
- 4.Rp.: Codeini phosphatis 0,3  
 Dec. rad. Althaeae 10,0—200 ml  
 Natrii hydrocarbonatis  
 Natrii benzoatis ana 4,0  
 Liq. Ammonii anisati 2,0  
 M.D.  
 S.: по 1 ст.ложці 3 рази на день

4.Які афоризми, крилаті фрази про здоров'я та медицину ви знаєте?

### 10. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ/ ЗАЛІКУ

Денна форма навчання			
Поточний контроль			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
<b>Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях</b>			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	<b>25</b>
<b>Виконання завдань для самостійного опрацювання</b>			

1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР <sup>1</sup> , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	<b>10</b>
<b>Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)</b>			
1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	<b>10</b>
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	<b>5</b>
<b>Разом балів за поточний контроль</b>			<b>50</b>
<b>Підсумковий контроль</b> екзамен / залік			<b>50</b>
<b>Всього балів</b>			<b>100</b>

<b>Денна форма навчання</b>			
<b>Поточний контроль</b>			
<b>Види самостійної роботи</b>	<b>Планові терміни виконання</b>	<b>Форми контролю та звітності</b>	<b>Максимальний відсоток оцінювання</b>
<b>Систематичність і активність роботи під час аудиторних занять</b>			
1.1. Підготовка до аудиторних занять	Відповідно до розкладу	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час аудиторних занять	<b>15</b>
<b>За виконання контрольних робіт (завдань)</b>			
1.2. Підготовка контрольних робіт	-//-	Перевірка контрольних робіт (завдань)	<b>15</b>
<b>Виконання завдань для самостійного опрацювання</b>			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР <sup>2</sup> , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	<b>10</b>
<b>Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)</b>			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	<b>5</b>

<sup>1</sup> Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

<sup>2</sup> Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
<b>Разом балів за поточний контроль</b>			<b>50</b>
<b>Підсумковий контроль екзамен / залік</b>			<b>50</b>
<b>Всього балів підсумкової оцінки</b>			<b>100</b>

## 11. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

(для іспиту / заліку)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацювати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

**Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами**

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою
--------------------	---------------	------------------------

		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 ( 8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C		
64-73 (5)	D	Задовільно	
60-63 (4)	E		
35-59 (3)	Fx	незадовільно	не зараховано
1-34 (2)	F		

## 12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Анатомія людини: національний підручник: у 3 т. / В. Г. Черкасов, А. С. Головацький, М. Р. Сапін [та ін.]. – Вид. 4-те, доопрацьоване. – Вінниця: Нова Книга, 2015. – Том 1. – 363 с. : кольорові іл., табл.
2. Латинська мова та медична термінологія (практикум) / Кисельова О. Г., Лехніцька С. І., Шпинта Г. М. – К.: Книга-плюс, 2016 – 372 с.
3. Міжнародна анатомічна термінологія (латинські, українські, російські та англійські еквіваленти) / Черкасов В. Г., Бобрик І. І., Гумінський Ю. Й., Ковальчук О. І. / За ред. В. Г. Черкасова. – Вінниця: Нова книга, 2010. – 392 с.
4. Фармакологія. Підручник для студентів медичних факультетів / Чекман І. С., Горчакова Н. О., Казак Л. І. та ін. / Видання 2-ге – Вінниця: Нова Книга, 2011. – 784 с.
5. Черкасов В. Г., Бобрик І. І., Гумінський Ю. Й., Ковальчук О. І. Міжнародна анатомічна термінологія (латинські, українські та англійські еквіваленти) Вінниця: Нова книга, 2010. – 392 с.
6. The Latin Language and Medical Terminology Basics / L. Yu. Smolska, O. G. Kiselyova. – K.: AUS Medicine Publishers, 2010. – 400 p.
7. Tetiana Kharchenko, Tetiana Semashko, Ievgen Dolynskiy, Liliia Bespala, Tetiana Ivanova “Use of Moodle LMS-Based Tests for Enhancing Linguistic Competence of Students Majoring in Foreign Language Philology”-Journal of Curriculum and Teaching ( Vol.10, No.4; 2021, p.67-81) (**Index Scopus**)

### Допоміжна

8. Англо-Український ілюстрований медичний словник Дорланда – У 2-х томах – Львів: «НАУТІЛУС», 2002. – 2688 с., 820 іл.
9. Довідник лікарських засобів / За ред. В. Т. Чумака. – У 2-х томах. – К.: МОРІОН, 2007. – 1216 с.
10. Ковтун О., Корнілов М., Толмачова В. Сучасна термінологія та номенклатура органічних сполук. К., «Богдан», 2008. – 176 с.
11. Латинська мова і основи медичної термінології: підручник / Л. Ю. Смольська, О. Г. Кисельова, О. Р. Власенко та ін. – К.: Медицина, 2008. – 360 с.
12. Медична хімія. За ред. Проф. В. О. Калібабчук. – К.: «Медицина», 2013. – 336 с.
13. Медичний словник оториноларингологічних термінів: укр.-рос.-латин., рос.укр.-латин., латин.-рос.-укр. / Д. І. Заболотний, С. К. Боєнко, Ф. О. Тишко, О. Г. Кисельова. – К.: Логос, 2011. – с. 382 – Бібліогр.: 381 с. .
14. Робочий зошит до практикума «Латинська мова та медична термінологія» / Кисельова О. Г., Шпинта (Воскобойник-Шпинта) Г. М., – 2-е вид., випр. та доп. – К.: «Книга-плюс», 2014. – 160 с.
15. Фармацевтична енциклопедія / голова ред. ради та автор передмови В. П. Черних ; Нац. фармац. ун-т України. — 2-ге вид., переробл. і доповн. — Київ : МОРІОН, 2010. — 1632 с., 16 арк. іл.

### Нормативно-правові акти



1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон «Про освіту» 05.09.2017 № 2145-VIII.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності». 02.03.2015 № 222- VIII.