



ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор Міжнародного
гуманітарного університету
доц. Громовенко К.В.

«30» вересня 2020 р.

Міжнародний гуманітарний університет
Інститут права, економіка та міжнародних відносин
кафедра менеджменту

Силабус

Назва курсу	Методологія та етика наукових досліджень
Викладачі	д.е.н., проф. Гончарук Анатолій Григорович
Профайл викладачів	https://www.researchgate.net/profile/Anatoliy_Goncharuk https://publons.com/researcher/1749039/anatoliy-goncharuk/ https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=16241707900
Контактний тел.	715-36-28 (внутр. 2227)
E-mail:	vice-rector@mgu.edu.ua
Сторінка курсу у Moodle	https://moodle.mgu.edu.ua/course/view.php?id=926
Консультації	Двічі на тиждень у каб. 106

Силабус розглянуто та прийнято на засіданні кафедри менеджменту

Протокол № 1 від 26.08.2020 р.

Завідувач кафедри менеджменту  доц. Деркач Т.В.

Перевірено:

Гарант освітньо-наукової програми  проф. Гончарук А.Г.

Перевірено:

Начальник навчального відділу  доц. Райчева Л.І.

Погоджено:

Проректор з науково-педагогічної роботи  проф. Гончарук А.Г.

1. Анотація до курсу

Методологія та етика наукових досліджень (МЕНД) – це обов’язкова освітня компонента, що виконує важливе завдання із формування у здобувачів вищої освіти (молодих науковців) ключових знань та навичок, необхідних для здійснення наукових досліджень з дотриманням норм наукової етики та академічної доброчесності.

Підготовка докторів філософії з менеджменту насамперед передбачає набуття здобувачами базових знань щодо наукових досліджень, зокрема: категоріального апарату досліджень; основ наукової діяльності; принципів та прийомів системного аналізу результатів досліджень; процесу організації та планування наукових досліджень; моніторингу та обґрунтуванню науково-практичних проблем та подальшого розвитку наукових досліджень, тощо.

Дисципліна МЕНД покликана забезпечити здобувачам такі необхідні базові компетентності для здійснення досліджень, як:

- навички критичного та аналітичного мислення, а саме виявлення важливих питань, розробка плану дослідження, інтерпретація та аналіз даних; вміння шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- знання та розуміння наукової діяльності;
- обчислювальні та експериментальні навички з використанням сучасних інформаційних технологій;
- здатність проводити дослідження на глобальному рівні з використанням іноземних наукових джерел та бібліографічних баз;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- знання та дотримання принципів наукової етики та академічної доброчесності;
- навички усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження;
- такі лідерські навички, як кар’єрне бачення, обрання та формування цілей проєктів, визначення пріоритетів та координація власних завдань;
- такі навички виживання, як наполегливість, самоусвідомлення розвитку як науковця, тощо.

Разом з базовими (загальнонауковими) компетентностями, ця дисципліна має допомогти сформувати й низку фахових компетентностей молодих науковців у галузі управління і адміністрування, а саме здатності: розв’язувати комплексні проблеми; до застосовування концептуальних та методологічних знань в науково-дослідній роботі; до вирішення наукових проблем та завдань; розробляти методологію наукового дослідження; планувати та організувати дослідницьку діяльність; оцінювати ефективність і результативність впровадження нововведень; формувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу; до критичного аналізу досліджень різних науковців; застосовувати методи збирання інформації та методи кількісної обробки даних; генерувати нові ідеї (креативність) та створювати нові знання; до розроблення методичних рекомендацій щодо впровадження результатів наукових досліджень, тощо.

2. Мета та цілі курсу

Метою вивчення МЕНД – є теоретична підготовка здобувачів до проведення наукового дослідження з використанням загальнонаукових та спеціальних підходів та методів із дотриманням принципів наукової етики та академічної доброчесності. Формування у здобувачів навичок до самостійного проведення наукового дослідження із дотриманням принципів наукової етики та академічної доброчесності є головними завданнями навчальної дисципліни.

3. Формат курсу

В межах курсу здобувачі вищої освіти вивчають основи наукової діяльності, методи, підходи та принципи здійснення наукових досліджень. Вивчаючи курс, здобувачі готують наукову роботу (або статтю) як комплексне індивідуальне завдання за темою їх дисертаційної роботи, виступаючи з відповідними доповідями на заключному занятті, а також приймають участь в обговоренні тем курсу.

4. Результати навчання

- знати та розуміти категоріальний апарат у галузі наукових досліджень;
- знати принципи та прийоми системного аналізу результатів досліджень;
- усвідомлювати можливості організації та фінансування наукових розробок;
- здійснювати процес організації та планування наукових досліджень;
- здійснювати моніторинг науково-практичних проблем у професійній галузі з використанням методів збирання інформації;
- використовувати понятійно-категоріальний апарат, теоретико-методологічні засади та методичні прийоми для обґрунтування проблем та подальшого розвитку наукових досліджень з предметної сфери фундаментального та/або прикладного спрямування;
- виявляти, аналізувати, протиставляти теоретичні та практичні дослідження різних науковців з предметної сфери наукового дослідження для обґрунтування власних висновків та пропозицій;
- здійснювати комплексний аналіз для оцінки сучасного стану предметної сфери наукового дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування;
- переосмислювати наявне та створювати нове цілісне уявлення, пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу з предметної сфери наукового дослідження;
- узагальнювати результати власних досліджень, надавати та обґрунтовувати власні пропозиції з предметної сфери дослідження;
- демонструвати та обговорювати отримані результати власних наукових досліджень під час виступів на конференціях, захисту власного оригінального дослідження;
- використовувати знання з англійської мови для проведення досліджень на глобальному рівні, написання наукових тез, доповідей, рефератів, статей, наукових робіт за міжнародними стандартами академічного письма;
- володіти та використовувати сучасні інформаційні технології при проведенні наукових досліджень;
- знати та дотримуватись принципів наукової етики та академічної доброчесності.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
К-сть годин	26	26	98

6. Ознаки курсу

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс, (рік навчання)	Нормативний\вибірковий
2020/2021	1,2	073 "Менеджмент"	1	Нормативний

7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Здобувачі отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи онлайн навчання на базі **Moodle**. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізі інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, здобувачі отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

8. Політики курсу

У процесі викладання навчальної дисципліни застосовуються інтерактивні методи навчання, відбувається активне долучення здобувачів до обговорення кожного з питань курсу, що сприяє оволодінню ними компетентностями із здійснення наукових досліджень за принципами наукової етики та академічної доброчесності. Особлива увага на заняттях приділяється практичним аспектам проведення наукового дослідження з підготовкою кожним здобувачем індивідуального завдання – наукової роботи (статті) за темою його дисертаційної роботи.

9. Схема курсу

Тиж. / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Макс. оцінка
Тиж. 1. 2 акад. год.	Змістовний модуль I. Основи методології наукових досліджень Тема 1: <u>Наука та наукові дослідження</u> 1.1. Сутність, виникнення та еволюція науки 1.2. Категоріальний апарат. Класифікація наук 1.3. Види та ознаки наукового дослідження	Лекція <i>F2F</i>	Презентація	2: с. 5-17 5: с. 8-42 11: с. 6-10	Передивитись презентацію, <i>2 год</i> Вибір тем індивідуальних завдань здобувачів.	2
Тиж. 2. 2 акад. год.	Тема 2: <u>Методологія та методи наукових досліджень</u> 2.1. Поняття методології науки 2.2. Методи наукового дослідження 2.3. Загальнологічні методи досліджень 2.4. Наукові методи емпіричного дослідження 2.5. Наукові методи теоретичного дослідження 2.6. Системний підхід у науковому пізнанні	Лекція <i>F2F</i>	Презентація	8: с. 38-66	Передивитись презентацію, <i>2 год</i>	2

<p>Тиж. 3. 2 акад. год.</p>	<p>Тема 3: <u>Аналітичні технології у наукових дослідженнях</u> 3.1. Види аналізу та їх характеристика 3.2. Методи аналітичної діяльності 3.3. Значення методології у вивченні менеджменту</p>	<p>Лекція <i>F2F</i></p>	<p>Презентація</p>	<p>8: с. 81-98</p>	<p>Передивитись презентацію, <i>2 год</i> Підготовка індивідуального завдання</p>	<p>2</p>
<p>Тиж. 4. 2 акад. год.</p>	<p>Тема 4: <u>Інформаційна база наукового дослідження</u> 4.1. Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень 4.2. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідницькій роботі 4.3. Особливості інформаційного пошуку при проведенні наукового дослідження 4.4. Техніка роботи зі спеціальною літературою. Бібліографічні та наукометричні бази</p>	<p>Лекція <i>F2F</i></p>	<p>Презентація, кейси</p>	<p>7: с. 107-124 26-30</p>	<p>Передивитись презентацію та кейси, <i>4 год</i> Підготовка індивідуального завдання</p>	<p>2</p>
<p>Тиж. 5. 2 акад. год.</p>	<p>Тема 5: <u>Методика теоретичних та експериментальних досліджень</u> 5.1. Загальні відомості про теоретичні дослідження 5.2. Експеримент як засіб отримання нових знань 5.3. Розробка методики експерименту 5.4. Обробка експериментальних даних 5.5. Вибіркові оцінки коректності математичної обробки результатів експерименту 5.6. Вимоги щодо проведення статистичних спостережень</p>	<p>Лекція <i>F2F</i></p>	<p>Презентація, кейси</p>	<p>7: с. 125-142</p>	<p>Передивитись презентацію та кейси, <i>4 год</i> Підготовка індивідуального завдання</p>	<p>2</p>
<p>Тиж. 6. 2 акад. год.</p>	<p>Тема 5: <u>Методика теоретичних та експериментальних досліджень</u> Розгляд кейсів щодо проведення теоретичного та експериментального наукового дослідження</p>	<p>Практичне заняття <i>F2F</i></p>	<p>Презентація, кейси, відповіді здобувачів</p>	<p>7: с. 125-142</p>	<p>Передивитись презентацію та кейси <i>4 год</i> Підготовка індивідуального завдання</p>	<p>5</p>

<p>Тиж. 7. 2 акад. год.</p>	<p>Тема 6: <u>Моделювання в наукових дослідженнях</u> 6.1. Загальні відомості про моделювання систем 6.2. Класифікація методів математичного моделювання 6.3. Основні постулати моделювання 6.4. Співвідношення між моделлю та системою 6.5. Класифікація та вимоги до моделей</p>	<p>Лекція <i>F2F</i></p>	<p>Презентація, кейси</p>	<p>7: с. 143-160</p>	<p>Передивитись презентацію та кейси, <i>4 год</i> Підготовка індивідуального завдання</p>	<p>2</p>
<p>Тиж. 8. 2 акад. год.</p>	<p>Тема 6: <u>Моделювання в наукових дослідженнях</u> Розгляд кейсів щодо застосування методів математичного моделювання у дослідженні</p>	<p>Практичне заняття <i>F2F</i></p>	<p>Презентація, кейси, відповіді здобувачів</p>	<p>7: с. 125-142</p>	<p>Передивитись презентацію та кейси <i>4 год</i> Підготовка індивідуального завдання</p>	<p>5</p>
<p>Тиж. 9. 2 акад. год.</p>	<p>Тема 7: <u>Технологія наукового дослідження</u> 7.1. Процес наукового дослідження і його характеристика 7.2. Напрямок, проблема, тема в науково-дослідних розробках. Визначення робочої гіпотези 7.3. Визначення мети, завдань, об'єкта і предмета дослідження 7.4. Теоретичні та прикладні наукові дослідження 7.5. Структура та правила оформлення наукової роботи (статті) 7.6. Літературний огляд: сенс та технологія проведення. Бібліографічний апарат наукових досліджень 7.7. Інформаційний пошук у процесі науково-дослідної роботи</p>	<p>Лекція <i>F2F</i></p>	<p>Презентація</p>	<p>5: с. 50-74</p>	<p>Передивитись презентацію, <i>2 год</i> Підготовка індивідуального завдання</p>	<p>3</p>
<p>Тиж. 10. 2 акад. год.</p>	<p>Тема 7: <u>Технологія наукового дослідження</u> Розгляд кейсів щодо проведення наукового дослідження</p>	<p>Практичне заняття <i>F2F</i></p>	<p>Презентація, кейси, відповіді здобувачів</p>	<p>5: с. 75-76</p>	<p>Передивитись презентацію та кейси <i>4 год</i> Підготовка індивідуального завдання</p>	<p>5</p>

Тиж. 11. 4 академічний рік.	Тема 7: <u>Технологія наукового дослідження</u> Розгляд кейсів щодо оформлення наукової роботи	Практичне заняття <i>F2F</i>	Презентація, кейси, відповіді здобувачів	5: с. 75-76	Передивитись презентацію та кейси <i>4 год</i> Підготовка індивідуального завдання	5
	Тема 7: <u>Технологія наукового дослідження</u> Розгляд кейсів щодо оформлення наукової роботи. Проміжні підсумки вивчення курсу.	Підсумкове заняття <i>F2F</i>				5
Тиж.1 2 академічний рік.	Змістовний модуль II. Етичні та практичні аспекти наукових досліджень Тема 8: <u>Апробація та публікація результатів наукових досліджень</u> 8.1. Складання звітів про науково-дослідні роботи і публікація їх результатів 8.2. Складання і подання заяв на винахід 8.3. Апробація наукових матеріалів: наукова стаття, доповіді на наукових заходах 8.4. Впровадження та ефективність завершених науково-дослідних робіт	Лекція <i>F2F</i>	Презентація	7: с. 215-234	Передивитись презентацію, <i>2 год</i> Підготовка індивідуального завдання	2
Тиж.2 2 академічний рік.	Тема 9: <u>Етика наукової діяльності</u> 9.1. Поняття та основні складові етики наукової діяльності 9.2. Основні принципи та норми етики науки 9.3. Практичне використання етичних принципів у науковій діяльності	Лекція <i>F2F</i>	Презентація	3: с. 2-10 11: Розділ 18.	Передивитись презентацію, <i>2 год</i> Підготовка індивідуального завдання	2
Тиж.3 2 академічний рік.	Тема 10: <u>Академічна доброчесність у науковій діяльності</u> 10.1. Сутність та принципи академічної доброчесності 10.2. Місце наукової етики в розвитку успішної кар'єри науковця 10.3. Авторські права учасників наукової діяльності 10.4. Плагіат: сутність, види, проблеми виявлення та засоби попередження	Лекція <i>F2F</i>	Презентація	1: с. 19-31; 66-92 11: Розділ 18.	Передивитись презентацію, <i>2 год</i> Підготовка індивідуального завдання	2

Тиж.4 2 акад. год.	Тема 10: <u>Академічна доброчесність у науковій діяльності</u> Розгляд кейсів щодо виявлення плагіату у науковому тексті	Лекція F2F	Презентації, кейси, відповіді здобувачів	1: с. 19-31; 66-92 11: Розділ 18.	Передивитись презентацію, 2 год Підготовка індивідуального завдання	5
Тиж.5 2 акад. год.	Тема 11: <u>Світові етичні стандарти та принципи у науковій діяльності</u> 11.1. Етичний кодекс АРА: Американської психологічної асоціації 11.2. Етичний кодекс СОРЕ: Комітету з етики публікацій 11.3. Сутність та розкриття конфлікту інтересів.	Лекція F2F	Презентація	25: с. 56 21: с. 507-518; 19: с. 3-51.	Передивитись презентацію, 2 год Підготовка індивідуального завдання	2
Тиж.6 2 акад. год.	Тема 11: <u>Світові етичні стандарти та принципи у науковій діяльності</u> Розгляд кейсів щодо дотримання світових етичних стандартів та норм	Лекція F2F	Презентації, кейси, відповіді здобувачів	1: с. 19-31; 66-92 11: Розділ 18.	Передивитись презентацію, 2 год Підготовка індивідуального завдання	5
Тиж.7 2 акад. год.	Тема 12: <u>Підготовка та захист дисертаційної роботи</u> 12.1. Дисертаційні роботи та їх види 12.2. Загальна методика виконання дисертаційної роботи 12.3. Оформлення дисертаційної роботи	Лекція F2F	Презентація	5: с. 184-221.	Передивитись презентацію, 2 год Підготовка індивідуального завдання	2
Тиж.8 2 акад. год.	Тема 12: <u>Підготовка та захист дисертаційної роботи</u> 12.4. Автореферат дисертації: методика написання та оформлення 12.5. Попередня експертиза дисертації 12.6. Подання дисертації до спеціалізованої вченої ради 12.7. Публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради	Лекція F2F	Презентація	5: с. 222-244.	Передивитись презентацію, 2 год Підготовка індивідуального завдання	2
Тиж.9 2 акад. год.	Тема 13: <u>Праксеологія наукових досліджень</u> 13.1. Моніторинг науково-практичних проблем у професійній галузі з використанням методів збирання інформації	Лекція F2F	Презентація	8: с. 107-145. 26-30	Передивитись презентацію, 2 год	3

	<p>13.2. Комплексний аналіз сучасного стану предметної сфери наукового дослідження</p> <p>13.3. Формулювання та обґрунтування гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу з предметної сфери наукового дослідження</p> <p>13.4. Узагальнення результатів власних досліджень з наданням та обґрунтуванням власних пропозицій з предметної сфери дослідження</p> <p>13.5. Глобальні дослідження з використанням англійської мови за міжнародними стандартами академічного письма</p> <p>13.6. Сучасні інформаційні технології для проведення наукових досліджень</p>				Підготовка індивідуального завдання	
Тиж. 10. 2 акад. год.	Тема 13: <u>Праксеологія наукових досліджень</u> Розгляд технологій щодо моніторингу проблем та комплексного аналізу сфери наукового дослідження	Практичне заняття <i>F2F</i>	Презентації, приклади, відповіді здобувачів	9: с. 10-12 26-30	Передивитись презентації, приклади <i>4 год</i> Підготовка індивідуального завдання	5
Тиж. 11. 2 акад. год.	Тема 13: <u>Праксеологія наукових досліджень</u> Розгляд технологій щодо формулювання та обґрунтування гіпотези та її тестування	Практичне заняття <i>F2F</i>	Презентації, приклади, відповіді здобувачів	9: с. 10-12	Передивитись презентації, приклади <i>4 год</i> Підготовка індивідуального завдання	5
Тиж. 12. 2 акад. год.	Тема 13: <u>Праксеологія наукових досліджень</u> Розгляд технологій щодо формулювання та обґрунтування висновків дослідження. Написання анотації англійською мовою. Використання сучасних інформаційних технологій для проведення досліджень.	Практичне заняття <i>F2F</i>	Презентації, приклади, відповіді здобувачів	9: с. 10-12 26-30	Передивитись презентації, приклади <i>4 год</i> Підготовка індивідуального завдання	5
Тиж. 13. 2 акад. год.	Тема: Підсумки вивчення курсу. Проведення презентації (захисту) індивідуальної роботи та залікового контролю	Підсумкове заняття <i>F2F</i>				50

10. Система оцінювання та вимоги

Розподіл балів, що присвоюються здобувачам з навчальної дисципліни **МЕНД**, є сумою балів за виконання індивідуального завдання (наукової роботи / статті) та за активність під час обговорення поточних тем на заняттях. У разі не набрання достатньої кількості балів для отримання позитивної оцінки, здобувач має можливість отримати додаткові бали під час заліку. Впродовж курсу здобувач за виконання індивідуального завдання отримує до 50 балів, за активну роботу на заняттях – до 80 балів (на лекційних – до 30 балів, на практичних – до 50 балів). Складання заліку дає можливість отримати додатково до 50 балів.

Здобувач має підготувати протягом вивчення курсу індивідуальне завдання у вигляді наукової роботи (статті) з презентацією (захистом) під час практичних занять курсу.

Змістовний модуль I. Основи методології наукових досліджень (40 балів)

Критерії оцінювання активності на заняттях (40 балів)

Підняття цікавих питань для обговорення – 10

Точність відповіді на поставлені питання – 20

Правдивість та точність подання додаткових фактів за предметом обговорення – 10

Змістовний модуль II. Етичні та практичні аспекти наукових досліджень (40 балів)

Критерії оцінювання активності на заняттях (40 балів)

Підняття цікавих питань для обговорення – 10

Точність відповіді на поставлені питання – 20

Правдивість та точність подання додаткових фактів за предметом обговорення – 10

Індивідуальне завдання (50 балів)

Критерії оцінювання доповіді (50 балів)

Якість презентації (доповіді) – 20

Точність відповідей на запитання – 10

Повнота відповідей на запитання – 10

Якість оформлення роботи (статті) – 10

Залік (50 балів)

В залік входять питання за усіма темами курсу, які поділені на два блоки відповідно до змістовних модулів дисципліни.

Критерії оцінювання на заліку (50 балів)

Точність відповідей на запитання – 20

Повнота відповідей на запитання – 20

Якість оформлення залікової роботи – 10

11. Рекомендована література

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення середмолодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н.Г. Сорокіної, А.Є. Артюхова, І.О. Дегтярьової. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. – 169 с.
2. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 142 с.
3. Гончаренко С. У. Етика науки та етичний кодекс ученого // Шлях освіти. – 2011. – Т. 3. – С. 2-10.
4. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень: посібник / О.І. Гуторов / Харк. нац. аграр. ун-т. – Х.: ХНАУ, 2017. – 57 с.
5. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / О.І. Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва – Х.: ХНАУ, 2017. – 272 с.
6. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. - від. 2-ге, допов. - К. : КНТЕУ, 2017. – 296 с.
7. Зацерковний В.І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В.І. Зацерковний, І.В. Тішаєв, В.К. Демидов. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.
8. Каламбет С.В. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. / С.В. Каламбет, С.І. Іванов, Ю.В. Півняк Ю.В. – Д.: Вид-во Маковецький, 2015. – 191 с.
9. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник / Н.М. Краус. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с.
10. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
11. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень» для аспірантів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) / уклад.: О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2019. – 40 с.
12. Основи наукових досліджень : навч. посібник / М. В. Корягін, М. Ю. Чік. – 2-ге видання, стереотипне. – К.: Алерта, 2017. – 622 с.
13. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
14. Чмиленко, Ф.О. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» [Текст] / Ф.О. Чмиленко, Л.П. Жук. – Д.: РВВ ДНУ, 2014. – 48 с.
15. Швець Ф. Д. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / Ф. Д. Швець . – Рівне : НУВГП, 2016. – 151 с.
16. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. посібник / В. Є. Юринець. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 178 с.
17. Ярошенко Т. Наукова етика та академічна свобода: виклики часу та ризики ціннісної трансформації. – К.: НаУКМА, 2020. – 51 с.
18. Ayodele F. O., Yao L., Haron H. Promoting ethics and integrity in management academic research: Retraction initiative // Science and engineering ethics. – 2019. – Т. 25. – №. 2. – С. 357-382.
19. Best practice guidelines on publication ethics: a publisher's perspective / L. Deakin, M. Docking, C. Graf. – Oxford: John Wiley & Sons, Ltd, 2014. – 53 p.
20. Brewster C., Mayrhofer W., Farndale E. (ed.). Handbook of research on comparative human resource management. – Northampton: Edward Elgar Publishing, 2018. – 704p.
21. Greenwood M. Approving or improving research ethics in management journals // Journal of Business Ethics. – 2016. – Vol. 137. – No. 3. – С. 507-520.
22. Iphofen R. Handbook of Research Ethics and Scientific Integrity. – Cham: Springer, 2020. – 1165 p.
23. Irovich S. Ethics of Scientific Research as a Component of Students' Methodological Competency // Studies in Comparative Education. – 2012. – №. 3.
24. Lahman M. K. E. Ethics in social science research: Becoming culturally responsive. – Thousand oaks: SAGE Publications, 2018. – 310 p.
25. Smith D. Five principles for research ethics // Monitor on psychology. – 2003. – Vol. 34. – No. 1. – С. 56.

Інтернет-ресурси

26. Google Scholar або Google Академія — вільна доступна пошукова система, яка індексує повний текст наукових публікацій всіх форматів і дисциплін. Link: <https://scholar.google.com>
27. ORCID (Open Researcher and Contributor ID) — некомерційний міжнародний реєстр вчених. Link: <https://orcid.org>
28. ScienceDirect — одна з найбільших онлайн колекцій опублікованих наукових досліджень. Link: <https://www.sciencedirect.com>
29. Scopus — бібліографічна і реферативна база наукових видань. Link: <https://www.scopus.com>
30. Web of Science — платформа, на якій розміщено бази наукової літератури і патентів. Link: <https://www.webofknowledge.com>