

**МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІНСТИТУТ ПРАВА, ЕКОНОМІКИ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН  
Кафедра державно-правових дисциплін**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**



Ректор, доцент

К.В. Громовенко

«30» 09 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Модернізація правової системи України**

(назва навчальної дисципліни)

Галузь

**08- Право**

(шифр і назва напряму підготовки)

Спеціальності

**081- Право**

(шифр і назва спеціальності)

Назви освітньо-наукових програм: **Право**

**Інститут права, економіки та міжнародних відносин**

(назва інституту, факультету)

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти **доктор філософії (PhD)**

ОДЕСА-2020 рік

Робоча програма навчальної дисципліни забезпечення оволодіння загальнонауковими компетенціями та універсальними навичками дослідника

**Модернізація правової системи України** для здобувачів наукового ступеня доктора філософії за спеціальностями: **081 – Право**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 року. – 13 с.

**Розробник:**

Манько Д. Г., кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри державно-правових дисциплін Міжнародного гуманітарного університету.



/ Манько Д. Г. /

(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри державно-правових дисциплін

**Протокол № 1 від «30» серпня 2020 року**

Завідувач кафедри  
державно-правових дисциплін  
д.ю.н., професор

«30» серпня 2020 р.

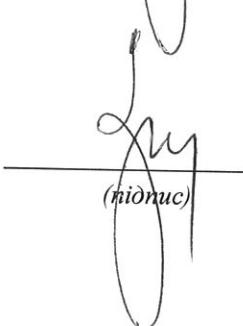


/ Крижановський А.Ф. /

(прізвище та ініціали)

Гарант освітньої програми  
д.ю.н., професор.

«30» серпня 2020 р.



/ Крижановський А.Ф. /

(прізвище та ініціали)

Схвалено Вченовою радою Міжнародного гуманітарного університету

**Протокол № 1 від «30» вересня 2020 року**

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-науковий рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань <b>08 Право</b> (шифр і назва)	Нормативна	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання <b>Модернізація правової системи</b>	Спеціальність <b>081 Право</b>	<b>Семestr</b>	
Загальна кількість годин – 180		5-й	5-й
Тижневих годин - для денної форми навчання: аудиторних – 8,5 самостійної роботи – 21,5; - для заочної форми навчання: аудиторних – 2,5 самостійної роботи – 42,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <b>Доктор філософії</b>	26 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		24 год.	4 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		немає	
		<b>Самостійна робота</b>	
		130 год.	170 год.
		<b>Індивідуальні завдання:</b>	
		Вид контролю: залік	

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1 / 2,6

для заочної форми навчання – 1 / 17

Метою вивчення навчальної дисципліни «Модернізація правової системи України» є формування у здобувачів як майбутніх висококваліфікованих спеціалістів необхідного базису знань про різноманітні аспекти формування, розвитку і функціонування правової системи України.

Завдання навчальної дисципліни «Модернізація правової системи України» полягає у набутті здобувачами систематизованих теоретичних знань про історичні аспекти формування, основні тенденції і перспективи розвитку правової системи України.

Мова навчання українська.

Статус навчальної дисципліни – вибіркова навчальна дисципліна.

## **2. Вимоги до результатів навчання та компетенції, які планується сформувати**

**У процесі реалізації програми дисципліни формуються наступні компетентності:**

У процесі реалізації програми дисципліни «Модернізація правової системи України» формуються наступні компетентності із передбачених освітньо-науковою програмою:

### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

### **Загальні компетентності**

- ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК-2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК-5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

### **Спеціальні (фахові) компетентності**

- ФК-1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницької діяльності.
- ФК-2. Здатність до застосування концептуальних та методологічних знань в науково-дослідній роботі та предметній сфері наукових досліджень.
- ФК-3. Здатність до вирішення наукових проблем та завдань у сфері дослідження.
- ФК-5. Здатність планувати та організувати дослідницьку діяльність.
- ФК-7. Здатність формувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу з предметної сфери наукового дослідження.
- ФК-8. Здатність до критичного аналізу досліджень різних науковців з предметної сфери наукового пошуку.
- ФК-10. Здатність використовувати прийоми системного аналізу результатів досліджень.
- ФК-11. Здатність застосовувати методи збирання інформації та методи кількісної обробки даних.
- ФК-12. Здатність до генерування ідей та створення нових знань у сфері дослідження.
- ФК-13. Здатність до проведення досліджень на глобальному рівні з використанням іноземних наукових джерел та бібліографічних баз.
- ФК-14. Здатність до розроблення методичних рекомендацій щодо впровадження результатів наукових досліджень.
- ФК-16. Здатність до дотримання принципів наукової етики та академічної добросердечності.
- ФК-17. Здатність до ділового спілкування у науковому та освітньому середовищі.
- ФК-19. Здатність до розробки навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (дисциплін).

Навчальна дисципліна «Модернізація правової системи України» забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН), передбачених освітньо-науковою програмою:

- ПРН-1. Використовувати та розуміти категоріальний апарат з предметної області досліджень.
- ПРН-2. Розуміти науково-практичний зміст та тенденції розвитку сучасних держави і права.
- ПРН-3. Знати принципи та прийоми системного аналізу результатів досліджень.
- ПРН-8. Здійснювати моніторинг науково-практичних проблем у професійній галузі з використанням методів збирання інформації (спостереження, аналіз документації, опитування, тестування та ін.) і методів кількісної та якісної обробки даних (математичні, статистичні та ін.).
- ПРН-9. Використовувати понятійно-категоріальний апарат, теоретико-методологічні засади та методичні прийоми для обґрунтування проблем та подальшого розвитку наукових досліджень з предметної сфери фундаментального та/або прикладного спрямування.

- ПРН-10. Організовувати, планувати та виконувати наукові дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування.
- ПРН-11. Застосовувати новітні інформаційні технології у проведенні наукових досліджень.
- ПРН-12. Виявляти, аналізувати, протиставляти теоретичні та практичні дослідження різних науковців з предметної сфери наукового дослідження для обґрунтування власних висновків та пропозицій.
- ПРН-13. Здійснювати комплексний аналіз для оцінки сучасного стану предметної сфери наукового дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування.
- ПРН-14. Переосмислювати наявне та створювати нове цілісне уялення, пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу з предметної сфери наукового дослідження.
- ПРН-17. Узагальнювати результати власних досліджень, надавати та обґрунтовувати власні пропозиції з предметної сфери дослідження.
- ПРН-18. Демонструвати та обговорювати отримані результати власних наукових досліджень під час виступів на конференціях, захисту власного оригінального дослідження.
- ПРН-21. Використовувати творчий підхід до розробки навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (дисциплін).
- ПРН-22. Володіти та використовувати сучасні інформаційні технології при проведенні наукових досліджень.
- ПРН-23. Знати предметну сферу сучасного право- і державознавства та суміжні сфери.
- ПРН-24. Знати фактори, що зумовлюють особливості буття права та держави в умовах сучасних суспільних викликів.

### **3.Програма навчальної дисципліни**

#### **Тема 1. Поняття та основні риси правової системи**

Категорія «правова система» у юриспруденції.

Широке та вузьке значення категорії «правова система».

Цінність використання категорії «правова система» для юриспруденції.

Основні риси правової системи: приналежність до інших соціальних систем, генетичний зв'язок з державою, ступінь розвитку, вплив об'єктивних і суб'єктивних чинників на формування правової системи, наявність багатьох складових елементів, стійкий характер у часі, правонаступництво.

Право як центральний, системоутворюючий елемент правової системи.

#### **Тема 2. Функції правової системи України**

Функціональне призначення правової системи держави.

Основні функції правової системи України: інтегративна функція, регулятивна функція, комунікативна функція, охоронна функція.

Соціальне значення і роль функцій правової системи України.

Проблематика реалізації функцій правової системи України.

#### **Тема 3. Загальна характеристика правових систем сучасного світу**

Основні типи правових систем в сучасному світі.

Об'єднання правових систем окремих держав в сім'ї (типи) правових систем у відповідності до наявності спільних ознак.

Основні критерії розрізнення правових сімей між собою.

Основні сім'ї правових систем в сучасному світі: романо-германська сім'я правових систем, англо-американська сім'я правових систем, релігійна сім'я правових систем, сім'я традиційно-общинного типу.

Правова система Європейського Союзу: особливості і характерні риси.

#### **Тема 4. Модернізація правової системи України у складі сім'ї правових систем романогерманського типу**

Модернізація правової системи України і романо-германська правова сім'я.

Характерні риси правової системи України, які вказують на її приналежність до романо-германської правової сім'ї.

Основне джерело права в Україні.

Особливості правової системи України, які не притаманні державам з романо-германським типом правової системи: прецедентний характер.

#### **Тема 5. Механізми модернізації правової системи України**

Методи і форми впливу на вдосконалення правової системи.

Ідеологічна складова модернізації правової системи.

Правова реформа.

Правова політика у сфері модернізації правової системи.

#### **Тема 6. Наступність у правовій системі України**

Поняття «наступність» у юриспруденції.

Сутність наступності у праві.

Межі наступності правової системи України.

Співвідношення категорій «наступність» і «правовий досвід», «правова спадщина», «правові традиції», «повторювальності», «правонаступництво», «повторюваність».

Співвідношення категорій «правонаступництво держави» і «наступність правової системи».

#### **Тема 7. Розвиток правової системи України в контексті європейської і світової інтеграції України**

Входження України до Ради Європи у 1995 р. закон України «Про приєднання до Статуту Ради Європи».

Зміни у правовій системі нашої держави після входження до Ради Європи.

Взаємодія правової системи України з правою системою Європейського Союзу. Угода про партнерство і співробітництво України і ЄС від 14 червня 1994 р.

Стратегія інтеграції України до ЄС.

Зміни у правовій системі нашої держави після налагодження політико-правового співробітництва з ЄС.

Членство України в ООН і трансформаційні наслідки для правової системи держави.

#### **Тема 8. Перспективи розвитку правової системи України**

Перспективи розвитку правової системи України.

Запозичення правових інститутів до правової системи України з правових систем іншого типу.

Трансформація правової системи України під впливом розвитку та розширення зовнішньоекономічної діяльності держави.

Вплив на правову систему України військово-політичного співробітництва України з НАТО та іншими державами світу.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	усього	у тому числі						усього	у тому числі					
		лекц.	прак	лаб	інд	сам. роб.	лекц	прак	лаб	інд	сам. роб.			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Тема 1. Поняття та основні риси правової системи	26	4	4				18	19	2	2			15	
Тема 2. Функції правової системи України	26	4	4				18	19	2				15	
Тема 3. Загальна характеристика правових систем сучасного світу	26	4	4				18	19	2	2			15	
Тема 4. Модернізація правової системи України у складі сім'ї правових систем романо-германського типу	26	4	4				18	25	-	-			25	
Тема 5. Механізми модернізації правової системи України.	18	2	2				14	25	-	-			25	
Тема 6. Наступність у правовій системі України.	18	2	2				14	25	-	-			25	
Тема 7. Розвиток правової системи України в контексті європейської і світової інтеграції України.	22	4	2				16	25	-	-			25	
Тема 8. Перспективи розвитку правової системи України	18	2	2				14	25	-	-			25	
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>26</b>	<b>24</b>				<b>130</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			<b>170</b>	

#### 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин д / з
1	<b>Тема 1. Поняття та основні риси правової системи</b> Категорія «правова система» у юриспруденції. Широке та вузьке значення категорії «правова система». Цінність використання категорії «правова система» для юриспруденції. Основні риси правової системи: приналежність до інших соціальних систем, генетичний зв'язок з державою, ступінь розвитку, вплив об'єктивних і суб'єктивних чинників на формування правової системи, наявність багатьох складових елементів, стійкий характер у часі, правонаступництво. Право як центральний, системоутворюючий елемент правової системи.	4 / 2

2	<p><b>Тема 2. Функції правової системи України</b></p> <p>Функціональне призначення правової системи держави.</p> <p>Основні функції правової системи України: інтегративна функція, регулятивна функція, комунікативна функція, охоронна функція.</p> <p>Соціальне значення і роль функцій правової системи України.</p> <p>Проблематика реалізації функцій правової системи України.</p>	4 / -
3	<p><b>Тема 3. Загальна характеристика правових систем сучасного світу</b></p> <p>Основні типи правових систем в сучасному світі.</p> <p>Об'єднання правових систем окремих держав в сім'ї (типи) правових систем у відповідності до наявності спільних ознак.</p> <p>Основні критерії розрізnenня правових сімей між собою.</p> <p>Основні сім'ї правових систем в сучасному світі: романо-германська сім'я правових систем, англо-американська сім'я правових систем, релігійна сім'я правових систем, сім'я традиційно-общинного типу.</p> <p>Правова система Європейського Союзу: особливості і характерні риси.</p>	4 / 2
4	<p><b>Тема 4. Модернізація правової системи України у складі сім'ї правових систем романогерманського типу</b></p> <p>Модернізація правової системи України і романо-германська правова сім'я.</p> <p>Характерні риси правової системи України, які вказують на її приналежність до романо-германської правової сім'ї.</p> <p>Основне джерело права в Україні.</p> <p>Особливості правової системи України, які не притаманні державам з романо-германським типом правової системи: прецедентний характер.</p>	4 / -
5	<p><b>Тема 5. Механізми модернізації правової системи України</b></p> <p>Методи і форми впливу на вдосконалення правової системи.</p> <p>Ідеологічна складова модернізації правової системи.</p> <p>Правова реформа.</p> <p>Правова політика у сфері модернізації правової системи.</p>	2 / -
6	<p><b>Тема 6. Наступність у правовій системі України</b></p> <p>Поняття «наступність» у юриспруденції.</p> <p>Сутність наступності у праві.</p> <p>Межі наступності правової системи України.</p> <p>Співвідношення категорій «наступність» і «правовий досвід», «правова спадщина», «правові традиції», «повторювальність», «правонаступництво», «повторюваність».</p> <p>Співвідношення категорій «правонаступництво держави» і «наступність правової системи».</p>	2 / -
7	<p><b>Тема 7. Розвиток правової системи України в контексті європейської і світової інтеграції України</b></p> <p>Входження України до Ради Європи у 1995 р. закон України «Про приєднання до Статуту Ради Європи».</p> <p>Зміни у правовій системі нашої держави після входження до Ради Європи.</p> <p>Взаємодія правової системи України з правою системою Європейського Союзу. Угода про партнерство і співробітництво України і ЄС від 14 червня 1994 р.</p> <p>Стратегія інтеграції України до ЄС.</p> <p>Зміни у правовій системі нашої держави після налагодження політико-правового співробітництва з ЄС.</p> <p>Членство України в ООН і трансформаційні наслідки для правової системи держави.</p>	2 / -

8	<p><b>Тема 8. Перспективи розвитку правової системи України</b></p> <p>Перспективи розвитку правової системи України.</p> <p>Запозичення правових інститутів до правової системи України з правових систем іншого типу.</p> <p>Трансформація правової системи України під впливом розвитку та розширення зовнішньоекономічної діяльності держави.</p> <p>Вплив на правову систему України військово-політичного співробітництва України з НАТО та іншими державами світу.</p>	2 / -
---	---	-------

## 6. Самостійна робота

До самостійної роботи особам, які навчаються на освітньо-науковій програмі доктора філософії за спеціальностями: 081 - Право, для вивчення дисципліни «Модернізація правової системи України» встановлюється:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни;
- підготовка до семінарських занять;
- підготовка до підсумкового контролю.

Виконуючи самостійну роботу, слід знайомиться з рекомендованою в робочій програмі курсу літературою. Прочитані матеріали необхідно акумулювати у власному конспекті у вигляді коментарів та нотаток до кожного пункту плану семінарського заняття та до окремих тем, винесених в робочій програмі на самостійне ознайомлення.

Конспект із виконаним завданням подається викладачу на перевірку під час проведення відповідного семінарського заняття, або в інший, визначений викладачем час. Загальний підсумок самостійної роботи з вивчення курсу фіксується під час складення заліку.

Питання, які треба розглянути самостійно та законспектувати, вказані у таблиці.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин д/з
1	<p><b>Тема 1. Поняття та основні риси правової системи</b></p> <p>Надайте визначення наступним поняттям та категоріям:</p> <p>Широке та вузьке значення категорії «правова система».</p> <p>Цінність використання категорії «правова система» для юриспруденції.</p> <p>Основні риси правової системи.</p>	18 / 15
2	<p><b>Тема 2. Функції правової системи України</b></p> <p>Надайте визначення наступним поняттям та категоріям:</p> <p>Соціальне значення і роль функцій правової системи України.</p> <p>Проблематика реалізації функцій правової системи України.</p>	18 / 15
3	<p><b>Тема 3. Загальна характеристика правових систем сучасного світу</b></p> <p>Надайте визначення наступним поняттям та категоріям:</p> <p>Основні критерії розрізнення правових сімей між собою.</p> <p>Основні сім'ї правових систем в сучасному світі: романо-германська сім'я правових систем, англо-американська сім'я правових систем, релігійна сім'я правових систем, сім'я традиційно-общинного типу.</p>	18 / 15
4	<p><b>Тема 4. Модернізація правової системи України у складі сім'ї правових систем романогерманського типу</b></p> <p>Надайте визначення наступним поняттям та категоріям:</p> <p>Основне джерело права в Україні.</p> <p>Особливості правової системи України, які не притаманні державам з романо-германським типом правової системи: прецедентний характер.</p>	18 / 25

5	<b>Тема 5. Механізми модернізації правової системи України</b> Надайте визначення наступним поняттям та категоріям: Методи і форми впливу на вдосконалення правової системи. Ідеологічна складова модернізації правової системи. Правова політика у сфері модернізації правової системи.	14 / 25
6	<b>Тема 6. Наступність у правовій системі України</b> Надайте визначення наступним поняттям та категоріям: Співвідношення категорій «наступність» і «правовий досвід», «правова спадщина», «правові традиції», «повторювальності», «правонаступництво», «повторюваність». Співвідношення категорій «правонаступництво держави» і «наступність правової системи».	14 / 25
7	<b>Тема 7. Розвиток правової системи України в контексті європейської і світової інтеграції України</b> Надайте визначення наступним поняттям та категоріям: Взаємодія правової системи України з правою системою Європейського Союзу. Угода про партнерство і співробітництво України і ЄС від 14 червня 1994 р. Стратегія інтеграції України до ЄС. Зміни у правовій системі нашої держави після налагодження політико-правового співробітництва з ЄС.	16 / 25
8	<b>Тема 8. Перспективи розвитку правової системи України</b> Надайте визначення наступним поняттям та категоріям: Перспективи розвитку правової системи України. Запозичення правових інститутів до правової системи України з правових систем іншого типу.	14 / 25

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання з навчальної дисципліни є формою самостійної обов'язкової роботи здобувача і виконується у вигляді реферативної роботи.

Реферат повинен мати титульний лист, вступ, основні розділи (2–4), висновки, список використаних джерел. Цитати, фактичні і статистичні матеріали, наведені в тексті, обов'язково мають супроводжуватися посиланнями на використані джерела.

При написанні реферату слід дотримуватися наступних вимог:

1. Обов'язково умовою написання реферату є план, що складається не менше, ніж з 3-х пунктів, а також вступ та висновки, які повинні виражати власне ставлення студента до обраної теми.

2. Робота має мати обсяг не менш 10-ти друкованих сторінок тексту

3. Друкування тексту - за допомогою комп'ютера здійснюється через 1,5 міжрядкових інтервали, 14 кегль, шрифт Times New Roman. Поля: зліва - 30 мм; праворуч - 10-15 мм; вгорі і знизу - 20 мм.

### Теми рефератів

1. Взаємодія правової системи України з правою системою Європейського Союзу. Угода про партнерство і співробітництво України і ЄС від 14 червня 1994 р.
2. Вплив на правову систему України військово-політичного співробітництва України з НАТО та іншими державами світу.

3. Входження України до Ради Європи у 1995 р. закон України «Про приєднання до Статуту Ради Європи».
4. Запозичення правових інститутів до правової системи України з правових систем іншого типу.
5. Зміни у правовій системі нашої держави після входження до Ради Європи.
6. Зміни у правовій системі нашої держави після налагодження політико-правового співробітництва з ЄС.
7. Ідеологічна складова модернізації правової системи.
8. Категорія «правова система» у юриспруденції.
9. Межі наступності правової системи України.
10. Методи і форми впливу на вдосконалення правової системи.
11. Модернізація правової системи України і романо-германська правова сім'я.
12. Об'єднання правових систем окремих держав в сім'ї (типи) правових систем у відповідності до наявності спільних ознак.
13. Основні риси правової системи.
14. Основні сім'ї правових систем в сучасному світі.
15. Основні типи правових систем в сучасному світі.
16. Основні функції правової системи України.
17. Особливості правової системи України.
18. Перспективи розвитку правової системи України.
19. Поняття «наступність» у юриспруденції.
20. Право як центральний, системоутворюючий елемент правової системи.
21. Правова політика у сфері модернізації правової системи.
22. Правова реформа.
23. Правова система Європейського Союзу: особливості і характерні риси.
24. Проблематика реалізації функцій правової системи України.
25. Співвідношення категорій «правонаступництво держави» і «наступність правової системи».
26. Стратегія інтеграції України до ЄС.
27. Трансформація правової системи України під впливом розвитку та розширення зовнішньоекономічної діяльності держави.
28. Функціональне призначення правової системи держави.
29. Членство України в ООН і трансформаційні наслідки для правової системи держави.
30. Широке та вузьке значення категорії «правова система».

## 8. Методи контролю Форми вимірювання результатів навчання

<b>Результат навчання</b>	<b>Вимірювання кожного результату навчання</b>
<p><b>Знання:</b></p> <p>Знати принципи та прийоми системного аналізу результатів досліджень.</p> <p>Знати предметну сферу сучасного право- і державознавства та суміжні сфери.</p> <p>Знати фактори, що зумовлюють особливості буття права та держави в умовах сучасних суспільних викликів.</p> <p>Володіти та використовувати сучасні інформаційні технології при проведенні наукових досліджень.</p>	<p>Виступи на практичних заняттях, відповідь на заліку</p>

<p><b>Розуміння:</b></p> <p>Використовувати та розуміти категоріальний апарат з предметної області досліджень.</p> <p>Розуміти науково-практичний зміст та тенденції розвитку сучасних держави і права.</p> <p>Застосовувати новітні інформаційні технології у проведенні наукових досліджень.</p> <p>Використовувати творчий підхід до розробки навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (дисциплін).</p>	<p>Виступи на практичних заняттях, відповідь на заліку</p>
<p><b>Уміння:</b></p> <p>Здійснювати моніторинг науково-практичних проблем у професійній галузі з використанням методів збирання інформації (спостереження, аналіз документації, опитування, тестування та ін.) і методів кількісної та якісної обробки даних (математичні, статистичні та ін.).</p> <p>Використовувати понятійно-категоріальний апарат, теоретико-методологічні засади та методичні прийоми для обґрунтування проблем та подальшого розвитку наукових досліджень з предметної сфери фундаментального та/або прикладного спрямування.</p> <p>Організовувати, планувати та виконувати наукові дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування.</p> <p>Переосмислювати наявне та створювати нове цілісне уялення, пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу з предметної сфери наукового дослідження.</p> <p>Узагальнювати результати власних досліджень, надавати та обґрунтовувати власні пропозиції з предметної сфери дослідження.</p> <p>Проводити лекції, практичні заняття, здійснювати поточний та проміжний контроль знань.</p>	<p>Виступи на практичних заняттях, відповідь на заліку, оцінка індивідуального завдання</p>
<p><b>Аналіз:</b></p> <p>Виявляти, аналізувати, протиставляти теоретичні та практичні дослідження різних науковців з предметної сфери наукового дослідження для обґрунтування власних висновків та пропозицій.</p> <p>Здійснювати комплексний аналіз для оцінки сучасного стану предметної сфери наукового дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування.</p> <p>Переосмислювати наявне та створювати нове цілісне уялення, пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу з предметної сфери наукового дослідження.</p>	<p>Виступи на практичних заняттях, відповідь на заліку, оцінка індивідуального завдання</p>
<p><b>Оцінка:</b></p> <p>Результатів попередніх наукових досліджень у сфері власного дослідження.</p> <p>Актуальності та практичної значущості результатів власного дослідження.</p> <p>Аргументації на користь власної наукової позиції та проти неї.</p> <p>Демонстрація та обговорювання отриманих результатів власних наукових досліджень під час виступів на конференціях, захисту власного оригінального дослідження.</p>	<p>Виступи на практичних заняттях, відповідь на заліку, оцінка індивідуального завдання</p>

## 9. Критерії оцінки знань здобувачів наукового ступеню доктора філософії

Оцінювання успішності навчання здобувачів наукового ступеню доктора філософії здійснюється за 100-баловою шкалою, яка переводиться відповідно в національну шкулу («зараховано», «не зараховано») та шкулу Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС – A, B, C, D, E, FX, F).

Рівень знань оцінюється:

- «зараховано» A - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «зараховано» B - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «зараховано» C - від 74 до 81 балів – Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

**Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами**

Сума балів за 100-балльною шкалою	Шкала ЕСТ8	Національна шкала	Рівень компетентності	Oцінка за національною	
				для заліку	
90-100	A	відмінно	високий	зараховано	
82-89	B	дуже добре	достатній		
74-81	C	добре			
64-73	D	задовільно	середній		
60-63	E	достатньо			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторної здачі семестрового	низький	не зараховано	
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивчанням залікового кредиту			

## **10. Рекомендована література**

### **Основна:**

1. Бусова Н. А. Модернізація, рациональність і право. Х.: Прометей-Прес, 2004. 352 с.
2. Вступ до теорії правових систем / За заг. ред. О. В. Зайчука, Н. М. Оніщенко: Монографія. К.: Юрид. думка, 2006. 432 с.
3. Загальна теорія держави і права (основні поняття, категорії, прав, конструкції та наук, концепції): Навч. посіб. / За ред. О. В. Зайчука, Н. М. Ойщенко. К.: Юрінком інтер, 2008. 400 с.
4. Заєць А. П. Правова держава в контексті новітнього українського досвіду. К.: Парламент, вид-во, 1999. 247 с.
5. Погребняк С. Л. Основоположні принципи права (змістовна характеристика): Монографія. Х.: Право. 240 с.

### **Допоміжна:**

6. Правова культура в умовах становлення громадянського суспільства: Монографія / За ред. Ю. П. Битяка, І. В. Яковюка, О. В. Петришина та ін. Х.: Право, 2007. 248 с.
7. Проблеми модернізації політичних систем сучасності: Монографія / За заг. ред. Л. М. Грасіної, О. Г. Данильяна, М. І. Панова та ін. Х.: Право, 2008. 320 с.
8. Рабінович П. М. Основи загальної теорії права та держави: Навч. посіб. Вид. 10-те, доп. Львів: Край, 2008. 224 с.
9. Скрипнюк О. В. Соціальна, правова держава в Україні: проблеми теорії та практики. До 10-річчя незалежності України. Монографія. К.: Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького ПАН України, 2000. 600 с.
10. Хаустова М. Г. Національна правова система за умов розбудови правової демократичної державності в Україні. Х.: Право, 2008. 160 с.

### **Нормативні акти:**

11. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/436-15/paran720#n720>
12. Конституція України : Закон від 28 червня 1996 р. № 254л/96-ВР. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#n4838>
13. Кримінальний процесуальний кодекс України : Закон від 13.04.2012 р. № 4651-VI. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>
14. Методичні рекомендації щодо проведення правової експертизи проектів нормативно-правових актів, схвалені постановою колегії Міністерства юстиції України № 41 від 21 листопада 2000 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/va041323-00/parao26#o26>
15. Принципи міжнародних комерційних договорів (принципи УНІДРУА (UNIDROIT) : Міжнародний документ від 01.01.1994 р. УНІДРУА. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_920](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_920)
16. Про електронні довірчі послуги : Закон від 05.10.2017 р. № 2155-VIII. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19>
17. Про електронні документи та електронний документообіг : Закон від 22.05.2003 р. № 851-IV. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15>
18. Про затвердження Положення про державну реєстрацію нормативно-правових актів міністерств та інших органів виконавчої влади : Постанова Кабінету Міністрів України, Положення від 28.12.1992 р. № 731. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/731-92-%D0%BF>
19. Про затвердження Порядку ведення Єдиного державного реєстру нормативно-правових актів та користування ним. Кабінет Міністрів України. Постанова; Порядок від 23.04.2001 р. № 376. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/376-2001-%D0%BF>
20. Про затвердження Порядку використання електронних довірчих послуг в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, підприємствах, установах та організаціях державної форми власності : Постанова Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/749-2018-%D0%BF>
21. Про інформацію : Закон України. Верховна Рада України. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>

22. Про Регламент Верховної Ради України : Закон від 10.02.2010 р. № 1861-VI. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1861-17>
23. Про судоустрій та статус суддів : Закон від 02.06.2016 р. № 1402-VIII. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19>
24. Цивільний кодекс України : Закон від 16.01.2003 р. № 435-IV. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>
25. Цивільний процесуальний кодекс України : Закон від 18.03.2004 р. № 1618-IV. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1618-15>

**Інформаційні ресурси:**

26. Каталог електронних бібліотек України. URL: <http://www.nbuvgov.ua/portal/books.html>
27. Каталог національних бібліотек та інформаційних центрів України. URL: <http://www.nbuvgov.ua/portal/libukr.html>
28. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuvgov.ua>
29. Офіційне інтернет-представництво Президента України . URL: <http://www.president.gov.ua/>
30. Офіційний портал ВРУ . URL: <http://iportal.rada.gov.ua/>
31. Офіційний портал Міністерства юстиції України . URL: <http://www.minjust.gov.ua/>
32. Урядовий портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/>

Розробник:

к.ю.н., доцент кафедри державно-правових дисциплін \_\_\_\_\_ Д. Г. Манько