МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Міжнародного гуманітарного університету
протокол № 7 від «24» червня 2019 року

в.о. ректора _____ Ю. Є. Полянський

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПРАВО»

підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

доктора філософії (PhD)

галузі знань 08 – Право

за спеціальністю 081 - Право

Одеса 2019

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії – спеціальності 081 «Право» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Укладачі програми:
Крестовська Н.М. – доктор юридичних наук , професор
Крижановський А.Ф. - доктор юридичних наук , професор
Кізлова О.С. – доктор юридичних наук, професор
Подобний О.О. – доктор юридичних наук, професор
Манько Д.Г. – кандидат юридичних наук, доцент

Рецензенти програми:
Матвєєва Л.Г., доктор юридичних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та філософії права, Одеський державний університет внутрішніх справ МВС України

Дудченко В.В., д.ю.н., професор кафедри теорії та історії держави і права, НУ «ОЮА», Заслужений юрист України

Програму узгоджено:

Директор Інституту національного та міжнародного права
доцент К.В. Громовенко

Гарант освітньо-наукової програми:
д.ю.н., професор, завідувач кафедри теорії та історії держави і права Н.М. Крестовська

РОЗДІЛ 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВО»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Міжнародний гуманітарний університет, Інститут права, економіки та міжнародних відносин, кафедра державно-правових дисциплін; кафедра кримінального права, процесу і криміналістики; кафедра цивільного і господарського права і процесу.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії (PhD), Доктор філософії у галузі 08 - право
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Право
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, Термін навчання: 4 роки
Наявність акредитації	Програма впроваджена у 2016 р.
Цикл/ рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	наявність ступеня магістра
Мова (и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	до 30 вересня 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://www.mgu.edu.ua

2. Мета освітньо-наукової програми
Підготовка фахівців, які на високому рівні здатні виконувати наукові дослідження та вирішувати науково-практичні проблеми пов'язані із державно-правовою сферою. Освітньо-наукова програма передбачає надання теоретичних знань необхідних для формування у здобувачів компетентностей, достатніх для здійснення як юридичної практичної так і науково-педагогічної діяльності. Змістовна складова компонентів освітньо-наукової програми сформована із урахуванням сучасних тенденцій розвитку світової науки, особливостями організації міжнародного співробітництва, напрямів розвитку сучасного права.

3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 08 – Право Спеціальність: 081 – Право ОНП включає: *навчання українською мовою* - обов'язкові компоненти – **27** кредитів ЄКТС (73 %) від 37 кредитів; - вибіркові компоненти –**10** кредитів ЄКТС (27 %) від 37 кредитів.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Дослідницька та науково-педагогічна діяльність у сфері права. Освітньо-науковий рівень вищої освіти доктор філософії (PhD) у галузі знань 08 – Право, за спеціальністю 081 – Право.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма орієнтована на застосування креативних підходів, що ґрунтуються на передових методологіях наукового пізнання і ефективних програмах реалізації юридичних досліджень у сфері сучасного права і держави, управління дослідницькими проектами, здійснення педагогічної діяльності. Напрями наукових досліджень: • спрямованість на вкорінення верховенства права і впровадження у юридичну практику ефективних науково обґрунтованих засобів правового регулювання суспільних відносин; • історичність становлення і розвитку правової системи та її складових; • компаративістика, як порівняльно-правовий підхід, який уможливлює

	осягнення вітчизняної правової проблематики у контексті досвіду і тенденцій загальнолюдського правового розвитку. • юридична креативістика та креативність сучасного правового мислення; • юридичні технології та особливості їх застосування при здійсненні окремих видів юридичної діяльності; • технологічні алгоритми в праві та їх роль в сучасних процесах правового регулювання;
Особливості програми	Програма складається з широкого переліку поглиблених лекційних курсів та практикумів з проблематики сучасного правознавства та державознавства, галузевих юридичних дисциплін; наявність лекційних та практичних курсів з іноземних мов для підвищення якості загальних та спеціальних (фахових) компетентностей; здійснення досліджень правової практики з метою розробки практичних рекомендацій щодо удосконалення нормотворчого та інституційного забезпечення вітчизняної правової системи; проведення (під патронатом наукового керівника) лекційних та практичних занять зі студентами Університету за програмами нульового, першого і другого рівнів вищої освіти з метою набуття педагогічних навичок та умінь професійного викладання навчального матеріалу; стажування (отримання додаткових наукових консультацій та/або керівництва щодо наукової діяльності та/або засвоєння навчальних дисциплін в рамках виконання освітньо-наукової програми здобувача до інших вітчизняних та/або закордонних вищих навчальних закладів або наукових центрів (в межах програм Університету). Підготовка та публікація статей в науковому виданні, яке включене до міжнародної наукометричної бази Scopus (або до іншої міжнародної бази, визначеної для окремої спеціальності Науково-методичною радою центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки на підставі подання відповідної науково-методичної комісії).
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати професійну роботу за такими угрупуваннями (відповідно до ДК 003:2010): - 1231 - Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; - 21124 – Головний юрисконсульт; - 24157 – Начальник юридичного відділу; - 2421.2 (20059, 24450, 24451) – Юрист, юрист міжнародник, адвокат, прокурор, прокурор-криміналіст; - 2422 – Суддя; - 2423 – Слідчий (органи внутрішніх справ); - 2429 – Нотаріус; - 2310.2 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; - 2351.1 – Наукові співробітники (методи навчання); - 2421.1 – Науковий співробітник (правознавство).
Подальше навчання	Після завершення навчання здобувач може подати на розгляд спеціалізованої вченої ради завершену дисертаційну роботу, а після її захисту та присудження наукового ступеня «Доктор філософії» продовжити навчання у докторантурі закладу вищої освіти (МГУ), науково-дослідного інституту, академічної установи за галуззю знань 08 «Право».
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції; семінари; самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота на основі опрацювання навчальних посібників, монографій та наукових періодичних видань, матеріалів, що відображені у міжнародних науко-метричних базах; консультації із викладачами; апробація результатів навчання, підготовка дисертаційної роботи. Форми та методи: наукове керівництво, підтримка та консультування;

	лекційні курси, семінари, консультації, самопідготовка, проектна робота та індивідуальні консультації; вивчення наукової методології на основі різноманітних інтерактивних курсів. Підходи: самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання; активне навчання, що базується на індивідуальному масштабному дослідницькому проекті, який ретельно контролюється, надаючи певну самостійність досліднику у виборі методів, предмету та організації часу.
Оцінювання	Письмові та усні іспити; диференційовані заліки; звіти за результатами дослідницької та педагогічної практики; усні презентації; індивідуальні завдання; попередній захист дисертаційної роботи, захист дисертаційної роботи.
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-3. Здатність спілкуватися та писати академічною англійською мовою. ЗК-4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-8. Навички міжособистісної взаємодії та професійної етики. ЗК-9. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп (з експертами з різних галузей знань/видів правової діяльності). ЗК-10. Ораторські навички, навички усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження. ЗК-11. Здатність готувати заявки та розробляти проекти для подання на конкурси грантів на наукові дослідження.
Фахові компетентності (ФК)	ФК-1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницької діяльності. ФК-2.Здатність до застосовування концептуальних та методологічних знань в науково-дослідній роботі та предметній сфері наукових досліджень. ФК-3.Здатність до вирішення наукових проблем та завдань у сфері дослідження. ФК-4.Здатність розробляти методологію наукового дослідження у відповідній галузі знань. ФК-5.Здатність планувати та організувати дослідницьку діяльність. ФК-6. Здатність оцінювати ефективність і результативність впровадження нововведень (інновацій). ФК-7.Здатність формувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу з предметної сфери наукового дослідження. ФК-8.Здатність до критичного аналізу досліджень різних науковців з предметної сфери наукового пошуку. ФК-9.Здатність розробляти інноваційні підходи в освітньо-науковій діяльності. ФК-10.Здатність використовувати прийоми системного аналізу результатів досліджень. ФК-11.Здатність застосовувати методи збирання інформації та методи кількісної обробки даних. ФК-12.Здатність до генерування ідей та створення нових знань у сфері дослідження. ФК-13.Здатність до проведення досліджень на глобальному рівні з використанням іноземних наукових джерел та бібліографічних баз.

	ФК-14.Здатність до розроблення методичних рекомендацій щодо впровадження результатів наукових досліджень. ФК-15.Здатність організовувати залучення коштів для дослідження з різних джерел. ФК-16.Здатність до дотримання принципів наукової етики та академічної доброчесності. ФК-17.Здатність до ділового спілкування у науковому та освітньому середовищі. ФК-18.Навички педагогічної майстерності та викладацької техніки. ФК-19.Здатність до розробки навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (дисциплін).
6. Програмні результати навчання	
	ПРН-1. Використовувати та розуміти категоріальний апарат з предметної області досліджень. ПРН-2. Розуміти науково-практичний зміст та тенденції розвитку сучасних держави і права. ПРН-3. Знати принципи та прийоми системного аналізу результатів досліджень. ПРН-4. Усвідомлювати та знаходити альтернативні можливості організації фінансування наукових розробок в галузі. ПРН-5. Здійснювати процес організації та планування наукових досліджень. ПРН-6. Використовувати принципи та методи проведення змін в управлінській діяльності, уміти ефективно розподіляти і делегувати повноваження в структурі апарату управління організації. ПРН-7. Розробляти алгоритм реалізації ідеї проекту, оцінювати ефект від його реалізації. ПРН-8. Здійснювати моніторинг науково-практичних проблем у професійній галузі з використанням методів збирання інформації (спостереження, аналіз документації, опитування, тестування та ін.) і методів кількісної та якісної обробки даних (математичні, статистичні та ін.). ПРН-9. Використовувати понятійно-категоріальний апарат, теоретико-методологічні засади та методичні прийоми для обґрунтування проблем та подальшого розвитку наукових досліджень з предметної сфери фундаментального та/або прикладного спрямування. ПРН-10. Організовувати, планувати та виконувати наукові дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування. ПРН-11. Застосовувати новітні інформаційні технології у проведенні наукових досліджень. ПРН-12. Виявляти, аналізувати, протиставляти теоретичні та практичні дослідження різних науковців з предметної сфери наукового дослідження для обґрунтування власних висновків та пропозицій. ПРН-13. Здійснювати комплексний аналіз для оцінки сучасного стану предметної сфери наукового дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування. ПРН-14. Переосмислювати наявне та створювати нове цілісне уявлення, пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу з предметної сфери наукового дослідження. ПРН-15. Організовувати залучення коштів для дослідження з різних джерел. ПРН-16. Використовувати прийоми та навички ділового спілкування під час індивідуальної бесіди, у процесі колективного обговорення проблем на переговорах та у виступах перед аудиторією. ПРН-17. Узагальнювати результати власних досліджень, надавати та обґрунтовувати власні пропозиції з предметної сфери дослідження. ПРН-18. Демонструвати та обговорювати отримані результати власних наукових досліджень під час виступів на конференціях, захисту власного

	оригінального дослідження. ПРН-19. Використовувати знання з англійської мови для проведення досліджень на глобальному рівні, написання наукових тез, доповідей, рефератів, статей, наукових робіт за міжнародними стандартами академічного письма. ПРН-20. Проводити лекції, практичні заняття, здійснювати поточний та проміжний контроль знань. ПРН-21. Використовувати творчий підхід до розробки навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (дисциплін). ПРН-22. Володіти та використовувати сучасні інформаційні технології при проведенні наукових досліджень. ПРН-23. Знати предметну сферу сучасного право- і державознавства та суміжні сфери. ПРН-24. Знати фактори, що зумовлюють особливості буття права та держави в умовах сучасних суспільних викликів. ПРН-25. Знати юридичні технологій формалізації правових актів. ПРН-26. Знати правила, прийоми, технології інтерпритації у правовій сфері. ПРН-27. Знати закономірності та тенденції розвитку цивільного права, сімейного права, цивільного процесу, міжнародного приватного права. ПРН-28. Знати доктрину та правові засади регулювання приватно-правових відносин в ЄС. ПРН-29. Знати сучасну доктрину кримінального процесуального права. ПРН-30. Знати теорію криміналістики, криміналістичної техніки, тактики і методики, оперативно-розшукової діяльності.
7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	1. Наявність у складі робочої групи з модернізації ОНП науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за ОНП – три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них три доктори наук та/або професори. 2. Наявність у керівника робочої групи з модернізації ОНП: наукового ступеня та вченого звання за відповідною спеціальністю; стажу науково-педагогічної роботи понад 20 років. 3. Кількість членів групи забезпечення є достатньою, оскільки на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання зі спеціальності 08 «Право». Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить не менше 30 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення. 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: - які мають науковий ступінь та/або вчене звання (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин) – 100%; - які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 50%. 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): - дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом – понад 50 %; 6. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності – з науковим ступенем та вченим званням.
Матеріально-	1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та

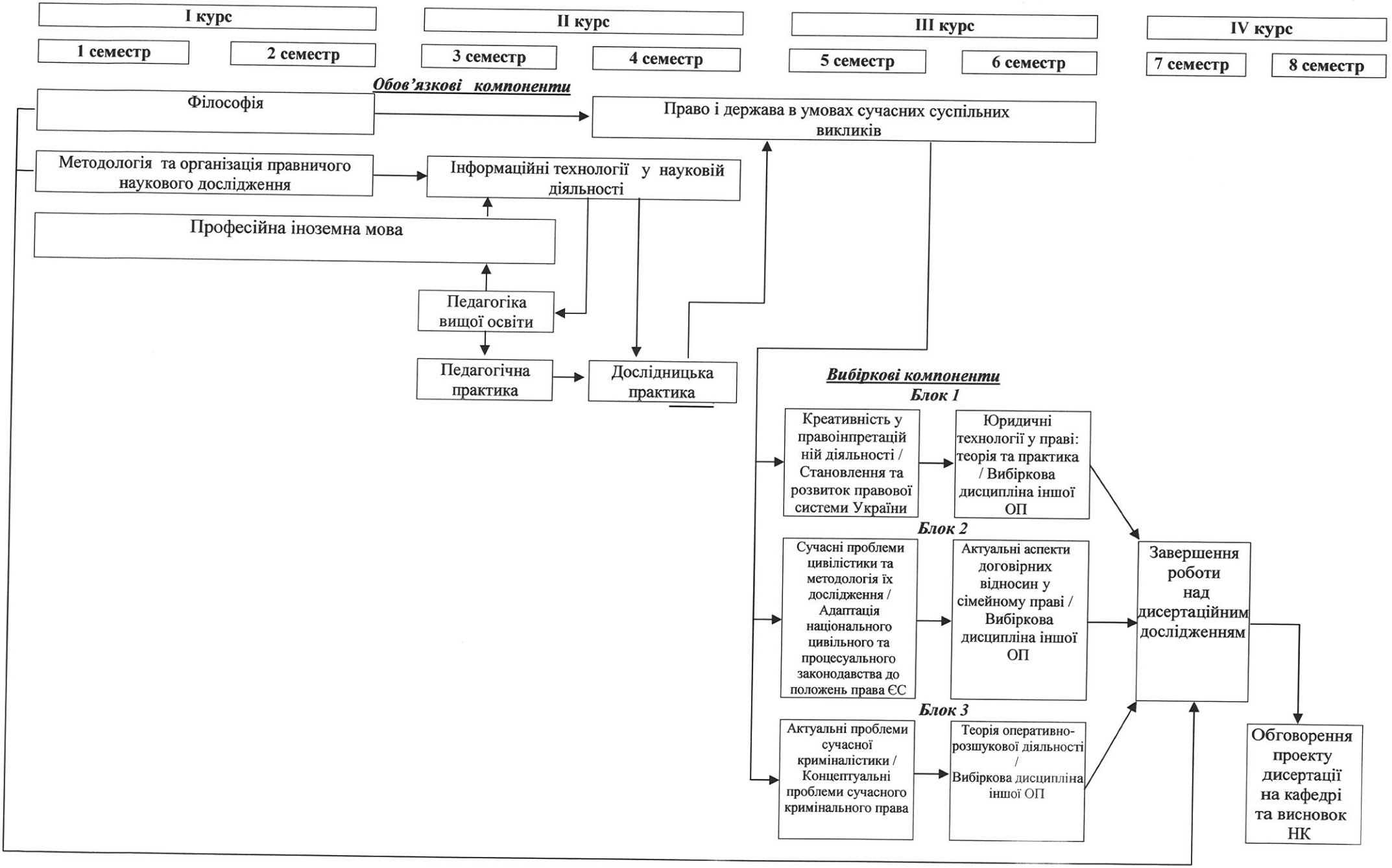
технічне забезпечення	контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) – 2,5 кв.м. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – 30%. 3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	1. Забезпеченість силабусами, навчально-методичними матеріалами та завданнями для перевірки знань. 2. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. 3. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) – 60%.
8. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у найкращих закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	З 2016 р. між МГУ та Академією соціальних наук (Польща) діє угода про співпрацю, за якою здійснюються академічні обміни між країнами, включаючи членів проектної групи ОНП Право, а також спільні наукові та освітні заходи (семінари, конференції).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливості ОНП для іноземних здобувачів вищої освіти полягають у тому, що для них передбачені індивідуальні програми проходження дослідницької практики з урахуванням країни походження, а також можливістю проходження практики в країні громадянства. Навчальні плани для іноземних студентів адаптовані з урахуванням вимог МОН України щодо вивчення державної мови.

РОЗДІЛ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОНП спеціальності 081 «Право»

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
Навчальні дисципліни забезпечення оволодіння загальнонауковими компетентностями та універсальними навичками дослідника			
НД. 1	Філософія	4	диф. залік / іспит
НД. 2	Методологія та організація наукового дослідження	3	диф. залік
НД. 3	Педагогіка вищої освіти	3	диф. залік
НД. 4	Інформаційні технології у науковій діяльності	3	диф. залік
Навчальні дисципліни здобуття мовних компетенцій			
НД. 6	Професійна іноземна мова	6	диф. залік / іспит
Обов'язкові навчальні дисципліни спеціальності			
ОД. 1	Право і держава в умовах сучасних суспільних викликів	5	диф. залік / іспит
Практична підготовка			
ПП.	Педагогічна практика	1	диф. залік
ДП.	Дослідницька практика	2	диф. залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	**27**	
Вибіркові компоненти ОНП			
Блок 1			
ВД. 1.1	Креативність у правоінтерпретаційній діяльності / Становлення та розвиток правової системи України	5	диф. залік
ВД. 1.2	Юридичні технології у праві: теорія та практика / Вибіркова компонента (дисципліна) іншої ОНП	5	диф. залік
Блок 2			
ВД. 2.1	Сучасні проблеми цивілістики та методологія їх дослідження / Адаптація національного цивільного та цивільно-процесуального законодавства до положень та стандартів права Європейського Союзу	5	диф. залік
ВД. 2.2	Аспекти договірних відносин у сімейному праві / Вибіркова компонента (дисципліна) іншої ОНП	5	диф. залік
Блок 3			
ВД. 3.1	Актуальні проблеми сучасної криміналістики / Концептуальні проблеми сучасного кримінального права	5	диф. залік
ВД. 3.2	Теорія оперативно-розшукової діяльності / Вибіркова компонента (дисципліна) іншої ОНП	5	диф. залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент	**10**	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	**37**	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП спеціальності 081 – Право



РОЗДІЛ 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ НАУКОВОГО СТУПЕНЮ

Форми атестації здобувачів наукового ступеню	Атестація здійснюється у формі: - складання іспитів та/або диференційованих заліків за всіма дисциплінами навчального плану; - публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до дисертаційної роботи здобувачів наукового ступеню	Дисертаційна робота є видом самостійної наукової діяльності здобувача освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» за спеціальністю 081 «Право». Дисертаційна робота – творча науково-дослідницька робота, яка повинна містити в собі інновації, практичну значущість, актуальність дослідження. Результати виконаної роботи мають бути систематизовані та узагальнені. Дисертаційна робота обов'язково має перевірятися на запозичення тексту (плагіат), а також оприлюднюватися на офіційному сайті закладу вищої освіти. Крім того, вона має пройти публічний захист на розширеному засіданні випускової кафедри або міжкафедральному семінарі.
Вимоги до публічного захисту	Під час публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії здобувач має представити: - дисертаційну роботу; - список наукових праць, де оприлюднені результати дослідження; - презентаційні матеріали дисертаційної роботи; - знання, вміння, програмні результати навчання, які він здобув під час навчання у ЗВО.

3.2. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

В Міжнародному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3) щорічне оцінювання здобувачів освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти;
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
9) інших процедур і заходів.

3.3. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Професійні стандарти відсутні

3.4. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
2. Закон України від 10.12.2015 № № 889-VIII «Про державну службу». URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/889-19
3. Закон України від 07.06.2001 № 2493-III (редакція від 11.10.2017) «Про службу в органах місцевого самоврядування». URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2493-14
4. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. URL: http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx
5. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010. URL: http://dtkt.com.ua/show/0sid0177.html
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3. URL: http://mon.gov.ua/
7. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF
8. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п
11. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Міністерства економічного розвитку України від 02.09.2015 р. № 1084. URL: http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508
12. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15

Б. Корисні посилання:

1. ESG. URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_ 2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011. URL: http://www.uis.unesco.org/education/documents/ isced-2011-en.pdf
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013. URL: http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf
4. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: http://www.unideusto.org/tuningeu/
5. Tuning Educational Structures in Europe. URL: http://www.unideusto.org/tuningeu/
6. Національний глосарій 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf
7. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти.URL: file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. К. : Ленвіт, 2006. 35 с. ISBN 966-7043-96-7.

РОЗДІЛ 4. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ
МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОНП

Програмні компетентності	НД 1. Філософія	ОД 2. Методологія та організація правничого наукового дослідження	НД 3. Педагогіка вищої освіти	НД 4. Ораторське мистецтво	НД 5. Інформаційні технології у науковій діяльності	НД 6. Академічна англійська мова та письмо	ОД. 1. Право і держава в умовах сучасних суспільних викликів	ПП. Педагогічна практика	ДП. Дослідницька практика	Блок 1			Блок 2			Блок 3		
										Креативність у правоінтерпретаційній діяльності	Становлення та розвиток правової системи України	Юридичні технології у праві: теорія та практика	Сучасні проблеми цивілістики та методологія їх дослідження	Адаптація національного цивільного та цивільно-процесуального законодавства до положень та стандартів права Європейського Союзу	Актуальні аспекти договірних відносин у сімейному праві	Актуальні проблеми сучасної кримінаністики	Концептуальні проблеми сучасного кримінального права	Теорія оперативно-розшукової діяльності
										ВД 1.1		ВД 1.2	ВД 2.1		ВД 2.2	ВД 3.1		ВД 3.2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Інтегральна компетентність (ІК)																		
Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Загальні компетентності (ЗК)																		
ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+																
ЗК-2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-3. Здатність спілкуватися та писати академічною англійською мовою.						+												
ЗК-4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		+	+	+	+			+	+			+						
ЗК-5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.		+			+													
ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+			+													
ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	+	+			+					+								
ЗК-8. Навички міжособистісної взаємодії та професійної етики.			+	+				+	+									
ЗК-9. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп (з експертами з різних галузей знань/видів економічної діяльності).			+	+		+		+	+									
ЗК-10. Ораторські навички, навички усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження.			+	+	+	+		+										
ЗК-11. Здатність готувати заявки та розробляти проекти для подання на конкурси грантів на наукові дослідження.		+																

Фахові компетентності (ФК)																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ФК-1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницької діяльності.		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-2.Здатність до застосовування концептуальних та методологічних знань в науково-дослідній роботі та предметній сфері наукових досліджень.	+	+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-3.Здатність до вирішення наукових проблем та завдань у сфері дослідження	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-4.Здатність розробляти методологію наукового дослідження у відповідній галузі знань.	+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-5.Здатність планувати та організувати дослідницьку діяльність.		+			+													
ФК-6. Здатність оцінювати ефективність і результативність впровадження нововведень (інновацій).		+	+		+													
ФК-7.Здатність формувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу з предметної сфери наукового дослідження.	+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-8.Здатність до критичного аналізу досліджень різних науковців з предметної сфери наукового пошуку.		+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-9.Здатність розробляти інноваційні підходи в освітньо-науковій діяльності.		+			+		+											
ФК-10.Здатність використовувати прийоми системного аналізу результатів досліджень.	+	+			+													
ФК-11.Здатність застосовувати методи збирання інформації та методи кількісної обробки даних.		+			+													
ФК-12.Здатність до генерування ідей та створення нових знань у сфері дослідження.	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-13.Здатність до проведення досліджень на глобальному рівні з використанням іноземних наукових джерел та бібліографічних баз.		+			+	+												
ФК-14.Здатність до розроблення методичних рекомендацій щодо впровадження результатів наукових досліджень.		+	+		+													
ФК-15.Здатність організовувати залучення коштів для дослідження з різних джерел.		+																
ФК-16.Здатність до дотримання принципів наукової етики та академічної доброчесності.		+	+		+													
ФК-17.Здатність до ділового спілкування у науковому та освітньому середовищі.			+	+		+		+										
ФК-18.Навички педагогічної майстерності та викладацької техніки.		+	+	+				+										
ФК-19.Здатність до розробки навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (дисциплін).		+	+		+													

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОНП

Програмні компетентності	НД 1. Філософія	ОД 2. Методологія та організація правничого наукового дослідження	НД 3. Педагогіка вищої освіти	НД 4. Ораторське мистецтво	НД 5. Інформаційні технології у науковій діяльності	НД 6. Академічна англійська мова та письмо	ОД. 1. Право і держава в умовах сучасних суспільних викликів	ПП. Педагогічна практика	ДП. Дослідницька практика	Блок 1			Блок 2			Блок 3		
										Креативність у правоінтерпретаційній діяльності	Становлення та розвиток правової системи України	Юридичні технології у праві: теорія та практика	Сучасні проблеми цивілістики та методологія їх дослідження	Адаптація національного цивільного та цивільно-процесуального законодавства до положень та стандартів права Європейського Союзу	Актуальні аспекти договірних відносин у сімейному праві	Актуальні проблеми сучасної кримінаністики	Концептуальні проблеми сучасного кримінального права	Теорія оперативно-розшукової діяльності
										ВД 1.1		ВД 1.2	ВД 2.1		ВД 2.2	ВД 3.1		ВД 3.2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ПРН-1. Знати та розуміти категоріальний апарат з предметної області досліджень.	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-2. Розуміти науково-практичний зміст та тенденції розвитку сучасного права.	+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-3. Знати принципи та прийоми системного аналізу результатів досліджень.	+	+			+													
ПРН-4. Усвідомлювати та знаходити альтернативні можливості організації фінансування наукових розробок в галузі.		+																
ПРН-5. Здійснювати процес організації та планування наукових досліджень.		+			+				+									
ПРН-6. Використовувати принципи та методи проведення змін в управлінській діяльності, уміти ефективно розподіляти і делегувати повноваження в структурі апарату управління організації.													+					
ПРН-7. Розробляти алгоритм реалізації ідеї проекту, оцінювати ефект від його реалізації.		+			+				+									
ПРН-8. Здійснювати моніторинг науково-практичних проблем у професійній галузі з використанням методів збирання інформації (спостереження, аналіз документації, опитування, тестування та ін.) і методів кількісної та якісної обробки даних (математичні, статистичні та ін.).		+			+				+									
ПРН-9. Використовувати понятійно-категоріальний апарат, теоретико-методологічні засади та методичні прийоми для обґрунтування проблем та подальшого розвитку наукових досліджень з предметної сфери фундаментального та/або прикладного спрямування.	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-10. Організовувати, планувати та виконувати наукові дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування.		+			+													
ПРН-11. Застосовувати новітні інформаційні технології у проведенні наукових досліджень.		+			+													

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ПРН-12. Виявляти, аналізувати, протиставляти теоретичні та практичні дослідження різних науковців з предметної сфери наукового дослідження для обґрунтування власних висновків та пропозицій.		+		+	+													
ПРН-13. Здійснювати комплексний аналіз для оцінки сучасного стану предметної сфери наукового дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування.	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-14. Переосмислювати наявне та створювати нове цілісне уявлення, пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу з предметної сфери наукового дослідження.	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-15. Організовувати залучення коштів для дослідження з різних джерел		+																
ПРН-16. Використовувати прийоми та навички ділового спілкування під час індивідуальної бесіди, у процесі колективного обговорення проблем на переговорах та у виступах перед аудиторією.			+	+				+										
ПРН-17. Узагальнювати результати власних досліджень, надавати та обґрунтовувати власні пропозицій з предметної сфери дослідження.		+			+				+									
ПРН-18. Демонструвати та обговорювати отримані результати власних наукових досліджень під час виступів на конференціях, захисту власного оригінального дослідження.		+	+	+	+				+									
ПРН-19. Використовувати знання з англійської мови для проведення досліджень на глобальному рівні, написання наукових тез, доповідей, рефератів, статей, наукових робіт за міжнародними стандартами академічного письма.						+												
ПРН-20. Проводити лекції, практичні заняття, здійснювати поточний та проміжний контроль знань.			+	+				+										
ПРН-21. Використовувати творчий підхід до розробки навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (дисциплін).			+					+										
ПРН-22. Володіти та використовувати сучасні інформаційні технології при проведенні наукових досліджень.		+			+					+								
ПРН-23 Знати предметну сферу сучасного право- і державознавства та суміжні сфери		+					+			+	+	+						
ПРН–24 Знати фактори, що зумовлюють особливості буття права та держави в умовах сучасних суспільних викликів							+											
ПРН-25 Знати юридичні технологій формалізації правових актів												+						
ПРН-26 Знати правила, прийоми, технології інтерпретації у правовій сфері										+		+						
ПРН-27 Знати закономірності та тенденції розвитку цивільного права, сімейного права, цивільного процесу, міжнародного приватного права													+	+	+			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ПРН-28 Знати доктрину та правові засади регулювання приватноправових відносин в ЄС													+	+	+			
ПРН-29 Знати сучасну доктрину кримінального процесуального права																+	+	+
ПРН–30 Знати теорію криміналістики, криміналістичної техніки, тактики і методики, оперативно-розшукової діяльності																+	+	+