

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. ректора Міжнародного
гуманітарного університету
доц. Громовенко К.В.



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти: Доктор філософії (PhD)

галузі знань 07 – Управління та адміністрування
спеціальність 073 – «Менеджмент»

Одеса 2019

ПЕРЕДМОВА

При розробці цієї освітньо-наукової програми (ОНП) було використано нормативні документи України та ЄС [1-5], кращі зарубіжні практики PhD-програм з менеджменту [13], зокрема PhD in Management Studies Університету Кембриджу (Велика Британія), PhD in Management бізнес-школи INSEAD (Франція) та PhD in Management Гарвардського Університету (США). Крім того, ця ОНП містить результати досліджень та науково-методичні розробки гаранта [6], членів проектної групи [7-8] та провідних зарубіжних науковців [9-12, 14] з менеджменту ефективності та управління бізнес-процесами, що знайшли відображення переважно у вибіркових компонентах (дисциплінах) програми. Вона побудована за принципом мультидисциплінарності та поєднує загальні та фахові компетентності, які пов'язані з філософськими, комунікаційними, педагогічними, дослідницькими та професійними управлінськими знаннями та навичками.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гончарук Анатолій Григорович, доктор економічних наук, професор, зав. кафедри бізнес-адміністрування і корпоративної безпеки (гарант освітньо-наукової програми);
2. Мартинюк Олена Анатоліївна, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту;
3. Потьомкін Леонід Миколайович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і міжнародних економічних відносин.

Рецензент:

Нєнно Ірина Михайлівна, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту та інновацій Одеського національного університету ім. I.I. Мечникова

Розділ 1. Профіль освітньо-наукової програми «Менеджмент»

| 1. Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Міжнародний гуманітарний університет, Інститут права, економіки та міжнародних відносин, кафедра менеджменту |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Доктор філософії (PhD), Доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент» |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузь знань 07 Управління та адміністрування |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом доктора філософії, одиничний, Термін навчання: 4 роки |
| Наявність акредитації | - |
| Цикл/ рівень | НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень |
| Передумови | наявність ступеня магістра або спеціаліста |
| Мова (и) викладання | українська |
| Термін дії освітньої програми | до 30 вересня 2023 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.mgu.edu.ua |
| 2. Мета освітньо-наукової програми | |
| Підготовка фахівців, які на високому рівні здатні здійснювати наукові дослідження та вирішувати науково-практичні проблеми, пов'язані з управлінням підприємствами, організаціями та установами відповідно до сучасних тенденцій розвитку світової науки та поточних потреб глобальної економіки, економіки України і Причорноморського регіону, а також здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. | |
| 3. Характеристика освітньо-наукової програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | Галузь знань: 07 – Управління та адміністрування Спеціальність: 073 – Менеджмент ОНП включає: <i>навчання українською мовою</i> - обов'язкові компоненти – 29 кредитів ЄКТС (74,4 %) від 39 кредитів; - вибіркові компоненти – 10 кредитів ЄКТС (25,6 %) від 39 кредитів. |
| Орієнтація освітньої програми | Дослідницька та науково-педагогічна діяльність у сфері менеджменту. Освітньо-науковий рівень вищої освіти доктор філософії (PhD) у галузі 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент». |
| Основний фокус освітньо-наукової програми | Надання здобувачам вищої освіти ОНП «Менеджмент» необхідних знань, умінь та навичок для виконання наукових досліджень, управління дослідницькими проектами, здійснення педагогічної діяльності. Напрями наукових досліджень: - механізми управління ефективністю діяльності підприємств виробничого та невиробничого секторів економіки; |

| | |
|--|--|
| | - інноваційні технології менеджменту та управління бізнес-процесами підприємств та організацій. |
| Особливості програми | Програма зосереджена на управлінні ефективністю, управлінні персоналом, бізнес-процесами та інноваційних технологіях в управлінській діяльності підприємств, організацій та установ різних форм власності, а також організацій процесу викладання управлінських дисциплін. |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Випускник здатний виконувати професійну роботу за такими угрупуваннями (відповідно до ДК 003:2010): <ul style="list-style-type: none"> - 1237.2 – Начальнік (завідувач) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники; - 1474 – Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок; - 2310.2 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; - 2351.1 – Наукові співробітники (методи навчання); - 2359.2 – Інші фахівці у галузі навчання; - 2419.1 – Наукові співробітники (ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва); - 2441.1 – Науковий співробітник (економіка); - 2447.1 – Наукові співробітники (проекти та програми). |
| Подальше навчання | Після завершення навчання здобувач може подати на розгляд спеціалізованої вченої ради завершену дисертаційну роботу, а після її захисту та присудження освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» продовжити навчання у докторантурі закладу вищої освіти, науково-дослідного інституту, академічної установи за галузь знань 07 «Управління та адміністрування». |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Лекції; семінари; самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота на основі опрацювання навчальних посібників, монографій та наукових періодичних видань, матеріалів, що відображені у міжнародних наукометрических базах; консультації із викладачами; апробація результатів навчання, підготовка дисертаційної роботи. |
| Оцінювання | Письмові та усні іспити; диференційовані заліки; звіти за результатами дослідницької та педагогічної практики; усні презентації; індивідуальні завдання; попередній захист дисертаційної роботи, захист дисертаційної роботи. |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі менеджменту, у тому числі науково-практичні проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК-1. Навички критичного та аналітичного мислення. ЗК-2. Знання та розуміння наукової діяльності. ЗК-3. Здатність спілкуватися та писати іноземною мовою. |

| | |
|---|---|
| | <p>ЗК-4. Обчислювальні та експериментальні навички з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ЗК-5. Здатність до проведення досліджень на глобальному рівні з використанням іноземних наукових джерел та бібліографічних баз.</p> <p>ЗК-6. Навички з пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7. Знання та дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК-8. Навички усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження.</p> |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>ФК-1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління і адміністрування та/або дослідницької діяльності.</p> <p>ФК-2. Здатність до застосування концептуальних та методологічних знань в науково-дослідній роботі та предметній галузі управління і адміністрування.</p> <p>ФК-3. Здатність до вирішення наукових проблем та завдань у галузі управління і адміністрування.</p> <p>ФК-4. Здатність розробляти методологію наукового дослідження у відповідній галузі управління і адміністрування.</p> <p>ФК-5. Здатність планувати та організувати дослідницьку діяльність.</p> <p>ФК-6. Здатність формувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу у галузі управління і адміністрування.</p> <p>ФК-7. Здатність до критичного аналізу досліджень різних науковців у галузі управління і адміністрування.</p> <p>ФК-8. Здатність розробляти інноваційні підходи в освітньо-науковій діяльності.</p> <p>ФК-9. Здатність застосовувати методи збирання інформації та методи кількісної обробки даних.</p> <p>ФК-10. Здатність до розроблення методичних рекомендацій щодо впровадження результатів наукових досліджень.</p> <p>ФК-11. Навички педагогічної майстерності та викладацької техніки.</p> <p>ФК-12. Здатність до розробки навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності (дисциплін).</p> |
| 7. Програмні результати навчання | <p>ПРН-1. Знати та розуміти категоріальний апарат з предметної області досліджень.</p> <p>ПРН-2. Розуміти науково-практичний зміст та тенденції розвитку сучасного менеджменту.</p> <p>ПРН-3. Знати принципи та прийоми системного аналізу результатів досліджень.</p> <p>ПРН-4. Здійснювати процес організації та планування наукових досліджень.</p> <p>ПРН-5. Здійснювати моніторинг науково-практичних проблем у професійній галузі з використанням методів збирання інформації (спостереження, аналіз документації,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>опитування, тестування та ін.) і методів кількісної та якісної обробки даних (математичні, статистичні та ін.).</p> <p>ПРН-6. Використовувати поняттєво-категоріальний апарат, теоретико-методологічні засади та методичні прийоми для обґрунтування проблем та подальшого розвитку наукових досліджень з предметної сфери фундаментального та/або прикладного спрямування.</p> <p>ПРН-7. Організовувати, планувати та виконувати наукові дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування.</p> <p>ПРН-8. Застосовувати новітні інформаційні технології у проведенні наукових досліджень.</p> <p>ПРН-9. Виявляти, аналізувати, протиставляти теоретичні та практичні дослідження різних науковців з предметної сфери наукового дослідження для обґрунтування власних висновків та пропозицій.</p> <p>ПРН-10. Здійснювати комплексну оцінку сучасного стану предметної сфери наукового дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування.</p> <p>ПРН-11. Переосмислювати наявне та створювати нове цілісне уявлення, пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу з предметної сфери наукового дослідження.</p> <p>ПРН-12. Узагальнювати результати власних досліджень, надавати та обґрунтовувати власні пропозиції з предметної сфери дослідження.</p> <p>ПРН-13. Використовувати знання з іноземної мови для проведення досліджень на глобальному рівні, написання наукових тез, доповідей, рефератів, статей, наукових робіт на міжнародному рівні.</p> <p>ПРН-14. Проводити лекції, практичні заняття, здійснювати поточний та проміжний контроль знань.</p> <p>ПРН-15. Використовувати творчий підхід до розробки навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності (дисциплін).</p> <p>ПРН-16. Володіти та використовувати сучасні інформаційні технології при проведенні наукових досліджень.</p> |
| 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>1. Наявність у складі робочої групи з модернізації ОНП науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за ОНП – три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них три доктори наук та/або професори.</p> <p>2. Наявність у керівника робочої групи з модернізації ОНП: наукового ступеня та вченого звання за відповідною спеціальністю; стажу науково-педагогічної роботи понад 20 років.</p> <p>3. Кількість членів групи забезпечення є достатньою, оскільки на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання зі спеціальності 073 «Менеджмент». Частка тих,</p> |

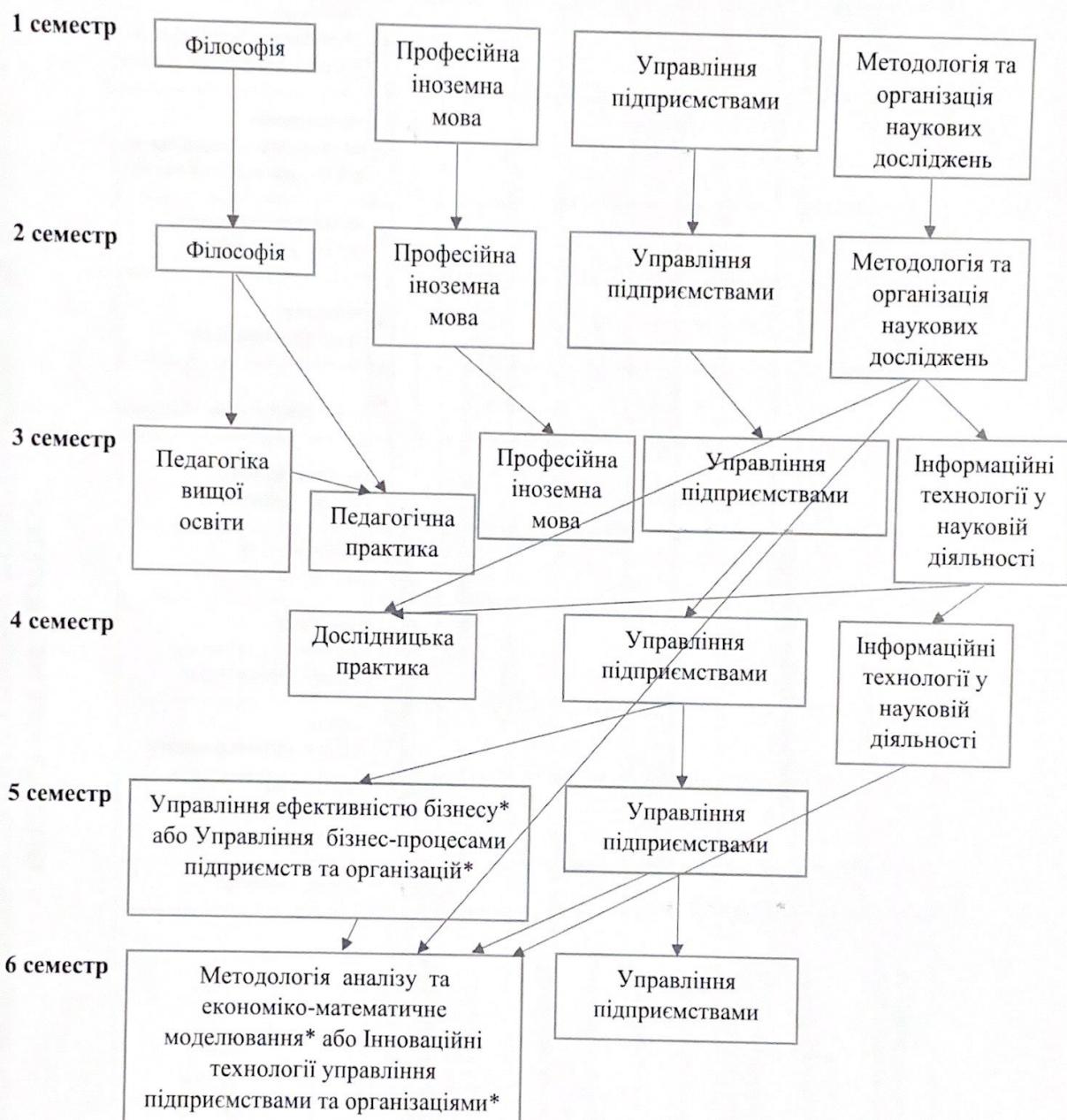
| | |
|---|---|
| | <p>хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить не менше 30 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення.</p> <p>4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - які мають науковий ступінь та/або вчене звання (мінімальний відсоток визначеного навчальним планом кількості годин) – 100%; - які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 50%. <p>5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеного навчальним планом кількості годин):</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом – понад 50 %; <p>6. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності – з науковим ступенем та вченим званням.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) – 2,5 кв.м. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – 30%. 3. Забезпеченість комп’ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів. 4. За потреби, здобувачі вищої освіти з інших населених пунктів та країн забезпечуються гуртожитком. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість робочими програмами, навчально-методичними матеріалами та завданнями для перевірки знань. 2. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. 3. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. |

РОЗДІЛ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОНП спеціальності 073 «Менеджмент»

| Код н/д | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОНП (нормативні навчальні дисципліни, практика) | | | |
| <i>Практична підготовка</i> | | | |
| НД.01 | Філософія | 4 | диф. залік / іспит |
| НД.02 | Методологія та організація наукових досліджень | 3 | диф. залік |
| НД.03 | Педагогіка вищої освіти | 3 | диф. залік |
| НД.04 | Інформаційні технології у науковій діяльності | 3 | диф. залік |
| НД.05 | Професійна іноземна мова | 6 | диф. залік / іспит |
| НД.06 | Управління підприємствами | 6 | диф. залік / іспит |
| Вибіркові компоненти ОНП (вибіркові дисципліни) | | | |
| <i>Блок 1</i> | | | |
| ВД.01 | Управління ефективністю бізнесу | 5 | диф. залік |
| ВД.02 | Методологія аналізу та економіко-математичне моделювання | 5 | диф. залік |
| <i>Блок 2</i> | | | |
| ВД.03 | Управління бізнес-процесами підприємств та організацій | 5 | диф. залік |
| ВД.04 | Інноваційні технології управління підприємствами та організаціями | 5 | диф. залік |
| Загальний обсяг вибіркових компонент | | | 10 |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | 39 |

2.2. Структурно-логічна схема ОНП спеціальності 073 «Менеджмент»



**РОЗДІЛ 3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОНП 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

| Програмні компетентності | Загальні компетентності (ЗК) | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| ЗК-1. Навички критичного та аналітичного мислення. | + | + | | | | | | | | | | | |
| ЗК-2. Знання та розуміння наукової діяльності. | | + | | | | | | | | | | | |
| ЗК-3. Здатність спілкуватися та писати іноземною мовою. | | | + | | | | | | | | | | |
| ЗК-4. Обчислювальна та експериментальні навички з використанням сучасних інформаційних технологій. | | | | + | | | | | | | | | |
| ЗК-5. Здатність до проведення дослідження на глобальному рівні з використанням іноземних наукових джерел та бібліографічних баз. | | | | | + | | | | | | | | |
| ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. | | | | | | + | | | | | | | |
| ЗК-7. Знання та дотримання принципів академічної доброчесності. | | | | | | | + | | | | | | |
| ЗК-8. Навички усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження | | | | | | | | + | | | | | |
| Фахові компетентності (ФК) | | | | | | | | | | | | | |
| ФК-1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління і адміністрування та/або дослідницької діяльності. | + | + | + | | | | | | | | + | + | + |
| ФК-2. Здатність до застосування концептуальних та методологічних знань в науково-дослідній роботі та галузі управління і адміністрування. | + | | | | | | | | | + | + | + | + |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| ФК-3. Здатність до вирішення наукових проблем та завдань у галузі управління і адміністрування. | + | + | | | | + | | + | + | + | + | + | + |
| ФК-4. Здатність розробляти методологію наукового дослідження у відповідній галузі управління і адміністрування. | + | | | | + | | | + | + | + | + | + | + |
| ФК-5. Здатність планувати та організувати дослідницьку діяльність. | + | | | | | | | + | | | | | |
| ФК-6. Здатність формувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналizu у галузі управління і адміністрування. | + | + | | | | + | | + | | | | | |
| ФК-7. Здатність до критичного аналізу досліджень різних науковців у галузі управління і адміністрування. | + | + | | | | + | | + | | | | | |
| ФК-8. Здатність розробляти інноваційні підходи в освітньо-науковій діяльності. | + | | | | | | | + | | | | | |
| ФК-9. Здатність застосовувати методи збирання інформації та методи кількісної обробки даних. | + | | | | | | | | + | | | | |
| ФК-10. Здатність до розроблення методичних рекомендацій щодо впровадження результатів наукових досліджень. | + | | | | | | | | | + | | | |
| ФК-11. Навички педагогічної майстерності та викладацької техніки. | | + | | | | | | | | + | | | |
| ФК-12. Здатність до розробки навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності (дисциплін). | | | | | + | | | | | + | | | |

**РОЗДІЛ 4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТИВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОНП 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

| | | | |
|--|--|---|---|
| 1 | Програмні результати навчання | H7.01. Філософія H7.02. Методологія та засади H7.03. Економічна аналітика H7.04. Інформаційні технології та методи H7.05. Підприємства H7.06. Виробництво H7.07. Економічна підтримка H7.08. Економічні засади H7.09. Економічні засади H7.10. Економічні засади H7.11. Економічні засади H7.12. Економічні засади | ПРН-1. Знати та розуміти категоріальний апарат з предметної області дослідження. ПРН-2. Розуміти науково-практичний зміст та тенденції розвитку сучасного менеджменту. ПРН-3. Знати принципи та прийоми системного аналізу результатів дослідження. ПРН-4. Здійснювати процес організації та планування наукових досліджень. ПРН-5. Здійснювати моніторинг науково-практичних проблем у професійній галузі з використанням методів збирання інформації (спостереження, аналіз документації, опитування, тестування та ін.) і методів кількісної та якісної обробки даних (математичні, статистичні та ін.). ПРН-6. Використовувати понятійно-категоріальний апарат, теоретико-методологічні засади та методичні прийоми для обґрутування проблем та підльшого розвитку наукових досліджень з предметної сфери фундаментального та/або прикладного спрямування. |
| B7.01. Виробничі засади | H7.01. Інформаційні технології та методи | ПРН-1. Знати та розуміти категоріальний апарат з предметної області дослідження. | |
| B7.02. Методологія та засади | H7.02. Методологія та засади | ПРН-2. Розуміти науково-практичний зміст та тенденції розвитку сучасного менеджменту. | |
| B7.03. Економічна аналітика | H7.03. Економічна аналітика | ПРН-3. Знати принципи та прийоми системного аналізу результатів дослідження. | |
| B7.04. Інформаційні технології та методи | H7.04. Інформаційні технології та методи | ПРН-4. Здійснювати процес організації та планування наукових досліджень. | |
| B7.05. Підприємства | H7.05. Підприємства | ПРН-5. Здійснювати моніторинг науково-практичних проблем у професійній галузі з використанням методів збирання інформації (спостереження, аналіз документації, опитування, тестування та ін.) і методів кількісної та якісної обробки даних (математичні, статистичні та ін.). | |
| B7.06. Виробництво | H7.06. Виробництво | ПРН-6. Використовувати понятійно-категоріальний апарат, теоретико-методологічні засади та методичні прийоми для обґрутування проблем та підльшого розвитку наукових досліджень з предметної сфери фундаментального та/або прикладного спрямування. | |
| B7.07. Економіко- математичні методи | H7.07. Економіко- математичні методи | ПРН-1. Знати та розуміти категоріальний апарат з предметної області дослідження. | |
| B7.08. Економічні засади | H7.08. Економічні засади | ПРН-2. Розуміти науково-практичний зміст та тенденції розвитку сучасного менеджменту. | |
| B7.09. Економічні засади | H7.09. Економічні засади | ПРН-3. Знати принципи та прийоми системного аналізу результатів дослідження. | |
| B7.10. Економічні засади | H7.10. Економічні засади | ПРН-4. Здійснювати процес організації та планування наукових досліджень. | |
| B7.11. Економічні засади | H7.11. Економічні засади | ПРН-5. Здійснювати моніторинг науково-практичних проблем у професійній галузі з використанням методів збирання інформації (спостереження, аналіз документації, опитування, тестування та ін.) і методів кількісної та якісної обробки даних (математичні, статистичні та ін.). | |
| B7.12. Економічні засади | H7.12. Економічні засади | ПРН-6. Використовувати понятійно-категоріальний апарат, теоретико-методологічні засади та методичні прийоми для обґрутування проблем та підльшого розвитку наукових досліджень з предметної сфери фундаментального та/або прикладного спрямування. | |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| ПРН-7. Організовувати, планувати та виконувати наукові дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування. | | + | | | | | | | + | | | | |
| ПРН-8. Застосовувати новітні інформаційні технології у проведенні наукових досліджень. | | | + | | | | | | + | | | | |
| ПРН-9. Виявляти, аналізувати, представляти теоретичні та практичні дослідження різних науковців з предметної сфери наукового дослідження для обґрунтування власних висновків та пропозицій. | | + | | | | + | | | + | | | | |
| ПРН-10. Здійснювати комплексний аналіз для оцінки сучасного стану предметної сфери наукового дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування. | | | | + | | | | | + | | | | |
| ПРН-11. Переосмислювати наявне та створювати нове цілісне уявлення, пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу з предметної сфери наукового дослідження. | | + | + | | | + | | | + | | | | |
| ПРН-12. Узагальнювати результати власних досліджень, надавати та обґрунтовувати власні пропозиції з предметної сфери дослідження. | | | + | | | | | | + | | | | |
| ПРН-13. Використовувати знання з іноземної мови для проведення досліджень на глобальному рівні, написання наукових тез, доповідей, рефератів, статей, наукових робіт на міжнародному рівні. | | | | | + | | | | + | | | | |
| ПРН-14. Проводити лекції, практичні заняття, здійснювати поточний та проміжний контроль знань. | | | | | | + | | | + | | | | |
| ПРН-15. Використовувати творчий підхід до розробки навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності (дисциплін). | | | | | | + | | | + | | | | |
| ПРН-16. Володіти та використовувати сучасні інформаційні технології при проведенні наукових досліджень. | | | | | | | + | | + | | | | + |

РОЗДІЛ 5. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ ТА ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
3. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
6. Гончарук А. Г. Управління ефективністю діяльності підприємства: підручник. – Одеса: Астропrint, 2012. – 260 с.
7. Мартинюк О. А. Інноваційні технології в управлінській діяльності підприємств в умовах динамічного бізнес-середовища: дис. ... д-ра екон. наук: спец. 08.00.04 "Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)". – Одеса: ОНАХТ, 2018. – 488 с.
8. Потьомкін Л. М. Сучасні аспекти підвищення ефективності функціонування аграрних підприємств // Вісник Сумського національного аграрного університету (Економіка і менеджмент). – 2018. – №6. – С. 68-75.
9. Bititci U. S. Managing Business Performance: The Science and the Art. – Chichester: John Wiley & Sons, 2015. – 312 p.
10. Cappelli P., Tavis A. The performance management revolution // Harvard Business Review. – 2016. – Т. 94. – №. 10. – С. 58-67.
11. Chang J. F. Business process management systems: strategy and implementation. – CRC Press, 2016. – 285 p.
12. Cokins G. Enterprise Performance Management (EPM) and the Digital Revolution // Performance Improvement. – 2017. – Т. 56. – №. 4. – С. 14-19.
13. Mudambi R., Hannigan T. J., Kline W. Advancing science on the knife's edge: Integration and specialization in management Ph.D. programs // Academy of Management Perspectives. – 2012. – Т. 26. – №. 3. – С. 83-105.
14. Seethamraju R. Business process management: a missing link in business education // Business Process Management Journal. – 2012. – Т. 18. – №. 3. – С. 532.

Схвалено на засіданні робочої групи
з модернізації освітньо-наукової програми
«Менеджмент» за третім рівнем вищої освіти (PhD)

Голова робочої групи – Гарант ОНП

 /Гончарук А.Г./
(Протокол № 1 від «5» липня 2019 р.)