

Міжнародний гуманітарний університет  
Інститут права, економіки та міжнародних відносин  
Кафедра економіки і міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Механізм економічного зростання

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський) рівень (назва рівня вищої освіти)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр (назва ступеня вищої освіти)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (код та найменування спеціальності)
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (найменування освітньої програми)

Викладач	Потьомкін Леонід Миколайович, професор кафедри економіки і міжнародних економічних відносин, доктор економічних наук, професор
Контактний телефон	050 490 3932
E-mail	leo504903932@qmail.com
Консультації	Очні консультації: в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю).

**1. Анотація навчальної дисципліни**

Якщо придивитися до економічної реальності, то можна виявити масу цікавих фактів, які викличуть питання щодо економічного зростання України. Вони все вписуються в більш широку проблему, пов'язану з виникненням відмінностей в економічному зростанні. З'ясування причин цих відмінностей є однією з фундаментальних завдань емпірично орієнтованого курсу «Механізм економічного зростання». Зазначена проблема має величезне значення не тільки з точки зору аналізу, але і з точки зору практики. Економічне зростання - єдиний спосіб витягти суспільство з бідності і підвищити рівень життя. До тих пір поки росте економіка, можуть рости доходи всіх членів суспільства. Наприклад, доходи найбідніших 20% населення Південної Кореї, одного з економічних тигрів, приблизно в чотири рази перевищують доходи найбагатших 20% населення всієї Кореї довоєнного періоду і в сім разів перевищують середній дохід

сучасної Північної Кореї. В наведено безліч вражаючих уяву прикладів швидкого економічного зростання або - навпаки - його відсутності. За відсутності економічного зростання єдиним механізмом, що дозволяє багатіти одним, може бути тільки зубожіння інших. Тільки лише боротьба за перерозподіл може привести до зменшення доходу, що підлягає перерозподілу. Подумати тільки, в сучасному світі існує багато країн, де доходи на душу населення сьогодні нижче, ніж були десятьок - другий років назад.

В курсі зосереджено увагу на лежачих на поверхні причини економічного зростання, таких як накопичення капіталу, зростання зайнятості і підвищення продуктивності факторів виробництва - капіталу і праці.

В рамках цієї моделі розглянуті фундаментальні фактори, в силу яких темпи економічного зростання так різняться від країни до країни і в часі; в числі таких факторів - інститути і суспільно-політичні системи.

## **2. Стислий опис навчальної дисципліни**

Зміст навчальних модулів включає: механізм економічного росту як навчальна дисципліна входить в цикл обов'язкових соціально-гуманітарних дисциплін у вузах України. У сучасних умовах кожному студенту-економісту слід добре підготуватися до професійної діяльності вже в процесі вивчення цього предмета.

В курс розглядаються питання економічного зростання та розвитку, аналізуються базисні поняття економічного зростання, його фактори і протиріччя. Особлива увага приділяється еволюції теорій економічного зростання, особливо розвитку сучасного неокласичного підходу. Аналізуються можливості впливу на економічне зростання з боку держави і приватного сектора, глобальні проблеми економічного зростання

Велике значення має дисципліна "Механізм економічного зростання" для формування особистості фахівця, так як вона виступає фактором загальногуманітарному і загальнокультурної підготовки, сприяє виробленню об'єктивного, зваженого, раціонального погляду на світ людських відносин і людської життєдіяльності взагалі.

Програма реалізується шляхом досягнення наступних цілей:

- вміння формувати ефективні стратегії економічного розвитку і знижувати наслідки шоків;
- зосередження на глибинних причинах економічного зростання, зокрема, щодо визначення напрямку пошуку інституційних чинників зростання,
- знання статистики економічного зростання і аналізу ситуації, в яких традиційні методи не має великого сенсу.
- порівняння спеціально підібрані пари країн. Такий підхід дозволяє уникнути неточності стандартних методів аналізу.

Предмет курсу - організація заходів по економічному зростання суспільного добробуту на базі потенційних і фактичних компонентів розвитку суспільства. У цьому процесі застосовуються різні методи: соціально-економічний аналіз, розрахунковий, балансовий, індуктивний, дедуктивний, економіко-математичні та інші методи.

Метою викладання навчальної дисципліни «Механізм економічного зростання» є отримання студентом необхідної суми знань про національну економіку і контролі над суспільними системами господарської діяльності, про закономірності державного функціонування, про особливості основних видів суспільного розвитку і їх взаємодії. Отримані знання повинні допомогти майбутнім фахівцям сформувати вміння сприймати економічні процеси і аналізувати їх на науковому, професійному рівні, виконувати прогностичні оцінки різних економіко - фінансових показників, працювати з різними видами економічної інформації, розробляти і проводити конкретні економічні дослідження.



Основними завданнями вивчення курсу є:

- пізнати справжній курс як науку, її предмет, методи та функції;
- розкрити основний зміст сучасних напрямків економічного розвитку;
- проаналізувати закономірності розвитку України в системі ринкової економіки як основи суспільного розвитку;
- розкрити закономірності економічного розвитку в сучасних умовах;
- визначити сучасні процеси в національній економіці, його основні види, принципи і методи, найважливіші економічні показники, способи їх розрахунку, а також системи внутрішньогосподарських планів і механізм їх взаємодії.

Практична функція курсу полягає в умінні:

- розкривати зміст економічних законів і категорій, форми їх прояву в умовах ефективного розвитку України;
- всебічно обґрунтовувати необхідність і шляхи вдосконалення національного господарства з різними формами власності;
- розуміти наукові основи економічного розвитку і контролю над господарськими процесами спрямованими на підвищення ефективності виробництва;
- виробити відповідний сучасності тип економічного мислення і світогляд.

Освітня функція курсу полягає в розумінні закономірностей сучасних методів економічного розвитку з урахуванням циклічних коливань в економіці.

Пізнавальна функція курсу полягає в залученні студентів до академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають весь спектр їх пізнавальних здібностей.

Розвиваюча функція курсу полягає в допомозі студентам у формуванні загальних наукових знань з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів) і зміцненню їх впевненості в економічних знаннях, а також їх позитивного ставлення до вивчення курсу.

Соціальна функція курсу полягає у відповідності професійних вимог, які пов'язані з оволодінням основними напрямками економічного розвитку України, розумінням сутності національного господарства і підприємств, так як ці знання вирішують національні завдання надання різних благ і послуг, необхідних для задоволення потреб людини і держави.

Соціокультурна функція курсу полягає в досягненні рівня розуміння важливих і різнопланових економічних проблем, для того щоб діяти належним чином у різноманітних економічних і професійних ситуаціях.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні знати:

- сутність економічних категорій, які формують основи економічної освіти майбутніх фахівців;
- особливості економічного розвитку України в умовах ринкової економіки
- законодавчі та нормативні правові акти, що регулюють механізми економічного розвитку України;
- методологічні основи організації національного господарства;
- поняття, завдання, роль і місце, основні принципи та методи суспільного розвитку;

- стратегічне планування розвитку держави;
- фінансове планування національного відродження;
- вміти:
- обґрунтовано ставити цілі і завдання економічного розвитку України;
- розробляти розрахунки економічного розвитку з урахуванням галузевих і регіональних умов;
- використовувати інформаційні технології;
- застосовувати різні методи планування та оцінки можливих варіантів економічного розвитку;
- володіти:
- методами планування економічного розвитку держави і суспільства;
- методами визначення соціально-економічної та бюджетної ефективності інвестиційних проектів і економічної безпеки;
- методами фінансового та економічного аналізу суспільної діяльності підприємств
- набути соціальних навичок (soft- skills):
- здійснювати економічну комунікацію на засадах логічного підходу,
- якісно розраховувати економічні показники;
- проявляти автономність і відповідальність у економічному розвитку процесі суспільства.

Пререквізити. Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Механізм економічного зростання» значно підвищиться, якщо студент попередньо (за програмою бакалавра) опанував матеріалом і забезпечив тісний взаємозв'язок з такими навчальними дисциплінами, як економічна теорія, політекономія, економічна статистика, вища математика, економетрика, економічна безпека, які конкретизують і підкреслюють особливості торгових організацій і підприємств.

Постреквізити. Знання та вміння студентів після освоєння змісту дисципліни «Механізм економічного зростання» будуть використовуватися у різних сферах діяльності фахівця.

Формат навчальної дисципліни - очний (offline): проведення лекцій, лабораторних робіт та консультації для кращого розуміння тем. Під час сесії заочної форми навчання формат очний (offline / Face to face), у міжсесійний період – дистанційний (online).

Blended Learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.

### 3. Зміст навчальної дисципліни

	Години	Кредити	Семестр	
			I	II
Всього годин за навчальним планом, з них:	180	6	180	
<b>Аудиторні заняття, у т.ч.:</b>	32		32	
лекції	16		16	
лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	16		16	
<b>Самостійна робота, у т.ч.:</b>	148		148	
підготовка до аудиторних занять	32		32	



підготовка до контрольних заходів	18		18	
виконання реферату або проекту	30		30	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	28		28	
підготовка до екзамену	40		40	
<b>Форма підсумкового контролю</b>			екзамен	

#### 4. Структура (тематичний план) дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	пр.	с.р.
<b>Змістовий модуль 1. Економічне зростання: сутність, причини та форми прояву.</b>				
Тема 1 Економічне зростання і економічний розвиток	22	2	2	18
Тема 2. Типи економічного зростання	23	2	2	19
Тема 3. Темпи економічного зростання і проблема конвергенції	22	2	2	18
Тема 4. Економічне зростання і пропорції суспільного відтворення	23	2	2	19
Тема 5. Фактори економічного зростання	22	2	2	18
Разом за змістовим модулем 1	112	10	10	92
<b>Змістовий модуль 2. Проблеми економічного зростання</b>				
Тема 6. Державна політика стимулювання економічного зростання	23	2	2	19
Тема 7. Циклічність економічного розвитку	22	2	2	18
Тема 8. Економічне зростання та глобальні проблеми людства.	23	2	2	19
Разом за змістовим модулем 2.	68	6	6	56
Усього годин	180	16	16	148

#### 5. Лекційний курс

№ зан.	Тема занять	Кількість годин	
		денна	заочна
		<b>Змістовий модуль 1. Економічне зростання: сутність, причини та форми прояву</b>	
1	<b>Тема 1. Економічне зростання і економічний розвиток</b> 1. Відтворення і економічне зростання. 2. Економічне зростання як економічна категорія. 3. Суспільний добробут і економічне зростання. 4. Потенційний та фактичний економічне зростання..	2	1
2	<b>Тема 2. Типи економічного зростання</b> 1. Класифікація типів економічного зростання. 2. Природний, гарантований і фактичний економічне зростання. 3. Інтенсивний і екстенсивний економічний ріст. 4. Доіндустріальний, індустріальний і постіндустріальний типи економічного зростання.	2	1

3	<b>Тема 3. Темпи економічного зростання і проблема конвергенції</b> 1. Класифікація темпів економічного зростання 2. Центр і периферія світової економіки з точки зору економічного зростання 3. Концепції конвергенції та емпіричні свідчення її існування.	2	1
4	<b>Тема 4. Економічне зростання і пропорції суспільного відтворення.</b> 1. «Економічні таблиці» Ф. Кене. 2. Абстрактні схеми відтворення К. Маркса. 3. Міжгалузеві зв'язку і міжгалузевий баланс. Модель В. Леонтьєва «витрати-випуск».	2	1
5	<b>Тема 5 Фактори економічного зростання</b> 1. Класифікація факторів економічного зростання. 2. Технічний прогрес, його еволюційна і революційна форми. 3. Заощадження та накопичення. Накопичення прибутку. 4. Норма і маса накопичень.	2	1
<b>Разом за модулем № 1</b>		10	5
<b>Змістовий модуль 2. Проблеми економічного зростання</b>			
7	<b>Тема 6. Державна політика стимулювання економічного зростання</b> 1. Підходи до державного стимулювання економічного зростання. 2. Державні витрати і економічне зростання.	2	1
8	<b>Тема 7. Циклічність економічного розвитку</b> 1. Економічні цикли: поняття та види. 2. Довгі хвилі відтворення Н.Д. Кондратьєва. 3. Структурні кризи. 4. Теорії криз надвиробництва. 5. Особливості циклів і криз другої половини ХХ століття. 6. Антициклічне регулювання.	2	2
9	<b>Тема 8. Економічне зростання та глобальні проблеми людства.</b> 1. Єдність національного і загальносвітового економічного зростання. 2. Приріст населення і допомогу країнам, що розвиваються. 3. Економічне зростання і навколишнє середовище.	2	2
<b>Разом за модулем № 2.</b>		6	5
<b>Всього</b>		16	10

#### 6. Теми практичних занять

№ зан.	Тема занять	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>. Змістовий модуль 1. Економічне зростання: сутність, причини та форми прояву</b>			
1	Тема 1. Економічне зростання і економічний розвиток	2	-
2	Тема 2. Типи економічного зростання	2	2
3	Тема 3. Темпи економічного зростання і проблема конвергенції	2	-
4	Тема 4. Економічне зростання і пропорції суспільного відтворення	2	2
5	Тема 5. Фактори економічного зростання	2	1
<b>Разом за модулем № 1</b>		10	5
<b>Змістовий модуль 2. Проблеми економічного зростання</b>			



7	Тема 6. Державна політика стимулювання економічного зростання	2	1
8	Тема 7. Циклічність економічного розвитку	2	2
9	Тема 8. Економічне зростання та глобальні проблеми людства	2	2
	<b>Разом за модулем № 2.</b>	6	5
	<b>Всього</b>	16	10

#### 7. Самостійна робота

№ зан.	Вид роботи /назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Підготовка до аудиторних занять	28	24
2	Підготовка до контрольних заходів	30	28
3	Виконання роботи по розрахункам економічної ефективності технічних заходів	36	32
4	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	12	12
	- сучасні програмні комплекси, що використовуються для розрахунку економічних таблиці» Ф. Кене.	3	3
	- сучасні програмні комплекси по розрахункам заощаджень і накопичення прибутку	3	3
	- методика проведення аналізу факторів економічного зростання.	3	3
	- особливості визначення глобальних проблем людства	3	3
5	<b>Підготовка до екзамену</b>	42	38
6	<b>Всього</b>	148	134

#### 8. Система оцінювання та вимоги

<b>Загальна система оцінювання курсу</b>	Участь в роботі впродовж семестру – 50% від загальної оцінки. Екзамен: 50% від загальної оцінки. Екзамен усний згідно з переліком питань.
<b>Вимоги до письмової роботи</b>	Усі письмові роботи повинні бути написані самостійно, плагіат заборонений. Обсяг письмових робіт – до 500 слів. Оцінюється якість та оригінальність наведених аргументів. Письмові роботи повинні подаватись вчасно. У випадку невчасного подання письмової роботи оцінка знижується – віднімається 5 балів за день прострочення.
<b>Семінарські заняття</b>	Попередня підготовка до розгляду питань, активна участь під час обговорення, обов'язкове виконання усіх письмових завдань у зошиті (конспект).
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Обов'язкова присутність на лекційних заняттях. У разі пропуску 1/3 лекційних занять студент не допускається до підсумкового контролю. Активність впродовж семестру, відвідування або відпрацювання усіх семінарських занять. Відпрацювання семінарських занять здійснюється протягом двох тижнів з моменту пропуску заняття або отримання незадовільної оцінки на занятті. На семінарських заняттях обов'язково мати зошит з виконаними завданнями.

Види контролю: поточний, підсумковий.



Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль. Форма контролю: екзамен.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Механізм економічного зростання» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з атестації (залік) – 100 балів.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється:

«відмінно» – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань;

«добре» – коли студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань;

«задовільно» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань;

«незадовільно з можливістю повторного складання» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни. Є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 50 балів, і рейтингу з атестації (екзамен) – 50 балів.

## **9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з адміністрацією, методистом та викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) та оргтехніку для комунікації з адміністрацією, методистом, викладачами та підготовки (друку) рефератів і самостійних робіт

## **10. Політика дисципліни**

При організації освітнього процесу в Інституті права, економіки та міжнародних відносин МГУ студенти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів; Положення про організацію освітнього



процесу; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів; Положення про практику студентів; Положення про рейтингову систему оцінювання знань; Положення про академічну доброчесність; Положення про екзамени та заліки; Положення про підготовку і захист магістерської роботи; Положення про укладання та контроль за виконанням договору про надання освітніх послуг; Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

#### Письмові роботи

Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсів, підготовка презентацій). У випадку якщо студент не отримав протягом семестру необхідну кількість балів для допуску до заліку, студент може написати додаткову письмову роботу (есе) за темою яка буде погоджена з викладачем.

#### Академічна доброчесність

Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

#### Відвідання занять

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Допускається і пропуск з поважних причин, який не впливатиме на систему оцінювання. Пропущені лекції або практичні заняття зараховуються шляхом опрацювання студентом лекцій або практичних занять (конспектування, розв'язування задач, підготовка реферату, тощо) із наступним їх захистом.

#### Література

Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

### **11. Рекомендована література**

#### **Основна література**

1. Базилевич В. Д., Базилевич К. С., Баластрик Л. О. Макроекономіка / За ред. В. Д. Базилевича. – К.: Знання, 2007. – 703 с.
2. Базилінська О. Я. Макроекономіка: Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 442 с.
3. Бурда Майкл, Виплош Чарльз Макроекономіка: Європейський контекст / Пер. з англ. – К.: Основи, 1998. – 682 с. 6. Буту А. И. Макроекономіка: Учеб. Пособие. – К.: Знання, 2004. – 541 с.
4. Гальчинський А. Теорія грошей. Вид. 4-те. – К.: Основи, 2001. – 415 с.
5. Горкіна Л. П., Біла С. О., Небрат В. В. та ін. Ретроспектива ринкових перетворень в Україні: сучасний дискурс. – К.: Інститут економіки та прогнозування НАН України, 2010. – 670 с.

6. Гронтковська Т. Е., Косік А. Ф. Макроекономіка: Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 672 с.
7. Долан Э. Дж., Линдсей Д. Макроэкономика (пер. с англ. В. Лукашевича и др.); под общ. ред. Б. Лисовика и др. – СПб., 1994. – 407 с.
8. Задоя А. А., Петруня Ю. С. Макроекономіка: Учень. – 3-е изд., перераб. и доп. – К.: Знання, 2008. – 381 с.
9. Історія економічних учень: Підручник / Л. Я. Корнійчук, Н. О. Татаренко, А. М. Поручник та ін. / за ред. Л. Я. Корнійчук, Н. О. Татаренко. – К.: КНЕУ, 2001. – 564 с.
10. Карпінський Б. А., Божко С. М., Карпінська О. Б. Макроекономіка: зростання і сталий розвиток: Навч. посіб. – К., ВД «Професіонал», 2006. – 272 с.
11. Кейнс Дж. Избранные произведения (пер. с англ.). – М.: Экономика, 1993. – 541 с.
12. Когура С. В., Косарів В. М. Моделирование макроэкономической динамики: Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2013. – 236 с.
13. Круш П., Клименко О. В. Інфляція: суть, форми та її оцінка: Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 288 с.
14. Макконнелл К. Р., Брю С. Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. – М.: ИНФРА-М, 2003 – 983 с.
15. Міжнародна макроекономіка. Навч. посіб. Видання 3-те перероб. та доп. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 400 с.
16. Моторин Р. М., Моторина Т. М. Система національних рахунків: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2011. – 336 с.
17. Савченко А.Г., Пухтаєвич Г.О., Тітьонко О.М. Макроекономіка: Підручник. – К.: Либідь, 1999. – 286 с.
18. Сакс Дж. Д., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика. Глобальный подход: Пер. с англ.– М.: Дело, 1996.– 848 с.
19. Самуэльсон Пол Э.Макроэкономика / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус ; [пер. с англ. О. Л. Пелявский ; под ред. А. А. Старостиной, В. А. Кравченко]. – 18-е изд. – Москва; Санкт-Петербург ; Киев : Вильямс, 2009. – 585 с.

#### Додаткова література

1. Воротін В.Є. Макроекономічне регулювання в умовах глобальних трансформацій: монографія / В.Є. Воротін. – К.: Вид-во УАДУ. – 2002. – 392 с.
2. Глуха Г.Я. Система факторів економічного зростання: теоретико-методологічний аспект / Г.Я. Глуха // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2014. – № 1. – С. 223–231.
3. Голодова Ж.Г. Переход от факторов к потенциалу роста экономики / Ж.Г. Голодова // Российское предпринимательство. – 2008. – №. 5. – С. 163–167.
6. Джигеров З.А. Система факторов экономического роста / З.А. Джигеров // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. – 2011. – №. 3. – С. 182–185.
7. Жаліло Я.А. Теорія та практика формування ефективної економічної стратегії держави: монографія / Я.А. Жаліло. – К.: НІСД, 2009. – 336 с.
8. Івашина О.Ф. Соціалізація економічного розвитку/ Івашина О.Ф., Івашина С.Ю. // Вісник ХНАУ. – 2009. – №. 5. – С. 113–118.
9. Маркс К. Капітал. Т. 3 / К. Маркс, Ф. Энгельс // Соч. – 2-е изд. – Т. 25. – Ч. 1. – М.: Гос. изд-во полит. лит-ры, 1961. – С. 382.



10. Петти В. Трактат о налогах и сборах/ В. Петти// Антология экономической классики: Петти, Смит, Рикардо. – М.: Эконом-Ключ, 1993. – С. 34.
11. Черновська М.М. Економічне зростання в умовах перехідної економіки / М.М. Чернявська // Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: економічна. Вип. 30 (114) – Донецьк : ДонНТУ, 2006. – С. 51–54.
12. Шумпетер Й. Теория экономического развития / Й. Шумпетер. – М.: Прогресс, 1982. – 455 с.

### **Інформаційні ресурси в Інтернеті**

#### **Інтернет ресурси:**

1. Концепція і механізм економічного зростання Хансена: <http://newinspire.ru/leksii-po-ekonomicheskomu-rostu/kontseptsiya-i-mechanizm-ekonomicheskogo-rosta-chansena-2676>.
2. Механізм взаємозумовленості інновацій та економічного зростання: [http://kapital-rus.ru/articles/article/mechanizm\\_vzaimoobuslovlennosti\\_innovacij\\_i\\_ekonomicheskogo\\_rosta/](http://kapital-rus.ru/articles/article/mechanizm_vzaimoobuslovlennosti_innovacij_i_ekonomicheskogo_rosta/).
3. Сутність економічного зростання, його типи і вимірники: <tps://cyberleninka.ru/article/v/suschnost-ekonomicheskogo-rosta-ego-tipy-i-izmeriteli>.
4. Темпи економічного зростання: <https://economics.studio/regulirovanie-ekonomiki-gosudarstvennoe/tempyi-ekonomicheskogo-rosta-79222.html>.
5. Темпи економічного зростання в Україні будуть зростати - НБУ: <https://delo.ua/economyandpoliticsinukraine/tempy-ekonomicheskogo-rosta-v-ukraine-budut-rast-359965/>.
6. Поняття, типи та фактори економічного зростання: [http://www.aup.ru/books/m202/21\\_1.htm](http://www.aup.ru/books/m202/21_1.htm).
7. Перспективи світової економіки: <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/publication/global-economic-prospects>. Сайты журналів:

#### **Сайти журналів:**

1. Журнал «Креативна економіка»: <https://creativeconomy.ru/journals/ce>.
2. Науковий електронний економічний журнал «Теоретична економіка»: <https://www.ystu.ru/Номер%203-2019.pdf>.
3. Журнал «Наука молода»: <http://naukamoloda.tneu.edu.ua>.
4. Журнал «Економіка розвитку»: <https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily/vydavnytstvo-hneu-ims-kuznetsya/informatsiya-pro-vydannya/>.
5. International Journal of Green Economics: [https://www.ijsr.net/?gclid=EAIaIQobChMI4P6Q-bfO5QIVTeWaCh2dmAuQEAAAYASAAEgKdaPD\\_BwE](https://www.ijsr.net/?gclid=EAIaIQobChMI4P6Q-bfO5QIVTeWaCh2dmAuQEAAAYASAAEgKdaPD_BwE).

Гарант освітньої програми  
зав. кафедри економіки і міжнародних економічних відносин  
д.е.н., професор



Головченко О.М