

Міжнародний гуманітарний університет
Інститут права, економіки та міжнародних відносин
Кафедра економіки і міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємства

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерській) рівень (назва рівня вищої освіти)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр (назва ступеня вищої освіти)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (код та найменування спеціальності)
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (найменування освітньої програми)

Викладач	Головченко Олена Миколаївна, зав. кафедри економіки і міжнародних економічних відносин, доктор економічних наук, професор
Контактний телефон	380503919734
E-mail	super.gabiliza@ukr.net
Консультації	Очні консультації: в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю).

I. Анотація до навчальної дисципліни

Ефективна діяльність підприємств у довгостроковій перспективі, забезпечення стійких темпів розвитку і підвищення їх конкурентоспроможності значною мірою визначаються рівнем управління інноваційно-інвестиційною діяльністю. Коло питань, що вирішується цим видом функціонального управління підприємством, досить широке, оскільки інноваційно-інвестиційні рішення пов'язані з усіма видами виробничо-господарської діяльності підприємства і стадіями його життєвого циклу та формують перспективу його динамічного розвитку.

Інноваційно-інвестиційна діяльність властива будь-якому підприємству, оскільки вона є одним із найважливіших аспектів його розвитку.

Саме навчальний курс «Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємств» дає можливість виявлення, обґрунтування процесів формування системи управління

інноваційно-інвестиційною діяльністю підприємств, виявлення її особливостей в умовах обмеженості фінансових ресурсів, дослідження науково-методичних положень і практичних рекомендацій, спрямованих на удосконалення організаційно-економічних методів управління інвестиційною діяльністю при фінансуванні інноваційних процесів на підприємстві.

Навчальна дисципліна «Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємств» покликана сформувати у студентів цілісні знання про організацію інноваційно-інвестиційної діяльності сучасних підприємств як основної складової підвищення ефективності та конкурентоспроможності діяльності підприємств.

2. Стислий опис навчальної дисципліни

Предмет вивчення навчальної дисципліни визначається програмою курсу в межах змісту програми навчальної дисципліни. Основна увага приділяється вивченню засад здійснення інноваційно-інвестиційної діяльності на вітчизняних та іноземних підприємствах з метою забезпечення ефективності та конкурентоспроможності діяльності підприємств.

Мета навчальної дисципліни є надання студентам необхідних теоретичних і практичних знань про суть, мету і принципи інноваційно-інвестиційної діяльності, її методологічні системи та методичний інструментарій. Особливого значення набуває знайомство із сучасними методами оцінки та прогнозування інновацій, оцінки інвестиційної привабливості підприємств, галузей та регіонів.

Завданнями вивчення дисципліни є:

- засвоєння основних понять, термінів, закономірностей інноваційно-інвестиційної діяльності підприємства;
- ознайомлення із сучасними методами оцінки та прогнозування інвестиційного ринку;
- засвоєння механізму розробки інвестиційної стратегії підприємства, управління його реальними та фінансовими інвестиціями;
- набуття навичок самостійного аналізу та прийняття рішень.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- поняття та принципи інноваційно-інвестиційної діяльності підприємства та її методичний інструментарій;
- теорію та практику прийняття управлінських рішень в області розробки ефективних її напрямків;
- теорію та практику формування цілеспрямованого й збалансованого інвестиційного портфелю;
- теорію та практику управління інноваційно-інвестиційною діяльністю підприємства;
- теорію та практику усебічної експертизи окремих об'єктів інновацій;
- правові основи інноваційно-інвестиційної діяльності в Україні;
- державне регулювання інвестиційної діяльності в Україні.

вміти:

- спрогнозувати розвиток ринку інновацій;
- дати оцінку інвестиційному ринку та його окремим сегментам;

- дати оцінку інвестиційної привабливості галузей, регіонів та компаній;
- розробити інноваційну стратегію компанії (фірми);
- сформулювати інвестиційний портфель компанії (фірми);
- дати оцінку інноваційним якимось окремих реальних проектів;
- дати оцінку інвестиційним якимось найбільш поширених інструментів фондового ринку по критеріям доходності, ризику та ліквідності (а саме: акціям, облігаціям, ощадним сертифікатам, інвестиційним сертифікатам, гібридним інструментам та похідним інструментам, до яких належать форвардні контракти, ф'ючерсні та опціонні контракти);

Набути соціальних навичок (soft-skills):

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність працювати в команді.
- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- Здатність діяти відповідально та свідомо.

Пререквізити (Prerequisite) –

Дисципліна «Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємства» пов'язана з навчальними дисциплінами:

«Економіка підприємства», «Організація виробництва», «Економічний аналіз сучасних ринків»

Постреквізити. Знання та вміння студентів після освоєння змісту дисципліни «Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємства» будуть використовуватися у різних сферах діяльності фахівця.

Формат навчальної дисципліни - очний (offline): проведення лекцій, лабораторних робіт та консультації для кращого розуміння тем. Під час сесії заочної форми навчання формат очний (offline / Face to face), у міжсесійний період – дистанційний (online).

Blended Learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайнконсультування і т.п.

Методи навчання: В процесі викладання дисципліни застосовуються різноманітні методи навчання, а саме_методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні, бінарні(подвійні) методи навчання.

3. Зміст навчальної дисципліни

	Години	Кредити	Семестр	
			I	II
Всього годин за навчальним планом, з них:	180	6	-	180
Аудиторні заняття, у т.ч.:	48		-	48
лекції	24		-	24
лабораторні роботи	-		-	-
практичні заняття	24		-	24
Самостійна робота, у т.ч.:	132		-	132
підготовка до аудиторних занять	96		-	96

підготовка до контрольних заходів	16	-	16
виконання реферату або проекту	-	-	-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	-	-	-
підготовка до екзамену/заліку	20	-	20
Форма підсумкового контролю			екзамен

4. Структура (тематичний план) дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Ус ьо- го	у тому числі					у сьо го	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Основи інноваційно-інвестиційної діяльності підприємства												
Тема 1. Концептуальні основи інноваційно-інвестиційної діяльності підприємства	18	2	2	-	-	14	18	2				16
Тема 2. Математичний апарат і методичний інструментарій інноваційно-інвестиційної діяльності підприємства	18	2	4		-	12	18	2				16
Тема 3. Дослідження зовнішнього інноваційного середовища.	18	2	2	-	-	14	18	2				16
Тема 4. Управління виробничими інвестиціями підприємства.	18	4	2	-	-	12	18	2				16
Тема 5. Управління фінансовими інвестиціями підприємства.	18	2	2	-	-	14	18	2				16
Разом за змістовим модулем 1	90	12	2	-	-	66	90	6	4	-	-	80
Модуль 2. Управління інвестиційною діяльністю підприємства												
Тема 6. Основи інвестиційного управління.	18	2	2	-	-	14	18	2				16
Тема 7. Управління організаційними системами і розподіл інвестиційних ресурсів	18	2	4		-	12	18	2				16
Тема 8. Формування власних інвестиційних ресурсів підприємства.	18	2	2	-	-	14	18	2				16
Тема 9. Формування позикових інвестиційних ресурсів підприємства	18	4	2	-	-	12	18	2				16
Тема 10. Управління альтернативними джере-	18	2	2	-	-	14	18	2				16

лами залучення капіталу.													
Разом за змістовим модулем 2	90	1 2	12	-	-	66	90	4	6				80
Усього годин	180	2 4	24	-	-	132	180	1 0	10	-	-		160

5. Темі лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Концептуальні основи інноваційно-інвестиційної діяльності підприємства 1.Класифікація інвестицій підприємства. 2.Сутність і задачі інноваційно-інвестиційної діяльності. 3.Функції і механізм інноваційно-інвестиційної діяльності. 4.Державне регулювання інвестиційної діяльності. 5.Управління інвестиційною діяльністю. 6. Перспективні напрями інноваційно-інвестиційної діяльності.	2	2
2	Тема 2.Математичний апарат і методичний інструментарій інноваційно-інвестиційної діяльності підприємства 1.Час як фактор у фінансових розрахунках. 2.Види потоків платежів та їх основні параметри. 3.Методи урахування податків і інфляції. 4.Криві доходності інвестицій. 5.Моделі визначення вартості капіталу. 7.Оцінка ефективності інноваційних проектів.	2	-
3	Тема 3. Дослідження зовнішнього інноваційного середовища 1.Поняття кон'юнктури інноваційного середовища та оцінка її динаміки. 2.Методи технічного аналізу кон'юнктури ринку інновацій. 3.Методи фундаментального аналізу ринку інновацій. 4.Інвестиційний клімат та методи його дослідження.	2	3
4	Тема 4. Управління виробничими інвестиціями підприємства 1.Характеристики ефективності чистих виробничих інвестицій. 2.Чистий приведений дохід та його властивості. 3.Внутрішня норма доходності, індекс доходності та термін окупності інвестицій. 4.Співвідношення вимірників ефективності виробничих інвестицій.	4	2
5	Тема 5. Управління фінансовими інвестиціями підприємства 1.Форми фінансових інвестицій і політика управління ними. 2.Оцінка інвестиційних якостей фінансових інструментів Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємства.	2	-

	<p>3.Поняття портфеля фінансових інвестицій і класифікація його видів.</p> <p>4. Оперативне управління портфелем фінансових інвестицій.</p>		
6	<p>Тема 6. Основи інноваційного управління</p> <p>1.Поняття ризику інноваційно-інвестиційної діяльності підприємства.</p> <p>2.Диверсифікація інвестицій і дисперсія доходу.</p> <p>3.Мінімізація ризику інвестиційного портфелю підприємства.</p> <p>4.Стратегічне інвестиційне планування і методи портфоліо-аналізу інвестицій.</p> <p>5. Механізм управління інвестиційними ризиками.</p>	2	2
7	<p>Тема 7. Управління організаційними системами і розподіл інвестиційних ресурсів</p> <p>1.Постановка задачі розподілу ресурсів.</p> <p>2.Механізми розподілу інвестиційних ресурсів.</p> <p>3.Оцінка фінансової стабільності потенційних партнерів як основа ефективного розподілу інвестиційних ресурсів.</p> <p>4.Опосередковані фактори, що визначають інвестиційну привабливість проектів.</p>	2	-
8	<p>Тема 8. Формування власних інвестиційних ресурсів підприємства</p> <p>1.Оцінка вартості окремих елементів власного капіталу підприємства.</p> <p>2. Дивідендна політика підприємства.</p> <p>3.Амортизаційна політика підприємства.</p> <p>4.Емісійна політика підприємства.</p> <p>5.Характеристика окремих варіантів інвестиційного бізнес-плану.</p>	2	-
9	<p>Тема 9. Формування позикових інвестиційних ресурсів підприємства</p> <p>1.Оцінка вартості окремих елементів позикового капіталу.</p> <p>2.Формування фінансових ресурсів і джерела їх утворення на підприємстві.</p> <p>3.Управління залученням банківського і комерційного кредиту.</p> <p>5.Управління облігаційною позикою.</p> <p>6.Залучення внутрішньої кредиторської заборгованості до фінансування постінвестиційної стадії реалізації проектів.</p>	4	2
10	<p>Тема 10. Управління альтернативними джерелами залучення капіталу</p> <p>1.Управління лізинговими відносинами.</p> <p>2.Управління відносинами концесії і франчайзингу.</p> <p>3.Міоделі визначення вартості капіталу.</p> <p>4.Методи оцінювання ринкової вартості акцій і боргу.</p> <p>5.Управління факторинговими операціями та операціями форфейтингу.</p> <p>6.Інші сучасні форми залучення активів.</p>	2	-
Всього		24	10

6. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Концептуальні основи інноваційно-інвестиційної діяльності підприємства	2	-
2	Тема 2. Математичний апарат і методичний інструментарій інноваційно-інвестиційної діяльності підприємства	4	2
3	Тема 3. Дослідження зовнішнього інноваційного середовища	2	-
4	Тема 4. Управління виробничими інвестиціями підприємства	2	-
5	Тема 5. Управління фінансовими інвестиціями підприємства	2	2
6	Тема 6. Основи інноваційного управління	2	-
7	Тема 7. Управління організаційними системами і розподіл інвестиційних ресурсів	4	2
8	Тема 8. Формування власних інвестиційних ресурсів підприємства	2	2
9	Тема 9. Формування позикових інвестиційних ресурсів підприємства.	2	-
10	Тема 10. Управління альтернативними джерелами залучення капіталу	2	2
Всього		24	10

7. Самостійна робота

№ зан.	Вид роботи / назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Підготовка до аудиторних занять	96	96
2	Підготовка до контрольних заходів	16	36
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	-	8
	Тема 5. Управління фінансовими інвестиціями підприємства	-	2
	Тема 7. Управління організаційними системами і розподіл інвестиційних ресурсів	-	2
	Тема 8. Формування власних інвестиційних ресурсів підприємства	-	2
	Тема 10. Управління альтернативними джерелами залучення капіталу	-	2
7	Підготовка до екзамену	20	20
Всього		132	160

8. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання курсу	Участь в роботі впродовж семестру – 50% від загальної оцінки. Залік: 50% від загальної оцінки. Залік усний згідно з переліком питань.
Вимоги до письмової роботи	Усі письмові роботи повинні бути написані самостійно, плагіат заборонений. Обсяг письмових робіт – до 500 слів. Оцінюється якість та оригінальність наведених аргументів. Письмові роботи повинні подаватись вчасно. У випадку невчасного подання письмової роботи оцінка знижується –

Семінарські заняття	віднімається 5 балів за день прострочення. Попередня підготовка до розгляду питань, активна участь під час обговорення, обов'язкове виконання усіх письмових завдань у зошиті (конспект).
Умови допуску до підсумкового контролю	Обов'язкова присутність на лекційних заняттях. У разі пропуску 1/3 лекційних занять студент не допускається до підсумкового контролю. Активність впродовж семестру, відвідування або відпрацювання усіх семінарських занять. Відпрацювання семінарських занять здійснюється протягом двох тижнів з моменту пропуску заняття або отримання незадовільної оцінки на занятті. На семінарських заняттях обов'язково мати зошит з виконаними завданнями.

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль. Форма контролю: екзамен.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємства» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 50 балів, і рейтингу з атестації (залік) – 50 балів.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється:

«відмінно» – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань;

«добре» – коли студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань;

«задовільно» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дас недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань;

«незадовільно з можливістю повторного складання» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни. Є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі.

Остаточна оцінка рівня знань складатиметься з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 50 балів, і рейтингу з атестації (залік) – 50 балів.

9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з адміністрацією, методистом та викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) та оргтехніку для комунікації з адміністрацією, методистом, викладачами та підготовки (друку) рефератів і самостійних робіт

10. Політика дисципліни

При організації освітнього процесу в Інституті права, економіки та міжнародних відносин МГУ студенти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів; Положення про організацію освітнього процесу; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів; Положення про практику студентів; Положення про рейтингову систему оцінювання знань; Положення про академічну доброчесність; Положення про екзамени та заліки; Положення про підготовку і захист магістерської роботи; Положення про укладання та контроль за виконанням договору про надання освітніх послуг; Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Письмові роботи

Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (реферат,есе, вирішення кейсів, підготовка презентацій). У випадку якщо студент не отримав протягом семестру необхідну кількість балів для допуску до заліку, студент може написати додаткову письмову роботу (реферат) за темою яка буде погоджена з викладачем.

Академічна доброчесність

Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Допускається 1 пропуск з поважних причин, який не впливатиме на систему оцінювання. Пропущені лекції або практичні заняття зараховуються шляхом опрацювання студентом лекцій або практичних занять (конспектування, розв'язування задач, підготовка реферату, тощо) із наступним їх захистом.

Література

Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

11. Рекомендована література

Основна

1. Бланк І. О. Інвестиційний менеджмент : підруч. / І. О. Бланк, Н. М. Гуляева ; за заг. ред. А. А. Мазараки. – К. : Київ. нац. торг.-екон. унт, 2003. – 398 с.
2. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник. / І.М.Бойчик. – К.: Кондор - Видавництво, 2016. – 378 с.
3. Борщ Л.М., Герасимова С.В. Інвестування: теорія і практика: Навч.посіб./ Л.М. Борщ, С.В.Герасимова. -2-ге вид.,перероб.і доп._ К.: Знання, 2007.- 685 с.
4. Вовчак О. Д. Інвестування : навч. посіб. / О. Д. Вовчак. – Л. : Новий Світ-2000, 2008.-544с.
5. Волкова О. І., Денисенко М.П. Інноваційний розвиток промисловості України: Навчальний посібник./ О. І.Волкова, М.П. Денисенко. - Київ: КНТ, 2006.- 648 с.
6. Гайдучський П. Інфраструктура інвестиційного розвитку / [Гайдучський П., Каліщюк В., Каракай Ю., Грамотнее В.]. – К. : Міленіум, 2003. – 218 с.
7. Грідасов В. М. Інвестування : навч. посіб. / Грідасов В. М., Кривченко С. В., Ісаєва О. Є. – К. : ЦУЛ, 2004. – 164 с.
8. Гуткевич С. О. Інвестування: теорія і практика : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів] / С. О. Гуткевич. – К. : Видавництво Європейського університету. 2006. – 234 с.
9. Данілов О. Д. Інвестування : навч. посіб. / Данілов О. Д., Івашина Г. М, Чумаченко О. Г. – К. : Комп'ютерпрес. 2001. – 364 с.
10. Мойсеєнко І.П. Інвестування: Навч.посіб./ І.П. Мойсеєнко - К.: Знання,2006.- 490 с.
11. Покропивний С.Ф. Економіка підприємства: Підручник/ - Вид. 2-ге. перероб. Та доп.-К.: КНЕУ, 2000. - 528 с.
12. Стадник В.В. Інноваційний менеджмент: Навчальний посібник/ В.В. Стадник, М.А. Йохна. - Київ: Академвидав, 2006. - 464 с.

Додаткова

1. Бакаєв Л. О. Математичні методи моделювання інвестиційної діяльності / Кількісні методи в управлінні інвестиціями : навч. посіб. / Л. О. Бакаєв. – К. : КНЕУ, 2009. – 142 с.
2. Балацький О. Ф. Управління інвестиціями : навч. посіб. / Балацький О. Ф., Теліженко О. М., Соколов М. О. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – Суми : ВТД " Університетська книга", 2004. – 232 с.
3. Вінник О. М. Інвестиційне право : навч. посіб. / О. М. Вінник. – К. : Атіка, 2001 – 264 с. 9. Вітлінський В. В. Аналіз моделювання та управління інвестиційним ризиком / В. В. Вітлінський, П. І. Верченко. – К. : КНЕУ. – 2000. – 292с.
4. Гойко А. Ф. Методи оцінки ефективності інвестицій та пріоритетні напрями їх реалізації / А. Ф. Гойко. – К. : ВІРА-Р, 1999. – 320 с.
5. Грідасов В. М. Інвестування : навч. посіб. / Грідасов В. М., Кривченко С. В., Ісаєва О. Є. – К. : ЦУЛ, 2004. – 164 с.
6. Загородній А. Г. Інвестиційний словник : навч. посіб. / Загородній А. Г., Вознюк Г. Л., Партии Г. О. – Л. : Видав. Бескид Біт. 2005. – 512 с.
7. Загородній А. Г. Менеджмент реальних інвестицій : навч. посіб. / А. Г. Загородній, Ю. І. Стадницький. – К. : Знання. 2000. – 209 с.
8. Інвестування української економіки: монографія / за ред. А. І. Сухорукова. – К. :

- Національний інститут проблем міжнародної безпеки. 2005. – 440 с.
9. Игошин Н. В. Инвестиции. Организация управления и финансирование : учеб. / Н. В. Игошин. – М. : Финансы. ЮНИТИ. 2000. – 413 с.
10. Йохна М. А. Економіка і організація інвестиційної діяльності : навч. посіб. / М. А. Йохна, В. В. Стадник. – К. : Видавничий центр "Академія". 2005. – 400 с.

Інформаційні ресурси

Джерела Інтернет:

- www.library.franko.lviv.ua
- www.library.lviv.ua
- <http://ucu.edu.ua/research/library/>
- <http://www.gumer.info/>
- <http://yanko.lib.ru/>
- <http://lib.ru/>

Гарант освітньої програми
зав. кафедри економіки і міжнародних економічних відносин
д.е.н., професор



Головченко О.М