

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою

Міжнародного гуманітарного університету  
(протокол №1 від «30» вересня 2020 року)

Ректор \_\_\_\_\_ Громовенко К.В.



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** \_\_\_\_\_ перший (бакалаврський) рівень  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** \_\_\_\_\_ бакалавр  
(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** \_\_\_\_\_ 26 Цивільна безпека  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** \_\_\_\_\_ 262 Правоохоронна діяльність  
(код та найменування спеціальності)

**КВАЛІФІКАЦІЯ** \_\_\_\_\_ Бакалавр правоохоронної діяльності  
(назва кваліфікації)

**ВІДПОВІДАЄ ВИМОГАМ  
СТАНДАРТУ ОСВІТНЬОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ** \_\_\_\_\_ Наказ МОН від 30.04.2020 р. № 578

## I. ПРЕАМБУЛА

Освітня програма підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Гарант освітньої програми**

Подобний Олександр Олександрович,  
д.ю.н., професор

---

### **Розробники освітньої програми**

Меденцев Анатолій Миколайович, к.ю.н.

---

Загороднюк Світлана Олегівна, к.ю.н., доцент

---



### **Відгуки-рецензії зовнішніх стейкхолдерів.**

1. Тіщенко Валерій Володимирович, завідувач кафедри криміналістики Національного університету «Одеська юридична академія», доктор юридичних наук, професор, член-кореспондент Національної академії правових наук України.
2. Явтушенко Андрій Михайлович, в.о. начальника Південного міжрегіонального управління з питань виконання кримінальних покарань Міністерства юстиції України.
3. Лимар Максим Володимирович, начальник відділу професійного навчання управління кадрового забезпечення Головного управління Національної поліції в Одеській області.
4. Запорожець Олена Федорівна, старший державний інспектор Одеської митниці Держмитслужби, радник митної служби 1 рангу.

Розглянуто на засіданні кафедри кримінального права, процесу та криміналістики  
протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

## II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Міжнародний гуманітарний університет Інститут права, економіки та міжнародних відносин Кафедра кримінального права, процесу та криміналістики
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	26 Цивільна безпека
<b>Спеціальність</b>	262 Правоохоронна діяльність
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр правоохоронної діяльності
<b>Професійна кваліфікація</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність» Освітньо-професійна програма – Правоохоронна діяльність
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність» Освітня програма «Правоохоронна діяльність»
<b>Обсяг освітньої програми, термін навчання</b>	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг – 180 кредитів ЄКТС 2 роки 10 місяців за денною формою навчання 4 роки 10 місяців за заочною формою навчання
<b>Наявність акредитації</b>	Програма впроваджена в 2016 р.
<b>Передумови</b>	- атестат про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО, диплом молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра), диплом бакалавра із іншої спеціальності; - вступні іспити з фаху - решта вимог визначаються правилами прийому на освітню програму бакалавра
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	mgu.edu.ua
<b>Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності, які володіють системою знань у галузі правоохоронної діяльності, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи, здатні до постійного навчання і самовдосконалення, здатні брати участь у наукових дослідженнях, здатні займатися правотворчою, правозастосовною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю.	
<b>Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<b>Об'єкт вивчення:</b> законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, правопорядку; принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; основи протидії корупції; порядок та підстави застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; здійснення оперативно-розшукової діяльності, протидія діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних груп, протидія нелегальній міграції, боротьба з тероризмом, реалізація державної політики у сфері кіберзахисту державних інформаційних ресурсів та інформації. <b>Цілі вивчення:</b> підготовка висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система знань про поняття,

	<p>концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізоване програмне забезпечення; автоматизовані системи управління, електронні бази даних, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби.</p>
<b>Орієнтація програми</b>	Освітня програма орієнтована на оволодіння здобувачами вищої освіти методами, методиками та технологіями правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку; знаннями, уміннями та навичками, спрямованими на створення стратегій розвитку у сфері правоохоронної діяльності, публічної безпеки і порядку; розроблення і впровадження організаційно-правових заходів підвищення ефективності правоохоронної діяльності.
<b>Основний фокус програми</b>	Бакалавр з правоохоронної діяльності має оволодіти компетентностями, необхідними для розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі правоохоронної діяльності під час практичної діяльності з охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів правоохоронної діяльності, системного аналізу та планування операцій, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень, проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
<b>Особливості програми</b>	Спеціальна освіта в галузі цивільної безпеки за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність. Ключові слова: безпека, охорона, правоохоронна діяльність, оперативно-розшукова діяльність, дізнання, детективна діяльність, недержавна служба безпеки та охорони
<b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр правоохоронної діяльності здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010, та віднесеними до розділу «Фахівці»
<b>Академічні права випускників</b>	Бакалавр має можливість продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузях, що узгоджуються з отриманим дипломом магістра або суміжних. Може набувати часткових кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
<b>Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з лабораторними і практичними заняттями, семінарами, диспуатами, «мозковими штурмами». Навчання відбувається в невеликих групах, що дозволяє практикувати студентсько-центроване навчання. У навчальному процесі застосовуються такі методи: організації та здійснення, стимулювання й мотивації, контролю, корекції ефективності навчально-пізнавальної діяльності, проблемно-пошукові. Самостійна робота на основі підручників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань і підсумкову атестацію. Поточне оцінювання на семінарських, практичних заняттях (усне опитування або письмовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань,

	контрольні роботи), тестовий контроль, звіти з практики, презентації, есе тощо. Підсумковий контроль – екзамен/залік (оцінювання на підставі результатів поточного контролю). Підсумкова атестація – комплексний екзамен.
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр»</b>	
<b>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</b>	Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра на основі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС; на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти зі специфічними умовами навчання має право визнати та зарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
<b>Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави. СК2. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності. СК3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності. СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності. СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел. СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК7. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.

- СК8. Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядку.
- СК9. Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.
- СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.
- СК11. Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків).
- СК12. Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання.
- СК13. Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.
- СК14. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних.
- СК15. Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.
- СК16. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.
- СК17. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.
- СК18. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.
- СК19. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.
- СК20. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.

**Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований  
у термінах результатів навчання**

- РН1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.
- РН2. Організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.
- РН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.
- РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.
- РН5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.
- РН6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.
- РН7. Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на

**Перелік нормативних документів,  
на яких базується освітньо-професійна програма**

**Основні:**

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 578.
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. / Законодавство України. Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої Діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>;
7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. № 327. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

**Інші рекомендовані джерела:**

8. QF ENEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL: [http://www.ehea.info/Upload/document/minis\\_terial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Com\\_m\\_unique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/minis_terial_declarations/EHEAParis2018_Com_m_unique_AppendixIII_952778.pdf)
9. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 // URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3);
11. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації // URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf);
12. Національний освітній глосарій: вища освіта. // URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf);
13. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти // URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigm HE.pdf>;