

«ПРИЙНЯТО»  
Вченою радою Міжнародного  
гуманітарного університету  
Протокол № 1  
від «09» жовтня\_\_ 2019\_р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
Ректор Міжнародного  
гуманітарного університету  
К. В. Громовенко  
від «11» жовтня\_\_ 2019 р.



**ПОЛОЖЕННЯ**  
**ПРО ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН РОБОТИ**  
**ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА**  
**ФІЛОСОФІЇ МІЖНАРОДНОГО ГУМАНІТАРНОГО**  
**УНІВЕРСИТЕТУ**

Одеса - 2019

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

**1.1.** Положення про Індивідуальний план роботи здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (аспіранта) Міжнародного гуманітарного університету (далі – Положення) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки України № 943 від 16 жовтня 2009 року «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи», Методичних рекомендацій щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її документів у вищих навчальних закладах (лист Міністерства освіти і науки України від 26.02.2010 року № 1/9-119), «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 року, «Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 167 від 6.03. 2019 року, наказу Міністерства освіти і науки України № 525 від 12.05. 2015 року «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки», «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 977 від 11.07.2019 року, «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 579 від 12.08.2015 року, Рекомендацій для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додатку до «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми», затверджених рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол № 9 від 29.08.2019 року), нормативно-методичних документів з організації освітнього процесу в Міжнародному гуманітарному університеті.

## 1.2. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ПОЛОЖЕННЯ

- *Індивідуальний план роботи* здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (аспіранта) – документ, що розробляється на основі освітньо-наукової програми та навчального плану аспірантури і складається з: Індивідуального навчального плану роботи та Індивідуального плану наукової роботи аспіранта.
- ✓ *Індивідуальний навчальний план роботи аспіранта* – складова частина Індивідуального плану роботи аспіранта, що встановлює:
  - 1) порядок вивчення обов'язкових навчальних дисциплін і обраних аспірантом дисциплін вільного вибору;
  - 2) складання контрольних заходів за результатами навчання з урахуванням

особливостей навчального плану освітньо-наукової програми закладу вищої освіти, до якого зарахований аспірант, та програми академічної мобільності інших закладів вищої освіти (у рамках реалізації права на академічну мобільність).

✓ **Індивідуальний план наукової роботи аспіранта** – складова частина Індивідуального плану аспіранта, де визначено тему дисертаційної роботи, форму і періодичність проміжної атестації, обсяг і графік наукової роботи, націленої на забезпечення вимог до наукової кваліфікації здобувача (публікації, конференції тощо).

▪ **Академічна довідка** про виконання освітньо-наукової програми поточний запис освітніх досягнень аспіранта, у якому зазначені освітня і наукова складники, якими опанували аспіранти: кількість набутих кредитів ЄКТС та отримані оцінки / бали, результати виконання індивідуального плану наукової роботи, націленої на забезпечення вимог до наукової кваліфікації здобувача (публікації, конференції тощо).

▪ **Атестація здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії** – комплекс послідовних експертних дій щодо оцінки наукового рівня дисертації та наукових публікацій здобувача, встановлення рівня набуття здобувачем теоретичних знань, умінь, навичок та відповідних компетентностей з метою державного визнання рівня наукової кваліфікації здобувача шляхом присудження йому наукового ступеня.

▪ **Доктор філософії** – це освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра (або прирівняного до нього освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»). Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти або наукової установи в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.

▪ **Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

▪ **Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії** – особа, яка навчається в закладі вищої освіти (науковій установі) на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань та/або спеціальності.

- **Компетентність** – здатність особи успішно навчатися, провадити професійну діяльність, яка формується на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.
- **Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.
- **Навчальний план** – документ, що розробляється закладом вищої освіти на підставі освітніх компонентів, передбачених освітньо-науковою програмою спеціальності, та визначає графік навчального процесу, перелік і обсяг навчальних дисциплін та інших видів навчальної роботи у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять і їхній обсяг, форми підсумкового контролю.
- **Освітньо-наукова програма** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання освітньої кваліфікації (кваліфікацій). Обсяг освітнього компонента освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС.
- **Педагогічна практика** – складова частина підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії до педагогічної діяльності, основною метою якої є вдосконалення і застосування знань, умінь, навичок у навчально - виховному процесі під час виконання функцій викладача.
- **Дослідницька практика** є одним з елементів освітньо-наукової програми підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії. Метою науково-дослідницької практики є систематизація, розширення й закріплення професійних знань; формування умінь ставити завдання, аналізувати отримані результати, робити висновки; надбання та розвиток досвіду самостійної науково-дослідної роботи.

## **2. ОФОРМЛЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ РОБОТИ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (АСПІРАНТА) МІЖНАРОДНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ТА ПОРЯДОК ЙОГО ВИКОНАННЯ**

**2.1. Індивідуальний план роботи аспіранта** є обов'язковим документом освітньої програми підготовки аспіранта, що розробляється на основі освітньо-наукової програми та навчального плану аспірантури і складається з:

- 1) Індивідуального навчального плану роботи аспіранта.
- 2) Індивідуального плану наукової роботи аспіранта, які погоджуються з науковим керівником на засіданні кафедри, затверджуються вченою радою університету протягом двох місяців із дня зарахування здобувача до аспірантури закладу вищої освіти.

**Науковий керівник аспіранта** здійснює наукове керівництво роботою над дисертацією, надає консультації щодо змісту і методології наукових досліджень аспіранта, контролює виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану аспіранта і відповідає перед вченою радою закладу вищої освіти за належне та своєчасне виконання обов'язків наукового керівника.

**Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії (аспірант)**, протягом терміну навчання в аспірантурі повинен виконати всі вимоги освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, та захистити дисертацію.

**Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії** з метою забезпечення належного проведення наукових досліджень повинен:

- ✓ виконувати індивідуальний план наукової роботи;
- ✓ систематично звітувати про хід його виконання на засіданні відповідної кафедри університету;
- ✓ дотримуватися принципів академічної доброчесності, морально-етичних норм і стандартів поведінки здобувачів, встановлених закладом вищої освіти.

**2.2. Індивідуальний навчальний план аспіранта**, окрім обов'язкових дисциплін, повинен містити перелік дисциплін за вибором аспіранта в обсязі, що становить не менш 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС. При цьому аспіранти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником і начальником аспірантури.

**2.3. Засвоєння аспірантами навчальних дисциплін** може відбуватися на базі закладу вищої освіти, до якого зарахований аспірант, а також у рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших закладів вищої освіти.

Вчена рада закладу вищої освіти має право прийняти рішення про визнання набутих аспірантом в інших закладах вищої освіти компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою аспірантури.

**2.4. Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії**, має право змінювати

2.5. свій індивідуальний навчальний план за погодженням зі своїм науковим керівником у порядку, який затверджується вченою радою.

2.6. *Усі аспіранти* (незалежно від форми навчання) повинні *відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю*, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та освітньо-науковою програмою аспірантури закладу вищої освіти. У разі неможливості аспірантам заочної форми навчання відвідувати всі аудиторні заняття з об'єктивних причин, вони складають індивідуальний графік відвідувань (не менше 50%), а решту завдань виконують дистанційно. Аспіранти погоджують цей графік з викладачем і відділом аспірантури. Графік повинен бути затверджений проректором з науково-педагогічної роботи.

2.7. Науковий компонент освітньо-наукової програми оформляється у вигляді *індивідуального плану наукової роботи аспіранта* і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Науковий компонент освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у відповідну галузь (галузі) та оприлюднені у відповідних публікаціях.

2.8. *Індивідуальний план роботи аспіранта* є обов'язковим до виконання здобувачем відповідного ступеня і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.

*Невиконання Індивідуального плану роботи аспіранта* або порушення термінів виконання індивідуального плану наукової роботи без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення вченою радою закладу вищої освіти рішення про відрахування аспіранта.

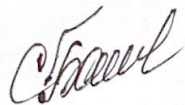
2.9. *Обов'язковою умовою допуску до публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації* є успішне виконання здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

2.10. *Здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою* передбачає повне та успішне виконання відповідної освітньо-наукової програми

та навчального плану аспірантури зазначеного закладу вищої освіти згідно із затвердженими в установленому порядку індивідуальним навчальним планом та індивідуальним планом наукової роботи прикріпленої особи та публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.

**2.11.** Зміни та доповнення до цього Положення приймаються рішенням Вченої ради на підставі подання керівника відділу аспірантури та затверджуються ректором Університету.

Завідувач  
відділу аспірантури



О. І. Стеценко-Баранова