

Звіт про результати анкетування випускників вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня щодо якості надання освітніх послуг за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та визначенням траєкторії працевлаштування

Анкетування випускників вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня Міжнародного гуманітарного університету проводилося з метою вивчення якості реалізації освітньо-наукової програми «Менеджмент» та визначення траєкторії працевлаштування випускників.

Анкетування здійснювалося за наступними блоками:

- Оцінювання якості навчання в аспірантурі.
- Чи сприяє академічна атмосфера МГУ реалізації особистого, наукового потенціалу (пізнавальних, творчих, комунікативних та інших здібностей).
- Чи достатньою була кваліфікація викладачів, професіоналів-практиків залучених для реалізації освітньої програми.
- Оцінювання якості наукового керівництва науково-дослідною діяльністю.
- Оцінювання роботи задіяних у освітньому процесі викладачів.
- Яким чином вивчення вибіркового дисциплін сприяло формуванню професійних та особистісних якостей.
- Характеристика заходів МГУ щодо створення оптимального освітнього середовища підготовки докторів філософії.

До анкетування було залучені 4 випускників за освітньо-науковою програмою «Менеджмент», з них : 4 випускників - денної форми навчання.

За результатами опитування, було визначено траєкторію працевлаштування випускників третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти:

ПІБ випускника	Освітня програма	Форма навчання	Місце роботи	посада
Архипенко Микола Сергійович	Менеджмент	денна	ТОВ «Формат»	Менеджер по роботі з клієнтами
Захаров Олександр Анатолійович	Менеджмент	денна	Department Mitridat LTD	Керівник ІТ відділу
			ТОВ «Сумма технологій»	Директор
Літинський Владислав Володимирович	Менеджмент	денна	ФОП «Літинський В.В.»	Власник

Мотузний Олександрович	Олексій	Менеджмент	денна	Інтернет компанія Shafa.ua	Керівник відділу CEO
------------------------	---------	------------	-------	----------------------------	----------------------

Відповіді випускників третього (освітньо-наукового) рівня на питання блоку «Оцінювання якості навчання в аспірантурі» засвідчили, що:

- випускники МГУ повністю задоволені якістю навчання в аспірантурі; Крім того, респонденти в процесі опитування надали свої пропозиції щодо підвищення якості подальшої організації освітнього процесу за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти в МГУ:

- Серед компетентностей майбутнього фахівця ОП «Менеджмент соціокультурної діяльності» для його конкуренції на ринку праці запропоновано нові компетентності : «Здатність до інноваційного мислення»; «Здатність до конкурентоспроможності на соціокультурному ринку праці»; «вміння креативно мислити»;
- З метою покращення практичної підготовки здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою порада збільшити тривалість практичної підготовки здобувачів вищої освіти, застосовувати дуальну форму здобуття освіти, вдосконалити програми практик та запровадити стажування в іноземних освітньонаукових установах;
- Як вид співпраці випускники висловили готовність долучатися до розробки та супроводу спільних науково-дослідних проектів та програм, рецензувати бакалаврські та магістерські роботи, брати участь в спільних проєктах, олімпіадах, конференціях, методологічних семінарах, проводити для здобувачів вищої освіти тематичні лекції, тренінги та майстер-класи;
- Як нову компетентність, важливу для майбутнього фахівця, випускники запропонували: здатність чітко рефлексувати теоретичну позицію під час проведення наукових досліджень, здатність до наукової комунікації англійською мовою, вміння готувати наукові статті до публікації в іноземних фахових виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Проаналізувавши відповіді респондентів на питання анкети щодо сприяння академічної атмосфери МГУ реалізації особистого, наукового потенціалу (пізнавальних, творчих, комунікативних та інших здібностей) зазначимо, що переважна більшість респондентів дали позитивні відповіді.

Стосовно достатності кваліфікації викладачів, професіоналів-практиків залучених для реалізації освітньої програми, всі респонденти відповіли «Повістю задоволені».

На питання щодо «Оцінювання якості наукового керівництва науково-дослідною діяльністю» переважна більшість респондентів відповіли позитивно.

На питання щодо «Оцінювання якості наукового керівництва науково-дослідною діяльністю» всі аспіранти дали позитивний відгук. Це є підтвердженням високої якості наукового керівництва освітньо-наукової програми.

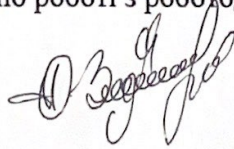
Аналізуючи відповіді випускників вищої освіти третього (науково-освітнього) рівня щодо активності МГУ в напрямку залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, роботодавців та експертів галузі, аспірантами відмічена висока активність університету в проведенні таких занять.

Аналіз відповідей випускників щодо характеристики заходів МГУ щодо створення оптимального освітнього середовища підготовки докторів філософії – свідчить про те, що корпоративна культура є невід'ємною складовою професійної підготовки.

В цілому випускники вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем задоволенні якістю наданих освітніх послуг навчання в Міжнародному гуманітарному університеті.

Результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітньо-наукової програми третього рівня доведені до директора інституту, гаранта освітньо-наукової програми, результати обговорюються на засіданнях комісії із забезпечення якості вищої освіти в Інституті права, економіки та міжнародних відносин, з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітньо-наукової програми.

Заступник директора Інституту права, економіки
та міжнародних відносин по роботі з роботодавцями
та випускниками



О.О. Зеркіна