



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

«ПРИЙНЯТО»

Вченою радою
Міжнародного гуманітарного
університету
Протокол № ____
від _____ 2023 р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Міжнародного гуманітарного
університету
Професор _____ К.В. Громовенко
від « ____ » _____ 2023 р.

ПРОЄКТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Просимо надавати свої зауваження та пропозиції щодо проєкту освітньо-наукової програми до 01.06.2023 р. на електронну адресу: yuliyapar@gmail.com

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«СТОМАТОЛОГІЯ»**

Галузь знань – 22 "Охорона здоров'я"
Спеціальність – 221 "Стоматологія"
Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти –
Доктор філософії

Одеса - 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми «Стоматологія»
зі спеціальності 221 Стоматологія
за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти

Перший проректор _____ **Василь ЛЕФТЕРОВ**

Проректор
з науково-медичної роботи _____ **Людмила КОВАЛЕВСЬКА**

Декан факультету
стоматології та фармації _____ **Олена ЗАГРАДСЬКА**

Завідувач кафедри
загальної стоматології _____ **Леонід ЧУЛАК**

Гарант програми _____ **Юлія ЧУМАКОВА**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Стоматологія» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія».

Освітньо-наукова програма – це система освітніх компонентів на третьому рівні вищої освіти (доктор філософії – PhD) в межах спеціальності, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення (структурно-логічна схема); кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

Гарант освітньо-наукової програми, керівник проектної групи – Чумакова Юлія Геннадіївна, доктор медичних наук, професор, професор кафедри загальної стоматології Міжнародного гуманітарного університету

Члени проектної групи:

- Чулак Леонід Дмитрович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри загальної стоматології Міжнародного гуманітарного університету, Заслужений діяч науки та техніки України, *член проектної групи зі складу викладачів групи забезпечення;*
- Терешина Тетяна Петрівна, доктор медичних наук, професор, професор кафедри загальної стоматології Міжнародного гуманітарного університету, *член проектної групи зі складу викладачів групи забезпечення;*
- Заградська Олена Леонідівна, кандидат медичних наук, доцент кафедри загальної стоматології Міжнародного гуманітарного університету, декан факультету стоматології та фармації Міжнародного гуманітарного університету;
- Чернець Вікторія Сергіївна, здобувач 3 року навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Міжнародного гуманітарного університету, *стейкхолдер зі складу здобувачів вищої освіти;*
- Шевченко Сергій Ростиславович, здобувач 2 року навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Міжнародного гуманітарного університету, *стейкхолдер зі складу здобувачів вищої освіти.*

Освітньо-наукову програму «Стоматологія» розроблено відповідно до:

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20.04.2019 №155/2019. URL : <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341«Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 № 128.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>
9. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.11.2022 № 1023 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти».
URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/11/23/221-Stomatolohiya-do.filosofiyi.23.11.22.pdf>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 « Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

Б. Корисні посилання:

1. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).

- URL : https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
3. International Standard Classification of Education. Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions.
URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>;
4. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and Cross- Border Mobility.
URL : http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf;
5. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area.
URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
6. TUNING Educational Structures in Europe.
URL : <https://www.unideusto.org/tuningeu/competences.html>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України.
URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

В. Нормативно-правові документи Міжнародного гуманітарного університету

1. Стратегія розвитку Міжнародного гуманітарного університету на 2020-2027 р.р.
<https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/strategia.pdf>
2. Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_osv_proces.pdf
3. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Міжнародному гуманітарному університеті
https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/poradok_pidg.pdf
4. Положення про індивідуальний план роботи здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії Міжнародного гуманітарного університету <http://surl.li/bkyuq>
5. Положення про порядок та умови вибору здобувачами вищої та фахової передвищої освіти вибіркового навчальних дисциплін у Міжнародному гуманітарному університеті» https://docs.mgu.edu.ua/docs/poloj_pro_poriadok_ta_umov_vstyp.pdf
6. Положення про практичну підготовку здобувачів Міжнародного гуманітарного університету https://docs.mgu.edu.ua/docs/poloj_pro_prakt_studmgu.pdf
7. Положення про порядок перезарахування результатів навчання у Міжнародному гуманітарному університеті
https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_perezarah_result.pdf
8. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Міжнародного гуманітарного університету

https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_akadem_mobiln.pdf

9. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у Міжнародному гуманітарному університеті

https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_visnanya_result.pdf

10. Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів передвищої та вищої освіти

https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_poradok_ocinuvan_result.pdf

11. Положення про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_akad_dobroch.pdf

12. Положення про політику і процедуру врегулювання конфліктних ситуацій та дискримінації в Міжнародному гуманітарному університеті

https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_proced_vregul_konfliktiv.pdf

13. Кодекс академічної доброчесності Міжнародного гуманітарного університету

https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/kodex_akad_dobr.pdf

14. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Міжнародному гуманітарному університеті https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_sistem.pdf

15. Положення про організацію роботи комісії із забезпечення якості освіти в Міжнародному гуманітарному університеті

https://docs.mgu.edu.ua/docs/poloj_pro_organ_komisii_zabezpech_yakostiosvat.pdf

16. Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Міжнародному гуманітарному університеті

https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_pidgotov_doktoriv.pdf

17. Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Міжнародному гуманітарному університеті

https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_uchast_stekhold.pdf

1. Профіль освітньо-наукової програми «Стоматологія» за спеціальністю 221 Стоматологія

1.1. Загальна характеристика програми	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Міжнародний гуманітарний університет Факультет стоматології та фармації Кафедра загальної стоматології
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Освітня кваліфікація	Доктор філософії зі стоматології
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 46 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Зараз відбувається акредитаційна експертиза ОНП Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень (відповідно до постанови КМ України від 23 листопада 2011 р. № 1341 в редакції постанови КМ України від 25 червня 2020 р. № 519) Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти: FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	До аспірантури на конкурсній основі зараховуються особи, що здобули освітній ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) зі спеціальності 221 Стоматологія.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	Термін дії ОНП – 4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	https://mgu.edu.ua/
1.2. Мета освітньо-наукової програми	
Здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем стоматології, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
1.3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 221 Стоматологія <u>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності</u> : профілактика, діагностика та лікування патологічних станів у стоматології. <u>Теоретичний зміст предметної області</u> : поняття, принципи, концепції, що стосуються органів і тканин щелепно-лицевої ділянки людини та їхнього впливу на організм людини у цілому. <u>Методи, методики та технології</u> : сучасні методи теоретичних,

	<p>епідеміологічних, експериментальних та клінічних досліджень у сфері стоматології; методи діагностики, лікування та профілактики в стоматології; методи моделювання, соціально-психологічні, експертних оцінок, статистичної обробки результатів досліджень та аналізу даних; цифрові технології; методи та технології управління науковими проєктами; методи науково-педагогічної діяльності у вищій освіті.</p> <p><u>Інструменти та обладнання</u>: сучасне обладнання та програмне забезпечення, що відповідають новітнім міжнародним практикам у галузі стоматології і медицини.</p>
<p>Орієнтація освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-наукова, академічно-прикладна, професійна. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження, спрямовані на покращення первинної та вторинної профілактики стоматологічних захворювань, розробку інноваційних технологій їх діагностики та лікування.</p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</p>	<p>Формування дослідницьких, науково-педагогічних та професійних компетенцій, необхідних для здійснення якісної діяльності у сфері охорони здоров'я.</p> <p>Фокус на формування здатності здійснювати дослідницьку, викладацьку та практичну (медичну) діяльність; продукувати та реалізовувати свої наукові ідеї; розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності; користуватись сучасними інноваційними технологіями, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p><u>Освітня складова</u> ОНП «Стоматологія» включає 4 блоки обов'язкових компонент: 1) навчальні дисципліни забезпечення оволодіння загальнонауковими компетентностями та універсальними навичками дослідника (4 дисципліни); 2) навчальні дисципліни здобуття мовних компетенцій (англійська мова); 3) обов'язкові навчальні дисципліни спеціальності «стоматологія» (4 дисципліни за профілем досліджень аспірантів) та 4) компоненти практичної підготовки, що в загальній сумі становить 34 кредити ECTS.</p> <p>Загальнонаукова підготовка спрямована на надання аспірантам знань та навичок, необхідних для здійснення наукового пошуку (аналізу) та синтезу обґрунтованих ідей. Вона сприяє формуванню науково-дослідницької професійно-орієнтованої компетентності, загально-методологічної культури аспіранта, розкриттю міждисциплінарних взаємодій.</p> <p>Професійна наукова підготовка орієнтована на отримання глибинних знань зі стоматології, розширення кола інтересів молодого науковця та професійного наукового зростання.</p> <p>Практична підготовка включає педагогічну та дослідницьку практику на базі вищого навчального закладу. Метою педагогічної та дослідницької практики є оволодіння аспірантами сучасними методами, формами та засобами навчання, дослідницькими навичками, професійними навичками та здобуття вмінь для вирішення конкретних навчально-виховних завдань під час педагогічного та дослідницького процесу, усвідомлення потреби систематичного поновлення знань та творчого їх застосування в практичній діяльності.</p>

	<p>Вибіркова компонента ОНП містить 12 дисциплін вільного вибору здобувача, спрямованих на формування спеціальних компетентностей в межах галузі знань «Охорона здоров'я» та спеціальності «Стоматологія», з яких аспірант обирає для навчання 4 дисципліни (12 кредитів ЄКТС).</p> <p><u>Наукова складова</u> ОНП передбачає: виконання дисертаційного дослідження; участь у семінарах/ конференціях/ симпозиумах; написання та публікацію наукових статей і тез; попередній захист та публічний захист дисертаційного дослідження.</p>
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти, а також на посадах працівників найвищої кваліфікації у медичних закладах.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»:</p> <p>КП-2222.1 – науковий співробітник (стоматологія); КП-2310 – викладач університетів та вищих навчальних закладів; КП-2310.1 – професори та доценти; КП-2310.2 – інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>Зазначений перелік не є вичерпним.</p>
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора медичних наук. Здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, виконання проектів, дослідницьких завдань під час дослідницької практики, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, студентоцентроване та практико-орієнтоване навчання.</p> <p>Викладання та навчання здійснюються відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Міжнародному гуманітарному університеті» https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_sistem.pdf</p> <p><u>Форми та методи:</u> наукове керівництво, підтримка та консультування; лекційні курси, семінари, самопідготовка, проектна робота та індивідуальні консультації; вивчення наукової методології на основі різноманітних інтерактивних курсів.</p> <p><u>Підходи:</u> самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання; активне навчання, що базується на індивідуальному масштабному дослідницькому проекті, який ретельно контролюється, надаючи певну самостійність досліднику у виборі методів, предмету та організації часу.</p>
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за усі види аудиторної та самостійної освітньої діяльності здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-баловою шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

	<p>Передбачено поточний, тематичний, підсумковий контроль, письмові та усні екзамени, диференційовані заліки; звіти за результатами дослідницької та педагогічної практики; усні презентації; індивідуальні завдання; попередній та публічний захист кваліфікаційної (дисертаційної) роботи.</p> <p>Порядок та процедура оцінювання здійснюються відповідно до «Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів передвищої та вищої освіти https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_poradok_ocinuvan_res ult.pdf</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК01.	Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності.
ЗК02.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК03.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК04.	Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові) компетентності	
СК01.	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях.
СК02.	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері стоматології та дотичні до них міждисциплінарні проекти.
СК03.	Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проектів у сфері стоматології усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.
СК04.	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зі спеціальності «Стоматологія» у закладах вищої освіти.
СК05.	Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики стоматології, виявляти проблеми, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі охорони здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконаних досліджень в стоматології.
СК06.	Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.
СК07.	Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань.

СК08.	Здатність розумітися в характеристиках та стандартах медичних технологій, що застосовуються в сучасній стоматології.
СК09.	Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
1.7. Результати навчання	
РН01.	Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
РН02.	Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розробках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.
РН03.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
РН04.	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.
РН05.	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
РН06.	Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для проведення досліджень у сфері стоматології.
РН07.	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.
РН08.	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
РН09.	Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.
РН10.	Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо започаткування та провадження освітньої діяльності для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» в редакції постанови КМ України від 24 березня 2021 р. № 365).</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої та наукової складової ОНП є штатними працівниками Міжнародного гуманітарного університету, мають науковий ступінь та вчене звання, з них 4 доктори медичних наук за спеціальністю «стоматологія» з вченим званням професора.</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації кожному освітньому компоненту освітньо-наукової програми «Стоматологія» (згідно п.п. 37, 38 в редакції постанови КМ України від 24 березня 2021 р. № 365) усіх науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес, підтверджена відповідними документами та довідками (не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років).</p> <p>Проведення лекцій та практичних занять з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, здійснюється науково-педагогічними працівниками, серед яких визнані професіонали з досвідом роботи: дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом; практичної роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо започаткування та провадження освітньої діяльності для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» в редакції постанови КМ України від 24 березня 2021 р. № 365):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Забезпечення навчальними та лекційними аудиторіями, включаючи комп'ютерні робочі місця та технічні засоби навчання; - Забезпечення мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30%; - Забезпечення лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів; - Забезпечення стоматологічними кабінетами в Університетській клініці МГУ з необхідним обладнанням та устаткуванням відповідно до фактичного контингенту аспірантів; - Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування; актові зали; спортивні зали; стадіон та спортивні майданчики; медичний пункт; укриття.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, які визначені Міністерством освіти і науки України:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Забезпеченість силабусами, навчально-методичними матеріалами та завданнями для перевірки знань. Навчальний план. Робочі навчальні плани. Робочі програми навчальних

	<p>дисциплін. Наскрізна програма практики. Робочі програми практик. Навчальні матеріали до освітніх компонентів (дисциплін).</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Інформаційне забезпечення</u>. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та іноземними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, зокрема в електронному вигляді. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. - Наявність офіційного веб-сайту Міжнародного гуманітарного Університету (https://mgu.edu.ua/), на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/ освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація тощо). - Наявність електронного ресурсу Міжнародного гуманітарного університету, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання. - Використання віртуального навчального середовища Міжнародного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу університету.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників та аспірантів у закладах вищої освіти України на основі двосторонніх договорів (угод) між Міжнародним гуманітарним університетом та ЗВО.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2022 р. підписано договір про співпрацю між Міжнародним гуманітарним університетом та Державним університетом медицини та фармакології імені Миколи Тестеміцану (Кишинів, Молдова), який передбачає реалізацію подвійних освітніх програм, обмін та стажування аспірантів та науково-педагогічних працівників, співпрацю в рамках програм ЄС, а також спільні дослідницькі та навчальні ініціативи. З 2019 р. існують угоди між МГУ та Університетом Хінуу (м. Сіньюй, Китай) і Gannan Medical University (м. Ганьчжоу, Китай), які передбачають академічне співробітництво та обмін викладачами та аспірантами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, за умови володіння українською мовою на рівні, достатньому для навчання.

2. Форми атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері стоматології або на її

	<p>межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не має містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).</p>
Вимоги до публічного захисту	<p>Під час публічного захисту дисертації здобувач має представити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дисертаційну роботу; - список наукових праць, де оприлюднені результати дослідження; - презентаційні матеріали дисертаційної роботи; - документи, передбачені чинним законодавством; - знання, вміння, програмні результати навчання, які він здобув під час навчання в аспірантурі.

3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Принципи забезпечення якості освіти реалізуються відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх актів Міжнародного гуманітарного університету.</p> <p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти визначено у Положенні про систему забезпечення якості освіти (систему внутрішнього забезпечення якості), Положенні про організацію освітнього процесу, у Положеннях структурних підрозділів Університету (деканат, кафедра, навчально-методичний відділ) та відповідних дорадчих органів: Вченої ради Університету, науково-методичної ради Університету та факультету стоматології та фармації.</p> <p>Окреслена система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає такі процедури і заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведення моніторингу та періодичного перегляду змісту ОНП «Стоматологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія»; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти (опитування, анкетування, аналіз результатів екзаменаційної сесії); - щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників (опитування, анкетування, звітування за результатами освітньої, наукової, організаційної діяльності); - підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за ОНП «Стоматологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія»; - навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; - матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - розміщення інформації про ОНП «Стоматологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія», робочих програм навчальних дисциплін для публічного перегляду на сторінці факультету та сайті Університету; - відгуки стейкхолдерів.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Перегляд та оновлення освітньо-наукової програми здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх актів Міжнародного гуманітарного університету.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на офіційному сайті університету у відкритому доступі: https://mgu.edu.ua/
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_akad_dobroch.pdf та Кодексі академічної доброчесності Міжнародного гуманітарного університету https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/kodex_akad_dobr.pdf
Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)	
Повна назва професійного стандарту	Професійний стандарт відсутній.

Гарант освітньої програми

Професор кафедри загальної стоматології,
докт. мед. наук, професор

Юлія ЧУМАКОВА

Додаток 1

Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

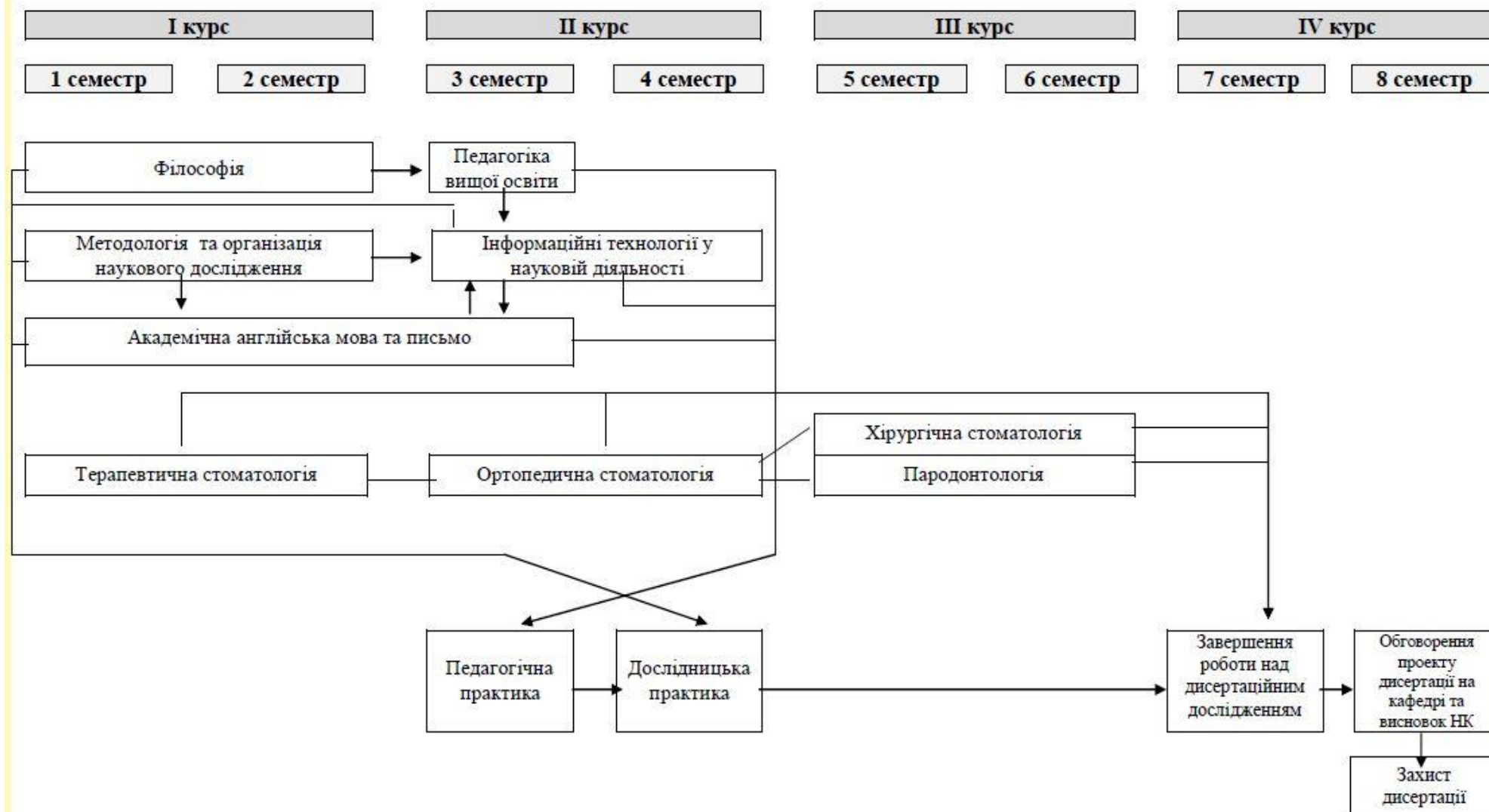
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
1. Навчальні дисципліни забезпечення оволодіння загальнонауковими компетентностями та універсальними навичками дослідника			
НД. 1	Філософія	4	залік / екзамен
НД. 2	Методологія та організація наукового дослідження	3	залік
НД. 3	Педагогіка вищої освіти	3	залік
НД. 4	Інформаційні технології у науковій діяльності	3	залік
2. Навчальні дисципліни здобуття мовних компетенцій			
НД. 5	Академічна англійська мова та письмо	6	залік / екзамен
3. Обов'язкові навчальні дисципліни спеціальності			
ОД. 1	Терапевтична стоматологія	3	залік / екзамен
ОД. 2	Ортопедична стоматологія	3	залік / екзамен
ОД. 3	Хірургічна стоматологія	3	залік / екзамен
ОД. 4	Пародонтологія	3	залік / екзамен
4. Компоненти практичної підготовки			
ПП	Педагогічна практика (на базовій кафедрі)	1	залік
ДП	Дослідницька практика (на базовій кафедрі)	2	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		34 кредити ЄКТС	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		12 кредитів ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		46 кредитів ЄКТС	

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

Додаток до навчального плану підготовки здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти в Міжнародному гуманітарному університеті в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія»

Код н/д	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма контролю
3 семестр			
Дисципліни вільного вибору здобувача (вибирається 1 дисципліна)			
ВД. 1	Етичні проблеми в медицині	3	залік
ВД. 2	Медична статистика	3	залік
ВД. 3	Ораторське мистецтво	3	Залік
4 семестр			
Дисципліни вільного вибору здобувача (вибирається 1 дисципліна)			
ВД. 4	Клінічна імунологія	3	залік
ВД. 5	Лазерні технології в стоматології	3	залік
ВД. 6	Матеріалознавство у стоматології	3	залік
5 семестр			
Дисципліни вільного вибору здобувача (вибирається 1 дисципліна)			
ВД. 7	Цифрові технології в стоматології	3	залік
ВД. 8	Малоінвазивна естетична стоматологія	3	залік
ВД. 9	Регенеративні методи в консервативній та хірургічній стоматології	3	залік
6 семестр			
Дисципліни вільного вибору здобувача (вибирається 1 дисципліна)			
ВД. 10	Основи менеджменту та маркетингу в стоматології	3	залік
ВД. 11	Симуляційна медицина. Сучасні протоколи екстреної медичної допомоги.	3	залік
ВД. 12	Сучасні аспекти військової стоматології.	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента: (4 дисципліни по 3 кредити ЄКТС)		12 кредитів ЄКТС	

Структурно-логічна схема обов'язкових компонент ОНП «Стоматологія»



**Матриця відповідності програмних компетентностей навчання освітнім компонентам
освітньо-наукової програми «Стоматологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 221 Стоматологія**

Програмні компетентності	НД. 1 Філософія	НД. 2 Методологія та організація наукового дослідження	НД. 3 Педагогіка вищої освіти	НД. 4 Інформаційні технології у науковій діяльності	НД. 5 Академічна англійська мова та письмо	ОД. 1 Терапевтична стоматологія	ОД. 2 Ортопедична стоматологія	ОД. 3 Хірургічна стоматологія	ОД. 4 Пародонтологія	ІІІ. Педагогічна практика	ДІІ. Дослідницька практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Інтегральна компетентність (ІК)											
Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Загальні компетентності (ЗК)											
ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності.	+	+	+								+
ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	+	+					+	+
ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+		+								
ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.		+	+	+	+					+	+
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)											
СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях.		+		+	+	+	+	+	+		+

СК02. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері стоматології та дотичні до них міждисциплінарні проекти.	+	+		+	+	+	+	+	+		+
СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проектів у сфері стоматології усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зі спеціальності «Стоматологія» у закладах вищої освіти.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК05. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики стоматології, виявляти проблеми, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі охорони здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконаних досліджень в стоматології.	+	+		+		+	+	+	+		+
СК06. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.		+	+	+	+					+	+
СК07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань.	+		+			+	+	+	+	+	+
СК08. Здатність розумітися в характеристиках та стандартах медичних технологій, що застосовуються в сучасній стоматології.				+	+	+	+	+	+		
СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.	+		+	+	+					+	+

**Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам
освітньо-наукової програми «Стоматологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 221 Стоматологія**

Програмні компетентності	НД. 1 Філософія	НД. 2 Методологія та організація наукового дослідження	НД. 3 Педагогіка вищої освіти	НД. 4 Інформаційні технології у науковій діяльності	НД. 5 Академічна англійська мова та письмо	ОД. 1 Терапевтична стоматологія	ОД. 2 Ортопедична стоматологія	ОД. 3 Хірургічна стоматологія	ОД. 4 Пародонтологія	ПП. Педагогічна практика	ДП. Дослідницька практика
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1											
РН01. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	+	+		+	+	+	+	+	+		+
РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розробках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.	+	+	+			+	+	+	+	+	+
РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.		+	+	+	+					+	+
РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.	+	+	+	+							+

PH05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.		+		+	+						+
PH06. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для проведення досліджень у сфері стоматології.		+		+	+	+	+	+	+		+
PH07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.	+	+	+			+	+	+	+		+
PH08. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.				+	+	+	+	+	+	+	
PH09. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.	+	+		+		+	+	+	+		+
PH10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.	+	+		+	+	+	+	+	+		+

**Матриця відповідності програмних результатів навчання програмним компетентностям
освітньо-наукової програми «Стоматологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія»**

Результати навчання	ІК	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності								
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09
РН01	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+
РН02	+		+	+	+	+	+		+			+		+
РН03	+	+	+	+				+						
РН04	+		+	+			+	+		+	+	+		+
РН05	+		+	+						+	+	+		
РН06	+	+				+				+	+		+	
РН07	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+
РН08	+		+						+					
РН09	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	
РН10	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+