



Міжнародний гуманітарний університет  
Інститут права, економіки та міжнародних відносин  
Кафедра кримінального права, процесу та криміналістики

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Ректор  
Міжнародного гуманітарного  
університету  
проф. Костянтин ПРОМОВЕНОКО  
«01» вересня 2021 р.



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Домедична допомога

Рівень вищої освіти

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

Ступінь вищої освіти

бакалавр

Спеціальність

(назва ступеня вищої освіти)  
262 «Правоохоронна діяльність»

(код та найменування спеціальності)

Освітня програма

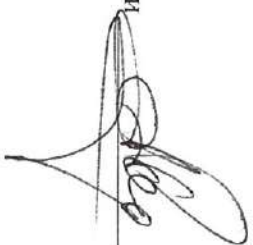
«Правоохоронна діяльність»

(найменування освітньої програми)

Викладач	Купріянова Дариса Сергіївна
Профайл викладачів	ORCID : <a href="https://orcid.org/0000-0002-7773-7508">https://orcid.org/0000-0002-7773-7508</a>
Контактний тел.	+38 095 687 20 77
E-mail:	<a href="mailto:kvi.ses@gmail.com">kvi.ses@gmail.com</a>
Сторінка курсу у Moodle	<a href="https://moodle.tmu.edu.ua/course/view.php?id=171">https://moodle.tmu.edu.ua/course/view.php?id=171</a>
Консультації	Очні – друга середа місяця з 11-30 до 13-00. Онлайн-консультації – відео, zoom – за замовленням студентів.

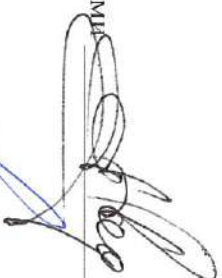
Силабус розглянуто та прийнято на засіданні кафедри кримінального права, процесу та криміналістики  
Протокол № 1 від 20 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри кримінального права, процесу та криміналістики



проф. Олександр ПОДОВНИЙ

Перевірено: Гарант освітньо-професійної програми



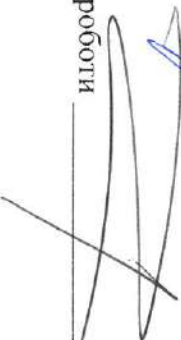
проф. Олександр ПОДОВНИЙ

Перевірено: Начальник навчального відділу



доц. Лариса РАЙЧЕВА

Погоджено: Проректор з науково-педагогічної роботи



проф. Анатолій ГОНЧАРУК

## 1. Анотація до курсу

Предметом вивчення Програми є невідкладні дії та організаційні заходи, спрямовані на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я, що здійснюються на місці події особами, які не мають медичної освіти, але за своїми службовими обов'язками повинні володіти основними практичними навичками з рятунку та збереження життя людини, яка перебуває у невідкладному стані, та відповідно до закону зобов'язані здійснювати такі дії та заходи, а саме надавати долікарську допомогу в загрозованих для життя станах.

Серед широкого спектру навчальних дисциплін, саме дисципліна «Домедична підготовка» дозволяє опанувати знання, вміння та практичні навички, які надають можливість фахівцеві швидко та правильно орієнтуватися у невідкладній ситуації, уникнути фатальних помилок або втрати часу та здійснити першочергові кроки, які врятують життя людини і/або стануть добрим підґрунтям для її успішного подальшого лікування у стаціонарі. При опануванні дисципліни «Домедична підготовка» раціональним є впровадження в освітній процес сучасних світових напрацювань та стандартів з першої медичної допомоги.

Працюючи на посадах «викладач із соціальної педагогіки», «вихователь соціальний по роботі з дітьми з інвалідністю», «вчитель-реабілітолог», «педагог соціальний», «соціальний працівник», «фахівець із соціальної роботи», «директор реабілітаційної установи (центру) для осіб з інвалідністю», «фахівець із соціальної допомоги вдома», «методист з професійної реабілітації», здобувач освіти за даною освітньо-професійною програмою має володіти медичними знаннями і компетентностями, що дозволять йому кваліфіковано організовувати реабілітаційний процес; надавати на сучасному рівні послуги медичного та соціального супроводу осіб, що потребують їх в домашніх умовах; асистувати в якості члена медико-санітарної бригади під час лікувального процесу в умовах стаціонару; надавати екстрену домедичну допомогу при невідкладних станах, викликаних захворюваннями чи екзогенними чинниками.

**Предметом** вивчення дисципліни є організація надання домедичної допомоги при невідкладних станах, які виникають на виробництві, у побуті, під час дорожньо-транспортних пригод, катастроф, техногенних аварій, у військових ситуаціях та при гострих терапевтичних і хірургічних захворюваннях та термінальних станах.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен:

### ЗНАТИ:

- завдання і загальні принципи надання домедичної допомоги у разі нещасних випадків і гострих станів;
- порядок проведення первинного огляду потерпілого;
- причини, клінічні прояви різних травм і невідкладних станів;
- послідовність та обсяг домедичної допомоги, профілактику ускладнень;
- види іммобілізації, способи і види транспортування потерпілого залежно від локалізації і характеру ушкодження;
- принципи і методи реанімації, показання для її проведення та критерії її ефективності;
- організаційні принципи надання медичної допомоги населенню;

### ВМІТИ:

- поглиблювати свої знання в медицині;
- розпізнавати стани, загрозливі для життя і здоров'я пацієнта/клієнта;
- здійснювати домедичну діагностику соматичних захворювань та станів, які виникли в результаті травматичних ушкоджень;
- визначити основні принципи оцінки стану потерпілого;
- безпечно переміщувати пацієнта/клієнта на візок, крісло-візок, ноші, ліжко; та при наданні невідкладної допомоги;



## ВПД-інфікування та гепатиту):

- забезпечити власну інфекційну безпеку та безпеку пацієнта/клієнта, в тому числі, при роботі з біологічними рідинами (профілактика ВПД-інфікування та гепатиту);
- обробити рану;
- забезпечувати асептику під час виконання медичних маніпуляцій;
- провести тимчасове спинення кровотоку;
- транспортувати потерпілих;
- здійснювати шугучну вентиляцію легень, закритий масаж серця.
- професійно спілкуватися;
- здійснювати дезінфекцію та утилізацію використаного одноразового медичного інструментарію;
- обробляти руки до і після виконання будь-якої маніпуляції (соціальний рівень);
- дезінфікувати предмети догляду;
- володіти основами фіксуючої транспортувальної та лікувальної іммобілізації у разі переломів і вивихів ;
- безпечно транспортувати пацієнта/клієнта, надавати йому оптимального положення;
- застосовувати лікарські засоби: зовнішньо, ентерально і парентерально;
- збирати одноразовий стерильний шприц;
- набирати лікарські засоби з ампул і флаконів;
- виконувати внутрішньовенні, підшкірні і внутрішньов'язові, внутрішньовенні ін'єкції;
- збирати і заповнювати системи для внутрішньовенних вливань;
- запобігати ускладненням, що можуть виникнути при парентеральному способі введення лікарських засобів;
- виконувати певні види медсестринських втручань (наприклад, ін'єкційне введення ліків, промивання шлунку, інсулінотерапія тощо);
- надавати домедичну допомогу та здійснювати фізичний супровід осіб з інвалідністю при обмеженнях самообслуговування;
- самостійного пересування; орієнтації; спілкування; контролювання своєї поведінки;
- проводити серцево-легеневу реанімацію у термінальних станах;
- вводити лікарські препарати в організм хворого/потерпілого при виникненні невідкладного стану;
- вміти правильно оцінити психологічний стан людей, що перебувають в невідкладних станах, що виникли внаслідок захворювання, нещасних випадків чи впливу екзогенних чинників та вміти надати домедичну допомогу.

## 2. Мета та цілі курсу

**Мета:** вивчення навчальної дисципліни «Домедична підготовка» є засвоєння базових теоретичних положень домедичної допомоги, оволодіння практичними навичками надання невідкладної допомоги потерпілим на місці події та при транспортуванні до лікувального закладу.

## 3. Формат курсу

Головними формами вивчення курсу «Домедична допомога» є лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття та самостійна робота студентів.

Кращому опануванню здобувачами вищої освіти навчальним матеріалом може слугувати проведення певної частини лекційного заняття у форматі: а) бесіди, що передбачає активізацію інтелектуальної діяльності здобувачів вищої освіти, мотивування їх до вивчення певної теми навчальної дисципліни, постановку «бінарних» та «небінарних» запитань для виявлення ставлення, думки, рівня ознайомлення та готовності здобувачів вищої освіти, визначення міри сприйняття ними матеріалу, що викладається. Адекватна оцінка психоемоційного стану слухачів, фахова та етична реакція на їхні репліки – загальна вимога до проведення будь-якого публічного виступу – за такого формату набуває особливого значення; б) дослідження, що передбачає формулювання здобувачами вищої освіти за участі викладача певної теоретичної позиції, виявлення закономірностей або аномалій у конституційно-правовому регулюванні, шляхом «мозкового штурму» (метод спільного пошуку ідей і рішень, шляхів вирішення проблем або нестандартних ситуацій, що на має на меті спершу запропонувати якнайбільшу кількість варіантів, не вдаючись до їхнього аналізу та критики, а потім відібрати перспективні пропозиції, обговоривши й оцінивши кожен варіант); в) ситуаційного аналізу (кейс-метод), що передбачає вивчення здобувачами вищої освіти реальної конкретної політико-правової ситуації (події), визначення за участі викладача суті проблеми, причин та наслідків причин, формулювання можливих варіантів її вирішення; г) «бінарної» лекції, що передбачає виклад певного навчального матеріалу з протилежних позицій (прихильника – противника; теоретика – практика тощо) і спрямована на демонстрацію різних підходів до розуміння певного конституційно-правового явища або процесу. Така технологія викладання спонукає слухачів порівнювати й оцінювати різні точки зору, використовувати у подальшому нові ідеї замість традиційних чи очікуваних.

#### 4. Компетентності та програмні результати навчання

У процесі реалізації програми дисципліни «Домедична допомога» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

##### Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

##### Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

##### Спеціальні (фахові) компетентності

СК3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК16. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.

Навчальна дисципліна «Домедична допомога» забезпечує досягнення програмних результатів навчання, передбачених освітньою програмою:



РН19. Вміти застосовувати процедури надання першої медичної допомоги.

#### 5. Обсяг курсу

Загалом		Вид заняття (денне відділення)		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота
3	90	16	16	58

#### 6. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Курс, (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова
2021 - 2022	3	2	Вибіркова

#### 7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи онлайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

#### 8. Політика курсу

У процесі викладання навчальної дисципліни застосовуються інтерактивні методи навчання, відбувається активне залучення студентів до обговорення кожного з питань курсу, що сприяє досягненню такого кваліфікаційного рівня підготовки випускників, при якому вони повинні бути здатними до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з ефективним забезпеченням прав і свобод людини і громадянина. Критерієм вибору методів навчання є їхня відповідність дидактичним меті та завданням навчального заняття, конкретним обставинам – умовам і часу навчання, психоемоційному стану здобувачів вищої освіти, рівню їхню базової підготовки та мотивації тощо.

При цьому слід врахувати не лише потребу надання здобувачам вищої освіти нових знань, а й формування у них вмінь та навичок, необхідних для подальшого самостійного здобуття й оновлення інформації, професійного й фахового застосування набутих знань.

Вирішення практичних завдань з домедичної допомоги дозволить студентам певною мірою:

Тому специфіка практичних занять по даній дисципліні полягає в тому, що на цих заняттях відводиться час не тільки для обговорення теоретичних питань домедичної підготовки, усній перевірці знань студентів, але й для вирішення практичних ситуацій.

На практичних заняттях можуть використовуватись різні форми та методи контролю знань студентів: відповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення рефератних повідомлень, розв'язання казусів та задач, індивідуальні завдання та інші. Рівень знань, підготовленості, ерудиції, активності студентів на семінарах оцінюється викладачем самостійно.

Підумковою формою контролю знань є екзамен наприкінці 3-го семестру, що має на меті перевірити теоретичні знання та вміння застосовувати їх, вирішуючи конкретні завдання, а також уміння студентів самостійно працювати з науковою та навчальною літературою. До заліку допускаються ті студенти, які відпрацювали всі пропущені заняття, виправили незадовільні оцінки, отримані на семінарських заняттях, набрали мінімальну кількість балів.

#### 9. Схеми курсу 3 семестр

№	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання, години	Кількість годин денна	заочна
		Лекція	Презентація	1 – 4, 6 – 8.	Передивитись презентацію, 2 год	2 год	2 акад. год.
1	<p><b>Тема 1. Організація медичної допомоги населенню.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність поняття «невідкладні стани людини», «екстрена медична допомога»;</li> <li>2. Принципи побудови системи охорони здоров'я в Україні;</li> <li>3. Види лікувально-профілактичної допомоги.</li> <li>4. Організація медичного забезпечення населення в надзвичайних ситуаціях.</li> <li>5. Принципи організації, завдання, сили і засоби Державної служби медицини катастроф та медичної служби цивільної оборони України.</li> </ol>	Лекція	Презентація	1 – 4, 6 – 8.	Передивитись презентацію, 2 год	2 год	2 акад. год.
2	<p><b>Тема 2. Загальні принципи та правові засади надання домедичної допомоги. Поняття про клінічні протоколи і стандарти екстреної медичної допомоги. Особиста безпека осіб, що надають домедичну допомогу. Асептика, антисептика.</b></p>	Лекція	Презентація	1 – 4, 6 – 8	Передивитись презентацію, 2 год	2 акад. год.	



<p>1. Загальні принципи надання домедичної допомоги, нормальні життєві показники;</p> <p>2. Правила здійснення загального огляду постраждалого на місці події; надання домедичної допомоги при наявності декількох постраждалих;</p> <p>3. Визначення стану постраждалого; Аналіз показання до направлення пацієнта до стаціонару.</p> <p>4. Навички обробляти руки до і після виконання маніпуляцій; здійснювати профілактику передачі вірусів парентеральних гепатитів і ВІЛ-інфекції при виконанні медичних втручань.</p>				<p>доповідь на наступне заняття</p>		
<p><b>3</b></p> <p><b>Тема 3. Обстеження постраждалого на місці події. Домедична допомога у разі шоку та при термінальних станах з основами реанімації.</b></p> <p>1. Ознаки та алгоритм допомоги при непритомності, колапсі, шоку.</p> <p>2. Правила надання домедичної допомоги постражданим при раптовій зупинці серця;</p> <p>3. Ознаки життя й ознаки смерті;</p> <p>4. Ознаки ефективності реанімаційних заходів;</p> <p>5. Види шоку.</p> <p>6. Послідовність проведення первинного огляду.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Презентація</p>	<p>1 – 4, 6 - 8</p>	<p>Передивитись презентацію, 2 год</p> <p>Розподіл тем індивідуальних завдань серед студентів. Підготувати індивідуальне завдання та відповідну доповідь на наступне заняття</p>	<p>2 акад. год.</p>	
<p><b>4</b></p> <p><b>Тема 4. Домедична допомога при коматозних станах гострому коронарному синдромі (інфаркті міокарду), інсульті та епілепсії.</b></p> <p>1. Порядок надання домедичної допомоги постражданим без свідомості.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Презентація</p>	<p>1 – 4, 6 - 8</p>	<p>Передивитись презентацію, 2 год</p> <p>Розподіл тем індивідуальних завдань серед студентів. Підготувати індивідуальне</p>	<p>2 акад. год.</p>	



<p>2. Характеристика діабетичної коми; артеріального тиску, пульсу.</p> <p>3. Причини провокуючих факторів, клінічна картина.</p> <p>4. Методика допомоги на догоспітальному етапі при комах, інфаркті міокарду, інсульті та епілепсії.</p>		<p>Практичне заняття</p>	<p>доповіді студентів</p>	<p>6, 7, 9, 10, 15</p>	<p>завдання та відповідну доповідь на наступне заняття</p>	<p>Передивитись презентації доповідей, 2 год</p>	<p>2 акад. год.</p>	
<p><b>Тема 5. Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб.</b></p> <p>1. Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб.</p> <p>2. Методика надання долікарської допомоги при задишці, кровохарканні, легеневій кровотечі, гарячці.</p> <p>3. Ознаки астматичного стану.</p> <p>4. Алгоритм надання невідкладної допомоги при нирковій кольці, гострій затримці сечі.</p> <p>5. Ознаки гострої дихальної недостатності, бронхіальної обструкції.</p> <p>6. Методика здійснення долікарської допомоги при шлунково-кишковій кровотечі, блюванні, діарей, печінковій кольці.</p>	<p>Лекція</p>	<p>доповіді студентів</p>	<p>1 – 4, 6 - 8</p>	<p>Передивитись презентацію, 2 год</p>	<p>Розподіл тем індивідуальних завдань серед студентів. Підготувати індивідуальне завдання та відповідну доповідь на наступне заняття</p>	<p>2 акад. год.</p>		
<p><b>Тема 6. Медична маніпуляційна техніка.</b></p> <p>1. Шляхи і способи введення лікарських засобів.</p> <p>2. Правила застосування лікарських препаратів різними способами.</p> <p>3. Причини ускладнень, що виникають при парентеральному способі введення лікарських засобів.</p> <p>4. Сутність долікарської допомоги при анафілактичному шоці.</p> <p>5. Види шприців та голок.</p>	<p>Лекція</p>	<p>доповіді студентів</p>	<p>1 – 4, 6 - 8</p>	<p>Передивитись презентацію, 2 год</p>	<p>Розподіл тем індивідуальних завдань серед студентів. Підготувати індивідуальне завдання та відповідну доповідь на наступне заняття</p>	<p>2 акад. год.</p>	<p>Практичне</p>	<p>доповіді</p>
	<p>Практичне</p>	<p>доповіді</p>	<p>6, 7, 9, 10, 15</p>	<p>Передивитись презентації</p>	<p>2 акад. год.</p>			

	заняття	студентів		доповідей, 2 год	год.
<p>7</p> <p><b>Тема 7. Поняття про кровотечу та крововтрату. Контроль кровотеч.</b> <b>Класифікація ран.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття і класифікація кровотеч і ран.</li> <li>2. Ознаки зовнішніх кровотеч, симптоми внутрішньої (паренхіматозної) кровотечі.</li> <li>3. Характеристика крововтрати, синдрому гострої анемії, геморагічного шоку.</li> <li>4. Ознаки рани.</li> <li>5. Методи тимчасового й остаточного спинення кровотечі;</li> <li>6. Алгоритм долікарської допомоги при пораненнях.</li> </ol>	Лекція	доповіді студентів	1 – 4, 6 - 8	Передивитись презентацію, 2 год  Розподіл тем індивідуальних завдань серед студентів. Підготувати індивідуальне завдання та відповідну доповідь на наступне заняття	2 акад. год.
<p>8</p> <p><b>Тема 8. Особливості домедичної допомоги при психогенних розладах у постраждалих.</b> <b>Особливості домедичної допомоги особам з інвалідністю.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритм надання допомоги пацієнту, який знаходиться у збудженому та агресивному стані, а також неконтактним пацієнтам.</li> <li>2. Загальна характеристика психопатологічних розладів.</li> <li>3. Характеристика гострих психогенних реакцій потерпілих.</li> <li>4. Методика дії у разі відмови пацієнта/клієнта від отримання допомоги.</li> <li>5. Критерії ефективності спілкування з пацієнтом.</li> </ol>	Лекція	доповіді студентів	1 – 4, 6 - 8	Передивитись презентацію, 2 год  Розподіл тем індивідуальних завдань серед студентів. Підготувати індивідуальне завдання та відповідну доповідь на наступне заняття	2 акад. год.
	Практичне заняття	доповіді студентів	6, 7, 9, 10, 15	Передивитись презентації доповідей, 2 год	2 акад. год.

**10. Система оцінювання та вимоги**



Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Домедична допомога» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті». Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою.

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль. Форма контролю: екзамен.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється:

«відмінно» – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань;

«добре» – коли студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань;

«задовільно» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань;

«незадовільно з можливістю повторного складання» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за усіма видами робіт, зазначені у таблиці нижче.

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам «Положення про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті» (затверджене ректором наказом № 112 від 01.11.2018 року).

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

## ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЗАЛІКУ / ІСПИТУ

*Денна форма навчання*

Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальна
			льона

			кількість балів
<b>І. Обов'язкові</b>			
<i>Систематичність і акцентованість роботи на семінарських (практичних) заняттях</i>			
1.1. Підготовка до семінарських (практичних) занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час семінарських (практичних) занять	30
<i>Виконання модульних завдань</i>			
1.2. Підготовка до модульного контролю знань	-//-	Перевірка правильності виконання модульних завдань	10
<i>Виконання завдань для самостійного опрацювання</i>			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР <sup>1</sup> , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
<b>Разом балів за обов'язкові види РС</b>			<b>50</b>
<b>II. Вибіркові</b>			
<i>Виконання індивідуальних завдань (нарково-дослідна робота студента)</i>			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	10
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	10
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	30
<b>Разом балів за вибіркові види РС</b>			<b>50</b>
<b>III. Підсумковий контроль іспит</b>			
<b>Всього балів за РС</b>			<b>100</b>



*Заочна форма навчання*

Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальна кількість балів
<b>І. Обов'язкові</b>			
<i>Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях</i>			
1.1. Підготовка до семінарських (практичних) занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час семінарських (практичних) занять	<b>30</b>
<i>Виконання модульних завдань</i>			
1.2. Підготовка до модульного контролю знань	-//-	Перевірка правильності виконання модульних завдань	<b>10</b>
<i>Виконання завдань для самостійного опрацювання</i>			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР <sup>2</sup> , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	<b>10</b>
<b>Разом балів за обов'язкові види РС</b>			
<b>50</b>			
<b>II. Вибіркові</b>			
<i>Виконання індивідуальних завдань (індуково-дослідна робота студента)</i>			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	<b>10</b>
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	<b>10</b>
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	<b>30</b>

<sup>2</sup> Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

Разом балів за вибіркові види РС	50
III. Підсумковий контроль іспит	50
Всього балів за РС	100



## 11. Рекомендована література

### Оснозна

1. Пекіна Г.П. Актуальні питання охорони праці в медичних та фармацевтичних установах. Надання невідкладної медичної допомоги в надзвичайних ситуаціях: навчальний посібник для студентів спеціальності «Фармація» Г.П. Пекіна В.О. Колоденко А. Пахлевизяде Г.В. Висловух Т.О. Масловська В.І. Кударенко Одеса Фенікс 2019. 220 с.
2. Чуприна О.В. Домедична підготовка : курс лекцій / О.В. Чуприна, Т. П. Жигін. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2017. 120 с.

### Допоміжна

1. Смірнова Г.В., Кударенко В.І. Шляхи та стратегії розвитку фармацевтичної галузі у сучасних умовах. Гуманітарний і інноваційний ракурсе професійної майстерності: пошуки молодих вчених. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (м. Одеса 15 листопада 2019 р.). 2019. С. 239-240.
2. Смірнова Г.В., Кударенко В.І. Актуальні аспекти управління ефективністю персоналом у сучасному фармацевтичному бізнесі. Гуманітарний і інноваційний ракурсе професійної майстерності: пошуки молодих вчених. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (м. Одеса 15 листопада 2019 р.). 2019. С. 237-238.
3. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях та медичний захист населення в надзвичайних ситуаціях: Навчальний посібник для підготовки фахівців першого (освітньо-професійного) рівня, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (I курс) (за загальною редакцією Волянського П.Б. та Гринзовського А.М.) / Гринзовський А.М., Волянський П.Б., Калашченко С.І. та ін.]. – Київ : ДУЦЗ, 2018. 216 с.
4. Білоус Т. Л. Долікарська допомога: навч. посіб. – Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2020. 148 с
5. Антонов А. Г. Основи медичної допомоги / А. Г. Антонов, А. М. Колесніков, Н. О. Комісарова. Київ: КНТ, 2018. 338 с.
6. Екстрена медична допомога травмованим на догоспітальному етапі: навчальний посібник / В.О. Крилюк та ін. К.: 2016. 400 с.
7. Екстрена та невідкладна медична допомога. Том І: допомога травмованим на догоспітальному етапі: національний підручник / В.О. Крилюк, С.О. Гур'єв, Г.В. Загорій, А.А. Гудима, Н.І. Ієкра та ін. Київ. 2017. 504 с.
8. Екстрена медична допомога (дотоспітальні протоколи): посібник // за редакцією професора О.В. Богомолец, професора Г.Г. Рощина. Київ. Юстон. 2016. 212 с.
9. Домедична підготовка : навч. посіб. / кол. авт.: В. В. Кікінчук, С. О. Книженко, Т. І. Савчук та ін. ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. 176 с.
11. Турішєва Л. В. Поради щодо спілкування з дітьми, які мають особливості розвитку здоров'я. Дитина з особливими потребами. 2016. № 2. С. 10–12.
12. Григус І. М. Перша медична допомога / І. М. Григус, М. Я. Романишин. Львів: "Новий Світ-2000", 2017. 176 с.
13. Кударенко В.І. Вдосконалення діяльності фармацевта. V international scientific and practical conference (17-19 November, Manchester, United Kingdom). 2021. 192-194.

### Інформаційні ресурси

Кримінальний кодекс України URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text</a>	Сайт Верховної Ради України
<a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text</a>	Кримінально-процесуальний кодекс України
<a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text</a>	Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я»
<a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5081-17#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5081-17#Text</a>	Закон України «Про екстрену медичну допомогу»

Розробник:

доцент кафедри загальної та клінічної фармакології



Л.С. Купріянова