



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

«ПРИЙНЯТО»

Вченою радою
Міжнародного гуманітарного
університету

Протокол № _____

від _____ 20__

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Міжнародного гуманітарного
університету

Професор _____ К.В. Громошенко

від « ____ » _____ 20__

ПРОЄКТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Просимо надавати свої зауваження та пропозиції щодо проєкту освітньої програми до 01.06.2023 р. на електронну адресу: mgu_psychology@ukr.net

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»

Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність – 053 Психологія

Освітній ступінь – Магістр

Одеса 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми «Психологія»
зі спеціальності 053 Психологія
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

**В.о. проректора
з науково-педагогічної роботи** _____ **Лариса РАЙЧЕВА**

**В.о. декана факультету
лінгвістики і перекладу** _____ **Ганна АДАМОВА**

**Завідувач кафедри педагогіки та
психології** _____ **Вікторія БЕДАН**

Гарант програми _____ **Вікторія БЕДАН**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Психологія» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Бедан Вікторія Борисівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Міжнародного гуманітарного університету *керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)*

2. Величенко Леонід Кирилович, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології Міжнародного гуманітарного університету, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення.*

3. Резнікова Олена Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Міжнародного гуманітарного університету, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення.*

4. Босько Валентина Іванівна, директор навчально-оздоровчого центру «ДАО», член Всесвітньої Асоціації позитивної психотерапії, майстер-тренер позитивної психотерапії Н. Пезешкіана, *член проєктної групи, зовнішній стейкхолдер (роботодавець).*

5. Флюнт Мар'яна, здобувачка 2 року навчання другого (магістерського) рівня освіти Міжнародного гуманітарного університету *член проєктної групи, стейкхолдер зі складу здобувачів вищої освіти.*

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Булгакова Олена Юрївна – доктор психологічних наук, професор, декан факультету дошкільної педагогіки і психології Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського».

Герєга Світлана Олександрівна – кандидат педагогічних наук, директор комунальної установи «Одеський інклюзивно-ресурсний центр №5».

Шпатаківська Гертруда Вікторівна – доктор психології (PhD), Президент Асоціації дитячих, сімейних, перинатальних психологів, медиків, педагогів «Психея», керівник інституту Перинатальної психології та психосоматики, перинатальний, сімейний, травмотерапевт.

Коваленко Лілія Валентинівна - директор Департаменту соціальної та сімейної політики Одеської обласної державної адміністрації.

Освітньо-професійну програму «Психологія» розроблено відповідно до:

- Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII (в редакції від 12 травня 2022 р),

- Закону України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. № 2145VIII (в редакції від 06 квітня 2022 р),

- Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365),

- Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519),

- Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 12 квітня 2016 р. № 419),

- Листа МОН України від 28.04.2017 р. №1/9-239,

- Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія», затвердженого і веденого в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564,

- Професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти», затвердженого і введеного в дію Міністерством економіки, торгівлі та сільського господарства від 24.11.2020 р. № 2425.

1. Профіль освітньої програми «Психологія» за спеціальністю 053 Психологія

1.1. Загальна характеристика програми	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Міжнародний гуманітарний університет, факультет лінгвістики та перекладу, кафедра педагогіки та психології
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Кваліфікація в дипломі	Ступень вищої освіти – Магістр Спеціальність – 053 Психологія Освітня програма – Психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Офіційна назва програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Форма навчання	Денна, заочна.
Наявність акредитації	Первинна акредитація у 2023 році
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра; спеціаліста, магістра (за іншою спеціальністю)
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Денна 1 рік 4 місяці Заочна 1 рік 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	https://mgu.edu.ua/
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньої програми	Підготовка фахівців у галузі психології з високим рівнем вмінь і навичок надання психологічної допомоги, в тому числі з питань інклюзії та реабілітації, здійснення педагогічної діяльності у закладі вищої освіти
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі у процесі навчання та професійної діяльності в галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій; набуття

	<p>фундаментальних знань про природу, функції та механізми психіки, про методи дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної сфери: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах, міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма забезпечує практико-орієнтовану підготовку психолога
Основний фокус програми та спеціалізації	<p>Психологічні принципи, механізми, методи, технології соціальної взаємодії, психологічної допомоги, теоретико-методологічних та емпіричних психологічних досліджень.</p> <p>Фокус на формуванні здатності здійснювати дослідницьку, викладацьку та практичну діяльність; фокусування на наданні психологічної допомоги, психологічно-консультаційного супроводу різних груп населення індивідуального та групового в осередках соціально-психологічної реабілітації, інклюзивно-ресурсних центрах.</p> <p>Ключові слова: психологічний супровід, методи та методики психологічного дослідження, психологічне консультування, психологічні закономірності, психічне життя, реабілітація, інклюзія, соціопсихологічні явища.</p>
Особливості програми	Програма орієнтована на практичну підготовку та розвиток фахових компетентностей психолога для здійснення викладацької, дослідницької та практичної діяльності у галузі психології. Особливістю є теоретична та практична підготовка з психологічної реабілітації та інклюзії.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр психології отримує можливість працювати на будь-яких посадах, що пов'язані з психологічним консультуванням, психодіагностикою та проведенням прикладних психологічних досліджень. Сфери працевлаштування: начальні-освітні заклади; підрозділи у галузі освіти; центри професійної орієнтації; психолого-медико-педагогічні консультації; реабілітаційні центри; заклади охорони здоров'я; галузь спорту; компанії, малі підприємства та бізнес

	<p>структури; кадрових агенціях з підбору персоналу; служби психологічної підтримки та допомоги; телефон довіри. Згідно з Національним класифікатором України, («Класифікатор професій») магістри психології придатні до працевлаштування за такими професіями:</p> <p>1229.6 - Завідувач центральної психолого-медико-педагогічної консультації;</p> <p>1229.7 – Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудова реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо); Завідувач психолого-медико-педагогічної консультації;</p> <p>1232 – Головний психолог;</p> <p>1477.1 – Менеджер (управитель) з персоналу</p> <p>2310.2 – Викладач закладу вищої освіти</p> <p>2310.2 – Асистент</p> <p>2340 – Фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру;</p> <p>2351.2 – Консультант центру професійного розвитку</p> <p>2412.2 – Профконсультант. Професіонал з розвитку персоналу.</p> <p>2419.2 – Консультант</p> <p>2445 – Професіонали у галузі психологія;</p> <p>2445.1 – Наукові співробітники (психологія);</p> <p>2445.2 – Психологи;</p> <p>2445.2 – Практичний психолог;</p> <p>3423 Організатор з персоналу</p>
<p>Подальше навчання (академічні права випускників)</p>	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p>1.5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання (в системі Moodle), виконання проєктів, дослідницьких завдань під час виробничої (консультаційної) та науково-педагогічної практик, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, студентоцентроване та практико-орієнтоване навчання. Викладання та навчання здійснюються відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» у Міжнародному гуманітарному університеті https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_sistem.pdf</p> <p>Студентоцентроване проблемно професійно-зорієнтоване навчання з реалізацією індивідуальної освітньої траєкторії здобувача; поєднання дослідницької, навчальної та практичної складових; заняття проводяться у формі лекцій, лекцій-дискусій, бінарних, інтерактивних лекцій, практичних занять із розв'язанням прикладних завдань, тренінгових включень, з використанням кейс-методів та самонавчання.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за усі види аудиторної та самостійної освітньої діяльності</p>

	здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-баловою шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) Передбачено поточний, тематичний, підсумковий контроль, письмові та усні екзамени, тестування, проходження різних видів практик, атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної (магістерської) роботи Порядок та процедура оцінювання здійснюються відповідно до: «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_poradok_ocinuvan_result.pdf
1.6. Програманні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки, проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Здатність здійснення психологічного аналізу критичних ситуацій ЗК12. Здатність до формування наукового і культурного світогляду.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи психологічного дослідження, доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну, психокорекційну) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і

	<p>непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію, налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p>СК11. Здатність розробляти, здійснювати апробацію та проводити програми превенції та корекції порушень психологічного здоров'я особистості.</p> <p>СК12. Здатність здійснювати профілактику негативних проявів у поведінці соціальних груп і окремих осіб.</p> <p>СК13. Здатність здійснювати індивідуальну та групову допомогу в комплексі реабілітаційних/інклюзивних заходів.</p> <p>СК14. Здатність до розуміння соціальної політики у сфері прав людини, соціально-психологічної інклюзії та реабілітації.</p> <p>СК15. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, прийняття рішень та фасилітації.</p>
1.7. – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, об'єктивно оцінювати надійність та достовірність отриманих результатів.</p> <p>ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих</p>

	<p>наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПРН.12. Розуміння соціальної політики у сфері прав людини, в області забезпечення інклюзивної підтримки та психологічної реабілітації.</p> <p>ПРН13. Розробляти та впроваджувати програми психологічної реабілітації та організації інклюзивного простору.</p> <p>ПРН14. Підбирати і практично використовувати методи психокорекційного та психотерапевтичного впливу в процесі психологічної реабілітації різних груп клієнтів.</p> <p>ПРН15. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН16. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я, у тому числі і психічного (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, мають наукові ступені і вчені звання, та відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Понад 70% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю, з них 50% мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання доцента або професора. Проведення лекцій та практичних занять з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, здійснюється науково-педагогічними працівниками, серед яких визнані професіонали з досвідом роботи: дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом; практичної роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту здобувачів вищої освіти та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) не менше 2,4 кв.м</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – більше 30 %.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бібліотека, у тому числі читальний зал; - пункти харчування; - актові зали; - спортивна зала; - стадіон та спортивні майданчики; - медичний пункт. <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби) – 70 %. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення відповідне вимогам щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення, що визначено Міністерством освіти і науки України.</p> <p>Навчальний план. Робочі навчальні плани. Робочі програми навчальних дисциплін. Наскрізна програма практики. Робочі програми практик. Навчальні матеріали до освітніх компонентів (дисциплін). Методичні матеріали щодо організації самостійної роботи студентів. Методичні матеріали до написання кваліфікаційної (магістерської) роботи. Методичні матеріали до проходження практик. Методичні матеріали до проведення атестації здобувачів вищої освіти.</p> <p>Інформаційне забезпечення.</p> <p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та іноземними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, зокрема в електронному вигляді.</p> <p>Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>Наявність офіційного веб-сайту Міжнародного гуманітарного Університету (https://mgu.edu.ua/), на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація тощо).</p> <p>Наявність електронного ресурсу Міжнародного гуманітарного університету, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів із дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання дипломних проектів (робіт); критерії оцінювання рівня підготовки. Використання віртуального навчального середовища Міжнародного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу університету.</p>
<p>1.9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Міжнародним гуманітарним університетом та ЗВО України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Міжнародним гуманітарним університетом та навчальними закладами країн-партнерів</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе, за умови володіння українською мовою на рівні, достатньому для навчання</p>

2. Форми атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену з психології
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що здійснюється із застосуванням інноваційних методів дослідження та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. Здобувач вищої освіти має засвідчити опанування необхідних компетентностей та спроможність практично застосувати їх у конкретних умовах фахової діяльності психолога. Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання студентом індивідуального навчального плану. До захисту допускається робота, виконана здобувачем самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на текстові запозичення за допомогою програми Unichesk. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті або у репозитарії Міжнародного гуманітарного університету.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цією програмою та Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Атестаційний екзамен має комплексний характер і містить питання, які базуються на навчальному матеріалі освітніх компонентів, визначених робочою програмою атестаційного екзамену, які формують профіль фахівця і рівень його кваліфікації. Завдання до атестаційного екзамену розроблені таким чином, щоб врахувати різні рівні знань, умінь та навичок, засвоєних здобувачами вищої освіти, перевірити їх підготовленість до майбутньої роботи за фахом.

3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи забезпечення якості освіти реалізуються відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх актів Міжнародного гуманітарного університету. Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти визначено у Положенні про систему забезпечення якості освіти (систему внутрішнього забезпечення якості), Положенні про організацію освітнього процесу, у Положеннях структурних підрозділів Університету (деканат, кафедра, навчально-методичний відділ) та відповідних дорадчих органів: ученої ради Університету, науково-методичної ради Університету та факультету лінгвістики та перекладу. Окреслена система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає такі процедури і заходи: проведення моніторингу та
---	---

	<p>періодичного перегляду змісту ОПП «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія»; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти (опитування, анкетування, аналіз результатів екзаменаційної сесії); щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників (опитування, анкетування, звітування за результатами освітньої, наукової, організаційної діяльності); підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за ОПП «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія»; навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу; розміщення інформації про ОПП «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія», робочих програм навчальних дисциплін для публічного перегляду на сторінці факультету та сайті Університету; відгуки стейкхолдерів.</p>
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Перегляд та оновлення освітньої програми здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх актів Міжнародного гуманітарного університету.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на офіційному сайті університету у відкритому доступі: https://mgu.edu.ua/
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Основні засади дотримання академічної доброчесності у визначено у Положенні про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_akad_dobroch.pdf та Кодексі академічної доброчесності Міжнародного гуманітарного університету https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/kodex_akad_dobr.pdf
Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)	
Повна назва Професійного стандарту	Професійний стандарт відсутній

Гарант освітньої програми
завідувач кафедри педагогіки та психології
канд. психол. наук

Вікторія БЕДАН

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

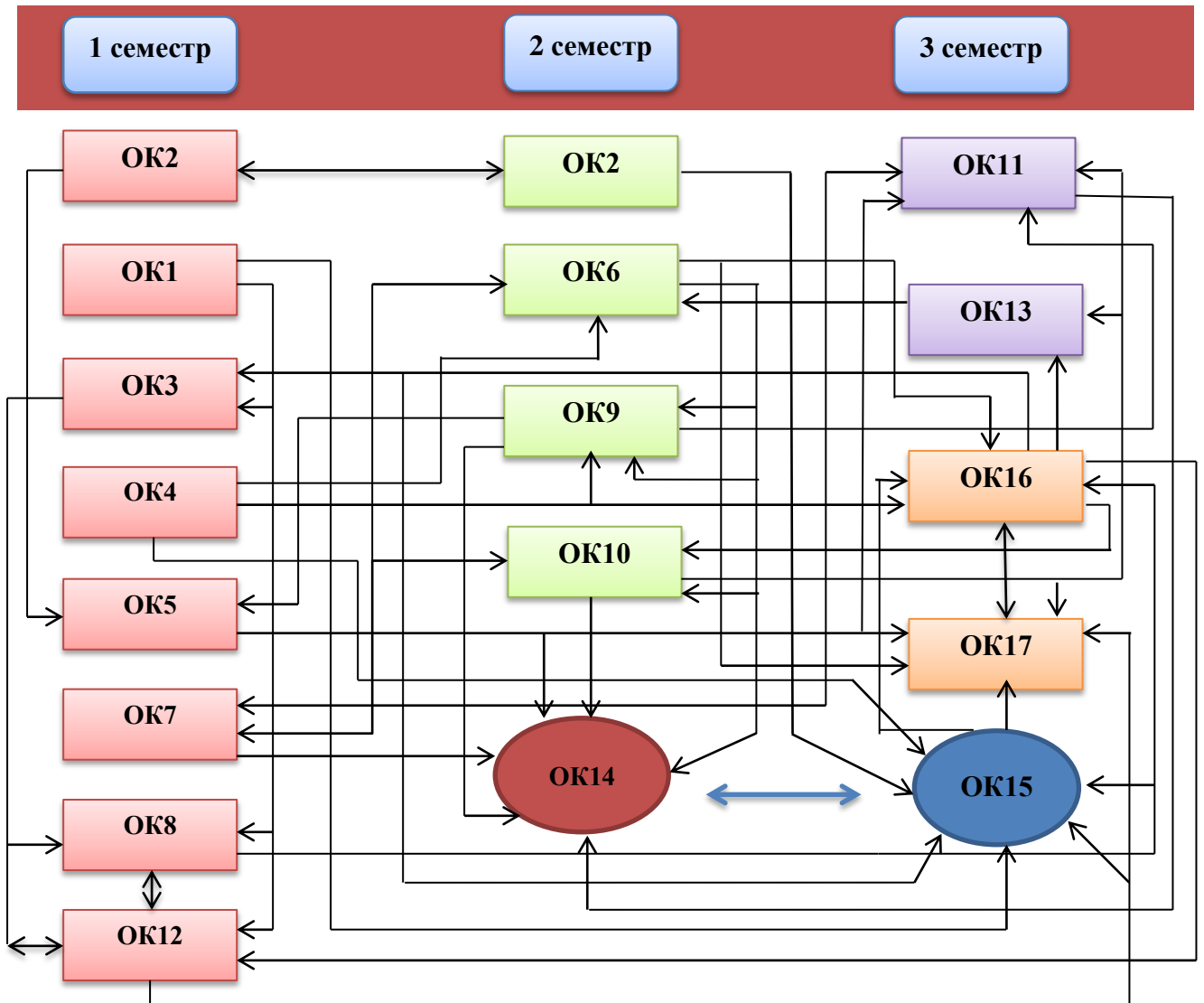
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Філософія психології	4	залік
OK2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік екзамен
OK3	Теоретико-методологічні проблеми психології	3	екзамен
OK4	Нормативна база та професійна етика у психології	3	залік
OK5	Психологія і педагогіка вищої школи	4	екзамен
OK6	Теорія і практика психологічної реабілітації та інклюзивного супроводу	7	залік, екзамен
OK7	Психологія здоров'я	3	залік
OK8	Математичний супровід психологічних досліджень	3	залік
OK9	Організаційна поведінка	3	залік
OK10	Психологічне консультування в різних сферах життєдіяльності	4	екзамен
OK11	Психологія соціальної взаємодії та фасилітації	3	залік
OK12	Методика наукових досліджень у психології	4	залік
OK13	Практикум з психотерапії та психокорекції	5	екзамен
OK14	Виробнича (психологічного практикування) практика	6	залік
OK15	Переддипломна практика	3	залік
OK16	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	6	екзамен
OK17	Атестаційний екзамен	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66 кредитів ЄКТС	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		24 кредити ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів ЄКТС	

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

Додаток до навчального плану підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Міжнародному гуманітарному університеті в галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" спеціальність - 053 "Психологія"

	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма контролю
2 семестр			
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (вибирається 3 дисципліни)			
VK1 VK2 VK3	Тренінг психологічної готовності до роботи з постраждалими в наслідок військових дій	4	залік
	Психологія травмуючих ситуацій	4	залік
	Психологія адиктивної поведінки	4	залік
	Психологічні аспекти політичної діяльності	4	залік
	Сімейне консультування	4	залік
	Основи наукової комунікації	4	залік
	Психологія професійного розвитку та конкурентоздатності	4	залік
	Психологія «HRM» (управління людськими ресурсами)	4	залік
3 семестр			
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (вибирається 3 дисципліни)			
VK4 VK5 VK6	Кіберпсихологія	4	залік
	Психологія бізнесу	4	залік
	Практикум вікової та педагогічної психології	4	залік
	Психологія Інтернету	4	залік
	Теорія та практика психологічного тренінгу	4	залік
	Технології індивідуального консультування в реабілітаційному процесі	4	залік
	Психологія емоцій	4	залік
	Психологія масової поведінки	4	залік

Структурно-логічна схема обов'язкових компонент ОПП «Психологія»



Матриця відповідності програмних компетентностей навчання освітнім компонентам освітньої програми підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Міжнародному гуманітарному університеті з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність - 053 «Психологія»

Програ міні компет	Освітні компоненти програми																
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17
ПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1		+			+	+	+	+		+			+	+	+	+	+
ЗК2			+					+				+		+	+	+	+
ЗК3	+		+						+	+	+			+	+	+	
ЗК4	+		+			+	+		+			+	+	+	+	+	+
ЗК5		+		+	+	+					+						
ЗК6				+		+					+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+			+	+		+		+		+						
ЗК8			+					+		+				+			
ЗК9		+			+	+			+	+	+	+					+
ЗК10		+							+							+	
ЗК11						+							+		+		
ЗК12						+		+	+	+		+		+		+	+
СК1	+		+					+				+			+	+	+
СК2	+		+	+				+				+			+	+	+
СК3								+		+		+		+	+	+	+
СК4						+				+			+	+			+
СК5				+	+		+				+						+
СК6		+	+				+		+			+		+		+	
СК7						+		+			+			+			
СК8					+		+		+							+	
СК9		+	+	+	+	+		+	+		+	+					+
СК10						+				+			+	+		+	
СК11							+			+			+	+	+		+
СК12						+	+			+	+		+	+	+	+	
СК13						+				+			+		+		
СК14				+		+								+			
СК15					+				+		+						

Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам освітньої програми підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Міжнародному гуманітарному університеті з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальність - 053 Психологія

Програмні результати навчання	Освітні компоненти програми																
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17
ПРН1	+	+						+	+			+		+	+	+	+
ПРН2			+					+				+		+	+	+	+
ПРН3								+				+		+	+	+	+
ПРН4			+			+	+		+		+		+	+		+	
ПРН5				+		+				+			+	+	+	+	+
ПРН6				+	+		+										
ПРН7	+	+	+		+			+	+			+			+	+	+
ПРН8						+	+		+	+	+					+	
ПРН9				+	+	+	+			+	+						+
ПРН10	+	+	+		+			+				+			+		+
ПРН11						+		+		+		+		+	+	+	
ПРН12				+		+							+				+
ПРН13						+								+	+	+	+
ПРН14						+							+	+	+		+
ПРН15	+			+	+				+	+	+		+	+		+	+
ПРН16						+	+			+				+			

Матриця відповідності програмних результатів навчання програмним компетентностям освітньої програми підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Міжнародному гуманітарному університеті з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальність - 053 Психологія

Програмні результати навчання	Освітні компоненти програми																												
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	
ПРН1	+	+			+			+			+			+					+				+	+					
ПРН2	+	+	+		+	+	+	+							+	+	+			+	+	+	+	+					
ПРН3	+		+				+		+		+			+			+	+		+		+	+						
ПРН4	+		+	+	+		+	+				+				+					+	+			+		+	+	
ПРН5	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			
ПРН6	+	+		+	+	+	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+	+		+	+				
ПРН7	+	+	+		+	+	+	+			+							+	+		+	+		+					
ПРН8	+	+		+	+	+		+	+			+	+					+	+	+							+	+	+
ПРН9	+	+				+	+	+		+		+	+			+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	
ПРН10	+	+	+				+		+		+	+	+	+				+	+			+	+	+					
ПРН11	+			+		+			+					+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН12	+			+	+			+						+		+					+	+		+		+	+	+	
ПРН13	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+		+	+	+		+		+	+		
ПРН14	+	+			+									+	+	+	+							+	+	+	+		
ПРН15	+					+	+	+		+			+					+	+			+			+		+	+	
ПРН16	+	+			+							+		+		+	+							+	+	+	+		