

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Міжнародний гуманітарний університет</b>
Освітня програма	<b>34752 Правоохоронна діяльність</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>262 Правоохоронна діяльність</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>353</b>
Повна назва ЗВО	<b>Міжнародний гуманітарний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>26249278</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Громовенко Костянтин Вікторович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://mgu.edu.ua">https://mgu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/353>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>34752</b>
Назва ОП	<b>Правоохоронна діяльність</b>
Галузь знань	<b>26 Цивільна безпека</b>
Спеціальність	<b>262 Правоохоронна діяльність</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Факультет права та економіки Кафедра кримінального права, процесу та криміналістики</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра державно-правових дисциплін, кафедра романо-германської філології та методики викладання іноземних мов, кафедра іноземних мов професійного спілкування, кафедра цивільного та господарського права і процесу</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Одеса, вул. Фонтанська дорога, 33</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>213218</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Подобний Олександр Олександрович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор, завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:podobniy@mgu.edu.ua">podobniy@mgu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-766-85-19</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(094)-950-44-30</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	2 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Міжнародний гуманітарний університет був заснований 20 серпня 2002 р. Першими і основними спеціальностями, за якими здійснювалася підготовка здобувачів вищої освіти, були 081-«Право» і 293-«Міжнародне право». Ці обставини, а також урахування європейського вектору інтеграції України, із дефіцитом на ринку праці таких, що відповідають сучасним вимогам, правоохоронців, обумовили рішення у 2019 р. запровадити в Університеті підготовку за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність».

Таким чином, ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 262 «Правоохоронна діяльність» була розроблена на кафедрі кримінального права, процесу та криміналістики, протокол від 04.06.2019 № 9 та вперше впроваджена у 2019 році рішенням Вченої ради від 24.06.2019 протокол № 7.

У 2020 році, у зв'язку із затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 30.04.2020 № 578) до ОПП були внесені відповідні зміни (рішення Вченої ради від 22.06.2020 року протокол № 5).

У 2021 році до ОПП також вносились зміни (рішення Вченої ради від 16.06.2021 протокол № 6) у зв'язку із Наказом МОН від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» та Постановою Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

У 2022 році відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. № 295 ОПП пройдено акредитацію за скороченою процедурою на рік. В цей же рік відбувся перший випуск фахівців.

У травні 2022 року ОПП доопрацьовано із урахуванням умов воєнного стану. Зміни до ОПП внесені рішенням Вченої ради від 18 травня 2022 року протокол № 8.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	176	110	66	0	0
2 курс	2021 - 2022	132	120	12	0	0
3 курс	2020 - 2021	84	68	16	0	0
4 курс	2019 - 2020	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	34752 Правоохоронна діяльність
другий (магістерський) рівень	29443 Правоохоронна діяльність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	37255	30714

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30314	30714
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6941	522
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП ПД бак 22-23.pdf</i>	hmOXcKLeYgVJp3x1GO3BwEnKNEnzKUPKMsno7LgD1pE=
Навчальний план за ОП	<i>НП ПД бак денне.pdf</i>	BtxoJxAETx/CpQqFylliOpLrLCqBOTK2EucT2htTgP4=
Навчальний план за ОП	<i>НП ПД бак заочне.pdf</i>	/67XIpo1BRztBoTomwoTbeObyVkg4lETtaaVQ4rHKJw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія мішкевич.pdf</i>	rxacSfW6dPVQJbBKaFTIYjwu42RvQ2KVAQs7zELBIMo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія тіщенко.pdf</i>	TncII2l+Dd1uhXEDmTASAvCcJviCDT+cFv7mLoKHmXQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія трапезніков.pdf</i>	f+UU+74f9QuH4rt1Oswor7TtFxyqDL6CUKPB01GRgAM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія погребняк.pdf</i>	3Csif/nQI63GCeVUInavai/hq17OANE+XxSrW5bsmko=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП 262 «Правоохоронна діяльність» є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють системою знань у галузі правоохоронної діяльності, знайомі з її сучасними науковими досягненнями, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи, здатні до постійного навчання і самовдосконалення, можуть займатися правозастосовною та експертно-консультаційною діяльністю відповідно до глобальних та регіональних тенденцій розвитку.

Особливістю освітньо-професійної програми є врахування специфіки Одеського регіону як прикордонного і туристичного взяття до уваги цього фактору у підготовці правоохоронців за напрямками роботи Національної поліції, прикордонної, міграційної і митної служб із залученням відповідних фахівців-стейкхолдерів до освітнього процесу, тісне поєднання теоретичного й практичного навчання та вивчення іноземної мови на всіх курсах.

ОПП також акцентує підготовку здобувачів вищої освіти на дисциплінах кримінально-правового циклу (ОК-14 «Кримінальне право» – 9 кредитів; ОК-15 «Кримінальний процес» – 8; ОК-16 «Криміналістика» – 8; ОК-17 «Кримінологія» – 4; ОК-18 «Кримінально-виконавче право» – 4). При цьому дисциплінами вільного вибору враховано зацікавленість сучасних здобувачів вищої освіти в отриманні компетентностей щодо протидії кримінальним правопорушенням у сфері високих інформаційних технологій, забезпечено проходження практичного навчання у підрозділах кіберполіції (<http://surl.li/fnttc>).

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Зазначені цілі ОПП відповідають Стратегії розвитку Міжнародного гуманітарного університету на 2020-2027 рр. (оновлена) (<http://surl.li/ewjii>), якою місія Університету визначена як сприяння розвитку суспільства через надання якісної вищої освіти та виконання наукових досліджень на міжнародному рівні, а його стратегічна мета – досягнення високого міжнародного рівня надання якісних освітніх послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства у фахівцях різного рівня.

Цілі ОПП також реалізуються в межах стратегічних напрямів розвитку МГУ, зокрема через удосконалення освітнього процесу, посилення інноваційного розвитку, інформатизації та комп'ютеризації, розвитку міжнародного співробітництва та партнерства, формування суспільних цінностей та соціалізацію здобувачів вищої освіти. Реалізація ОПП корелює із ключовим пріоритетом перетворення університету в інтелектуальний, інноваційний освітньо-науковий багатопрофільний заклад вищої освіти.

Положення про організацію освітнього процесу, принципи та концепція діяльності МГУ (<http://surl.li/bkuwd>), Статут та основні цілі МГУ (<https://mgu.edu.ua/constitution>) повністю відповідають цілям ОПП і забезпечують

формування умов для розвитку, фундаментальності та практичної спрямованості підготовки бакалаврів, що ґрунтуються на вітчизняних та міжнародних стандартах освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність».

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Університет розглядає здобувачів вищої освіти як ключових внутрішніх стейкхолдерів, що реалізують власні інтереси, потреби та уявлення про кар'єрний і особистісний розвиток. У зв'язку із введенням в Україні військового стану та на в ОПП 2022 року було введено програмний результат навчання «РН23 - вміти застосовувати засоби оптимізації психоемоційного стану, подолання стресу в умовах бойових дій та досягнення ціннісно-смыслового самовизначення під час війни як чинника ефективного професійного функціонування», що, зокрема, реалізовується в рамках таких обов'язкових освітніх компонентів як «Тактико-спеціальна підготовка» і «Спеціальна фізична підготовка». Здобувачі активно долучаються до формування цілей та програмних результатів навчання шляхом опитування (<http://surl.li/fatcg>) та участі у роботі робочих груп з її модернізації. В ОПП 2022 проектної групи включено студентів 2-го курсу Петрову В.В. та 3-го курсу Швецову Р.М., які у зв'язку із введенням військового стану запропонували ОК «Домедична допомога» зробити обов'язковою дисципліною, а також уточнити структурно-логічну схему програми. Виявивши у середовищі студентів інтерес до оволодіння загальними засадами науково-дослідної роботи з розроблення актуальних проблем правоохоронної діяльності, введено до ОПП 2020 р. та перенесено до 3-го семестру в ОПП 2021 р. спецкурс «Науково-дослідна робота студентів».

**- роботодавці**

інтереси роботодавців постійно виявляються шляхом громадських обговорень ОПП (<http://surl.li/ewjcg>; <http://surl.li/ewjcu>) та враховуються під час розробки ОПП, її щорічного перегляду та модернізації. Так, за рекомендацією роботодавців до в ОПП 2022 року було введено програмний результат навчання РН23 та компетенції ЗК13, СК21 (пропозиція начальника Головного управління Державної міграційної служби в Одеській області Погребняк О.Г. і старшого державного інспектора Одеської митниці Запорожець О.Ф.); в ОПП 2021 р. уточнювалася тематика ОК «Протидія нелегальній міграції» (начальник Одеського прикордонного загону Рибаченко С.П). За пропозиціями роботодавців до ОПП 2020 р. введено такі дисципліни, що більш повно працюють на визначені стандартом програмні результати навчання: «Протидія нелегальній міграції»; «Судова медицина»; «Митне право»; «Домедична підготовка»; «Юридичне документознавство»; «Профілактика правопорушень».

**- академічна спільнота**

академічна спільнота, яка бере участь в обговоренні змісту ОПП, надає рекомендації щодо змісту актуальних навчальних дисциплін та найбільш логічного розміщення в програмі освітніх компонентів. Зокрема, в ОПП 2022 р.: збільшити кількість кредитів для обрання дисциплін вільного вибору, щоб вони складали більше 25 % від усіх освітніх компонентів програми (Тіщенко В.В.); у зміст робочої програми та силабуса ОК «Основи кібербезпеки» додати хакерські прийоми та методи, а також основи форензики з огляду на потреби фахівців кіберполіції в умовах воєнного стану (Трапезніков В.І.); перенесено із 3-го семестру спецкурс «Кваліфікація злочинів проти громадської безпеки» у програмі 2019 р. у 6-й семестр програми 2020 р. під назвою «Кваліфікація кримінальних правопорушень».

**- інші стейкхолдери**

інші стейкхолдери, зокрема представники ЗВО технічного профілю – Національний університет «Одеська політехніка», запропонували введення у 6-му семестрі ОПП 2020 р. актуальних для сучасного рівня правоохоронної діяльності спецкурсів «Комп'ютерна криміналістика», «Основи кібербезпеки».

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Завдяки постійному моніторингу ринку праці стосовно формування попиту на фахівців у сфері правоохоронної діяльності, визначено дефіцит висококваліфікованих фахівців зазначеної спеціальності, що критично оцінюють та застосовують на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи, здатні до постійного навчання і самовдосконалення, можуть займатися правозастосовною та експертно-консультаційною діяльністю. Зазначені обставини враховані під час формулювання цілей ОПП. Результати навчання в ОПП визначені стандартом вищої освіти, затвердженим Наказом МОН від 30.04.2020 № 587.

Сучасні тенденції розвитку спеціальності «Правоохоронна діяльність» детерміновані військовим станом. Тому в ОПП 2022 року було введено програмний результат навчання «РН23 - вміти застосовувати засоби оптимізації психоемоційного стану, подолання стресу в умовах бойових дій та досягнення ціннісно-смыслового самовизначення під час війни як чинника ефективного професійного функціонування», що реалізовується в рамках таких обов'язкових ОК як «Тактико-спеціальна підготовка» і «Спеціальна фізична підготовка». В рамках вибіркового ОК «Професійно-психологічна підготовка правоохоронця» передбачено тематику з екстремальної та кризової психології.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей ОПП було враховано галузевий та регіональний контексти шляхом визначення специфіки Одеського регіону як прикордонного і туристичного, взяття до уваги цього фактору як такого, що обумовив необхідність підготовки правоохоронців за напрямками роботи Національної поліції, прикордонної, міграційної і митної служб.

Укладено договори про співпрацю між Університетом та: Міжнародним центром оборони та безпеки (ISDS) в рамках естонсько-української програми «Стійка Україна»; Головним управлінням Національної поліції в Одеській області; КО «Одеське обласне бюро судово-медичної експертизи»; ГО Спортивно-стрілецький клуб «Ствол»; правнича організація «Добросуд»; Міжнародний центр оборони та безпеки (<https://mgu.edu.ua/students-practice>).

Прикордонний і туристичний контекст Одеського регіону на програмних результатах навчання відбився шляхом підсилення уваги викладанню таких ОК, як «Іноземна мова» (5 кредитів) та «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (5 кредитів), що викладаються протягом всього періоду навчання силами викладачів факультету лінгвістики та перекладу Міжнародного гуманітарного університету.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Для формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП у 2019 році (до прийняття у 2020 році стандарту) було враховано досвід програм провідних вітчизняних ЗВО: Національної академії внутрішніх справ, Харківського національного університету внутрішніх справ, Львівського державного університету внутрішніх справ (<http://surl.li/euqsw>). ОПП зазначених провідних ЗВО також були орієнтиром під час визначення блоку обов'язкових дисциплін, зокрема «Тактико-спеціальна підготовка», «Судові та правоохоронні органи України», «Адміністративне право і процес», «Кримінальне право», «Кримінальний процес», «Криміналістика» тощо. Із прийняттям стандарту вищої освіти (Наказ МОН від 30.04.2020 № 587) ОПП базується на його програмних результатах навчання. При визначенні цілей навчання було взято до уваги роботу Вищого навчального закладу публічної та індивідуальної безпеки «Апейрон», м. Краків, Республіка Польща, договір про співробітництво з яким Міжнародним гуманітарним університетом підписано у 2019 р. (<http://surl.li/euqta>). Враховано досвід цього іноземного закладу вищої освіти, що при підготовці фахівців першого ступеня навчання дає можливість отримати знання та навички, необхідні для початку роботи в правоохоронних органах широкого спектру: поліції, міській охороні, пожежних бригадах, на митниці, в урядовій службі безпеки, в пенітенціарній службі, в прикордонній охороні (<https://apeiron.edu.pl/studia/studia-i-stopnia/>).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Правоохоронна діяльність» було запроваджено в 2020 р. Наказом МОН України від 30.04.2020 № 578 (<http://surl.li/bjggm>). В документі прописані загальні та фахові компетентності, якими мають оволодіти здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі зазначеної спеціальності, а також надані результати навчання. В оновлених ОПП робоча група модифікувала програмні результати навчання, повністю врахувавши їх зміст відповідно до стандарту. Таким чином ОПП 2020, 2021, 2022 рр. дозволяють досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю «Правоохоронна діяльність», шляхом підбору комплексу освітніх компонентів, що в сукупності дають можливість студентам отримати передбачені інтегральну, загальні та спеціальні компетентності. Програмні результати навчання, формалізовані в стандарті та ОПП, наведені у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін.

Зокрема, блок загальної підготовки (ОК1-ОК7), а також деякі ОК з блоку обов'язкових дисциплін фахового спрямування (ОК8-ОК19) здебільшого забезпечують виконання ЗК1 (здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях); ЗК3 (здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово); ЗК4 (здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології); ЗК5 (здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями); ЗК7 (здатність до адаптації та дії в новій ситуації); ЗК8 (здатність приймати обґрунтовані рішення, критичного, стратегічного, дизайн-мислення); ЗК10 (здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні); ЗК11 (здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя).

Виконання інших програмних результатів навчання забезпечується наступними освітніми компонентами ОПП: РН-2 – ОК 1, 2, 3, 5; РН-6 – ОК 1, 2, 3, 5, 7, 18, 19; РН-9 – ОК 11, 16; РН-12 – ОК 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20; РН-14 – ОК 4, 6, 8, 16, 19, 20; РН-15 – ОК 6, 20; РН-16 – ОК 12, 14, 17, 19, 20; РН-17 – ОК 16, 19; РН-18 – ОК 16, 20, 21; РН-19 – ОК 8, 20; РН-20 – ОК 11, 12, 19; РН-21 – ОК 16, 20; РН-22 – ОК 6, 15, 16, 20.

Такі компоненти як ОК-22 (навчально-ознайомча практика), ОК-23 (виробнича практика) та ОК-24 (комплексний іспит) працюють на забезпечення більшості із передбачених ОПП програмних результатів навчання.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Правоохоронна діяльність» було запроваджено в 2020 р. Наказом МОН України від 30.04.2020 № 578 (<http://surl.li/bjggm>).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

180

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

129

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

51

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності «Правоохоронна діяльність», оскільки її структурою передбачено визначені стандартом цієї спеціальності об'єкт та цілі вивчення, теоретичний зміст предметної області, методи, методики і технології, інструменти та обладнання, а також взаємопов'язані обов'язкові компоненти загальної та професійної підготовки, вибіркові компоненти, практичну підготовку та атестацію.

Обов'язкові компоненти загальної підготовки: «Історія України», «Історія української культури», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Філософія», «Логіка», «Юридична деонтологія», – закладають фундамент розуміння студентами змісту правоохоронної діяльності, загальних засад її здійснення, генези становлення правоохоронних органів, принципів верховенства права, прав і свобод людини і громадянина, законності, а також здатності реалізувати свої права і обов'язки як члена громадянського суспільства, усвідомлювати його цінності та необхідність сталого розвитку.

Обов'язкові компоненти професійної підготовки: «Тактико-спеціальна підготовка», «Спеціальна фізична підготовка», «Теорія держави і права», «Конституційне право України», «Судові та правоохоронні органи України», «Цивільне право та процес», «Адміністративне право і процес», «Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів», «Кримінальне право», «Кримінальний процес», «Криміналістика», «Кримінологія», «Кримінально-виконавче право» – формують у здобувачів вищої освіти теоретичні та практичні знання і вміння в галузі правоохоронної діяльності, розуміння міжнародних та національних стандартів забезпечення прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, правопорядку, принципів взаємодії з населенням на засадах партнерства. Практична підготовка належить до обов'язкових навчальних компонентів, проводиться на базі правоохоронних органів у формах навчально-ознайомчої практики на 2-му курсі та виробничої практики на 3-му. Всі обов'язкові компоненти забезпечують програмні результати навчання.

Вибіркові компоненти ОПП спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти поглиблених знань правоохоронної діяльності у напрямках забезпечення прав людини, основ оперативно-розшукової діяльності, профілактики правопорушень, кібербезпеки та комп'ютерної криміналістики, митного права, вогневої підготовки, безпеки дорожнього руху, державної таємниці, спеціальної техніки, домедичної допомоги та безпеки життєдіяльності, професійно-психологічної підготовки правоохоронця. Вибіркові компоненти також забезпечують програмні результати навчання, пов'язані із протидією корупції, діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних угруповань, нелегальній міграції та торгівлі людьми, домашньому насильству тощо.

ОПП «Правоохоронна діяльність» 2019 р. та оновлені програми в 2020, 2021, 2022 рр. повністю відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту», визначено Положеннями «Про організацію освітнього процесу в Міжнародному гуманітарному університеті», «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<http://surl.li/fnukp>), «Про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/fnujz>).

Індивідуальна освітня траєкторія формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду студентів, ґрунтується на виборі здобувачем освіти освітніх програм за відповідною спеціальністю, навчальних дисциплін, методів і засобів навчання і фіксується в індивідуальному плані (<http://surl.li/fnukp>). Можливість вибору дисциплін під час весняних або осінніх ярмарків (<http://surl.li/fxskp>) реалізовано у вибіркових блоках циклів загальної та професійної підготовки. При розробці навчальних планів формування вибіркової компоненти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС) (<http://surl.li/fnukp>).

Студенти ОПП «Правоохоронна діяльність» формують індивідуальну освітню траєкторію шляхом обрання дисциплін вільного вибору, які складають 28 % від усіх освітніх компонентів програми, завдань індивідуальної та самостійної підготовки, участі в освітніх та наукових заходах, національних та міжнародних проєктах та мобільності.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Відповідно до Закону України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту», стаття 62, частина 1, пункт 15 кожна ОПП містить не менше 25% вибіркових дисциплін, що дає можливість здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію (<http://surl.li/kfvn>). Право на вибір навчальних дисциплін ґрунтується на виборі здобувачем освіти ОПП за відповідною спеціальністю, навчальних дисциплін, методів і засобів навчання (<http://surl.li/fnupd>). Можливість вибору дисциплін розпочинається з 2 семестру 1 курсу – з 6 вибіркових дисциплін здобувач може вибрати 3, на 2 курсі у 3 семестрі з 4 вибіркових дисциплін – 2, на 2 курсі у 4 семестрі з 6 вибіркових дисциплін – 3, на 3 курсі у 5 семестрі з 2 вибіркових дисциплін здобувач може вибрати 1 дисципліну та на 3 курсі у 6 семестрі з 6 вибіркових дисциплін – 3.

Перелік вибіркових дисциплін розміщується на офіційному сайті МГУ

([https://docs.mgu.edu.ua/docs/perelik\\_dusts.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/perelik_dusts.pdf)) Механізм вибору дисциплін чітко прописаний у положенні. Протягом березня місяця деканатом забезпечуються організаційні збори (ярмарок вибіркових дисциплін) з метою презентації дисциплін (<http://surl.li/fxskp>). В термін до 10 квітня здобувачі подають заяви на обрані дисципліни до деканату. Декан факультету узагальнює інформацію про вибір студентами навчальних дисциплін та в термін до 25 квітня формує списки груп за обраними вибірковими дисциплінами. Не пізніше ніж за два тижні до кінця навчального року декан подає інформацію в навчальний відділ, що є підставою для формування навчального навантаження на наступний рік.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, що здійснюється згідно з Положенням «Про практичну підготовку студентів Міжнародного гуманітарного університету» ([https://docs.mgu.edu.ua/docs/poloj\\_pro\\_prakt\\_studmgu.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/poloj_pro_prakt_studmgu.pdf)) на основі робочих програм практичної підготовки (<http://surl.li/ewitm>). ОПП передбачено дві форми практичного навчання по 9 кредитів кожна: навчально-ознайомча практика у 3-му семестрі та виробнича – у 5-му. Зазначені форми практичного навчання забезпечують такі загальні компетентності, як здатність: застосовувати знання у практичних ситуаціях; адаптуватися та діяти в новій ситуації; приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді. Навчально-ознайомча та виробнича практики формують спеціальні компетентності, пов'язані із здатністю: організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності; критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності; самостійно збирати і критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел тощо. Керівники баз практик у характеристиках підтверджують належну компетентність студентів та їх вміння застосовувати теоретичні знання під час практичної діяльності, що підтверджується матеріалами Центру зв'язків з роботодавцями ([https://mgu.edu.ua/work\\_tsenter](https://mgu.edu.ua/work_tsenter)). Практику студенти проходять переважно у підрозділах Національної поліції, міграційної служби (<http://surl.li/eczny>), (<http://surl.li/ewiur>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОПП дозволяє здобувачам набути соціальні навички, що відповідають її цілям (підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов) та ПРН (зокрема, оволодіння здібностями креативного мислення, вміння формувати власну думку та приймати рішення, працювати в команді, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського, вільного демократичного суспільства та необхідність його сталого розвитку). Набуттю soft skills сприяють такі ОК як «Філософія», «Логіка», «Історія України», «Історія української культури», «Українська мова за професійним спрямуванням», навчально-ознайомча та виробнича практики, а також «Іноземна мова», що викладається протягом всього періоду навчання, підкреслюючи регіональну прикордонну і туристичну особливість Одеси. Студенти протягом навчання беруть активну участь у соціальних, культурних та наукових заходах. Фахівцями з профорієнтації проводяться тренінги, що допомагають здобувачам визначити свої здібності, конкурентні переваги та підхід до власного розвитку для побудови кар'єри (<http://surl.li/ewiwb>), (<http://surl.li/ewiwz>), (<http://surl.li/ewixm>). Набуттю соціальних навичок сприятиме приєднання МГУ до проєктів "Ukraine Global Faculty" (<http://surl.li/ewzgn>), BASIC LIFE SUPPORT (<http://surl.li/fahyw>; <http://surl.li/fnusy>) міжнародних COIL-проєктів (<http://surl.li/fahkm>).

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт з правоохоронної діяльності відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу окремих ОК ОПП (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів здійснюється шляхом оцінювання навантаження, необхідного для вивчення ОК, що працюють на формування конкретного РН. Згідно із стандартом обсяг ОПП складає 180 кредитів ЄКТС, які графіком навчального процесу рівномірно розподілені на три роки та згруповані у шість семестрів. Всього обов'язкові ОК за ОПП складають 129 кредитів (72,0%), вибіркові – 51 (28,0%). Навчальні тижні визначені графіком освітнього процесу та позначені у навчальному плані ОПП ([https://mgu.edu.ua/pravoohoron\\_diyaln\\_bakalavr](https://mgu.edu.ua/pravoohoron_diyaln_bakalavr)). Співвідношення між навчальними заняттями та самостійною роботою визначається Положенням про організацію освітнього процесу в МГУ (<http://surl.li/bkuwd>), що для бакалаврських ОП на аудиторне навантаження відводить 33-50% від загальної кількості годин на



дисципліну. За ОПП «Правоохоронна діяльність» цей показник складає 43 %. Максимальне тижневе навчальне навантаження (МТНН) здобувача вищої освіти не перевищує 25 годин. Розподіл теоретичного навчання 1 семестр – 14 тижнів (4 іспити і 4 заліки, МТНН - 22); 2 сем. – відповідно 14 (3 / 5 / 20); 3 сем. – 14 (5 / 4 / 24); 4 сем. – 14 (4 / 3 / 24); 5 сем. – 14 (2 / 5 / 24); 6 сем. – 14 (4 / 4 / 22). Зміст самостійної роботи по ОК визначається відповідними робочими програмами, силабусами та забезпечується методичними матеріалами. Форми та методи аудиторної та самостійної роботи в розрізі ОК є узгодженими з ПРН ОПП.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Навчання за дуальною формою освіти за ОПП не здійснюється, проте можливість дуальної освіти в Університеті регламентована відповідним Положенням ([https://docs.mgu.edu.ua/docs/poloj\\_pro\\_dual\\_form.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/poloj_pro_dual_form.pdf)).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Порядок прийому на навчання та вимоги до вступників на ОПП розміщені на офіційному сайті Університету (<http://surl.li/fxkhd>). Відкритість у роботі приймальної комісії засвідчує факт розміщення на сайті зразків диплому випусника (<http://surl.li/fxkij>) та договору про надання освітніх послуг (<http://surl.li/fxkgz>).

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Порядок прийому на навчання до Міжнародного гуманітарного університету у 2022 році ([https://docs.mgu.edu.ua/docs/poryadok\\_priiom+mgu2022.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/poryadok_priiom+mgu2022.pdf)). передбачав, що за розглядуваною ОПП прийом на навчання для здобуття ступеня бакалавра за кошти фізичних або юридичних осіб здійснювався:

- а) на основі повної загальної середньої освіти за розглядом мотиваційного листа, написання якого здійснювалося згідно Положенням щодо написання мотиваційних листів <http://surl.li/fxkta>
- б) на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшої спеціаліст, освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр, вступники подавали результати зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2019-2021 рр. з української мови/ української мови та літератури, математики чи історії України, за бажанням вступника могли зараховуватися результати національного мультипредметного тесту (НМТ) 2022 року та з урахуванням розгляду мотиваційного листа. Конкурсний бал з кожного предмету мав становити не менше ніж 100 балів;
- в) на основі здобутого ступеня бакалавра набір здійснювався за розглядом мотиваційного листа.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в тому числі закордонних, регламентуються такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу в Міжнародному гуманітарному університеті (<http://surl.li/bkuwd>), Положення про порядок перезарахування результатів навчання (<http://surl.li/fnuzq>); Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/ezcdd>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Міжнародного гуманітарного університету (<http://surl.li/fnujz>); Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в Університеті (<http://surl.li/fnvae>). Зазначені документи опубліковані на офіційному веб-сайті за вказаними посиланнями та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Крім того, здобувачі можуть звернутися до кураторів, завідувача випускової кафедри, представників структурних підрозділів (деканату, приймальної комісії) для додаткового консультування з цього питання.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

При поновленні з іншого навчального закладу на навчання на ОПП 262 «Правоохоронна діяльність» аналізуються набути компетентності та РН відповідно академічної довідки, що дає підстави поновити здобувача вищої освіти з урахуванням академічної різниці. Так, згідно з наказом від 7 вересня 2022 р № 1418 до контингенту студентів на другий курс було поновлено Серенкову Тетяну Миколаївну на основі академічної довідки, виданої в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, передбачено у Положенні про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті (<http://surl.li/bkuwd>) та Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у Міжнародному гуманітарному університеті (<http://surl.li/ezcdd>). Зазначені документи оприлюднені на веб-сайті університету та

доступні для всіх учасників освітнього процесу.

Положеннями передбачено, що здобувач вищої освіти звертається із заявою до деканату факультету з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо), які підтверджують результати навчання, що здобувач отримав під час навчання.

Для розгляду цього питання створюється предметна комісія (декан факультету, гарант освітньої програми, завідувач випускової кафедри, науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перерахування). Предметна комісія розглядає подані документи, проводить співбесіду із здобувачем та ухвалює рішення щодо повного перерахування результатів неформальної освіти, часткового зарахування за деякими темами, відмови у зарахуванні результатів неформальної освіти.

Здобувач має право звернутися із заявою про апеляцію до ректора. Ректор своїм наказом створює апеляційну комісію.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Повного перезарахування вивчення дисципліни за результатами неформальної освіти не було, але є практика часткового нарахування балів за окремими темами. Наприклад, здобувачі з курсу отримали сертифікати на онлайн-платформі «Дія. Цифрова освіта», прослухавши освітні серіали «Обережно кібершахраї», «Основи кібергігієни», що дало змогу нарахувати бали з дисципліни «Основи кібербезпеки» за темою «Організаційно-технічний захист інформації. Комплексне забезпечення інформаційної безпеки».

Також здобувачі вищої освіти проходять тренінги у стрілецьких клубах «Товариства сприяння оборони України», «Ствол», за результатами чого отримують сертифікати про оволодіння навичками безпечного поводження з вогнепальною зброєю. Це дозволяє зарахувати їм відповідні теми в рамках ОК «Вогнева підготовка».

Міжнародний гуманітарний університет став партнером проєкту "Ukraine Global Faculty". Відтепер здобувачі та професорсько-викладацький склад освітньої програми мають доступ до лекцій від закордонних професорів на різноманітну тематику англійською та українською мовами, а сертифікати про участь можуть зараховуватись як підвищення кваліфікації чи неформальна освіта (<http://surl.li/ewzgn>).

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Згідно з Положеннями «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/bkuwd>), «Про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційних комісій» (<http://surl.li/bkuwe>), підготовка бакалаврів здійснюється за ОПП та навчальним планом в очній та заочній формах в рамках навчальних занять (лекційні, семінарські, практичні, індивідуальні, консультації), самостійної роботи, практичної підготовки (навчально-ознайомча та виробнича практики), контрольних заходів (іспит, залік). Програмні результати навчання досягаються шляхом оптимального поєднання форм і методів навчання та викладання, які докладно описані в робочих програмах та силабусах дисциплін згідно з навчальним планом підготовки здобувачів (<http://surl.li/ewitm>). За такими обов'язковими ОК фахового спрямування як «Криміналістика», «Кримінальний процес», «Тактико-спеціальна підготовка», «Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів» заняття проводяться у формах навчань, ділових ігор, тренінгів і квестів. На факультеті є доброю традицією запрошення гостьових лекторів-практиків, проведення різноманітних мут-кортів, виїзних практичних занять на базі спортивно-стрілецького клубу «Ствол», Бюро судово-медичної експертизи тощо. Зведена інформація щодо відповідності програмних результатів навчання дисциплін, методів навчання та оцінювання надана у табл. 3.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід до навчання забезпечується за рахунок можливості формування здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркового дисциплін (<http://surl.li/bkuwd>, <http://surl.li/fnupd>), баз практики. Форми і методи викладання, що використовуються в межах ОПП забезпечують студентоцентрований підхід через: застосування різних способів подачі матеріалу, варіативність форм і методів навчання (в межах передбачених робочими програмами та силабусами), зокрема – елементів дистанційного навчання, індивідуального графіку, мобільності (<http://surl.li/fnujz>, <http://surl.li/fnupd>) тощо. Студентоцентрований підхід у навчанні та викладанні реалізується на основі налагодження зворотного зв'язку зі студентами на засадах поваги до їх потреб та інтересів. З 2020 р. в Університеті на постійній основі започатковано проведення анкетувань здобувачів вищої освіти щодо якості надання освітніх послуг у розрізі курсів та освітніх програм. За результатами останнього опитування здобувачів вищої освіти ОПП за блоком «Якість викладання та навчання за дисциплінами ОПП», переважна більшість респондентів за п'ятибальною шкалою оцінили роботу науково-педагогічних працівників на 5 «Все влаштовує»; на питання «Наскільки Ви задоволені якістю викладання обов'язкових та вибіркового дисциплін?» – 100% респондентів дали відповідь «Повністю задоволені» (<http://surl.li/fatcg>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП**

## **принципам академічної свободи**

Відповідність методів навчання і викладання на ОПП «Правоохоронна діяльність» принципам академічної свободи, передусім, гарантується Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (<http://surl.li/bkuwd>). Методи навчання і викладання не обмежуються будь-якими нормативами, студенти мають повну свободу вибору того чи іншого методу для забезпечення якісного процесу викладання та засвоєння навчального матеріалу, що відображається у затверджених робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. Крім того, академічна свобода здобувачів у рамках ОПП полягає у вільному обранні вибіркового дисциплін ([https://docs.mgu.edu.ua/docs/perelik\\_dusts.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/perelik_dusts.pdf)), у тому числі можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії через участь у міжнародних проектах, стажуваннях та програмах мобільності. Не дивлячись на складний період в нашій державі, з 10.02 по 25.02.2022 студенти факультету права та економіки Пусарівська В., Хоменко Р., Коваленко В., Пудова Г. пройшли стажування на базі Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka w Poznaniu та отримали відповідні сертифікати (<http://surl.li/fnvnu>). Здобувачі вищої освіти мають можливість вільно обирати теми доповідей, рефератів, презентацій та місце проходження практики.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Студенти, які навчаються на ОПП «Правоохоронна діяльність», мають вільний доступ до інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів через такі інформаційні джерела: офіційний сайт Університету (розділ «Нормативні документи»: <https://mgu.edu.ua/regulations>), освітня платформа Moodle, фейсбук-сторінки Університету (<https://www.facebook.com/MGU.Odessa>) і деканату факультету права та економіки (<https://www.facebook.com/groups/ipemo.mgu>). При використанні елементів дистанційного навчання інформація щодо його цілей, змісту та очікуваних результатів, порядку і критеріїв оцінювання в межах кожної освітньої компоненти розміщується на платформі Moodle у формі силабусів навчальних та методичних матеріалів дисциплін, які також розміщені і на сайті Університету ([https://mgu.edu.ua/pravoohoron\\_diyaln\\_bakalavr](https://mgu.edu.ua/pravoohoron_diyaln_bakalavr)). Ці матеріали зорієнтовані на студентів для їх інформування про можливості і вимоги опанування дисципліни, систему оцінювання, контрольні заходи. Додаткову інформацію щодо всіх аспектів організації навчального процесу вони також отримують з месенджер-груп студентів ОПП «Правоохоронна діяльність». Крім того, керівники гуртків кафедри доцент Загороднюк С. О. і викладач Слатвінська В.М. створюють окремі групи для комунікацій з гуртківцями. Студенти володіють інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації ОПП «Правоохоронна діяльність» велика увага приділяється поєднанню навчання і досліджень, що здійснюється у таких основних формах:

- 1) робота наукових гуртків кафедри «Детектив» (керівник викладач Слатвінська В.М.) та «Криміналіст» (керівник доцент Загороднюк С.О.);
- 2) участь у наукових форумах різного рівня із публікацією тез доповідей (зокрема, щорічних науково-практичних семінарах «Актуальні проблеми кримінальної юстиції та підготовки правоохоронців»: 6 листопада 2020 р., 21 вересня 2021 р., 9 вересня 2022 р., у яких брали участь студенти Бучко О.С., Снігур Я.В., Нечипорук Н.В., Степанова К.І., Дідорчук Д.О., Шкрабак Д.Р. та ін., (зокрема див: <http://surl.li/fnvpa>); участь здобувачів Федченко О.І., Рябчук А.Б. у 8-й Всеукраїнській мультидисциплінарній конференції «Чорноморські наукові студії» 24 червня 2022 р.;
- 3) організація зустрічей студентів з науковцями і практиками, в тому числі у формі спільних відкритих лекцій, практичних занять і тренувань, з обговоренням актуальних теоретичних і прикладних питань правоохоронної діяльності (виступи: начальника Одеського прикордонного загону Південного регіонального управління Державної прикордонної служби України Рибаченка С.П. старшого інспектора з особливих доручень відділу уповноважених з контролю за дотриманням прав людини в поліцейській діяльності Управління дотримання прав людини Національної поліції України Мішкевич Ж.В.; завідувача відділом молекулярно-генетичних експертиз Одеського обласного бюро судово-медичних експертиз Яворського Б.І. прокурора першого відділу процесуального керівництва Управління процесуального керівництва у кримінальних провадженнях слідчих територіального управління Державного бюро розслідувань Одеської обласної прокуратури Третякова Д.А. та ін., (див.: <http://surl.li/fnvpx>; <http://surl.li/ewjgw>).

В університеті з 2020 р. активно працює Центр наукових компетенцій та академічного письма (<https://mgu.edu.ua/snkap>), яким регулярно проводяться заходи для студентів, що покращують їх дослідницькі навички, орієнтують у міжнародних програмах і наукових проектах, допомагають у професійному та особистісному розвитку.

Студенти, які навчаються на ОПП, долучаються до наукових досліджень, що проводять науково-педагогічні працівники в рамках теми наукових досліджень кафедри кримінального права, процесу та криміналістики «Реформування кримінальної юстиції в умовах глобального інформаційного суспільства» ([https://docs.mgu.edu.ua/docs/plan\\_ndr.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/plan_ndr.pdf)).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає щорічне оновлення змісту освітніх компонентів програм. Перегляд змісту ОПП «Правоохоронна діяльність» проводиться регулярно на основі сучасних досягнень юридичної науки, правоохоронної практики, світових тенденцій вищої освіти, наукових розробок членів проектною групи, ініціативи академічної спільноти, пропозицій роботодавців та здобувачів вищої

освіти, інших стейкхолдерів. Зокрема, вибіркові компоненти ОПП 2019 р. було визначено, в т.ч. виходячи із результатів наукових досліджень професора Подобного О.О. («Теоретичні, правові та організаційно-тактичні основи оперативно-розшукової діяльності органів внутрішніх справ у боротьбі з корисливо-насильницькою організованою злочинністю – дис. доктора юрид. наук»), доцента Меденцева А.М. («Розслідування злочинів, що вчиняються у сфері державних закупівель» – дис. канд. юрид. наук), інших наукових здобутків членів проектної групи та викладачів кафедри.

Крім того, на оновлення освітніх компонентів суттєво впливають пропозиції стейкхолдерів, з метою узагальнення та апробації яких 2020 та 2021 рр. проводилися науково-практичні семінари «Сучасні проблеми правоохоронної діяльності та підготовки профільних фахівців» (<http://surl.li/fnvpa>). Так, за результатами проведення зазначеного семінару у 2021 р. було оновлено зміст таких навчальних дисциплін як «Тактико-спеціальна підготовка», «Протидія нелегальній міграції», а також введено нові дисципліни «Основи кібербезпеки», «Судова медицина».

В ОПП 2022 року було введено програмний результат навчання «РН23 - вміти застосовувати засоби оптимізації психоемоційного стану, подолання стресу в умовах бойових дій та досягнення ціннісно-смыслового самовизначення під час війни як чинника ефективного професійного функціонування», що реалізовуватиметься в рамках таких обов'язкових освітніх компонентів як «Тактико-спеціальна підготовка» і «Спеціальна фізична підготовка».

Прикладом того, що наукові досягнення і сучасні практики у галузі «Правоохоронної діяльності» враховуються під час оновлення змісту навчальних дисциплін є вдосконалення у 2022 р: «Основи кібербезпеки» – додано інформацію щодо актуальних хакерських прийомів та методів, а також про основи форензики з огляду на потреби фахівців кіберполіції в умовах воєнного стану; «Професійно-психологічна підготовка правоохоронця» передбачено тематику з екстремальної та кризової психології» тощо.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Університет є учасником семи міжнародних наукових проєктів Єврокомісії (<http://surl.li/fnwcp>).

Підписано договори про співробітництво з профільними закордонними ЗВО: у 2019 з вищим навчальним закладом публічної та індивідуальної безпеки «Апейрон», м. Краків, Республіка Польща, що здійснює підготовку фахівців для державних служб безпеки та охорони, поліції, прикордонної служби, митниці, пенітенціарних закладів, урядових організацій та приватних фірм, які займаються охороною осіб і майна; у червні 2021 р. – з Міжнародним центром оборони та безпеки в рамках естонсько-української програми «Стійка Україна» (<http://surl.li/fnvvyu>).

Студенти ОПП беруть участь у закордонних стажуваннях (<http://surl.li/bsxbs>).

У період з 7 по 11 вересня 2020 р. розробниками програми Подобним О.О. і Меденцевим А.М. взято участь у 5-му Міжнародному докторському семінарі Варненського університету менеджменту. У період з 24-31 жовтня 2022 р. ними та викладачем Слатвінською В.М. взято участь у Міжнародному підвищенні кваліфікації на тему «Інтерактивні технології змішаного навчання для підготовки спеціалістів за спеціальностями: «Право»,

«Психологія» та «Правоохоронна діяльність»», м. Люблін, Польща.

У 2022 році МГУ став партнером проєкту Ukraine Global Faculty (<https://ugf.academy>), що надає можливість безкоштовно прослуховувати лекції провідних закладів вищої освіти (<http://surl.li/fnwbs>).

Інтернаціоналізації сприяють такі ОК як «Іноземна мова» (у т.ч. за професійним спрямуванням), «Діяльність Інтерполу» тощо.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Система оцінювання знань регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/bkuwd>), Положенням про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів передвищої та вищої освіти (<http://surl.li/bkuxs>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційних комісій (<http://surl.li/bkuwe>). Відповідно до цих документів, форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін програми включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль спрямований на перевірку рівня теоретичної та практичної підготовки здобувачів (тестування, письмові і усні опитування, практичні завдання, кейси, презентація результатів індивідуальних робіт, звітів, захисту робіт тощо), перевірку програмних результатів навчання, заявлених в ОПП, робочих програмах та силабусах. Підсумковий контроль здійснюється у формі усних та письмових іспитів, заліків, публічного звітування, захисту звітів з практики. Вибір форми підсумкового контролю відбувається на етапі розробки ОПП та ґрунтується на важливості освітніх компонентів для досягнення програмних результатів навчання. Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін містять інформацію про контрольні заходи та критерії оцінювання і заздалегідь оприлюднюються на сайті Університету ([https://mgu.edu.ua/pravoohoron\\_diyaln\\_bakalavr](https://mgu.edu.ua/pravoohoron_diyaln_bakalavr)), папках дисциплін у Moodle (<https://moodle.mgu.edu.ua>), що забезпечує прозорість контрольних заходів та оцінювання. Контрольні заходи, заявлені в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, забезпечують обґрунтованість і достовірність контролю та оцінювання досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів, які реалізуються в ОПП, визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/bkuwd>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими та зрозумілими, детально прописані у навчальних планах, робочих програмах і силабусах. Інформація стосовно форм

контрольних заходів та критеріїв оцінювання оприлюднена на офіційному сайті (<https://www.mgu.edu.ua>). На початку навчального року вона погоджується з навчальним відділом та першим проректором. Усі документи є у вільному доступі, чим забезпечується їх чіткість, зрозумілість та прозорість. Додатково куратори навчальних груп напередодні екзаменаційно-залікових сесій, роз'яснюють форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних здобутків з кожного освітнього компоненту ОПП.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів передвищої та вищої освіти (<http://surl.li/bkuxs>), обов'язковими компонентами робочих програм навчальних дисциплін є визначення форм контролю, наявні критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти та методи проведення поточного і підсумкового контролю. Починаючи з 2020 р., згідно з затвердженою формою та змістом силабусу навчальної дисципліни, система оцінювання знань здобувачів вищої освіти та алгоритм виконання форм контролю викладаються у силабусах навчальних дисциплін, які є доступними на відкритих офіційних ресурсах Університету ([https://mgu.edu.ua/pravoohoron\\_diyaln\\_bakalavr](https://mgu.edu.ua/pravoohoron_diyaln_bakalavr)), а також обговорюються викладачами та здобувачами на початку навчального року. Система оцінювання для кожної дисципліни на ОПП доводиться (у вигляді ознайомлення) до відома здобувачам викладачем на першому занятті навчальної дисципліни, та деталізується протягом навчального процесу. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання обговорюється також під час робочих зустрічей гаранта ОПП зі здобувачами.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

На момент розробки ОПП у 2019 році відповідний стандарт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був відсутній. Водночас, одразу, ще в варіанті ОПП 2019 р., атестація здобувачів передбачала форму комплексного іспиту, до структури якого входить оцінювання програмних результатів навчання, визначених освітньою програмою, із таких галузей: кримінальне право, кримінальний процес, адміністративне право і процес. У 2020 році наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 578 введено в дію стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Згідно зі стандартом атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. У варіанті ОПП 2021 р. враховано таку форму атестації як єдиний державний кваліфікаційний іспит згідно із положеннями Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту», що може проводитися у формі зовнішнього незалежного оцінювання або в іншій формі та передбачати використання різних видів тестових та ситуаційних завдань, укладених відповідно до програми кваліфікаційного іспиту, що розроблюється Міністерством внутрішніх справ України.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Загальна процедура проведення контрольних заходів у межах поточного, семестрового та підсумкового контролю атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/bkuwd>), ОПП «Правоохоронна діяльність» (<http://surl.li/fvipm>), та реалізується відповідно до плану і графіку навчального процесу (<http://surl.li/fvvh>, <http://surl.li/fvzm>), які завчасно доводяться до відома студентів. Процедура, форми і критерії оцінювання з кожної навчальної дисципліни описані в робочих програмах та силабусах ([https://mgu.edu.ua/pravoohoron\\_diyaln\\_bakalavr](https://mgu.edu.ua/pravoohoron_diyaln_bakalavr)). Вся інформація є загальнодоступною та міститься у вільному доступі на офіційному сайті Університету.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань студентів забезпечується: оприлюдненням на початку навчального року на інформаційних ресурсах Університету чітких і зрозумілих критеріїв оцінювання результатів навчання; прозорістю результатів контролю знань, їх обґрунтованістю і зрозумілістю для здобувачів; систематичністю оцінювання результатів навчання за кожною освітньою компонентою протягом семестру (застосування накопичувальної системи нарахування балів). З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу в Положенні про політику і процедуру врегулювання конфліктних ситуацій та дискримінації (<http://surl.li/bmrzl>) визначає дії, способи та шляхи запобігання конфліктним ситуаціям, можливі причини конфліктів та способи їх врегулювання з боку адміністрації університету. Академічні непорозуміння розв'язуються шляхом звернень до освітнього омбудсмена Університету, який діє на підставі положення (<http://surl.li/fnwnt>). Конфліктів інтересів між учасниками освітнього процесу на ОПП «Правоохоронна діяльність» не зафіксовано, факти застосування процедури врегулювання конфлікту інтересів відсутні.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/bkuwd>). Здобувачам вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспиту допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Якщо здобувач вищої освіти не з'явився на екзамені без поважних причин, то до екзаменаційної відомості ставиться позначка «не з'явився», яка дорівнює незадовільній оцінці. Ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії (до початку наступного семестру) за окремим розкладом. Прикладів застосування відповідних процедур на ОПП «Правоохоронна діяльність» не зафіксовано.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів визначено Положеннями «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/bkuwd>), «Про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційних комісій» (<http://surl.li/bkuwe>), «Про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів передвищої та вищої освіти» (<http://surl.li/bkuxs>).

Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю або у день оголошення оцінки щодо результатів семестрового контролю, здобувач освіти може звернутися до оцінювача за роз'ясненням щодо отриманої оцінки. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає оцінювач. Передбачена можливість звернутися до декана з умотивованою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні, який ухвалює рішення, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою, і поясненням (усними чи письмовими) оцінювача. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10 %, рішенням декана робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, що виставлена при першому оцінюванні.

За незгоди з оцінкою за комплексний іспит здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня подати апеляцію на ім'я ректора, створюється комісія для її розгляду протягом трьох робочих днів після її подання.

Потреби застосовувати зазначені вище процедури за час провадження ОПП не виникало.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика забезпечення академічної доброчесності відображена у відповідному Кодексі Університету (<http://surl.li/bkuxy>), Положенні про академічну доброчесність (<http://surl.li/bkuxz>), Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<http://surl.li/bkuya>)

Реалізацією політики закладу в питаннях академічної доброчесності займається незалежний орган – Комісія з питань академічної доброчесності, яка у своїй діяльності керується вимогами чинного законодавства України, Бухарестської декларації етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європі, Статуту Університету, Стратегії розвитку на 2020-2027 рр., Правил внутрішнього трудового розпорядку та іншими нормативними актами Університету. Вона створюється терміном на два роки та здійснює заходи із популяризації академічної доброчесності, розглядає та аналізує факти щодо порушення її норм та принципів, готує відповідні висновки та рекомендації, ініціює та підтримує дослідження якості освіти та наукової діяльності, формулює пропозиції щодо здійснення заходів із підвищення рівня академічної доброчесності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

Питання дотримання академічної доброчесності доводиться до відома здобувачів ОПП на заняттях та кураторських годинах.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Головним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є програмний продукт Unicheck, наданий Університету на умовах договору з організацією ТОВ «Антиплагиат» (<http://surl.li/fvirm>). Він виявляє практично всі різновиди академічного плагіату завдяки широкому порівняльному полю, що включає не тільки власне інтернет-джерела, але й внутрішні репозитарні бази усіх університетів-партнерів, що його використовують. Перевірка на унікальність може здійснюватися самим автором, керівником наукової роботи та секретарем програми Unicheck факультету права та економіки.

За результатами співпраці Університет отримав лист вдячності від компанії Unicheck (<http://surl.li/fobkm>). Наукові роботи студентів перевіряються на предмет відсутності академічного плагіату на основі використання технічної й інформаційної бази Unicheck, інформація про яку розміщена на дошках оголошень факультетів та кафедр.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Університет популяризує принципи академічної доброчесності та наукової етики шляхом їх широкої інтеграції до академічної культури, освітнього процесу і наукової роботи. ОПП забезпечує РН11 «Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи», у частині забезпечення академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти, шляхом реалізації такого освітнього компонента як «Основи академічного письма». На сайті МГУ академічній доброчесності присвячено окрему сторінку (<https://mgu.edu.ua/academic-integrity>), що містить як офіційні положення та договори, так і інформаційні матеріали.

Згідно з Положенням про академічну доброчесність (<http://surl.li/bkuxz>) дієвим засобом протидії порушенням академічної доброчесності є роз'яснювальна робота серед здобувачів ОПП щодо правил оформлення посилань на джерела. Така роз'яснювальна робота проводиться викладачами, що підтверджується анкетуванням (<http://surl.li/fatcg>).

Популяризуються принципи академічної доброчесності і на спеціально створеній сторінці офіційного сайту (<http://surl.li/fatkl>), у тому числі шляхом підписання відповідної декларації (<http://surl.li/fatku>), організуються тематичні відкриті заходи для здобувачів та викладачів (<https://bit.ly/3sKPQ8t>). Науково-педагогічні працівники успішно пройшли онлайн-курс з академічної доброчесності на платформі Prometheus (<http://surl.li/bklkm>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно з Кодексом академічної доброчесності Університету (<http://surl.li/bkuxy>), за порушення норм академічної доброчесності науково-педагогічні працівники можуть бути притягнуті до моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності, у тому числі: відмови у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання, позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання, догана, звільнення з посади. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до таких форм відповідальності як: попередження, повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування. Втім, прецедентів порушення академічної доброчесності протягом реалізації ОПП не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Прийняття науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до вимог Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (<http://surl.li/fobl1>). Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується відповідною кваліфікацією та за рахунок відповідності викладачів ОПП Ліцензійним умовам, включаючи наявність публікацій, що індексуються Scopus/Web of Science Core Collection. Претендент подає конкурсній комісії документи, що дозволяють зробити висновок про рівень його професіоналізму: звіт про роботу за попередній період, картку проведення самоаналізу відповідності НПП Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, документи, що підтверджують професійний та науковий рівні, професійну майстерність, інші документи, які можуть підтвердити рівень претендента щодо його освіти, досвіду роботи, професійного, наукового та методичного рівнів виконання доручень. Комісія здійснює конкурсний відбір претендентів та проводить процедуру голосування. Рішення комісії набувають чинності після їх затвердження ректором або Вченою радою (для керівників та професорів). На ОПП згідно конкурсного оголошення (<http://surl.li/fobme>) у 2020 р. було прийнято доцента кафедри кримінального права Загороднюк С.О.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Університет активно залучає роботодавців до громадського обговорення і модернізації ОПП (<http://surl.li/ewjccq>); (<http://surl.li/ewjcu>), (<http://surl.li/focrk>), та реалізації освітнього процесу у формах: участі у модернізації та рецензуванні ОПП; проведенні відкритих лекцій, воркшопів, семінарів тощо. У 2020, 2021 та 2022 рр. у модернізації ОПП брали активну участь: старший державний інспектор Одеської митниці Держмитслужби Запорожець О.Ф.; начальник Південного міжрегіонального управління з питань виконання кримінальних покарань Міністерства юстиції України Явтушенко А.М.; начальник відділу професійного навчання управління кадрового забезпечення Головного управління Національної поліції в Одеській області Лимар М.В.; старший інспектор з особливих доручень відділу уповноважених з контролю за дотриманням прав людини в поліцейській діяльності Управління дотримання прав людини Національної поліції України Мішкевич Ж.В.; начальник Головного управління Державної міграційної служби в Одеській області Погребняк О.Г.; начальник Одеського прикордонного загону Південного регіонального управління Державної прикордонної служби України Рибаченко С.П. Зазначені фахівці обговорювали зміст ОПП, у тому числі, під час проведення науково-практичних семінарів «Сучасні проблеми правоохоронної діяльності та підготовки профільних фахівців» (<http://surl.li/ewjcz>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗВО до аудиторних занять активно залучає практиків: старший інспектор Управління дотримання прав людини НПУ Мішкевич Ж.В. та речниця патрульної поліції Марченко А.В. брали участь у проведенні занять з ОК «Забезпечення прав людини» (<http://surl.li/bkuwf>), (<http://surl.li/ewjgl>); з ОК "Криміналістика" - судмедексперт Яворський Б.І. (<http://surl.li/bkuwk>), суддя Малиновського районного суду Крижановський О.В., прокурори обласної прокуратури Вінницька А.М., Пермякова Л.Д. (<http://surl.li/bjnwj>); з ОК "Кримінальне право" - керівник підрозділу територіального управління ДБР Третяков Д.А. (<http://surl.li/ewjgt>); прокурори окружних прокуратур Сокал С.В., Горбаченко Д.М., керівники та працівники слідчого відділу поліції Колос В.В., Криворученко В.П., Соловійова О.Ю., Ненько А.А. (<http://surl.li/ewjgw>); суддя Тарутинського районного суду Кравченко П.А. (<http://surl.li/bjnwj>); професор Universite Paris Dauphine Ян Дузерт з гарвардським курсом щодо проблем перемовин (<http://surl.li/bkuwj>);

консультант із питань правосуддя, радник уряду Литви Довидас Віткаускас (<http://surl.li/blawj>) та ін.  
У 2022 р.: інспектор ВВП УКЗ ГУНП Олена Правдивець (<http://surl.li/ewjhh>); працівники ГУНП України в Одеській області в межах презентації спеціальності (<http://surl.li/ewiwz>); зустріч студентів з керівництвом ГУНП в Одеській області, управління кадрового забезпечення, представниками вибухотехнічного підрозділу та спортивного поліцейського клубу «Патріот» (<http://surl.li/ewjhq>); (<http://surl.li/ewjhr>); (<http://surl.li/ewjhu>); (<http://surl.li/ewjhy>)

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Розвиток викладачів побудовано на принципі професійного самовдосконалення через взаємовідвідування навчальних занять, проведення науково-методичних семінарів із залученням провідних фахівців, самоосвіту. План підвищення кваліфікації є невід'ємною частиною плану роботи кожної кафедри, що працює в рамках ОПП. Університет підтримує вільний вибір форм підвищення кваліфікації та стажувань як в Україні, так і за її межами. МГУ підписав договори із закордонними та українськими університетами-партнерами, які передбачають можливість професійного розвитку викладачів. У вересні 2020 р. одним із партнерів – Варненським університетом менеджменту (Болгарія) було організовано кількадеденний семінар, в якому взяли участь викладачі ОПП (зокрема, професор Подобний О.О., доцент Меденцев А.М., викладач Слатвінська В.М. та ін.). Зазначені викладачі у жовтні 2022 р. такж взяли участь у Міжнародному підвищенні кваліфікації у м. Люблін, Польща (<http://surl.li/ewjid>). Починаючи з 2020 р., в Університеті запроваджено практику щорічного оцінювання та визначення кращих викладачів з метою їх заохочення та виконання Стратегії розвитку Університету (<http://surl.li/ewjii>). Воно проводиться відповідно до Положення «Про рейтинг науково-педагогічних працівників». Питання стимулювання розвитку викладацької майстерності оговорені також в «Колективному договорі Міжнародного гуманітарного університету на 2021-2026 роки» (<http://surl.li/ewjij>).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В Університеті діє система заохочення НПП за досягнення в освітньо-науковій діяльності, що стимулює розвиток викладацької майстерності. У цьому напрямі використовуються наступні заходи: проведення відкритих лекцій, майстер-класів, форумів та тренінгів за участю експертів у професійній сфері певної спеціальності (<http://surl.li/bkuwj>); (<http://surl.li/blawj>), викладання та підвищення кваліфікації викладачів в інших ЗВО, особливо за кордоном (<http://surl.li/bkxtb>); нагородження подяками, почесними грамотами, відзнаками університету та цінними подарунками, клопотання про відзнаку викладачів на регіональному і державному рівнях тощо. Рівень викладацької майстерності береться до уваги адміністрацією при прийнятті рішення щодо продовження трудових відносин та призначення на вакантні посади. В університеті запроваджено щорічне оцінювання викладачів на основі Положення про рейтинг науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/ewjjs>). За високі показники діяльності передбачено матеріальне заохочення (преміювання). За результатами 2021 р. до ТОП-5 Університету увійшли проф. Гончарук А.Г., проф. Чулак Л.Д., доц. Згама А.О., проф. Прокопенко О.В., проф. Зубов М.І. (<http://surl.li/ewjjs>). Такий захід проводиться і цього навчального року (<http://surl.li/ewjig>). Розвитку викладацької майстерності, зокрема, сприятиме практика анкетування викладачів, що беруть участь у навчальному процесі за ОПП (<http://surl.li/foclj>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Університет має необхідні матеріально-технічні ресурси, що забезпечують досягнення визначених ОПП цілей та ПРН.  
Книгозабезпеченість за ОПП на одного здобувача з розрахунку 1:5 складає 100 %; перелік фахових періодичних видань зі спеціальності – 127, що є достатнім для навчальної і науково-дослідної роботи. За міжуніверситетською угодою здобувачі та викладачі мають безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science, повнотекстових баз ScienceDirect, Springer Nature, Cambridge Core, SAGE Knowledge, об'єднаного електронного каталогу наукової бібліотеки МГУ та НУ «ЮОА» (<http://lib.onua.edu.ua>), електронних ресурсів Moodle (<https://moodle.mgu.edu.ua>) і сторінки ОПП на сайті МГУ (<http://surl.li/ewitm>), що надає вільний доступ здобувачам до навчально-методичного забезпечення.  
Обладнання, розташоване на базі спеціалізованих аудиторій «Правоохоронець» (417) та комп'ютерного класу (308), забезпечує використання у навчальному процесі: 1) програм – «Автоматизоване робоче місце процесуального керівника, слідчого та детектива» з учбовим ЄРДР, фотороботом, макетами кримінальних проваджень, зразками процесуальної і експертної документації, Kali Linux, DRIVING SCHOOL та ін.; 2) апаратних засобів комп'ютерної техніки, 3) спеціальної і криміналістичної техніки – універсальні валізи експерта криміналіста для огляду місця події, засоби радіозв'язку, 4) навчальної зброї та спецзасобів. Використовується навчальне медично-реанімаційне обладнання. Наявна потужна спортивна інфраструктура, тир.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**



В Університеті сформовано сучасне освітнє середовище, що сприяє задоволенню потреб та інтересів здобувачів ОПП, зокрема пов'язаних із участю у науково-дослідних роботах, конференціях, олімпіадах, академічної мобільністю, у т.ч. міжнародною, вирішенням питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення, вибоом навчальних дисциплін; участі у діяльності органів студентського самоврядування. Здобувачі мають представництво у Центрі із забезпечення якості освіти факультету права та економіки, за потреби забезпечуються гуртожитком, мають можливість відвідувати буфет у корпусі, де проходить навчання. Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів проводяться анкетування (<http://surl.li/fatcg>), ці питання також обговорюються під час спілкування здобувачів з науковим керівником та гарантом ОПП. З метою покращення освітнього середовища удосконалюється матеріально-технічна база, впроваджуються освітні інновації та інформаційні технології в освітній процес.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Освітня діяльність за ОПП здійснюється у сучасній, безпечній, такій, що відповідає усім санітарним та пожежним нормам, будівлі головного корпусу університету (<https://mgu.edu.ua/gallery>). Гуртожиток також є сучасним, нещодавно модернізованим, відповідає всім безпековим нормам. МГУ відіграв значну роль у протидії епідемії COVID-19 у м. Одесі, та активно вдосконалює свою оздоровчу політику (<https://mgu.edu.ua/health>). Під час пандемії усіх, хто заходить до корпусу, перевіряють симптоматично та міряють температуру. Здобувачі забезпечуються антисептичними засобами, медичними масками. Перед аудиторними заняттями приміщення провітрюють, відкриті поверхні дезінфікують. Здобувачі та співробітники систематично проходять інструктажі з техніки безпеки та правил поведінки. Функціонує пункт надання медичної допомоги, а також центр психологічної підтримки. Здобувачі користуються сучасними спортивним комплексом і стадіоном. Проводяться лекції та тренінги по психологічній адаптації до освітнього середовища і життя в умовах війни, запобігання стресу, профілактиці конфліктів (<http://surl.li/exgns>). Укладено договір про співпрацю з компанією DTCare (США), згідно з яким протягом шести місяців здобувачі проходять курс з психологічної підтримки (<http://surl.li/fatrw>). На кожному поверсі університету працює система радіосповіщення на випадок надзвичайних ситуацій. З початку війни обладнані сховища, що проінспектовані ДСНС та отримали дозвіл на проведення в них навчального процесу.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Університет всебічно підтримує здобувачів вищої освіти, використовуючи механізми університетського, факультетського, кафедрального та особистісного рівнів. Існують можливості звернутися за консультацією чи підтримкою до ректора чи першого проректора, декана факультету чи його заступника, завідувачів кафедр, гаранта та будь-якого науково-педагогічного працівника з групи забезпечення ОПП. Активну участь у підтримці здобувачів вищої освіти відіграє студентське самоврядування (<https://mgu.edu.ua/student-government>), що є формою самоорганізації студентів, самостійною громадською діяльністю, механізмом представництва й відстоювання своїх прав і, найголовніше, можливістю самореалізації студента як відкритої, цілеспрямованої та освіченої особистості. Основні завдання органів студентського самоврядування: відстоювати та захищати інтереси та права студентів; представляти і висловлювати їх позицію, допомагати студентам у вирішенні проблем, пов'язаних з навчанням, перебуванням в університеті або гуртожитку, інформувати студентство щодо майбутніх заходів; сприяти створенню належних умов для навчання, проживання та відпочинку, організувати наукову діяльність та позанавчальне життя студентів: дозвілля, спортивні заходи, відпочинок тощо. Студентський мультимедійний центр (<https://mgu.edu.ua/cultural>) орієнтує здобувачів на розвиток естетичних та мистецьких смаків, моральних якостей, творчих здібностей, самоствердження кожного як яскравої індивідуальності. В Університеті діє центр психологічної підтримки, що сприяє збереженню та поліпшенню ментального здоров'я здобувачів (<https://mgu.edu.ua/psychological-support-center>). На факультетському рівні здобувачі ОПП отримують освітню та організаційну підтримку. Факультетом права та економіки регулярно організуються наукові та навчально-пізнавальні заходи, долучаються цікаві для здобувачів спікери з актуальних питань щодо їх особистісного та професійного розвитку, безпеки та здоров'я, проводяться інтелектуальні та спортивні змагання. Соціальна підтримка забезпечується з боку профспілки студентів та працівників Університету шляхом матеріальної допомоги, фінансової та організаційної підтримки відпочинку та дозвілля. Крім того, у разі потреби Університет забезпечує здобувачів комфортним проживанням у сучасному гуртожитку. Під час опитування здобувачів ОПП у грудні 2022 р. (<http://surl.li/fatcg>) відповіді на питання блоку «Оцінювання якості організаційної, інформаційної, консультативної підтримки здобувачів вищої освіти» свідчать про тісну співпрацю з деканатом, гарантом освітньої програми, науково-педагогічними працівниками. Переважна більшість опитуваних відповіли «Повністю задоволений», що підтверджує високий рівень функціонування такого механізму організаційної, консультативної, інформаційної підтримки. На питання «З якими проблемами Ви зіткнулись під час навчання за Вашою освітньою програмою?», згідно з відповідями респондентів – жодних проблем не виникало.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В МГУ підтримуються умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у ЗВО» від 10 липня 2019р. № 635 (<http://surl.li/beogy>). Головний корпус, в якому безпосередньо організований освітній процес за ОПП, оснащений пандусами на вході та головному майданчику першого поверху, поручнями біля входу ззовні та

всередині будівель біля сходинок (<https://mgu.edu.ua/gallery>). Це дозволяє здобувачам з особливими освітніми потребами безперешкодно відвідувати навчальні комп'ютеризовані аудиторії на першому поверсі, на цьому ж поверсі також організовано гігієнічну кімнату для осіб з такими потребами. Пандус облаштовано і біля гуртожитку ЗВО. У разі необхідності здобувачам цієї категорії може бути надана необхідна консультаційна підтримка щодо організації освітнього процесу. За потреби допомогу здобувачам з особливими потребами можуть надати працівники служби охорони, які працюють на першому поверсі (викликати працівників, які працюють на верхніх поверхах корпусу, допомогти в пересуванні). У роботі зі здобувачами з особливими освітніми потребами, в т.ч., використовується дистанційна система навчання Moodle, передбачена можливість навчання за індивідуальним графіком. На ОПП «Правоохоронна діяльність» проходять навчання слухачі з особливими освітніми потребами, у т.ч. з інвалідністю в наслідок поранення під час захисту Батьківщини.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Університеті наявні чіткі і зрозумілі процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОПП. Згідно з Кодексом академічної доброчесності (<http://surl.li/bkuxy>) НПП, співробітники, студенти та інші особи, що навчаються в Університеті, зобов'язуються дотримуватись правил і норм, спираючись на принципи законності, верховенства права, демократизму, свободи, людської гідності, патріотизму, служіння українському народові, професіоналізму, компетентності, чесності, порядності, справедливості, толерантності, партнерства, взаємодопомоги, поваги, взаємної довіри, відкритості й прозорості, персональної відповідальності, нетерпимості щодо порушення правил і норм кодексу тощо. Врегулювання конфлікту інтересів в Університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» за допомогою таких заходів: усунення працівника від виконання завдання, встановлення додаткового контролю за виконанням працівником відповідного завдання; обмеження у доступі працівника до певної інформації; перегляду обсягу функціональних обов'язків працівника; переведення працівника на іншу посаду; звільнення працівника. Окреме Положення про політику і процедуру врегулювання конфліктних ситуацій та дискримінації (<http://surl.li/bmrzl>) визначає дії, способи та шляхи запобігання конфліктним ситуаціям, можливі причини конфліктів та способи їх врегулювання з боку адміністрації університету. Усі положення щодо політики та процедур врегулювання конфліктів між учасниками освітнього процесу викладено на сайті університету у відкритому доступі. На питання опитування «Чи ознайомлені Ви із процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією)?», 100% опитуваних відповіли «Так» (<http://surl.li/fatcg>). Для запобігання проявів корупції та інших негативних явищ в університеті діє електронна скринька довіри (<https://mgu.edu.ua/trust-box>), Студент може подати скаргу особисто. Скарги розглядаються не довше 7 днів з дня їх надходження. При цьому загальний строк розгляду скарги становить не більш як 15 календарних днів. Представник служби довіри після прийняття рішення про обґрунтованість скарги вживає заходів до поновлення та захисту порушених прав заявників. Протягом періоду реалізації ОПП «Правоохоронна діяльність» конфліктних ситуацій не виникло.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються в Університеті Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/bkuwd>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<http://surl.li/bkuya>), які оприлюднені на офіційному сайті в розділі Нормативні документи: <https://mgu.edu.ua/regulations>.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення про освітні програми (<http://surl.li/exghb>) перегляд ОПП із метою удосконалення здійснюється через оновлення або модернізацію. ОПП може щорічно оновлюватися в частині всіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. ОПП «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня була вперше складена та затверджена рішенням Вченої ради університету (протокол № 7). Надалі вона переглядалася щорічно: 22 червня 2020 р. (протокол № 5), 4 червня 2021 р. (протокол № 11), 16 травня 2022 р. (протокол № 7).

Найбільших змін програма зазнала 22 червня 2020 року у зв'язку із прийняттям освітнього стандарту (наказ МОН від 30.04.2020 № 578). Із програми було виключено наступні ОК, що не в повній мірі відповідали ПРН: «Вступ до спеціальності»; «Міжнародне публічне право»; «Юридична техніка і технологія»; «Історія Міжнародного гуманітарного університету».

Університет розглядає здобувачів вищої освіти як ключових внутрішніх стейкхолдерів, що реалізують власні інтереси, потреби та уявлення про кар'єрний і особистісний розвиток, у зв'язку з чим активно долучає їх до формування цілей та програмних результатів навчання шляхом анкетування (<http://surl.li/fatcg>) та участі у роботі груп з її модернізації.

Інтереси роботодавців виявляються під час громадських обговорень ОПП (<http://surl.li/ewjqc>); (<http://surl.li/ewjcu>)

та враховуються при її розробленні, щорічному перегляді чи модернізації. Так, за рекомендацією роботодавців до ОПП 2020 р. введено такі дисципліни, що більш повно працюють на визначені стандартом програмні результати навчання: «Протидія нелегальній міграції»; «Судова медицина»; «Митне право»; «Домедична підготовка»; «Юридичне документознавство»; «Профілактика правопорушень».

Академічна спільнота, яка бере участь в обговоренні змісту ОПП, надає рекомендації щодо змісту актуальних навчальних дисциплін та найбільш логічного розміщення в програмі освітніх компонентів. Зокрема, перенесено із 3-го семестру спецкурс «Кваліфікація злочинів проти громадської безпеки» у програмі 2019 р. у 6-й семестр програми 2020 р. під назвою «Кваліфікація кримінальних правопорушень». Інші стейкхолдери, зокрема представники ЗВО технічного профілю – Національний університет «Одеська політехніка», запропонували введення на 6-му семестрі ОПП 2020 р. актуального для сучасного рівня правоохоронної діяльності спецкурсу «Комп'ютерна криміналістика». У зв'язку із введенням в Україні військового стану, в ОПП 2022 року було введено програмний результат навчання «РН23 - вміти застосовувати засоби оптимізації психоемоційного стану, подолання стресу в умовах бойових дій та досягнення ціннісно-сміслового самовизначення під час війни як чинника ефективного професійного функціонування», що, зокрема, реалізовується в рамках таких обов'язкових освітніх компонентів як «Тактико-спеціальна підготовка» і «Спеціальна фізична підготовка», а також в рамках університетських заходів і міжнародного співробітництва (<http://surl.li/exgns>), (<http://surl.li/eytqz>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Університет розглядає здобувачів як ключових внутрішніх стейкхолдерів, вони залучені до перегляду ОПП і процедур забезпечення її якості у формах:

1) опитування, де в анкетах відображені питання щодо оцінки навчання за ОПП, її якості, задоволення переліком ОК, обсягу навчального навантаження та його якісного наповнення, реалізації права на формування індивідуальної освітньої траєкторії, змісту та форми практичної складової, якості самостійної роботи, доступу до навчально-методичних матеріалів та інформаційних ресурсів, задоволення системою оцінювання та проведення відповідних контрольних заходів, рівня матеріально-технічного забезпечення, а також щодо виявлення думки здобувачів відносно можливих корупційних проявів (<http://surl.li/fategj>); 2) участі у роботі груп з її модернізації, періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення якості освіти; 3) реалізації права на вибір ОК тощо. Гарант узагальнює всі пропозиції від студентської спільноти, виносить їх на обговорення випускової кафедри, де і приймаються рішення щодо можливості їх урахування.

До проектної групи ОПП 2022 р. увійшли студенти 3-го курсу Швецова Р.М та 2-го курсу Петрова В.В. У зв'язку із впровадженням військового стану в ОПП 2022 р. ОК «Домедична допомога» визначено як обов'язкову дисципліну. Підсилюючи цю пропозицію здобувачів, МГУ уклав договір про співпрацю з ТОВ «МЕДВОЙС» (<http://surl.li/ezivk>), відповідно до якого здобувачі проходять сертифікований курс Basic Life Support (<http://surl.li/fnusy>).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Положення про студентське самоврядування (<http://surl.li/eziwr>), його органи мають право звертати увагу адміністрації на порушення прав здобувачів; одержувати від адміністрації об'єктивну й повну інформацію, здійснювати її аналіз та пропонувати відповідні заходи; брати участь у розробці документів, що регламентують діяльність університету з усіх питань, пов'язаних із навчанням, побутом та відпочинком здобувачів; вносити пропозиції щодо контролю якості навчального процесу, брати участь у розв'язанні конфліктних ситуацій, спірних питань, пов'язаних із накладанням дисциплінарних стягнень на здобувачів тощо.

Один раз на семестр проводяться відкриті зустрічі студентів та представників органів студентського самоврядування з ректором та проректорами, де кожному здобувачу надається можливість висловити свою пропозицію щодо покращення освітнього процесу як університету в цілому, так і конкретної ОП. Здобувачі ОПП «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня входять до органів студентського самоврядування.

За сприяння органів студентського самоврядування проводиться щосеместрове анкетування здобувачів для оцінювання якості ОПП (<http://surl.li/fateg>). Представники студентського самоврядування беруть участь в органах управління університету, зокрема й у Вченій раді. Органи студентського самоврядування аналізують та узагальнюють зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу і звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці активно залучаються до забезпечення якості ОПП через процедуру рецензування (<http://surl.li/ewjcsq>), (<http://surl.li/ewjcu>), (<http://surl.li/ewitm>), участь у громадському обговоренні проекту, проведення лекцій та зустрічей зі здобувачами та викладачами, інші види співпраці. Так, рецензентами ОПП у 2020-2021 рр. виступали: старший державний інспектор Одеської митниці Запорожець О.Ф., начальник Південного міжрегіонального управління з питань виконання кримінальних покарань Явтушенко А.М., начальник відділу професійного навчання ГУНП в Одеській області Лимар М.В., старший інспектор з особливих доручень відділу уповноважених з контролю за дотриманням прав людини в поліцейській діяльності Національної поліції України Мішкевич Ж.В., начальник Головного управління Державної міграційної служби в Одеській області Погребняк О.Г., начальник Одеського прикордонного загону Південного регіонального управління Державної прикордонної служби України Рибаченко С.П. Зазначені роботодавці надають студентам бази проведення ознайомчих та виробничих практик (<http://surl.li/exgzc>), (<http://surl.li/exgzg>), беруть активну участь у проведенні науково-практичних семінарів

«Сучасні проблеми правоохоронної діяльності та підготовки профільних фахівців» (<http://surl.li/ewjcz>), в рамках яких вирішуються питання модернізації ОПП.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Перший випуск за ОПП «Правоохоронна діяльність» відбувся у 2022 році. Збирання інформації щодо працевлаштування та професійного шляху випускників здійснюється Центром зв'язків з роботодавцями та випускниками (<http://surl.li/ewiud>; <https://ileir.od.ua/zvit>). Останні на конкурсних засадах працевлаштовуються в органах Національної поліції, прокуратури, прикордонної, митної та міграційної служб. Зокрема, випускник ОПП 2022 р. Особа-1 працевлаштувався до сектору реагування патрульної поліції Одеської області. Крім того, діючі працівники правоохоронних органів з метою отримання профільної вищої освіти та забезпечення кар'єрного зростання поступили та успішно навчаються на заочній формі навчання (Особа-2 – поліцейський батальйону конвойної служби ГУНП в Одеській області; Особа-3 – пульта центрального спостереження Управління поліції охорони в Одеській області; Особа-4 є працівником Державної прикордонної служби України). Збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться їх анкетуванням. У такий спосіб вони діляться власним досвідом працевлаштування, всебічно оцінюють якість ОПП, надають інформацію щодо практичних результатів навчання, а також висловлюють рекомендації щодо покращення програми. Результати спілкування та анкетування випускників враховуються під час перегляду ОПП. Також, здобувачі мають можливість продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

В Університеті діє система внутрішнього моніторингу якості, що сприяє виявленню недоліків та вдосконаленню освітніх програм. Вона містить опитування здобувачів щодо змісту, структури, результатів навчання за освітніми програмами та якості викладання, моніторинг кращих вітчизняних та зарубіжних практик щодо формування змісту та наповнення освітніх програм, консультування експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, які є працівниками Університету, гарантів, викладачів, задіяних в реалізації освітніх програм (<http://surl.li/foclj>), залучення роботодавців при проектуванні нової чи оновленні діючої освітньої програми у формі рецензування, експертного оцінювання, відкритих зустрічей та консультування гарантів, проектних (робочих) груп та викладачів з метою максимального наближення змісту та наповнення освітніх програм до потреб ринку праці. В Університеті діє Центр забезпечення якості освіти (<https://mgu.edu.ua/eqac>), яким були визначені певні типові проблеми щодо відображення навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін на інформаційних ресурсах університету (неструктурованість матеріалів, відсутність деяких матеріалів в системі, складність пошуку), що дозволило сформувати рекомендації щодо їх усунення (розробити силабуси навчальних дисциплін (<http://surl.li/ewitn>), розмістити в інформаційній системі університету критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти (<http://surl.li/focny>), (<http://surl.li/bkuwe>), оновити перелік рекомендованої навчальної літератури у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, вилучити із них посилання на російськомовні джерела та ресурси тощо.

Університет розглядає здобувачів вищої освіти як ключових внутрішніх стейкхолдерів, активно долучає їх до формування цілей і програмних результатів навчання шляхом опитування та участі у роботі груп з її модернізації. Постійне удосконалення ОПП завдяки внутрішньому моніторингу якості дозволяє вчасно відреагувати на запити студентів, забезпечити науковість, збалансованість та своєчасність вивчення освітніх компонентів.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОПП в 2022 р. отримала акредитацію на один рік за скороченою процедурою у зв'язку із введенням військового стану. Однак, виходячи із зауважень та пропозицій по іншій ОП МГУ (третього рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент»), що були викладені у звіті експертної групи та висновках ГЕР на початку 2021 р., під час удосконалення ОПП «Правоохоронна діяльність» було враховано наступне: оновлено сайт університету з метою виконання мовного законодавства та підвищення якості представлених документів на сайті викладено матеріали усіх конференцій, що проходили в МГУ протягом останніх трьох років; на сторінці факультету права та економіки у розділі «Кафедри» (<http://surl.li/fauat>), запроваджено профілі викладачів, подано повну інформацію щодо сфери наукових інтересів, академічного рівня і спеціалізації, додаткових видів діяльності, підвищення кваліфікації тощо. Налагоджено та модернізовано систему моніторингу стану формування кар'єрного шляху та професійних досягнень випускників ОПП (<http://surl.li/ewiud>), за міжуніверситетською угодою забезпечено доступ здобувачів та викладачів МГУ до бібліотечних фондів, каталогів та підписних ресурсів наукової бібліотеки Національного Університету «Одеська юридична академія» (<http://lib.onua.edu.ua>), враховано рекомендації щодо поліпшення якості робочих програм, силабусів тощо.

При обговоренні та вдосконаленні ОПП «Правоохоронна діяльність» враховано прогресивні практики як іноземних, так і вітчизняних ЗВО.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

До участі у процедурах системи забезпечення якості освіти окрім власне випускової кафедри кримінального права, процесу та криміналістики (проф. Подобний О.О., доц. Загороднюк С.О., доц. Меденцев А.М., доц. Неледва Н.В.,

викл. Слатвінська В.М.), залучені також кафедри, що забезпечують викладання окремих дисциплін програми: державно-правових дисциплін (проф. Іванський А.Й, доц. Атаманова Н.В., доц. Баранов С.О., доц. Качурінер В.Л., доц. Тицька Я.О.); мистецтвознавства та загально-гуманітарних дисциплін (проф. Гончарук Т.Г., доц. Крижановська Т.О.); іноземних мов професійного спілкування (доц. Громовенко В. В.); романо-германської філології та методики викладання іноземних мов (ст. викл. Масловська Т.О.). Академічна спільнота Університету активно залучається до обговорень змістовного наповнення ОПП та окремих її компонентів. Щорічно переглядається зміст та наповнення освітніх компонентів з метою підвищення якості ОПП. Крім того, Університет активно залучає представників академічної спільноти з інших ЗВО, які є визнаними експертами у предметній області ОПП та її окремих компонентів. Так, у 2019 р. під час розроблення та у 2020-2022 рр. в процесі перегляду до рецензування ОПП було залучено провідного криміналіста, члена-кореспондента НАПрН України, зав. кафедри криміналістики НУ «ОЮА» д.ю.н., професора Тіщенко В.В., зав. лабораторії комп'ютерної криміналістики НУ «Одеська політехніка», к.ю.н., доцент Трапезніков В.В. ([https://mgu.edu.ua/pravoohoron\\_diyaln\\_bakalavr](https://mgu.edu.ua/pravoohoron_diyaln_bakalavr)).

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

В МГУ функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, що регулюється відповідними положеннями: «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<http://surl.li/bkuuya>); «Про Центр забезпечення якості освітньої діяльності» (<http://surl.li/exhwy>, <http://surl.li/fvkwz>). Зазначеними документами здійснюється розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами університету в контексті реалізації процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.

Згідно з наведеними нормативними документами, внутрішня система забезпечення якості вищої освіти містить такі рівні: загальноуніверситетський, що реалізується ректором, проректорами, вченою радою, навчальним відділом, центрами забезпечення якості освіти та наукових компетенцій і академічного письма, іншими структурними підрозділами, факультетський, що реалізується деканом, його заступниками, комісією із забезпечення якості освіти факультету; кафедральний, що реалізується завідувачами кафедр, гарантом ОП, членами проектних груп і груп забезпечення ОП рівень здобувачів вищої освіти, що реалізується здобувачами, викладацький, що реалізується викладачами відповідно до їх посадових обов'язків. Відповідальними за реалізацію та якість освітнього процесу на ОПП є гарант та проектна (робоча) група.

В університеті працює Центр забезпечення якості освіти (<https://mgu.edu.ua/eqac>) під керівництвом першого проректора професора Лефтерова В.О., який здійснює методологічне забезпечення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються чинними документами Міжнародного гуманітарного університету:

- Статут (<https://mgu.edu.ua/constitution>);
- Стратегія розвитку (<https://mgu.edu.ua/development-strategy>);
- Колективний договір ([https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/dogovir\\_kolektiv.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/dogovir_kolektiv.pdf))
- Договір про надання освітніх послуг (зразок) ([https://docs.mgu.edu.ua/docs/kontrakt\\_PD1k\\_bakala.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/kontrakt_PD1k_bakala.pdf));
- Положення, якими регулюється освітній процес в Університеті:
- про організацію освітнього процесу;
- про внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- про центр забезпечення якості освіти Міжнародного гуманітарного університету ;
- про порядок та умови вибору здобувачами вищої освіти вибіркового навчального дисциплін;
- про центр зв'язків з роботодавцями та випускниками факультету права та економіки;
- про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів передвищої та вищої освіти ;
- про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті;
- про практичну підготовку студентів ;
- про організацію роботи комісії із забезпечення якості освіти на факультеті права та економіки

Ці та інші важливі документи є чіткими та зрозумілими, доступними для усіх учасників освітнього процесу через оприлюднення їх у відкритому доступі на веб-сайті Університету (<https://mgu.edu.ua/regulations>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Оголошення для стейкхолдерів про громадське обговорення проекту ОПП «Правоохоронна діяльність»: (<http://surl.li/ewjqc>); (<http://surl.li/ewjcu>); (<http://surl.li/ewitm>).

Посилання на проект ОПП [https://docs.mgu.edu.ua/docs/pravoohoron\\_diyaln\\_bakalavr/opp\\_pd2022-2023\\_proekt.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/pravoohoron_diyaln_bakalavr/opp_pd2022-2023_proekt.pdf)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про**

## **освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Інформація про ОПП «Правоохоронна діяльність» (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) розміщена за посиланням: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/pravoohoron\\_diyaln\\_bakalavr/opp\\_pd2022-2023.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/pravoohoron_diyaln_bakalavr/opp_pd2022-2023.pdf)  
[https://mgu.edu.ua/pravoohoron\\_diyaln\\_bakalavr](https://mgu.edu.ua/pravoohoron_diyaln_bakalavr).

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОПП є:

- значний досвід практичної правоохоронної діяльності розробників програми, високий науково-педагогічний рівень професорсько-викладацького складу, задіяного у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, забезпечують передання здобувачам цінного практичного і теоретичного досвіду;
  - постійний вплив на якість ОПП стейкхолдерів за професійними напрямками Національної поліції, прикордонної, міграційної та митної служб надає можливість здобувачам отримати різнопланове та кваліфіковане практичне навчання у сфері правоохоронної діяльності, на власний розсуд обрати відповідні вибіркові ОК, пройти практичне навчання;
  - ефективна комбінація освітніх компонентів забезпечує поглиблену фахову та мовну підготовку висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов;
  - мовна підготовка, в тому числі за професійним спрямуванням, здійснюється протягом всього періоду навчання силами науково-педагогічних працівників факультету лінгвістики та перекладу, що обумовлено особливістю ОПП, яка врахувала специфіку Одеського регіону як прикордонного і туристичного;
  - приділення значної уваги актуальним питанням кібербезпеки та протидії кримінальним правопорушенням у кіберпросторі з наданням можливості студентам і науково-педагогічним працівникам стажування та підвищення кваліфікації за напрямом підготовки «експерт комп'ютерно-технічної експертизи» (договір про співпрацю між Державним університетом «Одеська політехніка» та Міжнародним гуманітарним університетом від 03.09.2021);
  - участь в освітньому процесі діючих правоохоронців по вищезазначених напрямках правоохоронної діяльності, а також представників суддівського корпусу та органів прокуратури, надає можливість отримання студентами актуальної інформації про позитивну сучасну практику забезпечення цивільної безпеки та протидії кримінальним правопорушенням із акцентуванням на дотримання прав і свобод людини та громадянина і підпорядкованості правоохоронної функції інтересам правосуддя;
  - введення до ОК компетентностей та до ОПП програмного результату навчання, пов'язаного із вмінням застосовувати засоби оптимізації психоемоційного стану, подолання стресу в умовах бойових дій та досягнення ціннісно-смыслового самовизначення під час війни як чинника ефективного професійного функціонування.
- Зазначені основні потужні сторони ОПП визначили її особливість, пов'язану з урахуванням специфіки Одеського регіону як прикордонного і туристичного, взяттям до уваги цього фактору у підготовці правоохоронців за напрямками роботи Національної поліції, прикордонної, міграційної і митної служб із залученням відповідних фахівців-стейкхолдерів до освітнього процесу, тісним поєднанням теоретичного й практичного навчання та вивчення іноземної мови на всіх його курсах.
- Слабкі сторони ОПП: необхідність інтенсифікації міжнародної академічної мобільності студентів та викладачів.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Основною перспективою розвитку ОПП ступеня вищої освіти бакалавр у галузі знань 26 «Цивільна безпека» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» упродовж найближчих трьох років є її удосконалення у напрямі, визначеному Стратегією воєнної безпеки України (Указ Президента України від 25.03.2021 № 121/2021) та Законом України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021.

У цьому напрямі Університет планує взаємодіяти з територіальним центром комплектування та соціальної підтримки, використовувати досвід освітньої роботи Вищого навчального закладу публічної та індивідуальної безпеки «Апейрон», м. Краків, Республіка Польща, з яким у 2019 р. підписано договір про співробітництво, та Міжнародного центру оборони та безпеки в рамках естонсько-української програми «Стійка Україна» (<http://surl.li/fnyuu>). Конкретними заходами з реалізації цього напрямку вдосконалення будуть внесення до ОПП відповідних освітніх компонентів на рівні вибіркових навчальних дисциплін та залучення до освітнього процесу профільних фахівців.

Розширення наукового співробітництва із науковими та освітніми партнерами в Україні та країнах Європи, стейкхолдерами щодо підвищення якості науково-методичного забезпечення, участі у грантах, проведення спільних досліджень.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Громовенко Костянтин Вікторович**

Дата: 05.04.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Криміналістика	навчальна дисципліна	<i>kriminal.pdf</i>	VBv/m+Hhkaz8aPR oCFaacdeic4Y/Mvl5 GfZ1FO7DqKs=	<p>Засоби криміналістичної і спеціальної техніки, а також навчальні комп'ютерні програми:</p> <p>1) комп'ютерна програма «Автоматизоване робоче місце процесуального керівника, слідчого та детектива» з підсистемами : - правова інформація; - КПК України в таблицях та схемах; - навчальна комп'ютерна програма «Єдиний реєстр досудового розслідування»: навчальний курс ЄРДР; посібники користувачів ЄРДР; - навчальна комп'ютерна програма «Учбове кримінальне провадження»: зразки та бланки учбового кримінального провадження; макети кримінальних проваджень; судові експертизи; - навчальна комп'ютерна програма «Фоторобот»;</p> <p>2) універсальні валізи експерта-криміналіста «ВК-1», що вміщують: номерки «0-9» – 10 шт.; підставка для номерків – 5 шт.; спиці для номерків – 5 шт.; щітка магнітна кругла – 1 шт.; щітка магнітна широка – 1 шт.; липка стрічка ЛТ-19 – 19 шт.; липка стрічка ЛТ-38 рулон; липка стрічка ЛТ-57 рулон; луна з підсвіткою - 1 шт.; лак для волосся, флакон – 1 шт.; щітка флейцова з білки – 1 шт.; валик 7 дактилоскопічний – 1 шт.; ложка для дактилоскопування – 1 шт.; ложка для дактилоскопування з резинкою – 1 шт.; фарба друкарська, тюбик – 1 шт.; пластинка з оргскла 40/90 – 1 шт.; пластинка з оргскла 90/130 – 1 шт.; пробірка з пробкою – 6 шт.; сейф-пакети з логотипом – 20 шт.; крафт пакети з логотипом – 15 шт.; ліхтарик ультрафіолетовий – 1 шт.; пристрій зарядний – 1 шт.; елементи живлення (акумулятор) – 2 шт.; ліхтарик світлодіодний – 1 шт.; рулетка 10 м – 1 шт.; мультитул – 1 шт.; штангенциркуль – 1 шт.; молоток 200 гр. – 1 шт.; плоскогубці – 1 шт.; ножиці по металу – 1 шт.; ножівка по металу – 1 шт.; ножівка по дереву (змінне полотно) – 1 шт.; стамеска 10-15мм – 1 шт.; пристосування для заливки гіпсу – 1 шт.; гіпс 500 гр.; склоріз – 1 шт.; фотолінійка пластикова – 1 шт.; фотолінійка магнітна – 1 шт.; фото лінійка кутова складна – 1 шт.; фотоапарат цифровий – 1 шт.; ножиці – 1 шт.; пластилін – 0,05гр.; пакет</p>



				<p>перев'язочний (бинт) – 1 шт.; розчин хлоргексидину спреї – 1 шт.; лейкопластир – 1 шт.; лінійка криміналіста – 1 шт.; піпетка – 2 шт.; шпатель – 1 шт.; емність для змішування гіпсу – 1 шт.; присипка дитяча – 1 шт.; рукавички гумові – 2 шт.; шпатель – 1 шт.; серветки з тканини 15/15 см – 3 шт.; флакон для дезінфікуючого розчину – 1 шт.; стрічка огороження – 1 шт.; блокнот – 1 шт.; папка для паперів – 1 шт.; олівець з гумкою – 1 шт.; олівець склограф – 1 шт.; ручка кулькова – 1 шт.; бланки дактилокарт – 20 шт.; папір, аркуші А4 – 20 шт.; таблиця до протоколу огляду місця події – 20 шт.; лінійка металева – 1 шт.; компас – 1 шт;</p> <p>3) апаратні засоби комп'ютерної (спеціальної) техніки: Raspberry Pi 3 (мікрокомп'ютер); DES-1226G (комутатор 3-го рівня); RFIDмодуль RC522 (радіочастотний ідентифікатор зчитування RFID-міток); ATIS FPR-4 (біометричний контролер зі зчитуванням відбитків пальців рук); DHI-NVR1104HS (4-канальний 1U 4PoE Lite відеореєстратор); DHI-ITC237-PW6M (відеокамера зі скануванням номерів); GSM-модуль SIM800C з антеною (GSM-сигналізація);</p> <p>4) засоби радіозв'язку: Icom F3G (портативна професійна станція); Icom ICF-2000 (портативна станція); GSM-мітки; радіостанція УКХ переносна 5Вт P-005У; радіостанція УКХ портативна 2Вт P-002III; захищений телекомунікаційний комплект ЗТК-1/С (для забезпечення послугами відкритого телефонного зв'язку і передачі даних з використанням супутникових каналів); маршрутизатор польовий K-1211 (для забезпечення відкритого телефонного зв'язку, передачі даних та надання телекомунікаційного ресурсу обладнанню криптографічного захисту інформації). Комп'ютерний клас № 308 із 15 комп'ютерами. Проектор EPSON EB-X9 Ноутбук SONY SVF152A29V Intel (R) Celeron (R) CPU 2117U 1.8GHz 1.8 GHz - 2014 р. ASUS n3050i-c/ Intel (R) Celeron (R) CPU N3050 1.6GHz 1.6 GHz - 15 од. MS Windows 10; MS Office 2019; Stata 12.0; Adobe Reader.</p>
Комплексний іспит	підсумкова атестація	комплексний_іспит_правоохоронна_діяльність_бакалавр ат.pdf	SmQcfz9EG2xzyYZO Hf7V4RBFj33LpluX +4exghk9XXE=	Проектор EPSON EB-X9 Ноутбук SONY SVF152A29V Intel (R) Celeron (R) CPU 2117U 1.8GHz 1.8 GHz - 2014 р. ASUS n3050i-c/ Intel (R) Celeron (R) CPU N3050 1.6GHz 1.6 GHz - 15 од. MS Windows 10; MS Office 2019; Stata 12.0; Adobe Reader.

Виробнича практика	практика	<i>ilovepdf_merged (7).pdf</i>	fJj+AqBbo4WfalRiyLTKmal6dihReAv9lrsUOJPBm2s=	База практики - територіальні органи Національної поліції База практики - підрозділи Державної міграційної служби
Навчально-ознайомча практика	практика	<i>ilovepdf_merged (6).pdf</i>	IAG6xgozs5ocPhV2LuYpZHGq//Klv2Y4epUgHpuSLQ=	База практики - територіальні органи Національної поліції База практики - підрозділи Державної міграційної служби
Спеціальна фізична підготовка	навчальна дисципліна	<i>spets_fizpodgotovka.pdf</i>	IGNPoDOOC9B28F4mIG3uGyIUjpAt7J1/Yjvhvd3dFNE=	Спортивна зала, стадіон та спеціальне обладнання: татамі; груші боксерські; манекени для відпрацювання кидків; гумові ножі; гумові пістолети; кайданки; захисні шоломи, рукавиці боксерські, засоби захисту, м'ячі. Система мультимедійних презентацій (ноутбук AsusX509FL-BQ053, проектор Microlab SOLO-7C, EpsonEB-X05 (V11H839040)) та засобів інтерактивного навчання (інтерактивна дошка EliteScreens настінний з механізмом повернення 139; (16:10) 297.9 x 186.2 (M139NWX)).
Тактико-спеціальна підготовка	навчальна дисципліна	<i>tgp_pd.pdf</i>	j74b6i6L3NfwTEamjI8Jh+WuhavtRgEclrFEjp4FVXs=	Спеціальні технічні засоби: 1) радіозв'язку: Icom F3G (портативна професійна станція); Icom ICF-2000 (портативна станція); GSM-мітки; радіостанція УКХ переносна 5Вт P-005У; радіостанція УКХ портативна 2Вт P-002ПП; захищений телекомунікаційний комплект зТК-1/С (для забезпечення послугами відкритого телефонного зв'язку і передачі даних з використанням супутникових каналів); маршрутизатор польовий К-1211 (для забезпечення відкритого телефонного зв'язку, передачі даних та надання телекомунікаційного ресурсу обладнанню криптографічного захисту інформації); 2) індивідуального захисту (шоломи, каски; бронезилети; протидарні та броньовані щити); 3) активної оборони (гумові та пластикові кийки; наручники; спеціальні хімічні засоби; електрошокові пристрої; газова та спеціальна зброя; пристрої для відстрілу набоїв несмертельної дії; спеціальні карабіни); 4) вогнепальна зброя та її макети: 9×19 мм пістолет «Glock 17»; 9×19 мм пістолет «ČZ 75»; 9 мм пістолет «Форт-12»; 9 мм пістолет «Форт17»; 9 мм пістолет Макарова; 9 мм автоматичний пістолет Стечкіна; 5,45 мм автомати Калашникова; 7,62 мм снайперська гвинтівка Драгунова;  Проектор EPSON EB-X9 Ноутбук SONY SVF152A29V Intel (R) Celeron (R) CPU 2117U 1.8GHz 1.8 GHz - 2014 р. ASUS n3050i-c/ Intel (R) Celeron (R) CPU N3050 1.6GHz 1.6 GHz - 15

				од. MS Windows 10; MS Office 2019; Stata 12.0; Adobe Reader.
Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів	навчальна дисципліна	адміністративно-юрисдикційна діяльність_силабус нд.pdf	N8+4QzT53bRrSpj7 WSLNhsHo3YHd8h JzhcksLiTGZjA=	Проектор EPSON EB-X9 Ноутбук SONY SVF152A29V Intel (R) Celeron (R) CPU 2117U 1.8GHz 1.8 GHz - 2014 p. ASUS n3050i-c/ Intel (R) Celeron (R) CPU N3050 1.6GHz 1.6 GHz - 15 од. MS Windows 10; MS Office 2019; Stata 12.0; Adobe Reader
Кримінально-виконавче право	навчальна дисципліна	кримінально-виконавче право силабус нд.pdf	PoWxXvzEKizFuCMi S8bq/touSZ+Gy5w1Y pW4xQBXuto=	Проектор EPSON EB-X9 Ноутбук SONY SVF152A29V Intel (R) Celeron (R) CPU 2117U 1.8GHz 1.8 GHz - 2014 p. ASUS n3050i-c/ Intel (R) Celeron (R) CPU N3050 1.6GHz 1.6 GHz - 15 од. MS Windows 10; MS Office 2019; Stata 12.0; Adobe Reader.
Кримінальне право	навчальна дисципліна	кримінальне право силабус нд (1).pdf	2zNigsbKR3W4Bsjul JQNR67Vw8vf9fQyzi 6FJvBJPrY=	Проектор EPSON EB-X9 Ноутбук SONY SVF152A29V Intel (R) Celeron (R) CPU 2117U 1.8GHz 1.8 GHz - 2014 p. ASUS n3050i-c/ Intel (R) Celeron (R) CPU N3050 1.6GHz 1.6 GHz - 15 од. MS Windows 10; MS Office 2019; Stata 12.0; Adobe Reader.
Кримінологія	навчальна дисципліна	кримінологія силабус нд.pdf	o+6aaTvvF4qqoQFM nUPvk+mPb4I/4Jcth bIkVNoH8OA=	Проектор EPSON EB-X9 Ноутбук SONY SVF152A29V Intel (R) Celeron (R) CPU 2117U 1.8GHz 1.8 GHz - 2014 p. ASUS n3050i-c/ Intel (R) Celeron (R) CPU N3050 1.6GHz 1.6 GHz - 15 од. MS Windows 10; MS Office 2019; Stata 12.0; Adobe Reader.
Кримінальний процес	навчальна дисципліна	кримінальний процес силабус нд.pdf	tHoXve1QWona9eqs PpaIfnJktgDjplotYJ CLLFzKUo=	Навчальна комп'ютерна програма «Автоматизоване робоче місце процесуального керівника, слідчого та детектива» з підсистемами: - правова інформація; - КПК України в таблицях та схемах; - комп'ютерна програма «Єдиний реєстр досудового розслідування»: навчальний курс ЄРДР; посібники користувачів ЄРДР; - комп'ютерна програма «Учбове кримінальне провадження»: зразки та бланки учбового кримінального провадження; макети кримінальних проваджень; судові експертизи. Комп'ютерний клас № 308 із 15 комп'ютерами. Проектор EPSON EB-X9 Ноутбук SONY SVF152A29V Intel (R) Celeron (R) CPU 2117U 1.8GHz 1.8 GHz - 2014 p. ASUS n3050i-c/ Intel (R) Celeron (R) CPU N3050 1.6GHz 1.6 GHz - 15 од. MS Windows 10; MS Office 2019; Stata 12.0; Adobe Reader.
Адміністративне право і процес	навчальна дисципліна	admin_pravo.pdf	yWcDtMdY9CWwzC o/RzOyDYXmJK77ki 9os+W7K+jTcqo=	Проектор EPSON EB-X9 Ноутбук SONY SVF152A29V Intel (R) Celeron (R) CPU 2117U 1.8GHz 1.8 GHz - 2014 p. ASUS n3050i-c/ Intel (R) Celeron (R) CPU N3050 1.6GHz 1.6 GHz - 15 од.

				од. MS Windows 10; MS Office 2019; Stata 12.0; Adobe Reader.
Судові та правоохоронні органи України	навчальна дисципліна	судові та правоохоронні органи_силабус_бака.pdf	jlSF9F01Nykm374ivYWdf4SGOlRFP9w69Psm/04VZH4=	Проектор EPSON EB-X9 Ноутбук SONY SVF152A29V Intel (R) Celeron (R) CPU 2117U 1.8GHz 1.8 GHz - 2014 р. ASUS n3050i-c/ Intel (R) Celeron (R) CPU N3050 1.6GHz 1.6 GHz - 15 од. MS Windows 10; MS Office 2019; Stata 12.0; Adobe Reader.
Конституційне право України	навчальна дисципліна	конст. право україни_силабус_бака.pdf	ipfq1IDWzTCl1Z9KSCkltmae/uosQqD/gwnYMDlaNo=	Проектор EPSON EB-X9 Ноутбук SONY SVF152A29V Intel (R) Celeron (R) CPU 2117U 1.8GHz 1.8 GHz - 2014 р. ASUS n3050i-c/ Intel (R) Celeron (R) CPU N3050 1.6GHz 1.6 GHz - 15 од. MS Windows 10; MS Office 2019; Stata 12.0; Adobe Reader.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	іноземна мова (за професійним спрямуванням)_бака.pdf	rsw8xO/ocy7nuzsz+tE8RvnUiiwySs2J7E4RgXZPSqY=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук AsusX509FL-BQ053, проектор Microlab SOLO-7C, EpsonEB-X05 (V11H839040)) та засобів інтерактивного навчання (інтерактивна дошка EliteScreens настінний з механізмом повернення 139; (16:10) 297.9 x 186.2 (M139NWX)). Проектор EPSON EB-X9 Ноутбук SONY SVF152A29V Intel (R) Celeron (R) CPU 2117U 1.8GHz 1.8 GHz - 2014 р. ASUS n3050i-c/ Intel (R) Celeron (R) CPU N3050 1.6GHz 1.6 GHz - 15 од. MS Windows 10; MS Office 2019; Stata 12.0; Adobe Reader.
Домедична допомога	навчальна дисципліна	домедична допомога_силабус_бака.pdf	61oBSFS2w7fEaL6RlzoICyUBeknlqvcM5nIRNRCPeQ=	Навчальні манекени Брейдена для серцево-легеневої реанімації для дорослих «Brauden Basic, advanced, pro». Навчальні манекени для дитячої реанімації «Brauden Junior Advanced», «Brauden Junior Pro». Навчальні манекени для СЛР немовлят «Brauden Baby Advanced, Brauden Baby Pro». Проектор EPSON EB-X9 Ноутбук SONY SVF152A29V Intel (R) Celeron (R) CPU 2117U 1.8GHz 1.8 GHz - 2014 р. ASUS n3050i-c/ Intel (R) Celeron (R) CPU N3050 1.6GHz 1.6 GHz - 15 од. MS Windows 10; MS Office 2019; Stata 12.0; Adobe Reader.
Логіка	навчальна дисципліна	логіка_силабус_бака.pdf	adZZwCE/h6kh+z+5/hRYxZY5uG/2WKn pWVQLkR/KshM=	Проектор EPSON EB-X9 Ноутбук SONY SVF152A29V Intel (R) Celeron (R) CPU 2117U 1.8GHz 1.8 GHz - 2014 р. ASUS n3050i-c/ Intel (R) Celeron (R) CPU N3050 1.6GHz 1.6 GHz - 15 од. MS Windows 10; MS Office 2019; Stata 12.0; Adobe Reader.
Філософія	навчальна дисципліна	filosofiya.pdf	SBQHflOo5tqDJTN6zqoxuysYg7LXuAxCuGP6nX4Uluw=	Проектор EPSON EB-X9 Ноутбук SONY SVF152A29V Intel (R) Celeron (R) CPU 2117U 1.8GHz 1.8 GHz - 2014 р. ASUS n3050i-c/ Intel (R) Celeron (R) CPU N3050 1.6GHz 1.6 GHz - 15 од.

				<i>MS Windows 10; MS Office 2019; Stata 12.0; Adobe Reader.</i>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>іноземна мова.силабус_нд.pdf</i>	iE73HicF4mVqhOo2KVsuIU57FTA0siqljp96xPqJ3/4=	<i>Система мультимедійних презентацій (ноутбук AsusX509FL-BQ053, проектор Microlab SOLO-7C, EpsonEB-X05 (V11H839040)) та засобів інтерактивного навчання (інтерактивна дошка EliteScreens настінний з механізмом повернення 139; (16:10) 297.9 x 186.2 (M139NWX)). Проектор EPSON EB-X9 Ноутбук SONY SVF152A29V Intel (R) Celeron (R) CPU 2117U 1.8GHz 1.8 GHz - 2014 р. ASUS n3050i-c/ Intel (R) Celeron (R) CPU N3050 1.6GHz 1.6 GHz - 15 од. MS Windows 10; MS Office 2019; Stata 12.0; Adobe Reader.</i>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>українська мова професійного спрямування_силабус.pdf</i>	R2bUNlgnBQybKpuJFXwcmAZvbeG4Wj6BpOrGl4kmaow=	<i>Система мультимедійних презентацій (ноутбук AsusX509FL-BQ053, проектор Microlab SOLO-7C, EpsonEB-X05 (V11H839040)) та засобів інтерактивного навчання (інтерактивна дошка EliteScreens настінний з механізмом повернення 139; (16:10) 297.9 x 186.2 (M139NWX)).</i>
Історія української культури	навчальна дисципліна	<i>istor_ukraine_kylytr.pdf</i>	CXLw7JpNDcK3tjIOsiEWaBrlqZtaeou8pZfS9M1gBqc=	<i>Система мультимедійних презентацій (ноутбук AsusX509FL-BQ053, проектор Microlab SOLO-7C, EpsonEB-X05 (V11H839040)) та засобів інтерактивного навчання (інтерактивна дошка EliteScreens настінний з механізмом повернення 139; (16:10) 297.9 x 186.2 (M139NWX)).</i>
Історія України	навчальна дисципліна	<i>історія україни_силабус_нд.pdf</i>	9/ydLtSvpVhjdVjN8oU7CxKvs5xYSUg4QnIKqTcX14=	<i>Система мультимедійних презентацій (ноутбук AsusX509FL-BQ053, проектор Microlab SOLO-7C, EpsonEB-X05 (V11H839040)) та засобів інтерактивного навчання (інтерактивна дошка EliteScreens настінний з механізмом повернення 139; (16:10) 297.9 x 186.2 (M139NWX)).</i>
Цивільне право та процес	навчальна дисципліна	<i>цивільне право та процес_силабус.pdf</i>	AUDEvpdMoxetgZCxm51h1IFYKEPXSsnw/kK1qFJ6vo=	<i>Система мультимедійних презентацій (ноутбук AsusX509FL-BQ053, проектор Microlab SOLO-7C, EpsonEB-X05 (V11H839040)) та засобів інтерактивного навчання (інтерактивна дошка EliteScreens настінний з механізмом повернення 139; (16:10) 297.9 x 186.2 (M139NWX)).</i>
Теорія держави і права	навчальна дисципліна	<i>teor_derj_prava.pdf</i>	Qs3ZH73NDLZWMEOZCToDKmMVIusRNUvKTTvGQI2lHTk=	<i>Проектор EPSON EB-X9 Ноутбук SONY SVF152A29V Intel (R) Celeron (R) CPU 2117U 1.8GHz 1.8 GHz - 2014 р. ASUS n3050i-c/ Intel (R) Celeron (R) CPU N3050 1.6GHz 1.6 GHz - 15 од. MS Windows 10; MS Office 2019; Stata 12.0; Adobe Reader.</i>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
384386	Баранов Сергій Олексійович	Доцент, Сумісництво	Факультет права та економіки	Диплом кандидата наук ДК 015939, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 009268, виданий 21.10.2004	39	Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1,2,3,4,12,19,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри державно-правових дисциплін. Захистив кандидатську дисертацію на тему: «Попередження адміністративних право-порушень що посягають на митні відносини». Має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліною яку викладає.</p> <p>Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: Scopus або Web of Science Volodymyr Dulger, Serhii Baranov, Ivan Khozlu The institute of citizen appeals as an active mechanism for the protection of socio-economic human rights. Baltic Journal of Economic Studies, Volume 8 Number 3. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022, 240 pages. P. 63-71.</p> <p>Наукові фахові видання 1. Баранов С.О. Сучасні проблеми правового регулювання процесу децентралізації влади в Україні та шляхи їх вирішення. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: юриспруденція. Збірка наукових праць. Одеса, 2018. Вип. № 34. С. 16-19. URL: <a href="http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archiv_e/juspradenc34/6.pdf">http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archiv_e/juspradenc34/6.pdf</a> 2. Баранов С.О.</p>

Правовий статус суб'єктів владних повноважень у процесі децентралізації державної влади в Україні. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: юриспруденція. Збірка наукових праць. Одеса, Вип. № 38. 2019. С. 23-27.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32841/2307-1745.2019.38.6>  
URL:  
[http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archiv\\_e/juspradenc38/7.pdf](http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archiv_e/juspradenc38/7.pdf)  
3. Баранов С.О.  
Проблемні питання процесу бюджетної децентралізації в Україні.  
Підприємництво, господарство і право 2020. № 3. С.115-119.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32849/2663-5313/2020.3.19>  
URL: <http://pgr-journal.kiev.ua/archive/2020/3/20.pdf>  
4. Баранов С.О., Рибаченко С.П.  
Особливості реалізації правоохоронної функції державної прикордонної служби України в сучасних умовах. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: юриспруденція. Збірка наукових праць. Одеса, 2020. Вип. № 44. С. 8-11.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32841/2307-1745.2020.44.2>  
URL:  
[http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archiv\\_e/juspradenc44/4.pdf](http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archiv_e/juspradenc44/4.pdf)  
5. Баранов С.О., Рибаченко С.П.  
Кордон як об'єкт захисту суверенітету України державною прикордонною службою. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2021. Том 32 (71). № 5. С. 45-50. DOI:  
<https://doi.org/10.32838/TNU-2707-0581/2021.5/09>  
URL:  
[https://juris.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/5\\_2021/11.pdf](https://juris.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/5_2021/11.pdf)  
Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір від 12 січня 2022

року № 110968.  
Наукова стаття  
«Особливості  
реалізації  
правоохоронної  
функції Державної  
прикордонної служби  
України в сучасних  
умовах». Науковий  
вісник Міжнародного  
гуманітарного  
університету. Серія:  
юриспруденція.  
Збірка наукових  
праць. 2020. Вип. 44.  
С.8-11.

Підручники чи  
навчальні посібники  
1. Денисова А.В.,  
Баранов С.О.  
Адміністративні  
процедури:  
навчальний посібник.  
Одеса: НДРВВ  
ОДУВС, 2021. 379 с.  
2. Баранов С.О.  
Адміністративно-  
юрисдикційна  
діяльність  
правоохоронних  
органів : методичні  
рекомендації щодо  
проведення  
семінарських/практич  
них занять галузь  
знань: 26 «Цивільна  
безпека» для  
здобувачів  
спеціальності 262  
«Правоохоронна  
діяльність», бакалавр.  
Одеса : Видавничий  
дім «Гельветика»,  
2022. 40 с.

Тези  
1. Баранов С.О.  
Особливості  
класифікації суб'єктів  
профілактики  
адміністративних  
деліктів. Матеріали VI  
Міжнародної науково  
- практичної Інтернет  
конференції «Стан та  
перспективи розвитку  
адміністративного  
права України», м.  
Одеса, 23 жовтня 2019  
р., Одеса: ОДУВС,  
2019. С. 71-73.  
2. Баранов С.О.,  
Рибаченко С.П.  
Адміністративно-  
юрисдикційна  
діяльність Державної  
прикордонної служби  
щодо проваджень у  
справах про  
адміністративні  
правопорушення.  
Стан та перспективи  
розвитку  
адміністративного  
права України:  
матеріали VII Міжнар.  
наук.-практ. інтерн.-  
конф., м. Одеса, 06  
листопада 2020 р.  
Одеса : ОДУВС, 2020.



С. 16-18.  
3. Баранов С.О., Михайленко Є.О. Центр надання адміністративних послуг як основний суб'єкт надання адміністративних послуг. Стан та перспективи розвитку адміністративного права України: матеріали VII Міжнар. Наук.-практ. інтерн.-конф., м. Одеса, 06 листопада 2020 р. Одеса : ОДУВС, 2020. С. 120-121.

4. Баранов С.О., Рибаченко С.П., Адміністративно-правовий механізм запобігання правопорушенням на державному кордоні. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Роль та місце МВС України у розбудові демократичної правової держави», 31 березня 2021 р., Одеса: ОДУВС, 2021. С. 97-100.

5. Баранов С.О., Рибаченко С.П. Заходи адміністративного запобігання як складова механізму запобігання правопорушенням у прикордонних відносинах. Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), September 3, 2021. Pisa, Italian Republic: European Scientific Platform. С. 41-47.

6. Баранов С.О., Рибаченко С.П. Адміністративно-юрисдикційні повноваження Державної прикордонної служби з протидії адміністративним правопорушенням. Матеріали науково-практичного круглого столу «Взаємодія поліції з населенням на засадах партнерства: сучасний стан та перспективи розвитку», 25 листопада 2021 р.,

						<p>Одеса: ОДУВС, 2021. С. 43-46.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю</p> <p>1) З вересня 1992 року по грудень 1995 року працював на посадах інспектора, головного інспектора та начальника відділу Роздільнянської митниці ДМС України.</p> <p>2) З квітня 1996 року по вересень 1998 року працював на посадах дізнавача, ст. дізнавача, оперуповноваженого підрозділів УМВС України на Одеській залізниці.</p> <p>Стажування</p> <p>1) Стажування по лінії СЕРPOL у Литовській школі поліції Certificate of СЕРPOL, Exchange Programme 2018 р., дата видачі -November 30, 2018.</p> <p>2) Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за напрямком адміністративно-правового циклу (180 год.)/Одеський державний університет внутрішніх справ/сертифікат від 20.03.2020 року №7437/20.</p> <p>3) Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти на тему: «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні», сертифікат від 29.11.2021 р. ES №8704/2021 1.5 кредитів ECTS, кількість навчальних годин - 45 год.</p> <p>4) Стажування в рамках академічної мобільності на кафедрі Адміністративного права і процесу факультету №1 Харківського національного університету внутрішніх справ, сертифікат від 04 грудня 2021 року.</p>	
213218	Подобний	Професор,	Факультет	Диплом	20	Криміналістик	Професіонал з

	Олександр Олександров ич	завідувач кафедри, Основне місце роботи	права та економіки	спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2002, спеціальність: 7.060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 003570, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 034926, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023938, виданий 09.11.2010, Атестат професора 12ПР 011531, виданий 25.02.2016	а	<p>досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри кримінального права, процесу та криміналістики. Захистив докторську дисертацію на тему: «Теоретичні, правові та організаційно-тактичні основи оперативно-розшукової діяльності органів внутрішніх справ у боротьбі з корисливо-насильницькою організованою злочинністю». Має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліною яку викладає.</p> <p>Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: Scopus або Web of Science PODOBNYI O., VASHCHUK O., MUDRAK I. Compensation of damages to victim of criminal offence under Criminal Procedure Code of Ukraine. Juridical Tribune. Volume 9, Issue 2, June 2019. P. 377-391. Web of Science URL: <a href="https://www.tribunajuridica.eu/arhiva/An9v2/8.%20Mudrak,%20Vashchuk,%20Podobnyi.pdf">https://www.tribunajuridica.eu/arhiva/An9v2/8.%20Mudrak,%20Vashchuk,%20Podobnyi.pdf</a></p> <p>Наукові фахові видання 1. Подобний О. О., Пасечник М. Л. Доводи на користь віднесення слідчої таємниці до засад кримінального провадження. Юридичний бюлетень. 2018. № 8. С. 399-404. URL: <a href="http://www.lawbulletin.oduvs.od.ua/v8-2018">http://www.lawbulletin.oduvs.od.ua/v8-2018</a> 3. Подобний О. О., Пасечник М. Л. Організаційні заходи забезпечення слідчої таємниці, пов'язані зі створенням слідчо-оперативних груп. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного</p>
--	--------------------------------	---	-----------------------	--	---	---

університету. Серія: Юриспруденція. Збірник наукових праць. 2020. Випуск 45. С. 136-139. DOI: <https://doi.org/10.32841/2307-1745.2020.45.29> URL: [http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archiv\\_e/juspradenc45/31.pdf](http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archiv_e/juspradenc45/31.pdf)

4. Подобний О. О., Бельський Р. О. Наукова розробленість проблеми використання конфіденційного співробітництва на досудовому слідстві. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. Збірник наукових праць. 2021. Випуск 49. С. 152-155. DOI: <https://doi.org/10.32841/2307-1745.2021.49.32> URL: [http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archiv\\_e/juspradenc49/34.pdf](http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archiv_e/juspradenc49/34.pdf)

5. Подобний О. О., Слатвінська В.М. Основні завдання інформатизації правоохоронної діяльності. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 9. С. 180-182. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-9/43> URL: [http://www.lsej.org.ua/9\\_2021/45.pdf](http://www.lsej.org.ua/9_2021/45.pdf)

6. Подобний О. О., Слатвінська В.М. Наукова розробленість проблеми особистої безпеки правоохоронця та перспективи її подальшого дослідження. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 12. С. 440-442. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-12/112> URL: [http://www.lsej.org.ua/12\\_2021/113.pdf](http://www.lsej.org.ua/12_2021/113.pdf)

7. Подобний О.О., Слатвінська В.М. Діпфейк в контексті Декларації про майбутнє інтернету. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 5. С. 594-596. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-5/142> URL: <http://www.lsej.org.ua/>

5\_2022/142.pdf  
8. Подобний О.О.,  
Ракіпова І.В.  
Актуальні аспекти  
потерпілого у  
кримінальному  
провадженні в умовах  
воєнного стану.  
Юридичний вісник.  
2022. № 3. С. 50-57.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/yuv.v3.2022.7> URL:  
[http://yurvisnyk.in.ua/v3\\_2022/7.pdf](http://yurvisnyk.in.ua/v3_2022/7.pdf)

Монографії  
1. Подобний О.О.  
Оперативно-  
розшукове  
забезпечення  
кримінального  
провадження.  
Криміналістичне  
забезпечення  
виявлення і  
розслідування  
злочинів : монографія  
/ за ред. В. В. Тіщенко.  
Одеса: Видавничий  
дім «Гельветика»,  
2018. С. 26-46. URL:  
<https://jurkniga.ua/contents/kriminalistichne-zabezpechennya-viyavlennya-i-rozsliduvannya-zlochiv.pdf>

2. Podobnyi O. O.  
Synergy of operational-  
search activitie and pre-  
trial investigation.  
Juridical scholarly  
discussions as a factor  
for the sustainable  
development of legal  
doctrine and legislation  
: collective monograph.  
Lviv-Toruń : Liha-Pres,  
2019. P. 176-193. DOI:  
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-181-0/176-193> URL:  
<http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/94/1085/2398-1>

3. Podobnyi O. O.  
Actual problems of  
covert investigation.  
Theoretical and  
practical problems of  
the legal regulation of  
social relations :  
collective monograph.  
LvivToruń : Liha-Pres,  
2019. P. 227-245. URL:  
<http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/download/92/1034/2301-1?inline=1>

4. Подобний О.О.,  
Водько М.П. Правові  
та організаційні  
засади боротьби з  
організованою  
злочинністю в  
Україні: монографія.  
Одеса: Видавничий

дім «Гельветика»,  
2021. 208 с. URL:  
[https://hdl.handle.net/  
11300/16179](https://hdl.handle.net/11300/16179)

Підручники чи  
навчальні посібники  
1. Подобний О.О.  
Глава 24. Загальні  
засади й тактика  
негласних слідчих  
(розшукових) дій /  
Подобний О.О.  
Криміналістика :  
підручник за ред. В.В.  
Тіщенко. Херсон:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2017. С.  
325-346.  
2. Подобний О. О.,  
Тіщенко В. В.  
Криміналістика :  
навчально-  
методичний посібник.  
Одеса: Видавництво  
«Юридика», 2022. 236  
с.

Наукове керівництво  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня  
- Пахлеванзаде А.  
«Реалізація засади  
розумності строків на  
досудовому  
розслідуванні»,  
дисертація доктора  
юридичних наук,  
10.11.2018 року.  
- Пасечник М.Л.  
«Кримінальні  
процесуальні та  
криміналістичні  
засади слідчої  
таємниці», дисертація  
доктора юридичних  
наук, 25.06.2020 р.  
- Тищенко Ю. В.  
«Методика  
розслідування  
кримінальних  
правопорушень  
пов'язаних з  
ухиленням від  
військової служби»,  
дисертація доктора  
філософії, 05.07.2021  
р.

Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
за спеціальністю  
12.00.09 –  
кримінальний процес  
та криміналістика;  
судова експертиза;  
оперативно-  
розшукова діяльність  
- дисертація доктора  
юридичних наук Крет  
Г.Р. на тему:  
«Міжнародні  
стандарти  
доказування у  
кримінальному  
процесі України:  
теоретико-правові та  
практичні основи».

Одеса 2020 р.  
- дисертація доктора філософії Івасюк Х.С. на тему: «Методика розслідування шахрайства у сфері страхування». Київ 2020 р.

- дисертація доктора філософії Кравченко К.С. на тему: «Розслідування торгівлі людьми з метою трудової експлуатації». Київ 2020 р.

Робота у спеціалізованих вчених радах:  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 41.136.01 Міжнародного гуманітарного університету. (Наказ МОН України № 1166 від 23.12.2022)  
Член спеціалізованої вченої ради СРД 41.086.05 Національного університету «Одеська юридична академія» (Наказ МОН України № 894 від 10.10.2022)

1. Член редакційної колегії наукового фахового видання Київського Національного університету ім. Тараса Шевченка «Вісник кримінального судочинства».  
<https://vkslaw.knu.ua/ua/editorial-board>  
2. Член редакційної колегії наукового фахового видання Міжнародного гуманітарного університету «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету» Серія: «Юриспруденція»  
<http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/index.php/redaktsijna-kolegiya>

Тези  
1. Подобний О.О., Слатвінська В.М. Форми використання дідфейків в інтернеті майбутнього. VIII Всеукраїнська мультидисциплінарна конференція «Чорноморські наукові студії», 24 червня 2022 Одеса МГУ. 2022. С. 97-99. DOI: [http://www.sci-notes.mgu.od.ua/archiv\\_e/v36\\_1/2022\\_Chorno](http://www.sci-notes.mgu.od.ua/archiv_e/v36_1/2022_Chorno)

morski.pdf URL:  
[http://www.scinotes.mgu.od.ua/archive/v36\\_1/2022\\_Chornomorski.pdf](http://www.scinotes.mgu.od.ua/archive/v36_1/2022_Chornomorski.pdf)

2. Подобний О. О. Постановка проблеми визнання негласного розслідування складовою криміналістичної методики. Криміналістика та судова експертологія: наука, навчання, практика (14 міжнародний конгрес криміналістів). С. 193-201.

3. Подобний О.О., Бельський Р.О. Окремі питання наукової розробленості використання конфіденційного співробітництва на досудовому слідстві. Актуальні аспекти криміналістичного та психологічного забезпечення правоохоронної діяльності. Матеріали науково-практичної інтернет-конференції (23 квітня 2021 року). С. 48-54.

4. Подобний О.О., Тищенко Ю.В. Предмет доказування у справах про кримінальні правопорушення, пов'язані з ухиленням від військової служби. IX Міжнародний круглий стіл «Інформаційне забезпечення розслідування злочинів». 4 червня 2021 року, м. Одеса. С. 185-188.

5. Подобний О.О., Сара О.В. Окремі питання стану наукової розробленості проблеми виявлення та розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних із державними закупівлями у сфері будівництва. VII Всеукраїнська мультидисциплінарна конференція «Чорноморські наукові студії», 14 травня 2021 р., м. Одеса. С. 56-60.

6. Подобний О.О., Пасечник М.Л. Слідчо-оперативна група як форма забезпечення слідчої таємниці. Сучасні питання криміналістики,



судової експертизи та кримінального процесу: Міжнародна науково-практична конференція (Одеса, 3 грудня 2020 року). Одеса, 2020. С. 185-188.

7. Подобний О. О., Пасечник М. Л. Слідча таємниця як засада кримінального провадження. Актуальні проблеми кримінальної юстиції: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 26-27 червня 2019 р.). С. 69-72.

8. Подобний О. О. Загальні темпоральні характеристики негласного розслідування. Актуальні проблеми кримінального права, процесу, криміналістики та оперативно-розшукової діяльності: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 1 березня 2019 р.). С. 39-43.

9. Подобний О.О., Єрусланова Т.Г. Окремі питання стану наукової розробленості проблеми морально-етичних засад кримінально-процесуальної діяльності учасників досудового розслідування зі сторони обвинувачення. Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності: пошуки молодих вчених: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених, 18 листопада 2022 р. м. Одеса. Львів. Торунь : Liha-Pres, 2022. С. 94-98. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-266-4/24> URL: <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/162>

Членство в наукових товариствах, організаціях:  
Член Міжнародної асоціації криміналістів. З 2018

р.  
Член Одеської  
обласної організації  
Союзу юристів  
України № 348/21  
дійсний до 31.12.2025

Досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю  
21 рік роботи в  
органах внутрішніх  
справ (з 1993 по 2014  
рр.). З 1993 по 2004  
рр. проходив службу в  
підрозділах  
Департаменту кримінального  
розшуку та по  
боротьбі з  
організованою  
злочинністю  
Міністерства  
внутрішніх справ  
України.

Стажування:

- Національний  
університет «Одеська  
юридична академія»,  
на посаді професора  
кафедри  
криміналістики, з  
15.11.2018 по  
15.12.2018, 90 годин 3  
кредити;
- 5-й Міжнародний  
докторський семінар  
Варненського  
університету  
менеджменту, з 7 по 11  
вересня 2020 р.
- Національний  
університет «Одеська  
юридична академія»,  
на посаді професора  
кафедри  
криміналістики, з 15  
березня 2021 року по  
14 травня 2021 року,  
180 годин 6 кредитів.
- Курс «Експерт з  
акредитації освітніх  
програм: онлайн  
тренінг»  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти через  
платформу «  
Prometheus»,  
08.09.2021;
- Курс «Академічної  
добросовісності:  
онлайн-курс для  
викладачів» на  
платформі  
Prometheus,  
15.02.2022, 60 годин, 2  
кредити ЄКТС;
- Науково-дослідний  
інститут Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
та IESF, Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян. Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації, вебінар  
для освітян на тему:  
«Інтерактивні  
технології змішаного

						<p>навчання для підготовки фахівців спеціальностей: право, психологія та правоохоронна діяльність» 24-th-31st of October 2022 Lublin, Poland Certificate ESN № 10383 31.10.2022 45 hours 1.5 ECTS (<a href="http://www.iesfukr.org/certificate/105">http://www.iesfukr.org/certificate/105</a>); - Освітній серіал на сайті Дія.Цифрова освіта «Доступ до публічної інформації», 0.2 кредиту ЄКТС електронний сертифікат Т0046076138 від 07.02.2023.</p>	
72721	Неледва Наталя Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 034925, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 041602, виданий 26.02.2015</p>	20	Кримінальний процес	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1, 3, 6, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри кримінального права, процесу та криміналістики. Захистила кандидатську дисертацію на тему: «Судова практика як джерело кримінально-процесуального права». Має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліною яку викладає.</p> <p>Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: Scopus або Web of Science Movchan R., Neledva N., Kalimbet I., Medentsev A., Dudikova H. The behavior of victim in the field of prevention of sexual violence on the Internet: a psychological aspect. Amazonia Investiga. 2021. Vol. 10. Issue. 40. P. 142-152. DOI: <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2021.40.04.15">https://doi.org/10.34069/AI/2021.40.04.15</a> URL: <a href="https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1607/1650">https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1607/1650</a></p> <p>Наукові фахові видання 1. Неледва Н.В., Миколенко О.М. Тенденції розвитку</p>

національного законодавства про медіацію та медіатора у кримінальному провадженні. Прикарпатський юридичний вісник. 2019. Випуск 4(29). Том 1. С.123-129. DOI: [https://doi.org/10.32837/pyuv.v1i4\(29\).422](https://doi.org/10.32837/pyuv.v1i4(29).422) URL: <http://pyuv.onua.edu.ua/index.php/pyuv/article/view/422>

2. Anatoliy Prytula, Ihor Mytrofanov, Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi Natalia Neledva, Igor Kalimbet, Anatolii Medentsev. The relationship and the mutual impact of the country's economy and economic crime: before the problem is posed. Journal of Economics and Economic Education Research. Vol. 21, Issue 1, 2020. P. 1-9. URL: <https://www.abacademies.org/articles/interconnection-and-reciprocal-influences-between-a-states-economy-and-economic-crime-before-a-problem-statement-9052.html>

3. Неледва Н.В., Ліненко С.О. Деякі проблеми розшуку підозрюваного. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2021. Вип. № 50. С. 100-103. DOI: <https://doi.org/10.32841/2307-1745.2021.50.21> URL: [http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archiv\\_e/juspradenc50/23.pdf](http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archiv_e/juspradenc50/23.pdf)

4. Неледва Н.В. Процедури відновного правосуддя щодо неповнолітніх як специфічні складники формування сучасної ювенальної юстиції в Україні. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». 2021. Випуск 52. С. 76-80. DOI: <https://doi.org/10.32841/2307-1745.2021.52.17> URL: [http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archiv\\_e/juspradenc52/19.pdf](http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archiv_e/juspradenc52/19.pdf)

5. Неледва Н.В. Особливості офіційного оформлення відносин про конфіденційне співробітництво за

законодавством України.  
Прикарпатський юридичний журнал. 2022. Вип. 5(40). С. 138-143. DOI: <https://doi.org/10.32837/pyuv.voi5.942> URL: <http://pyuv.onua.edu.ua/index.php/pyuv/article/view/942>

6. Неледва Н.В., Паламарчук Г.В. Деякі психологічні особливості участі потерпілого в кримінальному провадженні. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 5. С. 582-585. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-5/139> URL: [http://lsej.org.ua/5\\_2022/139.pdf](http://lsej.org.ua/5_2022/139.pdf)

Навчальні посібники

1. Кримінальний процесуальний кодекс 2012 року: ідеологія та практика правозастосування: колективна монографія / За заг. ред. Ю.П. Аленіна; відповід. за вип. І.В. Гловюк.- Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2018. 1148 с. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/9497>

2. Neledva N. V., Palamarchuk G. V., Offenses related of goods / items across the customs border: nature and bussines component. New tasks and directions for the development of juridical science in XXI century : collective monograph. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. p. 192-208. Liha-Pres is an international publishing house which belongs to the category „С” according to the classification of Research School for Socio-Economic and Natural Sciences of the Environment (SENSE) [isn: 3943, 1705, 1704, 1703, 1702, 1701; prefixMetCode: 978966397]. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-178-0/192-207> URL: <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/93/1066/2356>

Наукове керівництво здобувача, який

						<p>одержав документ про присудження наукового ступеня Спеціальність 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність - Калімбет І. Л. «Розслідування групових корисливо-насильницьких злочинів неповнолітніх». 10.11.2017 року. - Бялковський Д. А. «Реалізація конституційних засад кримінального провадження в діяльності слідчого судді», 25.06.2021 р.</p> <p>Тези 1. 1. Неледва Н. В. Договірні правовідносини в кримінальному процесі. Актуальні проблеми юстиції: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Одеса, 26-27 червня 2019 р. Одеса: Міжнародний гуманітарного університет, 2019. С. 5-11. 2. Неледва Н.В. Перспективи розвитку угод в кримінальному процесі України. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми реформування кримінальної юстиції», 11-12 червня 2021 року, м. Одеса. С. 56-58.</p> <p>Членство в наукових товариствах, організаціях: Громадська організація «Асоціація слідчих суддів України» з 2018 року</p> <p>Стажування НУ «ОЮА» на посаді доцента кафедри кримінального процесу, детективної та оперативно-розшукової діяльності, з 15.03.2021 по 14.05.2021, Довідка від 27.05.2021 № 738 / 1-6, 180 годин 6 кредитів</p>	
115856	Меденцев Анатолій Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та економіки	Диплом кандидата наук ДК 036440, виданий	8	Судові та правоохоронні органи України	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи,

01.07.2016

що відповідає показникам 1, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Кандидат юридичних наук, доцент кафедри кримінального права, процесу та криміналістики. Захистив кандидатську дисертацію на тему: «Розслідування злочинів, що вчиняються у сфері здійснення держаних закупівель». Має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліною яку викладає.

Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: Scopus або Web of Science

1. Movchan R., Neledva N., Kalimbet I., Medentsev A., Dudikova H. The behavior of victim in the field of prevention of sexual violence on the Internet: a psychological aspect. Amazonia Investiga. 2021. Vol. 10. Issue. 40. P. 142-152. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2021.40.04.15> URL: <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1607/1650>

Наукові фахові видання  
Загороднюк С.О., Мединцев А.М., Допілка В.О. Роль правоохоронних та судових органів у забезпеченні законності та правопорядку. Держава та регіони. Серія: Право 2022. № 4. С. 104-108. DOI: <https://doi.org/10.32840/1813-338X-2022.4.14> URL: [http://law.stateandregions.zp.ua/archive/4\\_2022/14.pdf](http://law.stateandregions.zp.ua/archive/4_2022/14.pdf)

Тези  
1.Полянський Ю.Є., Мединцев А. М. Про деякі проблеми сучасного реформування прокуратури України. Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 70-річчю з Дня народження

професора Марочкина І.Є. Харків, 31 травня 2019. С. 60-63.  
2. Меденцев А.М., Слатвінська В.М. Дисциплінарна відповідальність працівників прокуратури. Пріоритетні напрями розвитку правової системи України: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 28-29 січня 2022 р. Львів: Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2022. С. 65-67.  
3. Меденцев А.М., Слатвінська В. М. Реформування прокуратури України в інтеграційному вимірі. Наукова та педагогічна спадщина професора Ю.Є. Полянського: зб. мат. круглого столу (Одеса, 17 лютого 2023 р.) / відп. ред. проф. Н.М. Бакаянова. Одеса: «Фенікс», 2023. С. 127-130.

Навчально-методичні матеріали:  
Меденцев А. М. Судові та правоохоронні органи України : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 44 с.

Членство в наукових товариствах, організаціях:  
Громадська організація «Союз юристів України» № 615 від 1 лютого 2012 (безстроково)  
«Міжнародна асоціація прокурорів України» з 2015 р.  
Свідоцтво адвоката № 2184 від 30.03.2012 р.

Досвід практичної роботи за спеціальністю  
45 років практичної роботи в органах прокуратури України з 1968 по 2012 р., у т.ч. на посаді прокурора м. Одеси, помічника Генерального прокурора України. Державний радник юстиції 3 класу. Ветеран прокуратури України. Почесний працівник



						прокуратури України. Заслужений юрист України.	
27702	Масловська Тетяна Олександрів на	Старший викладач, Основне місце роботи	Лінгвістики та перекладу	Диплом магістра, Міжнародний гуманітарний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія	27	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 3, 4, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Старший викладач кафедри романо-германської філології та методики викладання іноземних мов. Має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліною яку викладає.</p> <p>Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: Scopus або Web of Science 1. Maslovska Tetiana Epithets in the Poetry of Vasyl Symonenko: Semantic Aspects/ Annals of the University of Craiova. ANALELE UNIVERSITATI DIN CRAIOVA SERIA STIINTE FILOLOGICE LINGVISTICA. ANUL XLII, Nr. 1-2, 2020 (1), p. 102. 117. 516 p.</p> <p>Підручники чи навчальні посібники Масловська Т.О., Топчій Л.М., Циганок І.Б. Українська мова Навчально-методичний посібник. Одеса, 2021. 80 с.</p> <p>Тези 1. Масловська Т.О. Лексичне багатство поетики Василя Симоненка. Актуальні проблеми філологічної науки: сучасні наукові дискусії: матеріали науково – практичної конференції. Одеса, 23 -24 березня 2018. 2. Maslovska Tetiana. Epithets in the Poetry of Vasyl Symonenko: Semantic Aspects. ANALELE UNIVERSITATI DIN CRAIOVA SERIA STIINTE FILOLOGICE LINGVISTICA. ANUL XLII. N. 1-2, 2020. P.102- 117. 3. Масловська Т.О. Літературознавча феноменологія як об'єкт наукового дослідження. Наукові записки</p>

						<p>Міжнародного гуманітарного університету. 2018. Вип. 28. С. 87-90.</p> <p>4. Масловська Т.О. Поетика візуальності у романі Валерія Шевчука «Око Прірви». Лінгвістична теорія і практика: історична спадщина, актуальні проблеми та перспективи розвитку: матер. XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті доктора філологічних наук, професора В. Г. Таранця (Одеса, 13 грудня 2019 року). Одеса, 2019. С. 156-159.</p> <p>5. Масловська Т.О. Інтонація поезій Василя Симоненка Лінгвістична теорія та практика: історична спадщина, актуальні проблеми та перспективи розвитку: матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті доктора філологічних наук, професора В.Г. Таранця. (м. Одеса, 11 грудня 2020 року). Одеса, 2020. С. 122-123.</p> <p>Стажування Стажування на кафедрі української мови Державного університету «Одеська політехніка», 2021 р.</p>	
165925	Качурінер Вікторія Львівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та економіки	<p>Диплом магістра, Міжнародний гуманітарний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 040722, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 003689, виданий 16.12.2019</p>	11	Конституційне право України	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1,3,4,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства. Захистила кандидатську дисертацію на тему: «Правове регулювання екологічної політики Європейського Союзу у сфері виробництва». Має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліною яку викладає.</p>

Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: Scopus або Web of Science

1. Kachuriner Viktoriia, Hrushko Malvina. Formation of the innovative project financing model in modern conditions. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5. №. 2. Riga, 2019. P. 65-72.

Наукові фахові видання

1. Качурінер В.Л., Пахлеванзаде А. Аналіз європейського досвіду та європейських стандартів щодо організації судової влади в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 9. С. 558-561.  
2. Качурінер В.Л., Зігрій Р.С. Правові засади свободи мирних зібрань в законодавстві зарубіжних країн. Людина і закон: публічно-правовий вимір: матер. міжнар. наук.-практ. конфер. (м. Дніпро, 1-2 жовтня 2021 р.). Дніпро: ГО «Правовий світ», 2021. С. 25-28.  
3. Качурінер В.Л. Згама А.О. Конституційна скарга як форма звернення до органу конституційної юрисдикції: національний та зарубіжний досвід. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 7. С. 340-343.

Тези

Качурінер В.Л., Корягіна Д.О. Повноваження конгресу США. Чорноморські наукові студії : матеріали Шостої всеукраїнської мультидисциплінарної конференції (м. Одеса, 15 травня 2020 р.). Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2020. С. 39-42.

Підручники чи навчальні посібники  
1. Качурінер В.Л. Державне (конституційне) право зарубіжних країн : Навчально-

методичний посібник. Одеса, 2019. 148 с.  
2. Волошук О. Т., Качурінер В. Л., Колесник В. Ю. Конституційне право зарубіжних країн : навчально-методичний посібник. Одеса : Фенікс, 2021. 145 с.  
3. Качурінер В. Л., Згама А. О. Конституційне право України : навчально-методичний посібник. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 258 с.

П.14  
Робота у складі члена галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародне право» у 2019-2020 н.р.

Стажування Балтійський науково-дослідницький інститут проблем трансформації економічного простору, м. Рига, Латвія. Науково-педагогічне стажування на тему «Innovative educational technologies: experience of the European Union countries and its introduction in Ukraine», 15-19 квітня 2019 р.  
Сертифікат. Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» 29.03.21-02.04.21. Київський національний університет ім. Т. Шевченка. Інститут міжнародних відносин. Центр Досконалості Жана Моне, м. Київ, Україна. Науково-методичний семінар-тренінг «Зовнішня політика і комунікації в ЄС», 17-24 квітня 2021 р.

Членство в наукових товариствах, організаціях:  
Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва»

						(Свідоцтво № 121483, 2021 р.).	
391324	Іванський Андрій Йосипович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та економіки	Диплом магістра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 007629, виданий 14.10.2009, Диплом кандидата наук ДК 007260, виданий 27.06.2000, Аттестат професора 12ІР 008502, виданий 01.03.2013	5	Адміністративне право і процес	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1,3,4,7,8,12,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Доктор юридичних наук, професор кафедри державно-правових дисциплін. Захистив докторську дисертацію на тему: «Фінансово-правова відповідальність в сучасній Україні: теоретичне дослідження». Має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліною яку викладає.  Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: Scopus або Web of Science Prymachenko, D., Ivanskyu, A., Lipynskyi, V., Matvieiev, O., & Povoroznik, A. (2021). Counteracting illegal border crossing and human trafficking: comparative analysis. Amazonia Investiga, 10(42), 196-205. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2021.42.06.18">https://doi.org/10.34069/AI/2021.42.06.18</a> Наукові фахові видання Іванський А.Й. Правові проблеми адміністративно-правового регулювання відносин щодо внесення і розгляду адвокатського запиту. Електронне наукове фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал». 2021. № 12, С. 248-251. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-12/60">https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-12/60</a> URL: <a href="http://lsey.org.ua/12_2021/61.pdf">http://lsey.org.ua/12_2021/61.pdf</a>  Підручники чи навчальні посібники Іванський А.Й. Актуальні проблеми адміністративного права та процесу: навчально-методичний посібник (для здобувачів вищої освіти денної форми навчання). Одеса : Видавничий дім

«Гельветика», 2022.  
92 с.

Тези  
Іванський А.Й.  
Адміністративно-  
правові проблеми  
часткового поєднання  
органами  
Національної поліції  
повноважень та  
окремих рис судової та  
виконавчої влади.  
Проблеми  
вдосконалення  
правового  
забезпечення прав та  
основних свобод  
людини і  
громадянина :  
матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції, м.  
Запоріжжя, 25–26  
червня 2021 р.  
Запоріжжя :  
Запорізька міська  
Громадська  
організація «Істина»,  
2021. С. 49-52.

Досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю  
1994-1996: офіцер-  
юрисконсульт  
військової частини в/ч  
А3438.  
1996-1998: старший  
слідчий та помічник  
військового прокурора  
Одеського гарнізону.  
1998-2001:  
адвокатська  
діяльність.  
2001-2004: начальник  
управління правового  
забезпечення  
Державної податкової  
адміністрації в  
Одеській області та за  
сумісництвом доцент  
кафедри  
адміністративного та  
фінансового права  
Одеської національної  
юридичної академії.  
2004-2005: заступник  
Директора  
юридичного  
департаменту  
Державної податкової  
адміністрації України.  
2005-2007: начальник  
юридичного  
управління Одеської  
міської ради.  
2008-2011: начальник  
управління  
Державного  
казначейства України  
у м. Одеса Головного  
управління  
Державного  
казначейства України  
в Одеській області  
2016-2017: заступник  
начальника Головного  
територіального  
управління юстиції в

						<p>Одеській області з питань державної реєстрації – начальник управління державної реєстрації. 2017-2018: заступник директора Департаменту комунальної власності Одеської міської ради – начальник юридичного управління. 2018-2019: заступник керівника Південного офісу Державної аудиторської служби України. 2019-2021: заступник керівника Північного офісу Державної аудиторської служби України, м. Київ. З березня 2021 року головний науковий співробітник Науково-дослідного інституту інформатики та права Національної академії правових наук України, радник Генерального директора Міжнародного аеропорту «Жуляни», діючий адвокат України.</p>	
396959	Загороднюк Світлана Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук КН 003721, виданий 20.10.1993, Атестат доцента ДЦАЕН 001113, виданий 24.12.1998</p>	34	Кримінологія	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1, 3, 4, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри кримінального права, процесу та криміналістики. Захистила кандидатську дисертацію на тему: «Кримінальна відповідальність за тероризм і піратство на морі». Має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліни, яку викладає.</p> <p>Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: Scopus або Web of Science Загороднюк С.О. (Zahorodniuk Svitlana) у співавторстві. Забезпечення правопорядку під час судового засідання: вітчизняний та зарубіжний досвід. Amazonia Investiga</p>

(Америка), 2020 Vol. 9. Issue 32. August,. (by Web of Science). P. 10-17. DOI: <http://dx.doi.org/10.34069/AI/2020.32.08.1> URL: <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1471/1402>

Наукові фахові видання  
1. Загороднюк С. О., Допілка В. О. Акциз у системі законодавства України. Південноукраїнський правничий часопис. 2018. № 1. С. 88-90. URL: <http://www.sulj.oduvs.od.ua/archive/2018/1/24.pdf>

2. Загороднюк С.О., Допілка В.О. Типологія економічних правопорушень, пов'язаних з обманом на морському судні. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». 2021. Випуск 49. С. 136-139. DOI: <https://doi.org/10.32841/2307-1745.2021.49.29> URL: <http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archive/juspradenc49/31.pdf>

3. Загороднюк С.О., Допілка В.О. Правове забезпечення телекомунікаційних засобів у морському судноплаванні. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». 2021. Випуск 50. С. 67-70. DOI: <https://doi.org/10.32841/2307-1745.2021.50.14> URL: <http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archive/juspradenc50/16.pdf>

4. Загороднюк С.О. Попереджувальні заходи щодо забезпечення режиму рибальства у морі. Науковий вісник УжНУ. Серія "Право" 2021. № 68(6). С. 216-219. DOI: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2021.68.37> URL: <http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/254038/251303>

5. Загороднюк С.О.,



Подобний О.О.,  
Слатвінська В.М.  
«Політика у сфері  
боротьби зі  
злочинністю» та  
«кримінально-  
правова політика»:  
підходи до  
визначення поняття.  
Правові новели. 2022.  
№ 18. С. 117-122. DOI:  
<https://doi.org/10.32847/ln.2022.18.17> URL:  
[http://legalnovels.in.ua/journal/18\\_2022/17.pdf](http://legalnovels.in.ua/journal/18_2022/17.pdf)

Навчальні посібники  
Загороднюк С.О.  
Навчально-методичні  
матеріали з  
кримінології : для  
здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
262 «Правоохоронна  
діяльність», бакалавр.  
Одеса : Видавничий  
дім «Гельветика»,  
2022. 32 с.

Тези  
1. Загороднюк С.О.,  
Допілка В.О. Правові  
основи протидії  
кіберзлочинності на  
морському транспорті.  
Проблеми розвитку  
транспортної  
логістики: матеріали  
Восьмої міжнародної  
науково-практичної  
конференції. Одеса:  
ОНМУ, 2018. С. 45-56.  
2. Загороднюк С.О.,  
Станчев А.П. Норми  
митного права –  
основа правового  
регулювання  
відповідальності за  
незаконне  
переміщення  
підакцизних товарів.  
Матеріали X  
Міжнародної науково-  
практичної Інтернет-  
конференції, 30  
березня 2018 року. С.  
263-265.  
3. Загороднюк С.О.,  
Допілка В.О.  
Міжнародно-правове  
регулювання протидії  
морській контрабанді  
наркотичних засобів.  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Розвиток поромних  
перевезень на  
Чорному морі та  
міжнародні  
транспортні  
коридори», 28 квітня -  
2 травня 2018. Одеса –  
Стамбул – Одеса. –  
Одеса: ОНМУ, 2018. С.  
33-39.  
4. Загороднюк С.О.,  
Допілка В.О.  
Міжнародно-правові  
норми про

відповідальність за морський тероризм. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА» (квітень 2018). Вип.12. Одеса, 2018. С. 51-54.

5. Загороднюк С.О., Допілка В.О. Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Відповідальність за злочини у сфері організованого наркобізнесу», 23 листопада 2018 року: Одеса, ОДУВС. С. 61-66.

6. Загороднюк С.О., Допілка В.О. Забезпечення безпеки міжнародного судноплавства правовими заборонами. Проблеми розвитку логістики на морському транспорті: Міжнародна науково-практична конференція, 28.10.-2.11.2018. – Одеса – Батуми – Одеса. Одеса: ОНМУ, 2019. С. 4-9.

7. Загороднюк С.О. Протидія торгівлі людьми у нормах міжнародного права та внутрішньодержавного законодавства. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Роль та місце правоохоронних органів у розбудові демократичної правової держави», 25 березня 2019 року. Одеса, ОДУВС, 2019. С. 176-178.

8. Загороднюк С.О., Допілка В.О. Міжнародно-правові стандарти підготовки та дипломування моряків: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Одеса (Україна) – Стамбул (Туреччина) - Одеса (Україна). (24-28 квітня 2019 р.). Одеса, 2019. С. 402-405.

9. Загороднюк С.О. Щодо поняття контрабанди наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів, прекурсорів, фальсифікованих

лікарських засобів. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми реформування кримінальної юстиції» 11-12 червня 2021 року, м. Одеса. С. 14-17.

10. Загороднюк С.О. Попередження кримінальних правопорушень органами державної влади. VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності: пошуки молодих вчених» (19 листопада 2021 року м. Одеса). 2021. С. 60-63. URL: [http://www.sci-notes.mgu.od.ua/archiv/e/v35\\_1/18.pdf](http://www.sci-notes.mgu.od.ua/archiv/e/v35_1/18.pdf)

11. Загороднюк С.О., Дороган К.В. Правові заходи безпеки виробництва. The XIII International Science Conference «Perspectives of development of science and practice», December 14-17, 2021, Prague, Czech Republic. С. 180-183. URL: <https://isg-konf.com/perspectives-of-development-of-science-and-practice/>

12. Загороднюк С.О., Фабула К.В. Кримінальна відповідальність за постановлення суддею завідомо неправосудного вироку. The XIII International Science Conference «Perspectives of development of science and practice», December 14-17, 2021, Prague, Czech Republic. С. 209-211. URL: <https://isg-konf.com/perspectives-of-development-of-science-and-practice/>

13. Загороднюк С.О. Попередження кримінальних правопорушень органами державної влади. VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності: пошуки молодих вчених» (19 листопада 2021 року

м. Одеса). 2021. С. 60-63. URL: [http://www.sci-notes.mgu.od.ua/archiv\\_e/v35\\_1/18.pdf](http://www.sci-notes.mgu.od.ua/archiv_e/v35_1/18.pdf)

14. Загороднюк С.О., Слатвінська В.М. Застосування інформаційних технологій у кримінологічній діяльності. Держава і право в умовах глобалізації: реалії та перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро, 4-5 лютого 2022 р. Дніпро: ГО «Правовий світ», 2022. С. 58-60.

15. Загороднюк С.О., Слатвінська В.М. Ефективність кримінально-виконавчої політики в умовах воєнного стану. Сучасні проблеми правової системи та державотворення в Україні : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 25-26 лютого 2022 року. Запоріжжя: Запорізька міська громадська організація «Істина», 2022. С. 77-79.

Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Керівництво студентським науково-практичним гуртком «Криміналіст» з 2021 р.

Членство в наукових товариствах, організаціях:  
Член Одеської обласної організації Союзу юристів України № 347/21 дійсний до 31.12.2025

Досвід практичної роботи за спеціальністю 23 роки роботи в органах внутрішніх справ України – з 1982 по 2008 рр.

Стажування  
НУ «ОЮА» на посаді доцента кафедри кримінального права, процесу та криміналістики З 15.03.2021 по 14.05.2021, довідка від 27.05.2021 № 738 / 1-6, 180 годин 6 кредитів

396959	Загороднюк Світлана Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук КН 003721, виданий 20.10.1993, Атестат доцента ДЦАЕН 001113, виданий 24.12.1998</p>	34	Кримінальне право	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1, 3, 4, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри кримінального права, процесу та криміналістики. Захистила кандидатську дисертацію на тему: «Кримінальна відповідальність за тероризм і піратство на морі». Має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліною яку викладає.</p> <p>Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: Scopus або Web of Science Загороднюк С.О. (Zahorodniuk Svitlana) у співавторстві. Забезпечення правопорядку під час судового засідання: вітчизняний та зарубіжний досвід. Amazonia Investiga (Америка), , 2020. Vol. 9. Issue 32. August (by Web of Science). P. 10-17. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.34069/AI/2020.32.08.1">http://dx.doi.org/10.34069/AI/2020.32.08.1</a> URL: <a href="https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1471/1402">https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1471/1402</a></p> <p>Наукові фахові видання 1. 1. Загороднюк С.О., Допілка В.О. Акциз у системі законодавства України. Південноукраїнський правничий часопис. № 1. 2018. С. 88-90. URL: <a href="http://www.sulj.oduvs.od.ua/archive/2018/1/24.pdf">http://www.sulj.oduvs.od.ua/archive/2018/1/24.pdf</a> 2. 2. Загороднюк С.О., Допілка В.О. Типологія економічних правопорушень, пов'язаних з обманом на морському судні. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». 2021. Випуск 49. С.</p>
--------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	--	----	-------------------	--

136-139. DOI:  
<https://doi.org/10.32841/2307-1745.2021.49.29> URL:  
[http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archiv\\_e/juspradenc49/31.pdf](http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archiv_e/juspradenc49/31.pdf)  
3. Загороднюк С.О.,  
Допілка В.О. Правове  
забезпечення  
телекомунікаційних  
засобів у морському  
судноплавстві.  
Науковий вісник  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету. Серія  
«Юриспруденція».  
2021. Випуск 50. С. 67-  
70. DOI:  
<https://doi.org/10.32841/2307-1745.2021.50.14>  
URL:  
[http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archiv\\_e/juspradenc50/16.pdf](http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archiv_e/juspradenc50/16.pdf)  
4. Загороднюк С.О.  
Попереджувальні  
заходи щодо  
забезпечення режиму  
рибальства у морі.  
Науковий вісник  
УжНУ. Серія "Право"  
2021. № 68(6). С. 216-  
219. DOI:  
<https://doi.org/10.24144/2307-3322.2021.68.37> URL:  
<http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/254038/251303>  
5. Загороднюк С.О.,  
Подобний О.О.,  
Слатвінська В.М.  
«Політика у сфері  
боротьби зі  
злочинністю» та  
«кримінально-  
правова політика»:  
підходи до  
визначення поняття.  
Правові новели. 2022.  
№ 18. С. 117-122. DOI:  
<https://doi.org/10.32847/ln.2022.18.17> URL:  
[http://legalnovels.in.ua/journal/18\\_2022/17.pdf](http://legalnovels.in.ua/journal/18_2022/17.pdf)

Навчальні посібники  
1. Загороднюк С.О.  
Кримінальне право :  
навчально-  
методичний посібник  
для здобувачів  
спеціальності 262  
«Правоохоронна  
діяльність», бакалавр.  
Одеса : Видавничий  
дім «Гельветика»,  
2022. 246 с.  
2. Загороднюк С.О.,  
Третьяков Д.А.  
Застосування норм  
кримінального права.  
Одеса: Видавничий  
дім «Гельветика».  
2021. 106 с.  
3. Загороднюк С.О.,  
Подобний О.О.

Самостійна робота з кримінального права (Особлива частина) : навч.-метод. посіб. / С. О. Загороднюк. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 214 с. (Серія «Навчально-методичні посібники»).

Тези

1. Загороднюк С.О., Допілка В.О. Правові основи протидії кіберзлочинності на морському транспорті. Проблеми розвитку транспортної логістики: матеріали Восьмої міжнародної науково-практичної конференції. Одеса: ОНМУ, 2018. С. 45-56.

2. Загороднюк С.О., Станчев А.П. Норми митного права – основа правового регулювання відповідальності за незаконне переміщення підакцизних товарів. Матеріали X Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 30 березня 2018 року. С. 263-265.

3. Загороднюк С. О., Допілка В. О. Міжнародно-правове регулювання протидії морській контрабанді наркотичних засобів. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток поромних перевезень на Чорному морі та міжнародні транспортні коридори», 28 квітня - 2 травня 2018. Одеса – Стамбул – Одеса. Одеса: ОНМУ, 2018. С. 33-39.

4. Загороднюк С.О., Допілка В.О. Міжнародно-правові норми про відповідальність за морський тероризм. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА» (квітень 2018). Вип.12. Одеса, 2018. С. 51 - 54.

5. Загороднюк С.О., Допілка В.О. Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Відповідальність за

злочини у сфері організованого наркобізнесу», 23 листопада 2018 року: Одеса, ОДУВС. С. 61-66.

6. Загороднюк С.О., Допілка В.О. Забезпечення безпеки міжнародного судноплавства правовими заборонами. Проблеми розвитку логістики на морському транспорті: Міжнародна науково-практична конференція. 28.10-2.11.2018. Одеса – Батуми – Одеса. Одеса: ОНМУ, 2019. С. 4-9.

7. Загороднюк С.О. Протидія торгівлі людьми у нормах міжнародного права та внутрішньодержавного законодавства. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Роль та місце правоохоронних органів у розбудові демократичної правової держави», 25 березня 2019 року. Одеса, ОДУВС, 2019. С. 176-178.

8. Загороднюк С.О., Допілка В.О. Міжнародно-правові стандарти підготовки та дипломування моряків. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Одеса (Україна) – Стамбул (Туреччина) - Одеса (Україна). (24-28 квітня 2019 р.) - Одеса, 2019. С. 402-405.

9. Загороднюк С.О. Щодо поняття контрабанди наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів, прекурсорів, фальсифікованих лікарських засобів. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми реформування кримінальної юстиції», 11-12 червня 2021 року, м. Одеса. С. 14-17.

10. Загороднюк С.О. Попередження кримінальних правопорушень органами державної влади. VII Всеукраїнська



науково-практична конференція «Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності: пошуки молодих вчених» (19 листопада 2021 року м. Одеса). 2021. С. 60-63. URL: [http://www.sci-notes.mgu.od.ua/archiv\\_e/v35\\_1/18.pdf](http://www.sci-notes.mgu.od.ua/archiv_e/v35_1/18.pdf)

11. Загороднюк С.О., Дороган К.В. Правові заходи безпеки виробництва. The XIII International Science Conference «Perspectives of development of science and practice», December 14-17, 2021, Prague, Czech Republic. С. 180-183. URL: <https://isg-konf.com/perspectives-of-development-of-science-and-practice/>

12. Загороднюк С.О., Фабула К.В. Кримінальна відповідальність за постановлення суддею завідомо неправосудного вироку The XIII International Science Conference «Perspectives of development of science and practice», December 14 – 17, 2021, Prague, Czech Republic. С. 209-211. URL: <https://isg-konf.com/perspectives-of-development-of-science-and-practice/>

13. Загороднюк С.О. Попередження кримінальних правопорушень органами державної влади. VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності: пошуки молодих вчених» (19 листопада 2021 року м. Одеса). 2021. С. 60-63. URL: [http://www.sci-notes.mgu.od.ua/archiv\\_e/v35\\_1/18.pdf](http://www.sci-notes.mgu.od.ua/archiv_e/v35_1/18.pdf)

14. Загороднюк С.О., Слатвінська В.М. Застосування інформаційних технологій у кримінологічній діяльності. Держава і право в умовах глобалізації: реалії та перспективи: Матеріали міжнародної науково-

						<p>практичної конференції, м. Дніпро, 4–5 лютого 2022 р. – Дніпро: ГО «Правовий світ», 2022. С. 58-60.</p> <p>15. Загороднюк С.О., Слатвінська В.М. Ефективність кримінально-виконавчої політики в умовах воєнного стану. Сучасні проблеми правової системи та державотворення в Україні: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 25–26 лютого 2022 року. Запоріжжя : Запорізька міська громадська організація «Істина», 2022. С. 77-79.</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Керівництво студентським науково-практичним гуртком «Криміналіст» з 2021 р.</p> <p>Членство в наукових товариствах, організаціях: Член Одеської обласної організації Союзу юристів України. Посвідчення № 347/21, дійсно до 31.12.2025.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю 23 роки роботи в органах внутрішніх справ України – з 1982 по 2008 рр.</p> <p>Стажування НУ «ОЮА» на посаді доцента кафедри кримінального права, процесу та криміналістики з 15.03.2021 по 14.05.2021, довідка від 27.05.2021 № 738 / 1-6, 180 годин 6 кредитів.</p>	
433167	Єфременков а Людмила Назарівна	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет медицини та громадського здоров`я	<p>Диплом доктора наук ДД 006473, виданий 27.04.2017,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 005207, виданий 08.12.1999, Атестат доцента 12ДЦ 020089,</p>	34	Домедична допомога	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1,3,4,12 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Доктор медичних наук, професор кафедри внутрішніх хвороб. Захистила</p>

виданий  
30.10.2008

докторську дисертацію на тему: «Патогенетичне обґрунтування застосування фізичних факторів та лікувальної фізкультури у хворих на остеоартроз колінних суглобів при метаболічному синдромі». Має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліною яку викладає.

Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається:  
Наукові фахові видання  
1.Якименко Д.О., Якименко Е.А., Єфременкова Л.Н., Клочко В.В.  
Органоспецифічні та органонеспецифічні аутоантитіла та поразка органів та систем при синдромі Шегрена Грузинські медичні новини. Georgian medical news. 2019 3:101-105 (Грузія) (Scopus)

2. Якименко Е.А., Тбилели В.В., Закатова Л.В., Антипова Н.Н., Єфременкова Л.Н.  
Підходи до вибору стартової антибактеріальної терапії. Гострі та невідкладні стани у практиці лікаря. 2018. № 2-3 (71-71). С. 12-18.

3. Якименко Е.А., Тбилели В.В., Закатова Л.В., Антипова Н.Н., Єфременкова Л.Н.  
Підходи до вибору стартової антибактеріальної терапії. Гострі та невідкладні стани у практиці лікаря. 2018. № 2-3 (71- 71). С. 12-18.

2.Єфременкова Л.Н.  
Ендокринний статус хворих на остеоартроз при метаболічному синдромі. Актуальні проблеми транспортної медицини. 2015. № 2 (40). С. 66-69.

3. Єфременкова Л.Н.  
Перебіг остеоартрозу при метаболічному синдромі. Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П.Л. Шупика. 2015. Вип. 24. С. 156-159.

4.Єфременкова Л.Н.  
Порівняльна

						<p>ефективність діадинамічних та синусоїдальних модульованих струмів в корекції серцево-судинного ризику при метаболічному синдромі. Медична реабілітація, курортологія, фізіотерапія. 2014. № 2. С. 11-14.</p> <p>5. Єфременкова Л.Н. Вплив комплексного лікування з включенням преформованих фізичних факторів та ЛФК протягом остеоартрозу при метаболічному синдромі. Медична реабілітація, курортологія, фізіотерапія. 2014. № 4. С. 34-36.</p> <p>Навчально-методичні матеріали Єфременкова Л.Н. Домедична допомога : навчально-методичний посібник. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 36 с.</p>
434971	Домніцак Володимир Володимирович	Доцент, Сумісництво	Факультет права та економіки	Диплом кандидата наук ДК 065307, виданий 31.05.2011	17	<p>Спеціальна фізична підготовка</p> <p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 4,12,16,19,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Кандидат юридичних наук, доцент кафедри кримінального права, процесу та криміналістики. Захистив кандидатську дисертацію на тему: «Забезпечення органами внутрішніх справ громадської безпеки в Україні із використанням оперативно-розшукової інформації». Має наукові публікації дотичні з навчальною дисципліною, яку викладає.</p> <p>Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається:</p> <p>Навчально-методичні матеріали Домніцак В.В. Спеціальна фізична підготовка: методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи</p>

здобувачів спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», бакалавр. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 56 с.

Тези

1. Домніцак В.В., Ком'яга А.В. Фізична підготовка як комплекс заходів, спрямований на формування та вдосконалення умінь та навичок поліцейського.

Службова-бойова підготовка як основа професійної діяльності поліцейських : матеріали міжнар. науково-практичного круглого столу (м. Одеса, 30 листопада 2022 року). Одеса : ОДУВС, 2022. С. 88-93. URL:

<http://dspace.oduvs.edu.ua/handle/123456789/4029>

2. Домніцак В.В., Мох Т.П. Правові та організаційні засади надання домедичної допомоги. Службова-бойова підготовка як основа професійної діяльності поліцейських: матеріали міжнар. науково-практичного круглого столу (м. Одеса, 30 листопада 2022 року). Одеса : ОДУВС, 2022. С. 49-52. URL:

<http://dspace.oduvs.edu.ua/handle/123456789/4014>

3. Домніцак В.В., Пашаєв А.З. Забезпечення громадської безпеки і порядку під час воєнного стану: правові та практичні аспекти. Наукові проблеми запровадження правового режиму воєнного стану в Україні: сучасний вимір: матеріали науково-практичного онлайн-заходу. 29 квітня 2022 р. Одеса: ОДУВС, 2022. С. 87-89. URL:

<http://dspace.oduvs.edu.ua/handle/123456789/3476>

Учасник бойових дій. Посвідчення МВ № 031275 від 15.12.2015 р.

Членство в наукових товариствах,

						<p>організація: Член ГО ООО ФСТ «Динамо» України.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю 1) Досвід практичної роботи за напрямком «Правоохоронна діяльність» складає 18 років. 2) Заслужений тренер України з універсального бою. Наказ Міністерство молоді та спорту України від 28 лютого 2018 року № 911.</p> <p>Стажування Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за напрямком адміністративно - правового циклу (180 год.)/Одеський державний університет внутрішніх справ/ Свідоцтво від 20.03.20р № 7451/20.</p>	
35916	Діденко Лариса Василівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет права та економіки	<p>Диплом магістра, Міжнародний гуманітарний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 009238, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 012997, виданий 09.01.2002, Атестат доцента ДЦ 010981, виданий 21.04.2005</p>	23	Цивільне право та процес	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1, 3, 5, 6, 7, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Доктор юридичних наук, професор кафедри цивільного та господарського права і процесу. Захистила докторську дисертацію на тему: «Цивільно-процесуальні правовідносини як інститут цивільно-процесуального права України: концептуальні положення». Має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліною яку викладає.</p> <p>Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: Scopus або Web of Science 1. Oksana Safonchuk, Larysa Didenko, Natalia Denysiak. Correlation of civil legal principles and civil procedural in Ukrainian legislation. Revista Cuestiones Políticas 2021. vol. 39, №69, P. 476-491. Наукові фахові</p>

видання  
1. Діденко Л.В.  
Особливості змісту  
цивільних  
процесуальних  
правовідносин.  
Юридичний науковий  
електронний журнал.  
2016. № 3. С 49-51.  
URL:  
[http://www.lsej.org.ua/  
3\\_2016/15.pdf](http://www.lsej.org.ua/3_2016/15.pdf).  
2. Діденко Л.В.  
Поняття цивільних  
процесуальних  
правовідносин.  
Науковий вісник  
публічного та  
приватного права: зб.  
наук. пр. Київ, 2016.  
Вип. 2. Ч. 4. С. 44-47.  
3. Діденко Л.В.  
Співвідношення  
цивільно-правових та  
цивільно-  
процесуальних  
відносин. Науковий  
вісник Ужгородського  
національного  
університету. Серія:  
Право. 2016. Вип. 41.  
Т. 4. С.146-149.  
4. Діденко Л.В.  
Функції цивільних  
процесуальних  
відносин у механізмі  
цивільного  
процесуального  
регулювання.  
Науковий вісник  
публічного та  
приватного права: зб.  
наук. пр. Київ, 2017.  
Вип. 6. Т. 4. С. 39-45.  
5. Діденко Л.В.  
Об'єкти цивільних  
процесуальних  
правовідносин.  
Актуальні проблеми  
вітчизняної  
юриспруденції.  
Дніпро, 2017. № 2. Т.  
2. С. 36-39.

Навчальні посібники  
Денисяк Н. М.,  
Діденко Л. В.  
Цивільне право та  
процес : навчально-  
методичний посібник.  
Одеса : Видавничий  
дім «Гельветика»,  
2023. 110 с.

Захист дисертаційної  
роботи доктора  
юридичних наук 26  
лютого 2020 р., ДД  
№009238.

Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
Офіційний опонент  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата юридичних  
наук за спеціальністю  
12.00.03 - Цивільне  
право і цивільний  
процес; сімейне право;

міжнародне приватне право: Галупова Лариси Ігорівни, 2021 р.; Шагака Олександр Володимирівни, 2022 р.; Зінькевич Юлії Євгенівни, 2022 р.; Хижняк Анастасії Володимирівни, 2022 р.

Тези

1. Діденко Л.В. Теоретико-правова характеристика сутності цивільних процесуальних правовідносин. Актуальні питання правової теорії та юридичної практики : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 10-11 серпня 2018 р.). Одеса, 2018. С. 25-30.
2. Діденко Л.В. Спеціальні критерії співвідношення цивільно-правових та цивільно-процесуальних відносин: теоретична характеристика. Пріоритетні напрямки розвитку правової економіки України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 25-26 січня 2019 р.). Львів : Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2019. С. 50-54.
3. Діденко Л.В. Об'єкт правовідносин як основа існування об'єкту цивільних процесуальних правовідносин. Правове життя сучасної України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17 травня 2019 р.) / Національний університет «Одеська юридична академія». Південний регіональний центр Національної академії правових наук України. Одеса, 2019. С. 526-529.
4. Діденко Л.В. Значення об'єктів цивільних процесуальних правовідносин та наукові дискусії відносно проблеми їх класифікації. Проблеми цивільного права та процесу, присвячена світлій пам'яті Олександра Анатолійовича Пушкіна : матер. наук.-практ. конф. (м.



Харків, 24 травня 2019 р.). Харківський національний університет внутрішніх справ, Харківський обласний осередок Всеукраїнської громадської організації «Асоціація цивілістів України». Харків, 2019. С. 132-135.

5. Діденко Л.В. Система та класифікація цивільних процесуальних правовідносин. Наука та суспільне життя України в епоху глобальних викликів людства у цифрову еру (з нагоди 30-річчя проголошення незалежності України та 25-річчя прийняття Конституції України) : у 2 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 21 трав. 2021 р.) / за загальною редакцією С.В. Ківалова. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Т. 2. С. 538-541.

6. Діденко Л.В. Співвідношення цивільно-правових та цивільно-процесуальних правовідносин при захисті прав особистості. Всеукраїнська науково-практична конференція «Трансформації соціальних практик в умовах повномасштабної військової агресії проти України» (9 червня 2022 рік)

7. Діденко Л.В. Сучасна модель системи цивільних процесуальних правовідносин в Україні. Міжнародна науково-практична конференція «Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів XXI століття (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права), 17 червня 2022 рік

Членство в наукових товариствах, організаціях:

						<p>Член Асоціація правників України. Сертифікат №008923 Стажування 1. Національний Університет «Одеська юридична академія», кафедра цивільного права, 9 жовтня-9 листопада 2017 р. 2. Семинар з підвищення кваліфікації «Новели ЦПК, актуальні питання», акредитований Експертною радою з питань акредитації та сертифікації НААУ. Сертифікат. 21.04.2018 3. European and Euro-Atlantic integration of Ukraine; «Європейська та євроатлантична інтеграція України: правова, економічна, соціальна, екологічна та політична складові» Сертифікат. Ніца, Франція Дата: 22-27 жовтня 2018 року</p>	
89811	Денисяк Наталя Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та економіки	<p>Диплом бакалавра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Міжнародний гуманітарний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 044988, виданий 12.12.2017, Аттестат доцента АД 006737, виданий 09.02.2021</p>	15	Цивільне право та процес	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1,3,4,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Кандидат юридичних наук, доцент кафедри цивільного та господарського права і процесу. Захистила кандидатську дисертацію на тему: «Правові засади діяльності нотаріату за законодавством України: матеріальний та процесуальний аспекти». Має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліною яку викладає.</p> <p>Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: Scopus або Web of Science 1. Oksana Safonchuk, Larysa Didenko, Natalia Denysiak. Correlation of civil legal principles and civil procedural in Ukrainian legislation. Revista Cuestiones Politicas. 2021. № 69. P. 476-491.</p> <p>Наукові фахові</p>

видання  
1. Денісяк Н. М.  
Особливості й  
питання класифікації  
нотаріальних  
проваджень.  
Юридичний вісник.  
2019. № 1. С. 47-52.  
2. Денісяк Н.М.  
Особливості  
проблематики та  
шляхи реформування  
системи нотаріату в  
Україні. Актуальні  
проблеми вітчизняної  
юриспруденції. 2017.  
Вип. 2. Т. 1. С. 46-48.  
3. Денісяк Н.М.  
Вчинення  
нотаріальних дій  
нотаріусом щодо  
спадкування за  
заповітом у деяких  
зарубіжних країнах.  
Юридичний науковий  
електронний журнал.  
2020. № 2. С. 115-117.  
4. Денісяк Н.М.  
Особливості  
організації нотаріату в  
США. Актуальні  
проблеми держави і  
права. 2020. № 86. С.  
77-82.  
5. Денісяк Н.М.  
Збереження  
нотаріусом  
професійної  
нотаріальної  
таємниці. Юридичний  
вісник. 2021. № 3. С.  
80-86.

Монографії  
Денісяк Н.М.  
Історичні аспекти  
виникнення договору.  
Договір сурогатного  
материнства. Окремі  
види договорів у  
сучасному  
законодавстві України  
: колективна  
монографія / За заг.  
ред. О.С. Кізлової.;  
Міжнар. Гуманітар.  
Ун-т. Одеса : Айс-  
принт 2017. 501 с.

Навчальні посібники  
1. Денісяк Н. М.,  
Діденко Л. В.  
Цивільне право та  
процес : навчально-  
методичний посібник.  
Одеса : Видавничий  
дім «Гельветика»,  
2023. 110 с.  
2. Денісяк Н.М.  
Сучасні проблеми  
приватного та  
публічного права у  
питаннях та  
відповідях:  
навчальний посібник.  
Одеса: Ай Принт,  
2020. 428 с.

Тези  
1. Денісяк Н.М.  
Аналіз актуальних

питань спадкування за заповітом в Україні. Актуальні питання розвитку та взаємодії публічного та приватного права : матер. міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 20-21 березня 2020 р.). Львів : Центр правничих ініціатив, 2020. С. 53-56.

2. Денисяк Н.М. Міжнародне законодавство щодо регламентації повноважень консула з вчинення нотаріальних дій. Правова система України: сучасні тенденції та фактори розвитку: матер. міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 27-28 березня 2020 р.). Запоріжжя : ГО «Істина», 2020. С. 59-62.

3. Денисяк Н.М. Перспективи впровадження електронного нотаріату в Україні. Актуальні проблеми прав людини, держави та вітчизняної правової системи : матер. міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 3-4 квітня 2020 р.). Дніпро : Громадська організація «Правовий світ», 2020. С. 28-30

4. Денисяк Н.М. Особливості спадкування за секретним заповітом. Правове регулювання суспільних відносин в умовах демократизації української держави : матер. міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 10-11 квітня 2020 р.). Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 58-60.

5. Денисяк Н.М. Основні тенденції в реформуванні нотаріату України. Наука та суспільне життя України в епоху глобальних викликів людства у цифрову еру (з нагоди 30-річчя проголошення незалежності України та 25-річчя прийняття Конституції України) : у 2 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ.

						<p>конф. (м. Одеса, 21 трав. 2021 р.) / за загальною редакцією С.В. Ківалова. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Т. 2. С. 555-558.</p> <p>6. Денисяк Н. М. Процедура вчинення нотаріусом нотаріальних проваджень в Україні. Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів XXI століття» (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права) : у 2 т. : матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17 червня 2022 р.) / за загальною редакцією С. В. Ківалова. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Т. 2. С. 632-635.</p> <p>Членство в наукових товариствах, організаціях: Член Асоціація правників України. Сертифікат №008292.</p> <p>Професійна та академічна діяльність: Робота у складі організаційного комітету Другого етапу II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Право» у 2020/2021 н.р. Член апеляційної комісії.</p> <p>Стажування 1. Національний університет «Одеська юридична академія» Кафедра цивільного права 22.04.201-22.05.2019. 2. Європейський університет Віадрина у Франкфурті-на-Одері «Сучасні підходи до організації навчального процесу для здобувачів юридичної освіти» Сертифікат №LSI-24218-VIA від 02.10.2020 Дата: 08.2020-02.10.2020.</p>	
304	Громовенко Вікторія Володимирівна	Доктор філософії, доцент, Основне місце	Лінгвістики та перекладу	Диплом магістра, Одеський національний університет ім.	16	Іноземна мова	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає

роботи

І.І. Мечникова,  
рік закінчення:  
2004,  
спеціальність:  
030501  
Українська  
мова та  
література,  
Диплом  
доктора  
філософії ДР  
001305,  
виданий  
17.05.2021

показникам  
1,4,5,12,14,19 п. 38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності.  
Доктор філософії,  
доцент кафедри  
Іноземних мов  
професійного  
спілкування.  
Захистила  
кандидатську  
дисертацію на тему:  
«Словотворення  
політичних  
неологізмів в  
українській та  
англійській мовах:  
зіставний аспект».  
Має наукові публікації  
дотичні з навчальної  
дисципліною яку  
викладає.

Наукові та методичні  
публікації за  
дисципліною, що  
викладається:  
Scopus або Web of  
Science

1. Hromovenko V. The  
emotion concept of  
SHAME as one of the  
markers of social  
infantilism. Cross-  
cultural analysis based  
on language corpora  
data. Amazonia  
Investiga, 10(48),  
<https://doi.org/10.34069/AI/2021.46.10.23>.  
Pp.97-106. Web of  
Science

2. Hromovenko V. The  
concept of "pandemic"  
in modern English-  
language political  
discourse. Amazonia  
Investiga, 10(46),  
<https://doi.org/10.34069/AI/2021.46.10.23>.  
Pp.225-233. Web of  
Science

Наукові фахові  
видання

1. Hromovenko V.  
Designing the linguistic  
database "Politial  
neotical neologisms in  
English". Південний  
архів (філологічні  
науки). 2022. № 89  
Pp. 58-65.

2. Громовенко В.В.  
Сучасні стратегії  
перекладу  
англомовного  
перекладу  
юридичного дискурсу.  
Академічні студії.  
Серія «Гуманітарні  
науки». 2022 Вип. 1.,  
С. 140-146.

3. Громовенко В.В.  
Аналіз почерку мовної  
особистості з метою  
діагностики психічних  
рис (як об'єкт сучасної  
юридичної  
лінгвістики).  
Актуальні питання

іноземної філології. 2022. (15), С. 42-48.  
4. Hromovenko V. Main types of databases in linguistic research of the XXI Century: features and functional purpose. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2021. No 52 том 1. С. 59-53.  
5. Громовенко В.В. Лінгвістична база даних політичних неологізмів української мови: архітектоніка та функційне призначення. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. С. 148-152.

Підручники чи навчальні посібники  
1. Славова Л.Л., Соловійова Л.Ф., Громовенко В.В. Ділова англійська мова для економістів. Навчально-методичний посібник. Одеса: Гельветика, 2021. 144 с.  
2. Коваленко І.М., Громовенко В.В. English for pharmacists. Навчально-методичний посібник. Одеса: Гельветика, 2021. 120.  
3. Громовенко В. В., Березінська О. В. Навчально-методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова» (за професійним спрямуванням) для самостійної роботи здобувачів спеціальності «Правоохоронна діяльність». Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. 40 с.

25 лютого 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 11.051.018 відбувся захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 «Філологія».

Тези  
1. Громовенко В.В. Лексичні інновації в політичному дискурсі сучасної англійської мови. Актуальні проблеми

						<p>філологічної науки: сучасні наукові студії матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 23-24 березня 2018 р.). Одеса, 2018. С. 142-144.</p> <p>2. Hromovenko V. Semantic Derivation in the Political Discourse of English and Ukrainian. Чорноморські наукові студії : матеріали Четвертої всеукр. мультидисциплінарної конф., м. Одеса, 25 травня 2018 року. Одеса, 2018. С. 102-104.</p> <p>3. Громовенко В.В. Лексичні інновації в політичному дискурсі сучасної англійської мови. Актуальні проблеми філологічної науки: сучасні наукові студії матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 23-24 березня 2018 р.). Одеса, 2018. С. 142-144.</p> <p>4. Громовенко В.В. 2Semantic Derivation in the Political Discourse of English and Ukrainian. Чорноморські наукові студії : матеріали Четвертої всеукр. мультидисциплінарної конф., м. Одеса, 25 травня 2018 року. Одеса, 2018. С. 102-104.</p> <p>5. Громовенко В.В. Lexical Innovations in the Thematic Group "POLITICS" (on the Material of Ukrainian and English). Polyslav 2020: book of abstracts of XXIV Annual Scientific Conference of the Association of Slavists (12- 13 September, 2020). 2020. P. 36.</p> <p>6. Hromovenko V. Lexical Innovations in the Thematic Group "POLITICS" (on the Material of Ukrainian and English). Polyslav 2020: book of abstracts of XXIV Annual Scientific Conference of the Association of Slavists (12- 13 September, 2020). 2020. P. 36.</p>	
304	Громовенко Вікторія Володимирівна	Доктор філософії, доцент, Основне місце роботи	Лінгвістики та перекладу	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність:	16	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1,4,5,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження



030501  
Українська  
мова та  
література,  
Диплом  
доктора  
філософії ДР  
001305,  
виданий  
17.05.2021

освітньої діяльності.  
Доктор філософії,  
доцент кафедри  
іноземних мов  
професійного  
спілкування.  
Захистила  
кандидатську  
дисертацію на тему:  
«Словотворення  
політичних  
неологізмів в  
українській та  
англійській мовах:  
зіставний аспект».  
Має наукові публікації  
дотичні з навчальної  
дисципліною яку  
викладає.

Наукові та методичні  
публікації за  
дисципліною, що  
викладається:  
Scopus або Web of  
Science

1. Hromovenko V. The  
emotion concept of  
SHAME as one of the  
markers of social  
infantilism. Cross-  
cultural analysis based  
on language corpora  
data. Amazonia  
Investiga, 10(48),  
<https://doi.org/10.34069/AI/2021.46.10.23>.  
Pp.97-106. Web of  
Science

2. Hromovenko V. The  
concept of "pandemic"  
in modern English-  
language political  
discourse. Amazonia  
Investiga, 10(46),  
<https://doi.org/10.34069/AI/2021.46.10.23>.  
Pp.225-233. Web of  
Science

Наукові фахові  
видання

1. Hromovenko V.  
Designing the linguistic  
database "Politilal  
neotical neologisms in  
English". Південний  
архів (філологічні  
науки). 2022. № 89  
Pp. 58-65.

2. Громовенко В.В.  
Сучасні стратегії  
перекладу  
англомовного  
перекладу  
юридичного дискурсу.  
Академічні студії.  
Серія «Гуманітарні  
науки». 2022 Вип. 1.,  
С. 140-146.

3. Громовенко В.В.  
Аналіз почерку мовної  
особистості з метою  
діагностики психічних  
рис (як об'єкт сучасної  
юридичної  
лінгвістики).

Актуальні питання  
іноземної філології.  
2022. (15), С. 42-48.

4. Hromovenko V. Main  
types of databases in

linguistic research of the XXI Century: features and functional purpose. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2021. No 52 том 1. С. 59-53.

5. Громовенко В.В. Лінгвістична база даних політичних неологізмів української мови: архітектоніка та функційне призначення. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. С. 148-152.

Підручники чи навчальні посібники

1. Громовенко В.В., Славова Л.Л., Соловйова Л.Ф. Ділова англійська мова для економістів. Навчально-методичний посібник. Одеса: Гельветика, 2021. 144 с.

2. Коваленко І.М., Громовенко В.В. English for pharmacists. Навчально-методичний посібник. Одеса: Гельветика, 2021. 120.

3. Громовенко В. В., Березінська О. В. Навчально-методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова» (за професійним спрямуванням) для самостійної роботи здобувачів спеціальності «Правоохоронна діяльність». Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. 40 с.

25 лютого 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 11.051.018 відбувся захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 «Філологія».

Тези

1. Громовенко В.В. Лексичні інновації в політичному дискурсі сучасної англійської мови. Актуальні проблеми філологічної науки: сучасні наукові студії матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 23-24 березня

						<p>2018 р.). Одеса, 2018. С. 142-144.</p> <p>2. Hromovenko V. Semantic Derivation in the Political Discourse of English and Ukrainian. Чорноморські наукові студії : матеріали Четвертої всеукр. мультидисциплінарної конф., м. Одеса, 25 травня 2018 року. Одеса, 2018. С. 102–104.</p> <p>3. Громовенко В.В. Лексичні інновації в політичному дискурсі сучасної англійської мови. Актуальні проблеми філологічної науки: сучасні наукові студії матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 23-24 березня 2018 р.). Одеса, 2018. С. 142-144.</p> <p>4. Громовенко В.В. 2Semantic Derivation in the Political Discourse of English and Ukrainian. Чорноморські наукові студії : матеріали Четвертої всеукр. мультидисциплінарної конф., м. Одеса, 25 травня 2018 року. Одеса, 2018. С. 102–104.</p> <p>5. Громовенко В.В. Lexical Innovations in the Thematic Group “POLITICS” (on the Material of Ukrainian and English). Polyslav 2020: book of abstracts of XXIV Annual Scientific Conference of the Association of Slavists (12- 13 September, 2020). 2020. P. 36.</p> <p>6. Hromovenko V. Lexical Innovations in the Thematic Group “POLITICS” (on the Material of Ukrainian and English). Polyslav 2020: book of abstracts of XXIV Annual Scientific Conference of the Association of Slavists (12- 13 September, 2020). 2020. P. 36.</p>	
335743	Гончарук Тарас Григорович	Професор, Основне місце роботи	Мистецтва і дизайну	Диплом доктора наук ДД 009074, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 002203, виданий 13.01.1999, Атестат доцента ДЦ	25	Історія української культури	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1,3,4,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Доктор історичних наук, професор кафедри

005874,  
виданий  
17.10.2002,  
Атестат  
професора  
12ПР 010921,  
виданий  
29.09.2015

мистецтвознавства та загальногуманітарних дисциплін. Захистив докторську дисертацію на тему: «Транзитна торгівля в Україні кінця XVIII – першої половини XIX ст.». Має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліною яку викладає.

Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається:  
Наукові фахові видання  
1. Гончарук Т.Г. В.І. Білий – людина, котра 1860 р. виголосила тост за Українську одеську громаду. Інтелігенція і влада. Секція: історія. Збірник наукових праць. Випуск 36. Одеса: Екологія, 2017. С. 106-114 (у співавторстві з К.І. Сорокіною). С. 78-91;  
2. Гончарук Т.Г. Ініціативи міського голови Одеси П. О. Зеленого на сторінках «Известий Одесской городской думы» (1898 – 1905). Інтелігенція і влада. Секція: історія. Збірник наукових праць. Випуск 38. Одеса: Екологія, 2018. С. 214-230 (у співавторстві з В.В. Герасименко та І.М. Жиленковою);  
3. Гончарук Т.Г. Одеса і чумацтво у XIX ст.: до питання про культурні взаємовпливи. Південь України: етноісторичний, мовний та культурний виміри: збірка наукових праць. Вип. 7. / відп. Ред. М.І. Михайлуца. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. С. 100-106.  
4. Гончарук Т.Г. Дослідження історії Одеси нової доби в українській радянській історіографії 1920-х рр.: головні напрямки та здобутки. Інтелігенція і влада. Секція: історія. Збірник наукових праць. Випуск 42. Одеса: Екологія, 2020. С. 38-48;  
5. Гончарук Т. Листи до одесита Михайла Комарова з Петербургу, Москви,

Кубані та інших регіонів Російської імперії поза межами України, як прояв консолідації національного руху на зламі XIX та XX ст. Чорноморська минувшина. 2020. Вип. 15. С. 120-130.

Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Під його керівництвом були захищені кандидатські дисертації: «Рід Скаржинських в історії Південної України (середина XVIII – початок XX століття)» Дорошенко Оксани Миколаївни (Одеса, 2010 р.) та «Старшина козацьких військ на Півдні України (кінець XVIII – перша половина XIX ст.): просопографічний портрет» Ложешник Аліси Сергіївни (Одеса, 2017 р.).

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента докторської дисертації Красножона Андрія Васильовича «Еволюція довгочасної фортифікації та історична топографія міст Північно-Західного Причорномор'я на початку XV – наприкінці XVIII ст.» (Чернівці, 2018 р.); кандидатських дисертацій: Серової Катерини Дмитрівни «Внутрішня торгівля в Криму в другій половині XIX – на початку XX ст.» (Одеса, 2014 р.); Тахтаулової Марії Юріївни «Історичний розвиток адресної урбанонімії міста Харкова (середина XVII – початок XXI століття)» (Запоріжжя, 2016 р.); Конівої Юлії Вікторівни «Зародження та розвиток суходільних комунікацій на території Слобідської України у XVIII – на початку XIX ст.» (Дніпро, 2019 р.).

Дійсний член

							<p>редколегій низки наукових збірок, в тому числі фахових: «Чорноморська минувшина: Записки Відділу історії козацтва на Півдні України» (відповідальний секретар), «Інтелігенція і влада», «Лукомор'я: археологія, етнологія, історія північнозахідного Причорномор'я» (заступник головного редактора), «Південний-захід. Одесика», «Українське порто-франко» (відповідальний редактор), «Одіссос: актуальні проблеми історії, археології та етнології».</p> <p>Членство в наукових товариствах, організаціях:  1. Член Українського геральдичного товариства.  2. Член геральдичної колегії при Одеській обласній раді (з 2010 р. до теперішнього часу).  3. Голова журі секції «Історичне Краєзнавство» II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої Академії Наук (з 2000 р. до теперішнього часу).</p> <p>Стажування  КУ «Одеський історико-краєзнавчий музей» 23.01.2018-23.02.2018. Тема: «Використання експозиції музеїв у викладанні курсу «Історія України». Наказ №138-18.</p>
335743	Гончарук Тарас Григорович	Професор, Основне місце роботи	Мистецтва і дизайну	<p>Диплом доктора наук ДД 009074, виданий 26.01.2011,  Диплом кандидата наук ДК 002203, виданий 13.01.1999,  Атестат доцента ДЦ 005874, виданий 17.10.2002,  Атестат професора 12ПР 010921, виданий</p>	25	Історія України	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1,3,4,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Доктор історичних наук, професор кафедри мистецтвознавства та загальногуманітарних дисциплін. Захистив докторську дисертацію на тему: «Транзитна торгівля в Україні кінця XVIII –</p>

29.09.2015

першої половини XIX ст.». Має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліною яку викладає.

Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається:

Наукові фахові видання

1. Гончарук Т.Г., В.І. Білий – людина, котра 1860 р. виголосила тост за Українську одеську громаду. Інтелігенція і влада. Секція: історія. Збірник наукових праць. Випуск 36. Одеса: Екологія, 2017. С. 106-114 (у співавторстві з К.І. Сорокіною). С. 78-91;
2. Гончарук Т.Г. Ініціативи міського голови Одеси П. О. Зеленого на сторінках «Известий Одесской городской думы» (1898 – 1905). Інтелігенція і влада. Секція: історія. Збірник наукових праць. Випуск 38. Одеса: Екологія, 2018. С. 214-230 (у співавторстві з В.В. Герасименко та І.М. Жиленковою);
3. Гончарук Т.Г. Одеса і чумацтво у XIX ст.: до питання про культурні взаємовпливи. Південь України: етноісторичний, мовний та культурний виміри: збірка наукових праць. Вип. 7. / відп. Ред. М.І. Михайлуца. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. С. 100-106.
4. Гончарук Т.Г. Дослідження історії Одеси нової доби в українській радянській історіографії 1920-х рр.: головні напрямки та здобутки. Інтелігенція і влада. Секція: історія. Збірник наукових праць. Випуск 42. Одеса: Екологія, 2020. С. 38-48;
5. Гончарук Т. Листи до одесита Михайла Комарова з Петербургу, Москви, Кубані та інших регіонів Російської імперії поза межами України, як прояв консолідації національного руху на

злами XIX та XX ст.  
Чорноморська  
минувшина. 2020.  
Вип. 15. С. 120-130.

Наукове керівництво  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня  
Під його  
керівництвом були  
захищені  
кандидатські  
дисертації: «Рід  
Скаржинських в  
історії Південної  
України (середина  
XVIII – початок XX  
століття)» Дорошенко  
Оксани Миколаївни  
(Одеса, 2010 р.) та  
«Старшина козацьких  
військ на Півдні  
України (кінець XVIII  
– перша половина  
XIX ст.):  
просопографічний  
портрет» Ложешник  
Аліси Сергіївни  
(Одеса, 2017 р.).

Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
докторської дисертації  
Красножона Андрія  
Васильовича  
«Еволюція  
довгочасної  
фортифікації та  
історична топографія  
міст Північно-  
Західного  
Причорномор'я на  
початку XV –  
наприкінці XVIII ст.»  
(Чернівці, 2018 р.);  
кандидатських  
дисертацій: Серової  
Катерини Дмитрівни  
«Внутрішня торгівля в  
Криму в другій  
половині XIX – на  
початку XX ст.»  
(Одеса, 2014 р.);  
Тахтаулової Марії  
Юріївни «Історичний  
розвиток адресної  
урбанонімії міста  
Харкова (середина  
XVII – початок XXI  
століття)»  
(Запоріжжя, 2016 р.);  
Конівої Юлії  
Вікторівни  
«Зародження та  
розвиток суходільних  
комунікацій на  
території Слобідської  
України у XVIII – на  
початку XIX ст.»  
(Дніпро, 2019 р.)

Дійсний член  
редколегій низки  
наукових збірок, в  
тому числі фахових:  
«Чорноморська  
минувшина: Записки  
Відділу історії



						<p>козацтва на Півдні України» (відповідальний секретар), «Інтелігенція і влада», «Лукомор'я: археологія, етнологія, історія північнозахідного Причорномор'я» (заступник головного редактора), «Південний-захід. Одесика», «Українське порто-франко» (відповідальний редактор), «Одіссос: актуальні проблеми історії, археології та етнології»</p> <p>Членство в наукових товариствах, організаціях:  1. Член Українського геральдичного товариства.  2. Член геральдичної колегії при Одеській обласній раді (з 2010 р. до теперішнього часу).  3. Голова журі секції «Історичне Краєзнавство» II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої Академії Наук (з 2000 р. до теперішнього часу).</p> <p>Стажування КУ «Одеський історико-краєзнавчий музей», 23.01.2018-23.02.2018. Тема: «Використання експозиції музеїв у викладанні курсу «Історія України». Наказ № 138-18.</p>	
434970	Бурангулов Андрій Вікторович	Доцент, Сумісництво	Факультет права та економіки	Диплом спеціаліста, Міжрегіональна академія управління персоналом, рік закінчення: 2011, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 060349, виданий 29.06.2021	9	Тактико-спеціальна підготовка	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1,3,5,12,19,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Кандидат юридичних наук, доцент кафедри кримінального права, процесу та криміналістики. Захистив кандидатську дисертацію на тему: «Організація і тактика проведення спеціальних операцій підрозділами Національної поліції України із затримання озброєних злочинців та звільнення

заручників». Має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліною яку викладає.

Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається:  
Наукові фахові видання

1. Щодо визначення деяких заходів вдосконалення рівня професіоналізму як головного чинника успішної діяльності майбутнього працівника Національної поліції України. Південноукраїнський правничий часопис. 2017. Вип. № 4. С. 74 - 76.  
<http://www.sulj.oduvs.od.ua/archive/2017/4/21.pdf>
2. Зарубіжний досвід застосування поліцейських сил при проведенні спеціальних операцій і можливості його використання в Україні. Науковий вісник публічного та приватного права. 2018. Вид. № 7 (т). С. 163-168.
3. Щодо визначення поняття спеціальної операції: теоретико-правовий аспект. Південноукраїнський правничий часопис. Вип. № 2. 2017. С. 111-114.  
<http://www.sulj.oduvs.od.ua/archive/2017/2/35.pdf>
4. Щодо визначення поняття спеціальної операції: теоретико-правовий аспект. Південноукраїнський правничий часопис. Вип. № 1. 2018. С. 14-17.  
<http://www.sulj.oduvs.od.ua/archive/2018/1/6.pdf>
5. Роль підготовки професійних перемовників для участі у проведенні спеціальних операцій із затримання озброєних злочинців та звільнення заручників. Науковий вісник публічного та приватного права. 2018. Вип. № 5 том 3. С. 14-19.  
[http://nvppp.in.ua/vip/2018/5/tom\\_3/5.pdf](http://nvppp.in.ua/vip/2018/5/tom_3/5.pdf)
5. Поняття, ознаки та особливості управління

проведенням спеціальних операцій органами та підрозділами МВС України.  
Південноукраїнський правничий часопис.  
№1 (т). 2019. С. 21-25.

Навчальні посібники  
Комплекси тактико-спеціальних дій поліцейських на тактичному полігоні: навчальний наочний посібник / Бутенко В.С., Бурангулов А.В. та ін. Одеса: ОДУВС, 2021. 112 с.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидат юридичних наук.  
Диплом ДК № 060349 від 29.06.2021 р.  
Тези

1. Бурангулов А.В. Щодо визначення поняття «операції» у теорії правничих наук. Роль та місце правоохоронних органів у розбудові демократичної правової держави: матеріали Х Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. 30 березня 2018 р. Одеса: ОДУВС, 2018. С. 21-23.
2. Бурангулов А.В. Психологічна готовність професійних перемовників для участі у проведенні спеціальних операцій. Службова підготовка як система заходів, спрямованих на удосконалення знань, умінь та навичок працівників Національної поліції України: матеріали круглого столу, 02 листопада 2018 р. Одеса: ОДУВС, 2018. С. 24-28.
3. Бурангулов А.В. До питання про визначення поняття взаємодії органів і підрозділів МВС України під час проведення спеціальної операції. Службово-бойова підготовка як основа професійної діяльності поліцейських: матеріали круглого столу, 15 листопада 2019 р. Одеса, ОДУВС. С. 12-17.
4. Бурангулов А.В. Зарубіжний досвід підготовки перемовників у

розвинених країнах світу та його запровадження в Україні. Роль та місце правоохоронних органів у розбудові демократичної правової держави: матеріали XII міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 26 березня 2020 р. Одеса: ОДУВС, 2020. С. 33-35. URL: <http://dspace.oduvs.edu.ua/handle/123456789/4154>

5. Бурангулов А.В. Окремі теоретико-правові аспекти підготовки професійних перемовників для участі у проведенні спеціальних операцій із затримання озброєних злочинців та звільнення заручників. Службово-бойова підготовка як основа професійної діяльності поліцейських: матеріали круглого столу, 16 листопада 2020 р. Одеса: ОДУВС. С. 12-17. URL: <http://dspace.oduvs.edu.ua/handle/123456789/4196>

6. Бурангулов А.В. Підготовка професійних перемовників: зарубіжний досвід та його впровадження в Україні. Службово-бойова підготовка як основа професійної діяльності поліцейських : матеріали міжнар. науково-практичного круглого столу (м. Одеса, 30 листопада 2022 року). Одеса : ОДУВС, 2022. С. 19-22. URL: <http://dspace.oduvs.edu.ua/handle/123456789/3994>

Членство в наукових товариствах, організаціях:  
Член ГО ФСТ «Динамо» України (Код ЄДРПОУ 02942373 / <https://dyamo.ua/>). Досвід практичної роботи за спеціальністю Служба в МВС України. Досвід практичної роботи у сфері правоохоронної діяльності складає 28 років.  
Стажування  
1) Одеський державний

						університет внутрішніх справ підвищення кваліфікації для педагогічних та науково-педагогічних працівників за напрямом адміністративно-правового циклу. Обсяг 180 академічних годин (6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво від 18.12.2020 року. № 8084/20.	
159940	Атаманова Наталя Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та економіки	Диплом магістра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 013931, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045199, виданий 15.05.2015	16	Теорія держави і права	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1,3,4,7,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри державно-правових дисциплін. Захистила кандидатську дисертацію на тему: «Правовий порядок Запорізької Січі: історико-правове дослідження». Має наукові публікації дотичні з навчальною дисципліною яку викладає.</p> <p>Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: Scopus або Web of Science</p> <p>1.General Theoretical Aspects of Legal Development by Anatolii Kryzhanovskiy, Denys Manko, Olena Sierykh, Natalia Atamanova, and Antonina Zghama... Volume X, Issue 7(45), Winter 2019 P.2047-2054</p> <p>2.Атаманова Н.В. Роль та значення міжнародних договорів у національній правовій системі України. Право і суспільство. 2020. № 1. С. 7-13.</p> <p>3.Атаманова Н.В. Особливості правозастосовної форми реалізації функцій сучасної держави Україна. Право та державне управління, 2020. № 1. С. 6-13.</p> <p>4.Атаманова Н В Проблемні питання застосування норм права. Підприємництво,</p>

господарство і право.  
2021. №2. С.164-169  
DOI:  
<https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.2.30>  
URL: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/2/31.pdf>  
5.Атаманова Н В  
Дискусійні погляди на поняття та види форм державного режиму. права / Юридичний Вісник. 2021. № 1. С.42-48 DOI:  
<https://doi.org/10.32837/yuv.voi1.2079> URL:  
[http://yurvisnyk.in.ua/v1\\_2021/6.pdf](http://yurvisnyk.in.ua/v1_2021/6.pdf)  
6.Атаманова Н.В., Тицька Я.О.  
Теоретико-правові аспекти реалізації та захисту прав і свобод людини та громадянина в демократичному суспільстві. Juris europensis scientia місто 2022. № 1. Черевці. С. 2-7.  
7.Атаманова Н.В., Дяченко О.В. Правова культура та її роль у формуванні правопорядку сучасної української держави. Нове українське право. 2022. № 1. С 82-88.  
DOI:  
<https://doi.org/10.51989/NUL.2022.1.12> URL:  
<http://newukrainianlaw.in.ua/index.php/journal/article/view/2018>  
8.Атаманова Н.В., Смирнов М.Д.  
Діджиталізація державно-правової сфери в Україні. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2022. № 1.С.3-8.

Навчальні посібники  
Теорія держави і права : навчальний посібник / Крестовська Н.М., Матвеева Л.Г., Тицька Я О., Атаманова Н.В., Арабаджи Н.Б.  
Міжнародний гуманітарний ун-т. Одеса: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2021. 193 с.

Підручники чи навчальні посібники  
Теорія держави і права : плани семінарських занять для бакалаврів які навчаються зі спеціальностями 081-Право, 262-Правоохоронна діяльність та 293-

						<p>Міжнародне право / Н.М. Крестовська, Я.О. Тицька, Н.В. Атаманова, Н.Б. Арабаджи; Міжнародний гуманітарний ун-т. Одеса : ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2021. 52 с.</p> <p>Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента Офіційний опонент дисертації, поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081- Право – Русавька О.О; Аракелян Р.М. Одеса 2021 р.</p> <p>Тези Атаманова Н.В., Еленок Н.М. Принципи організації і функціонування механізму забезпечення захисту прав і свобод людини й громадянина в Україні. Матеріали міжнародної науково- практичної конференції «Держава і право в умовах глобалізації : реалії та перспективи» 4-5 лютого 2022 р. м. Дніпро. С. 6-10.</p> <p>Членство в наукових товариствах, організаціях: Всеукраїнська громадська організація «Асоціація правників України» з 2019 року.</p> <p>Стажування 1. Національний університет «Одеська юридична академія» Кафедра історії держави і права. 18 вересня 2018 р. – 17 жовтня 2018 р. Тема: «Стратегія інтеграційного розвитку України: історико-правовий вимір» 2. Республіка Польща, м. Варшава, Варшавське відділення WSPiA, департамент соціальних наук. Період участі: з 01.02.2021 – 05.03.2021». Обсяг навантаження – 180 годин. ECTS – 6 кредитів.</p>	
412307	Шамша Ігор	Доцент,	Мистецтва і	Диплом	19	Логіка	Професіонал з

	Володимиро вич	Сумісництво	дизайну	кандидата наук ДК 057382, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042361, виданий 28.04.2015		<p>досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1,3,4,8,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Кандидат філософських наук, доцент кафедри мистецтвознавства та загально-гуманітарних дисциплін, має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліною яку викладає.</p> <p>Тема дисертації: «Відношення "буття та його інше" як системо-утворювальне підґрунтя філософії».</p> <p>Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: Наукові фахові видання 1. Шамша І.В. «Філософія теперішнього» Дж.Г. Міда як онтологія процесу. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2017. № 20. С. 163-166. 2. Шамша І.В. Час як потрійний синтез у «Відмінності та повторенні» Жюльєна Делеза. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2017. № 17. С. 136-139.</p> <p>Монографії: Шамша І.В. Небуттєва природа часу: Монографія. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. 257 с.</p> <p>Підручники чи навчальні посібники 1. Івакін О.А. Шамша І.В. Філософія політики: Навчально-методичний посібник. Одеса: Фенікс, 2016. 31 с. (Серія: «Навчально-методичні посібники»).</p> <p>2. Розова Т.В., Шамша І.В. Соціальна антропологія: Навчально-методичний посібник. Одеса: Фенікс, 2016. 43 с. (Серія: «Навчально-методичні посібники»).</p> <p>3. Філософські основи та організація</p>
--	-------------------	-------------	---------	---	--	---



наукових досліджень: навчально-методичні рекомендації (для аспірантів всіх спеціальностей) / О.М. Єременко, О.А. Івакін, Л.М. Сумарокова, І.В. Шамша, І.І. Матюшина. Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2019. 50 с.

4. Єременко О. М. Філософські основи та організація наукових досліджень: навчально-методичні рекомендації (для аспірантів всіх спеціальностей) / О.М. Єременко, О.А. Івакін, Л.М. Сумарокова, І.В. Шамша, І.І. Матюшина / Видання зі змінами та доповненнями. Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2022. 49 с.

Членство в наукових товариствах, організаціях:  
Член "Одеського філософського товариства" (з січня 2022 року).  
2014 по 2021 роки - Заступник головного редактора, відповідальний редактор, член редакційної колегії наукового журналу «Актуальні проблеми філософії та соціології», який входить до переліку фахових видань України в галузі філософських наук.  
<http://apfs.onua.edu.ua/index.php/APFS/about/editorialTeam>

Тези  
1. Шамша І.В. Розвиток технологій психологічного насильства в інформаційному суспільстві: етико-антропологічний погляд. Правове життя сучасної України : у 3 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 15 трав. 2020 р.). Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Т. 1. С.15-18.  
2. Шамша І.В. Краса (світу) як шукане у філософському пошуку. Українське

суспільство у пошуках  
відповідей на виклики  
сучасності:  
світоглядний рівень  
осмислення: матер.  
Всеукр. наук.-  
теоретич. конф. (м.  
Одеса, 18-19 червня  
2020 р.) / за заг. ред.  
академіка С. В.  
Ківалова. Одеса:  
Фенікс, 2020. С. 54-58.  
3. Шамша І.В. Етико-  
антропологічна  
відповідь на головне  
запитання  
адвокатської етики.  
Філософські,  
методологічні та  
психологічні  
проблеми права:  
матеріали VIII Всеукр.  
наук.-теорет. конф.  
(Київ, 26 листоп. 2020  
р.). Київ : Нац. акад.  
внутр. справ, 2020.  
С.303-306.  
4. Шамша І.В.  
Академічна  
добросність як  
освітній «тренд»  
сучасності. Соціально-  
гуманітарні виміри  
правової держави:  
матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (м.  
Дніпро, 30 квітня 2021  
р.). Дніпро:  
Дніпропетровський  
державний  
університет  
внутрішніх справ,  
2021. С.312-315.  
5. Шамша І.В.  
Онтогносеологічний  
зміст процесу  
дистанційного  
навчання. Наука та  
суспільне життя  
України в епоху  
глобальних викликів  
людства у цифрову  
еру (з нагоди 30-ти  
річчя проголошення  
незалежності України  
та 25-ти річчя  
прийняття  
Конституції України):  
у 2 т. Т.1: матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м. Одеса,  
21 травня, 2021 р.) / за  
загальною редакцією  
С.В. Ківалова. Одеса:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2021.  
С.18-22.

Стажування:  
Національний  
університет «Одеська  
юридична академія»,  
кафедра  
мистецтвознавства і  
загальногуманітарних  
дисциплін. Наказ  
1220а від 16.10.2020. З  
26.10.2020 по

							26.12.2020. Тема: «Онтологічні підвалини дистанційного навчання»
412307	Шамша Ігор Володимирович	Доцент, Сумісництво	Мистецтва і дизайну	Диплом кандидата наук ДК 057382, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042361, виданий 28.04.2015	19	Філософія	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1,3,4,8,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Кандидат філософських наук, доцент кафедри мистецтвознавства та загально-гуманітарних дисциплін, має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліною яку викладає. Тема дисертації: «Відношення "буття та його інше" як системоутворювальне підґрунтя філософії».</p> <p>Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: Наукові фахові видання</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шамша І.В. «Філософія теперішнього» Дж.Г. Міда як онтологія процесу. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2017. № 20. С. 163-166.</li> <li>2. Шамша І.В. Час як потрійний синтез у «Відмінності та повторенні» Жюльєн Делеза. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2017. № 17. С. 136-139.</li> </ol> <p>Монографії: Шамша І.В. Небуттєва природа часу: Монографія. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. 257 с.</p> <p>Підручники чи навчальні посібники</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Івакін О.А. Шамша І.В. Філософія політики: Навчально-методичний посібник. Одеса: Фенікс, 2016. 31 с. (Серія: «Навчально-методичні посібники»).</li> <li>2. Розова Т.В., Шамша І.В. Соціальна антропологія: Навчально-методичний посібник. Одеса: Фенікс, 2016.</li> </ol>

43 с. (Серія: «Навчально-методичні посібники»).

3. Філософські основи та організація наукових досліджень: навчально-методичні рекомендації (для аспірантів всіх спеціальностей) / О.М. Єременко, О.А. Івакін, Л.М. Сумарокова, І.В. Шамша, І.І. Матюшина. Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2019. 50 с.

4. Єременко О. М. Філософські основи та організація наукових досліджень: навчально-методичні рекомендації (для аспірантів всіх спеціальностей) / О.М. Єременко, О.А. Івакін, Л.М. Сумарокова, І.В. Шамша, І.І. Матюшина / Видання зі змінами та доповненнями. Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2022. 49 с.

Членство в наукових товариствах, організаціях:  
Член "Одеського філософського товариства" (з січня 2022 року).  
2014 по 2021 роки - Заступник головного редактора, відповідальний редактор, член редакційної колегії наукового журналу «Актуальні проблеми філософії та соціології», який входить до переліку фахових видань України в галузі філософських наук.  
<http://apfs.onua.edu.ua/index.php/APFS/about/editorialTeam>

Тези  
1. Шамша І.В.  
Розвиток технологій психологічного насильства в інформаційному суспільстві: етико-антропологічний погляд. Правове життя сучасної України : у 3 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 15 трав. 2020 р.). Одеса: Видавничий дім

«Гельветика», 2020.  
Т. 1. С.15-18.

2. Шамша І.В. Краса (світу) як шукане у філософському пошуку. Українське суспільство у пошуках відповідей на виклики сучасності: світоглядний рівень осмислення: матер. Всеукр. наук.-теоретич. конф. (м. Одеса, 18-19 червня 2020 р.) / за заг. ред. академіка С. В. Ківалова. Одеса: Фенікс, 2020. С. 54-58.

3. Шамша І.В. Етико-антропологічна відповідь на головне запитання адвокатської етики. Філософські, методологічні та психологічні проблеми права: матеріали VIII Всеукр. наук.-теорет. конф. (Київ, 26 листоп. 2020 р.). Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2020. С.303-306.

4. Шамша І.В. Академічна доброчесність як освітній «тренд» сучасності. Соціально-гуманітарні виміри правової держави: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 30 квітня 2021 р.). Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2021. С.312-315.

5. Шамша І.В. Онтогносеологічний зміст процесу дистанційного навчання. Наука та суспільне життя України в епоху глобальних викликів людства у цифрову еру (з нагоди 30-ти річчя проголошення незалежності України та 25-ти річчя прийняття Конституції України): у 2 т. Т.1: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 21 травня, 2021 р.) / за загальною редакцією С.В. Ківалова. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.18-22.

Стажування:  
Національний університет «Одеська юридична академія»,

						кафедра мистецтвознавства і загальногуманітарних дисциплін. Наказ 1220а від 16.10.2020. З 26.10.2020 по 26.12.2020. Тема: «Онтологічні підвалини дистанційного навчання».	
396959	Загороднюк Світлана Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права та економіки	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук КН 003721, виданий 20.10.1993, Атестат доцента ДЦАЕН 001113, виданий 24.12.1998	34	Кримінально-виконавче право	<p>Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1, 3, 4, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри кримінального права, процесу та криміналістики. Захистила кандидатську дисертацію на тему: «Кримінальна відповідальність за тероризм і піратство на морі». Має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліною яку викладає.</p> <p>Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: Scopus або Web of Science Загороднюк С.О. (Zahorodniuk Svitlana) у співавторстві. Забезпечення правопорядку під час судового засідання: вітчизняний та зарубіжний досвід. Amazonia Investiga (Америка), 2020 Vol. 9. Issue 32. August,. (by Web of Science). P. 10-17. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.34069/AI/2020.32.08.1">http://dx.doi.org/10.34069/AI/2020.32.08.1</a> URL: <a href="https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1471/1402">https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1471/1402</a></p> <p>Наукові фахові видання 1. Загороднюк С. О., Допілка В. О. Акциз у системі законодавства України. Південноукраїнський правничий часопис. 2018. № 1. С. 88-90. URL: <a href="http://www.sulj.oduvs.od.ua/archive/2018/1/24.pdf">http://www.sulj.oduvs.od.ua/archive/2018/1/24.pdf</a></p>

2. Загороднюк С.О.,  
Допілка В. О.  
Типологія  
економічних  
правопорушень,  
пов'язаних з обманом  
на морському судні.  
Науковий вісник  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету. Серія  
«Юриспруденція».  
2021. Випуск 49. С.  
136-139. DOI:  
<https://doi.org/10.32841/2307-1745.2021.49.29> URL:  
<http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archiv/e/juspradenc49/31.pdf>

3. Загороднюк С.О.,  
Допілка В.О. Правове  
забезпечення  
телекомунікаційних  
засобів у морському  
судноплаванні.  
Науковий вісник  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету. Серія  
«Юриспруденція».  
2021. Випуск 50. С. 67-  
70. DOI:  
<https://doi.org/10.32841/2307-1745.2021.50.14>  
URL:  
<http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archiv/e/juspradenc50/16.pdf>

4. Загороднюк С.О.  
Попереджувальні  
заходи щодо  
забезпечення режиму  
рибальства у морі.  
Науковий вісник  
УжНУ. Серія "Право"  
2021. № 68(6). С. 216-  
219. DOI:  
<https://doi.org/10.24144/2307-3322.2021.68.37> URL:  
<http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/254038/251303>

5. Загороднюк С.О.,  
Подобний О.О.,  
Слатвінська В.М.  
«Політика у сфері  
боротьби зі  
злочинністю» та  
«кримінально-  
правова політика»:  
підходи до  
визначення поняття.  
Правові новели. 2022.  
№ 18. С. 117-122. DOI:  
<https://doi.org/10.32847/ln.2022.18.17> URL:  
[http://legalnovels.in.ua/journal/18\\_2022/17.pdf](http://legalnovels.in.ua/journal/18_2022/17.pdf)

Навчальні посібники  
Загороднюк С.О.  
Кримінально-  
виконавче право:  
методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи  
здобувачів

						<p>спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», бакалавр. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 32 с.</p> <p>Тези Загороднюк С.О., Слатвінська В.М. Ефективність кримінально-виконавчої політики в умовах воєнного стану. Сучасні проблеми правової системи та державотворення в Україні: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 25-26 лютого 2022 року. Запоріжжя : Запорізька міська громадська організація «Істина», 2022. С. 77-79.</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Керівництво студентським науково-практичним гуртком «Криміналіст» з 2021 р.</p> <p>Членство в наукових товариствах, організаціях: Член Одеської обласної організації Союзу юристів України № 347/21 дійсний до 31.12.2025.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю 23 роки роботи в органах внутрішніх справ України – з 1982 по 2008 рр.</p> <p>Стажування НУ «ОЮА» на посаді доцента кафедри кримінального права, процесу та криміналістики, з 15.03.2021 по 14.05.2021, Довідка від 27.05.2021 № 738 / 1-6, 180 годин 6 кредитів.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначено</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	--	--	------------------------	-----------------------------------



	му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>РНО.</i> Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Цивільне право та процес</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький</p>	<p>Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит</p>
		<p>Кримінальний процес</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький</p>	<p>Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит</p>
		<p>Кримінологія</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.</p>	<p>Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит</p>
		<p>Кримінально-виконавче право</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.</p>	<p>Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит</p>
		<p>Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.</p>	<p>Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит</p>
		<p>Навчально-ознайомча практика</p>	<p>Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.</p>	<p>Захист практики, залік</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.</p>	<p>Захист практики, залік</p>
		<p>Комплексний іспит</p>	<p>Оцінювання компетентностей, досягнень ПРН, передусім з кримінального та адміністративного права і процесу.  Тестові і ситуаційні завдання зовнішнього незалежного оцінювання</p>	<p>Комплексний іспит  Зовнішнє незалежне оцінювання у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту згідно із положеннями Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497</p>
		<p>Адміністративне право і процес</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та</p>	<p>Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування;</p>

			дослідницький.	робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Логіка	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік
		Філософія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Теорія держави і права	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит
		Криміналістика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький. Вербальні (бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрування, ілюстрації, показ об'єкта або моделі, мультимедійні лекції, навчальні відеофільми); практичні (виконання практичних дій задля формування необхідних умінь та практичних навичок).	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький. Вербальні (бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрування, ілюстрації, показ об'єкта або моделі, мультимедійні лекції, навчальні відеофільми); практичні (виконання практичних дій задля формування необхідних умінь та практичних навичок).
		Кримінальне право	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит
<p><i>РН18.</i>  <i>Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Тактико-спеціальна підготовка	Вербальні (бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрування, ілюстрації, показ об'єкта або моделі, мультимедійні лекції, навчальні відеофільми); практичні (виконання практичних дій задля формування необхідних умінь та практичних навичок).	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік
		Спеціальна фізична підготовка	Тренування (цілісної та роздільної вправи, виконання практичних дій для формування необхідних умінь та практичних навичок); створення реальних службово-прикладних ситуацій	Фронтальне опитування; реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік

<i>(в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</i>			(ігровий, змагальний); вербальні (бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрування, ілюстрації, показ об'єкта або моделі, мультимедійні лекції, навчальні відеофільми).	
		Комплексний іспит	Оцінювання компетентностей, досягнень ПРН, передусім з кримінального та адміністративного права і процесу.  Тестові і ситуаційні завдання зовнішнього незалежного оцінювання	Комплексний іспит  Зовнішнє незалежне оцінювання у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту згідно із положеннями Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497
		Криміналістика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький. Вербальні (бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрування, ілюстрації, показ об'єкта або моделі, мультимедійні лекції, навчальні відеофільми); практичні (виконання практичних дій задля формування необхідних умінь та практичних навичок).	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит.
		Виробнича практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік
<i>РН17. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної міграції та інших загроз національній безпеці держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).</i>	☒	Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Навчально-ознайомча практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік
		Виробнича практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік
		Комплексний іспит	Оцінювання компетентностей, досягнень ПРН, передусім з кримінального та адміністративного права і процесу.  Тестові і ситуаційні завдання зовнішнього незалежного оцінювання	Комплексний іспит  Зовнішнє незалежне оцінювання у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту згідно із положеннями Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497
		Криміналістика	Пояснювально-ілюстративний,	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати,

			репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький. Вербальні (бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрування, ілюстрації, показ об'єкта або моделі, мультимедійні лекції, навчальні відеофільми); практичні (виконання практичних дій задля формування необхідних умінь та практичних навичок).	усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит.
<p><i>РН16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального чи адміністративного правопорушення.</i></p>	☒	Адміністративне право і процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Кримінальне право	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит
		Кримінологія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Тактико-спеціальна підготовка	Вербальні (бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрування, ілюстрації, показ об'єкта або моделі, мультимедійні лекції, навчальні відеофільми); практичні (виконання практичних дій задля формування необхідних умінь та практичних навичок).	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік
		Навчально-ознайомча практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік
		Виробнича практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік
		Комплексний іспит	Оцінювання компетентностей, досягнень	Комплексний іспит

			ПРН, передусім з кримінального та адміністративного права і процесу.  Тестові і ситуаційні завдання зовнішнього незалежного оцінювання	Зовнішнє незалежне оцінювання у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту згідно із положеннями Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497
<i>РН15. Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.</i>	☒	Навчально-ознайомча практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік
		Логіка	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік
		Виробнича практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік
		Тактико-спеціальна підготовка	Вербальні (бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрування, ілюстрації, показ об'єкта або моделі, мультимедійні лекції, навчальні відеофільми); практичні (виконання практичних дій задля формування необхідних умінь та практичних навичок).	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік
<i>РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.</i>	☒	Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Логіка	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Комунікативний, інтерактивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Семінарські заняття, надання відповідей на тести по темах курсу, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит.
		Тактико-спеціальна підготовка	Вербальні (бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрування, ілюстрації, показ об'єкта або моделі, мультимедійні лекції, навчальні відеофільми);	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних

			практичні (виконання практичних дій задля формування необхідних умінь та практичних навичок).	завдань, залік
		Навчально-ознайомча практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік
		Виробнича практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік
		Комплексний іспит	Оцінювання компетентностей, досягнень ПРН, передусім з кримінального та адміністративного права і процесу.  Тестові і ситуаційні завдання зовнішнього незалежного оцінювання	Комплексний іспит  Зовнішнє незалежне оцінювання у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту згідно із положеннями Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497
		Іноземна мова	Комунікативний, інтерактивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Семінарські заняття, надання відповідей на тести по темах курсу, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит.
		Криміналістика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький. Вербальні (бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрування, ілюстрації, показ об'єкта або моделі, мультимедійні лекції, навчальні відеофільми); практичні (виконання практичних дій задля формування необхідних умінь та практичних навичок).	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит.
<i>РН13. Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних</i>	☒	Логіка	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік
		Адміністративне право і процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Адміністративно-юрисдикційна діяльність	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний,	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення,

правопорушень.		правоохоронних органів	проблемно-пошуковий та дослідницький.	індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Навчально-ознайомча практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік
		Виробнича практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік
		Комплексний іспит	Оцінювання компетентностей, досягнень ПРН, передусім з кримінального та адміністративного права і процесу.  Тестові і ситуаційні завдання зовнішнього незалежного оцінювання	Комплексний іспит  Зовнішнє незалежне оцінювання у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту згідно із положеннями Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497
		Кримінальне право	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит
РН12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.	<input type="checkbox"/>	Адміністративне право і процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Кримінологія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Криміналістика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький. Вербальні (бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрування, ілюстрації, показ об'єкта або моделі, мультимедійні лекції, навчальні відеофільми); практичні (виконання практичних дій задля формування необхідних	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит.

			умінь та практичних навичок).	
		Кримінальне право	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит
		Кримінально-виконавче право	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Навчально-ознайомча практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік
		Тактико-спеціальна підготовка	Вербальні (бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрування, ілюстрації, показ об'єкта або моделі, мультимедійні лекції, навчальні відеофільми); практичні (виконання практичних дій задля формування необхідних умінь та практичних навичок).	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік
		Виробнича практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік
<i>РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.</i>	☒	Філософія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Конституційне право України	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Судові та правоохоронні органи України	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Комплексний іспит	Оцінювання компетентностей, досягнень ПРН, передусім з кримінального та адміністративного права і	Комплексний іспит Зовнішнє незалежне оцінювання у формі єдиного державного



			процесу. Тестові і ситуаційні завдання зовнішнього незалежного оцінювання	кваліфікаційного іспиту згідно із положеннями Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497
		Теорія держави і права	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит
<p><i>РН9. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.</i></p>	☒	Судові та правоохоронні органи України	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Виробнича практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік
		Навчально-ознайомча практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік
		Криміналістика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький. Вербальні (бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрування, ілюстрації, показ об'єкта або моделі, мультимедійні лекції, навчальні відеофільми); практичні (виконання практичних дій задля формування необхідних умінь та практичних навичок).	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит.
<p><i>РН21. Організовувати заходи щодо режиму секретності та захисту інформації.</i></p>	☒	Виробнича практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік
		Комплексний іспит	Оцінювання компетентностей, досягнень ПРН, передусім з кримінального та адміністративного права і процесу.  Тестові і ситуаційні завдання зовнішнього незалежного оцінювання	Комплексний іспит  Зовнішнє незалежне оцінювання у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту згідно із положеннями Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497
		Криміналістика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький. Вербальні (бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрування,	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит.

			ілюстрації, показ об'єкта або моделі, мультимедійні лекції, навчальні відеофільми); практичні (виконання практичних дій задля формування необхідних умінь та практичних навичок).	
		Тактико-спеціальна підготовка	Вербальні (бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрування, ілюстрації, показ об'єкта або моделі, мультимедійні лекції, навчальні відеофільми); практичні (виконання практичних дій задля формування необхідних умінь та практичних навичок).	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік
<i>PH23. Вміти застосовувати засоби оптимізації психоемоційного стану, подолання стресу в умовах бойових дій та досягнення ціннісно-смыслового самовизначення під час війни як чинника ефективного професійного функціонування.</i>	<input type="checkbox"/>	Тактико-спеціальна підготовка	Вербальні (бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрування, ілюстрації, показ об'єкта або моделі, мультимедійні лекції, навчальні відеофільми); практичні (виконання практичних дій задля формування необхідних умінь та практичних навичок).	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік
		Спеціальна фізична підготовка	Тренування (цілісної та роздільної вправи, виконання практичних дій для формування необхідних умінь та практичних навичок); створення реальних службово-прикладних ситуацій (ігровий, змагальний); вербальні (бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрування, ілюстрації, показ об'єкта або моделі, мультимедійні лекції, навчальні відеофільми).	Фронтальне опитування; реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік
<i>PH20. Підтримувати, встановлені на законодавчому рівні, умови дотримання дозвільної системи.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Судові та правоохоронні органи України	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Адміністративне право і процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит

		Навчально-ознайомча практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік
<i>РН7. Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.</i>	☒	Виробнича практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік
		Комплексний іспит	Оцінювання компетентностей, досягнень ПРН, передусім з кримінального та адміністративного права і процесу.  Тестові і ситуаційні завдання зовнішнього незалежного оцінювання	Комплексний іспит  Зовнішнє незалежне оцінювання у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту згідно із положеннями Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497
		Навчально-ознайомча практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік
		Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Адміністративне право і процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Кримінальне право	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит
<i>РН1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.</i>	☒	Судові та правоохоронні органи України	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Комплексний іспит	Оцінювання компетентностей, досягнень ПРН, передусім з кримінального та адміністративного права і процесу.  Тестові і ситуаційні завдання зовнішнього незалежного оцінювання	Комплексний іспит  Зовнішнє незалежне оцінювання у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту згідно із положеннями Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497
		Теорія держави і права	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний,	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення,

			проблемно-пошуковий та дослідницький	індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит
		Логіка	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік
		Філософія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Історія української культури	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Історія України	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
РН2. Організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.	☒	Історія України	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Історія української культури	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Філософія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний,	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення,

			проблемно-пошуковий та дослідницький.	індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Навчально-ознайомча практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік
		Виробнича практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік
		Комплексний іспит	Оцінювання компетентностей, досягнень ПРН, передусім з кримінального та адміністративного права і процесу.  Тестові і ситуаційні завдання зовнішнього незалежного оцінювання	Комплексний іспит  Зовнішнє незалежне оцінювання у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту згідно із положеннями Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497
РНЗ. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.	☒	Конституційне право України	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Кримінальний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит
		Кримінологія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Кримінально-виконавче право	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Виробнича практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік
		Тактико-спеціальна підготовка	Вербальні (бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрування, ілюстрації, показ об'єкта або моделі, мультимедійні лекції, навчальні відеофільми);	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних

	практичні (виконання практичних дій задля формування необхідних умінь та практичних навичок).	завдань, залік
Навчально-ознайомча практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік
Комплексний іспит	Оцінювання компетентностей, досягнень ПРН, передусім з кримінального та адміністративного права і процесу.  Тестові і ситуаційні завдання зовнішнього незалежного оцінювання	Комплексний іспит  Зовнішнє незалежне оцінювання у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту згідно із положеннями Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Комунікативний, інтерактивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Семінарські заняття, надання відповідей на тести по темам курсу, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит.
Логіка	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік
Іноземна мова	Комунікативний, інтерактивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Семінарські заняття, надання відповідей на тести по темах курсу, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит.
Історія України	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
Філософія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
Теорія держави і права	Пояснювально-ілюстративний,	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати,

			репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький	усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит
		Криміналістика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький. Вербальні (бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрування, ілюстрації, показ об'єкта або моделі, мультимедійні лекції, навчальні відеофільми); практичні (виконання практичних дій задля формування необхідних умінь та практичних навичок).	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит.
<i>РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.</i>	☒	Історія України	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Кримінологія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Логіка	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік
		Кримінальний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит
		Кримінально-виконавче право	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Криміналістика	Пояснювально-	Фронтальне опитування;

			ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький. Вербальні (бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрування, ілюстрації, показ об'єкта або моделі, мультимедійні лекції, навчальні відеофільми); практичні (виконання практичних дій задля формування необхідних умінь та практичних навичок).	наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит.
		Філософія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
<i>РН5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.</i>	☒	Іноземна мова	Комунікативний, інтерактивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Семінарські заняття, надання відповідей на тести по темах курсу, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит.
		Адміністративне право і процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Цивільне право та процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит
		Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Навчально-ознайомча практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік
		Виробнича практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік
		Комплексний іспит	Оцінювання компетентностей, досягнень ПРН, передусім з кримінального та	Комплексний іспит Зовнішнє незалежне оцінювання у формі єдиного



			адміністративного права і процесу. Тестові і ситуаційні завдання зовнішнього незалежного оцінювання	державного кваліфікаційного іспиту згідно із положеннями Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Комунікативний, інтерактивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Семінарські заняття, надання відповідей на тести по темах курсу, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
<i>РН19. Вміти застосовувати процедури надання першої медичної допомоги</i>	☒	Домедична допомога	Пояснювально-ілюстративний, праксеологічний (практичне відпрацювання реанімаційних дій на манекенах); репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит.
		Тактико-спеціальна підготовка	Вербальні (бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрування, ілюстрації, показ об'єкта або моделі, мультимедійні лекції, навчальні відеофільми); практичні (виконання практичних дій задля формування необхідних умінь та практичних навичок).	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік
		Виробнича практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік
		Навчально-ознайомча практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік
<i>РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.</i>	☒	Виробнича практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік
		Комплексний іспит	Оцінювання компетентностей, досягнень ПРН, передусім з кримінального та адміністративного права і процесу. Тестові і ситуаційні завдання зовнішнього незалежного оцінювання	Комплексний іспит Зовнішнє незалежне оцінювання у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту згідно із положеннями Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497

Криміналістика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький. Вербальні (бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрування, ілюстрації, показ об'єкта або моделі, мультимедійні лекції, навчальні відеофільми); практичні (виконання практичних дій задля формування необхідних умінь та практичних навичок).	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит.
Навчально-ознайомча практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік
Кримінально-виконавче право	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
Адміністративне право і процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
Цивільне право та процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит
Кримінальний процес	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит
Історія України	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
Іноземна мова	Комунікативний, інтерактивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Семінарські заняття, надання відповідей на тести по темам курсу, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит.
Логіка	Пояснювально-	Фронтальне опитування;

			ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Комунікативний, інтерактивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий	Семінарські заняття, надання відповідей на тести по темам курсу, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит.
<p><i>РН22. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дії правопорушників та злочинців, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.</i></p>	☒	Логіка	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік
		Кримінологія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Тактико-спеціальна підготовка	Вербальні (бесіда, розповідь, пояснення); наочні (демонстрування, ілюстрації, показ об'єкта або моделі, мультимедійні лекції, навчальні відеофільми); практичні (виконання практичних дій задля формування необхідних умінь та практичних навичок).	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік
		Навчально-ознайомча практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік
		Виробнича практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік
		Комплексний іспит	Оцінювання компетентностей, досягнень ПРН, передусім з кримінального та адміністративного права і процесу.  Тестові і ситуаційні завдання зовнішнього незалежного оцінювання	Комплексний іспит  Зовнішнє незалежне оцінювання у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту згідно із положеннями Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497
		Криміналістика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький. Вербальні (бесіда, розповідь,	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних

			пояснення); наочні (демонстрування, ілюстрації, показ об'єкта або моделі, мультимедійні лекції, навчальні відеофільми); практичні (виконання практичних дій задля формування необхідних умінь та практичних навичок).	завдань, кейсів, практичних завдань, залік, іспит.
РНБ. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.	☒	Кримінально-виконавче право	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Навчально-ознайомча практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік
		Комплексний іспит	Оцінювання компетентностей, досягнень ПРН, передусім з кримінального та адміністративного права і процесу.  Тестові і ситуаційні завдання зовнішнього незалежного оцінювання	Комплексний іспит  Зовнішнє незалежне оцінювання у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту згідно із положеннями Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497
		Історія України	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Історія української культури	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Філософія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
		Домедична допомога	Пояснювально-ілюстративний, праксеологічний (практичне відпрацювання реанімаційних дій на манекенах);	Фронтальне опитування; реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних

		репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	завдань, кейсів, практичних завдань, іспит.
	Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
	Виробнича практика	Репродуктивний, праксеологічний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий та дослідницький.	Захист практики, залік