

ПРОЄКТ

пропозиції надсилати: podobniy@mgu.edu.ua



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

«ПРИЙНЯТО»

Вченою радою
Міжнародного гуманітарного
університету
Протокол № ____
від _____ 20__

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Міжнародного гуманітарного
університету
Професор _____ К.В. Громовенко
від « ____ » _____ 20__

Освітня програма вводиться в дію

з _____ 20__ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Галузь знань – 26 Цивільна безпека
Спеціальність – 262 Правоохоронна діяльність
Освітній ступінь – Бакалавр

Одеса 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність»
зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Перший проректор

Василь ЛЕФТЕРОВ

**Декан факультету
права та економіки**

Яна ТИЦЬКА

**Гарант програми,
завідувач кафедри
кримінального права,
процесу та криміналістики**

Олександр ПОДОБНИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 Цивільна безпека за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Подобний Олександр Олександрович, доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри кримінального права, процесу та криміналістики Міжнародного гуманітарного університету *керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)*

2. Меденцев Анатолій Миколайович, кандидат юридичних наук, заслужений юрист України, доцент кафедри кримінального права, процесу та криміналістики Міжнародного гуманітарного університету, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення.*

3. Загороднюк Світлана Олегівна, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри кримінального права, процесу та криміналістики Міжнародного гуманітарного університету, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення.*

4. Швецова Руслана Миколаївна, студентка 3-го курсу факультету права та економіки Міжнародного гуманітарного університету.

5. Петрова Валерія Валеріївна, студентка 2-го курсу факультету права та економіки Міжнародного гуманітарного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Погребняк Олена Геннадіївна - начальник Головного управління Державної міграційної служби в Одеській області.

Мішкевич Жанна Валеріївна - старший інспектор з особливих доручень відділу уповноважених з контролю за дотриманням прав людини в поліцейській діяльності (з дислокацією в Одеській області) Управління дотримання прав людини Національної поліції України, підполковник поліції.

Тіщенко Валерій Володимирович - завідувач кафедри криміналістики Національного університету «Одеська юридична академія», доктор юридичних наук, професор, член-кореспондент Національної академії правових наук України.

Трапезніков Володимир Ілліч - завідувач лабораторії підготовки комп'ютерно-технічних експертиз Державного університету «Одеська політехніка», кандидат юридичних наук.

Освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність» розроблено відповідно до:

- Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII (в редакції від 12 травня 2022 р.),
- Закону України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. № 2145VIII (в редакції від 06 квітня 2022 р.),
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365),
- Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519),
- Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 12 квітня 2016 р. № 419),
- Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту»,
- Листа МОН України від 28.04.2017 р. №1/9-239,
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 578 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання»,
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 27.04.2022 № 392 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році».

1. Профіль освітньої програми «Правоохоронна діяльність» за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність

1.1. Загальна характеристика програми	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Міжнародний гуманітарний університет, факультет права та економіки, кафедра кримінального права, процесу та криміналістики
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр правоохоронної діяльності
Кваліфікація в дипломі	Ступень вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 262 Правоохоронна діяльність Освітня програма – Правоохоронна діяльність
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Офіційна назва програми	Правоохоронна діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС
Форма навчання	Денна, заочна.
Наявність акредитації	Умовна (відкладена) акредитація (протокол № 8 від 17.05.2022).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	атестат про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО, диплом молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра), диплом бакалавра із іншої спеціальності; вступні іспити з фаху; решта вимог визначаються правилами прийому на освітню програму бакалавра.
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої Програми	2022-2023 навчальний рік (до оновлення).
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	https://mgu.edu.ua/
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих правоохоронців, здатних, з урахуванням специфіки Одеського регіону як прикордонного і туристичного, забезпечувати ефективну охорону прав і свобод людини, суспільства і держави, публічного порядку і безпеки, протидію адміністративним і кримінальним правопорушенням за напрямками роботи Національної поліції, прикордонної та міграційної служб, застосовувати засоби оптимізації психоемоційного стану та стресостійкості.
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: 26 – Цивільна безпека. Спеціальність: 262 –

<p>(галузь знань, спеціальність, спеціалізація</p>	<p>Правоохоронна діяльність</p> <p>Об'єкт вивчення: законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, правопорядку; принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; основи протидії корупції; порядок та підстави застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; здійснення оперативно-розшукової діяльності, протидія діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних груп, протидія нелегальній міграції, боротьба з тероризмом, реалізація державної політики у сфері кіберзахисту державних інформаційних ресурсів та інформації.</p> <p>Цілі вивчення: підготовка висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система знань про поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; автоматизовані системи управління, електронні бази даних, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби, спеціалізована аудиторія «Правоохоронець» та комп'ютерні класи, що забезпечують використання: 1) програм – «Автоматизоване робоче місце процесуального керівника, слідчого та детектива» (учбовий ЄРДР, фоторобот, макети кримінальних проваджень, зразки процесуальної і експертної документації); Kali Linux та ін.; 2) апаратних засобів комп'ютерної техніки; 3) спеціальної і криміналістичної техніки – універсальні валізи експерта криміналіста для огляду місця події; засоби радіозв'язку; 4) навчальної зброї та спецзасобів. Навчальне медично-реанімаційне обладнання. Спортивна інфраструктура, тир.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Професійні акценти зроблено на глибокій спеціальній підготовці фахівців, які володіють методами, методиками та технологіями правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку; знаннями, уміннями та навичками, спрямованими на створення стратегій розвитку у сфері правоохоронної діяльності, публічної безпеки і порядку; розроблення і впровадження організаційно-правових заходів підвищення ефективності правоохоронної діяльності. Студенти проходять</p>

	практику в Національній поліції, міграційній, прикордонній та митній службах.
Основний фокус програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».</p> <p>Фокус програми – акцент робиться на підготовці фахівців, які повинні володіти компетентностями, необхідними для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі правоохоронної діяльності під час практичної діяльності з охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку, що передбачає застосування теорій та методів правоохоронної діяльності, системного аналізу та планування операцій, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень, проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Ключові слова: цивільна безпека, правоохоронна діяльність, оперативно-розшукова діяльність, Національна поліція, прикордонна служба, митниця, міграційна служба.</p>
Особливості програми	Особливістю освітньо-професійної програми є урахування специфіки Одеського регіону як прикордонного і туристичного, взяття до уваги цього фактору у підготовці правоохоронців за напрямками роботи Національної поліції, прикордонної і міграційної служб із залученням відповідних фахівців-стейкхолдерів до освітнього процесу, тісне поєднання теоретичного й практичного навчання, вивчення іноземної мови на всіх курсах, застосування засобів оптимізації психоемоційного стану і стресостійкості.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр правоохоронної діяльності здатний виконувати роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 та віднесеними до розділу «Фахівці»:</p> <p>3441 Інспектори митної служби;</p> <p>3450 Інспектори воєнізованої охорони та приватні детективи;</p> <p>3451 Інспектори правоохоронних органів та фахівці із дізнання;</p> <p>3452 Фахівці кримінально-виконавчої служби.</p>
Подальше навчання (академічні права випускників)	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи до навчання: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. До формування, оцінювання ОПП та навчального процесу залучаються стейкхолдери, що в тому числі забезпечують його практичну складову.</p> <p>Методи навчання: дискусії, мозковий штурм, комбінація лекцій, практичних занять із вирішенням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових/рольових ігор.</p> <p>Освітні технології: візуальні технології, інтерактивні й мережеві технології, контекстного та практичного навчання.</p>

	Викладання та навчання здійснюються відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» у Міжнародному гуманітарному університеті (http://surl.li/bkuuya)
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всі види аудиторної та самостійної освітньої діяльності здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано), 100-баловою шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Передбачено поточний, тематичний, підсумковий контроль, письмові та усні іспити, тестування, проходження різних видів практик, атестаційний іспит. Порядок та процедура оцінювання здійснюються відповідно до Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів передвищої та вищої освіти (http://surl.li/bkuxs)
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення, критичного, стратегічного, дизайн-мислення.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді та емпатії.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність до активного слухання й storytelling (вміння розповідати).</p> <p>ЗК13. Здатність оптимально організувати професійну діяльність у трудовому колективі із забезпеченням резистентності до переживання стресу в умовах воєнного стану.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.</p> <p>СК2. Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.</p> <p>СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК7. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.</p> <p>СК8. Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядок.</p> <p>СК9. Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.</p> <p>СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК11. Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків).</p> <p>СК12. Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання.</p> <p>СК13. Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.</p> <p>СК14. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних.</p> <p>СК15. Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>СК16. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати</p>
--	---

	<p>домедичну допомогу.</p> <p>СК17. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.</p> <p>СК18. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.</p> <p>СК19. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.</p> <p>СК20. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.</p> <p>СК21. Здатність застосовувати техніки і методи подолання ознак бойового стресу та оптимізації стресостійкості у діяльності правоохоронців за напрямками роботи Національної поліції, прикордонної і міграційної служб в умовах воєнного стану.</p>
1.7. – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>РН1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.</p> <p>РН2. Організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.</p> <p>РН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.</p> <p>РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.</p> <p>РН5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.</p> <p>РН6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>РН7. Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.</p> <p>РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.</p> <p>РН9. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.</p>

	<p>РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p> <p>РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.</p> <p>РН12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.</p> <p>РН13. Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.</p> <p>РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>РН15. Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.</p> <p>РН16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального чи адміністративного правопорушення.</p> <p>РН17. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).</p> <p>РН18. Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>РН19. Вміти застосовувати процедури надання першої медичної допомоги</p> <p>РН20. Підтримувати, встановлені на законодавчому рівні, умови дотримання дозвільної системи.</p> <p>РН21. Організовувати заходи щодо режиму секретності та захисту інформації.</p> <p>РН22. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та злочинців, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.</p> <p>РН23. Вміти застосовувати засоби оптимізації психоемоційного стану, подолання стресу в умовах бойових дій та досягнення ціннісно-сислового самовизначення під час</p>
--	---

	війни як чинника ефективного професійного функціонування.
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Понад двадцятирічний досвід практичної правоохоронної діяльності розробників програми та їх значний науково-педагогічний стаж роботи.</p> <p>Більш ніж 60% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені, з них понад 10% мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора.</p> <p>Якісний склад науково-педагогічних працівників ЗВО в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.</p> <p>До освітнього процесу залучені фахівці-практики: Державного бюро розслідувань, Національної поліції, прикордонної, митної, кримінально-виконавчої державних служб, практикуючі адвокати та аспіранти Міжнародного гуманітарного університету.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту здобувачів вищої освіти та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) не менше 2,4 кв.м.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях – більше 30 %.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування; актові зали; спортивна зала; стадіон та спортивні майданчики; медичний пункт; укриття. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення, визначеного Міністерством освіти і науки України.</p> <p>Навчальний план. Робочі навчальні плани. Робочі програми навчальних дисциплін. Положення про практичну підготовку студентів. Робочі програми практик. Навчальні матеріали до освітніх компонентів (дисциплін). Методичні матеріали щодо організації самостійної роботи студентів, проходження практик, проведення атестації здобувачів вищої освіти.</p> <p>Інформаційне забезпечення.</p> <p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та іноземними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, зокрема в електронному вигляді.</p> <p>Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>Наявність офіційного веб-сайту Міжнародного гуманітарного Університету (https://mgu.edu.ua/), на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та</p>

	сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація тощо). Наявність електронного ресурсу Міжнародного гуманітарного університету, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, силабуси та робочі програми; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів; програми практик; критерії оцінювання рівня підготовки. Використання віртуального навчального середовища Міжнародного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу університету.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Міжнародним гуманітарним університетом та ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Міжнародним гуманітарним університетом та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі комплексного іспиту або єдиного державного кваліфікаційного іспиту
Вимоги до комплексного іспиту	Комплексний іспит організовується в університеті наприкінці 6-го семестру очного навчання (8-го семестру – заочного). До структури комплексного іспиту входить оцінювання компетентностей, досягнень результатів навчання, визначених освітньою програмою таких галузей права: кримінальне право, кримінальний процес, адміністративне право. Комплексний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою «Правоохоронна діяльність». Він проводиться з метою перевірки відповідності якості підготовки здобувачів вищої освіти вимогам цієї освітньо-професійної програми та стандарту відповідної освітньої діяльності згідно із Наказом МОН від 30.04.2020 № 578. При цьому перевіряються як теоретичні знання, так і рівень сформованості визначених компетентностей.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного	Єдиний державний кваліфікаційний іспит згідно із положеннями Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня

іспиту	фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» може проводитися у формі зовнішнього незалежного оцінювання або в іншій формі та передбачати використання різних видів тестових і ситуаційних завдань, укладених відповідно до програми кваліфікаційного іспиту, що розроблюється Міністерством внутрішніх справ України.
--------	---

3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи забезпечення якості освіти реалізуються відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх актів Міжнародного гуманітарного університету. Процедури забезпечення якості вищої освіти визначено у Положеннях «Про організацію освітнього процесу» (http://surl.li/bkuwd), «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (http://surl.li/bkuua), «Про Центр забезпечення якості освітньої діяльності» (http://surl.li/exhwy), у Положеннях структурних підрозділів Університету (учена рада, деканат, кафедра, навчально-методичний відділ). Окреслена система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає такі процедури і заходи: проведення моніторингу та періодичного перегляду змісту ОПП; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти (опитування, анкетування, аналіз результатів екзаменаційної сесії); щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників (опитування, анкетування, звітування за результатами освітньої, наукової, організаційної діяльності); підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу; розміщення інформації про ОПП, робочих програм навчальних дисциплін для публічного перегляду на сайті Університету; відгуки стейкхолдерів.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Перегляд та оновлення освітньої програми здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх актів Міжнародного гуманітарного університету (http://surl.li/exghb).
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на офіційному сайті університету у відкритому доступі: https://mgu.edu.ua/
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено в Положенні про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті (http://surl.li/bkuxz) та Кодексі академічної доброчесності Міжнародного гуманітарного університету (http://surl.li/bkuxy).

Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)	
Повна назва професійного стандарту	Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Галузь знань 26 «Цивільна безпека». Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність». Затверджено і введено в дію наказом МОН від 30.04.2020 № 578.

**Гарант освітньої програми
завідувач кафедри кримінального права,
процесу та криміналістики
доктор юридичних наук, професор**

Олександр ПОДОБНИЙ

Додаток 1

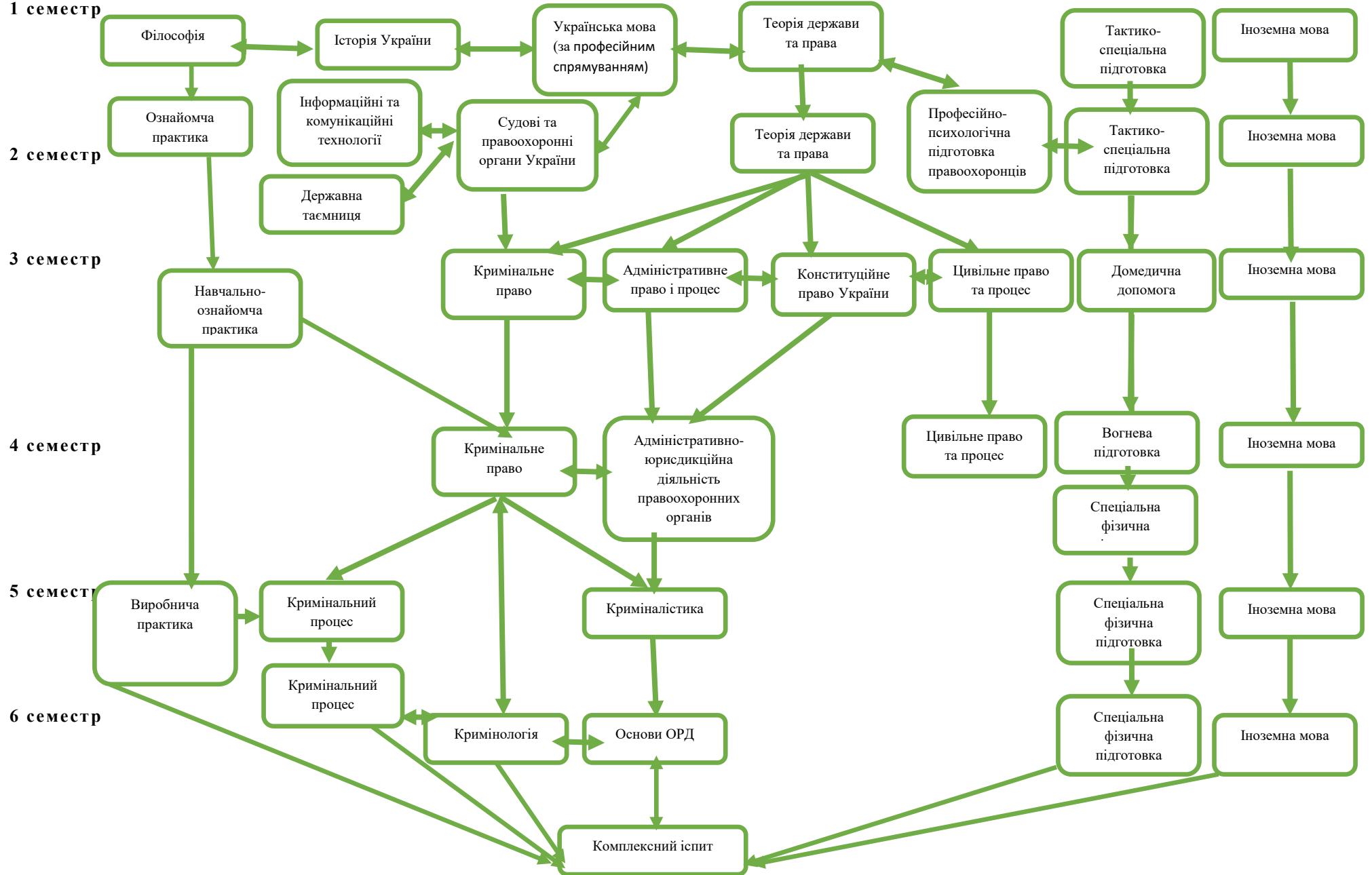
Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK1	Історія України	4	залік
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік
OK3	Філософія	4	залік
OK4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10	залік, іспит
OK5	Теорія держави і права	5	іспит
OK6	Конституційне право України	5	іспит
OK7	Цивільне право та процес	5	залік
OK8	Судові та правоохоронні органи України	4	залік
OK9	Тактико-спеціальна підготовка	6	іспит
OK10	Вогнева підготовка	4	залік
OK11	Спеціальна фізична підготовка	6	іспит
OK12	Домедична допомога	4	Залік
OK13	Професійно-психологічна підготовка	4	залік
OK14	Адміністративне право і процес	5	іспит
OK15	Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів	4	залік
OK16	Інформаційні та комунікаційні технології	4	залік
OK17	Державна таємниця	4	залік
OK18	Кримінологія	4	залік
OK19	Кримінальне право	8	залік, іспит
OK20	Кримінальний процес	8	залік, іспит
OK21	Криміналістика	6	іспит
OK22	Основи оперативно-розшукової діяльності	4	залік
OK23	Практична підготовка	15	залік
OK24	Комплексний іспит	5	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:*		132 кредитів ЄКТС	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВВК1			
ВВК2			
ВВК...			
Загальний обсяг вибірових компонент:		48 кредити ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180 кредитів ЄКТС	

Здобувачі вищої освіти обирають освітні компоненти загальним обсягом 48 кредитів ЄКТС з каталогу вибірових освітніх компонентів. За погодженням з деканом відповідного факультету здобувачі вищої освіти можуть здійснювати вибір навчальних дисциплін із каталогу вибірових освітніх компонентів інших освітніх програм.

Структурно-логічна схема обов'язкових компонент ОПШ «Правоохоронна діяльність»

Додаток 2



**Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам освітньої програми підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Міжнародному гуманітарному університеті з галузі знань 26 Цивільна безпека спеціальність - 262
Правоохоронна діяльність**

ПРН	Освітні компоненти програми																							
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24
ПРН1	+	+	+		+	+		+																+
ПРН2	+	+	+																				+	+
ПРН3	+		+	+	+	+			+				+		+	+		+		+	+	+	+	+
ПРН4	+		+												+			+		+	+	+		
ПРН5		+		+				+						+	+								+	+
ПРН6	+	+	+									+			+								+	+
ПРН7								+					+	+	+				+				+	+
ПРН8	+			+										+		+				+			+	+
ПРН9								+	+							+	+					+	+	
ПРН10			+		+	+								+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН11			+		+	+		+																+
ПРН12									+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	
ПРН13														+	+				+				+	+
ПРН14				+					+						+	+				+	+		+	+
ПРН15									+		+									+		+	+	
ПРН16										+	+			+	+			+	+	+			+	+
ПРН17																					+	+	+	+
ПРН18									+	+	+		+			+	+			+	+	+	+	+
ПРН19									+			+								+			+	
ПРН20								+																
ПРН21									+								+			+	+	+	+	+
ПРН22									+						+			+		+	+	+	+	+
ПРН23									+		+	+	+							+				

Матриця відповідності програмних результатів навчання програмним компетентностям освітньої програми підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Міжнародному гуманітарному університеті з галузі знань 26 Цивільна безпека спеціальність - 262 Правоохоронна діяльність

Програмні результати навчання	Освітні компоненти програми																																						
	І К	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	С К1	С К2	С К3	С К4	С К5	С К6	С К7	С К8	С К9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21				
ПРН 1	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+	+																					
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+																					
ПРН 3	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+							+				
ПРН 4	+	+	+	+	+	+		+	+			+			+	+	+			+																			
ПРН 5	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+			+	+					+																	
ПРН 6	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+						+																	
ПРН 7	+	+	+	+	+			+	+	+			+								+	+	+				+												
ПРН 8	+	+	+	+	+	+		+	+							+			+	+		+	+	+									+	+					
ПРН 9	+	+	+	+	+											+						+					+	+											
ПРН 10	+	+	+	+	+				+		+					+	+	+		+		+		+															
ПРН 11	+	+	+	+	+		+		+		+				+	+	+	+	+			+																	
ПРН 12	+	+	+	+	+			+	+	+				+								+																+	
ПРН 13	+	+	+	+	+				+									+				+															+		
ПРН 14	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+			+			+	+		+		+															
ПРН 15	+	+	+	+	+	+		+		+			+									+	+															+	
ПРН 16	+	+	+	+	+				+			+										+	+			+	+										+		

