



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

«ПРИЙНЯТО»
Вченою радою
Міжнародного гуманітарного
університету
Протокол № 4
від 06.04 2023 року

Введено в дію наказом ректора
Міжнародного гуманітарного
університету від 04.04.23 № 1233

Ректор [Signature] К.В. Громовенко



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВО»

Галузь знань – 08 - Право
Спеціальність – 081 - Право
Освітній ступінь – Магістр

Одеса - 2023

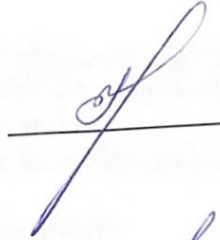
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми «Право»
зі спеціальності 081 Право
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Перший проректор



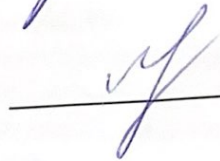
Василь ЛЕФТЕРОВ

Начальник навчального відділу



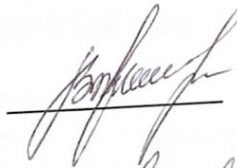
Лариса РАЙЧЕВА

Декан факультету
права та економіки



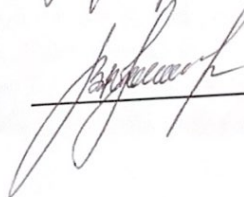
Яна ТИЦЬКА

Завідуюча кафедрою цивільно-
правових дисциплін та
статистики



Лариса ДІДЕНКО

Гарант програми



Лариса ДІДЕНКО

I. ПРЕАМБУЛА

Освітня програма (ОП) підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОП підготовлено у відповідності до стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти для отримання освітнього ступеню вищої освіти «магістр» за спеціальністю 081 «Право» у галузі знань 08 «Право». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 р. № 1053.

Стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

- 1) обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- 2) перелік компетентностей випускника;
- 3) нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- 4) форми атестації здобувачів вищої освіти;
- 5) вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

Університет на підставі ОП розробляє навчальний план, який визначає:

- перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС;
- послідовність вивчення дисциплін;
- форми проведення навчальних занять та їх обсяг;
- графік навчального процесу;
- форми поточного і підсумкового контролю.

Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, що затверджується ректором університету.

Стандарт та ОП базуються на компетентнісному підході і поділяють філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проєкті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам **освітньої програми**.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Дескриптори Національної рамки кваліфікацій

автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

- **знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);
- **комунікація** – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

- **уміння** – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв’язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

Кваліфікація освіти – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на підставі виконання вимог Стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Результати навчання (програми) – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки здобувачів вищої освіти.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Міжнародний гуманітарний університет Факультет права та економіки Кафедра державно-правових дисциплін
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	08 «Право»
Спеціальність	081 «Право»
Освітня кваліфікація	Магістр права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 081 «Право» Освітньо-професійна програма - Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредити ЄКТС
Термін навчання	1 роки 4 місяців за денною формою навчання 2 роки за заочною формою навчання
Наявність акредитації	Сертифікат МОН УП №16006971 08.01.2019 (сертифікат діє до 1 липня 2024 р.)
Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування. Решта вимог визначається правилами прийому на освітню програму магістра.
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити якісну, доступну сучасну освіту завдяки знанням та досвіду викладачів, розвитку наукових і освітніх технологій. Готувати спеціалістів, здатних до практичної реалізації отриманих знань в науці та виробництві. Розвивати творчий науковий потенціал студентів, які здобувають ступінь магістра, сформувати у них потребу до самоосвіти та саморозвитку особистості. Забезпечити поглиблену підготовку в галузі права для виконання ними у майбутньому професійних завдань вищого ступеню складності. Створити всі необхідні умови для набуття студентами здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: 08 «Право» Спеціальність: 081 «Право» Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі

	<p>навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.</p> <p>Загальний обсяг обов'язкових компонент – 71 кредит Загальний обсяг вибіркового компонент – 19 кредитів Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової частин: 3,5 : 1 Частка переддипломної практики: 9 кредитів ЄКТС (10%) Для освітньо-професійної програми передбачається мінімум 30 кредитів ЄКТС для проходження практики.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області із спеціалізацією на підготовку здобувачів вищої освіти до юридичної практичної діяльності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 «Право».
Подальше навчання	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах компетентнісного підходу. Реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування практичних кейсів, переддипломної практики, підготовки і захисту кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Система оцінювання результатів навчання базується на таких засадах: обґрунтованість, неупередженість, зрозумілість, корисність. Система оцінювання передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, тестування, заліки, звіти про практику, екзамени, атестація.
6. Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

	<p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення проблеми;</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p>

	СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.
7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (ПРН)	
Соціально-гуманітарна ерудованість	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. 2. Демонструвати глибоке розуміння сучасної системи цивілізаційних цінностей та їх взаємозв'язок з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи цифрові, статистичні, тестові, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
Дослідницькі навички	<ol style="list-style-type: none"> 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.
Комунікація	<ol style="list-style-type: none"> 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій	<ol style="list-style-type: none"> 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
Праворозуміння	<ol style="list-style-type: none"> 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
Правозастосування	<ol style="list-style-type: none"> 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад п'ять років та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення викладання дисциплін навчального плану представлено спеціалізованими аудиторіями, облаштованими сучасною технікою, в т.ч. проєкторами, мультимедійними дошками, лінгафонним обладнанням, комп'ютерами та програмним забезпеченням. Всі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційного забезпечення навчального процесу включає бібліотечні фонди, в тому числі електронні ресурси, віддалені точки доступу. Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми включає навчальний контент, плани практичних занять, завдань для самостійної роботи студентів, питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю, завдань для комплексної контрольної роботи, робочої програми всіх видів практики.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Студенти, що навчаються за даною освітньо-професійною програмою, мають право перехресного вступу на інші спеціальності, в тому числі із зарахуванням кредитів по суміжним дисциплінам.
Міжнародна кредитна мобільність	Студенти, що навчаються за даною освітньо-професійною програмою, мають право на здійснення міжнародної академічної мобільності у строки та на умовах передбачених законодавством України, як в межах укладених договорів та міжнародних програм, так і в особистому порядку. За умови одночасного проходження навчання в ЗВО України та іншої країни складається індивідуальний план-графік навчання з проходженням відповідної атестації.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні громадяни мають право вступу до навчання на освітньо-професійну програму за умови виконання правил, передбачених умовами вступу до ЗВО та згідно законодавства України. Для забезпечення ефективного процесу навчання впроваджується навчання державній мові, яке закінчується державною атестацією наприкінці всього терміну навчання.

III. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 081 «Право» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної магістерської роботи й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр права. Атестація здійснюється відкрито і публічно
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері правотворчості та правозастосування або інших питань у галузі права. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

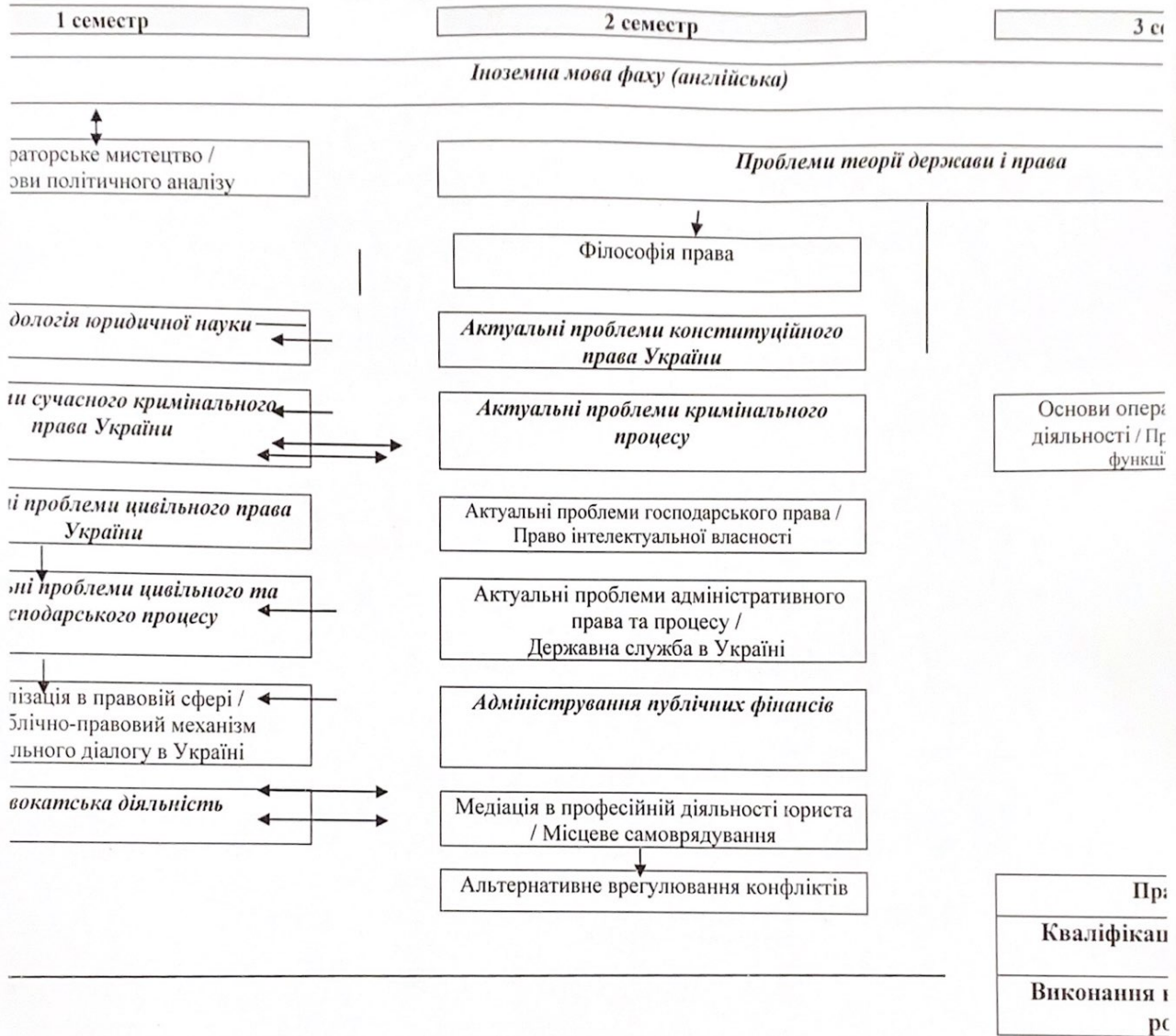
IV. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1	2	3	4
I. Цикл загальної підготовки			
1. Обов'язкові дисципліни			
ОДЗП 1	Методологія юридичної науки	3	залік
ОДЗП 2	Проблеми теорії держави і права	4	Залік, екзамен
ОДЗП 3	Українська мова як іноземна	6	Залік, екзамен
Всього		13	
2. Вибіркові дисципліни			
ВДЗП 1	Ораторське мистецтво / Основи політичного аналізу	4	залік
Всього		4	
II. Цикл професійної підготовки			
1. Обов'язкові дисципліни			
ОДПП 1	Актуальні проблеми цивільного права України	3	Екзамен
ОДПП 2	Проблеми сучасного кримінального права України	3	Екзамен
ОДПП 3	Адміністрування публічних фінансів	3	залік
ОДПП 4	Актуальні проблеми кримінального процесу	4	Екзамен

ОДПП 5	Актуальні проблеми цивільного та господарського процесу	3	Екзамен
ОДПП 6	Адвокатська діяльність	3	Залік
ОДПП 7	Актуальні проблеми конституційного права України	3	Екзамен
ОДПП 8	Виконання кваліфікаційної роботи	6	
ОДПП 9	Практика	20	Залік
ОДПП 10	Кваліфікаційний екзамен	2	Екзамен
Всього		50	
2. Вибіркові дисципліни			
ВДПП 1	Основи оперативно-розшукової діяльності / Правоохоронно-наглядові функції прокуратури	4	Залік
ВДПП 2	Актуальні проблеми господарського права / Право інтелектуальної власності	5	Екзамен
ВДПП 3	Легалізація в правовій сфері / Публічно-правовий механізм соціального діалогу в Україні	3	Залік
ВДПП 4	Актуальні проблеми адміністративного права та процесу / Державна служба в Україні	3	Екзамен
ВДПП 5	Медіація в професійній діяльності юриста / Місьцеве самоврядування	3	Залік
ВДПП 6	Філософія права	3	Залік
ВДПП 7	Альтернативне врегулювання конфліктів	3	Залік
Всього		23	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
Загальний обсяг вибіркового компонент		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП		90	

4.2. Структурно-логічна схема ОП



VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система забезпечення Міжнародним гуманітарним університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітня програма розроблена згідно вимог Стандарту вищої освіти за другим магістерським рівнем за спеціальністю 081 «Право», що є нормативним документом, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності закладів вищої освіти для забезпечення здобуття ступеня вищої освіти магістра зі спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право».

Затвердження порядку оцінювання результатів навчання проводиться Міжнародним гуманітарним університетом відповідно до вимог правових актів. Система оцінювання результатів навчання базується на таких основних принципах:

- обґрунтованість - оцінка повинна бути співмірною рівню результатів навчання;
- неупередженість - результати оцінювання мають бути об'єктивними і не залежати від суб'єктивної позиції того, хто оцінює, а критерії та методи оцінювання - єдиними для всіх, хто оцінюється;
- зрозумілість - система оцінювання повинна бути чіткою і абсолютно визначеною наперед як для тих, хто оцінює, так і тих, кого оцінюють;
- корисність - оцінювання повинно позитивно сприйматись тими, кого оцінюють, і бути внеском у здійснення завдань освітньо-професійної програми.

Результати навчання співвідносяться з компетентностями випускника. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Таблиця 1 показує відповідність визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК.

В таблиці 2 показана відповідність результатів навчання та компетентностей.

Заклад вищої освіти самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів освітньої діяльності, необхідний для набуття означених Стандартом компетентностей.

В таблиці 3 показана відповідність програмних результатів навчання (ПРН) компонентами освітньо-професійної програми.

В таблиці 4 показана відповідність програмних компетентностей (ПК) компонентам освітньої програми.

Корисні посилання та додаткові інформаційні джерела:

1. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
2. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичного огляд URL: http://ihed.ogr.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf
3. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: http://ihed.ogr.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf
4. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014 р. 168 с.
5. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностям та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

взаємодія відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК

	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Автономія та
і с	<p>Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень</p> <p>Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань</p>	<p>Ум1 Спеціалізовані уміння / навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур</p> <p>Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах</p> <p>Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p>	<p>К1 Зрозуміле і недво-значне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються</p>	<p>АВ1 Управління навчальними складними, не потребують і підходів.</p> <p>АВ2 Відповідь професійних та/або оцінок діяльності ком.</p> <p>АВ3 Здатність навчання з автономії</p>

Загальні компетентності

	Зн2		К1	
	Зн1	Ум2		
	Зн2	Ум1	К1	
	Зн1			
		Ум3		
		Ум1	К1	
	Зн1	Ум1		
		Ум2		
	Зн2	Ум2	К1	
	Зн2		К1	
		Ум3	К1	
			К1	

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

	Зн2	Ум2	К1	
	Зн2			

3н1	УМ2		
3н2		К1	
3н1	УМ2	К1	
3н1			
3н1	УМ2	К1	
	УМ2	К1	
3н2	УМ2	К1	
3н1	УМ2	К1	
3н2		К1	
	УМ3	К1	
3н1	УМ3	К1	
3н1	УМ3	К1	
3н2	УМ2	К1	

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Тип навчання	Інтегрована компетентність	Компетентності																			
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові, предметні) компетентності									
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
ду та процесів і міння меж ового	Здатність розв'язувати	+	+			+		+		+				+	+	+	+		+	+	+
асну систему цінностями професійними.	задачі дослідницького	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+			+	
та інтегрованих з різних наукової та базу статистику, перевіряти їх на достовірність, використовуючи джерела та інтерпретації цих проблем, дослідження, вки.	та/або інноваційного характеру у сфері права				+	+										+	+				
і правничою (однією з ролей) усно і					+	+	+			+				+	+	+					+

их стадіях		+	+				+		+	+		+		+		+		+	+	+	+	
ні навички пов'язаних з ьні функції ання.			+		+				+	+		+		+		+		+	+	+	+	
ну участь у нормативно-ігрунтовувати ієність їх ги результати ідні суспільні		+				+		+		+		+		+		+		+				
дні знання та задачі зних сферах			+		+			+				+		+		+					+	



**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

ПРН	Обов'язкові компоненти освітньої програми												
	ОДЗП 1	ОДЗП 2	ОДЗП 3	ОДПП 1	ОДПП 2	ОДПП 3	ОДПП 4	ОДПП 5	ОДПП 6	ОДПП 7	ОДПП 8	ОДПП 9	ОДПП 10
1	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+
2	+	+					+		+		+	+	+
3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+
5			+										
6	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
7	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
8	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
9		+				+	+		+		+	+	+
10		+		+					+	+	+		+
11	+	+			+	+	+	+		+			
12		+		+	+		+	+			+	+	+
13		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
14	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+
15				+	+			+	+				
16		+							+	+		+	
17	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+

Матриця відповідності програмних компетентностей (ПК) компонентам освітньої програми

ПК	Обов'язкові компоненти освітньої програми												
	ОДЗП 1	ОДЗП 2	ОДЗП 3	ОДПП 1	ОДПП 2	ОДПП 3	ОДПП 4	ОДПП 5	ОДПП 6	ОДПП 7	ОДПП 8	ОДПП 9	ОДПП 10
Загальні компетентності													
1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	+	+					+		+			+	
5			+										
6	+	+		+			+	+	+			+	
7	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+
8			+				+		+			+	+
9			+										
10	+	+			+		+	+	+	+	+		+
Спеціальні (фахові) компетентності													
1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2		+		+	+				+	+	+		+
3		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
4		+		+		+			+	+	+		+
5	+	+		+	+		+	+	+	+	+		
6	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
7				+	+		+	+	+			+	
8							+					+	
9	+	+		+	+		+		+	+			+
10	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
11							+		+			+	
12	+	+			+		+	+	+		+		+
13	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+
14		+										+	
15		+				+					+	+	+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Основні:

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) // URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. № 327. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

Інші рекомендовані джерела:

7. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)//URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
8. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
9. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
10. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL:

<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

11. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 // URL:
<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.