



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою
Міжнародного гуманітарного
університету
протокол № 5
від 07 лютого 2023 р.

Введено в дію наказом ректора
Міжнародного гуманітарного
університету від 08.02.2023 № 264а
Ректор [підпис] К.В. Громовенко



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕДИЦИНА»

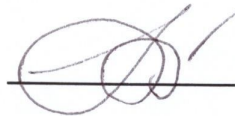
Галузь знань – 22 "Охорона здоров'я"

Спеціальність – 222 "Медицина"

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти –
Доктор філософії

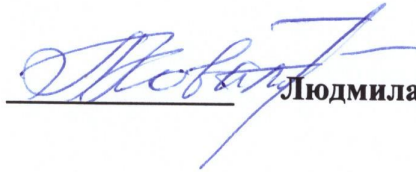
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми «Медицина»
зі спеціальності 222 Медицина
за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти

Перший проректор



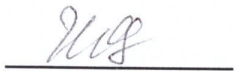
Василь ЛЕФТЕРОВ

**Проректор
з науково-медичної роботи**



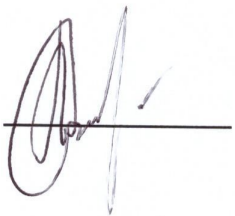
Людмила КОВАЛЕВСЬКА

**Декан факультету
медицини та громадського
здоров'я**



Віталій КУКУШКІН

Гарант програми



Олег ТАРАБРІН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Медицина» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222«Медицина».

Освітньо-наукова програма – це система освітніх компонентів на третьому рівні вищої освіти (доктор філософії – PhD) в межах спеціальності, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення (структурно-логічна схема); кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

Гарант освітньо-наукової програми, керівник проекту – Тарабрін Олег Олександрович, доктор медичних наук, професор, Заслужений діяч науки та техніки України, завідувач кафедри анестезіології, реанімації і інтенсивної терапії Міжнародного гуманітарного університету

Члени проектної групи:

- Ковалевська Людмила Андріївна, доктор медичних наук, професор, проректор з науково-медичної роботи Міжнародного гуманітарного університету, *член проектної групи зі складу викладачів групи забезпечення;*
- Єфременкова Людмила Назарівна, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри внутрішніх хвороб Міжнародного гуманітарного університету, *член проектної групи зі складу викладачів групи забезпечення;*
- Кукушкін Віталій Наумович, кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії, акушерства і гінекології Міжнародного гуманітарного університету, декан факультету медицини та громадського здоров'я Міжнародного гуманітарного університету, *член проектної групи зі складу викладачів групи забезпечення;*
- Гоженко Анатолій Іванович, доктор медичних наук, професор, Заслужений діяч науки та техніки України, директор «Український науково-дослідний інститут медицини транспорту» МОЗ України, Президент наукової спілки патофізіологів України, Президент-засновник Асоціації медичної науки України, *член проектної групи зі складу стейкхолдерів (роботодавців);*
- Суслов Олександр Сергійович, здобувач 1 року навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Міжнародного гуманітарного університету, *стейкхолдер зі складу здобувачів вищої освіти*

Освітньо-наукову програму «Медицина» розроблено відповідно до:

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20.04.2019 №155/2019. URL : <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 р. № 502) «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 № 128.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>
9. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

Б. Корисні посилання:

1. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).

URL : https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>

3. International Standard Classification of Education. Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions.

URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>;

4. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and Cross-Border Mobility.

URL : http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf;

5. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area.

URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf

6. TUNING Educational Structures in Europe.

URL : <https://www.unideusto.org/tuningeu/competences.html>

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України.

URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

В. Нормативно-правові документи Міжнародного гуманітарного університету

1. Стратегія розвитку Міжнародного гуманітарного університету на 2020-2027 р.р. <https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/strategia.pdf>

2. Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_osv_proces.pdf

3. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Міжнародному гуманітарному університеті https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/poradok_pidg.pdf

4. Положення про індивідуальний план роботи здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії Міжнародного гуманітарного університету <http://surl.li/bkyuq>

5. Положення про порядок та умови вибору здобувачами вищої та фахової передвищої освіти вибіркових навчальних дисциплін у Міжнародному гуманітарному університеті»

5" https://docs.mgu.edu.ua/docs/poloj_pro_poriadok_ta_umov_vstyp.pdf

6. Положення про практичну підготовку здобувачів Міжнародного гуманітарного університету https://docs.mgu.edu.ua/docs/poloj_pro_prakt_studmgu.pdf
7. Положення про порядок перезарахування результатів навчання у Міжнародному гуманітарному університеті https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_perezarah_result.pdf
8. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Міжнародного гуманітарного університету https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_akadem_mobiln.pdf
9. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у Міжнародному гуманітарному університеті https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_visnanya_result.pdf
10. Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів передвищої та вищої освіти https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_poradok_ocinuvan_result.pdf
11. Положення про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_akad_dobroch.pdf
12. Положення про політику і процедуру врегулювання конфліктних ситуацій та дискримінації в Міжнародному гуманітарному університеті https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_proced_vregul_konfliktiv.pdf
13. Кодекс академічної доброчесності Міжнародного гуманітарного університету https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/kodex_akad_dobr.pdf
14. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Міжнародному гуманітарному університеті https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_sistem.pdf
15. Положення про організацію роботи комісії із забезпечення якості освіти в Міжнародному гуманітарному університеті https://docs.mgu.edu.ua/docs/poloj_pro_organ_komisii_zabezpech_yakostiosvat.pdf
16. Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Міжнародному гуманітарному університеті https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_pidgotov_doktoriv.pdf
17. Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Міжнародному гуманітарному університеті https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_uchast_stekhold.pdf

**1. Профіль освітньо-наукової програми «Медицина»
за спеціальністю 222 Медицина**

1.1. Загальна характеристика програми	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Міжнародний гуманітарний університет Факультет медицини та громадського здоров'я
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з медицини
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 52 кредити ЄКТС
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень (відповідно до постанови КМ України від 23 листопада 2011 р. № 1341 в редакції постанови КМ України від 25 червня 2020 р. № 519) Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти: FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	До аспірантури на конкурсній основі зараховуються особи, що здобули освітній ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) зі спеціальності 222 Медицина.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	Термін дії ОНП – 4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	https://mgu.edu.ua/
1.2. Мета освітньо-наукової програми	
Здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем медицини, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
1.3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 222 Медицина <u>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</u> профілактика, діагностика та лікування патологічних станів у медицині. <u>Теоретичний зміст предметної області:</u> поняття, принципи, концепції, що стосуються органів і тканин щелепно-лицевої ділянки людини та їхнього впливу на організм людини у цілому. <u>Методи, методики та технології:</u> сучасні методи теоретичних, епідеміологічних, експериментальних та клінічних досліджень у сфері медицини; методи діагностики, лікування та профілактики

	<p>в медицині; методи моделювання, соціально-психологічні, експертних оцінок, статистичної обробки результатів досліджень та аналізу даних; цифрові технології; методи та технології управління науковими проектами; методи науково-педагогічної діяльності у вищій освіті.</p> <p><u>Інструменти та обладнання:</u> сучасне обладнання та програмне забезпечення, що відповідають новітнім міжнародним практикам у галузі медицини.</p>
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова, академічно-прикладна, професійна. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження, спрямовані на покращення первинної та вторинної профілактики захворювань, розробку інноваційних технологій їх діагностики та лікування.
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	<p>Формування дослідницьких, науково-педагогічних та професійних компетенцій, необхідних для здійснення якісної наукової та педагогічної діяльності у сфері охорони здоров'я.</p> <p>Фокус на формування здатності здійснювати дослідницьку, викладацьку та практичну (медичну) діяльність; продукувати та реалізовувати свої наукові ідеї; розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності; користуватись сучасними інноваційними технологіями, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження.</p>
Особливості програми	<p>Особливість програми полягає у навчанні аспірантів-медиків у багатофільному «класичному» університеті, де на дуже високому рівні викладаються загальногуманітарні дисципліни, програмна інженерія, іноземна мова, і є можливість інтеграції у різні сфери суспільного життя, участі у різних міжнародних науково-практичних проектах.</p> <p>В рамках ОНП створені умови для можливості поєднання наукової роботи здобувача з лікарською практикою в Університетській клініці та на клінічних базах університету з метою удосконалення професійного розвитку лікаря із врахуванням сучасних вимог медичної галузі. Реалізується у невеликих наукових групах, які опановують широкий спектр освітніх та науково-професійних питань у сфері медицини.</p>
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти, а також на посадах працівників найвищої кваліфікації у медичних закладах.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»:</p> <p>КП-2310 – викладач університетів та вищих навчальних закладів; КП-2310.1 – професори та доценти; КП-2310.2 – інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>Зазначений перелік не є вичерпним.</p>
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора медичних наук. Здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного,

	<p>системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, виконання проєктів, дослідницьких завдань під час дослідницької практики, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, студентоцентроване та практико-орієнтоване навчання. Викладання та навчання здійснюються відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Міжнародному гуманітарному університеті» https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_sistem.pdf Форми та методи: наукове керівництво, підтримка та консультування; лекційні курси, семінари, самопідготовка, проєктна робота та індивідуальні консультації; вивчення наукової методології на основі різноманітних інтерактивних курсів. Підходи: самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання; активне навчання, що базується на індивідуальному масштабному дослідницькому проєкті, який ретельно контролюється, надаючи певну самостійність досліднику у виборі методів, предмету та організації часу.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за усі види аудиторної та самостійної освітньої діяльності здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Передбачено поточний, тематичний, підсумковий контроль, письмові та усні екзамени, диференційовані заліки; звіти за результатами дослідницької та педагогічної практики; усні презентації; індивідуальні завдання; попередній та публічний захист кваліфікаційної (дисертаційної) роботи. Порядок та процедура оцінювання здійснюються відповідно до «Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів передвищої та вищої освіти» https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_poradok_ocinuvan_result.pdf</p>
	1.6. Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми медицини і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
	Загальні компетентності (ЗК)
ЗК01.	Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності.
ЗК02.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК03.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК04.	Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові) компетентності	
СК01.	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в медицині і дотичних до неї суміжних напрямках науки і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях.
СК02.	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері медицини та дотичні до них міждисциплінарні проекти.
СК03.	Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проектів у сфері медицини усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.
СК04.	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зі спеціальності «Медицина» у закладах вищої освіти.
СК05.	Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики медицини, виявляти проблеми, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі охорони здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконаних досліджень в медицині.
СК06.	Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.
СК07.	Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері медицини та з дотичних міждисциплінарних питань.
СК08.	Здатність розумітися в характеристиках та стандартах медичних технологій, що застосовуються в сучасній медичній науці.
СК09.	Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
СК10.	Здатність до дотримання етики, лікарської етики та академічної доброчесності
1.7. Результати навчання	
РН01.	Мати концептуальні та методологічні знання з медицини та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
РН02.	Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розробках у сфері медицини та у викладацькій практиці.
РН03.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень та прикладні проблеми медицини державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
РН04.	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.

PH05.	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу медико - біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
PH06.	Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для проведення досліджень у сфері медицини.
PH07.	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.
PH08.	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
PH09.	Планувати і виконувати дослідження в галузі медицини та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GCP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.
PH10.	Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері медицини та у дотичних міждисциплінарних напрямках.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо започаткування та провадження освітньої діяльності для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» в редакції постанови КМ України від 24 березня 2021 р. № 365).</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої та наукової складової ОНП є штатними працівниками Міжнародного гуманітарного університету, мають науковий ступінь та вчене звання, з них 4 доктори медичних наук за спеціальністю «медицина», в тому числі 2 з вченим званням професора.</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації кожному освітньому компоненту освітньо-наукової програми «Медицина» (згідно п.п. 37, 38 в редакції постанови КМ України від 24 березня 2021 р. № 365) усіх науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес, підтверджена відповідними документами та довідками (не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років).</p> <p>Проведення лекцій та практичних занять з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, здійснюється науково-педагогічними працівниками, серед яких</p>
-----------------------------	---

	визнані професіонали з досвідом роботи: дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом; практичної роботи за фахом.
Матеріально- технічне Забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо започаткування та провадження освітньої діяльності для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» в редакції постанови КМ України від 24 березня 2021 р. № 365):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Забезпечення навчальними та лекційними аудиторіями, включаючи комп'ютерні робочі місця та технічні засоби навчання; - Забезпечення мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30%; - Забезпечення лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів; - Наявність клінічних баз для проведення практик здобувачів вищої освіти з необхідним обладнанням та устаткуванням відповідно до фактичного контингенту аспірантів; - Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування; актові зали; спортивні зали; стадіон та спортивні майданчики; медичний пункт; укриття.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, які визначені Міністерством освіти і науки України:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Забезпеченість силабусами, навчально-методичними матеріалами та завданнями для перевірки знань. Навчальний план. Робочі навчальні плани. Робочі програми навчальних дисциплін. Наскрізна програма практики. Робочі програми практик. Навчальні матеріали до освітніх компонентів (дисциплін). - Інформаційне забезпечення. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та іноземними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, зокрема в електронному вигляді. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного та спорідненого профілю. - Наявність офіційного веб-сайту Міжнародного гуманітарного Університету (https://mgu.edu.ua/), на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація тощо). - Наявність електронного ресурсу Міжнародного гуманітарного університету, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання. - Використання віртуального навчального середовища Міжнародного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу університету.

1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників та аспірантів у закладах вищої освіти України на основі двосторонніх договорів (угод) між Міжнародним гуманітарним університетом та ЗВО.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2022 р. підписано договір про співпрацю між Міжнародним гуманітарним університетом та Державним університетом медицини та фармакології імені Миколи Тестеміцану (Кишинів, Молдова), який передбачає реалізацію подвійних освітніх програм, обмін та стажування аспірантів та науково-педагогічних працівників, співпрацю в рамках програм ЄС, а також спільні дослідницькі та навчальні ініціативи. З 2019 р. існують угоди між МГУ та Університетом Xinyu (м. Сіньюй, Китай) і Gannan Medical University (м. Ганьчжоу, Китай), які передбачають академічне співробітництво та обмін викладачами та аспірантами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, за умови володіння українською мовою на рівні, достатньому для навчання.

2. Форми атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері медицини або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не має містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).
Вимоги до публічного захисту	Під час публічного захисту дисертації здобувач має представити: <ul style="list-style-type: none"> - дисертаційну роботу; - список наукових праць, де оприлюднені результати дослідження; - презентаційні матеріали дисертаційної роботи; - документи, передбачені чинним законодавством; - знання, вміння, програмні результати навчання, які він здобув під час навчання в аспірантурі.

3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи забезпечення якості освіти реалізуються відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх актів Міжнародного гуманітарного університету.</p> <p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти визначено у Положенні про систему забезпечення якості освіти (систему внутрішнього забезпечення якості), Положенні про організацію освітнього процесу, у Положеннях структурних підрозділів Університету (деканат, кафедра, навчально-методичний відділ) та відповідних дорадчих органів: Вченої ради Університету, науково-методичної ради Університету та факультету медицини та громадського здоров'я.</p> <p>Окреслена система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає такі процедури і заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведення моніторингу та періодичного перегляду змісту ОНП «Медицина» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина»; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти (опитування, анкетування, аналіз результатів екзаменаційної сесії); - щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників (опитування, анкетування, звітування за результатами освітньої, наукової, організаційної діяльності); - підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за ОНП «Медицина» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина»; - навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; - матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; - розміщення інформації про ОНП «Стоматологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина», робочих програм навчальних дисциплін для публічного перегляду на сторінці факультету та сайті Університету; - відгуки стейкхолдерів.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми</p>	<p>Перегляд та оновлення освітньо-наукової програми здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх актів Міжнародного гуманітарного університету.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та Кваліфікації</p>	<p>Розміщення на офіційному сайті університету у відкритому доступі: https://mgu.edu.ua/</p>
<p>Запобігання та виявлення</p>	<p>Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про академічну доброчесність у</p>

академічного плагіату	Міжнародному гуманітарному університеті https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_akad_dobroch.pdf та Кодексі академічної доброчесності Міжнародного гуманітарного університету https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/kodex_akad_dobr.pdf
Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)	
Повна назва професійного стандарту	Професійний стандарт відсутній.

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри анестезіології,
інтенсивної терапії, та медицини невідкладних станів,
д. мед. наук, професор, ЗДНТ України



Олег ТАРАБРІН

Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
1. Навчальні дисципліни забезпечення оволодіння загальнонауковими компетентностями та універсальними навичками дослідника			
ОК. 1	Філософія	4	залік / екзамен
ОК. 2	Методологія та організація наукового дослідження	3	залік
ОК. 3	Педагогіка вищої освіти	3	залік
ОК. 4	Інформаційні технології у науковій діяльності	3	залік
ОК. 5	Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження	2	проект
2. Навчальні дисципліни здобуття мовних компетенцій			
ОК. 6	Академічна англійська мова та письмо	6	залік / екзамен
3. Обов'язкові навчальні дисципліни спеціальності			
ОК. 7	Медична статистика	4	залік / екзамен
ОК. 8	Медичне право	4	залік / екзамен
ОК. 9	Медична психологія	4	залік / екзамен
4. Компоненти практичної підготовки			
ПП	Педагогічна практика (на базовій кафедрі)	3	залік
ДП	Дослідницька практика (на базовій кафедрі)	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		39 кредитів ЄКТС	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		13 кредитів ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		52 кредити ЄКТС	

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

Додаток до навчального плану підготовки здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти в Міжнародному гуманітарному університеті в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина»

Код н/д	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма контролю
3 семестр			
Дисципліни з формування загальнонаукових компетентностей та універсальних навичок дослідника (вибирається 1 дисципліна)			
ВК. 1	Ендоскопічна хірургія	3	залік
ВК. 2	Розширений курс з респіраторної підтримки	3	залік
ВК. 3	Ораторське мистецтво	3	залік
4 семестр			
Дисципліни з формування спеціальних компетентностей в межах галузі знань «Охорона здоров'я» (вибирається 1 дисципліна)			
ВК. 4	Сучасні принципи інфузійної терапії	4	залік
ВК. 5	Паліативна допомога	4	залік
ВК. 6	Симуляційна медицина. Сучасні протоколи екстреної медичної допомоги	4	залік
ВК. 7	Лазерні технології в медицині	4	залік
ВК. 8	Менеджмент роботи анестезіологічної служби у сучасній клініці	4	залік
ВК. 9	Гемостазіологія в анестезіології та інтенсивній терапії	4	залік
ВК. 10	Анестезіологічне забезпечення в умовах амбулаторної практики	4	залік
5 семестр			
Дисципліни з формування компетентностей зі спеціальності «Медицина» (вибирається 1 дисципліна)			
ВК. 11	Алергологія	3	залік
ВК. 12	Документообіг у роботі стаціонару	3	залік
ВК. 13	Правові аспекти діяльності лікаря у анестезіології, інтенсивній терапії та медицині невідкладних станів	3	залік
ВК. 14	Симуляційна медицина. Симуляційні технології в анестезіології та інтенсивній терапії	3	залік
ВК. 15	Сучасні аспекти надання анестезіологічного забезпечення та невідкладної лікарської допомоги в умовах військового конфлікту.	3	залік
6 семестр			
Дисципліни з формування компетентностей зі спеціальності «Медицина» (вибирається 1 дисципліна)			
ВК. 16	Сононавігація у анестезіології та інтенсивній терапії	3	залік
ВК. 17	Основи надання психологічної допомоги пацієнтам у критичних, інкурабельних станах, та їх родичам	3	залік

ВК. 18	Медичні інформаційні системи в анестезіології та інтенсивній терапії	3	залік
ВК. 19	Актуальні питання реабілітації, фізіотерапії, та курортології	3	залік
ВК. 20	Актуальні питання сучасної лабораторної та інструментальної діагностики	3	залік
ВК. 21	Сучасні аспекти військової терапії	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент: (14 дисципліни по 3 кредити ЄКТС, 7 дисциплін – 4 кредити ЄКТС)		13 кредитів ЄКТС	