



**Міжнародний гуманітарний університет  
Факультет медицини та громадського здоров'я  
Кафедра акушерства, гінекології та педіатрії**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Удосконалення знань та практичних навичок з клінічних дисциплін  
(акушерство, гінекологія, педіатрія) для підготовки до ЄДКІ**

---

|                                 |       |                               |
|---------------------------------|-------|-------------------------------|
| <b>Галузь знань</b>             | _____ | 22 «Охорона здоров'я»         |
| <b>Спеціальність</b>            | _____ | 222 «Медицина»                |
| <b>Назва освітньої програми</b> | _____ | Медицина                      |
| <b>Рівень вищої освіти</b>      | _____ | другий (магістерський) рівень |

| <b>Розробники і викладачі</b><br><i>(зазначаються розробники і викладачі, які викладають дисципліну - посада, наук. ступінь, вчене звання, П.І.Б.)</i> | <b>Контактний телефон, адреса</b> | <b>E-mail</b>         |
|--|-----------------------------------|-----------------------|
| Доцент кафедри акушерства, гінекології та педіатрії, к.мед.н.<br>Нікітіна Надія Олександрівна  | +38(096)638 87 48                 | nikitinadoc@gmail.com |
| Доцент кафедри акушерства, гінекології та педіатрії, к.мед.н.<br>Кукушкін Віталій Наумович   | +38 (067) 755 29 87               | kvin2002@ ukr.net     |
| Викладач кафедри акушерства, гінекології та педіатрії<br>Стасій Яна Олександрівна  | +38 (099)109 92 86                | doctoryana93@ukr.net  |

## 1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

**Метою викладання** навчальної дисципліни «Удосконалення знань та практичних навичок з клінічних дисциплін (акушерство, гінекологія, педіатрія) для підготовки до ЄДКІ» є повторення систематизованих знань з особливостей анатомії та фізіології дітей різного віку, умов для забезпечення гармонійного росту і розвитку здорової дитини; фізіології нормальної та ускладненої вагітності, пологів, післяпологового періоду; навичок догляду за дітьми, вагітними, родільнями, породільнями, гінекологічними хворими, особливостей клінічного обстеження хворих дітей, вагітних, роділь, породіль, гінекологічних хворих; знайомство з принципами лікування і семіотикою основних видів неінфекційних та інфекційних захворювань дітей; обґрунтованого формування клінічного діагнозу і визначення подальшої тактики лікування, вдосконалення теоретичних та практичних знань з етіології, патогенезу, типових та атипичних клінічних проявів, методів діагностики та лікування, реабілітації хвороб дітей, вагітних, роділь та гінекологічних хворих у межах, відповідних підготовці лікаря.

Організація навчального процесу здійснюється за вимогами Європейської кредитно-трансферної системи.

## 2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ, ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «Удосконалення знань та практичних навичок з клінічних дисциплін (акушерство, гінекологія, педіатрія) для підготовки до ЄДКІ» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я зі спеціальності «Медицина», або у процесі навчання, що передбачає здійснення діагностичного пошуку і характеризується комплексністю та складністю умов та вимог.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

**ЗК 2.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 3.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 4.** Знання і розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

**ЗК 5.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**ЗК 6.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

**ЗК 7.** Здатність до міжособистісної взаємодії та праці в команді.

### **Спеціальні (фахові) компетентності**

- ФК 1.** Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- ФК 2.** Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
- ФК 3.** Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
- ФК 4.** Здатність до визначення необхідного режиму праці, відпочинку та харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
- ФК 5.** Здатність до визначення принципів та характеру лікування, реабілітації та профілактики захворювань.
- ФК 6.** Здатність до діагностування невідкладних станів.
- ФК 7.** Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
- ФК 9.** Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
- ФК 11.** Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.
- ФК 13.** Здатність до проведення експертизи працездатності.
- ФК 14.** Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
- ФК 15.** Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

Навчальна дисципліна «Удосконалення знань з педіатрії, акушерства, гінекології для підготовки до ЄДКІ» забезпечує досягнення **програмних результатів навчання (ПРН)**, передбачених освітньою програмою:

- ПРН 2. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання.
- ПРН3. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
- ПРН4. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря - керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
- ПРН5. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
- ПРН6. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами)

у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН7. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН8. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН9. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН10. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН11. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

ПРН15. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН16. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН19. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

### **Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною**

#### ***Знати:***

- сучасні концепції вітчизняної і зарубіжної теоретичної і практичної педіатрії;
- основні принципи організації акушерсько-гінекологічної допомоги та медичної допомоги дитячому населенню України ;
- основи організації раціонального режиму і лікування хворої дитини;
- загальні елементи догляду за хворими дітьми;
- теоретичні аспекти профілактики виникнення і розповсюдження внутрішньо-лікарняної інфекції;
- класифікацію та аналіз типової клінічної картини найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворювань дитячого віку, хвороб новонароджених;
- план обстеження та аналіз даних лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених соматичних та

неінфекційних захворювань дитячого віку;

- принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворювань дитячого віку;
- надання екстреної допомоги при основних невідкладних станах у дітей з найбільш поширеними соматичними та неінфекційними захворюваннями;
- проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз при типовому перебігу найбільш поширених дитячих неінфекційних хвороб;
- прогноз при найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворюваннях дитячого віку;
- можливі ускладнення вагітності, пологів та післяпологового періоду;
- тактику ведення пацієнток з різними видами акушерської патології;
- етіологію, патогенез, класифікацію, діагностику захворювань жіночої репродуктивної системи;
- тактику ведення хворих при різних видах гінекологічної патології;
- методи контрацепції для окремих категорій населення; медичні критерії прийнятності ВООЗ для використання контрацепції;
- особливості структури медичної карти стаціонарного хворого;
- морально-деонтологічні принципи медичного фахівця та принципи фахової субординації у педіатрії, акушерстві та гінекології.

### ***Вміти:***

- Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії, акушерстві та гінекології;
- спілкуватись з батьками і дітьми різного віку, збирати дані про скарги, анамнез хвороби і життя, проводити клінічне обстеження дітей з поширеними захворюваннями різних систем органів;
- збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя;
- на підставі результатів клінічного дослідження визначати перелік додаткових лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати;
- виділяти провідний клінічний симптом або синдром, встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання;
- виявляти і оцінювати гострі медичні стани;
- надавати першу медичну допомогу;
- забезпечити базову підтримку життя і дихальної функції у відповідності до діючих Європейських рекомендацій;
- призначити відповідне лікування;
- виконувати медичні процедури і медичні маніпуляції;

- організувати відповідні санітарно-епідемічні умови для різних приміщень відділення у дитячому та акушерському стаціонарі, застосовувати заходи з профілактики виникнення і розповсюдження внутрішньо-лікарняної інфекції;
- проводити консультування з питань планування сім'ї, визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду;
- визначати стан породіллі; провести діагностичні та тактичні заходи у кожному періоді пологів; провести обстеження породіллі; оцінити стан плода під час пологів; провести післяпологовий період;
- провести оцінку пацієнтки, та необхідне обстеження перед використанням контрацептивного засобу; демонструвати вміння проведення консультування з питань планування сім'ї;
- обґрунтовано формулювати та довести до породіллі, родичів та фахівців рекомендації для найбільш ефективного проходження пологів; надавати необхідну інформацію про зміни в організмі жінки в післяпологовому періоді;
- обґрунтовано формулювати та довести до пацієнтки, родичів та фахівців рекомендації щодо вибору методу контрацепції; надавати необхідну інформацію про зміни в організмі жінки під час використання контрацептивного засобу;
- вести медичну документацію;
- дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій області;

### 3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

| Загалом |       | Вид заняття      |                   |                   | Ознаки курсу         |         |                         |
|---------|-------|------------------|-------------------|-------------------|----------------------|---------|-------------------------|
| ЄКТС    | годин | Лекційні заняття | Практичні заняття | Самостійна робота | Курс, (рік навчання) | Семестр | Обов'язкова / вибіркова |
| 5       | 150   | 14               | 42                | 94                | 6                    | 12      | Вибіркова               |

### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Назви тем | Кількість годин |        |        |               |
|-----------|-----------------|--------|--------|---------------|
|           | усього          | лекції | практ. | самост . роб. |
|           |                 |        |        |               |

|  |     |    |    |    |
|--|-----|----|----|----|
| Тема 1. Захворювання дітей раннього віку. Рішення задач «Крок-2».                                    | 11  | 1  | 3  | 7  |
| Тема 2. Захворювання органів дихання та алергічні захворювання у дітей. Рішення задач «Крок-2».      | 11  | 1  | 3  | 7  |
| Тема 3. Захворювання серцево-судинної системи та суглобів у дітей. Рішення задач «Крок-2».           | 11  | 1  | 3  | 7  |
| Тема 4. Захворювання травної системи у дітей. Рішення задач «Крок-2».                                | 11  | 1  | 3  | 7  |
| Тема 5. Захворювання сечостатевої системи у дітей. Рішення задач «Крок-2».                           | 11  | 1  | 3  | 7  |
| Тема 6. Захворювання ендокринної системи у дітей. Рішення задач «Крок-2».                            | 11  | 1  | 3  | 7  |
| Тема 7. Неонатологія. Рішення задач «Крок-2».  | 10  | 1  | 3  | 6  |
| Тема 8. Дитячі інфекції Рішення задач «Крок-2».  | 11  | 1  | 3  | 7  |
| Тема 9. Фізіологія вагітності. Рішення задач «Крок-2».   | 11  | 1  | 3  | 7  |
| Тема 10. Фізіологія пологів. Рішення задач «Крок-2».   | 11  | 1  | 3  | 7  |
| Тема 11. Багатоплідні вагітність. Гіпертензивні розлади під час вагітності. Рішення задач «Крок-2».  | 10  | 1  | 3  | 6  |
| Тема 12. Ендокринні розлади жіночої репродуктивної сфери. Рішення задач «Крок-2».                    | 10  | 1  | 3  | 6  |
| Тема 13. Запальні захворювання жіночої статеві сфери. Септичні захворювання. Рішення задач «Крок-2». | 10  | 1  | 3  | 6  |
| Тема 14. Новоутворення жіночої статеві сфери. Рішення задач «Крок-2».                                | 11  | 1  | 3  | 7  |
| Всього   | 150 | 14 | 42 | 94 |

## 5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

## 6. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1     | Захворювання дітей раннього віку. Рішення задач «Крок-2».                                    | 3               |
| 2     | Захворювання органів дихання та алергічні захворювання у дітей.. Рішення задач «Крок-2».     | 3               |
| 3     | Захворювання серцево-судинної системи та суглобів у дітей. Рішення задач «Крок-2».           | 3               |
| 4     | Захворювання травної системи у дітей. Рішення задач «Крок-2».                                | 3               |
| 5     | Захворювання сечостатевої системи у дітей. Рішення задач «Крок-2».                           | 3               |
| 6     | Захворювання ендокринної системи у дітей.. Рішення задач «Крок-2».                           | 3               |
| 7     | Неонатологія. Рішення задач «Крок-2».  | 3               |
| 8     | Дитячі інфекції. Рішення задач «Крок-2».   | 3               |
| 9     | Фізіологія вагітності. Рішення задач «Крок-2».   | 3               |
| 10    | Фізіологія пологів. Рішення задач «Крок-2».  | 3               |
| 11    | Багатоплідні вагітність. Гіпертензивні розлади під час вагітності. Рішення задач «Крок-2».   | 3               |
| 12    | Ендокринні розлади жіночої репродуктивної сфери. Рішення задач «Крок-2».                     | 3               |
| 13    | Запальні захворювання жіночої статевий сфери. Септичні захворювання. Рішення задач «Крок-2». | 3               |
| 14    | Новоутворення жіночої статевий сфери.. Рішення задач «Крок-2».                               | 3               |
|       | Всього   | 42              |

## 7. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1     | Захворювання дітей раннього віку..                              | 1               |
| 2     | Захворювання органів дихання та алергічні захворювання у дітей. | 1               |
| 3     | Захворювання серцево-судинної системи та суглобів у дітей. .    | 1               |
| 4     | Захворювання травної системи у дітей.                           | 1               |



|    |   |           |
|----|---|-----------|
| 5  | Захворювання сечостатевої системи у дітей..                         | 1         |
| 6  | Захворювання ендокринної системи у дітей.                           | 1         |
| 7  | Неонатологія.   | 1         |
| 8  | Дитячі інфекції.  | 1         |
| 9  | Фізіологія вагітності.  | 2         |
| 10 | Фізіологія пологів.   | 1         |
| 11 | Багатоплідні вагітність. Гіпертензивні розлади під час вагітності.  | 1         |
| 12 | Ендокринні розлади жіночої репродуктивної сфери.                    | 1         |
| 13 | Запальні захворювання жіночої статеві сфери. Септичні захворювання. |           |
| 14 | Новоутворення жіночої статеві сфери..                               | 1         |
|    | <b>Всього</b>   | <b>14</b> |

## 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Удосконалення знань та практичних навичок з клінічних дисциплін (акушерство, гінекологія, педіатрія) для підготовки до ЄДКІ» включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання лекційного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів тощо.
7. Підготовка до підсумкового контролю.

### Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1     | Захворювання дітей раннього віку. Рішення задач «Крок-2». | 7               |

|    |   |           |
|----|---|-----------|
| 2  | Захворювання органів дихання та алергічні захворювання у дітей. Рішення задач «Крок-2».     | 7         |
| 3  | Захворювання серцево-судинної системи та суглобів у дітей. Рішення задач «Крок-2».          | 7         |
| 4  | Захворювання травної системи у дітей. Рішення задач «Крок-2».                               | 7         |
| 5  | Захворювання сечостатевої системи у дітей. Рішення задач «Крок-2».                          | 7         |
| 6  | Захворювання ендокринної системи у дітей. Рішення задач «Крок-2».                           | 7         |
| 7  | Неонатологія. Рішення задач «Крок-2».   | 6         |
| 8  | Дитячі інфекції. Рішення задач «Крок-2».  | 7         |
| 9  | Фізіологія вагітності. Рішення задач «Крок-2».  | 7         |
| 10 | Фізіологія пологів.. Рішення задач «Крок-2».  | 7         |
| 11 | Багатоплідні вагітність. Гіпертензивні розлади під час вагітності. Рішення задач «Крок-2».  | 6         |
| 12 | Ендокринні розлади жіночої репродуктивної сфери. Рішення задач «Крок-2».                    | 6         |
| 13 | Запальні захворювання жіночої статеві сфери. Септичні захворювання. Рішення задач «Крок-2». | 6         |
| 14 | Новоутворення жіночої статеві сфери. Рішення задач «Крок-2».                                | 7         |
|    | <b>Всього</b>   | <b>94</b> |

## 9. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

| Види контролю   | Складові оцінювання |
|---|---------------------|
| <b>поточний контроль</b> , який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань. | <b>50%</b>          |
| <b>підсумковий контроль</b> , який здійснюється у ході проведення іспиту.   | <b>50%</b>          |

|  |   |
|--|---|
| <b>Методи діагностики знань (контролю)</b> | фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит |
|--|---|

## 10. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ/ ЗАЛІКУ

| <b>Денна форма навчання</b>   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <i>Поточний контроль</i>  |   |  |   |
| <b>Види роботи</b>  | <b>Планові терміни виконання</b>                  | <b>Форми контролю та звітності</b>   | <b>Максимальний відсоток оцінювання</b> |
| <b><i>Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях</i></b>   |   |  |   |
| 1.1. Підготовка до практичних занять  | Відповідно до робочої програми та розкладу занять | Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять  | <b>25</b>                               |
| <b>Виконання завдань для самостійного опрацювання</b>   |   |  |   |
| 1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення                                       | -//-  | Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР <sup>1</sup> , тощо                                 | <b>10</b>                               |
| <b>Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)</b>  |   |  |   |
| 1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою   | Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР       | Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)   | <b>10</b>                               |
| 1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо. | -//-  | Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів. | <b>5</b>                                |
| <i>Разом балів за поточний контроль</i>   |   |  | <b>50</b>                               |
| <i>Підсумковий контроль</i>   |   |  |   |
| залік   |   |  | <b>50</b>                               |
| <b>Всього балів</b>   |   |  | <b>100</b>                              |

## **11. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ (для іспиту)**

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та

<sup>1</sup> Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» Fx – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

**Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами**

| 100-бальною шкалою | Шкала за ECTS | За національною шкалою |               |
|--------------------|---------------|------------------------|---------------|
|                    |               | екзамен                | залік         |
| 90-100 (10-12)     | A             | Відмінно               | зараховано    |
| 82-89 ( 8-9)       | B             | Добре                  |               |
| 74-81(6-7)         | C             |                        |               |
| 64-73 (5)          | D             | Задовільно             |               |
| 60-63 (4)          | E             |                        |               |
| 35-59 (3)          | Fx            | незадовільно           | не зараховано |
| 1-34 (2)           | F             |                        |               |

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Педіатрія у двох томах, за редакцією Аряєва М. Л., Котової Н. В. Т.2, Захворювання дітей раннього віку. Пульмонологія. Алергологія. Кардіологія. Гастроентерологія. Нефрологія. ВІЛ-інфекція. Первинна медико-санітарна допомога ученик – Одеса.:ОНМедУ. – 2014. - 312с.
2. Педіатрія Навчальний посібник у двох томах. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, Н.Ю.Горностаєва [та інш.]; за ред. М.Л.Аряєва, Н.В.Котової. Одеса : ОНМедУ, 2014 Т.1. Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. 155 с.
3. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, О.О. Зелинський [та інш.]; за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Одеса : ОНМедУ. 2017. 280 с.
4. Педіатрія: національний підручник: у 2 т. Том 1. 1040 с. За редакцією професора В.В. Бережного. 2013, К. (Рекомендовано Комісією з медицини науково-методичної ради з питань освіти МОН України. Протокол № 4 від 27.12.2012).
5. Педіатрія: національний підручник: у 2 т. Том 2. 1024 с. За редакцією професора В.В. Бережного. 2013, К. (Рекомендовано Комісією з медицини науково-методичної ради з питань освіти МОН України. Протокол № 4 від 27.12.2012).
6. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики: підручник / С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрко, Л.В. Беш та ін. — 8-е видання. — К.: ВСВ «Медицина». — 2021. —592 с.
7. Інфекційні хвороби у дітей/Під ред. С.О.Крамарьова, О.Б.Надраги. Підручник для студентів вищих медичних закладів 4 рівня акредитації та лікарів інтернів, К.: ВСВ Медицина, 2016.- 392 с
8. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / Л.І. Чернишова, А. П. Волоха, А. В. Бондаренко, Ю. П. Харченко та ін.; за ред.. Л.І. Чернишової. – К. : ВСВ «Медицина», 2016. – 1016 с. + 6 с. кольор. вкл.
- 9.Інфекційні хвороби у дітей: підручник / [Л.І. Чернишова, А. П. Волоха, А. В. Бондаренко, Ю. П. Харченко та ін.] ; за ред.. Л.І. Чернишової. – К. : ВСВ «Медицина», 2021. – 1072 с. + 6 с. кольор. вкл.
10. Акушерство та гінекологія : нац. підручник для медичних ВНЗ ІV рівнів акредитації у 4 т.// Нац.підручник у 4 томах / Запорожан В. М., Татарчук Т.Ф., Гладчук І.З., Подольський В.В., Рожковська Н.М., Марічерета В.Г., Волянська А.Г. .- К.: ВСВ «Медицина», . 2017. - 696 с.
11. Навчальний посібник з акушерства (за ред.. І.Б.Венцківської, В.П.Лакатоша, В.М.Куца). – К., 2018. – РА-ГАРМОНІЯ – 210 с.
12. Невідкладні стани в акушерстві: (змістові модулі з дисципліни «Акушерство і гінекологія»): Навч. посіб. Для студ. Вищ. мед. навч. закладів / за редакцією Б.М. Венцківського, А.Я. Сенчука, О.О.Зелінського – Видавництво «ТЕС», 2011 – 260 с.
13. Акушерство і гінекологія: у 2-х книгах.- Книга 1. Акушерство: Підручник для студ. мед. ЗВО. — 3-тє вид. Дopusнено МОЗ / За ред. В.І. Грищенко, М.О. Щербини та ін. - К.: Медицина, 2018.- 424 с.
14. Акушерство і гінекологія: У 2 кн. — Кн. 2: Гінекологія: Підручник для студ. мед. ЗВО. — 3-тє вид. Дopusнено МОЗ / За ред. В.І. Грищенко, М.О. Щербини. — К., 2020. — 376 с.
15. Клінічне акушерство та гінекологія: Навч. посіб.: пер. 4-го англ. вид. / Браян А. Магован, Філіп Оуен, Ендрю Томсон; наук ред. пер. Микола Щербина. — К., 2021. — X, 454 с..

16. Планування сім'ї та контрацепція: навчальний посібник / В.І. Бойко, Н.В. Калашник, А.В. Бойко та ін.; за заг. ред. д-ра мед. наук, проф. В.І. Бойка. – Суми: Сумський державний університет, 2018. – 223 с.

#### **Додаткова**

1. Аряєв М. Л., Сеньківська Л. І. Ідентифікація біоетичних проблем у дітей з дефіцитом гормону росту. Етичні аспекти біомедичних досліджень та медичної практики: шостий національний конгрес з біоетики з міжнар. участю, 27–30 вересня 2016 р., Київ. С. 50–51.
2. Аряєв М. Л. Синдром жорсткого поведіння з дитиною в неонатології та педіатрії: біоетичні проблеми та психоневрологічні наслідки. Журнал Національної академії медичних наук України. 2015. Т. 21, № 3–4. С. 357–366.
3. Аряєв М. Л., Котова Н. В. Вроджений туберкульоз. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2015. Т. 5, № 1. С. 90–93.
4. Актуальні питання патологічного акушерства в тестових завданнях: навч. посіб. для студ. мед. ф-тів ВМНЗ III-IV р. а., лікарів-інтернів / [І. В. Каліновська, О. М. Юзько, К. М. Лісова та ін.] ; М-во охорони здоров'я України, ВДНЗ України "Буковин. держ. мед. ун-т", Каф. акушерства та гінекології. - Чернівці : БДМУ, 2019. - 109 с. : іл.
5. Акушерство та гінекологія у 4 томах [Текст] : нац. підручник для студ. вищих навч. закладів - медичних університетів, інститутів і академій, а також лікарів-інтернів.
6. Неонатологія / за ред. В.М. Запорожана. - 2 - ге вид. - К. : Медицина, 2018. - 928 с.

#### ***Електронні інформаційні ресурси***

1. <http://www.moz.gov.ua/ua/portal> – офіційний веб-сайт МОЗ України;
2. <http://inmeds.com.ua> – веб-ресурс «Єдиний медичний простір»;
3. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського.