



Міжнародний гуманітарний університет  
Факультет медицини та громадського здоров'я  
Кафедра загально-медичних наук

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Судова медицина. Медичне право України

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	222 «Медицина»
Назва освітньої програми	Медицина
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail
викладач кафедри загально-медичних наук Сивий Сильвестр Михайлович	067-899-20-36 063-292-79-99	silichay@ gmail.com

### 1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

**Предмет вивчення** навчальної дисципліни “Судова медицина. Медичне право України”, є вивчення теорії і практики судово-медичної експертизи, як практичної галузі медицини..

**Мета дисципліни:** Опанування здобувачем вищої освіти знань та формування елементів професійних компетентностей в галузі судової медицини та медичного права України, і удосконалення навичок та компетентностей, набутих при вивченні попередніх дисциплін.

#### Передумови для вивчення дисципліни

**Пререквізити:** українська мова (за професійним спрямуванням), іноземна мова (за професійним спрямуванням), латинська мова та медична термінологія, нормальна анатомія, гістологія, цитологія та ембріологія, загальна та патологічна фізіологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, фармакологія, загальна фармація та клінічна фармакологія, пропедевтика внутрішніх хвороб та терапія, педіатрія, акушерство та гінекологія, інфекційні хвороби, сімейна медицина, загальна хірургія, внутрішня медицина, патологічна анатомія, патологічна фізіологія

**Постреквізити:** Судова медицина (інтернатура).

## 2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «Судова медицина. Медичне право України» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я зі спеціальності «Медицина», або у процесі навчання, що передбачає здійснення діагностичного пошуку і характеризується комплексністю та складністю умов та вимог.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Знання і розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

### **Спеціальні (фахові) компетентності**

СК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

СК6. Здатність до діагностування невідкладних станів.

СК15. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

СК19. Здатність зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

СК22. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Навчальна дисципліна «Судова медицина. Медичне право України» забезпечує досягнення **програмних результатів навчання (РН)**, передбачених освітньою програмою:

РН1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Володіти інформацією з фундаментальних і клінічних біомедичних наук, достатньою для здійснення ефективної професійної діяльності в умовах постійного оновлення фундаментальної та прикладної медичної інформації. Критично осмислювати наявні проблеми та результати досліджень в сфері своєї спеціальності. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

РН5. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

РН18. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

PH20. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

PH23. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.

PH24. Діяти у професійній сфері з урахуванням власної свободи і безпеки у співпраці й порозумінні з членами соціуму; вміти приймати рішення і нести за них відповідальність, ефективно працювати в команді.

### Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

#### Знання:

1. Закони, спрямовані на охорону недоторканості особистості в Україні;
2. Положення українського законодавства про судово-медичну експертизу, права, обов'язки та відповідальність медичних працівників за професійні правопорушення, а також основні закони, які регулюють діяльність медичних працівників;
3. Сучасні наукові дані з усіх розділів судової медицини, а також використання основних методів дослідження, основних об'єктів судово-медичної експертизи (експертиза трупів, живих осіб та речових доказів).

#### Уміння:

4. Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності.
5. Демонструвати вміння опису та вилучення речових доказів біологічного походження.
6. Демонструвати вміння опису тілесних ушкоджень.
7. Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження потерпілих, обвинувачених та інших осіб.
8. Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження трупа з ціллю встановлення причин насильницької смерті.

#### Навички:

9. Упорядковувати набуті знання у вигляді виконання індивідуальних завдань.

### 3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
4	120	14	28	78	5	10	Вибіркова

### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин	
	денна форма	
	усього	у тому числі

		лекц.	прак	сам. роб.
<b>Тема 1.</b> Предмет і завдання судової медицини. Історія її розвитку. Організаційно-процесуальні засади проведення судово-медичної експертизи в Україні.	10	2	2	6
<b>Тема 2.</b> Загальні питання судово-медичної танатології. Процес вмирання та смерть. Клінічна та біологічна смерть, їх вмирання та смерть. Клінічна та біологічна смерть, їх діагностика. Ранні та пізні трупні явища. Діагностика давності настання смерті.	10	2	2	6
<b>Тема 3</b> Судово-медична експертиза трупа у випадку наглої смерті. Судово-медична експертиза трупів новонароджених. Огляд трупа на місці його виявлення. Завдання лікаря-спеціаліста в галузі судової медицини під час огляду трупа на місці його виявлення	10	2	2	6
<b>Тема 4.</b> Судово-медична експертиза встановлення ступеня тяжкості тілесних ушкоджень, стану здоров'я та віку.	6	-	2	4
<b>Тема 5.</b> Судово-медична експертиза при спірних статевих станах і статевих злочинах	8	-	2	6
<b>Тема 6.</b> Судово-медична експертиза ушкоджень та смерті від механічних чинників.. Судово-медична експертиза ушкоджень та смерті від механічних чинників..	6	-	2	4
<b>Тема 7.</b> Судово-медична експертиза при електротравмі	8	2	2	4
<b>Тема 8.</b> Ушкодження від дії тупих предметів. Транспортна травма. Ушкодження від дії гострих предметів.	10	2	2	6
<b>Тема 9.</b> Судово-медична експертиза механічної асфіксії	10	2	2	6
<b>Тема 10.</b> Судово-медична експертиза ушкоджень та смерті від дії крайніх температур. Пошкодження і смерть від змін атмосферного тиску	8	-	2	6
<b>Тема 11.</b> Судово-медична токсикологія. Загальні відомості про отрути та отруєння, механізм їх дії та основи судово-медичної діагностики отруєнь	8	2	2	4
<b>Тема 12.</b> Судово-медична експертиза речових доказів біологічного походження. Судово-медико-криміналістичні дослідження об'єктів судово-медичної експертизи.	8	-	2	6
<b>Тема 13.</b> Судово-медична експертиза у випадках професійно-посадових правопорушень медичних працівників.	6	-	2	4
<b>Тема 14.</b> Контроль практичних навичок та теоретичних знань. Залікове заняття.	12	-	2	10

<i>Усього годин</i>	120	14	28	78
<b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ - ЗАЛІК</b>				

### **5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ**

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

### **6. ПИТАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	<b>Тема 1. Предмет і завдання судової медицини. Історія її розвитку. Організаційно-процесуальні засади проведення судово-медичної експертизи в Україні.</b> 1. Основні правові документи для судово-медичного експерта. 2. Методи судово медичної експертизи	2
2	<b>Тема 2. Загальні питання судово-медичної танатології. Процес вмирання та смерть. Клінічна та біологічна смерть, їх вмирання та смерть. Клінічна та біологічна смерть, їх діагностика. Ранні та пізні групні явища. Діагностика давності настання смерті.</b> 1. Типи смертей. 2. Методи діагностики та оцінки трупних змін	2
3	<b>Тема 3 Судово-медична експертиза трупа у випадку наглої смерті. Судово-медична експертиза трупів новонароджених. Огляд трупа на місці його виявлення. Завдання лікаря-спеціаліста в галузі судової медицини під час огляду трупа на місці його виявлення.</b> 1. Визначення наглої смерті. 2. Оцінка трупів новонароджених. 3. Особливості огляду трупа на місці злочину.	2
4	<b>Тема 4. Судово-медична експертиза встановлення ступеня тяжкості тілесних ушкоджень, стану здоров'я та віку.</b> 1. Оцінка тілесних пошкоджень 2. Принципи зняття побоїв	2
5	<b>Тема 5. Судово-медична експертиза при спірних статевих станах і статевих злочинах</b> 1. Визначення поняття "статевий злочин"	2
6	<b>Тема 6. Судово-медична експертиза ушкоджень та смерті від механічних чинників.. Судово-медична експертиза ушкоджень та смерті від механічних чинників.</b>	2

	1. Типи механічних чинників. 2. Особливості експертизи ушкоджень і смерті від механічних чинників	
7	<b>Тема 7. Судово-медична експертиза при електротравмі</b> 1. Основні особливості електротравм	2
8	<b>Тема 8. Ушкодження від дії тупих предметів. Транспортна травма. Ушкодження від дії гострих предметів.</b> 1. Типи тупих предметів. 2. Оцінка поранень тупими предметами 3. Основні характеристики транспортних травм 4. Особливості ран викликаних гострими предметами 5. Види гострої зброї	2
9	<b>Тема 9. Судово-медична експертиза механічної асфіксії.</b> 1. Види асфіксій. 2. Оцінка померлих від асфіксії.	2
10	<b>Тема 10. Судово-медична експертиза ушкоджень та смерті від дії крайніх температур. Пошкодження і смерть від змін атмосферного тиску.</b> 1. Експертиза тіла померлого внаслідок смерті від високих температур 2. Експертиза тіла померлого внаслідок смерті від низьких температур 3. Характеристика пошкоджень від дії атмосферного тиску 4. Кесонна хвороба	2
11	<b>Тема 11. Судово-медична токсикологія. Загальні відомості про отрути та отруєння, механізм їх дії та основи судово-медичної діагностики отруєнь</b> 1. Типи отрут. 2. Класифікація наркотичних речовин.	2
12	<b>Тема 12. Судово-медична експертиза речових доказів біологічного походження. Судово-медико-криміналістичні дослідження об'єктів судово-медичної експертизи.</b> 1. Основні методи криміналістичних досліджень	2
13	<b>Тема 13. Судово-медична експертиза у випадках професійно-посадових правопорушень медичних працівників.</b> 1. Особливості експертизи професійно-посадових правопорушень медичних працівників.	2
14	<b>Тема 14. Контроль практичних навичок та теоретичних знань. Залікове заняття.</b>	2
	<b>Всього</b>	<b>28</b>

## 7. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Судова медицина. Медичне право України» включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання лекційного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів тощо.
7. Підготовка до підсумкового контролю.

### Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	<b>Тема 1. Предмет і завдання судової медицини. Історія її розвитку. Організаційно-процесуальні засади проведення судово-медичної експертизи в Україні.</b> Реферат	6
2	<b>Тема 2. Загальні питання судово-медичної танатології. Процес вмирання та смерть. Клінічна та біологічна смерть, їх вмирання та смерть. Клінічна та біологічна смерть, їх діагностика. Ранні та пізні трупні явища. Діагностика давності настання смерті.</b> Реферат	6
3	<b>Тема 3 Судово-медична експертиза трупа у випадку наглої смерті. Судово-медична експертиза трупів новонароджених. Огляд трупа на місці його виявлення. Завдання лікаря-спеціаліста в галузі судової медицини під час огляду трупа на місці його виявлення</b> Реферат	6
4	<b>Тема 4. Судово-медична експертиза встановлення ступеня тяжкості тілесних ушкоджень, стану здоров'я та віку.</b> Реферат	4
5	<b>Тема 5. Судово-медична експертиза при спірних статевих станах і статевих злочинах</b> Реферат	6
6	<b>Тема 6. Судово-медична експертиза ушкоджень та смерті від механічних чинників.. Судово-медична експертиза ушкоджень та смерті від механічних чинників..</b> Реферат	4

7	Тема 7. Судово-медична експертиза при електротравмі Реферат	4
8	Тема 8. Ушкодження від дії тупих предметів. Транспортна травма. Ушкодження від дії гострих предметів. Реферат	6
9	Тема 9. Судово-медична експертиза механічної асфіксії Реферат	6
10	Тема 10. Судово-медична експертиза ушкоджень та смерті від дії крайніх температур. Пошкодження і смерть від змін атмосферного тиску Реферат	6
11	Тема 11. Судово-медична токсикологія. Загальні відомості про отрути та отруєння, механізм їх дії та основи судово-медичної діагностики отруєнь Реферат	4
12	Тема 12..Судово-медична експертиза речових доказів біологічного походження. Судово-медико-криміналістичні дослідження об'єктів судово-медичної експертизи. Реферат	6
13	Тема 13. Судово-медична експертиза у випадках професійно-посадових правопорушень медичних працівників. Реферат	4
14	Тема 14. Контроль практичних навичок та теоретичних знань. Залікове заняття.	10
	<b>Всього</b>	<b>78</b>

### 8. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю	Складові оцінювання
<b>поточний контроль</b> , який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань.	<b>50%</b>
<b>підсумковий контроль</b> , який здійснюється у ході проведення іспиту (заліку).	<b>50%</b>

<b>Методи діагностики знань (контролю)</b>	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік
--	---



## Питання до заліку

1. Предмет і зміст судової медицини , її завдання.
2. Процесуальні та організаційні основи судово-медичної експертизи.
3. Побудова судово-медичної служби на Україні.
4. Права, обов'язки та відповідальність судово-медичного експерта та лікаря-експерта.
5. Об'єкти судово-медичної експертизи. Вимоги до документації.
6. Життя, смерть, їх визначення. Етапи настання смерті.
7. Трупні плями та їх судово-медичне значення.
8. Трупне задубіння, судово-медичне значення.
9. Охолодження трупа та особливості визначення часу настання смерті.
10. Пізні трупні явища, їх види.
11. Трупне гниття, етапи його розвитку та судово-медичне значення.
12. "Консервуючи" природні трупні явища.
13. Підстави до проведення судово-медичного розтину.
14. Перелік питань, які повинен поставити слідчий перед судовомедичним експертом при виконанні судово-медичного дослідження трупа.
15. Особливості дослідження трупа невідомої особи.
16. Визначення поняття "раптова смерть", медико-соціальні причини.
17. Роль лікаря-фахівця в огляді трупа на місці його виявлення.
18. Визначення понять "механічне ушкодження", "тілесне ушкодження", "травма", "травматизм"
19. Питання, що вирішуються при механічних ушкодженнях.
20. Види ушкоджень.
21. Садна, синці, механізм їх утворення та судово-медичне значення.
22. Види ран, поранень, їх судово-медичне значення.
23. Забиті рани, їх ознаки, види, характер в залежності від виду травмуючого предмета.
24. Переломи плоских та трубчастих кісток, механізми їх утворення.
25. Причини смерті при ушкодженнях.
26. Особливості ушкоджень при падінні людини з висоти.
27. Автомобільна травма, класифікація, види ушкоджень.
28. Залізнична травма. Її види та особливості ушкоджень.
29. Гострі знаряддя, їх класифікація та види ушкоджень від них.
30. Колоті та колото-різані рани, їх судово-медичне значення.
31. Різані та рубані рани, їх судово-медичне значення.
32. Питання, що вирішуються судово-медичним експертом при дослідженні ран від дії гострих знарядь.
33. Класифікація ручної стрілецької вогнепальної зброї.
34. Види набоїв, їх кінетична енергія та зв'язок з цим формуванням ушкоджень.
35. Кульове вогнестрільні поранення, його елементи та особливості.

36. Судово-медичне визначення відстані (дистанції) пострілу.
37. Кульове вогнепальне поранення при пострілі впритул.
38. Особливості кульового вогнестрільного поранення при пострілі з близької відстані.
39. Кульове вогнестрільне поранення при пострілі з неблизької відстані.
40. Визначення напрямку раневого каналу вогнестрільного поранення, напрямку пострілу.
41. Ушкодження при вибухах мін, снарядів, запалів.
42. Ушкодження дробовим набоем, визначення відстані пострілу у випадках дробових поранень.
43. Медико-криміналістичні та інші лабораторні дослідження вогнепальних ушкоджень.
44. Поняття "киснева недостатність", "асфіксія", види, класифікація.
45. Загально-асфіктичні ознаки, їх судово-медичне значення.
46. Класифікація механічної асфіксії.
47. Повішення .задушення петлею, їх ознаки.
48. Судово-медична характеристика удавлення руками.
49. Обтураційні види асфіксії.
50. Судово-медична діагностика утеплення.
51. Розлад здоров'я та смерть від дії технічної електрики.
52. Розлад здоров'я та смерть від дії блискавки.
53. Смерть від дії високої температури. Судово-медичні ознаки термічних опіків, відмінності дії полум'я та окропу.
54. Судово-медичне дослідження обгорілих трупів.
55. Судово-медична діагностика смерті від переохолодження тіла людини.
56. Поняття "отрута", "отруєння", "токсикологія".
57. Класифікація отруєнь.
58. Особливості огляду місця події при підозрі на отруєння.
59. Особливості ексгумації трупа при отруєннях.
60. Отруєння етиловим алкоголем і його сурогатами.
61. Отруєння оксидом вуглецю, його ознаки.
62. Отруєння наркотиками.
63. Харчові отруєння, їх види, класифікація, зв'язок із чинним законодавством.
64. Юридична класифікація тілесних ушкоджень.
65. Тяжкі тілесні ушкодження, ознаки.
66. Природа небезпеки для життя та її визначення при встановленні тяжких тілесних ушкоджень.
67. Тілесні ушкодження середньої тяжкості та легкі тілесні ушкодження, їх ознаки.
68. Підстави до судово-медичного огляду живих осіб, організація, методи та документація.
69. Визначення понять "стійка та тимчасова втрата працездатності", "каліцтво", "інвалідність", їх судово-медичне визначення.
70. Визначення понять "симуляція", "агравация", "дисимуляція", "калічення членів".
71. Статеві стани як об'єкт судово-медичного дослідження живої особи, їх види.
72. Статеві злочини, їх види, особливості судово-медичної експертизи.
73. Визначення понять "згвалтування", "Розбещення", "Розтління", "насильне мужелозство".

74. Визначення терміну "дітовбивство", види цього злочину.
75. Судово-медична діагностика "живонародженості", "життєздатності", зрілості дитини.
76. Особливості огляду місця події при дітовбивстві.
77. Правила вилучення та скерування речових доказів на лабораторне дослідження в обласне бюро судово-медичної експертизи.
78. Основні питання, що вирішуються при дослідженні плям крові.
79. Особливості судово-імунологічного дослідження волосся, сперми, сім'яних рідин.
80. Види венеричних захворювань, зараження ВІЛ-інфекцією, судово-медичні аспекти їх визначення.
81. Види судово-медичної експертизи за матеріалами слідчих та судових справ, приводи, форма, особливості.
82. Види відповідальності медичних працівників за професійні та посадові правопорушення.
83. Особливості судово-медичної експертизи в суді.
84. Удавані і штучні хвороби, їх судово-медичне визначення

## 9. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ/ ЗАЛІКУ

<b>Денна форма навчання</b>			
<i>Поточний контроль</i>			
<b>Види роботи</b>	<b>Планові терміни виконання</b>	<b>Форми контролю та звітності</b>	<b>Максимальний відсоток оцінювання</b>
<b>Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях</b>			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	<b>25</b>
<b>Виконання завдань для самостійного опрацювання</b>			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР <sup>1</sup> , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	<b>10</b>
<b>Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)</b>			
1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	<b>10</b>
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	<b>5</b>

<sup>1</sup> Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

<b>Разом балів за поточний контроль</b>	<b>50</b>
<b>Підсумковий контроль</b> екзамен / залік	<b>50</b>
<b>Всього балів</b>	<b>100</b>

### 10. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ (для іспиту / заліку)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 ( 8-9)	B	Добре	

74-81(6-7)	С		
64-73 (5)	D	Задовільно	
60-63 (4)	E		
35-59 (3)	Fx	незадовільно	не зараховано
1-34 (2)	F		

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. В. Д. Мішалов, Т. В. Хохолєва, В. Т. Бачинський, В. В. Войченко, Г. Ф. Кривда, Є. Я. Костенко (за загальною редакцією В. Д. Мішалова). Судова медицина. Підручник. Київ, 2018. 575с.
2. Судова медицина. Медичне законодавство. Кн. 1: Судова медицина: Підручник /За ред. В.Ф. Москаленка, Б.В. Михайличенка. К., 2011. 448с.
3. Завальнюк А.Х., Кривда Г.Ф., Юхимець І.О. Етично-правові аспекти лікарської діяльності в Україні / монографія. Одеса 2008
4. Завальнюк А.Х., Кривда Г.Ф., Юхимець І.О. Отрути та отруєння: судово-медичний аспект / монографія — Одеса 2009
5. Старовойтова Р.О., Мішалов В.Д., Кривда Г.Ф. Судово-медична цитологія. Навчально-методичний посібник. Одеса, 2007.
6. Кримінальний кодекс України в редакції від 14.11.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>
7. Кримінально-процесуальний кодекс України в редакції від 11.09.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>
8. Закон України «Про судову експертизу» № 4038-ХІВ редакції від 03.07.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4038-12#Text>
9. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» № 2801-ХІВ редакції від 24.07.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text>
10. Наказ МОЗ України «Про розвиток та вдосконалення судово-медичної служби України» № z0248-95 від 17.01.1995 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0248-95#Text>

### Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського : веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>. (дата звернення: 02.09.2020).
2. Он-лайн бібліотека. URL: <http://www.lib.com.ua>.
3. <http://www.info-library.com.ua/books-book-149.html>