



Міжнародний гуманітарний університет
Факультет медицини та громадського здоров'я
Кафедра внутрішніх хвороб

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Соціологія

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	222 «Медицина»
Назва освітньої програми	Медицина
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail
доцент кафедри внутрішніх хвороб, к.мед.н. Гнідой Ігор Михайлович	+38(066) 422 85 90	igor.gnidoy.mgu@gmail.com

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Навчальна дисципліна «Соціологія» є складовою вибіркової компоненти освітньо-професійної програми професійної підготовки, вивчається студентами зі спеціальності 222 «Медицина» кваліфікації освітньої «Магістр медицини», кваліфікації професійної «Лікар» протягом 1-го року навчання. Семестр: II. Організація навчального процесу здійснюється за Європейською кредитно-трансферною системою організації навчального процесу (ЄКТС).

Метою викладання навчальної дисципліни «Соціологія» є формування у молодого лікаря цілісного розуміння суспільства як системи, соціальної сутності медицини, соціальних аспектів здоров'я.

Передумови для вивчення дисципліни: українська мова (за професійним спрямуванням); філософія; іноземна мова (за професійним спрямуванням); історія України; латинська мова та медична термінологія; медична біологія; медична хімія; медична і біологічна фізика. Дисципліна інтегрується в: анатомія людини; гістологія, цитологія та ембріологія; фізіологія людини; патологічна фізіологія; мікробіологія, вірусологія та імунологія та всі наступні дисципліни згідно освітньої програми.

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ, ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «Соціологія» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я зі спеціальності «Медицина», або у процесі навчання, що передбачає здійснення діагностичного пошуку і характеризується комплексністю та складністю умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі до використання сучасних інформаційних технологій.

ЗК10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

Спеціальні (фахові) компетентності

ФК10. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК16. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ФК19. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.

ФК20. Здатність зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК23. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Навчальна дисципліна «Соціологія» забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН), передбачених освітньою програмою:

ПРН1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Володіти інформацією з фундаментальних і клінічних біомедичних наук, достатньою для здійснення ефективної професійної діяльності в умовах постійного оновлення фундаментальної та прикладної медичної інформації. Критично осмислювати наявні проблеми та результати досліджень в сфері своєї спеціальності. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН14. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН18. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та

застосовувати цю інформацію. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН21. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН22. Приймати ефективні рішення в сфері охорони здоров'я з урахуванням наявних ресурсів, соціальних, економічних та етичних наслідків. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навичок ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.

ПРН23. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно, так і письмово, для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.

ПРН24. Діяти у професійній сфері з урахуванням власної свободи і безпеки у співпраці й порозумінні з членами соціуму; вміти приймати рішення і нести за них відповідальність, ефективно працювати в команді.

Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Знання:

- основні категорії соціології, об'єкт та предмет соціології, предмет медичної соціології; структуру та функції соціології; напрямки соціології медицини;
- теоретичні відомості про витoki соціальних знань, історичний шлях розвитку світової та української соціологічної думки. Історію розвитку медицини в світі та в Україні та її взаємозв'язок з соціологією;
- визначення понять особистість, індивід, індивідуальність, соціалізація, агенти соціалізації, суть теорії потреб А. Маслоу, основні типи особистостей, соціальний зв'язок, теорії міжособистісної взаємодії, фактори, що визначають поведінку людини, основні форми соціального контролю;
- соціальні моделі системи охорони здоров'я;
- методику проведення соціологічних досліджень в медичній галузі.

Вміння:

- аналізувати явища соціального життя;
- орієнтуватися у системі зв'язків медицини та соціального життя;
- визначати роль соціальних впливів на здоров'я людини;
- орієнтуватися в реаліях економічного та політичного життя сучасного суспільства;
- проводити порівняльний аналіз наявних систем охорони здоров'я;
- підготувати і провести соціологічне дослідження;
- скласти програму дослідження, анкету для отримання соціологічної інформації;
- проводити обробку отриманої соціологічної інформації;
- оперувати даними медичної соціології;
- використовувати набуті навички соціальної діяльності та поведінки у повсякденній професійній та організаційно-управлінській діяльності для інтенсифікації процесу соціалізації в медичній сфері

Навички:

- оцінювання впливів соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції;
- аналізу соціальних явищ і процесів;
- виявлення, діагностики та інтерпретування соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти;
- проектування та виконання соціологічних досліджень, розробки та обґрунтування їхньої методології;
- збору та аналізу емпіричних даних з використанням сучасних методів соціологічних досліджень;
- аналізу результатів соціологічних досліджень та проектів.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Семінарські заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
4	120	14	28	78	1	2	Вибіркова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Назви тем	Кількість годин			
		усього	у тому числі		
			лекц.	семін	сам. роб.
1	Тема 1. Соціологія як наука про суспільство.	8	1	2	5
2	Тема 2. Теоретична та прикладна соціологія. Функції соціології.	8	1	2	5
3	Тема 3. Історія соціологічної думки в раїнах Європи та Америки.	8	1	2	5
4	Тема 4. Історія української соціологічної думки.	8	1	2	5
5	Тема 5. Суспільство та соціальні інститути. Соціальна система та її функції.	8	1	2	5
6	Тема 6. Соціологічна концепція особи. Формування особистості медичного працівника. Соціальний статус і роль лікаря.	8	1	2	5
7	Тема 7. Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства.	8	1	2	5
8	Тема 8. Соціалізація та її механізми.	8	1	2	5
9	Тема 9. Соціалізація у сфері медицини.	8	1	2	5
10	Тема 10. Соціальна поведінка. Соціологія конфлікту. Вирішення та запобігання конфліктам у медицині.	8	1	2	5
11	Тема 11. Модель здорової поведінки. Соціальна структура та здоров'я населення. Соціальні причини захворювань та умови їх успішного лікування.	8	1	2	5
12	Тема 12. Соціологія сім'ї та шлюбу. Соціологія молоді.	8	1	2	5
13	Тема 13. Етносоціологія. Соціологія політики.	8	1	2	5

14	Тема 14. Методика і техніка соціологічних досліджень та їх застосування.	16	1	2	13
Усього з дисципліни		120	14	28	78
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ - ЗАЛІК					

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

6. ПИТАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Тема 1. Соціологія як наука про суспільство.

Соціологія як наука про людське суспільство у всіх його проявах – соціальному просторі (середовище, територія, комунікація), соціальному часі (історичне минуле, сучасне, майбутнє). Тлумачення соціології як науки про взірці людської поведінки. Предметні „зони” соціології: мікросоціологічна та макросоціологічна. Методологічні та не методологічні дослідження. Основні підходи до спостереження та пояснення різних груп фактів (демографічний, психологічний, спільнісний, відносницький, культурологічний).

Тема 2. Теоретична та прикладна соціологія. Функції соціології.

Поняття прикладної та фундаментальної соціології. Теоретична та емпірична соціологія. Рівні соціологічного знання: загальносоціологічні теорії, теорії середнього рівня (спеціальні соціологічні теорії), знання, здобуті за допомогою емпіричних соціологічних досліджень. Соціологія як поліпарадигмальна наука.

Функції соціології (теоретична, прогностична, інформаційна, інструментальна).

Системи гуманітарних та соціальних наук, відмінності між ними. Соціологія та інші соціальні науки (психологія, соціальна психологія, економічні науки, політологія, етнографія та ін.), їх практична, прикладне значення. Використання соціальних наук для вирішення проблем, які виникають у суспільстві.

Тема 3. Історія соціологічної думки в країнах Європи та Америки.

«Соціальна фізика» О. Конта. Соціальна статика і соціальна динаміка. Закон трьох стадій – основний закон соціології Конта. Класифікація типів суспільного прогресу. Основні ідеї Г. Спенсера. Марксистська соціологія. Теорія «Ідеальних типів» і теорія соціальної дії М. Вебера. Соціологічний метод Е. Дюркгейма. Основні ідеї соціологічних теорій П. Сорокіна: соціокультурної динаміки інтегрального типу суспільства та ін. Теорія соціальної дії та структурно-функціонального аналізу Т. Парсонса. Загальнотеоретична концепція постмодерного розвитку Е. Гіденса.

Тема 4. Історія української соціологічної думки.

Генетична соціологія І. Франка, М. Драгоманова, М. Грушевського. соціологічні погляди Б. Кістяківського. Соціологія права С.С. Дністрянського. Економічна соціологія М.І. Туган-Барановського. Творчі досягнення членів ВУАН. Соціально-економічний відділ АН УРСР. Діяльність інституту соціології в системі Національної Академії наук.

Тема 5. Суспільство та соціальні інститути. Соціальна система та її функції.

Системний підхід до вивчення суспільства в соціології. Теорія індустріального та постіндустріального суспільства. Соціальні дії. Соціальні відносини. Соціальні залежності. Соціальні інститути, успіх реалізації їх функцій. Типи та функції соціальних інститутів. Сім'я як соціальний інститут.

Держава як визначальний елемент політичної системи суспільства. Громадянське суспільство як система соціальних зв'язків, в якій формуються і реалізуються економічні, професійні, культурні, релігійні та інші інтереси людей. Соціальні функції громадянського суспільства.

Тема 6. Соціологічна концепція особи. Формування особистості медичного працівника. Соціальний статус і роль лікаря.

Біологічні та психогенні елементи особи. Натуралістична концепція щодо сталості людської природи. Роль груп у формуванні особи, Е.Дюркгейм, К.Маркс, А. Фром про взаємозалежність особи і суспільства. Особа як об'єкт і суб'єкт соціальних відносин. Репрезентативна особа. Нормальна особа. Причини, що дезорганізують особу.

Особа як система соціальних статусів і ролей. Статуси здорової та хворої особи, залежність цього статусу від типу культури. Визначення соціальної ролі. Мережа ролей (психосоматичні, психодраматичні, соціальні). Рольовий набір.

Класифікація ролей (емоційність, спосіб отримання, масштаб, формалізація, мотивація). Вибір ролі. Рольовий конфлікт. Статуси та ролі лікаря і медсестри. Статус та роль пацієнта.

Тема 7. Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства.

Поняття соціальної структури, її різновиди. Соціальна група – основна форма соціальних спільностей. Соціальна нерівність і соціальна стратифікація.

Історичні типи соціальної стратифікації. Проблеми формування середнього класу в Україні. Соціальна мобільність та маргінальність. Еволюція стратифікаційної системи українського суспільства. Горизонтальна і вертикальна мобільність.

Природні та соціальні причини нерівності. Природа соціальної нерівності в медичному середовищі. Соціальна робота в системі охорони здоров'я.

Тема 8. Соціалізація та її механізми.

Трьохелементна концепція Кулі „дзеркального Я”. Стадії соціалізації у теорії Дж. Міда (імітація, ролевих ігор, колективних ігор). Стадії розвитку особистості за Е. Еріксоном. Теорії когнітивного розвитку особи Ж. Піаже. Основні фази еволюції: сенсорно-моторна, передопераційна, термальних операцій.

Модель професійного розвитку Д. Сьюпера. Агенти соціалізації (батьки, засоби масової інформації, школа, соціальне оточення).

Тема 9. Соціалізація у сфері медицини.

Процес соціалізації лікаря та медсестри: реальні обставини, що супроводжують цей процес. Демографічні процеси і соціальна структура захворюваності. Вплив сучасних тенденцій розвитку народонаселення на систему охорони здоров'я. Зв'язок демографії та світових

запасів їжі, енергії, корисних копалин. Теорія демографічного переходу. Міграція. Теорія Мальтуса. Залежність фертильності від економічних та соціальних факторів.

Тема 10. Соціальна поведінка. Соціологія конфлікту. Вирішення та запобігання конфліктам у медицині.

Типологія поведінки осіб у дослідженнях К. Юнга. Потреби та мотиви особистості. Характеристика емоційної сфери особистості. Вольова сфера особистості. Характер як індивідуально-психологічна властивість особистості.

Предмет і природа соціального конфлікту. Розуміння конфлікту як боротьби за цінності і претензії на певний статус, владу і ресурси. (Л. Козер). Управління соціальними конфліктами. Соціальні конфлікти у сучасній Україні. Особливості виникнення та розв'язання конфліктів у системі охорони здоров'я.

Тема 11. Модель здорової поведінки. Соціальна структура та здоров'я населення. Соціальні причини захворювань та умови їх успішного лікування.

Визначеність моделі здорової поведінки. Напрями формування здорового способу життя. Класифікація потреб А. Маслоу. Мотивація як спонукання до дії певним мотивом, вибору між різними можливими діями.

Загальна захворюваність. Інфекційна захворюваність. Захворюваність на найважливіші неспідемічні захворювання. Госпітальна, "госпіталізована" захворюваність. Захворюваність із тимчасовою втратою працездатності. Анорексія як соціальне явище. Процес соціалізації лікаря.

Тема 12. Соціологія сім'ї та шлюбу. Соціологія молоді.

Сім'я і шлюб: засадничі поняття. Теоретичний аналіз сім'ї і шлюбу. Погляди Л. Моргана на рід та сім'ю. Матеріалістична концепція становлення та розвитку сім'ї Ф. Енгельса. Соціологічні дослідження сім'ї у XIX ст.: Ф. Ле Пле, Т. Парсонса. Сім'я і шлюб в Україні.

Молодь як специфічна соціальна спільнота. Причини кризи соціології молоді. Завдання розвитку сучасної соціології молоді. Суть державної молодіжної політики. Реалізація державної молодіжної політики. Завдання соціології молоді.

Тема 13. Етносоціологія. Соціологія політики.

Етносоціологія та предмет її дослідження. Методологічні підходи до вивчення етнічних спільнот. Проблема нації в працях українських і західних соціологів та основні концептуальні схеми соціології нації. Проблематика етносоціології та соціології нації. Етнонаціональні процеси в сучасній Україні та їхня специфіка.

Соціологічні підходи до аналізу політичних процесів. Поняття і категорії соціології політики. Основні складові соціології політики. Соціологічні дослідження політичних процесів в Україні.

Тема 14. Методика і техніка соціологічних досліджень та їх застосування.

Зміст і призначення конкретних соціологічних досліджень. Поняття мети і задумки дослідження, організація процесу дослідження, розробка аналітичних процедур. Вибірковий метод. Вимоги до соціологічної вибірки (репрезентативність, надійність). Опитування як метод соціології. Характерні риси методу опитування універсальність, дешевизна.

Анкетування. Вимоги до соціологічної анкети. Структура соціологічної анкети. Типи анкетувань (анкетування роздаточне, поштове, пресове).

Інтерв'ю. Класифікація інтерв'ю: про техніці проведення – інтерв'ю вільне або стандартизоване, про засобу спілкування між соціологом і респондентом – інтерв'ю відкрите або замасковане.

Соціологічне спостереження, його види. Форми оприлюднення результатів соціологічного дослідження (статті газетні, статті наукові, діаграми, графіки).

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Соціологія» включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання лекційного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів тощо.
7. Підготовка до підсумкового контролю.
8. Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань збігаються з такими до практичних занять.

8. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю	Складові оцінювання
поточний контроль , який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань.	50%
підсумковий контроль , який здійснюється у ході проведення заліку.	50%

Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік
--	---

Питання до заліку

1. Соціологія як самостійна наука.
2. Предмет медичної соціології. Напрямки соціології медицини: клінічна соціологія, соціологія здоров'я і хвороби, соціальна епідеміологія, соціологія тіла.
3. Соціологія в системі наук. Зв'язок соціології з медичними науками.
4. Структура соціології. Теоретична та практична соціологія.
5. Галузева соціологія.
6. Функції соціології та медичної соціології.
7. Принципи дослідження соціальних процесів
8. Виокремлення соціології як окремої науки у ХІХ ст.

- 9.Внесок О.Конта у розвиток соціології. «Контівська ієрархія наук».
- 10.Заснування Г. Спенсером органічного напрямку соціології.
- 11.Коллективістський підхід Е.Дюркгейма.
- 12.Наукові соціологічні школи. Соціальний дарвінізм. Расовоантропологічна школа. Географічний детермінізм. Психологічна школа.
- 13.Соціологічні теорії М. Вебера, В. Паретто, П. Сорокіна, Т. Парсонса, Г. Зіммеля, Ф. Тьонніса.
- 14.Проблеми, які досліджує сучасна соціологічна наука.
- 15.Становлення самостійного соціологічного дослідження в Україні в ХІХ – на початку ХХ ст.
- 16.Соціологічні погляди С. Подолинського, М.Зібера, М.Ковалевського, М.Драгоманова.
- Соціологічні дослідження М. Грушевського та І.Франка.
- 17.Причини занепаду соціології в радянський період.
- 18.Українська соціологічна думка в еміграції.
- 19.Суспільство як соціальна система.
- 20.Медицина як соціальний інститут.
- 21.Роль медиків у формуванні громадської думки.
- 22.Особистість і проблеми соціалізації.
- 23.Соціалізація медичного працівника. Агенти соціалізації лікаря.
- 24.Ієрархічна теорія потреб А.Маслоу.
- 25.Типи особистостей у соціології.
- 26.Соціальні зв'язки та соціальні відносини.
- 27.Теорії міжособистісної взаємодії.
- 28.Соціальна поведінка і соціальний контроль.
- 29.Соціальна структура суспільства.
- 30.Медики в соціальній структурі суспільства.
- 31.Соціальний статус і роль лікаря та медсестри в Україні.
- 32.Основні теорії соціальної стратифікації.
- 33.Середній клас. Маргінали суспільства.
- 34.Соціальна мобільність в системі охорони здоров'я.
- 35.Соціологія сім'ї та шлюбу.
- 36.Зміни в структурі сучасної сім'ї.
- 37.Гендерна соціологія. Фемінізм.
- 38.Демографічні процеси і соціальна структура захворюваності.
- 39.Роль системи охорони здоров'я населення у забезпеченні репродуктивної функції сучасної сім'ї.
- 40.Соціологія молоді.
- 41.Соціологія праці як галузь соціології.
- 42.Соціологія культури.
- 43.Соціологія громадської думки. Роль медиків у формуванні громадської думки.
- 44.Основні теорії конфліктності Л.Козера.
- 45.Дослідження соціальних конфліктів в Україні.

46. Причини міжособистісних конфліктів.
47. «Роль хворого» за концепцією Т. Парсонса.
48. Місце системи охорони здоров'я у формуванні здорового суспільства.
49. Зв'язок захворювання людини із соціально-економічною нерівністю.
50. Соціальні захворювання в суспільстві. Роль медичних працівників у подоланні цих проблем.
51. Поняття соціологічного дослідження.
52. Етапи соціологічного дослідження.
53. Види соціологічного дослідження.
54. Програми і робочий план соціологічного дослідження.
55. Основні види соціологічних досліджень.
56. Методи обробки соціологічних відомостей та їх характеристика.
57. Статистична обробка і аналіз емпіричної інформації.
58. Соціологічні дослідження в медицині.

9. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ/ ЗАЛІКУ

<i>Денна форма навчання</i>			
<i>Поточний контроль</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	25
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	10

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль екзамен / залік			50
Всього балів			100

10. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ (для іспиту / заліку)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою
--------------------	---------------	------------------------

		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C		
64-73 (5)	D	Задовільно	
60-63 (4)	E		
35-59 (3)	Fx	незадовільно	не зараховано
1-34 (2)	F		

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

- 1.Козирев М.П. Соціологія: підручник / М.П. Козирев; Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2016. - 655 с.
- 2.Соціологія: навчальний посібник / О. Б. Петінова. – Одеса: Видавництво «Магістр», 2019. – 260 с.
- 3.Cockerham William C Medical Sociology. – Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall, 2010. – 416 p.
- 4.Little William, McGivern Ron Introduction to Sociology. – 2nd Canadian Edition. – 2016. // Режим доступу: <https://opentextbc.ca/introductiontosociology2ndedition/>

Допоміжна

- 1.Донцов А.В. Методологія та методика соціально-педагогічних досліджень: Метод. рекомендації і програма курсу. – Х.: Ксилон, 2001. – 32 с.
- 2.Захарченко М.В., Погорілий О.І. Історія соціології від античності до початку ХХ століття. – К.: Либідь, 2002. – 264 с.
- 3.Лукашевич М.П., Туленков М.В. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії: Навч. посібник \ Міжрегіонал. акад. управління персоналом.-К., 2003.- 344 с.
- 4.Павліченко П.П., Литвиненко Д.А. Соціологія: Навч. посібник для студентів несоціолог. спеціальностей. – К.: Лібра., 2003 – 255 с.

Інформаційні ресурси

- 1.Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського : веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
- 2.Он-лайн бібліотека. URL: <http://www.lib.com.ua>.