



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Міжнародного
гуманітарного
університету
професор

Громовенко К.В.

«16» 08 2022 р.



МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет медицини та громадського здоров'я

Кафедра внутрішніх хвороб

**РОБОЧА ПРОГРАМА
ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ
«СЕСТРИНСЬКА ПРАКТИКА»**

**для студентів 3 курсу зі спеціальності
«Медицина»**

ступінь вищої освіти **МАГІСТР**
галузь знань **22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я**
спеціальність **222 МЕДИЦИНА**
освітньо-професійна програма **МЕДИЦИНА**

Одеса - 2022

Мова навчання: **українська**

Статус: **обов'язкова**

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри внутрішніх хвороб

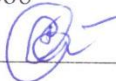
Протокол № 1 від 10.08 2022 року.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Розробники	Контактний телефон, адреса	E-mail
Ковалевська Людмила Андріївна, д-р.мед.н., професор кафедри внутрішніх хвороб МГУ	+38(067) 4823371 Вул. Фонтанська дорога, 23/1	mgu.klinik@gmail.com
Врублевська Світлана Володимирівна, к.мед.н., доцент кафедри внутрішніх хвороб МГУ	+38(068)1975177 Вул. Фонтанська дорога, 23/1	mgu.klinik@gmail.com

Завідувачка кафедри внутрішніх хвороб

к.мед.н., доцент



Іванченко С.А.

Гарант освітньої програми

д.мед.н., професор



Єфременкова Л.Н.

Узгоджено

Начальник навчального відділу



Райчева Л.І.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Виробнича практика «Сестринська практика»

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень, форма навчання	Характеристика
Кількість кредитів – 8	Галузь знань 22 Охорона здоров'я	Обов'язкова
Модулів – 1	Спеціальність 222 МЕДИЦИНА	Термін навчання: 5 років 10 місяців
Змістових модулів – 2		
Загальна кількість годин 240 год.		
Кількість годин роботи у відділеннях – 200 год.	Ступінь вищої освіти магістр	Робота у відділеннях: терапевтичного профілю – 100 год. , хірургічного профілю – 100 год.
Кількість годин самостійної роботи студента – 40 год.	Форма навчання: денна	Самостійна робота - 40 год.
		Індивідуальні завдання
		Вид контролю: залік

Примітка: 1 кредит ECTS – 30 год.

ВСТУП

Робоча програма вивчення навчальної дисципліни «Сестринська практика» складена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОНУ від 08.11.2021 р. № 1197 та освітньо-професійної програми зі спеціальності «Медицина», навчального плану. Ця програма є частиною освітньо-професійної програми підготовки лікаря-магістра в рамках професійної спеціалізації і розрахована на 240 годин (8 кредитів), з яких робота у відділеннях – 200 годин, самостійна робота студентів – 40 годин.

Проведення виробничої практики регламентується навчальним планом, програмою практики, діючими наказами Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров'я України, Положенням про проведення виробничої практики Міжнародного гуманітарного університету.

Сестринська виробнича практика є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми. Сестринська виробнича практика студентів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки спеціалістів ступеня вищої освіти - магістр у вищих навчальних закладах.

Під час проходження практики 40 годин від загального обсягу часу виділяється на самостійну роботу, яка включає удосконалення практичних навичок, роботу в бібліотеці, оформлення в письмовому вигляді медсестринської документації для здійснення медсестринського процесу та санітарно-освітню роботу. Медсестринська виробнича практика проводиться на базах стаціонарів терапевтичного та хірургічного профілів закладів охорони здоров'я відповідно до вимог програми.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є функції медичної сестри стаціонару терапевтичного або хірургічного профілю.

Міждисциплінарні зв'язки: базуються на вивченні студентами медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії людини, фізіології, біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, гігієни та екології, пропедевтики внутрішніх хвороб, загальної хірургії.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни:

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Сестринська практика» є забезпечення підготовки студентів до професійної діяльності з догляду за хворими терапевтичного та хірургічного профілю на посаді середнього медичного персоналу.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Сестринська практика» є

- демонстрація та володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації під час догляду за хворими терапевтичного та хірургічного профілю;

- засвоєння теоретичного матеріалу, демонстрування та володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного та хірургічного профілю,

- дотримання санітарно-епідемічного режиму відділення; застосовування на практиці основних принципів, асептики, антисептики.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП).

Згідно з вимогами ОПП дисципліна забезпечує набуття студентами *компетентностей*:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Знання і розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК7. Здатність до міжособистісної взаємодії та праці в команді.

ЗК10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці, відпочинку та харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.

- ФК5. Здатність до визначення принципів та характеру лікування, реабілітації та профілактики захворювань.
- ФК6. Здатність до діагностування невідкладних станів.
- ФК7. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
- ФК8. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
- ФК9. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
- ФК10. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- ФК14. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
- ФК15. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
- ФК17. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.
- ФК18. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.
- ФК19. Здатність зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- ФК21. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

1.1. Програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН2. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
- ПРН3. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
- ПРН6. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
- ПРН8. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та

юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН14. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН15. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН17. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань. Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових, так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики

ПРН18. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН19. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

ПРН20. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН24. Діяти у професійній сфері з урахуванням власної свободи і безпеки у співпраці й порозумінні з членами соціуму; вміти приймати рішення і нести за них відповідальність, ефективно працювати в команді.

2. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Визначення життєво важливих функцій організму та взяття аналізів.

Тема 1. Морально-етичні законодавчі засади медсестринства в Україні. Організація роботи та обов'язки медичної сестри основних структурних підрозділів терапевтичного стаціонару

Організація роботи медичної сестри терапевтичного стаціонару. Основні підрозділи терапевтичного стаціонару: приймальне відділення, відділення терапевтичного профілю, діагностичні відділення, клінічні лабораторії.

Тема 2. Методика і техніка взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру, на біохімічні та бактеріологічні дослідження. Техніка виконання внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій, внутрішньовенних краплинних вливань. Розрахунок дози розчинної форми препарату для ін'єкцій.

Тема 3. Взяття мазків із зівка та носа, збирання мокротиння для дослідження. Правила взяття аналізу сечі та калу для різних видів дослідження, їх діагностичне значення. Методика і техніка реєстрації електрокардіограми. Аналіз основних елементів.

Змістовий модуль 2. Догляд за хворими та маніпуляції при захворюваннях різних систем та органів

Тема 4. Догляд за ротовою та носовою порожниною, очима. Догляд за тяжкохворими, профілактика пролежнів. Промивання шлунка, взяття промивних вод на дослідження. Техніка постановки назогастрального зонду.

Підготовка та проведення дуоденального зондування. Підготовка та проведення різних видів клізм, техніка використання газовивідної трубки. Катетеризація сечового міхура.

Тема 5. Методи найпростішої фізіотерапії (застосування гірчичників та різних видів компресів). Оксигенотерапія.

2.1. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		л	п/с	СРС
1				
Змістовий модуль 1. Визначення життєво важливих функцій організму та взяття аналізів.				

Тема 1. Визначення життєво важливих функцій організму хворого:вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу, термометрія, дослідження функцій зовнішнього дихання.	48	-	40	8
Тема 2. Методика і техніка взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру, на біохімічні та бактеріологічні дослідження. Техніка виконання внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій, внутрішньовенних краплинних вливань. Розрахунок дози розчинної форми препарату для ін'єкцій.	48	-	40	8
Тема 3 Взяття мазків із зів та носа, збирання мокротиння для дослідження. Правила взяття аналізу сечі та калу для різних видів дослідження, їх діагностичне значення. Методика і техніка реєстрації електрокардіограми. Аналіз основних елементів.	48	-	40	8
Змістовий модуль 2. Догляд за хворими та маніпуляції при захворюваннях різних систем та органів				
Тема 4 Догляд за ротовою та носовою порожниною, очима. Догляд за тяжкохворими, профілактика пролежнів. Промивання шлунка, взяття	48	-	40	8

промивних вод на дослідження. Техніка постановки назогастрального зонду. Підготовка та проведення дуоденального зондування. Підготовка та проведення різних видів клізм, техніка використання газовивідної трубки. Катетеризація сечового міхура.				
Тема 5 Методи найпростішої фізіотерапії (застосування гірчичників та різних видів компресів). Оксигенотерапія.	48	-	40	8
Усього годин	240	-	200	40

2.2. Теми практичних занять

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Визначення життєво важливих функцій організму хворого: вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу, термометрія, дослідження функцій зовнішнього дихання.	40
2.	Методика і техніка взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру, на біохімічні та бактеріологічні дослідження. Техніка виконання внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій, внутрішньовенних краплинних вливань. Розрахунок дози розчинної форми препарату для ін'єкцій.	40
3.	Взяття мазків із зів та носа, збирання мокротиння для дослідження. Правила взяття аналізу сечі та калу для різних видів дослідження, їх діагностичне значення. Методика і техніка реєстрації електрокардіограми. Аналіз основних елементів.	40
4.	Догляд за ротовою та носовою порожниною, очима. Догляд за тяжкохворими, профілактика пролежнів. Промивання шлунка, взяття промивних вод на дослідження. Техніка постановки	40

	назогастрального зонду. Підготовка та проведення дуоденального зондування. Підготовка та проведення різних видів клізм, техніка використання газовивідної трубки. Катетеризація сечового міхура.	
5.	Методи найпростішої фізіотерапії (застосування гірчичників та різних видів компресів). Оксигенотерапія. Диференційний залік.	40
ВСЬОГО		200

2.3. Самостійна робота

№ з/п	Зміст	Кількість годин
1.	Визначення життєво важливих функцій організму хворого: вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу, термометрія, дослідження функцій зовнішнього дихання.	8
2.	Методика і техніка взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру, на біохімічні та бактеріологічні дослідження. Техніка виконання внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій, внутрішньовенних краплинних вливань. Розрахунок дози розчинної форми препарату для ін'єкцій.	8
3.	Взяття мазків із зів та носа, збирання мокротиння для дослідження. Правила взяття аналізу сечі та калу для різних видів дослідження, їх діагностичне значення. Методика і техніка реєстрації електрокардіограми. Аналіз основних елементів.	8
4.	Догляд за ротовою та носовою порожниною, очима. Догляд за тяжкохворими, профілактика пролежнів. Промивання шлунка, взяття промивних вод на дослідження. Техніка постановки назогастрального зонду. Підготовка та проведення дуоденального зондування. Підготовка та проведення різних видів клізм, техніка використання газовивідної трубки. Катетеризація сечового міхура. .	8
5.	Методи найпростішої фізіотерапії (застосування гірчичників та різних видів компресів). Оксигенотерапія. Диференційний залік.	8
РАЗОМ		40

3. ТЕМИ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ.

№ з/п	Тема	
1.	Основні принципи та організаційні заходи догляду за хворими терапевтичного стаціонару.	
2.	Оцінка загального стану хворого на підставі розпитування та проведення загального огляду.	
3.	Визначення та реєстрація основних показників життєдіяльності хворого (пульсу, артеріального тиску, дихання, температури тіла).	
4.	Застосування основних видів лікарських засобів та найпростіших методів фізіотерапії.	
5.	Загальний і спеціальний догляд за тяжкохворими та агонуючими.	

4. ФОРМИ КОНТРОЛЮ

І. ФОРМИ ТА СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ СФОРМОВАНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методи оцінювання:

- усне індивідуальне опитування
- письмовий тестовий контроль
- розв'язування типових та нетипових ситуаційних завдань
- демонстрація практичних навичок
- індивідуальне завдання
- студентські проекти
- студентські презентації
- участь в НДРС

Оцінка з сестринської виробничої практики є рейтинговою та визначається з урахуванням поточної навчальної діяльності студента та оцінок за залікове контрольне оцінювання.

Передбачені наступні форми контролю:

1. **Поточний контроль** (засвоєння теми) проводиться під час виробничої практики відповідно до конкретних цілей, засвоєння конкретної теми змістового модуля. Рекомендується застосовувати такі методи оцінювання рівня підготовки студентів: опитування, вирішення ситуаційних завдань, тестування, практична перевірка рівня оволодіння та виконання практичних знань та умінь.

2. **Підсумковий контроль** здійснюється для оцінювання результатів навчання після завершення виробничої практики. Підсумковий контроль знань включає семестровий контроль у вигляді заліку.

II. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ

РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь розроблена відповідно до «Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу» (лист МОЗ України від 15.04.2014 № 08.01-47/10395) та Положення «Про рейтингову систему оцінювання».

Методи оцінювання:

Оцінювання сестринської виробничої практики є рейтинговим та визначається за результатами проведення заліку.

Критерії оцінювання (розподіл балів, які отримують студенти) з сестринської виробничої практики.

Таблиця 1

Уніфіковані критерії оцінювання навчальних досягнень, знань та вмінь студентів

5 (відмінно)	A	Виставляється у випадку, коли студент правильно та у повному обсязі виконує практичні завдання різного ступеню складності
4 (добре)	B	Виставляється у випадку, коли студент правильно виконує практичні завдання різного ступеню складності, але може допустити деякі неточності

	C	Виставляється за умови, коли студент виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.
3 (задовільно)	D	Виставляється студенту, який виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі у простих випадках
	E	Виставляється студенту, який виконує практичні завдання, допускаючи некритичні помилки
2 (незадовільно)	FX	Виставляється за умови, коли студент виконує практичні завдання, допускаючи критичні помилки
1 (незадовільно)	F	Виставляється за умови, коли студент не виконує практичні завдання, відмовляється відповідати

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C	Задовільно	
64-73 (5)	D		
60-63 (4)	E		
35-59 (3)	Fx	незадовільно	не зараховано

Отримана на основі національних оцінок рейтингова оцінка в балах **ECTS** (100 балів) переводиться у європейські оцінки **ECTS** (A, B, C, D, FX, F).

Виставлення балів обов'язково супроводжується оцінювальними судженнями. *Загальна кількість балів не повинна перевищувати 100 балів.*

ІІІ. МЕТОДИЧНЕ ТА МАТЕРІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Методичне забезпечення (силабус навчальної дисципліни)

- Робоча навчальна програма
- Щоденник виробничої практики
- Комп'ютерні презентації, мультимедійні матеріали
- Відеоматеріали

- Ілюстративний матеріал
- Каталоги ресурсів
- Медсестринська документація

5. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна література:

1. Медсестринський догляд за пацієнтом: Стандарти медсестринських процедур, маніпуляцій та планів догляду і навчання: навч. посібник / І.Я. Губенко, О.Т.Шевченко, Л.П.Бразалій, В.Г.Апшай. – К.: Медицина, 2008. – 304 с.
2. Антропова Т.О. Обстеження та визначення стану здоров'я: Підручник / Т.О. Антропова та ін. — К.: Медицина, 2006. — 352 с.
3. Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський процес: Основи сестринської справи та клінічного медсестринства. — К.: Здоров'я, 2001. — 208 с.
4. Касевич Н.М. Практикум із сестринської справи: Навч. посібник. — К.: Здоров'я, 2005. — 464 с.
5. Основи догляду в домашніх умовах: Навч. посібник для патронажних медичних сестер/За заг. ред. І.Т. Усіченка, А.В. Царенка, С.А. Місяка. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2000 — 372 с.
6. Шегедин М.Б., Шуляр І.А. та ін. Медсестринство в терапії. — Дрогобич: Відродження, 2006.

Додаткова література:

1. Кудрявцева Т.О. Сестринський процес: етапи, зміст, документація: Навч.-метод. посібник. — К.: Здоров'я, 2001. — 96 с.
2. Тарасюк В.С. Ріст і розвиток людини. — К.: Здоров'я, 2002. — 272 с.
3. Шевченко О.Т. Психологія кризових станів: Навч. посібник.— К.: Здоров'я, 2005 — 120 с.
4. Наказ МОН України від 05.12.18р. № 1344. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». [Електронний ресурс] – режим доступу <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/223medsestrinstvo-bakalavr.pdf>.
5. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 р. «Про затвердження протоколів медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій». [Електронний ресурс] – режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/go/v0460282-13>.

