



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор Міжнародного
гуманітарного університету
професор Громовенко К.В.

« 16 » 2022 р.



МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет медицини та громадського здоров'я

Кафедра внутрішніх хвороб

**РОБОЧА ПРОГРАМА
ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ
«ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА»**

**для студентів 4 курсу зі спеціальності
«Медицина»**

ступінь вищої освіти **МАГІСТР**
галузь знань **22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я**
спеціальність **222 МЕДИЦИНА**
освітньо-професійна програма **МЕДИЦИНА**

Одеса - 2022

Мова навчання: **українська**

Статус: **обов'язкова**

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри внутрішніх хвороб


Протокол № 1 від 10.08 2022 року.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Розробники	Контактний телефон, адреса	E-mail
Ковалевська Людмила Андріївна, д-р.мед.н., професор кафедри внутрішніх хвороб МГУ	+38(067) 4823371 Вул. Фонтанська дорога, 23/1	mgu.klinik@gmail.com
Врублевська Світлана Володимирівна, к.мед.н., доцент кафедри внутрішніх хвороб МГУ	+38(068)1975177 Вул. Фонтанська дорога, 23/1	mgu.klinik@gmail.com

Завідувачка кафедри внутрішніх хвороб

к.мед.н., доцент



Іванченко С.А.

Гарант освітньої програми

д.мед.н., професор



Єфременкова Л.Н.

Узгоджено

Начальник навчального відділу



Райчева Л.І.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень, форма навчання	Характеристика
Кількість кредитів – 8	Галузь знань 22 Охорона здоров'я	Обов'язкова
Загальна кількість годин 240 год.	Спеціальність 222 МЕДИЦИНА	Термін навчання: 5 років 10 місяців
Кількість годин роботи у відділеннях – 200 год.	Ступінь вищої освіти магістр	Робота у відділеннях: терапевтичного профілю – 100 год., хірургічного профілю – 100 год.
Кількість годин самостійної роботи студента – 40 год.	Форма навчання: денна	Самостійна робота - 40 год.
		Індивідуальні завдання
		Вид контролю: залік

Примітка: 1 кредит ECTS – 30 год.

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни «Виробнича лікарська практика» складена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОНУ від 08.11.2021 р. № 1197, та освітньо-професійної програми зі спеціальності «Медицина» і навчального плану. Ця програма є частиною освітньо-професійної програми підготовки лікаря-магістра в рамках професійної спеціалізації і розрахована на 240 годин (8 кредитів), з яких робота у відділеннях – 200 годин, самостійна робота студентів – 40 годин.

Проведення виробничої практики регламентується навчальним планом, програмою практики, діючими наказами Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров'я України, Положенням про проведення виробничої практики Міжнародного гуманітарного університету.

Лікарська виробнича практика є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми. Лікарська виробнича практика студентів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки спеціалістів ступеня вищої освіти - магістр у вищих навчальних закладах.

Під час проходження практики 40 годин від загального обсягу часу виділяється на самостійну роботу, яка включає удосконалення практичних навичок, роботу в бібліотеці, оформлення в письмовому вигляді лікарської документації для здійснення лікувального процесу та санітарно-освітню роботу. Лікарська виробнича практика проводиться на базах стаціонарів терапевтичного та хірургічного профілів закладів охорони здоров'я відповідно до вимог програми.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є функції лікаря стаціонару терапевтичного / хірургічного профілю.

Міждисциплінарні зв'язки: базуються на вивченні студентами медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії людини, фізіології, біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, гігієни та екології, внутрішньої медицини, хірургії.

У результаті проходження виробничої лікарської практики здобувач вищої освіти повинен:

Знати: Загальні питання внутрішньої медицини, хірургії, етіологію, патогенез, клініку, діагностику, лікування, профілактику поширених захворювань у клініці внутрішніх та хірургічних хвороб.

Вміти:

- Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя пацієнтів з захворюваннями серцево-судинної системи, крові та кровотворних органів та їх ускладнень.
- Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за списком 4).
- Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за списком 3).
- Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характер харчування (за списком 2).
- Діагностувати невідкладні стани (за списком 3).
- Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу (за списком 3).

- Оволодіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта
- Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) при захворюваннях серцево-судинної системи, крові та кровотворних органів.
- Вести медичну документацію.

1. Мета та завдання практики, компетентності, програмні результати навчання.

1.1. **Мета:** Опанування здобувачем вищої освіти практичних навичок, одержаних при вивченні основних клінічних та теоретичних дисциплін, та їх подальше поглиблення й удосконалення під час роботи в лікувально-профілактичних закладах, а також ознайомлення з роботою лікаря в умовах майбутньої професійної діяльності на базах лікувально-профілактичних закладів.

1.2. Завдання:

- Формування умінь та навичок з клінічного обстеження хворих із основними захворюваннями.
- Формування умінь та навичок з обґрунтування клінічного діагнозу, складання плану лабораторних та інструментальних досліджень хворих з найбільш поширеними захворюваннями та їх ускладнень.
- Опанування вмінням визначати тактику лікування та профілактики найбільш поширених захворювань та їх ускладнень.

1.3. Компетентності:

Процес проходження виробничої лікарської практики спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК3 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4 – Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК6 – Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК7 – Здатність працювати в команді.
- ЗК8 – Здатність до між особистої взаємодії.
- ЗК12 – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

Спеціальні компетентності (СК):

- СК1 – Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані
- СК2 – Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів
- СК3 – Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання
- СК4 – Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань
- СК5 – Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань
- СК6 – Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики

захворювань

СК7 – Здатність до діагностування невідкладних станів

СК8 – Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги

СК9 – Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів

СК10 – Здатність до виконання медичних маніпуляцій

СК11 – Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності

СК13 – Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів

СК14 – Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб

1.4. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН2. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН3. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН4. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН5. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН6. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН7. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН8. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН12. Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та

стандартами лікування.

ПРН14. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН16. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН17. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

ПРН18 – Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН19. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

ПРН20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН24 – Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

2. Зміст практики

Тема 1: Курація пацієнтів з основними захворюваннями серцево-судинної системи.

Обґрунтування і формулювання клінічного діагнозу. Трактування загальних принципів лікування, первинна і вторинна профілактика при основних захворюваннях серцево-судинної системи.

Тема 2: Курація пацієнтів у блоці невідкладної кардіологічної допомоги.

Невідкладна допомога при ургентних ситуаціях (станах): при гіпертонічному кризі та гострому коронарному синдромі (ГКС). Методи реваскуляризації при ГКС без елевації сегменту ST. Ведення хворих на інфаркт міокарда: заходи. Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності (ГСН). Невідкладна допомога при раптовій серцевій смерті (РСС).

Тема 3: Курація пацієнтів з основними захворюваннями дихальної системи.

Обґрунтування і формулювання клінічного діагнозу. Трактування загальних принципів лікування, первинна і вторинна профілактика при основних захворюваннях дихальної системи. Невідкладна допомога при ургентних ситуаціях (станах) в пульмонології.

Тема 4: Курація пацієнтів з основними захворюваннями травної системи.

Обґрунтування і формулювання клінічного діагнозу. Тракткування загальних принципів лікування, первинна і вторинна профілактика при основних захворюваннях травної системи.

Тема 5: Курація пацієнтів у приймальному відділенні разом з черговим лікарем; виконання необхідних лабораторних, функціональних, рентгенологічних та інших досліджень; участь в проведенні консультацій лікарів-спеціалістів та консиліумів; виконання невідкладних лікувальних заходів.

3. Структура практики

Назва теми	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекції	семінари	практичні	лабораторні	СРС
Тема 1. Курація пацієнтів з основними захворюваннями серцево-судинної системи	48	0	0	40	0	8
Тема 2. Курація пацієнтів у блоці невідкладної кардіологічної допомоги	48	0	0	40	0	8
Тема 3. Курація пацієнтів з основними захворюваннями дихальної системи	48	0	0	40	0	8
Тема 4. Курація пацієнтів з основними захворюваннями травної системи	48	0	0	40	0	8
Тема 5: Курація пацієнтів у приймальному відділенні	48	0	0	40	0	8
Усього годин	240	0	0	200	0	40

3.1. Теми лекційних занять

Лекційні заняття не передбачені

3.2. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

3.3. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Принципи організації надання планової кардіологічної допомоги в	40

	Україні. Удосконалення опитування та фізикального обстеження пацієнтів із основними захворюваннями серцево-судинної системи. Оволодіння навичками трактування лабораторних та інструментальних методів дослідження у кардіологічному стаціонарі. Удосконалення навичок обґрунтування і формулювання діагнозу при основних захворюваннях серцево-судинної системи.	
2.	Тема 2. Принципи організації надання невідкладної кардіологічної допомоги в Україні. Невідкладна допомога при ургентних ситуаціях (станах): при гіпертонічному кризі, гострому коронарному синдромі (ГКС), тромбоемболії легеневої артерії (ТЕЛА). Оволодіння навичками трактування лабораторних та інструментальних методів дослідження при ГКС, інфаркті міокарді, ТЕЛА. Ведення хворих на інфаркт міокарда. Оволодіння навичками надання невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності (ГСН) та раптовій серцевій смерті (РСС).	40
3	Тема 3. Принципи організації надання планової допомоги в пульмонологічному відділенні. Удосконалення опитування та фізикального обстеження пацієнтів із основними захворюваннями дихальної системи. Оволодіння навичками трактування клінічних, біохімічних досліджень крові, сечі. Оволодіння навичками трактування даних інструментальних методів дослідження: рентген-дослідження органів грудної клітки, спірограма, бронограма. Надання невідкладної допомоги при астматичному статусі, гострій дихальній недостатності.	40
4	Тема 4. Принципи організації надання планової та ургентної допомоги в гастроентерологічному відділенні. Удосконалення опитування та фізикального обстеження пацієнтів із основними захворюваннями травної системи. Оволодіння навичками трактування даних клінічних, біохімічних та бактеріологічних досліджень. Оволодіння навичками проведення пальпації живота. Оволодіння навичками трактування даних інструментальних методів дослідження. Оцінка даних, отриманих при інструментальних дослідженнях. Надання невідкладної допомоги при шлунково-кишковій кровотечі. Показання до хірургічного втручання. Диференційна діагностика при синдромі «гострого живота».	40
5	Тема 5. Принципи організації роботи приймального відділення. Ознайомлення з медичною документацією: медичною картою стаціонарного хворого (ф. 003-у), журналами приймального відділення. Проведення клінічного обстеження пацієнтів в приймальному відділенні разом з черговим лікарем; виконання необхідних лабораторних, функціональних, рентгенологічних та інших досліджень; участь в проведенні консультацій лікарів-спеціалістів та консилиумів; виконання невідкладних лікувальних заходів. Оформлення документів прийому хворого для відділення стаціонару	40
	РАЗОМ	200

3.4. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

3.5. Теми для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Принципи організації надання планової кардіологічної допомоги в Україні. Удосконалення опитування та фізикального обстеження пацієнтів із основними захворюваннями серцево-судинної системи. Оволодіння навичками трактування лабораторних та інструментальних методів дослідження у кардіологічному стаціонарі. Удосконалення навичок обґрунтування і формулювання діагнозу при основних захворюваннях серцево-судинної системи.	8
2.	Тема 2. Принципи організації надання невідкладної кардіологічної допомоги в Україні. Невідкладна допомога при ургентних ситуаціях (станах): при гіпертонічному кризі, гострому коронарному синдромі (ГКС), тромбоемболії легеневої артерії (ТЕЛА). Оволодіння навичками трактування лабораторних та інструментальних методів дослідження при ГКС, інфаркті міокарді, ТЕЛА. Ведення хворих на інфаркт міокарда. Оволодіння навичками надання невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності (ГСН) та раптовій серцевій смерті (РСС).	8
3	Тема 3. Принципи організації надання планової допомоги в пульмонологічному відділенні. Удосконалення опитування та фізикального обстеження пацієнтів із основними захворюваннями дихальної системи. Оволодіння навичками трактування клінічних, біохімічних досліджень крові, сечі. Оволодіння навичками трактування даних інструментальних методів дослідження: рентген-дослідження органів грудної клітки, спірограма, бронограма. Надання невідкладної допомоги при астматичному статусі, гострій дихальній недостатності.	8
4	Тема 4. Принципи організації надання планової та ургентної допомоги в гастроентерологічному відділенні. Удосконалення опитування та фізикального обстеження пацієнтів із основними захворюваннями травної системи. Оволодіння навичками трактування даних клінічних, біохімічних та бактеріологічних досліджень. Оволодіння навичками проведення пальпації живота. Оволодіння навичками трактування даних інструментальних методів дослідження. Оцінка даних, отриманих при інструментальних дослідженнях. Надання невідкладної допомоги при шлунково-кишковій кровотечі. Показання до хірургічного втручання. Диференційна діагностика при синдромі «гострого живота».	8
5	Тема 5. Принципи організації роботи приймального відділення. Ознайомлення з медичною документацією: медичною картою стаціонарного хворого (ф. 003-у), журналами приймального відділення. Проведення клінічного обстеження пацієнтів в приймальному відділенні разом з черговим лікарем; виконання необхідних лабораторних, функціональних, рентгенологічних та інших досліджень; участь в проведенні консультацій лікарів-спеціалістів та консилиумів; виконання невідкладних лікувальних заходів. Оформлення документів прийому хворого для відділення стаціонару	8
	РАЗОМ	40

4. Методи навчання

4.1. **Практичні заняття:** вирішення клінічних ситуаційних задач, суб'єктивне та об'єктивне дослідження серцево-судинної системи, дихальної, травної системи, відпрацювання навичок огляду пацієнта, демонстрація та відпрацювання навичок виконання маніпуляцій за списком 5, відпрацювання навичок аналізу результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження, трактування загальних принципів лікування, реабілітації та профілактики найбільш поширених захворювань серцево-судинної системи, дихальної, травної системи

4.2. **Самостійна робота:** підготовка до практичних занять (теоретична підготовка, самостійне опанування алгоритмів клінічного обстеження хворого, опрацювання практичних навичок), підготовка та написання щоденника з виробничої практики.

5. Форми контролю та методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

5.1. **Поточний контроль:** оцінювання виконання практичних навичок та проведення курації профільних пацієнтів, розв'язування ситуаційних клінічних завдань (при дистанційному форматі проведення занять), оцінювання якості заповнення щоденника з практики.

5.2. **Підсумковий контроль:** залік.

5.3. **Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:**

5.3.1. Оцінка практичних навичок та маніпуляцій з теми заняття:

- методи оцінювання: уміння правильно виконувати практичні навички (огляд хворого, пальпація, перкусія, аускультация, оцінка периферійної чутливості).
- оцінки: максимальна оцінка - 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

5.3.2. Оцінювання роботи із пацієнтом з теми заняття:

- методи оцінювання:
 - а) оцінка комунікативних навичок спілкування з пацієнтом;
 - б) правильність призначення та оцінки лабораторних та інструментальних досліджень;
 - в) дотримання алгоритму постановки клінічного діагнозу;
 - г) обґрунтування клінічного діагнозу;
 - д) складання плану лікування;
 - е) заповнення щоденника з практики
- оцінки: максимальна оцінка - 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2

5.3.3. Оцінювання алгоритму розв'язування ситуаційного клінічного завдання (при дистанційному форматі навчання)

- методи оцінювання: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі.
- оцінки: максимальна оцінка - 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

5.4. Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду пацієнта та інтерпретації даних клінічного,

	лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду пацієнта та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду пацієнта та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду пацієнта та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Здобувач допускається до заліку за умови виконання вимог навчальної програми, з заповненим щоденником з практики та в разі, якщо за поточну навчальну діяльність він отримав не менше 3,00 балів.

5.5. Оцінювання результатів навчання під час заліку

Зміст оцінюваної діяльності	Кількість балів
Демонстрація умінь і практичних навичок за вимогою куратора (список навичок додається)	2
Інтерпретація даних лабораторних та інструментальних досліджень пацієнтів, представлених у щоденнику практики (зразок щоденника представлений у додатку 2)	1
Обґрунтування принципів діагностики та лікування пацієнта, представленого в щоденнику практики, згідно клінічного діагнозу (зразок щоденника представлений у додатку 2)	2

5.6. Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач освіти чітко демонструє вміння та практичні навички за вимогою куратора. Вільно володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. При розв'язанні практичного завдання точно дотримувався алгоритму інтерпретації даних та вільно сформулював заключення.
Добре «4»	Здобувач освіти чітко демонструє вміння та практичні навички за вимогою куратора. Достатньо володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає несуттєві помилки, які

	усуваються самим здобувачем, коли на них вказує викладач. При розв'язанні практичного завдання допустив незначні похибки в алгоритмі інтерпретації даних та сформулював заключення за вказівкою викладача.
Задовільно «3»	Здобувач освіти у неповному обсязі демонструє вміння та практичні навички завимогою куратора, неточно використовує професійну та наукову термінологію. Відчуває значні труднощі при побудові самостійної логічної відповіді у застосуванні теоретичних знань при аналізі практичних завдань. У відповідях мають місце суттєві помилки. При розв'язанні практичного завдання припустився значних похибок у алгоритмі інтерпретації даних та сформулював невірне заключення.
Незадовільно «2»	Здобувач освіти не виконав завдання, у більшості випадків не дав відповіді на додаткові та навідні запитання. Не опанував основний обсяг теоретичних знань, виявив низький рівень володіння професійною та науковою термінологією. Відповіді на питання є фрагментарними, непослідовними, нелогічними, не може застосовувати теоретичні знання при аналізі практичних завдань. У відповідях має місце значна кількість грубих помилок. При розв'язанні практичного завдання не продемонстрував або припустився грубих помилок.

5.7. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Оцінка за практику складається на 50% з оцінки за поточну успішність та на 50% з оцінки за залік.

Середній бал за практику переводиться у національну оцінку та конвертується у бали за багатобальною шкалою (100-бальною шкалою).

Конвертація традиційної оцінки в 100-бальну виконується за формулою:

Середній бал успішності (поточної успішності) x 20

5.8. Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну

Національна оцінка	Сума балів
Відмінно («5»)	90 – 100
Добре («4»)	74 – 89
Задовільно («3»)	60 – 73
Незадовільно («2»)	Нижче 60

За рейтинговою шкалою ECTS оцінюються досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів, шляхом ранжування, а саме:

5.9. Конвертація традиційної оцінки з практики та суми балів за шкалою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

6. Методичне забезпечення

- Робоча програма виробничої лікарської практики
- Силабус
- Ситуаційні клінічні завдання (для дистанційного навчання)
- Клінічні сценарії (за необхідністю)
- Зразок щоденника з практики

7. Перелік умінь та практичних навичок для заліку

1. Пальпація лімфатичних вузлів
2. Пальпація щитоподібної залози
3. Дослідження пульсу, характеристики пульсу
4. Вимірювання артеріального тиску
5. Перкусія та аускультация серця
6. Перкусія та аускультация легень
7. Методика пальпації та перкусії печінки та селезінки
8. Визначення периферичних набряків
9. Визначення пульсації периферичних артерій
10. Визначення периферичної чутливості
11. Методика реєстрації і навички інтерпретації електрокардіографії, ехокардіоскопії
12. Модифікація життя пацієнтів з серцево-судинною патологією.
13. Види навантажувальних проб для пацієнтів з серцево-судинною патологією та техніка їх виконання.
14. Принципи вимірювання індексу маси тіла.
15. Аналіз лабораторних показників (загальний аналіз крові, загальний аналіз сечі, коагулограми, МНО, Д-дімера, ліпідного спектру крові, маркерів некрозу міокарда).
16. Трактування рентген-дослідження органів грудної клітки.
17. Алгоритм невідкладної медичної допомоги хворим з гіпертонічним кризом.
18. Показання та алгоритм проведення електроімпульсної терапії.
19. Алгоритм невідкладної медичної допомоги хворим при гострому коронарному синдромі.
20. Алгоритм невідкладної медичної допомоги хворим при тромбоемболії легеневої артерії (ТЕЛА).
21. Алгоритм невідкладної медичної допомоги хворим з кардіогенним шоком.
22. Алгоритм невідкладної медичної допомоги хворим з набряком легень.
23. Алгоритм невідкладної медичної допомоги при нападі бронхіальної астми та астматичному статусі.

8. Рекомендована література

Основна:

1. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії /За редакцією проф. Ю.М. Мостового. –24-те вид., доп. і перероб. –Київ: Центр ДЗК, 2021. -791с.
2. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування // За редакцією В.М.Коваленка, М.І.Лутая, Ю.М.Сіренка, О.С.Сичова, 4-те вид., переробл. і доповн. – К.: Моріон, 2021. – 224 с.
3. ЕКГ у практиці. The ECG in Practice. ЭКГ в практике: навчальний посібник / Джон Р. Хемптон; переклад 6-го англ. видання. – Київ: Медицина, 2018. – 560 с.

Додаткова:

1. Алгоритми діагностики і лікування невідкладних станів у терапевтичній практиці: посібник / Стародуб Є.М. – Т. 2019. — 196 с.
2. Невідкладні стани у практиці терапевта і сімейного лікаря, посібник /Єпішин А.В. . – Т. 2019. — 380 с.
3. Практикум з курації терапевтичного хворого і написання навчальної історії хвороби:посібник / С.М. Андрейчин. – Т. 2019. — 112 с.
4. Лікування та профілактика COVID-19. Охорона психічного здоров'я в умовах пандемії.Навчальний посібник для студентів, інтернів (українська мова).Рекомендовано вченою радою ДМА. Відповідає типовій навчальній програмі /за ред. проф., д.м.н. Абатурова О.Є. та проф., д.м.н.Юр'євої Л.М. – Л. 2020. — 296 с.

Електронні інформаційні ресурси

1. <http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України
2. www.dec.gov.ua/mtd/home/ - Державний експертний центр МОЗ України
3. www.who.int – World Health Organization(Всесвітня організація охорони здоров'я)
4. <http://bma.org.uk> – British Medical Association (Британська медична асоціація)
5. www.ama-assn.org – American Medical Association (Американська медична асоціація)
6. <https://www.cdc.gov/>– Centers for Disease Control and Prevention (Центри з контролю і профілактики захворювань США).