



Міжнародний гуманітарний університет
Факультет медицини та громадського здоров'я
Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії та медицини невідкладних станів

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Пластична та реконструктивна хірургія

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність 222 «Медицина»
Назва освітньої програми Медицина
Рівень вищої освіти другий (магістерський) рівень

Розробники	Контактний телефон, адреса	E-mail
Колотвін Андрій Олександрович, Доцент кафедри анестезіології, інтенсивної терапії та медицини невідкладних станів	+380677475415	Andre-84@ukr.net

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Пластична та реконструктивна хірургія» є поглиблене вивчення питань пластичної та реконструктивної хірургії, як окремого напрямку хірургії, головним завданням є підготовка студентів, які після засвоєння основних питань теорії й практики всіх розділів загальної хірургії, вивчають ази пластичної та реконструктивної хірургії, починаючи від пластики повік, закінчуючи складними реконструктивними операціями на молочних залозах, статевих органах та ін.

Вивчення навчальної дисципліни «Пластична та реконструктивна хірургія» базується на попередніх (забезпечуючих) дисциплінах: ґрунтується на поглибленому вивченні студентами нормальної анатомії, гістології, цитології та ембріології, оперативної хірургії та топографічної анатомії, патологічної анатомії, офтальмології, отоларингології, та інтегрується з цими дисциплінами; спрямована на поглиблення знань з основних методик проведення пластичних та реконструктивних операцій на різних ділянках тіла, ведення раннього та пізнього післяопераційних періодів; сприяє більш глибокому вивченню студентами щелепно-лицевої хірургії, що передбачає інтеграцію викладання з цією дисципліною та формування умінь застосовувати знання пластичній та реконструктивній хірургії в професійній діяльності.

Організація навчального процесу здійснюється за вимогами Європейської кредитно-трансферної системи.

Метою викладання навчальної дисципліни «Пластична та реконструктивна хірургія» є підготовка висококваліфікованих фахівців, які є здатними компетентно розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницької інноваційної діяльності при плануванні та виконанні власних досліджень, формування і розвиток їх компетенції відповідно до професійних стандартів; набуття кожним здобувачем теоретичних знань та практичних навичок щодо основних питань пов'язаних з наданням допомоги пацієнтам з вродженими, віковими та посттравматичними дефектами. Демонструвати вміння та навички згідно освітньо-кваліфікаційної програми.

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ, ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «Пластична та реконструктивна хірургія» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я зі спеціальності «Медицина», або у процесі навчання, що передбачає здійснення діагностичного пошуку і характеризується комплексністю та складністю умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6.Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК10.Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

Спеціальні (фахові) компетентності

ФК1.Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК3.Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК5.Здатність до визначення принципів та характеру лікування, реабілітації та профілактики захворювань.

ФК6.Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК 7.Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.

ФК 8.Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.

Навчальна дисципліна «Пластична та реконструктивна хірургія» забезпечує досягнення **програмних результатів навчання (ПРН)**, передбачених освітньою програмою:

ПРН1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Володіти інформацією з фундаментальних і клінічних біомедичних наук, достатньою для здійснення ефективної професійної діяльності в умовах постійного оновлення фундаментальної та прикладної медичної інформації. Критично осмислювати наявні проблеми та результати досліджень в сфері своєї спеціальності. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН2. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання.

ПРН4. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я.

ПРН12. Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН13. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Знати:

- здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань в хірургії;
- проведення власного наукового дослідження, що вирішує актуальне наукове завдання в пластичній та реконструктивній хірургії, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; - оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності;
- оволодіти вмінням організації та проведення навчальних занять;

- здобуття навичок та вмінь навчально-методичної та виховної роботи;
- набути навички застосування сучасних інформаційних технологій при викладанні пластичної та реконструктивної хірургії.
- цілі та задачі дисципліни на сучасному етапі. Історію та етапи розвитку вітчизняної пластичної та реконструктивної хірургії. Історію одеської школи пластичної хірургії в Україні, її внесок у розвиток реконструктивної хірургії ока та його придатків;
- анатомічні особливості тканин різних систем тіла;
- етіологію, патогенез та класифікацію, клінічну картину патології усіх систем тіла;
- показання та протипоказання до пластичних та реконструктивних операцій;
- фактори ризику виникнення ускладнень, строки проведення реконструктивних та пластичних втручань.
- методи пластики. Пластику місцевими тканинами. Методику крокуючого стебла за Філатовим.
- вільне пересадження аутоканин. Морфологічну характеристику тканин, що трансплантуються. Види трансплантації тканин: пластику місцевими тканинами, клаптями на шкірній ніжці. Алопластику. Способи заміщення та усунення дефектів тканин.
- класифікацію дефектів і деформацій повік, кон'юнктивальної порожнини, орбіти.
- пластичні операції при блефароптозі.
- пластичну та реконструктивну хірургію при лагофтальмі.
- пластичну хірургію вікових змін повік. Види операцій, особливості післяопераційного періоду, можливі ускладнення та їх профілактику.
- ускладнення під час та після проведення реконструктивних операцій, їх попередження та лікування. методи пластики. Пластику місцевими тканинами. Методику крокуючого стебла за Філатовим.
- вільне пересадження аутоканин. Морфологічну характеристику тканин, що трансплантуються. Види трансплантації тканин: пластику місцевими тканинами, клаптями на шкірній ніжці. Алопластику. Способи заміщення та усунення дефектів тканин.
- класифікацію дефектів і деформацій повік, кон'юнктивальної порожнини, орбіти.
- пластичні операції при блефароптозі.
- пластичну та реконструктивну хірургію при лагофтальмі.
- пластичну хірургію вікових змін повік. Види операцій, особливості післяопераційного періоду, можливі ускладнення та їх профілактику.
- ускладнення під час та після проведення реконструктивних операцій, їх попередження та лікування.

Вміти:

- аналізувати результати обстеження хворого.
- аналізувати структурно-функціональні взаємозв'язки і послідовність стадій загально-патологічних процесів.
- аналізувати та робити висновки щодо етіології та патогенезу функціональних порушень при хірургічних захворюваннях.
- виявляти вроджені та набуті вади різних органів тіла.
- демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії.
- застосовувати основні принципи асептики, антисептики та знеболювання.

- виконати будь-який вид місцевого знеболення в різних ділянках тіла.
- зібрати анамнез та провести клінічне обстеження хворого, з дефектом або деформацією тканин голови та шиї, правильно оформити історію хвороби, встановити діагноз і скласти план лікування.
- прогнозувати ускладнення під час та після виконання оперативних втручань
- провести первинну хірургічну обробку рани.
- надати допомогу хворому при зомлінні, колапсі, шоці.
- надати допомогу хворому при набряку Квінке, анафілактичному шоці.
- правильно зробити виписку з історії хвороби.
- правильно накласти пов'язку.
- володіти навичками мікрохірургічного ушивання країв операційної рани.
- трактувати принципи післяопераційного лікування та реабілітації хворих з пошкодженнями різних систем організму

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
4	120	14	28	78	5	10	Вибіркова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин			
	усього	лекції	практ.	самост. роб.
Тема 1. Організація та зміст дисципліни «Пластична та реконструктивна хірургія». Асептика, антисептика. Кровотеча і крововтрата.	18	2	4	12
Тема 2. Естетична хірургія голови і шиї	18	2	4	12
Тема 3. Естетична хірургія тулуба	18	2	4	12
Тема 4. Естетичні та реконструктивні операції на молочних залозах	18	2	4	12
Тема 5. Естетична хірургія кінцівок	18	2	4	12
Тема 6. Ін'єкційні методи в естетичній хірургії	18	2	4	12
Тема 7. Ускладнення в естетичній хірургії	12	2	4	6

<i>Усього годин</i>	120	14	28	78
Підсумковий контроль - залік				

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ /ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

6. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Організація та зміст дисципліни «пластична та реконструктивна хірургія». Асептика, антисептика. Кровотеча і крововтрата.	4
2	Тема 2. Естетична хірургія голови і шиї	4
3	Тема 3. Естетична хірургія тулуба	4
4	Тема 4. Естетичні та реконструктивні операції на молочних залозах	4
5	Тема 5. Естетична хірургія кінцівок	4
6	Тема 6. Ін'єкційні методи в естетичній хірургії	4
7	Тема 7. Ускладнення в естетичній хірургії	4
Усього		28

7. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Організація та зміст дисципліни «пластична та реконструктивна хірургія». Асептика, антисептика. Кровотеча і крововтрата.	2
2	Тема 2. Естетична хірургія голови і шиї	2
3	Тема 3. Естетична хірургія тулуба	2

4	Тема 4. Естетичні та реконструктивні операції на молочних залозах	2
5	Тема 5. Естетична хірургія кінцівок	2
6	Тема 6. Ін'єкційні методи в естетичній хірургії	2
7	Тема 7. Ускладнення в естетичній хірургії	2
	Усього	14

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Пластична та реконструктивна хірургія» включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання лекційного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів тощо.
7. Підготовка до підсумкового контролю.

Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Організація та зміст дисципліни «пластична та реконструктивна хірургія». Асептика, антисептика. Кровотеча і крововтрата.	12
2	Тема 2. Естетична хірургія голови і шиї	12
3	Тема 3. Естетична хірургія тулуба	12
4	Тема 4. Естетичні та реконструктивні операції на молочних залозах	12
5	Тема 5. Естетична хірургія кінцівок	12
6	Тема 6. Ін'єкційні методи в естетичній хірургії	12
7	Тема 7. Ускладнення в естетичній хірургії	6
	Усього	78

9. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю	Складові оцінювання
поточний контроль , який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань.	50%
підсумковий контроль , який здійснюється у ході проведення заліку.	50%

Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
--	---

10. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ/ ЗАЛІКУ

Денна форма навчання			
<i>Поточний контроль</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка допрактичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	25
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	10
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

Підсумковий контроль	50
Всього балів	100

11. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C	Задовільно	
64-73 (5)	D		
60-63 (4)	E		

35-59 (3)	Fx	незадовільно	не зараховано
1-34 (2)	F		

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Фісталь Е. Я. Пластична хірургія / Фісталь Е.Я. – Київ : Медицина, 2010. – 375 с.
2. Будова зорової системи людини: навчальний посібник / В. В. Віт. 3-е видання. - Одеса: Астропринт, 2018. - 664 с. : іл.
3. «Неонатологія» у 3 томах: монографія / Пасечнікова Н.В., Кацан С.В., Знаменська Т.К., Антипкін Ю.Г., Аряєв М.Л. - Львів, 2020. - 455с.

Додаткова:

1. Хірургія: Підручник з загальної хірургії / за ред. Я. С. Березницького, М. П. Захараша, В. Г. Мішалова, В. О. Шідловського.- Дніпропетровськ: РВА “Дніпро-VAL”, 2006.- 443 с.
2. Пантьо В. І., Шимон В. М., Болдіжар О. О. Загальна хірургія // Ужгород, ІВА, 2010.- 464 с.
3. Сторінки нашої історії: До 80-річчя ДУ "Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім. В. П. Філатова НАМН України» / Н. Коваленко. - Одеса: Бондаренко М. А., 2018.- 386 с.: мал.

Електронні інформаційні ресурси

1. <http://www.moz.gov.ua/ua/portal>– офіційний веб-сайт МОЗ України;
2. <http://inmeds.com.ua>– веб-ресурс «Єдиний медичний простір»;
3. <http://www.nbuv.gov.ua>–**Національна** бібліотека України ім. В.І. Вернадського.