



**Міжнародний гуманітарний університет**  
**Факультет медицини та громадського здоров'я**  
**Кафедра акушерства, гінекології та педіатрії**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Педіатрія (у т.ч. дитячі інфекційні хвороби)**

---

<b>Галузь знань</b>	_____	22 «Охорона здоров'я»
<b>Спеціальність</b>	_____	222 «Медицина»
<b>Назва освітньої програми</b>	_____	Медицина
<b>Рівень вищої освіти</b>	_____	другий (магістерський) рівень

<b>Розробники і викладачі</b>	<b>Контактний тел.</b>	<b>E-mail</b>
доцент кафедри акушерства, гінекології та педіатрії, к.мед.н., доцент <b>Нікітіна Надія Олександрівна</b>	0966388748	<a href="mailto:nikitinanadoc@gmail.com">nikitinanadoc@gmail.com</a>
доцент кафедри акушерства, гінекології та педіатрії, к.мед.н., доцент <b>Кукушкін Віталій Наумович</b>	0677552987	<a href="mailto:kvin2002@ukr.net">kvin2002@ukr.net</a>

## 1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

**Навчальна дисципліна «Педіатрія»** - є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми професійної підготовки. При вивченні дисципліни «Педіатрія» студенти закріплюють знання, отримані під час занять на кафедрі пропедевтики педіатрії, вивченні педіатрії на курсі, проходженні практики у дитячому стаціонарі. досконалюють вміння збирання анамнезу, систематизування симптомів у синдроми, планування обстеження хворої дитини, інтерпретацію даних лабораторних та інструментальних досліджень, проведення диференціальної діагностики найбільш поширених захворювань періоду новонародженості, визначення попереднього клінічного діагнозу, визначення терапевтичної тактики, призначення лікування з дозами препаратів, проведення реанімаційних заходів новонародженій дитині, надання медичної допомоги, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання практичних навичок біля ліжка хворої дитини, ведення медичної документації.

**Предметом вивчення** навчальної дисципліни «Педіатрія» найбільш поширені інфекційні та неінфекційні захворювання у дітей, основи формування здорової дитини.

**Міждисциплінарні зв'язки.** Необхідні набуті знання та вміння здобувачем освіти з основних базових дисциплін: медичної біології, анатомії людини, фізіології, біологічної та біоорганічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, патоморфології, патофізіології, фармакології та клінічних дисциплін: пропедевтики педіатрії, акушерства та гінекології, з якими інтегрується програма навчальної дисципліни «Педіатрія». Організація навчального процесу здійснюється за вимогами Європейської кредитно-трансферної системи.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Педіатрія» є формування здатності використовувати знання, уміння, навички та розуміння, які необхідні для здійснення професійної діяльності лікаря, для вирішення складних задач та проблем, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, у сфері медицини і охорони здоров'я, або у процесі навчання, під час проведення профілактики, діагностики та лікування захворювань дітей різного віку на індивідуальному, родинному та популяційному рівні.

**Кінцеві цілі** встановлені на основі мети підготовки майбутнього магістра відповідно до блоку її змістового модулю (природничо-наукова підготовка) і є основою для побудови змісту навчальної дисципліни. Опис цілей сформульований через вміння у вигляді цільових завдань (дій). На підставі кінцевих цілей до кожного модулю або змістового модулю сформульовані конкретні цілі у вигляді певних умінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення дисципліни. Кінцеві цілі розглядаються на початку програми.

## 2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ, ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «Педіатрія» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я зі спеціальності «Медицина», або у процесі навчання, що передбачає здійснення діагностичного пошуку і характеризується комплексністю та складністю умов та вимог.

## **Загальні компетентності (ЗК)**

**ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 2.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 3.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 4.** Знання і розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

**ЗК 5.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**ЗК 6.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

**ЗК 7.** Здатність до міжособистісної взаємодії та праці в команді.

## **Спеціальні (фахові) компетентності**

**ФК 1.** Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

**ФК 2.** Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

**ФК 3.** Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

**ФК 4.** Здатність до визначення необхідного режиму праці, відпочинку та харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.

**ФК 5.** Здатність до визначення принципів та характеру лікування, реабілітації та профілактики захворювань.

**ФК 6.** Здатність до діагностування невідкладних станів.

**ФК 7.** Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.

**ФК 8.** Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.

**ФК 9.** Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

**ФК 10.** Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності..

**ФК 11.** Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультивання з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції..

**ФК 13.** Здатність до проведення експертизи працездатності.

**ФК 14.** Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

**ФК 15.** Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

**ФК 16.** Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

**ФК 17.** Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

**ФК 18.** Здатність до проведення епідеміологічних та медико- статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.

**ФК 19.** Здатність зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

**ФК 20.** Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових

стратегічних підходів. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.

**ФК 22.** Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Навчальна дисципліна «Педіатрія» забезпечує досягнення програмних результатів навчання (ПРН), передбачених освітньою програмою:

ПРН 2. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання.

ПРН 3. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 4. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я.

ПРН 5. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань.

ПРН 6. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 7. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 8. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 10. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 11. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

ПРН 15. Виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 19. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

ПРН 20. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 21. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН 24. Діяти у професійній сфері з урахуванням власної свободи і безпеки у співпраці й порозумінні з членами соціуму; вміти приймати рішення і нести за них відповідальність, ефективно працювати в команді.

### **Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною**

#### **Знати:**

1. - сучасні концепції вітчизняної і зарубіжної теоретичної і практичної педіатрії;
2. основні принципи організації медичної допомоги дитячому населенню України;
3. основи організації раціонального режиму і лікування хворої дитини;
4. загальні елементи догляду за хворими дітьми;
5. теоретичні аспекти профілактики виникнення і розповсюдження внутрішньо-лікарняної інфекції;
6. класифікацію та аналіз типової клінічної картини найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворювань дитячого віку, хвороб новонароджених.
7. план обстеження та аналіз даних лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворювань дитячого віку;
8. принципами лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворювань дитячого віку.
9. надання екстреної допомоги при основних невідкладних станах у дітей з найбільш поширеними соматичними та неінфекційними захворюваннями дитячого віку.
10. диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз при типовому перебігу найбільш поширених дитячих неінфекційних хвороб.
11. прогноз при найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворюваннях дитячого віку.
12. морально-деонтологічні принципи медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії.
13. особливості структури медичної карти стаціонарного хворого.

#### **Вміти:**

1. Спілкуватись з батьками і дітьми різного віку, збирати дані про скарги, анамнез хвороби і життя, проводити клінічне обстеження дітей з поширеними захворюваннями різних систем органів.
2. На підставі результатів клінічного дослідження визначати перелік додаткових лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати.
3. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром, встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання.
4. Вести медичну документацію.
5. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій області.
6. організувати відповідні санітарно-епідемічні умови для різних приміщень відділення у дитячому стаціонарі;
7. проводити збір анамнезу та об'єктивне обстеження хворої дитини;
8. оцінювати важкість клінічних проявів хвороби;
9. скласти план обстеження і оцінити їх результати;
10. провести диференційну діагностику;
11. виявляти і оцінювати гострі медичні стани;
12. надавати першу медичну допомогу;
13. забезпечити базову підтримку життя і дихальної функції у відповідності до діючих Європейських рекомендацій;
14. призначити відповідне лікування;

15. виконувати медичні процедури і медичні маніпуляції (техніка проведення ін'єкцій, очисної клізми, зондування шлунку, методи відновлення прохідності дихальних шляхів, катетеризація сечового міхура, тощо);
16. застосовувати заходи з профілактики виникнення і розповсюдження внутрішньо-лікарняної інфекції;
17. оформити карту стаціонарного хворого;
18. отримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

### 3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни «Педіатрія (у т.ч. дитячі інфекційні хвороби)»			
Загальна кількість: Кредитів: <b>16</b> Годин: <b>480</b> Мова навчання – українська	Галузь знань- <b>22 «Охорона здоров'я»</b>  Спеціальність - 222 «Медицина»  Освітньо-професійна / наукова програма: «Медицина»	Денна форма навчання <b>Обов'язкова освітня компонента</b>			
		Рік підготовки			
		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
		Кількість кредитів ECTS			
		Кількість год за навч планом <b>480</b>			
		Всього аудиторних (Кількість годин)			Загалом
		180	150	150	<b>480</b>
		з них			
		Лекції (Кількість годин)			
		14	14	0	28
		Семінарські (0 годин)			
		Практичні (Кількість годин)			
		70	42	56	168
		Самостійна робота (Кількість годин)			
96	94	94	284		
Форма підсумкового контролю					
Іспит	Іспит	Іспит			

### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДІАТРІЯ (У Т.Ч. ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ)»

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

		усього	лекції	практ.	СРС
	<b>4 курс</b>				
	<b>РОЗДІЛ 1. ЗАХВОРЮВАННЯ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>1.</b>	<b>Тема 1. Рахіт.</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Тема 2. Гіпервітаміноз «Д», спазмофілія</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Тема 3. Білково-енергетична недостатність.</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>РОЗДІЛ 2. ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ ДИХАННЯ У ДІТЕЙ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>4.</b>	<b>Тема 4. Гострі респіраторно-вірусні захворювання. Гіпертермічний синдром</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>5.</b>	<b>Тема 5. ГСЛТ, дихальна недостатність.</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>6.</b>	<b>Тема 6. Бронхіти.</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>7.</b>	<b>Тема 7. Пневмонії.</b>	<b>7</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
<b>8.</b>	<b>Тема 8. Вроджені вади дихальної системи.</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>9.</b>	<b>Тема 9. Хронічні неспецифічні захворювання легень</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>10.</b>	<b>Тема 10. Муковисцидоз.</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>РОЗДІЛ 3. АЛЕРГІЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ У ДІТЕЙ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>11.</b>	<b>Тема 11. Бронхіальна астма.</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>12.</b>	<b>Тема 12. Кропив'янка у дітей, набряк Квінке.</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>13.</b>	<b>Тема 13. Атопічний дерматит.</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>РОЗДІЛ 4. КАРДІОРЕВМАТОЛОГІЯ ДИТЯЧОГО ВІКУ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>14.</b>	<b>Тема 14. Вроджені вади серця.</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>15.</b>	<b>Тема 15. Кардіоміопатії.</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>16.</b>	<b>Тема 16 Гостра ревматична лихоманка. .</b>	<b>7</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
<b>17.</b>	<b>Тема 17. Запальні захворювання серця у дітей (кардити).</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>18.</b>	<b>Тема 18. Ювенільний ідіопатичний артрит.</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>19.</b>	<b>Тема 19. Реактивні артропатії у дітей.</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>3</b>

	<b>РОЗДІЛ 5. ЗАХВОРЮВАННЯ ТРАВНОЇ СИСТЕМИ У ДІТЕЙ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
20.	Тема 20. Функціональні захворювання шлунково-кишкового тракту у дітей раннього віку	5		2	3
21.	Тема 21. Функціональні захворювання шлунково-кишкового тракту у дітей старшого віку	5		2	3
22.	Тема 22. Органічні захворювання стравоходу та шлунку.	5		2	3
23.	Тема 23. Виразкова хвороба..	5		2	3
24.	Тема 24. Функціональні та органічні захворювання біліарної системи	5		2	3
25.	Тема 25. Захворювання підшлункової залози.	4		2	2
26.	Тема 26. Синдром мальабсорбції.	4		2	2
27.	Тема 27. Органічні захворювання кишківника.	4		2	2
	<b>РОЗДІЛ 6. ЗАХВОРЮВАННЯ СЕЧОВОЇ СИСТЕМИ У ДІТЕЙ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
28.	Тема 28. Інфекції сечової системи.	5		2	3
29.	Тема 29. Гломерулонефрит.	5		2	3
30.	Тема 30. Гостре ураження нирок.	5		2	3
31.	Тема 31. Хронічна хвороба нирок.	5		2	3
32.	Тема 32. Тубулоінтерстиціальний нефрит.	3		2	1
	Іспит	7		2	5
	Усього за 4 курс	<b>180</b>	<b>14</b>	<b>70</b>	<b>96</b>
	<b>5 курс</b>				
	<b>Розділ 1. Неонатологія, хвороби системи крові та ендокринної системи у дітей</b>				
	<b>Підрозділ 1. Неонатологія</b>				
33.	Тема 1. Організація надання неонатальної допомоги в Україні.	4		2	2
34.	Тема 2. Асфіксія новонародженого. Пологова травма. Захворювання органів дихання.	22	2	6	14
35.	Тема 3. Гемолітична хвороба новонароджених (ГХН). Геморагічна хвороба новонароджених.	22	2	6	14



36.	Тема 4. Внутрішньоутробні інфекції, бактеріальні інфекції та сепсис новонароджених.	20	2	6	12
	<b>Підрозділ 2. Хвороби системи крові у дітей</b>				
37.	Тема 5. Анемії та геморагічні захворювання у дітей.	22	2	6	14
38.	Тема 6. Лейкемії та лімфоми у дітей..	22	2	6	14
	<b>Підрозділ 3. Хвороби ендокринної системи у дітей.</b>				
39.	Тема 7. Цукровий діабет у дітей.	20	2	6	12
40.	Тема 8. Захворювання щитовидної залози, гіпоталамо-гіпофізарної системи, статевих залоз та наднирників у дітей. Ожиріння у дітей.	11	2	4	5
	Іспит	9		2	7
	<b>Усього за 5 курс</b>	<b>150</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>94</b>
	<b>бк</b>				
	<b>Розділ 1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів дихання у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.</b>				
41.	Тема 1. Диференційна діагностика пневмонії у дітей. Ускладнення пневмонії. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності у дітей.	6		2	4
42.	Тема 2. Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Невідкладна допомога при важкому нападі бронхіальної астми у дітей.	6		2	4
43.	Тема 3. Диференційна діагностика спадкових, природжених та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей.	6		2	4
	<b>Розділ 2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань системи кровообігу у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.</b>				
44.	Тема 4. Диференційна діагностика ціанозу, задишки, кардіомегалії при захворюваннях серцево-судинної системи у дітей. Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності.	6		2	4
45.	Тема 5. Диференційна діагностика порушень серцевого ритму та провідності у дітей. Невідкладна допомога при пароксизмальних порушеннях ритму та Морган'ї-Адамс-Стокс - синдромі..	6		2	4
46.	Тема 6. Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей.	6		2	4

	<b>Розділ 3. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів травлення у дітей. Екстрена допомога при основних невідкладних станах.</b>				
47.	<b>Тема 7. Диференційна діагностика функціональних та органічних захворювань шлунку та кишечника у дітей.</b>	6		2	4
48.	<b>Тема 8. Диференційна діагностика захворювань гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Невідкладна допомога при гострій печінковій недостатності. Синдром портальної гіпертензії.</b>	6		2	4
	<b>Розділ 4. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів сечової системи у дітей. Екстрена допомога при основних невідкладних станах.</b>				
49.	<b>Тема 9. Диференційна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей. Диференційна діагностика спадкових захворювань сечової системи у дітей.</b>	6		2	4
50.	<b>Тема 10. Диференційна діагностика гострого та хронічного гломерулонефритів у дітей. Невідкладна допомога при гострій нирковій недостатності</b>	6		2	4
	<b>Розділ 5. Диспансерний догляд за здоровими та хворими дітьми в амбулаторних умовах. Екстрена допомога при основних невідкладних станах.</b>				
51.	<b>Тема 11. Медичне спостереження дітей перших трьох років життя в поліклініці.</b>	6		2	4
52.	<b>Тема 12. Диференційна діагностика жовтяниць у новонароджених дітей.</b>	6		2	4
53.	<b>Тема 13. Перинатальні ураження центральної нервової системи у дітей. Диспансерне спостереження за дітьми з перинатальною патологією центральної нервової системи.</b>	6		2	4
54.	<b>Тема 14. Кашель у дітей. Диференційна діагностика. Тактика лікаря.</b>	6		2	4
55.	<b>Тема 15. Синдром абдомінального болю у дітей. Диференційна діагностика. Тактика лікаря.</b>	6		2	4
56.	<b>Тема 16. Блідість у дітей.</b>	6		2	4
57.	<b>Тема 17. Лихоманка у дітей. Диференційна діагностика. Тактика лікаря.</b>	6		2	4
58.	<b>Тема 18. Інтегроване ведення хвороб дитячого віку.</b>	6		2	4
59.	<b>Тема 19. Особливості медичного спостереження за дітьми підліткового віку.</b>	6		2	4

60.	Тема 20-25 Дитячі інфекційні хвороби	26		18	8
	Іспит	12		2	10
	Усього за 6 курс	150	0	56	94
	Загалом	480	28	168	284

### 5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

### 6. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ з НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДІАТРІЯ (У Т.Ч. ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ)»

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	4 курс	
2.	<b>РОЗДІЛ 1. ЗАХВОРЮВАННЯ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ</b>	
3.	<b>Тема 1. Рахіт.</b> Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування рахіту. Профілактика рахіту.	2
4.	<b>Тема 2. Гіпервітаміноз «Д», спазмофілія.</b> Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, профілактика гіпервітамінозу D, спазмофілії. Невідкладна допомога та прогноз.	2
5.	<b>Тема 3. Білково-енергетична недостатність.</b> Визначення, класифікація, клініка, лікування та профілактика білково-енергетичної недостатності у дітей.	2
6.	<b>РОЗДІЛ 2. ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ ДИХАННЯ У ДІТЕЙ</b>	
7.	<b>Тема 4. Гострі респіраторно-вірусні захворювання. Гіпертермічний синдром.</b> Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика ГРВИ у дітей. Грип, парагрип, РС-вірусна інфекція, аденовірусна інфекція, риновірусна інфекція. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика гострого назофарингіту, гострого фарингіту, гострого ларингофарингіту, гострого трахеїту у дітей. Гіпертермічний синдром та судоми.	2
8.	<b>Тема 5. ГСЛТ, дихальна недостатність.</b> Етіологія, патогенез, клініка, діагностика при ГСЛТ у дітей. Діагностика та невідкладна допомога при дихальній недостатності у дітей.	2
9.	<b>Тема 6. Бронхіти.</b> Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика гострого	2

	простого бронхіту, гострого обструктивного бронхіту, гострого бронхіоліту та рецидивуючого бронхіту у дітей.	
10.	<b>Тема 7. Пневмонії.</b> Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка при пневмоніях, лікування, профілактика та реабілітація пневмоній у дітей. Прогноз. Диспансерне спостереження.	4
11.	<b>Тема 8. Вроджені вади дихальної системи.</b> Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика вроджених вад та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей. Прогноз. Організація паліативної допомоги дітям з невиліковними захворюваннями. Особливості ведення дітей в термінальній стадії захворювання.	2
12.	<b>Тема 9. Хронічні неспецифічні захворювання легень.</b> Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей. Прогноз.	2
13.	<b>Тема 10. Муковисцидоз.</b> Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування. Прогноз для життя у дітей з муковисцидозом.	2
14.	<b>РОЗДІЛ 3. АЛЕРГІЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ У ДІТЕЙ</b>	
15.	<b>Тема 11. Бронхіальна астма.</b> Визначення. Фактори ризику та патофізіологічні механізми розвитку бронхіальної астми. Класифікація, клініка, діагностика, лікування.	2
16.	<b>Тема 12. Кропив'янка у дітей, набряк Квінке.</b> Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика кропив'янки у дітей. Невідкладна допомога при набряку Квінке. Алергічний риніт. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика алергічного риніту у дітей, прогноз	2
17.	<b>Тема 13. Атопічний дерматит.</b> Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика атопічного дерматиту у дітей, прогноз. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика алергічного риніту у дітей, прогноз. Атопічний марш.	2
18.	<b>РОЗДІЛ 4. КАРДІОРЕВМАТОЛОГІЯ ДИТЯЧОГО ВІКУ</b>	
19.	<b>Тема 14. Вроджені вади серця.</b> Етіологія найбільш поширених ВВС та порушень ритму серця та провідності у дітей. Класифікація вад серця, гемодинаміка при найбільш поширених ВВС у дітей (дефекті МПП, дефекті МПП, тетраді Фалло, коарктації аорти, стенозі легеневої артерії, аортальному стенозі, транспозиції артеріальних судин та ВАП). Діагностика найбільш поширених ВВС. Тактика лікаря та прогноз при найбільш поширених ВВС у дітей. Консервативне лікування. Показання до кардіохірургічного лікування. Лікування серцевої недостатності.	2
20.	<b>Тема 15. Кардіоміопатії.</b> Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз	2
21.	<b>Тема 16 Гостра ревматична лихоманка.</b> Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, первинна та вторинна профілактика, прогноз.	4
22.	<b>Тема 17. Запальні захворювання серця у дітей (кардити).</b> Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз.	2
23.	<b>Тема 18. Ювенільний ідіопатичний артрит.</b> Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, реабілітація, прогноз.	2

24.	<b>Тема 19. Реактивні артропатії у дітей.</b> Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз. Синдром Рейтера	2
25.	<b>РОЗДІЛ 5. ЗАХВОРЮВАННЯ ТРАВНОЇ СИСТЕМИ У ДІТЕЙ</b>	
26.	<b>Тема 20. Функціональні захворювання шлунково-кишкового тракту у дітей раннього віку</b> (кишкові коліки, функціональний закреп, зригування). Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування кишкових колік, функціонального закрепу, зригування. Прогноз.	2
27.	<b>Тема 21. Функціональні захворювання шлунково-кишкового тракту у дітей старшого віку</b> (синдром подразненого кишківника, функціональна диспепсія). Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування синдрому подразненого кишківника, функціональної диспепсії. Прогноз.	2
28.	<b>Тема 22. Органічні захворювання стравоходу та шлунку.</b> Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика органічних захворювань стравоходу та шлунку у дітей.	2
29.	<b>Тема 23. Виразкова хвороба.</b> Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування виразкової хвороби. Ерадикація <i>H. pylori</i> . диспансерне спостереження та реабілітація.	2
30.	<b>Тема 24. Функціональні та органічні захворювання біліарної системи.</b> Клініка, діагностика, лікування та профілактика дисфункції жовчного міхура та сфінктера Одді, органічних захворювань біліарної системи.	2
31.	<b>Тема 25. Захворювання підшлункової залози.</b> Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування екзокринної недостатності підшлункової залози. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика гострого та хронічного панкреатиту, прогноз.	2
32.	<b>Тема 26. Синдром мальабсорбції.</b> Визначення, етіологія, класифікація, патогенез, клініка, діагностика, лікування синдрому мальабсорбції. Прогноз.	2
33.	<b>Тема 27. Органічні захворювання кишківника.</b> Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування неспецифічного виразкового коліту, хвороби Крона, прогноз	2
34.	<b>РОЗДІЛ 6. ЗАХВОРЮВАННЯ СЕЧОВОЇ СИСТЕМИ У ДІТЕЙ</b>	
35.	<b>Тема 28. Інфекції сечової системи.</b> Визначення, класифікація інфекцій сечової системи у дітей, диференціальна діагностика інфекцій нижніх та верхніх сечових шляхів. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика та прогноз циститів у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика та прогноз пієлонефритів у дітей.	2
36.	<b>Тема 29. Гломерулонефрит.</b> Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.	2
37.	<b>Тема 30. Гостре ураження нирок.</b> Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика та прогноз	2
38.	<b>Тема 31. Хронічна хвороба нирок.</b> Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика та прогноз.	2
39.	<b>Тема 32. Тубулоінтерстиціальний нефрит.</b> Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.	2
40.	Іспит	2
41.	РАЗОМ	70
42.	<b>5 курс</b>	
43.	<b>Розділ 1. Неонатологія, хвороби системи крові та ендокринної системи у дітей</b>	

<b>44.</b>	<b>Підрозділ 1. Неонатологія</b>	
<b>45.</b>	<b>Тема 1. Організація надання неонатальної допомоги в Україні.</b> Організація надання неонатальної допомоги в Україні. Питання біоетики в сучасній неонатології. Медичний догляд за здоровою новонародженою дитиною. Недоношені діти. Діти із затримкою внутрішньоутробного розвитку. Критерії визначення недоношеності. Особливості адаптації передчасно народжених дітей. Етіологічні фактори недоношеності. Анатомо-фізіологічні особливості. Класифікація недоношених дітей за масою тіла при народженні та співвідношенням фізичного розвитку та гестаційного віку. Оцінка морфологічної та нейро-функціональної зрілості передчасно народжених дітей (за шкалою Балард). Принципи виходжування недоношених дітей. Особливості вигодовування недоношених дітей. Екстрена допомога при основних невідкладних станах у недоношених новонароджених: гіпотермії, дихальній недостатності, гіпоглікемії. Затримка внутрішньоутробного розвитку: причини, постнатальна діагностика, особливості ранньої неонатальної адаптації.	<b>2</b>
<b>46.</b>	<b>Тема 2. Асфіксія новонародженого. Пологова травма. Захворювання органів дихання.</b> Асфіксія новонародженого: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз. Первинна реанімація новонароджених. Пологова травма: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз. Респіраторний дистрес-синдром новонароджених: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз. Пневмонія новонароджених: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз.	<b>6</b>
<b>47.</b>	<b>Тема 3. Гемолітична хвороба новонароджених (ГХН). Геморагічна хвороба новонароджених.</b> Гемолітична хвороба новонароджених: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз. Геморагічна хвороба новонароджених: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз.	<b>6</b>
<b>48.</b>	<b>Тема 4. Внутрішньоутробні інфекції, бактеріальні інфекції та сепсис новонароджених.</b> TORCH-інфекції новонароджених: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз. Бактеріальні інфекції новонароджених. Гнійно-запальні захворювання шкіри та підшкірно-жирової клітковини новонароджених, захворювання пупкового канатику, пупкової ранки та пупкових судин: класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз. Сепсис новонароджених: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз.	<b>6</b>
<b>49.</b>	<b>Підрозділ 2. Хвороби системи крові у дітей</b>	
<b>50.</b>	<b>Тема 5. Анемії та геморагічні захворювання у дітей.</b> Анемії у дітей (дефіцитні, постгеморагічні, гемолітичні, внаслідок порушення гемопоєзу): визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз. Геморагічні захворювання у дітей. Коагулопатії (гемофілія): у дітей: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз. Тромбоцитопенії (тромбоцитопенічна ідіопатична пурпура) у дітей: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз. Геморагічний васкуліт у дітей: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз. Невідкладна допомога при кровотечах у дітей.	<b>6</b>
<b>51.</b>	<b>Тема 6. Лейкемії та лімфоми у дітей.</b> Лейкемії у дітей: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз, паліативна допомога. Лімфоми у дітей: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз, паліативна допомога.	<b>6</b>
<b>52.</b>	<b>Підрозділ 3. Хвороби ендокринної системи у дітей.</b>	
<b>53.</b>	<b>Тема 7. Цукровий діабет у дітей.</b> Цукровий діабет у дітей: визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз. Гострі та хронічні ускладнення цукрового діабету у дітей. Гіперглікемічна кетоацидотична та гіпоглікемічна коми у дітей: причини виникнення, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, надання невідкладної допомоги, профілактика.	<b>6</b>

54.	<b>Тема 8. Захворювання щитовидної залози, гіпоталамо-гіпофізарної системи, статевих залоз та наднирників у дітей. Ожиріння у дітей.</b> Класифікація захворювань щитовидної залози у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика та прогноз дифузного токсичного зобу, гіпотиреозу, аутоімунного тиреоїдиту, ендемічного зобу у дітей. Невідкладна допомога при тиреотоксичній кризі у дітей. Захворювання гіпоталамо-гіпофізарної системи, статевих залоз та наднирників у дітей. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз. Ожиріння у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз.	4
55.	Іспит	2
56.		РАЗОМ 42
57.	<b>бк</b>	
58.	<b>Розділ 1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів дихання у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.</b>	
59.	<b>Тема 1. Диференційна діагностика пневмонії у дітей. Ускладнення пневмонії. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності у дітей.</b> Провідні клінічні симптоми та синдроми, дані лабораторних та інструментальних досліджень при різних клінічних варіантах пневмонії та її ускладненнях у дітей. Диференційна діагностика пневмонії у дітей. Встановлення попереднього діагнозу. Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу пневмонії та її ускладненнях. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності в залежності від причини виникнення та ступеня тяжкості. Ведення пневмонії у дітей у контексті Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку. Профілактика пневмонії та її ускладнень у дітей.	2
60.	<b>Тема 2. Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Невідкладна допомога при важкому нападі бронхіальної астми у дітей.</b> Провідні клінічні симптоми та синдроми при бронхіальній астмі, бронхіоліті і гострому обструктивному бронхіті у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при бронхіальній астмі, бронхіоліті і гострому обструктивному бронхіті у дітей. Особливості перебігу бронхіальної астми у дітей в залежності від ступеню тяжкості та рівня контролю. Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей різного віку. Встановлення попереднього діагнозу. Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу бронхообструктивного синдрому та його ускладненнях у дітей. Невідкладна допомога при астматичному стані. Допомога дітям з синдромом бронхіальної обструкції за системою Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку. Профілактика бронхіальної астми та синдрому бронхіальної обструкції у дітей різного віку. Диспансерне спостереження.	2
61.	<b>Тема 3. Диференційна діагностика спадкових, природжених та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей.</b> Провідні клінічні симптоми та синдроми при хронічному бронхіті, бронхоектатичній хворобі, спадкових та вроджених захворюваннях бронхолегеневої системи (муковісцидозі, ідіопатичному гемосидерозі легень, первинній циліарній дискінезії, синдромі Вільмса-Кемпбелла, бронхомалаяції, аплазії і гіпоплазії легень, дефіциті $\alpha_1$ -антитрипсину, бронхолегеневій дисплазії, секвестрації легень) у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при хронічному бронхіті, бронхоектатичній хворобі, спадкових та вроджених захворюваннях бронхолегеневої системи та їх ускладненнях. Диференційна діагностика хронічних, спадкових та вроджених захворювань бронхолегеневої системи та їх ускладненнях у дітей. Тактика ведення хворого при спадкових, природжених та хронічних захворювань бронхолегеневої системи та їх ускладненнях у дітей. Профілактика спадкових, природжених та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей. Диспансерне спостереження.	2
62.	<b>Розділ 2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань системи кровообігу у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.</b>	
63.	<b>Тема 4. Диференційна діагностика ціанозу, задишки, кардіомегалії при захворюваннях серцево-судинної системи у дітей. Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності.</b> Провідні клінічні симптоми та синдроми захворювань серцево-судинної системи у дітей, що супроводжуються кардіомегалією. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при запальних та незапальних хворобах серця, вроджених та набутих вадах серця у дітей. Диференційна діагностика ціанозу, задишки, кардіомегалії при запальних та незапальних хворобах, вроджених та набутих вадах серця у дітей. Тактика ведення хворого при запальних та незапальних	2

	хворобах, вроджених та набутих вадах серця у дітей. Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності. Лікування та профілактика хронічної серцевої недостатності. Диспансерне спостереження.	
<b>64.</b>	<b>Тема 5. Диференційна діагностика порушень серцевого ритму та провідності у дітей. Невідкладна допомога при пароксизмальних порушеннях ритму та Морган'ї-Адамс-Стокс - синдромі.</b> Провідні клінічні симптоми та синдроми при порушенні серцевого ритму: екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Клінічні варіанти перебігу пароксизмальної тахікардії і миготливої аритмії у дітей. Дані інструментальних досліджень при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Диференційна діагностика екстрасистолії, пароксизмальної тахікардії, миготливої аритмії та повної атріовентрикулярної блокади. Тактика ведення хворого при порушеннях серцевого ритму та провідності у дітей. Надання екстреної допомоги при пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, Морган'ї-Адамс-Стокс-синдромі у дітей. Профілактика порушень серцевого ритму та провідності у дітей.	<b>2</b>
<b>65.</b>	<b>Тема 6. Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей.</b> Провідні клінічні симптоми та синдроми при ювенільному ревматоїдному артриті, системному червоному вовчаку, гострій ревматичній лихоманці, дерматоміозиті, склеродермії, хворобі Кавасаки, вузликовому поліартеріїті та інших системних васкулітах у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при системних захворюваннях сполучної тканини та системних васкулітах у дітей. Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей. Диференційна діагностика артритів у дітей. Тактика ведення хворих при системних захворюваннях сполучної тканини та системних васкулітах у дітей. Первинна та вторинна профілактика гострої ревматичної лихоманки у дітей. Диспансерне спостереження.	<b>2</b>
<b>66.</b>	<b>Розділ 3. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів травлення у дітей. Екстрена допомога при основних невідкладних станах.</b>	
<b>67.</b>	<b>Тема 7. Диференційна діагностика функціональних та органічних захворювань шлунку та кишечника у дітей.</b> Провідні клінічні симптоми та синдроми при функціональних та органічних захворюваннях шлунку та кишечника у дітей (функціональній диспепсії, синдромі подразненого кишечника, функціональному закрепі, функціональній діареї, гастроєзофагеальній рефлюксній хворобі, гастритах, виразковій хворобі шлунку і дванадцятипалої кишки, дисахаридазній недостатності, ексудативній ентеропатії, целиакії, муковісцидозі, хворобі Крона, неспецифічному виразковому коліті). Клінічне та інструментальне обстеження та диференціальна діагностика при функціональних та органічних захворюваннях шлунку та кишечника у дітей. Клінічні варіанти перебігу функціональних та органічних захворювань шлунку та кишечника. Тактика ведення дітей при функціональних та органічних захворюваннях шлунку та кишечника. Невідкладна допомога при шлунковій кровотечі. Профілактика та диспансерне спостереження при функціональних та органічних захворювань шлунку та кишечника у дітей.	<b>2</b>
<b>68.</b>	<b>Тема 8. Диференційна діагностика захворювань гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Невідкладна допомога при гострій печінковій недостатності. Синдром портальної гіпертензії.</b> Провідні клінічні симптоми, синдроми та варіанти перебігу при функціональних та органічних захворюваннях гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей (дисфункції жовчного міхура та сфінктера Одді, гострому та хронічному холециститі, гострому та хронічному панкреатиті та хронічному гепатиті). Дані лабораторних та інструментальних досліджень при захворюваннях гепатобіліарної системи і підшлункової залози у дітей. Диференційна діагностика захворювань які супроводжуються екзокринною недостатністю підшлункової залози та функціональних і органічних захворювань гепатобіліарної системи у дітей. Лікування дітей з функціональними та органічними захворюваннями гепатобіліарної системи та підшлункової залози, корекція екзокринної недостатності підшлункової залози у дітей. Надання невідкладної допомоги при гострій печінковій недостатності та ускладненнях синдрому портальної гіпертензії. Профілактика та диспансерне спостереження захворювань гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей.	<b>2</b>
<b>69.</b>	<b>Розділ 4. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів сечової системи у дітей. Екстрена допомога при основних невідкладних станах.</b>	
<b>70.</b>	<b>Тема 9. Диференційна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей. Диференційна діагностика спадкових захворювань сечової системи у дітей.</b> Провідні клінічні симптоми та синдроми при інфекції сечової системи, дизметаболічних нефропатіях, та спадкових тубулопатіях (фосфат-діабеті, синдромі Дебре-де Тоні-Фанконі, нирковому нецукровому діабеті, нирковому тубулярному ацидозі) у дітей. Клінічні варіанти перебігу при інфекції сечової системи, дизметаболічних	<b>2</b>



	нефропатіях, та спадкових тубулопатіях. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при інфекції сечової системи, дизметаболічних нефропатіях, та спадкових тубулопатіях. Диференційна діагностика найбільш поширених інфекцій сечової системи, дизметаболічних нефропатій, та спадкових тубулопатій у дітей. Тактика ведення при інфекції сечової системи, дизметаболічних нефропатіях та спадкових тубулопатіях у дітей. Принципи лікування хронічної ниркової недостатності у дітей. Екстрена допомога при гострій затримці сечі у дітей. Диспансерне спостереження..	
71.	<b>Тема 10. Диференційна діагностика гострого та хронічного гломерулонефритів у дітей. Невідкладна допомога при гострій нирковій недостатності.</b> Провідні клінічні симптоми та синдроми при гострому та хронічному гломерулонефритах у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення гострого та хронічного гломерулонефритів у дітей. Лабораторні та інструментальні дослідження при гострому та хронічному гломерулонефритах у дітей. Диференціальна діагностика гострого та хронічного гломерулонефриту, інтерстиціального та спадкового нефриту у дітей. Тактика ведення гострого та хронічного гломерулонефриту у дітей. Невідкладна допомога при гострій нирковій недостатності у дітей. Диспансерне спостереження..	2
72.	<b>Розділ 5. Диспансерний догляд за здоровими та хворими дітьми в амбулаторних умовах. Екстрена допомога при основних невідкладних станах.</b>	
73.	<b>Тема 11. Медичне спостереження дітей перших трьох років життя в поліклініці.</b> Порядок проведення обов'язкових профілактичних оглядів дитини віком до трьох років. Раціональне вигодовування та харчування дитини віком до трьох років. Оцінка проблем природного вигодовування у контексті Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку. Оцінка фізичного та психомоторного розвитку дитини до трьох років. Тактика лікаря загальної практики при порушенні фізичного та нервово-психічного розвитку дітей перших трьох років життя. Принципи ефективного консультування. Диференційна діагностика та профілактика найбільш поширених дефіцитних станів (рахіт, залізодефіцитна анемія, білково-енергетична недостатність) у дітей раннього віку. Особливості спостереження недоношених дітей та народжених з малою масою. Профілактичні щеплення дітей до трьох років. Невідкладна допомога при несприятливих станах та анафілактичній реакції після щеплень.	2
74.	<b>Тема 12. Диференційна діагностика жовтяниць у новонароджених дітей.</b> Клінічні варіанти та ускладнення перебігу жовтяниць новонароджених на поліклінічному етапі спостереження. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при діагностиці гемолітичних, кон'югаційних, паренхиматозних та механічних жовтяниць у новонароджених. Диференційна діагностика жовтяниць у новонароджених дітей. Тактика ведення новонароджених з проявами жовтяниці на дільниці у контексті інтегрованого ведення хвороб дитячого віку.	2
75.	<b>Тема 13. Перинатальні ураження центральної нервової системи у дітей. Диспансерне спостереження за дітьми з перинатальною патологією центральної нервової системи.</b> Провідні клінічні симптоми та синдроми у дітей з перинатальною патологією нервової системи. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при перинатальних ураженнях нервової системи у дітей. Диференціальна діагностика перинатальних уражень ЦНС у немовлят. Тактика ведення дітей з перинатальними ураженнями ЦНС в умовах поліклініки. Невідкладна допомога при судомах у дітей.	2
76.	<b>Тема 14. Кашель у дітей. Диференційна діагностика. Тактика лікаря.</b> Кашель: проблемно-орієнтований підхід в педіатрії. Основні види та причини кашлю. Диференційна діагностика захворювань, провідною ознакою яких є кашель. Лабораторно - інструментальні обстеження дітей з кашлем. Диференційне застосування лікарських засобів при кашлі у дітей.	2
77.	<b>Тема 15. Синдром абдомінального болю у дітей. Диференційна діагностика. Тактика лікаря.</b> Синдром абдомінального болю у дітей: проблемно-орієнтований підхід в педіатрії. Патофізіологія абдомінального болю у дітей. Основні причини абдомінального болю у дітей. Диференційна діагностика захворювань, які супроводжуються синдромом абдомінального болю у дітей. Лабораторні та інструментальні обстеження дітей з синдромом абдомінального болю. Показання до консультації дитячим хірургом. Лікування синдрому абдомінального болю різного генезу у дітей. Невідкладна допомога при загрозливих станах, які супроводжуються абдомінальним болем у дітей.	2
78.	<b>Тема 16. Блідість у дітей.</b> Диференційна діагностика. Тактика лікаря. Невідкладна допомога при кровотечах. Лімфаденопатії у дітей. Диференційна діагностика. Тактика лікаря. Гепатомегалія у дітей. Диференційна діагностика. Тактика лікаря. Спленомегалія у дітей. Диференційна діагностика. Тактика лікаря. Блідість у дітей: проблемно-орієнтований підхід в педіатрії. Диференціальна діагностика захворювань та станів, які супроводжуються блідістю у дітей. Лікування захворювань та станів, які супроводжуються блідістю у дітей. Невідкладна допомога при гострій кровотечі. Лімфаденопатії у дітей. Диференційна діагностика. Тактика лікаря. Показання до	2

	консультації дитячим гематологом. Гепатомегалія у дітей. Диференційна діагностика. Тактика лікаря. Спленомегалія у дітей. Диференційна діагностика. Тактика лікаря.	
79.	<b>Тема 17. Лихоманка у дітей. Диференційна діагностика. Тактика лікаря.</b> Лихоманка у дітей: проблемно-орієнтований підхід в педіатрії. Причини та види лихоманки. Диференційна діагностика захворювань, які супроводжуються лихоманкою у дітей. Терапевтичні підходи до лихоманки в дитячому віці. Показання до призначення антипіретиків в педіатрії. Невідкладна допомога при фебрильних судомах.	2
80.	<b>Тема 18. Інтегроване ведення хвороб дитячого віку.</b> Стратегія інтегрованого ведення хвороб дитячого віку та її мета. Загальні ознаки небезпеки стану дитини. Оцінка, класифікація, лікування, консультація та наступне спостереження при кашлі, ускладненому диханні, діареї, проблемах з вухом, болі в горлі, лихоманці, порушеннях живлення та анемії, при наявності ВІЛ-інфекції у дітей від 2-х місяців до 5 років. Оцінка, класифікація, лікування, консультація та наступне спостереження у дітей у віці до 2-х місяців з жовтяницею, діареєю, проблемами годування та низькою масою тіла, вкрай тяжким захворюванням та місцевою бактеріальною інфекцією.	2
81.	<b>Тема 19. Особливості медичного спостереження за дітьми підліткового віку.</b> Диференційна діагностика артеріальної гіпертензії. Невідкладна допомога при артеріальній гіпертензії та гіпотензії у підлітків. Порядок проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів дітей підліткового віку. Раціональне харчування: профілактика ожиріння, цукрового діабету. Оцінка статевого дозрівання. Медичне та психологічне консультування. Тактика лікаря загальної практики при артеріальній гіпо- та гіпертензії. Диференційна діагностика первинної та вторинної артеріальної гіпертензії у дітей підліткового віку. Тактика ведення хворого на артеріальну гіпо- та гіпертензію в амбулаторних умовах. Надання невідкладної допомоги при синкопальних станах та гіпертензивній кризі. Профілактика артеріальної гіпо- та гіпертензії у дітей. Диспансерне спостереження.	2
82.	<b>Тема 20. Дитячі інфекційні хвороби</b> Диференційна діагностика інфекцій з синдромом екзантеми у дітей: кір, краснуха, алергічні екзантеми, вітряна віспа, оперізуючий герпес, простий герпес Провідні клінічні симптоми та варіанти перебігу інфекцій з синдромом екзантеми (кору, краснухи). Диференційна діагностика синдрому екзантеми при різних інфекційних та неінфекційних захворюваннях. Клінічна та лабораторна діагностика. Ускладнення. Вікові особливості. Тактика ведення хворих, організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції при захворюваннях з синдромом екзантеми.	2
83.	<b>Тема 21..</b> Диференційна діагностика при дитячих респіраторних інфекціях (дифтерії, інфекційному мононуклеозі) Провідні клінічні симптоми та варіанти перебігу дитячих респіраторних інфекцій (дифтерії, інфекційного мононуклеозу). Клінічна та лабораторна діагностика. Диференційна діагностика різних форм цих інфекцій. Диференційна діагностика синдрому ангіни при різних інфекційних та неінфекційних захворюваннях. Невідкладні стани, Тактика ведення хворого з синдромом крупу. Невідкладна допомога при крупі. Ускладнення. Вікові особливості. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції при дитячих респіраторних інфекціях.	4
84.	<b>Тема 22..</b> Диференційна діагностика та невідкладні стани при дитячих респіраторних інфекціях (паротитній інфекції, кашлюці, паракашлюці), грипі та ГРВІ. Провідні клінічні симптоми та варіанти перебігу дитячих респіраторних інфекцій (паротитної інфекції, кашлюка, паракашлюка). Клінічна та лабораторна діагностика. Диференційна діагностика різних форм дитячих респіраторних інфекцій. Ускладнення. Вікові особливості. Лікування. Особливості патогенезу і перебігу апноїної форми кашлюку у дітей. Тактика ведення хворого на кашлюк з метою запобігання виникнення апное. Невідкладна допомога при зупинці дихання у хворих на кашлюк. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції при дитячих респіраторних інфекціях.	4

85.	<p>Тема 23. Диференційна діагностика нейроінфекцій у дітей (менінгококова інфекція, ентеровірусна інфекція, поліомієліт, серозні та гнійні менінгіти, вірусні енцефаліти). Провідні клінічні симптоми та варіанти перебігу менінгококової інфекції. Клінічні форми хвороби. Диференційна діагностика менінгококцемії із захворюваннями, що супроводжуються геморагічною висипкою (геморагічний васкуліт, тромбоцитопенічна пурпура та інш.). Провідні клінічні симптоми бактеріальних та вірусних менінгітів, їх ускладнення та диф.діагностика. Клініко-лабораторна характеристика первинних та вторинних енцефалітів, їх ускладнення та диф.діагностика. Ускладнення. Наслідки. Тактика ведення хворих на менінгіти та енцефаліти. Невідкладні стани при нейроінфекціях (менінгококова інфекція, ентеровірусна інфекція, поліомієліт, серозні та гнійні менінгіти, вірусні енцефаліти) у дітей. Діагностика та лікування.</p> <p>Синдромна діагностика. Нейротоксичний синдром. Менінгеальний та енцефалітичний синдроми. Провідні клінічні симптоми інфекційно-токсичного шоку при менінгококовій інфекції та набряку-набуханні головного мозку при нейроінфекціях у дітей. Тактика ведення хворих та невідкладна допомога при ІТШ та НГМ.</p>	4
86.	<p><b>Тема 23..</b> Диференційна діагностика гострих кишкових інфекцій у дітей (інвазивні, секреторні, осмотичні діареї). Клініко-епідеміологічні особливості ГКІ у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми ГКІ: місцеві (гастрит, ентерит, коліт) та загальні (токсикоз, ексикоз, нейротоксикоз, токсико-септичний стан). Клінічні варіанти перебігу шигельозу, сальмонельозу, ешерихіозів, кишкового ієрсиніозу, стафілококового ентероколіту, ентероколітів, що викликані УПФ, вірусних діарей у дітей різного віку. Диф.діагностика ГКІ між собою та із захворюваннями ШКТ неінфекційного походження. Особливості патогенезу. Тактика ведення дітей, хворих на ГКІ (обстеження, показання до госпіталізації, лікування). Протиепідемічні заходи у вогнищі інфекції. Невідкладні стани при гострих кишкових інфекціях у дітей. Діагностика та лікування. Провідні клінічні симптоми токсико-ексикозу та нейротоксикозу при ГКІ у дітей. Патогенез токсичного синдрому, види та ступені зневоднення. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при синдромах токсико-ексикозу та нейротоксикозу. Діагностика. Тактика лікаря загальної практики при діагностиці невідкладних станів при ГКІ у дітей, надання невідкладної допомоги. Патогенетична та симптоматична терапія. Методика оральної регідратації.</p>	2
87.	<p><b>Тема 24.</b> Диференційна діагностика та невідкладні стани при вірусних гепатитах у дітей. Діагностика та лікування. Диференційна діагностика синдрому жовтяниць у дітей.</p> <p>Особливості епідеміології, патогенезу. Провідні клінічні симптоми, дані лабораторних та інструментальних досліджень при різних клінічних варіантах та в залежності від збудника ВГ. Диф.діагностика типових та атипичних форм ВГ у дітей. Тактика ведення хворого на вірусний гепатит. Хронічні гепатити. Протиепідемічні заходи у вогнищі інфекції. Патогенез, провідні клінічні симптоми гострої печінкової недостатності при ВГ у дітей. Показники лабораторних та інструментальних досліджень в оцінці ступеня тяжкості та прогнозу перебігу ВГ з синдромом гострої печінкової недостатності. Тактика ведення хворого на ВГ з синдромом гострої печінкової недостатності. Надання невідкладної допомоги. Синдром жовтяниць у дітей, диференційна діагностика.</p>	4
88.	<p><b>Тема 25..</b> Імунопрофілактика інфекційних захворювань у дітей. Діагностика поствакцинальних реакцій та ускладнень у дітей. Календар профілактичних щеплень. Щеплення за віком. Рекомендовані щеплення.</p>	2

	Щеплення за станом здоров'я. Протипоказання до вакцинації. Профілактична робота лікаря на дільниці. Вакцинальні препарати. Організація роботи кабінету профілактичних щеплень. Поствакцинальні реакції та ускладнення, їх діагностика та лікування. Анафілактичний шок, діагностика та невідкладна допомога.	
<b>89.</b>	<b>Іспит</b>	<b>2</b>
	<b>РАЗОМ</b>	<b>56</b>
	<b>Усього</b>	<b>480</b>

## 7. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДІАТРІЯ (У Т.Ч. ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ)»

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<b>4 курс.</b>	
1	Захворювання дітей раннього віку. Рахіт. Гіпервітаміноз «Д», спазмофілія. Білково-енергетична недостатність.	2
2	. Захворювання органів дихання .Пневмонії у дітей.	2
3	Алергічні захворювання у дітей . Бронхіальна астма у дітей	2
4	Захворювання серця та судин у дітей. Найбільш поширені вроджені вади серця у дітей	2
5	Функціональні захворювання травного тракту Функціональні та органічні захворювання біліарної системи	2
6	. Органічні захворювання стравоходу та шлунку. Виразкова хвороба.Захворювання підшлункової залози. Синдром мальабсорбції. Органічні захворювання кишківника. Органічні захворювання стравоходу та шлунку.	2
7	Захворювання сечової системи у дітей .Інфекції сечової системи у дітей, хронічна хвороба нирок.	2
	<b>5 курс</b>	
1	Організація надання неонатальної допомоги в Україні. Медичний догляд за здоровою новонародженою дитиною. Недоношені діти. Особливості вигодовування та виходжування недоношених дітей. Діти із затримкою внутрішньоутробного розвитку. Екстрена допомога при основних невідкладних станах у недоношених новонароджених: гіпотермії, дихальній недостатності, гіпоглікемії. Питання біоетики в сучасній неонатології.	2
2	Асфіксія новонародженого. Пологова травма. Захворювання органів дихання. .	2

3	Гемолітична хвороба новонароджених (ГХН). Геморагічна хвороба новонароджених. Внутрішньоутробні інфекції, бактеріальні інфекції та сепсис новонароджених	2
4	Хвороби системи крові у дітей Анемії та геморагічні захворювання у дітей	2
5	Хвороби системи крові у дітей Лейкемії та лімфоми у дітей	2
6	Хвороби ендокринної системи у дітей Цукровий діабет у дітей.	2
7	Хвороби ендокринної системи у дітей Захворювання щитовидної залози, гіпоталамо-гіпофізарної системи, статевих залоз та наднирників у дітей. Ожиріння у дітей.	2
	<b>6 курс</b>	
	Не передбачено навчальним планом.	
	Усього	28

### **8. САМОСТІЙНА РОБОТА З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДІАТРІЯ (У Т.Ч. ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ)»**

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання лекційного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів тощо.
7. Підготовка до підсумкового контролю.

### **ТЕМАТИКА ТА ПИТАННЯ ДО САМОСТІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДІАТРІЯ (У Т.Ч. ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ)»**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

<b>1</b>	Профілактика, реабілітація та диспансеризація дітей з рахітом білково-енергетичною недостатністю	5
<b>2</b>	Профілактика, реабілітація та диспансеризація дітей з захворюваннями дихальної системи	30
<b>3</b>	Профілактика, реабілітація та диспансеризація дітей з кардіоревматологічними захворюваннями	30
<b>4</b>	Профілактика, реабілітація та диспансеризація дітей з захворюваннями шлунково-кишкового тракту та біліарної системи	30
<b>5</b>	Профілактика, реабілітація та диспансеризація дітей з захворюваннями сечовивідної системи	10
<b>6</b>	. Етіологія, патогенез, клініка та діагностика дитячих інфекційних хвороб	8
<b>7</b>	Диференційна діагностика інфекцій з синдромом екзантеми у дітей: кір, краснуха, алергічні екзантеми, вітряна віспа, оперізуючий герпес, простий герпес	15
<b>8</b>	Диференційна діагностика синдрому екзантеми при різних інфекційних та неінфекційних захворюваннях. Клінічна та лабораторна діагностика. Ускладнення. Вікові особливості. Тактика ведення хворих, організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції при захворюваннях з синдромом екзантеми.	15
<b>9</b>	Диференційна діагностика при дитячих респіраторних інфекціях (дифтерії, інфекційному мононуклеозі) Провідні клінічні симптоми та варіанти перебігу дитячих респіраторних інфекцій (дифтерії, інфекційного мононуклеозу). Клінічна та лабораторна діагностика.	15
<b>10</b>	Диференційна діагностика різних форм дифтерії, інфекційному мононуклеозу. Диференційна діагностика синдрому ангіни при різних інфекційних та неінфекційних захворюваннях. Невідкладні стани, Тактика ведення хворого з синдромом крупу	15
<b>11</b>	.Невідкладна допомога при крупі. Ускладнення. Вікові особливості. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції при дитячих респіраторних інфекціях.	15
<b>12</b>	Диференційна діагностика та невідкладні стани при дитячих респіраторних інфекціях (паротитній інфекції, кашлюці, паракашлюці), грипі та ГРВІ. Провідні клінічні симптоми та варіанти перебігу дитячих респіраторних інфекцій (паротитної інфекції, кашлюка, паракашлюка). Клінічна та лабораторна діагностика. Диференційна діагностика різних форм дитячих респіраторних інфекцій. Ускладнення. Вікові особливості. Лікування.	15
<b>13</b>	Особливості патогенезу і перебігу апнойної форми кашлюку у дітей. Тактика ведення хворого на кашлюк з метою запобігання виникнення апное. Невідкладна допомога при зупинці дихання у хворих на кашлюк. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції при дитячих респіраторних інфекціях.	15
<b>14</b>	Диференційна діагностика нейроінфекцій у дітей (менінгококова інфекція, ентеровірусна інфекція, поліомієліт, серозні та гнійні менінгіти, вірусні енцефаліти	15

<b>15</b>	Нейротоксичний синдром. Менінгеальний та енцефалітичний синдроми. Провідні клінічні симптоми інфекційно-токсичного шоку при менінгококовій інфекції та набряку-набуханні головного мозку при нейроінфекціях у дітей. Тактика ведення хворих та невідкладна допомога при ІТШ та НГМ	15
<b>16</b>	Диференційна діагностика менінгококцемії із захворюваннями, що супроводжуються геморагічною висипкою (геморагічний васкуліт, тромбоцитопенічна пурпура та інш.).	10
<b>17</b>	Диференційна діагностика гострих кишкових інфекцій у дітей (інвазивні, секреторні, осмотичні діареї). Клініко-епідеміологічні особливості ГКІ у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми ГКІ: місцеві (гастрит, ентерит, коліт) та загальні (токсикоз, ексикоз, нейротоксикоз, токсико-септичний стан	10
<b>18</b>	Клінічні варіанти перебігу шигельозу, сальмонельозу, ешерихіозів, кишкового ієрсиніозу, стафілококового ентероколіту, ентероколітів, що викликані УПФ, вірусних діарей у дітей різного віку. Диф.діагностика ГКІ між собою та із захворюваннями ШКТ неінфекційного походження. Особливості патогенезу. Тактика ведення дітей, хворих на ГКІ (обстеження, показання до госпіталізації, лікування).	10
<b>19</b>	Протиепідемічні заходи у вогнищі інфекції. Невідкладні стани при гострих кишкових інфекціях у дітей. Діагностика та лікування. Провідні клінічні симптоми токсико-ексикозу та нейротоксикозу при ГКІ у дітей. Патогенез токсичного синдрому, види та ступені зневоднення. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при синдромах токсико-ексикозу та нейротоксикозу. Діагностика. Тактика лікаря загальної практики при діагностиці невідкладних станів при ГКІ у дітей, надання невідкладної допомоги. Патогенетична та симптоматична терапія. Методика оральної регідратації.	10
<b>20</b>	Організація «стаціонару на дому» при інфекційних захворюваннях у дітей. Рання діагностика інфекційного захворювання. Показання до госпіталізації. Лікування. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції. Диспансерне спостереження	10
<b>21</b>	курація хворих, написання та захист учбової історії хвороби	32
<b>22</b>	Курація хворих новонароджених та написання історії хвороби	32
<b>23</b>	Підготовка до іспиту	22
	<b>Усього</b>	<b>284</b>

### ***Оцінка самостійної роботи – навчальної історії хвороби***

Навчальна історія хвороби новонародженої дитини оцінюється за 6 позиціями:

1. скарги, анамнез хвороби та життя
2. описання даних клінічного обстеження дитини
3. складання плану обстеження
4. інтерпретація лабораторних та інструментальних показників
5. обґрунтування клінічного діагнозу

6. складання плану лікування

## 9. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю	Складові оцінювання
<b>поточний контроль</b> , який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань.	<b>50%</b>
<b>підсумковий контроль</b> , який здійснюється у ході проведення іспиту.	<b>50%</b>

<b>Методи діагностики знань (контролю)</b>	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
--	---

## 10. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ/ ЗАЛІКУ

<b>Денна форма навчання</b>			
<i>Поточний контроль</i>			
<b>Види роботи</b>	<b>Планові терміни виконання</b>	<b>Форми контролю та звітності</b>	<b>Максимальний відсоток оцінювання</b>
<b>Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях</b>			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	<b>25</b>
<b>Виконання завдань для самостійного опрацювання</b>			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	---	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР <sup>1</sup> , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	<b>10</b>
<b>Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)</b>			
1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	<b>10</b>

<sup>1</sup> Індивідуально-консультаційна робота викладача зі студентами



1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
<b>Разом балів за поточний контроль</b>			<b>50</b>
<b>Підсумковий контроль екзамен</b>			<b>50</b>
<b>Всього балів</b>			<b>100</b>

## 11. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ (для іспиту)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

**Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами**

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік

90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 ( 8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C		
64-73 (5)	D	Задовільно	не зараховано
60-63 (4)	E		
35-59 (3)	Fx	незадовільно	
1-34 (2)	F		

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Педіатрія у двох томах, за редакцією Аряєва М. Л., Котової Н. В. Т.2, Захворювання дітей раннього віку. Пульмонологія. Алергологія. Кардіологія. Гастроентерологія. Нефрологія. ВІЛ-інфекція. Первинна медико-санітарна допомога ученик – Одеса.:ОНМедУ. – 2014. - 312с.
2. Педіатрія Навчальний посібник у двох томах. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, Н.Ю.Горностаєва [та інш.]; за ред. М.Л.Аряєва, Н.В.Котової. Одеса : ОНМедУ, 2014 Т.1. Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. 155 с.
3. Педіатрія. Диференційна діагностика. Невідкладні стани. М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, О.О. Зелинський [та інш.]; за редакцією Аряєва М.Л., Котової Н.В. Одеса : ОНМедУ. 2017. 280 с.
4. Педіатрія: національний підручник: у 2 т. Том 1. 1040 с. За редакцією професора В.В. Бережного. 2013, К. (Рекомендовано Комісією з медицини науково-методичної ради з питань освіти МОН України. Протокол № 4 від 27.12.2012).
5. Педіатрія: національний підручник: у 2 т. Том 2. 1024 с. За редакцією професора В.В. Бережного. 2013, К. (Рекомендовано Комісією з медицини науково-методичної ради з питань освіти МОН України. Протокол № 4 від 27.12.2012).
6. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунпрофілактики: підручник / С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрко, Л.В. Беш та ін. — 8-е видання. — К.: ВСВ «Медицина». — 2021. —592 с.
7. Інфекційні хвороби у дітей/Під ред. С.О.Крамарьова, О.Б.Надраги. Підручник для студентів вищих медичних закладів 4 рівня акредитації та лікарів інтернів, К.: ВСВ Медицина, 2016.- 392 с
8. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / Л.І. Чернишова, А. П. Волоха, А. В. Бондаренко, Ю. П. Харченко та ін.; за ред.. Л.І. Чернишової. – К. : ВСВ «Медицина», 2016. – 1016 с. + 6 с. кольор. вкл.
9. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / [Л.І. Чернишова, А. П. Волоха, А. В. Бондаренко, Ю. П. Харченко та ін.] ; за ред.. Л.І. Чернишової. – К. : ВСВ «Медицина», 2021. – 1072 с. + 6 с. кольор. вкл.

### Додаткова

1. Сеньківська Л. І. Програма виявлення дефіциту гормону росту у дітей Одеського регіону. Современная педиатрия. 2018. № 7. С. 34–38.
2. Аряєв М. Л., Сеньківська Л. І. Клініко-епідеміологічна характеристика низькорослості дітей Одеського регіону. Современная педиатрия. 2017. № 6. С. 36-40.
3. Аряєв М. Л., Сеньківська Л. І. Ідентифікація біоетичних проблем у дітей з дефіцитом гормону росту. Етичні аспекти біомедичних досліджень та медичної практики: шостий національний конгрес з біоетики з міжнар. участю, 27–30 вересня 2016 р., Київ. С. 50–51.

4. Циунчик Ю. Г. Клінічне значення психоемоційних факторів при ожирінні у дітей. Современная педиатрия. 2016. № 5. С. 98–101.
5. Аряев М. Л. Синдром жорсткого поводження з дитиною в неонатології та педіатрії: біоетичні проблеми та психоневрологічні наслідки. Журнал Національної академії медичних наук України. 2015. Т. 21, № 3–4. С. 357–366.
6. Аряев М. Л., Котова Н. В. Вроджений туберкульоз. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2015. Т. 5, № 1. С. 90–93.
7. Накази МОЗ України «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні», «Про удосконалення організації медичної допомоги дітям підліткового віку», та по протоколах за спеціальностями «педіатрія» та ін. МОЗ України. – Київ, 2005 р. – 414 с.
8. Волосовець О.П., Нагорна Н.В., Кривопустов С.П., Острополець С.С., Бордюгова О.В. Діагностика та лікування невідкладних станів у дітей. Навчальний посібник для студентів ВМНЗ ІV рівня акредитації, лікарів-інтернів, лікарів-курсантів післядипломної освіти. – Донецьк: Донецький державний медичний університет ім. М.Горького., 2007. – 112 с..
9. Невідкладні стани в педіатрії: Навч. посіб. / За редакцією проф. О.П. Волосовця та Ю.В. Марушка - Х.: Прапор. - 2008. – 200 с.
10. Боднар Г.В. Паліативна медична допомога. Донецьк: Донеччина, 2004. – 80 с.
11. Наказ МОЗ України від 28.03.2020 № 722 «Організація надання медичної допомоги хворим на коронавірусну хворобу (COVID-19)».
12. Наказ МОЗ України Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні та контроль якості й обігу медичних імунобіологічних препаратів № 958 від 23.04.2019.
13. ЕКСТРЕНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА: НОВИЙ КЛІНІЧНИЙ ПРОТОКОЛ (НАКАЗ МОЗ УКРАЇНИ ВІД 05.06.2019 Р. №1269).
14. Наказ МОЗ України № 149 від 20.03.2008 “Про затвердження Клінічного протоколу медичного догляду за здоровою дитиною віком до 3 років ”;
15. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 08 жовтня 2013 року № 868 Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги бронхіальна астма у дітей
16. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 16.05.2016 № 449 (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України 02.07.2016 № 655 Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини»
17. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 04.07.2016 № 670 Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги atopічний дерматит.

18. Атопічний дерматит Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах, 2016 9 Наказ Міністерства охорони здоров'я 25 лютого 2016 року № 135 Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги бульозний епідермоліз
19. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 12.05.2016 № 438 Уніфікований клінічний протокол первинної медичної допомоги інтегроване ведення хвороб дитячого віку
20. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 21.06.2016 № 613 Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги вірусний гепатит в у дітей
21. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 18.07.2016 № 729 Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги вірусний гепатит С у дітей
22. Ведення найбільш поширених станів у дітей віком до 5-ти років у контексті інтегрованого ведення хвороб дитячого віку Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах, 2016
23. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 15.07.2016 № 723 Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги муковісцидоз
24. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 24.02.2015 № 92 Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги дітям ВІЛ-інфекція
25. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 8 червня 2015 р. № 327 Уніфікований клінічний протокол первинної медичної допомоги кашель у дітей віком від шести років
26. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 30 грудня 2015 року № 916 Уніфікований клінічний протокол екстреної, первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги медикаментозна алергія, включаючи анафілаксію
27. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 02.11.2015 № 709 Уніфікований клінічний протокол первинної та вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги залізодефіцитна анемія
28. Вірусний гепатит с у дітей адаптована клінічна настанова, заснована на доказах, 2016

29. Наказ МОЗ України від «23» листопада 2011р. № 816 Стандарт третинної медичної допомоги перитонеальний діаліз у дітей при гострих пошкодженнях нирок
30. Наказ МОЗ України від «23» листопада 2011р. № 816 Стандарт третинної медичної допомоги гемодіаліз у дітей при гострих пошкодженнях нирок
31. Наказ МОЗ України від «23» листопада 2011р. № 816 Стандарт третинної медичної допомоги програмний гемодіаліз у дітей при хронічній хворобі нирок
32. Наказ МОЗ України від «23» листопада 2011р. № 816 Використання методів діалізої терапії у дітей з гострою та хронічною нирковою недостатністю, гострим отруєнням речовинами нефротоксичної ДІІ Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах Третинна медична допомога
33. Neonatal Resuscitation Textbook 6th Edition (English version) Edited by: American Academy of Pediatrics American Heart Association Book | Published in 2011 Page Count: 329. – <http://ebooks.aappublications.org/content/nrp-neonatal-resuscitation-textbook-6th-edition-english-version>
34. Feeding Guidelines for Infants and Young Toddlers: A Responsive Parenting Approach February 2017

#### ***Електронні інформаційні ресурси***

1. <http://www.moz.gov.ua/ua/portal> – офіційний веб-сайт МОЗ України;
2. <http://inmeds.com.ua> – веб-ресурс «Єдиний медичний простір»;
3. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського.
4. [https://moz.gov.ua/uploads/1/5052-dn\\_20180510\\_868\\_dod\\_2.pdf](https://moz.gov.ua/uploads/1/5052-dn_20180510_868_dod_2.pdf)
5. <https://onmedu.edu.ua/biblioteka>
6. <https://library.gov.ua>
7. <https://www.nlm.nih.gov/>
8. <http://nmuofficial.com>
9. <http://moz.gov.ua>
10. <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-14092021--1945-pro-zatverdzhennja-unifikovanogo-klinichnogo-protokolu-pervinnoi-medichnoi-dopomogi-integrovanе-vedennja-hvorob-ditjachogo-viku>
11. <http://pediacalls.com/e-books/nelson-textbook-of-pediatrics-21st-edition/>
12. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
13. <https://www.ama-assn.org/about>
14. <https://www.facebook.com/AmericanMedicalAssociation/>
15. [www.who.int](http://www.who.int)
16. <https://www.dec.gov.au/mtd/home/>
17. <https://www.dec.gov.au/mtd/home/>
18. <http://bma.org.uk/>
19. <http://www.gmc-uk.org>
20. <http://www.bundesarztekkammer.de>
21. <https://www.ipa-world.org>