



Міжнародний гуманітарний університет
Факультет медицини та громадського здоров'я
Кафедра внутрішніх хвороб

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Клінічна паразитологія та тропічна медицина

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	222 «Медицина»
Назва освітньої програми	Медицина
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail
доцент кафедри внутрішніх хвороб, к.мед.н. Гнідой Ігор Михайлович	+38(066) 422 85 90	igor.gnidoy.mgu@gmail.com

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Навчальна дисципліна «**Клінічна паразитологія та тропічна медицина**» є складовою вибіркової компоненти освітньо-професійної програми професійної підготовки, вивчається студентами зі спеціальності 222 «Медицина» кваліфікації освітньої «Магістр медицини», кваліфікації професійної «Лікар» протягом 5-го року навчання. Семестр: ІХ. Організація навчального процесу здійснюється за Європейською кредитно-трансферною системою організації навчального процесу (ЄКТС).

Метою викладання навчальної дисципліни «Клінічна паразитологія та тропічна медицина» є формування у майбутніх лікарів клінічного мислення, умінь та практичних навичок, які забезпечують своєчасну діагностику паразитарних та тропічних інфекційних хвороб та їх ускладнень, що виникають у зв'язку з поживленням міграції населення України до країн з тропічним кліматом внаслідок зростання міжнародного туризму, міжнародного перерозподілу трудових ресурсів; призначення раціонального лікування, вибір оптимальної тактики у разі надання невідкладної допомоги. Особлива увага у викладанні дисципліни приділяється питанням ранньої діагностики, лікуванню хворих на догоспітальному етапі, що сприяє підвищенню якості підготовки лікаря насамперед для амбулаторного підрозділу охорони здоров'я..

Передумови для вивчення дисципліни: латинська мова та медична термінологія і інші дисципліни циклу загальної підготовки; анатомія людини; гістологія, цитологія та ембріологія; фізіологія людини; патологічна фізіологія; мікробіологія, вірусологія та імунологія та інші дисципліни згідно освітньої програми.

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ, ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «Клінічна паразитологія та тропічна медицина» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я зі спеціальності «Медицина», або у процесі навчання, що передбачає здійснення діагностичного пошуку і характеризується комплексністю та складністю умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4. Знання і розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК7. Здатність до міжособистісної взаємодії та праці в команді.

Спеціальні (фахові) компетентності

- ФК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
- ФК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
- ФК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці, відпочинку та харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
- ФК5. Здатність до визначення принципів та характеру лікування, реабілітації та профілактики захворювань.
- ФК6. Здатність до діагностування невідкладних станів.
- ФК7. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
- ФК8. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
- ФК9. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
- ФК10. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- ФК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних, профілактичних, зокрема протиепідемічних, заходів.
- ФК15. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
- ФК16. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
- ФК22. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

Навчальна дисципліна «Клінічна паразитологія та тропічна медицина» забезпечує досягнення програмних результатів навчання (ПРН), передбачених освітньою програмою:

- ПРН2. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

- ПРН4. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
- ПРН5. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
- ПРН7. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
- ПРН8. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- ПРН12. Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
- ПРН16. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
- ПРН17. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових, так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики
- ПРН18. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
- ПРН19. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Знати: етіологію, епідеміологію, патогенез, клініку, діагностику, диференційну діагностику, лікування, профілактику поширених тропічних інфекційних та паразитарних хвороб.

Уміти:

-спілкуватися з хворим, збирати скарги, анамнез життя та захворювання, епідеміологічний анамнез, проведення опитування за органами та системами;

-проведення фізикального обстеження хворого та визначення основних симптомів захворювання;

-аналізувати результати лабораторних, функціональних та інструментальних досліджень;

-проводити диференційну діагностику та обґрунтовувати клінічний діагноз;

-визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах;

- визначати характер та принципи лікування на підставі попереднього клінічного діагнозу;
- визначення заходів первинної та вторинної профілактики;
- доповідь результатів обстеження хворого, правильності встановлення діагнозу, диференційного діагнозу, обсяг призначеного обстеження, лікувальну тактику, оцінку прогнозу та працездатності.

Навички:

- виділяти основні синдроми при паразитарних і тропічних інфекційних хворобах та найбільш поширених інфекційних захворюваннях,
- проводити диференціальну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз найбільш поширених інфекційних захворювань,
- визначати різні клінічні варіанти та ускладнення,
- планувати обстеження пацієнта та інтерпретувати отримані результати при паразитарних і тропічних інфекційних хворобах,
- визначати лікувальну тактику ведення пацієнта при паразитарних і тропічних інфекційних хворобах,
- ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах при паразитарних і тропічних інфекційних хворобах,
- демонструвати вміння ведення медичної документації інфекційних хворих.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Семінарські заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
5	150	14	42	94	5	9	Вибіркова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Назви тем	Кількість годин			
		усього	у тому числі		
			лекц.	семін	сам. роб.
1	Тема 1. Особливості перебігу інфекційних хвороб у країнах із тропічним кліматом. "Хвороба мандрівників", принципи лікування та профілактики	8	2	2	4
2	Тема 2. Амебіаз	6		2	4
3	Тема 3. Лейшманіози.	10		2	8
4	Тема 4. Малярія.	12	2	2	8
5	Тема 5. Лепра	6		2	4
6	Тема 6. Трипаносомози	6		2	4
7	Тема 7. Балантидіаз	8	2	2	4
8	Тема 8. Трепонематози: фрамбезія, пінта, беджель	6		2	4
9	Тема 9. Глистні інвазії тропічних та субтропічних регіонів: анкілостомози, клонорхоз, фасціольоз,	6		2	4

	парагоніоз. Стронгілоїдоз як ВІЛ-асоційований гельмінтоз. Дракункульоз				
10	Тема 10. Філяріози. Онхоцеркоз, лоаоз, вухереріоз, бругіоз	10	2	2	6
11	Тема 11. Дирофіляріози. Міази	6		2	4
12	Тема 12. Цестодози. Щурячий гіменолепідоз. Ехінококоз. Альвеококоз. Спарганоз	6	2	2	4
13	Тема 13. Шистосомози (сечостатеві та кишкові)	6		2	4
14	Тема 14. Арбовірусні інфекції. Арбовірусні енцефаліти: каліфорнійський, венесуельський, американський кінський, японський, кліщовий	8		2	4
15	Тема 15. Арбовірусні інфекції. Арбовірусні системні гарячки: гарячка Денге, Чікунгун'я, жовта гарячка, флеботомна (папатачі) гарячки, гарячки долини Рифт-Валлі, гарячка Зіка	6	2	2	4
16	Тема 16. Особливо небезпечні геморагічні гарячки Ласа, Ебола, Марбург	8		2	4
17	Тема 17. Поліомієліт	6		2	4
18	Тема 18. Гепатит Е	6	2	2	4
19	Тема 19. Натуральна та мавпяча віспа	8		2	4
20	Тема 20. Коронавірусна інфекція (SARS, MERS, COVID-19)	6		2	4
21	Тема 21. Особливості перебігу рикетсіозів: епідемічний висипний тиф, ендемічний висипний тиф, Марсельська гарячка, плямиста гарячка Скелястих гір, цуцугамуші, кліщовий висипний тиф Північної Азії	6		2	4
Усього з дисципліни		150	14	42	94
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ - ЗАЛІК					

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

6. ПИТАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Змістовий модуль 1. Протозойні інфекції

Тема 1. Особливості перебігу інфекційних хвороб у країнах із тропічним кліматом

"Хвороба мандрівників", принципи лікування та профілактики

Тема 2. Амебіаз

Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, ускладнення, діагностика, диференційна діагностика, сучасне лікування та профілактика

Тема 3. Лейшманіози.

Шкірний лейшманіоз. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, ускладнення, діагностика, диференційна діагностика, сучасне лікування та профілактика

Вісцеральний лейшманіоз. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, ускладнення, діагностика, диференційна діагностика, сучасне лікування та профілактика

Тема 4. Малярія

Особливості перебігу малярії у країнах із тропічним кліматом. Клінічна картина малярії. Мікст-інфекції. Ускладнені форми малярії
Лікування малярії, спричиненої резистентними штамми збудників. Сучасна профілактика

Тема 5. Лепра

Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, ускладнення, діагностика, диференційна діагностика, сучасне лікування та профілактика

Тема 6. Трипаносомози

Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, ускладнення, діагностика, диференційна діагностика, сучасне лікування та профілактика

Тема 7. Балантидіаз

Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, ускладнення, діагностика, диференційна діагностика, сучасне лікування та профілактика

Тема 8. Трепонематози: фрамбезія, пінта, беджель

Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, ускладнення, діагностика, диференційна діагностика, сучасне лікування та профілактика

Змістовий модуль 2. Глистяні інвазії

Тема 9. Глистяні інвазії тропічних та субтропічних регіонів: анкілостомози, клонорхоз, фасціольоз, парагоніmoz. Стронгілоїдоз як ВІЛ-асоційований гельмінтоз. Дракункульоз

Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, ускладнення, діагностика, диференційна діагностика, сучасне лікування та профілактика

Тема 10. Філяріози. Онхоцеркоз, лоаоз, вухереріоз, бругіоз

Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, ускладнення, діагностика, диференційна діагностика, сучасне лікування та профілактика

Тема 11. Дирофіляріози. Міази

Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, ускладнення, діагностика, диференційна діагностика, сучасне лікування та профілактика

Тема 12. Цестодози. Щурячий гіменолепідоз. Ехінококоз. Альвеококоз. Спарганоз

Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, ускладнення, діагностика, диференційна діагностика, сучасне лікування та профілактика

Тема 13. Шистосомози (сечостатеві та кишкові)

Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, ускладнення, діагностика, диференційна діагностика, сучасне лікування та профілактика

Змістовий модуль 3. Вірусні інфекції

Тема 14. Арбовірусні інфекції. Арбовірусні енцефаліти: каліфорнійський, венесуельський, американський кінський, японський, кліщовий

Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, ускладнення, діагностика, диференційна діагностика, сучасне лікування та профілактика

Тема 15. Арбовірусні інфекції. Арбовірусні системні гарячки: гарячка Денге, Чікунгун'я, жовта гарячка, флеботомна (папатачі) гарячки, гарячки долини Рифт-Валлі, гарячка Зіка

Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, ускладнення, діагностика, диференційна діагностика, сучасне лікування та профілактика

Тема 16. Особливо небезпечні геморагічні гарячки Ласа, Ебола, Марбург

Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, ускладнення, діагностика, диференційна діагностика, сучасне лікування та профілактика

Тема 17. Поліомієліт

Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, ускладнення, діагностика, диференційна діагностика, сучасне лікування та профілактика

Тема 18. Гепатит Е

Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, ускладнення, діагностика, диференційна діагностика, сучасне лікування та профілактика

Тема 19. Натуральна та мавпяча віспа

Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, ускладнення, діагностика, диференційна діагностика, сучасне лікування та профілактика

Тема 20. «Коронавірусна інфекція (SARS, MERS, COVID-19)»

Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, ускладнення, діагностика, диференційна діагностика, сучасне лікування та профілактика

Змістовий модуль 4. Рикетсіози

Тема 21. Особливості перебігу рикетсіозів: епідемічний висипний тиф, ендемічний висипний тиф, Марсельська гарячка, плямиста гарячка Скелястих гір, цуцугамуші, кліщовий висипний тиф Північної Азії

Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, ускладнення, діагностика, диференційна діагностика, сучасне лікування та профілактика

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Клінічна паразитологія та тропічна медицина» включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання лекційного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів тощо.
7. Підготовка до підсумкового контролю.
8. Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань збігаються з такими до практичних занять.

8. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю	Складові оцінювання
поточний контроль, який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань.	50%
підсумковий контроль, який здійснюється у ході проведення заліку.	50%

Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік
-------------------------------------	---

Питання до заліку

1. Особливості перебігу інфекційних хвороб у субтропічних та тропічних регіонах.
2. Складові, особливості перебігу, надання допомоги та профілактика діареї мандрівників.
3. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, діагностика, диференціальна діагностика, лікування та профілактика амебіазу.
4. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференціальна діагностика, лікування та профілактика середземноморського вісцерального лейшманіоза.
5. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференціальна діагностика, лікування та профілактика американського шкірно-слизового лейшманіоза
6. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференціальна діагностика, лікування та профілактика індійського лейшманіоза кала-азар
7. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, діагностика, диференціальна діагностика, лікування та профілактика балантидіазу.
8. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, діагностика, диференціальна діагностика, лікування та профілактика трипаносомозів.
9. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, діагностика, диференціальна діагностика, лікування та профілактика малярії.
10. Лікування малярії, спричиненої резистентними штамми збудників. Сучасна профілактика
11. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, діагностика, диференціальна діагностика, лікування та профілактика лепри
12. Етіологія, епідеміологія, клінічні прояви, лабораторна діагностика гельмінтозів (анкілостомози, клонорхоз, фасціольоз, парагоніmoz).
13. Етіологія, епідеміологія, клінічні прояви, лабораторна діагностика гельмінтозів (стронгілоїдоз, дракункульоз).
14. Дирофіляріози. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, діагностика, диференціальна діагностика, лікування та профілактика
15. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, діагностика, диференціальна діагностика, лікування та профілактика філяріозів.
16. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, діагностика, диференціальна діагностика, лікування та профілактика шистосомози.
17. Поняття про арбовірусні інфекції. Особливості клінічного перебігу, класифікація, профілактика.
18. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференціальна діагностика та лікування геморагічних лихоманок (Ебола, Ласса, Марбург).
19. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференціальна діагностика та лікування геморагічних лихоманок (денге, чикунгунья, американські геморагічні лихоманки).
20. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференціальна діагностика та лікування флеботомної лихоманки.
21. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференціальна діагностика та лікування енцефалітів (каліфорнійський, венесуельський, американські кінські, японський, долини Рифт).

22. Поняття повернення тифу. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференціальна діагностика та лікування ендемічного та епідемічного зворотного тифу.
23. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференціальна діагностика та лікування рикетсіозів: плямиста лихоманка Скелястих гір, цуцугамуші.
24. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференціальна діагностика та лікування рикетсіозів: ендемічний висипний тиф, кліщовий висипний тиф Північної Азії.
25. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференціальна діагностика та лікування інфекційних захворювань, що увійшли до переліку ММСП, які можуть становити надзвичайну небезпеку в галузі охорони здоров'я у міжнародному масштабі – легеневої чуми.
26. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференціальна діагностика та лікування інфекційних захворювань, що увійшли до переліку ММСП, які можуть становити надзвичайну небезпеку в галузі охорони здоров'я у міжнародному масштабі – жовтої гарячки.
27. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференціальна діагностика та лікування інфекційних захворювань, що увійшли до переліку ММСП, які можуть становити надзвичайну небезпеку в галузі охорони здоров'я у міжнародному масштабі – гарячки долини Рифт-Валлі.
28. Натуральна та мавпяча віспа. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, діагностика, диференціальна діагностика, лікування та профілактика.
29. Ку-рикетсіоз. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, діагностика, диференціальна діагностика, лікування та профілактика.
30. Поліомієліт. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, діагностика, диференціальна діагностика, лікування та профілактика.
31. Гепатит Е. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, діагностика, диференціальна діагностика, лікування та профілактика.

9. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ/ ЗАЛІКУ

Денна форма навчання			
<i>Поточний контроль</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	25
Виконання завдань для самостійного опрацювання			

1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	10
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль екзамен / залік			50
Всього балів			100

10. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ (для іспиту / заліку)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C	Задовільно	
64-73 (5)	D		
60-63 (4)	E	незадовільно	не зараховано
35-59 (3)	Fx		
1-34 (2)	F		

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання. К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 744 с.
2. Атлас інфекційних хвороб [М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарьов та ін.]; за ред. М.А. Андрейчина. – 3-тє вид., випр. і допов. – Львів: Магнолія, 2019. – 296 с.
3. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. – 4-е вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2022. – 464 с. (кольорові)
4. Тропічні хвороби: навч. посіб./ Козько В.М., Соломенник Г.О., Юрко К.Ю.-К.: ВСВ “Медицина”, 2019.-384 с. ISBN 978-617-505-670-7

Допоміжна

1. Атлас інфекційних хвороб/М. А. Андрійчин [та ін.]; за ред. М. А. Андрійчина. - Другий вид., Іспр. та доповіді. – Тернопіль: Підручник. та посібник., 2017. – 287 с.
2. "Внутрішні хвороби. Підручник, що ґрунтується на принципах доказової медицини 2018/2019». Практична медицина, Краків, Польща. 2018 –1632 с.
3. Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник / Є.В. Нікітін, К.Л. Сервецький, Т.В. Чабан [та ін.]. – Одеса: ОНМедУ, 2012. – 252 с. – (Серія «бібліотека студента-медика»).
4. Infectious diseases: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. Затверджено МОН та МОЗ / Голубовська О.О., Андрійчин М.А., Шкурба О.В.; за ред. О.А. Голубовської. К.: ВСВ «Медицина», 2018. - 664 с.
5. Harrison's Principles of internal medicine. 19th edition /edited Anthony S. Fauci, Dennis L Kasper, Dan L. Longo [et all]. - New York. - 2017. - 2340

- p.
6. Pediatric Infectious Diseases: Textbook / SO Kramarov, OB Nadraga, LV Pyra та ін. - 4th edition K.: ВСВ «Медицина», 2020. - 240 с.
 7. General epidemiology: study guide (IV al) / NO Виноград. - 3rd edition, correctod K.: ВСВ «Медицина», 2017. - 128 с.
 8. Tropical infections: manual/ed. MA Andreychyn, VD Moskaliuk. - Lviv: "Magnolia 2006", 2019. - 220 p.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського : веб-сайт. URL: <http://www.nbu.gov.ua>.
2. Он-лайн бібліотека. URL: <http://www.lib.com.ua>.
3. <http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України
4. www.ama-assn.org – Американська медична асоціація / American Medical Association
5. www.who.int – Всесвітня організація охорони здоров'я
6. www.dec.gov.ua/mtd/home/ - Державний експертний центр МОЗ України
7. <http://bma.org.uk> – Британська медична асоціація
8. www.gmc-uk.org - General Medical Council (GMC)
9. www.bundesaerztekammer.de – Німецька медична асоціація