



**МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНИ ТА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я
КАФЕДРА ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Епідеміологія**

Галузь знань
Спеціальність
Назва освітньої програми
Рівень вищої освіти

22 Охорона здоров'я
222 «Медицина»
«Медицина»
другий (магістерський) рівень

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail
Д.мед.н., професор кафедри внутрішніх хвороб КОВАЛЬЧУК Ліна Йосипівна	+380677182129	linakovalchuk@i.ua

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Епідеміологія» складена відповідно до Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» та Положення про робочу навчальну програму дисципліни, розробленого у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародний гуманітарний університету.

Курс вибіркової дисципліни “Епідеміологія” враховує сучасні наукові перспективні розробки та досягнення медичної науки пріоритетних напрямків, складено згідно до навчального плану підготовки лікарів другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Медицина», вивчення навчальної дисципліни «Епідеміологія» здійснюється здобувачами вищої освіти на п'ятому курсі впродовж X семестру. Програма навчальної дисципліни включає два змістових модулі: «Принципи доказової медицини», «Епідеміологія», , лекції, практичні заняття, та самостійну роботу студентів та завершується складанням заліку. «Епідеміологія та принципи доказової медицини» закладає фундамент для подальшого засвоєння студентами знань та вмінь із профільних теоретичних і клінічних професійно-практичних дисциплін. Силабус упорядкований із

застосуванням сучасних даних з «Епідеміології та принципів доказової медицини» та педагогічних принципів організації освітнього процесу вищої освіти.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Епідеміологія» є епідемічний процес при різних групах інфекційних захворювань, поняття біобезпеки як стану захищеності від біологічних загроз та принципи доказової медицини.

Мета навчальної дисципліни: профілактики та організації протиепідемічних заходів. Підготовка фахівців, які володіють необхідним обсягом теоретичних і практичних знань для організації та проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних захворювань із різними механізмами передачі. Підготовка фахівців, які володіють необхідним обсягом теоретичних і практичних знань щодо питань біобезпеки та організації проведення профілактичних та протиепідемічних заходів в умовах надзвичайних ситуацій у мирний час, в тому числі за умов занесення інфекційних захворювань, що мають міжнародне та національне значення.

Передумови вивчення «Епідеміології» передбачають попереднє опанування знань з таких навчальних дисциплін: медична біологія, мікробіологія, вірусологія, імунологія, загальна гігієна, екологія, соціальна медицина, основи біоетики та біобезпеки тощо.

Кореквізити дисципліни. Вивчення дисципліни передбачає інтеграцію з такими предметами, як внутрішня медицина, клінічна фармакологія, професійні хвороби, педіатрія, хірургія, інфекційні хвороби, дитячі інфекційні хвороби, акушерство і гінекологія.

Постреквізити дисципліни. Закладає основи для вивчення студентами клінічних дисциплін.

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «Епідеміологія» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі в галузі професійної медичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідницько-іноваційної діяльності в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань, умінь і професійної практики та характеризується невизначністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 10 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК2 Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

СК 5 Здатність до визначення принципів та характеру лікування, реабілітації та профілактики захворювань.

СК19 Здатність зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

Навчальна дисципліна «Епідеміологія» забезпечує досягнення програмних результатів навчання (ПРН), передбачених освітньою програмою «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина», галузі знань 22 Охорона здоров'я:

ПРН1 Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Володіти інформацією з фундаментальних і клінічних біомедичних наук, достатньою для здійснення ефективної професійної діяльності в умовах постійного оновлення фундаментальної та прикладної медичної інформації. Критично осмислювати наявні проблеми та результати досліджень в сфері своєї спеціальності. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН3 Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН8 Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 9 Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН17 Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходів з імунопрофілактики

ПРН19 Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

ПРН20 Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

Після закінчення вивчення дисципліни **здобувач вищої освіти буде знати:**

- структуру епідемічного процесу, джерела та шляхи передачі збудників інфекції;
- режимно-обмежувальні заходи при виявленні осередку інфекції;
- законодавчі документи, що регламентують протиепідемічну роботу;
- етапи організації протиепідемічної роботи в епідемічних осередках, забезпечення населення ефективними імунобіологічними препаратами;
- основи доказової медицини як навчальної дисципліни та її ролі в системі кейс менеджменту та медичного обслуговування населення;
- основні організаційних елементів сучасного епідеміологічного, клінічного, фармако-економічного дослідження;
- методологічні основи валідації інформації для вирішення клінічних ситуацій, вибору оптимальних рішень в організації ОЗ;
- теоретичні та методологічні основи інтеграції інформації з метою формування обґрунтованих висновків.

Здобувач вищої освіти буде вміти:

- зібрати епідемічний анамнез та провести епідеміологічне обстеження в осередку захворювання; провести контроль якості дезінфектантів та дезінфекції;
- оцінювати ефективність стерилізації;
- проводити епідеміологічний моніторинг при захворюваннях, що спричинені патогенними мікроорганізмами;
- аналізувати принципи одержання вакцинних препаратів, методи їх стандартизації і контролю, практичне використання;
- оцінювати санітарний стан об'єктів санітарного нагляду, виявляти факти, що сприяють виникненню та поширенню захворювань та уражень;
- визначати тактику організації клінічного, епідеміологічного, та фармакоекономічного дослідження, планування експерименту; тестувати статистичну гіпотезу, визначати та оцінювати клінічні ефекти;
- використовувати сучасні методи доказової медицини для аналізу результатів, створення індивідуального прогнозу;
- з наукових позицій оцінити діагностичний (скринінговий) тест, метод (алгоритм) діагностики та лікування в конкретній ситуації для конкретної групи пацієнтів чи пацієнта;
- вирішувати ситуаційні задачі.

Навчання дисципліни дозволяє здобути **навички** як через фахові освітні компоненти, які містять в собі соціальні елементи для роботи за напрямом блоку вибіркової дисципліни (які сприяють розвинення та вдосконалення способів мислення, професійних, світоглядних, громадських якостей, морально-етичних цінностей), так і через проходження практики, під час якої здобувачі освіти навчаються демонструвати толерантність, емпатію, вміння налагоджувати співробітництво з пацієнтом/клієнтом, колегами, проявляти лідерські якості, працювати в критичних умовах та логічно і системно мислити.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
4	120	14	28	78	5	X	Вибіркова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин		<i>примітка</i>
	Усього	Денна форма	

			Лекц.	Прак	Сам. Роб.	
1		2	3	4	5	6
ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 1. ПРИНЦИПИ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ						
Тема 1.	Введення в доказову медицину	8		2	6	
Тема 2.	Основні концепції доказової медицини.	8	2	2	4	
Тема 3.	Питання критичної оцінки клінічної роботи.	8	2	2	4	
Тема 4.	Виміри ефекту лікування.	8	2	2	4	
Тема 5.	Діагностичний тест	8		2	6	
Тема 6.	Систематичний огляд та мета-аналіз: фундаментальні поняття.	8		2	6	
Тема 7.	Прогноз. Моделі прогнозування.	8	2	2	4	
<i>Всього за розділ 1</i>		56	8	14	34	
ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 2. ЕПІДЕМІОЛОГІЯ						
Тема 8.	Вчення про епідемічний процес.	8	2	2	4	
Тема 9.	Дератизація. Дезінсекція. Дезінфекція та стерилізація.	8		2	6	
Тема 10.	Імунопрофілактика інфекційних хвороб.	8	2	2	4	
Тема 11.	Епідеміологічний метод дослідження та його структура.	8		2	6	
Тема 12.	Протиепідемічні заходи	8		2	6	
Тема 13.	Внутрішньолікарняні інфекції та їх профілактика.	8	2	2	4	
Тема 14.	Проведення протиепідемічних заходів	8		2	6	
Тема 15.	Протиепідемічний захист	8			8	
<i>Всього за розділ 2</i>		64	6	14	44	
Всього годин		120	14	28	78	
Кредитів ЄКТС- 4,0						
Загальна кількість годин – 120						

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

6. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

Назви змістових модулів і тем		Кількість годин лекц.
1		2
ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 1. ПРИНЦИПИ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ		
Тема 1.	Основні концепції доказової медицини.	2
Тема 2.	Питання критичної оцінки клінічної роботи.	2
Тема 3.	Виміри ефекту лікування.	2
Тема 4.	Прогноз. Моделі прогнозування.	2
<i>Всього за розділ 1</i>		8
ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 2. ЕПІДЕМІОЛОГІЯ		
Тема 5.	Вчення про епідемічний процес.	2
Тема 6.	Імунопрофілактика інфекційних хвороб.	2
Тема 7.	Внутрішньолікарняні інфекції та їх профілактика.	2
<i>Всього за розділ 2</i>		6
Всього годин		14

7. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Назви змістових модулів і тем		Кількість годин практич.
1		2
ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 1. ПРИНЦИПИ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ		
Тема 1.	Введення в доказову медицину	2
Тема 2.	Основні концепції доказової медицини.	2
Тема 3.	Питання критичної оцінки клінічної роботи.	2
Тема 4.	Виміри ефекту лікування.	2
Тема 5.	Діагностичний тест	2
Тема 6.	Систематичний огляд та мета-аналіз: фундаментальні поняття.	2
Тема 7.	Прогноз. Моделі прогнозування.	2
<i>Всього за розділ 1</i>		14
ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 2. ЕПІДЕМІОЛОГІЯ		

Тема 8.	Вчення про епідемічний процес.	2
Тема 9.	Дератизація. Дезінсекція. Дезінфекція та стерилізація.	2
Тема 10.	Імунопрофілактика інфекційних хвороб.	2
Тема 11.	Епідеміологічний метод дослідження та його структура.	2
Тема 12.	Протиепідемічні заходи	2
Тема 13.	Внутрішньолікарняні інфекції та їх профілактика.	2
Тема 14.	Проведення протиепідемічних заходів	2
Всього за розділ 2		14
Всього годин		28

8. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Назви змістових модулів і тем		Кількість годин сам. роб.
<i>1</i>		<i>2</i>
ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 1. ПРИНЦИПИ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ		
Тема 1.	Введення в доказову медицину	6
Тема 2.	Основні концепції доказової медицини.	4
Тема 3.	Питання критичної оцінки клінічної роботи.	4
Тема 4.	Виміри ефекту лікування.	4
Тема 5.	Діагностичний тест	6
Тема 6.	Систематичний огляд та мета-аналіз: фундаментальні поняття.	6
Тема 7.	Прогноз. Моделі прогнозування.	4
Всього за розділ 1		34
ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 2. ЕПІДЕМІОЛОГІЯ		
Тема 8.	Вчення про епідемічний процес.	4
Тема 9.	Дератизація. Дезінсекція. Дезінфекція та стерилізація.	6
Тема 10.	Імунопрофілактика інфекційних хвороб.	4
Тема 11.	Епідеміологічний метод дослідження та його структура.	6
Тема 12.	Протиепідемічні заходи	6

Тема 13.	Внутрішньолікарняні інфекції та їх профілактика.	4
Тема 14.	Проведення протиепідемічних заходів	6
Тема 15.	Протиепідемічний захист	8
Всього за розділ 2		44
Всього годин		78

9. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю	Складові оцінювання
поточний контроль , який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань.	50%
підсумковий контроль , який здійснюється у ході проведення іспиту (заліку).	50%

Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік
--	---

10. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і задачі епідеміології. 2. Основні етапи розвитку епідеміології (Д. Самойлович, Д.К. Заболотний, Л.В. Громашевський, В.Д. Беляков). 3. Епідемічний процес та його складові. 4. Розділи вчення про епідемічний процес. 5. Рушійні сили епідемічного процесу. 6. Особливості епідемічного процесу при антропонозах та зоонозах. Поняття про сапронози. 7. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу. 8. Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних захворювань. 9. Осередок інфекційної хвороби. Напрями проведення епідеміологічного обстеження осередку? 10. Чим обумовлюються межі осередку інфекційної хвороби? Наведіть приклади. 11. Мета і завдання епідеміологічного обстеження осередку. 12. Як проводиться виявлення інфекційних хворих і повідомлення про них? | <ol style="list-style-type: none"> 13. КІЗ та його функції. 14. Джерело і резервуар збудників інфекційних хвороб. 15. Хвора людина і носій та їх епідеміологічне значення. 16. Категорії носіїв збудників інфекційних хвороб. 17. Заходи щодо знезараження хворих та носіїв як джерел збудників інфекційних хвороб. 18. Епідеміологічне значення тварин (гризуни, свійські тварини тощо). 19. Поняття про дератизацію, види і методи. 20. Теорія механізму передачі збудників інфекційних хвороб Л.В Громашевського. Визначення механізму передачі, його ланки. Чинники і шляхи передачі збудників інфекційних хвороб. 21. Закони відповідності механізму передачі первинній (епідеміологічній) локалізації збудника в організмі людини. 22. Типи механізмів передачі збудників інфекційних хвороб людини. |
|---|--|

23. Епідеміологічне значення членистоногих (комарі, мухи, кліщі, воші, блохи тощо) як переносників збудників інфекційних хвороб. Види і методи дезінсекції.
24. Визначення дезінфекції, її види і методи. Контроль якості дезінфекції.
25. Дезінфекційні камери принципи їх влаштування та призначення.
26. Стерилізація та її етапи, контроль якості.
27. Календар профілактичних щеплень України. Правові аспекти вакцинопрофілактики.
28. Складання плану проведення профілактичних щеплень.
29. Заповнення обліково-звітної документації щодо проведення щеплень.
30. Основні нормативні документи в області епідеміології.
31. Планування протиепідемічних та профілактичних заходів
32. Епідеміологічна класифікація інфекційних хвороб.
33. Епідеміологічні особливості групи кишкових інфекцій.
34. Епідеміологічні особливості групи інфекцій дихальних шляхів.
35. Епідеміологічні особливості групи кров'яних інфекцій.
36. Епідеміологічні особливості групи зовнішніх покривів.
37. Епідеміологія та профілактика ВЛІ.
38. Організація санітарної охорони території України від заносу й розповсюдження інфекцій, що мають міжнародне значення.
39. Профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених захворювань.
40. COVID-19. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
41. Карантинні заходи щодо особливо небезпечних інфекційних хвороб.
42. Черевний тиф. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
43. Гепатит А. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
44. Шигельози. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
45. Холера. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
46. Поліомієліт. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
47. Грип та інші ГРЗ. Етіологічна структура, епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
48. Дифтерія. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
49. Кір. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
50. Туберкульоз. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
51. Сальмонельози. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
52. Ботулізм. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
53. Менінгококова інфекція та гнійні бактеріальні менінгіти. Етіологічна структура гнійних бактеріальних менінгітів, епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
54. Гепатит В. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
55. Гепатит С. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.

56. ВІЛ-інфекція. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
57. Малярія. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи
58. Чума. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.

59. Кліщовий енцефаліт. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
60. Лайм-бореліоз. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.

11. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ/ ЗАЛІКУ

<i>Денна форма навчання</i>			
<i>Поточний контроль</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	25
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	10
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

Підсумковий контроль екзамен / залік	50
Всього балів	100

Заочна форма навчання			
Поточний контроль			
Види самостійної роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи під час аудиторних занять			
1.1. Підготовка до аудиторних занять	Відповідно до розкладу	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час аудиторних занять	15
За виконання контрольних робіт (завдань)			
1.2. Підготовка контрольних робіт	-//-	Перевірка контрольних робіт (завдань)	15
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ² , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	5
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль екзамен / залік			50
Всього балів підсумкової оцінки			100

12. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та

² Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» Fx – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C		
64-73 (5)	D	Задовільно	не зараховано
60-63 (4)	E		
35-59 (3)	Fx	незадовільно	
1-34 (2)	F		

13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Епідеміологія (навчальний посібник для підготовки до практичних занять) / За редакцією О.Я. Пришляк. – м. Івано-Франківськ: Видавництво ІФНМУ, 2019 р. – 172 с.
2. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін. — 4-е видання. Для студентів медичних (фармацевтичних) закладів вищої освіти, лікарів-інтернів і курсантів факультетів післядипломної освіти, а також сімейних лікарів, фахівців медицини невідкладних станів, лікарів-інфекціоністів. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина».- 2022, 4-е перероблене і доповнене видання.- С. 464.- ISBN: 978-617-505-909-8
3. «Інфекційні хвороби»: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. — 2-ге вид., перероб. та допов. Затверджено МОН і МОЗ / За ред. О.А. Голубовської. — К., 2018. — 688 с.
4. Infectious Diseases: textbook / О.А. Holubovska, М.А. Andreichyn, А.В. Shkurba et al. ; edited by О.А. Holubovska. — Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. — 664 p. + 12 p. colour insert.
5. Пришляк О.Я. Епідеміологія : навч. посібник / О.Я. Пришляк, Б.М. Дикий., Т.О. Нікіфорова, О.П. Бойчук, Т.З. Кобрин – м. Івано-Франківськ, ДВНЗ ІФНМУ, 2018 р. – 212 с.
6. Виноград Н. О. Військова епідеміологія: навч. посіб. / Н. О. Виноград, З. П. Васишин, Л. П. Козак. К.: ВСВ «Медицина», 2018. 184 с.
7. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів. Вид. 3 Вінниця: «Нова книга», 2013. 560 с.
8. Епідеміологія: базовий підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. За ред. проф. І.П. Колеснікової. Вінниця: Нова книга, 2012. 576 с.
9. Medical Statistics at a Glance Text and Workbook. Aviva Petria, Caroline Sabin. Wiley-Blackwell, 2013. 288 p.
10. Oxford Textbook of Global Public Health, 6 edition. Edited by Roges Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim and Chorh Chuan Tan. Oxford University Press, 2017. 1728 p.

Допоміжна література

1. Board Review in Preventive Medicine and Public Health. Gregory Schwaid. - ELSEVIER., 2017. 450 p.
2. Donaldson`s Essential Public Health, Fourth Edition. Liam J. Donaldson, Paul Rutter – CRC Press, Taylor&Francis Group, 2017. 374 p.

Інформаційні ресурси в інтернеті

1. ЗАКОН УКРАЇНИ
Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4004-12#Text>
2. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ №111/2021
Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 23 березня 2021 року «Про виклики і загрози національній безпеці України в екологічній сфері та першочергові заходи щодо їх нейтралізації»

<https://www.president.gov.ua/documents/1112021-37505>

3. Центр тестування – база ліцензійних тестових завдань «Крок» - 1: <http://testcentr.org.ua/>
4. <https://moz.gov.ua/koronavirus-2019-ncov>
5. Центр Громадського Здоров'я України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>