



**Міжнародний гуманітарний університет
Факультет медицини та громадського здоров'я
Кафедра внутрішніх хвороб**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
COVID-інфекція: сучасні уявлення**

Галузь знань	_____	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	_____	222 «Медицина»
Назва освітньої програми	_____	Медицина
Рівень вищої освіти	_____	другий (магістерський) рівень

Розробники і викладачі <i>(вказуються розробники і викладачі, які викладають дисципліну - посада, наук. ступінь, вчене звання, П.І.Б.)</i>	Контактний телефон, адреса	E-mail
Кандидат медичних наук, доцент Смольська Ірина Миколаївна	+38(067)488-08-74	irasmolska@gmail.com

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Предметом вивчення вибіркової навчальної дисципліни «COVID-інфекція: сучасні уявлення» є комплекс теоретичних та практичних питань, спрямованих на засвоєння студентами клінічних проявів, методів обстеження, лікування та профілактики, принципів надання невідкладної допомоги пацієнтам з інфекцією COVID-19, а також правил проведення диференційної діагностики. Навчальна дисципліна займається

- дослідженням шляхів розповсюдження інфекції COVID-19 серед різних груп населення,
- дослідженням механізмів і шляхів переривання передачі інфекції COVID-19,
- вивченням особливостей клінічного перебігу інфекції COVID-19,
- запобіганням розвитку ускладнень при цій інфекції,
- демонстрацією розуміння стандартів надання допомоги при інфекції COVID-19,
- освоєнням основних принципів надання допомоги на догоспітальному етапі,
- ознайомленням з основними протиепідемічними заходами,
- розробкою профілактичних заходів на своєму робочому місці.

Організація навчального процесу здійснюється за вимогами Європейської кредитно-трансферної системи. Засвоєння теоретичного матеріалу супроводжується набуттям відповідних інтегральних, загальних і фахових компетентностей.

Метою викладання навчальної дисципліни «COVID-інфекція: сучасні уявлення» є з'ясування закономірностей сучасного перебігу патологічного процесу при COVID-інфекції на основі вивчення її розповсюдженості у світі та Україні, етіологічного чинника, механізмів та факторів її передачі, основних ланок патогенезу, виявлення взаємозв'язків між клінічними особливостями перебігу та станом імунної системи, ускладнень, що обтяжують її перебіг, принципів діагностики та лікування цієї категорії хворих на теренах доказової медицини.

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ, ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «COVID-інфекція: сучасні уявлення» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я зі *спеціальності* «Медицина», або у процесі навчання, що передбачає здійснення діагностичного пошуку і характеризується комплексністю та складністю умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 3.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 4.** Знання і розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 5.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 6.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 7.** Здатність до міжособистісної взаємодії та праці в команді.

Спеціальні (фахові) компетентності

- ФК 1.** Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- ФК 2.** Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
- ФК 3.** Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
- ФК 4.** Здатність до визначення необхідного режиму праці, відпочинку та харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
- ФК 5.** Здатність до визначення принципів та характеру лікування, реабілітації та профілактики захворювань.
- ФК 6.** Здатність до діагностування невідкладних станів.
- ФК 7.** Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
- ФК 8.** Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
- ФК 9.** Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
- ФК 10.** Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності..
- ФК 13.** Здатність до проведення експертизи працездатності.
- ФК 14.** Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
- ФК 15.** Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
- ФК 18.** Здатність до проведення епідеміологічних та медико- статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.
- ФК 19.** Здатність зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- ФК 20.** Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.
- ФК 22.** Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових

результатів.

Навчальна дисципліна «COVID-інфекція: сучасні уявлення» забезпечує досягнення **програмних результатів навчання (ПРН)**, передбачених освітньою програмою:

ПРН 1 Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Володіти інформацією з фундаментальних і клінічних біомедичних наук, достатньою для здійснення ефективної професійної діяльності в умовах постійного оновлення фундаментальної та прикладної медичної інформації. Критично осмислювати наявні проблеми та результати досліджень в сфері своєї спеціальності. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 2. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання.

ПРН3. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН4. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН5. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН6. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН7. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН8. Визначити необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН12. Визначити тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН14. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН15. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН16. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН24. Діяти у професійній сфері з урахуванням власної свободи і безпеки у співпраці й порозумінні з членами соціуму; вміти приймати рішення і нести за них відповідальність, ефективно працювати в команді.

Заплановані результати

Здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- основи законодавства про охорону здоров'я та директивні документи, що визначають діяльність органів та закладів охорони здоров'я;
- загальні питання організації інфекційної служби в Україні;
- протиепідемічні заходи при виникненні осередку інфекції;
- принципи лікування COVID-інфекції;
- тактику надання екстреної медичної допомоги при COVID-інфекції;
- тактику ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду;
- організацію роботи лікарняно-поліклінічних відділень;
- організацію роботи швидкої та невідкладної допомоги дорослому населенню;
- організацію диспансерного нагляду;
- принципи дієтотерапії, фізіотерапії та лікувальної фізкультури;
- форми і методи санітарно-просвітньої роботи;
- сучасну літературу за фахом;

вміти:

- збирати інформацію про пацієнта;
- встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання;
- проводити диференційний діагноз;
- діагностувати невідкладні стани;
- складати план обстеження хворого;

- визначати необхідність у спеціальних методах дослідження (лабораторних, функціональних), організувати їх виконання та давати їх правильну інтерпретацію;
- оцінювати результати лабораторних та інструментальних досліджень;
- визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні COVID-інфекції;
- визначати необхідну дієту при лікуванні COVID-інфекції;
- визначати характер лікування COVID-інфекції;
- обґрунтовувати лікарську тактику та методи лікування з урахуванням індивідуальних особливостей хворого та загальних закономірностей перебігу COVID-інфекції;
- надавати екстрену медичну допомогу;
- виконувати медичні маніпуляції;
- проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи;
- планувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо COVID-інфекції;
- проводити лікувально-евакуаційні заходи;
- узагальнювати науково-практичну літературу;
- брати активну участь в поширенні медичних знань серед населення;
- проводити просвітницьку роботу (бесіди, лекції) серед населення, хворих і в закладах загальної медичної служби.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
5	150	14	42	94	6	12	Вибіркова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин			
	всього	лекції	Практ. заняття	самост. роб
Тема 1. Етіологія і патогенез інфекції COVID 19. Мутації збудника.	21	2	6	13
Тема 2. Клінічні ознаки інфекції COVID 19. Маркери ускладненого перебігу.	21	2	6	13
Тема 3. Стандарти діагностики інфекції COVID 19.	21	2	6	13
Тема 4. Клінічний перебіг інфекції COVID 19. Групи ризику розвитку ускладнень. Легеневі та позалегенові ускладнення	21	2	6	13
Тема 5. Лікування інфекції COVID 19. Етіотропне та патогенетичне лікування.	22	2	6	14
Тема 6. Лікування інфекції COVID 19 на амбулаторному та стаціонарному етапах. Профілактика та лікування ускладнень	22	2	6	14
Тема 7. Організація протиепідемічних заходів у осередках інфекції COVID 19. Профілактика інфекції COVID 19, профілактичні щеплення.	22	2	6	14
Всього	150	14	42	94

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

6. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Етіологія і патогенез інфекції COVID 19. Мутації збудника.	6
2	Клінічні ознаки інфекції COVID 19. Маркери ускладненого перебігу.	6
3	Стандарти діагностики інфекції COVID 19.	6

4	Клінічний перебіг інфекції COVID 19. Групи ризику розвитку ускладнень. Легеневі та позалегеневі ускладнення	6
5	Лікування інфекції COVID 19. Етіотропне та патогенетичне лікування.	6
6	Лікування інфекції COVID 19 на амбулаторному та стаціонарному етапах. Профілактика та лікування ускладнень	6
7	Організація протиепідемічних заходів у осередках інфекції COVID 19. Профілактика інфекції COVID 19, профілактичні щеплення.	6
	Всього	42

7. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Етіологія і патогенез інфекції COVID 19. Мутації збудника.	2
2	Клінічні ознаки інфекції COVID 19. Маркери ускладненого перебігу.	2
3	Стандарти діагностики інфекції COVID 19.	2
4	Клінічний перебіг інфекції COVID 19. Групи ризику розвитку ускладнень. Легеневі та позалегеневі ускладнення	2
5	Лікування інфекції COVID 19. Етіотропне та патогенетичне лікування.	2
6	Лікування інфекції COVID 19 на амбулаторному та стаціонарному етапах. Профілактика та лікування ускладнень	2
7	Організація протиепідемічних заходів у осередках інфекції COVID 19. Профілактика інфекції COVID 19, профілактичні щеплення.	2
	Всього	14

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «COVID-інфекція: сучасні уявлення» включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання лекційного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.

5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів тощо.
7. Підготовка до підсумкового контролю.

Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Етіологія і патогенез інфекції COVID 19. Мутації збудника.	13
2	Клінічні ознаки інфекції COVID 19. Маркери ускладненого перебігу.	13
3	Стандарти діагностики інфекції COVID 19.	13
4	Клінічний перебіг інфекції COVID 19. Групи ризику розвитку ускладнень. Легеневі та позалегенові ускладнення	13
5	Лікування інфекції COVID 19. Етіотропне та патогенетичне лікування.	14
6	Лікування інфекції COVID 19 на амбулаторному та стаціонарному етапах. Профілактика та лікування ускладнень	14
7	Організація протиепідемічних заходів у осередках інфекції COVID 19. Профілактика інфекції COVID 19, профілактичні щеплення.	14
	Всього	94

9. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю	Складові оцінювання
поточний контроль , який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань.	50%
підсумковий контроль , який здійснюється у ході проведення іспиту.	50%

Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
--	---

**10. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ/ ЗАЛІКУ**

Денна форма навчання			
<i>Поточний контроль</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
<i>Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях</i>			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	25
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	10
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
<i>Разом балів за поточний контроль</i>			50
<i>Підсумковий контроль залік</i>			50
Всього балів			100

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Інфекційні хвороби. Під редакцією Голубовської О.А.- Київ, ВСВ «Медицина».- 2018.- С.783.
2. Наказ МОЗ України №722 від 28.03.20 (зміни до Наказу № 1227 від 20.05.20 Стандарт медичної допомоги «Коронавірусна хвороба 2019 (COVID 19)».
3. Наказ МОЗ України № 358 від 22.02.2022 («Про внесення змін до Наказу № 722 від 28.03.2020 Протокол надання медичної допомоги «Коронавірусна хвороба 2019 (COVID 19)».

Додаткова:

1. Інфекційні хвороби: енциклопедичний довідник / за ред. Крамарьова С.О., Голубовської О.А. - К. : ТОВ «РА-ГАРМОНІЯ», 2018. – 592 с.
2. Медицина за Девідсоном: принципи і практика: 23-є видання: у 3 томах. Том 1 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В.Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона - Київ, ВСВ «Медицина».- 2020. - с.258
3. Інфекційні хвороби: підручник / [В. М. Козько, Г. О. Соломенник, К. В. Юрко та ін.]. – Київ: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2018. – 312 с.

Електронні інформаційні ресурси

- 1.<http://www.moz.gov.ua/ua/portal> – офіційний веб-сайт МОЗ України;
- 2.<http://inmeds.com.ua> – веб-ресурс «Єдиний медичний простір»;
- 3.<http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського.
- 4.Національна наукова медична бібліотека України <https://library.gov.ua/>
- 5..Національна медична бібліотека Національного інституту здоров'я США <https://www.nlm.nih.gov/>

6. Освітній портал НМУ імені О.О. Богомольця <https://nmuofficial.com/>
7. Українська бібліотечна асоціація www.ula.org.ua
8. Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ). Клінічна допомога при важкій гострій респіраторній інфекції: інструментарій. Адаптовано до COVID-19.
<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/333001/WHO-2019-nCoV-SARI-toolkit-2020.1-ukr.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
9. World Health Organization (WHO). Tackling antimicrobial resistance in the COVID-19 pandemic
<https://www.who.int/bulletin/volumes/98/7/20-268573/en/#:~:text=The%20guidance%20does%20not%20recommend,of%20a%20bacterial%20infection%20exist.>