



**Міжнародний гуманітарний університет  
Факультет стоматології та фармації  
Кафедра загальної та клінічної фармакології**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Безпека життєдіяльності та охорона праці**

Галузь знань	<u>22 «Охорона здоров'я»</u>
Спеціальність	<u>222 «Медицина»</u>
Назва освітньої програми	<u>Медицина</u>
Рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський) рівень</u>

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail
ст. викладач Смірнова Г.В.	0997304334	sealineodessa@gmail.com

### 1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

**Охорона праці в галузі** – це дисципліна спрямована на формування базових знань і умінь з забезпечення безпечного лікарняного середовища у студентів, які навчаються за ОПП «Магістр медицини», та дозволяє студентам – медикам одержати конкретне уявлення про походження, характер прояву ризиків можливого впливу шкідливих і небезпечних факторів, наявних на робочих місцях медпрацівників різних спеціальностей.

У центрі уваги навчальної дисципліни перебуває система правових, соціально-економічних, організаційно-технічних, лікувально-профілактичних, гігієнічних і реабілітаційних заходів. Набуті знання, уміння та компетенції дозволять зберегти власне життя та здоров'я медичних працівників, а також пацієнтів. Виховання культури безпеки спрямоване на забезпечення ефективного управління охороною праці в медичній галузі, створення сприятливих умов виробничого середовища і безпеки праці згідно з чинними законодавчими та нормативно-правовими актами для реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я медичних працівників.

**Метою вивчення Охорони праці в галузі** – формування у майбутніх фахівців знань, умінь і компетенцій, а також виховання культури безпеки для забезпечення ефективного управління охороною праці в медичній галузі, створення сприятливих умов виробничого середовища і безпеки праці згідно з чинними законодавчими та нормативно-правовими актами для реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я медичних працівників.

**Передумови для вивчення дисципліни** вивчення «Охорона праці в галузі» спеціальності 222 «Медицина» базується на знаннях

основних природничо-наукових дисциплін: медичної біології, медичної та біологічної фізики, біологічної та біоорганічної хімії, анатомії людини, гістології, цитології та ембріології, історії медицини, безпеки життєдіяльності, основ біоетики та біобезпеки й інтегрується з цими дисциплінами.

## **2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ**

У процесі реалізації програми дисципліни «Охорона праці в галузі» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів

### **Спеціальні (фахові) компетентності**

Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.

Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

Навчальна дисципліна Охорона праці в галузі забезпечує досягнення **програмних результатів навчання (РН)**, передбачених освітньою програмою:

ПРН 5. Обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних та спеціалізованих задач, відшуковуючи шляхи вирішення проблемних ситуацій у професійній діяльності.

ПРН 6. Встановлювати контакти з іншими людьми з метою налагодження взаєморозуміння між учасниками професійної діяльності та досягнення діалогу і результату спілкування.

ПРН 7. Діяти компетентно у відповідності до етичних принципів з усвідомленням соціальних наслідків своєї професійної діяльності

ПРН 8. Відповідати вимогам постійного професійного розвитку для покращення поточної та майбутньої діяльності.

### **Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною**

#### **Знання:**

- зв'язок між станом здоров'я працюючих та впливом шкідливих і небезпечних виробничих факторів.
- вимоги законодавчих і нормативних актів про охорону праці медичних працівників.

- вимоги до забезпечення охорони праці медичного персоналу в сучасних умовах.
- основні принципи і підходи (стратегії) до забезпечення безпеки в фармацевтичних закладах.

**Уміння:**

- робити висновки про наявність впливу шкідливих та небезпечних виробничих факторів на організм фармацевтів.
- обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України.
- планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я.
- узгоджувати плани проведення профілактичних заходів з планами розвитку територіальних, адміністративних та виробничих одиниць.
- аналізувати й оцінювати небезпечні для життя, здоров'я і професійної діяльності ситуації та самостійно приймати рішення про вжиття термінових заходів.

**Навички:**

- уміння розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту;
- уміння заповнення основних форм документів з питань розслідування нещасних випадків та професійних захворювань;
- виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику;
- проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

**3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ**

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Семінарські заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
3	90	14	28	48	2	4	обов'язкова

**4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	усього	денна форма			Заочна форма			
		у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
Тема 1. Охорона праці як система заходів та засобів захисту життя здоров'я і працездатності людини у процесі її трудової діяльності.	8	2	2	4	-	-	-	-
Тема 2. Гігієнічна характеристика умов праці лікарів різних спеціальностей.	10	2	4	4	-	-	-	-
Тема 3. Гігієна та фізіологія праці, значення для створення безпечних умов праці.	6		2	4	-	-	-	-
Тема 4. Психофізіологічні та психогігієнічні проблеми безпеки та	10	2	4	4	-	-	-	-

охорони праці у медицині.								
Тема 5. Фізіологічні зміни в організмі людини при фізичній і розумовій праці.	12	2	4	6	-	-	-	-
Тема 6. Засоби індивідуального захисту працюючих в умовах негативного виробничого середовища: значення, класифікація, порядок призначення	10		4	6				
Тема 7. Професійні шкідливості при виконанні функціональних обов'язків медичних працівників.	10	2	2	6				
Тема 8. Лікувально-профілактичне харчування як складова заходів з охорони праці: значення, показання та порядок призначення, характеристика раціонів.	6	2	2	2				
Тема 9. Небезпечні інфекційні захворювання в роботі медичних працівників.	8	2	2	4				
Тема 10. Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків на виробництві, та випадків невиробничого характеру	10		2	8				
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ – ЗАЛІК</b>								

### 5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

### 6. ПИТАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	<b>Тема 1. Охорона праці як система заходів та засобів захисту життя здоров'я і працездатності людини у процесі її трудової діяльності.</b> 1. Закон України “Про охорону праці” та його основний зміст. 2. Правові та організаційні основи охорони праці. 3. Організація охорони праці у медичній галузі як складова системи охорони праці в державі. 4. Служба охорони праці: порядок створення, права та обов'язки. 5. Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський	2	-

	<p>контроль за охороною праці.</p> <p>6. Державна служба України з питань праці, її структура та функції.</p> <p>7. Інструкції та інструктажі з охорони праці.</p> <p>8. Ризикорієнтований підхід в оцінці потенційної та реальної небезпеки шкідливого впливу чинників виробничого середовища на здоров'я людини.</p> <p>9. Колективний та трудовий договори як відображення законодавства з охорони праці.</p> <p>10. Укладання трудової угоди за специфікою видів робіт та особливостями функціональних обов'язків.</p> <p>11. Регулювання питань охорони праці у колективному договорі.</p> <p>12. Відповідальність посадових осіб і працівників за порушення законодавства щодо охорони праці.</p>		
2	<p><b>Тема 2. Гігієнічна характеристика умов праці лікарів різних спеціальностей.</b></p> <p>1. Гігієнічні вимоги до закладів охорони здоров'я на стадії проектування, облаштування та експлуатації.</p> <p>2. Санітарно-гігієнічні, протиепідемічні та медичні заходи та засоби охорони праці у медицині.</p> <p>3. Атестація робочих місць.</p>	4	-
3	<p><b>Тема 3. Гігієна та фізіологія праці, значення для створення безпечних умов праці.</b></p> <p>1. Оцінка умов праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу (гігієнічна класифікація праці).</p> <p>2. Гігієна та фізіологія праці – визначення, мета, задачі, методи досліджень. Класифікація небезпечних і шкідливих виробничих чинників.</p> <p>3. Основні фізіологічні ознаки фізичної та розумової праці.</p> <p>4. Фізіологічні зміни, що відбуваються в органах і системах організму людини при виконанні праці.</p> <p>5. Працездатність людини, динаміка і причини її зміни протягом робочого дня. Фізіологічна суть втоми, існуючі теорії і сучасне розуміння механізму її виникнення. Шляхи попередження розвитку втоми.</p> <p>6. Методика розробки раціональних режимів праці та відпочинку.</p>	2	-
4	<p><b>Тема 4. Психофізіологічні та психогігієнічні проблеми безпеки та охорони праці у медицині.</b></p>	4	-

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Класифікація праці медичних працівників.</li> <li>2. Психофізіологічні шкідливі та небезпечні чинники виробничого середовища та їх вплив на стан здоров'я медичних працівників.</li> <li>3. Фізичні шкідливі та небезпечні чинники виробничого середовища та їх вплив на стан здоров'я медичних працівників.</li> </ol>		
5	<p><b>Тема 5. Фізіологічні зміни в організмі людини при фізичній і розумовій праці.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показники важкості і напруженості трудового процесу.</li> <li>2. Шляхи підвищення працездатності медичних працівників.</li> <li>3. Характеристика професійної захворюваності медичного персоналу обумовленої впливом фізичних виробничих чинників. Аналіз та оцінка профілактичних заходів.</li> </ol>	4	-
6	<p><b>Тема 6. Засоби індивідуального захисту працюючих в умовах негативного виробничого середовища: значення, класифікація, порядок призначення.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методи та засоби проведення санітарно-просвітньої роботи серед медичного персоналу, серед хворих з метою створення здорових та безпечних умов праці.</li> <li>2. Засоби індивідуального захисту: характеристика та види.</li> <li>3. Значення засобів індивідуального захисту.</li> </ol>	4	-
7	<p><b>Тема 7. Професійні шкідливості при виконанні функціональних обов'язків медичних працівників.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Професійні і виробничо обумовлені захворювання медичних працівників та шляхи їх профілактики.</li> <li>2. Охорона праці медичного персоналу в різних структурних підрозділах в галузі охорони здоров'я. Зв'язок між станом здоров'я медичних працівників в окремих структурних підрозділах закладів охорони здоров'я та впливом небезпечних і шкідливих виробничих чинників.</li> <li>3. Аналіз важкості та напруженість трудової, професійної діяльності медичних працівників.</li> <li>4. Визначення відповідних проблем у сфері охорони праці в закладах охорони здоров'я та наукова розробка профілактичних заходів.</li> </ol>	2	-
8	<p><b>Тема 8. Лікувально-профілактичне харчування як складова заходів з охорони праці: значення, показання та порядок призначення, характеристика раціонів.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методи оцінки психологічного здоров'я, режиму дня, навчання, праці, особистої гігієни, режим харчування членів колективу.</li> </ol>	2	-

	<p>2. Використання природних факторів та комплексу методів і засобів загартування організму з метою профілактики професійної патології у медичних працівників.</p> <p>3. Умови переведення працюючих з певними порушеннями їх здоров'я на полегшені види роботи, призначення лікувально-профілактичного харчування, диспансерного обслуговування, санаторно-курортного лікування, реабілітації.</p>		
9	<p><b>Тема 9. Небезпечні інфекційні захворювання в роботі медичних працівників.</b></p> <p>1. Профілактика внутрішньолікарняних інфекцій як складова охорони праці в медицині.</p> <p>2. Поняття про небезпечні інфекційні захворювання. ВІЛ та СНІД у практиці лікаря.</p> <p>3. Можливі шляхи потрапляння біологічного матеріалу від ВІЛ-інфікованого в організм медичного працівника.</p> <p>4. Поняття про “виробничу аварію” та екстрене звернення до Центру СНІДу/Інституту інфекційних захворювань.</p> <p>5. Вірусні гепатити, їх потенційна небезпека для медичних працівників.</p> <p>6. Профілактика інфікування вірусами гепатиту та імунопрофілактика при контакті із біологічними матеріалами хворого на гепатит.</p> <p>7. Туберкульоз та його поширеність в Україні та світі.</p> <p>8. Потенційна професійна небезпека для медичних працівників.</p> <p>9. Заходи профілактики зараження туберкульозом медичних працівників.</p>	2	-
10	<p><b>Тема 10. Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків на виробництві, та випадків не виробничого характеру.</b></p> <p>1. Фонди соціального страхування: значення, права та обов'язки.</p> <p>2. Пожежна безпека та профілактика травматизму.</p> <p>3. Основи пожежної профілактики. Законодавча і нормативно-правова база пожежної безпеки.</p> <p>4. Показники вибухо-пожежонебезпечних властивостей матеріалів і речовин. Категорії приміщень за вибухо-пожежонебезпечністю. Класифікація вибухо-небезпечних та пожежонебезпечних приміщень і зон. Система попередження пожеж. Система пожежного захисту.</p> <p>5. Система організаційно-технічних заходів. Основні засоби і заходи забезпечення пожежної безпеки виробничого об'єкту. Пожежна сигналізація. Засоби пожежогасіння. Дії персоналу при виникненні пожежі.</p>	2	-

	6. Забезпечення та контроль стану пожежної безпеки на виробничих об'єктах. Вивчення питань пожежної безпеки працівниками.		
	<b>Всього</b>	28	-

## 7. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Охорона праці в галузі» включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання лекційного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів тощо.
7. Підготовка до підсумкового контролю.

### Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	<p><b>Тема 1. Охорона праці як система заходів та засобів захисту життя здоров'я і працездатності людини у процесі її трудової діяльності.</b></p> <p><b>Реферат</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналіз законодавчої бази у сфері охорони праці в медичній галузі, гігієни праці та промислової безпеки, як запоруки збереження найціннішого в світі - людського життя.</li> <li>2. Характеристика та аналіз впливу комплексу несприятливих професійних факторів виробничого середовища та трудового процесу.</li> <li>3. Аналіз статистики професійних захворювань у галузі охорони здоров'я. Кореляція умовами праці в галузі охорони здоров'я з тенденцією до зменшення кількості випадків профзахворюваності серед медичних працівників.</li> </ol>	4	-
2	<p><b>Тема 2. Гігієнічна характеристика умов праці лікарів різних спеціальностей.</b></p> <p><b>Реферат</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналіз захворюваності медичних працівників різних профілів та спеціальностей.</li> <li>2. Аналіз та порядок встановлення зв'язку професійного захворювання з умовами</li> </ol>	4	-



	праці.		
3	<p><b>Тема 3. Гігієна та фізіологія праці, значення для створення безпечних умов праці.</b>  <b>Реферат</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гігієна та фізіологія праці – визначення, мета, задачі, методи досліджень. Класифікація небезпечних і шкідливих виробничих чинників.</li> <li>2. Основні фізіологічні ознаки фізичної та розумової праці.</li> <li>3. Фізіологічні зміни, що відбуваються в органах і системах організму людини при виконанні праці.</li> <li>4. Працездатність людини, динаміка і причини її зміни протягом робочого дня.</li> <li>5. Фізіологічна суть втоми, існуючі теорії і сучасне розуміння механізму її виникнення.</li> </ol>	4	-
4	<p><b>Тема 4. Психофізіологічні та психогігієнічні проблеми безпеки та охорони праці у медицині.</b>  <b>Реферат</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психофізіологічні шкідливі та небезпечні чинники виробничого середовища та їх вплив на стан здоров'я медичних працівників.</li> <li>2. Фізичні шкідливі та небезпечні чинники виробничого середовища та їх вплив на стан здоров'я медичних працівників.</li> </ol>	6	-
5	<p><b>Тема 5. Фізіологічні зміни в організмі людини при фізичній і розумовій праці.</b>  <b>Реферат</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шляхи підвищення працездатності медичних працівників.</li> <li>2. Характеристика професійної захворюваності медичного персоналу обумовленої впливом фізичних виробничих чинників.</li> <li>3. Аналіз та оцінка профілактичних заходів.</li> <li>4. Фізіологічна суть втоми.</li> </ol>	6	-
	<p><b>Тема 6. Засоби індивідуального захисту працюючих в умовах негативного виробничого середовища: значення, класифікація, порядок призначення.</b>  <b>Реферат</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методи та засоби проведення санітарно-просвітньої роботи серед медичного персоналу, серед хворих з метою створення здорових та</li> </ol>	6	-

	<p>безпечних умов праці.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Засоби індивідуального захисту: характеристика та види.</li> <li>3. Значення засобів індивідуального захисту.</li> <li>4. Гігієна праці в окремих структурних підрозділах закладів охорони здоров'я: в операційних блоках, відділень анестезіології і реанімації, інтенсивної терапії, гемодіалізу та переливання крові, фізіотерапії, акушерського відділення.</li> </ol>		
	<p><b>Тема 7. Професійні шкідливості при виконанні функціональних обов'язків медичних працівників.</b>  <b>Реферат</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охорона праці медичного персоналу в різних структурних підрозділах в галузі охорони здоров'я. Зв'язок між станом здоров'я медичних працівників в окремих структурних підрозділах закладів охорони здоров'я та впливом небезпечних і шкідливих виробничих чинників.</li> <li>2. Аналіз важкості та напруженість трудової, професійної діяльності медичних працівників.</li> <li>3. Визначення відповідних проблем у сфері охорони праці в закладах охорони здоров'я та наукова розробка профілактичних заходів.</li> </ol>	6	-
	<p><b>Тема 8. Лікувально-профілактичне харчування як складова заходів з охорони праці: значення, показання та порядок призначення, характеристика раціонів.</b>  <b>Реферат</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Використання природних факторів та комплексу методів і засобів загартування організму з метою профілактики професійної патології у медичних працівників.</li> <li>2. Умови переведення працюючих з певними порушеннями їх здоров'я на полегшені види роботи, призначення лікувально-профілактичного харчування, диспансерного обслуговування, санаторно-курортного лікування, реабілітації.</li> </ol>	2	-
	<p><b>Тема 9. Небезпечні інфекційні захворювання в роботі медичних працівників.</b>  <b>Реферат</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профілактика внутрішньолікарняних інфекцій як складова охорони праці в медицині.</li> <li>2. Поняття про небезпечні інфекційні захворювання. ВІЛ та СНІД у практиці лікаря.</li> <li>3. Можливі шляхи потрапляння біологічного матеріалу від ВІЛ-</li> </ol>	4	-

	інфікованого в організм медичного працівника. 4. Поняття про “виробничу аварію” та екстрене звернення до Центру СНІДу/Інституту інфекційних захворювань. 5. Вірусні гепатити, їх потенційна небезпека для медичних працівників. 6. Профілактика інфікування вірусами гепатиту та імунопрофілактика при контакті із біологічними матеріалами хворого на гепатит.		
	<b>Тема 10. Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків на виробництві, та випадків невиробничого характеру.</b> <b>Реферат</b> 1. Фонди соціального страхування: значення, права та обов’язки. 2. Основи пожежної профілактики. Законодавча і нормативно-правова база пожежної безпеки. 3. Показники вибухо-пожежонебезпечних властивостей матеріалів і речовин. 4. Система організаційно-технічних заходів. Основні засоби і заходи забезпечення пожежної безпеки виробничого об’єкту. 5. Пожежна сигналізація. Засоби пожежогасіння. Дії персоналу при виникненні пожежі. 6. Забезпечення та контроль стану пожежної безпеки на виробничих об’єктах. Вивчення питань пожежної безпеки працівниками.	8	-
	<b>Всього</b>	<b>48</b>	<b>-</b>

## 8. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю	Складові оцінювання
<b>поточний контроль</b> , який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань.	<b>50%</b>
<b>підсумковий контроль</b> , який здійснюється у ході проведення іспиту (заліку).	<b>50%</b>

<b>Методи діагностики знань (контролю)</b>	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв’язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит (залік)
--	---

**9. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ  
З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ/ ЗАЛІКУ**

<b>Денна форма навчання</b>			
<i>Поточний контроль</i>			
<b>Види роботи</b>	<b>Планові терміни виконання</b>	<b>Форми контролю та звітності</b>	<b>Максимальний відсоток оцінювання</b>
<b>Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях</b>			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	<b>25</b>
<b>Виконання завдань для самостійного опрацювання</b>			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР <sup>1</sup> , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	<b>10</b>
<b>Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)</b>			
1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	<b>10</b>
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	<b>5</b>
<b>Разом балів за поточний контроль</b>			<b>50</b>
<b>Підсумковий контроль екзамен / залік</b>			<b>50</b>
<b>Всього балів</b>			<b>100</b>

<b>Заочна форма навчання</b>			
<i>Поточний контроль</i>			
<b>Види самостійної роботи</b>	<b>Планові терміни виконання</b>	<b>Форми контролю та звітності</b>	<b>Максимальний відсоток оцінювання</b>
<b>Систематичність і активність роботи під час аудиторних занять</b>			

<sup>1</sup> Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

1.1. Підготовка до аудиторних занять	Відповідно до розкладу	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час аудиторних занять	<b>15</b>
<b>За виконання контрольних робіт (завдань)</b>			
1.2. Підготовка контрольних робіт	-//-	Перевірка контрольних робіт (завдань)	<b>15</b>
<b>Виконання завдань для самостійного опрацювання</b>			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР <sup>2</sup> , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	<b>10</b>
<b>Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)</b>			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	<b>5</b>
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	<b>5</b>
<b>Разом балів за поточний контроль</b>			<b>50</b>
<b>Підсумковий контроль екзамен / залік</b>			<b>50</b>
<b>Всього балів підсумкової оцінки</b>			<b>100</b>

## 10. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ (для іспиту / заліку)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння

<sup>2</sup> Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» Fx – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

**Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами**

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 ( 8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C	Задовільно	
64-73 (5)	D		
60-63 (4)	E	незадовільно	не зараховано
35-59 (3)	Fx		
1-34 (2)	F		

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова

1. Тарасюк В. С., Кучанська Г. Б. Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності: підручник. Київ : Медицина, 2010. 488 с.
2. Корінчевська І. А. Навчальна програма з дисципліни «Охорона праці в галузі охорони здоров'я» (для бакалаврів, магістрів). Київ: Персонал, 2018. 23 с.
3. Масікевич Ю. Г., Жуковський О. М., Візнюк І. Д. Навчально-методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи з охорони праці в галузі. Чернівці: БДМУ, 2015. 122 с. 10
4. Охорона праці в медичній галузі: підручник / за ред: О. П. Яворовський, І. В. Сергета, Ю. О. Паустовський, В. І. Зенкіна та ін. Київ: Медицина, 2021. 488 с.
5. Саргош О. Д., Катрушов О. В., Філатова В. Л. Охорона праці в галузі: навчально-методичний посібник. Полтава: Динамік, 2015. 241 с.

## Допоміжна

1. Гігієна та охорона праці медичних працівників. Навч. посіб. / За ред.В.Ф. Москаленка, О.П. Яворського.- К.: «Медицина», 2009.-176с.
2. Безпека життєдіяльності. Основи охорони праці в медицині та фармації. Навчальний посібник / [Л.І.Власик, О.М.Жуковський, І.Д.Візнюк та ін.]. - Чернівці: Мед.університет, 2013. – 251с.
3. Основи охорони праці та охорона праці в галузі (навчально-методичні матеріали до практичних занять) / [Ю.Г. Масікевич, І.Д. Візнюк, О.М. Жуковський та ін.]. - Навчально-методичний посібник.- Чернівці: Мед університет, 2016.- 189с.
4. Масікевич Ю.Г., Жуковський О.М., Масікевич А.Ю., ВізнюкІ.Д., Яворенко К.Ю. Навчальний посібник «Охорона праці в галузі» (для студентів спеціальності-222 «Медицина»). Чернівці: Мед. університет, 2018. – 160с.

### Електронні інформаційні ресурси:

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України<http://www.president.gov.ua/>.
2. Верховна Рада України <http://www.rada.kiev.ua>.
3. Кабінет Міністрів України<http://www.kmu.gov.ua/>.
4. Міністерство освіти і науки України <http://www.mon.gov.ua>,[www.osvita.com](http://www.osvita.com).
5. Міністерство екології та природних ресурсів України<http://www.menr.gov.ua/>.
6. Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи<http://www.mns.gov.ua/>.
7. Рада національної безпеки і оборони України<http://www.rainbow.gov.ua/>.
8. Державна служба України з питань праці. Офіційний сайт. <http://www.dsp.gov.ua/>
9. Український інститут досліджень навколишнього середовища і ресурсів при Раді національної безпеки і оборони України <http://www.erriu.ukrtel.net/index.htm>.
10. <http://www.dsp.gov.ua>- Офіційний сайт Державної служби України з питань праці (Держпраці).
11. <http://www.social.org.ua>- Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України.
12. <http://www.nau.ua>- Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».