



**Міжнародний гуманітарний університет
Факультет медицини та громадського здоров'я
Кафедра внутрішніх хвороб**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та медичної реабілітації

Галузь знань	_____	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	_____	222 «Медицина»
Назва освітньої програми	_____	Медицина
Рівень вищої освіти	_____	другий (магістерський) рівень

Розробники і викладачі <i>(вказуються розробники і викладачі, які викладають дисципліну - посада, наук. ступінь, вчене звання, П.І.Б.)</i>	Контактний телефон, адреса	E-mail
Професор кафедри внутрішніх хвороб, доктор медичних наук, доцент Єфременкова Л.Н.	+38(067)586-90-85	ivv25@ukr.net

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ, ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

Фізіотерапія, курортологія та медична реабілітація – галузь медицини, яка вивчає патологічні стани та хвороби з позицій відновлення порушеної життєдіяльності шляхом застосування поряд з медикаментозними немедикаментозних засобів лікування та відновлення функції (природних та преформованих фізичних факторів, різноманітних вправ, ерготерапії, масажу). Під час вивчення цієї дисципліни відбувається засвоєння студентами теоретичних знань та практичних навичок з питань організації допомоги хворим з патологією нервової, дихальної, серцево-судинної, травної, сечовидільної, ендокринної систем, опорно-рухового апарату та сполучної тканини. Розглядаються особливості порушення функції органів та систем, організація допомоги таким хворим із застосуванням специфічних методів відновлення функції. Розглядаються питання техніки безпеки при роботі з фізіотерапевтичною апаратурою. Засвоєння теоретичного матеріалу супроводжується набуттям відповідних інтегральних, загальних і фахових компетентностей.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «**Основи фізіотерапії, курортології та медичної реабілітації**» є комплекс теоретичних та практичних питань, спрямованих на засвоєння студентами клінічних проявів, методів обстеження, консервативного лікування та реабілітації, організації реабілітаційної команди, принципів надання невідкладної допомоги пацієнтам з хворобами органів та систем, що супроводжуються порушенням функції, а також правил проведення диференційної діагностики та методів профілактики цих хвороб. Засвоєння матеріалу модуля надасть можливість отримати практичні навички та сформувати професійні вміння щодо лікування та відновлення втрачених функцій.

Організація навчального процесу здійснюється за вимогами Європейської кредитно-трансферної системи.

Метою викладання навчальної дисципліни «**Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та медичної реабілітації**» є оволодіння систематизованими знаннями з особливостями клінічного обстеження хворих з порушенням функцій; знайомство з принципами консервативних медикаментозних та немедикаментозних методів лікування; визначення подальшої тактики лікування, засвоєння теоретичних та практичних знань з етіології, патогенезу, типових клінічних проявів, методів діагностики, лікування та реабілітації патології у межах, відповідних підготовці лікаря.

У процесі реалізації програми дисципліни «**Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та медичної реабілітації**» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я зі спеціальності «Медицина», або у процесі навчання, що передбачає здійснення діагностичного пошуку і характеризується комплексністю та складністю умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 3.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 4.** Знання і розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 5.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 6.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 7.** Здатність до міжособистісної взаємодії та праці в команді.

Спеціальні (фахові) компетентності

- ФК 1.** Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- ФК 2.** Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
- ФК 3.** Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
- ФК 4.** Здатність до визначення необхідного режиму праці, відпочинку та харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
- ФК 5.** Здатність до визначення принципів та характеру лікування, реабілітації та профілактики захворювань.
- ФК 6.** Здатність до діагностування невідкладних станів.
- ФК 7.** Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
- ФК 9.** Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
- ФК 10.** Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності..
- ФК 14.** Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
- ФК 15.** Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
- ФК 17.** Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.
- ФК 18.** Здатність до проведення епідеміологічних та медико- статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.
- ФК 19.** Здатність зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- ФК 20.** Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.
- ФК 22.** Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та медичної реабілітації» забезпечує досягнення програмних результатів навчання (ПРН), передбачених освітньою програмою:

ПРН 1 Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Володіти інформацією з фундаментальних і клінічних біомедичних наук, достатньою для здійснення ефективної професійної діяльності в умовах постійного оновлення фундаментальної та прикладної медичної інформації. Критично осмислювати наявні проблеми та результати досліджень в сфері своєї спеціальності. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 2. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання.

ПРН3. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН4. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН5. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН6. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН7. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН8. Визначити необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН12. Визначити тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН14. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в

умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН15. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН24. Діяти у професійній сфері з урахуванням власної свободи і безпеки у співпраці й порозумінні з членами соціуму; вміти приймати рішення і нести за них відповідальність, ефективно працювати в команді.

Заплановані результати

Здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- Стандартні схеми опитування та клінічного обстеження пацієнта із захворюваннями
- Провідні клінічні симптоми або синдроми захворювань
- Критерії попереднього діагнозу захворювань
- Діагностику захворювань, класифікацію порушень життєдіяльності
- Необхідні обов'язкові та додаткові (лабораторні та інструментальні) методи дослідження та їх діагностичне значення
- Диференційну діагностику захворювань
- Критерії клінічного діагнозу захворювань
- Необхідний режим праці, відпочинку та харчування хворих
- Принципи та характер лікування захворювань із застосуванням не медикаментозних методів лікування (природні та преформовані фізичні фактори)
- Алгоритми та стандартні схеми лікування захворювань
- Критерії діагностики невідкладних станів при захворюваннях у клініці внутрішньої медицини
- Тактику та надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах при захворюваннях у клініці внутрішньої медицини
- Алгоритми виконання медичних маніпуляцій
- Первинну та вторинну профілактику, прогноз та працездатність хворих із захворюваннями у клініці внутрішньої медицини
- Медичну документацію, в тому числі електронні форми
- Систему офіційного документообігу в професійній роботі лікаря, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології
- Етичні принципи при роботі з пацієнтами
- Принципи професійної та академічної доброчесності.

вміти:

- Збирати скарги, анамнез захворювання та життя, оцінювати клінічні дані

- Виділяти провідний клінічний симптом або синдром
- Встановлювати попередній діагноз захворювання
- Призначати лабораторні та інструментальні (обов'язкові та додаткові) методи дослідження пацієнтів і аналізувати їх результати
- Проводити диференційну діагностику захворювань
- Встановлювати клінічний діагноз захворювання на основі аналізу отриманих даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики
- Визначати необхідний режим праці, відпочинку, харчування пацієнтів із захворюваннями
- Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) та реабілітації з формуванням реабілітаційної команди хворих із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, на підставі клінічного діагнозу за існуючими алгоритмами та стандартними схемами
- Проводити первинну та вторинну профілактику захворювань шляхом застосування природних та преформованих фізичних факторів
- Визначати працездатність і оцінювати прогноз хворих із захворюваннями
- Діагностувати невідкладні стани
- Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах захворювань
- Виконувати медичні маніпуляції
- Вести медичну документацію, в тому числі електронні форми
- Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерел, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію
- Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я
- Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами
- Дотримуватися професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом	Вид заняття	Ознаки курсу
---------	-------------	--------------

ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
5	150	14	42	94	4	8	Вибіркова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин			
	усього	лекції	практ. зан.	самоств. роб
Тема 1. Визначення понять фізіотерапія, курортологія та мед. реабілітація. Класифікація природних та преформованих фізичних факторів. Патогенетичне обґрунтування їх застосування. Загальні показання та протипоказання до застосування фізичних факторів. Правила техніки безпеки.	11	1	3	7
Тема 2 Класифікація обмежень життєдіяльності. Поняття про реабілітаційну команду. Формування реабілітаційної команди, її завдання.	11	1	3	7
Тема 3 Електротерапія постійним струмом. Гальванізація. Електрофорез. Електросон. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Апаратура, методика відпуску процедур.	12	2	3	7
Тема 4 Електротерапія імпульсними струмами низької та звукової частоти. Диадинамотерапія. Ампліпульстерапія. Інтерференцтерапія. Електростимуляція м'язів. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Апаратура, методика відпуску процедур.	10		3	7
Тема 5 Лікувальне застосування змінних високочастотних струмів та високочастотних електромагнітних полів. Дарсонвалізація, діатермія, НВЧ, СВЧ, ДМВ, СМВ-терапія. Механізми дії на організм людини.	12	2	3	7

Показання, протипоказання. Апаратура, методика відпуску процедур.				
Тема 6 Магнітотерапія. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Апаратура, методика відпуску процедур.	11	2	3	6
Тема 7 Світлолікування. Ультрафіолетове опромінення. Лазерне опромінення. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Апаратура, методика відпуску процедур.	10		3	7
Тема 8 Ультразвукова терапія. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Апаратура, методика відпуску процедур.	10		3	7
Тема 9 Аеріонотерапія. Аерозольотерапія. Електроаерозоль терапія. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Апаратура, методика відпуску процедур.	10		3	7
Тема 10 Водолікування і бальнеолікування. Фізичні та хімічні властивості. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Методика відпуску процедур.	11	1	3	7
Тема 11 Питні мінеральні води, класифікація. Питні мінеральні води України. Фізичні та хімічні властивості. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Методика застосування	11	1	3	7
Тема 12 Теплолікування. Пелоїдо-, парафінолікування. Фізичні та хімічні властивості. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Методика відпуску процедур.	12	2	3	7
Тема 13 Кліматолікування. Характеристика клімату та погоди. Фактори клімату, що застосовуються для лікування. Закалювання. Показання, протипоказання. Методика застосування..	9		3	6
Тема 14 Санаторно-курортне лікування. Санаторії та курорти України. Одеська група курортів. Природні фактори	12	2	3	7
Всього	150	14	42	96

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

6. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Визначення понять фізіотерапія, курортологія та мед. реабілітація. Класифікація природних та преформованих фізичних факторів. Патогенетичне обґрунтування їх застосування. Загальні показання та протипоказання до застосування фізичних факторів. Правила техніки безпеки. Поняття про реабілітаційну команду. Формування реабілітаційної команди, її завдання.	3
2	Класифікація обмежень життєдіяльності. Поняття про реабілітаційну команду. Формування реабілітаційної команди, її завдання.	3
3	Електротерапія постійним струмом. Гальванізація. Електрофорез. Електросон. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Апаратура, методика відпуску процедур.	3
4	Електротерапія імпульсними струмами низької та звукової частоти. Диадинамотерапія. Ампліпульстерапія. Інтерференцтерапія. Електростимуляція м'язів. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Апаратура, методика відпуску процедур.	3
5	Лікувальне застосування змінних високочастотних струмів та високочастотних електромагнітних полів. Дарсонвалізація, діатермія, НВЧ, СВЧ, ДМХ, СМХ-терапія. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Апаратура, методика відпуску процедур.	3
6	Магнітотерапія. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Апаратура, методика відпуску процедур.	3
7	Світлолікування. Ультрафіолетове опромінення. Лазерне опромінення. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Апаратура, методика відпуску процедур.	3
8	Ультразвукова терапія. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Апаратура, методика відпуску процедур.	3
9	Аеріонотерапія. Аерозольтерапія. Електроаерозоль терапія. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Апаратура, методика відпуску процедур.	3

10	Водолікування і бальнеолікування. Фізичні та хімічні властивості. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Методика відпуску процедур.	3
11	Питні мінеральні води, класифікація. Питні мінеральні води України. Фізичні та хімічні властивості. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Методика застосування	3
12	Теплолікування. Пелоїдо-, парафінолікування. Фізичні та хімічні властивості. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Методика відпуску процедур.	3
13	Кліматолікування. Характеристика клімату та погоди. Фактори клімату, що застосовуються для лікування. Закалювання. Показання, протипоказання. Методика застосування.	3
14	Санаторно-курортне лікування. Санаторії та курорти України. Одеська група курортів. Природні фактори. Їх застосування для реабілітації хворих.	3
	Всього	42

7. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Визначення понять фізіотерапія, курортологія та мед. реабілітація. Класифікація природних та преформованих фізичних факторів. Патогенетичне обґрунтування їх застосування. Загальні показання та протипоказання до застосування фізичних факторів. Правила техніки безпеки.	1
2	Класифікація обмежень життєдіяльності. Поняття про реабілітаційну команду. Формування реабілітаційної команди, її завдання.	1
3	Електротерапія постійним струмом. Гальванізація. Електрофорез. Електросон. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Апаратура, методика відпуску процедур.	2
4	Лікувальне застосування змінних високочастотних струмів та високочастотних електромагнітних полів. Дарсонвалізація, діатермія, НВЧ, СВЧ, ДМВ, СМВ-терапія. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Апаратура, методика відпуску процедур.	2
5	Магнітотерапія. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Апаратура, методика відпуску процедур.	2
6	Водолікування і бальнеолікування. Фізичні та хімічні властивості. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Методика відпуску процедур.	1

7	Питні мінеральні води, класифікація. Питні мінеральні води України. Фізичні та хімічні властивості. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Методика застосування	1
8	Теплолікування. Пелоїдо-, парафінолікування. Фізичні та хімічні властивості. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Методика відпуску процедур	2
9	Санаторно-курортне лікування. Санаторії та курорти України. Одеська група курортів. Природні фактори	2
	Всього	14

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Хірургія» включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання лекційного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів тощо.
7. Підготовка до підсумкового контролю.

Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Визначення понять фізіотерапія, курортологія та мед. реабілітація. Класифікація природних та преформованих фізичних факторів. Патогенетичне обґрунтування їх застосування. Загальні показання та протипоказання до застосування фізичних факторів. Правила техніки безпеки. Поняття про реабілітаційну команду. Формування реабілітаційної команди, її завдання.	7
2	Класифікація обмежень життєдіяльності. Поняття про реабілітаційну команду. Формування реабілітаційної команди, її завдання.	7
3	Електротерапія постійним струмом. Гальванізація. Електрофорез. Електросон. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Апаратура, методика відпуску процедур.	7
4	Електротерапія імпульсними струмами низької та звукової частоти. Диадинамотерапія. Ампліпульстерапія.	7

	Інтерференцтерапія. Електростимуляція м'язів. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Апаратура, методика відпуску процедур.	
5	Лікувальне застосування змінних високочастотних струмів та високочастотних електромагнітних полів. Дарсонвалізація, діатермія, НВЧ, СВЧ, ДМВ, СМВ-терапія. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Апаратура, методика відпуску процедур.	7
6	Магнітотерапія. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Апаратура, методика відпуску процедур.	7
7	Світлолікування. Ультрафіолетове опромінення. Лазерне опромінення. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Апаратура, методика відпуску процедур.	7
8	Ультразвукова терапія. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Апаратура, методика відпуску процедур.	7
9	Аеріонотерапія. Аерозольтерапія. Електроаерозоль терапія. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Апаратура, методика відпуску процедур.	7
10	Водолікування і бальнеолікування. Фізичні та хімічні властивості. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Методика відпуску процедур.	7
11	Питні мінеральні води, класифікація. Питні мінеральні води України. Фізичні та хімічні властивості. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Методика застосування	7
12	Теплолікування. Пелоїдо-, парафінолікування. Фізичні та хімічні властивості. Механізми дії на організм людини. Показання, протипоказання. Методика відпуску процедур.	7
13	Кліматолікування. Характеристика клімату та погоди. Фактори клімату, що застосовуються для лікування. Закалювання. Показання, протипоказання. Методика застосування.	6
14	Санаторно-курортне лікування. Санаторії та курорти України. Одеська група курортів. Природні фактори	7
	Всього	96

9. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю	Складові оцінювання
----------------------	----------------------------

поточний контроль , який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань.	50%
підсумковий контроль , який здійснюється у ході проведення іспиту.	50%

Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
--	---

10. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ/ ЗАЛІКУ

<i>Денна форма навчання</i>			
<i>Поточний контроль</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
<i>Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях</i>			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	25
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	10
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5

¹ Індивідуально-консультаційна робота викладача зі студентами

<i>Разом балів за поточний контроль</i>	50
<i>Підсумковий контроль екзамен</i>	50
Всього балів	100

11. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ (для іспиту)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C	Задовільно	
64-73 (5)	D		
60-63 (4)	E	незадовільно	не зараховано
35-59 (3)	Fx		
1-34 (2)	F		

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Біла книга з фізичної та реабілітаційної медицини в Європі. Альянс Європейських органів Фізичної та Реабілітаційної медицини/ під. Ред. К. Гутенбруннер, Е.Б. Уорд, М.Е. Чемберлен// Український журнал фізичної та реабілітаційної медицини. -2018.-№2 (додаток).-С.5-206.
2. Больові м'язові-скелетні синдроми у людей старших вікових груп: патогенез, клініка, терапевтичні засоби. /Т.В. Джужа, С.М. Федоров, В.П. Губенко та ін. - Тернопіль. Підручники і посібники. 2017.-256 с.
3. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я. Женева, ВООЗ, 2018.
4. Мухін В.М. Фізична реабілітація в травматології./2-е видання, перероб. і допов. - Львів, ЛДУФК, 2016.-399с.
5. Основи реабілітації, фізіотерапії, ерготерапії. Підручник/[Л.О.Вакуленко, В.В.Клапчук, Д.В.Вауленко та ін.] за заг. Редакцією Л.О.Вакуленко, В.В.Клапчука.- Тернопіль, ТДМУ, 2018.-272 с.
6. Теоретичні основи фізіотерапії та курортної терапії. Навчальний посібник./Л.Я.Васильєва-Лінецька, О.К.Зінченко, О.Л.Тондій та ін..- Харків, ФРП Петров В.В., 2018.- 75 с.
7. Фізичні фактори в медичній реабілітації хворих на серцево-судинні захворювання. Навчально-методичний посібник./За ред. О.М.Роздільської. - Харків. Точка, 2017 – 133 с.
8. Фізіотерапія та медична реабілітація: poradnik. У 2-х томах / В.М.Запорожан, І.П.Шмакова. В.В.Кенц [та ін.] За ред. В.М.Запорожана.- Одеса: Одес. держ. мед. університет, 2010.-170 с.

Електронні інформаційні ресурси

1. <http://www.moz.gov.ua/ua/portal> – офіційний веб-сайт МОЗ України;
2. <http://inmeds.com.ua> – веб-ресурс «Єдиний медичний простір»;
3. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського.

4. Національна наукова медична бібліотека України <https://library.gov.ua/>
5. Національна медична бібліотека Національного інституту здоров'я США <https://www.nlm.nih.gov/>
6. Освітній портал НМУ імені О.О. Богомольця <https://nmuofficial.com/>.
7. Українська бібліотечна асоціація www.ula.org.ua