



Міжнародний гуманітарний університет
Факультет медицини та громадського здоров'я
Кафедра акушерства, гінекології та педіатрії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Акушерство та гінекологія

Галузь знань	<u>22 «Охорона здоров'я»</u>
Спеціальність	<u>222 «Медицина»</u>
Назва освітньої програми	<u>Медицина</u>
Рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський)</u>
<u>рівень</u>	

Розробники і викладачі <i>(азначаються розробники і викладачі, які викладають дисципліну - посада, наук. ступінь, вчене звання, П.І.Б.)</i>	Контактний телефон, адреса	E-mail
Доцент кафедри акушерства, гінекології та педіатрії Шаблій Тетяна Петрівна	+38(068) 813-38-00	t_shabliiy@hotmail.com
Викладач кафедри акушерства, гінекології та педіатрії Стасій Яна Олександрівна	+38(099)109-92-86 Вул.Фонтанська дорога 23/1	doctoryana93@ukr.net

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Акушерство і гінекологія – розділ медичної науки, що вивчає фізіологічні і патологічні процеси, що відбуваються в організмі жінки у зв'язку з зачаттям і вагітністю, під час пологів і післяпологовому періоді, питання організації та надання медичної допомоги вагітній, породіллі і породіллі, а також діагностики, лікування і профілактики захворювань жіночої статеві сфери

В останні десятиріччя розвиток акушерства і гінекології, репродуктивної медицини, генетики, ультразвукової діагностики сприяли формуванню нової галузі медицини XXI сторіччя – перинатальної медицини, спрямованої на забезпечення фізіологічного перебігу вагітності і пологів, розвитку плода і новонародженого, збереження здоров'я матері та дитини. Охорона здоров'я жінки, матері і дитини є першочерговим завданням. Стратегія розвитку акушерської служби в Україні базується на принципах, затверджених Всесвітньою організацією охорони здоров'я (ВООЗ): забезпечення доступу всіх верств населення до кваліфікованої медичної допомоги, служб планування сім'ї, медико-генетичного консультування з метою покращення репродуктивного здоров'я жіночого населення, зниження рівня материнської та дитячої захворюваності й смертності, ускладнень вагітності і пологів.

Організація навчального процесу здійснюється за вимогами Європейської кредитно-трансферної системи.

Метою викладання є опанування студентом знань та формування елементів професійних компетентностей в галузі «акушерство та гінекологія», удосконалення навичок та компетентностей, набутих при вивченні попередніх дисциплін. Формування вміннь та навичок з диференційної діагностики, найбільш поширених захворювань у гінекологічних хворих та вагітних жінок. Удосконалення навичок обґрунтування клінічного діагнозу, складання плану лабораторних та інструментальних досліджень при гінекологічних захворюваннях та під час вагітності. Опанування вмінням визначати тактику лікування та профілактики гінекологічних захворювань та ускладнень вагітності.

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ, ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «Акушерство та гінекологія» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я зі спеціальності «Медицина», або у процесі навчання, що передбачає здійснення діагностичного пошуку і характеризується комплексністю та складністю умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання і розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії та праці в команді.

Спеціальні (фахові) компетентності

ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці, відпочинку та харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК 5. Здатність до визначення принципів та характеру лікування, реабілітації та профілактики захворювань.

ФК 6. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК 7. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.

ФК 8. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.

ФК 9. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

ФК 10. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності..

ФК 11. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції..

ФК 13. Здатність до проведення експертизи працездатності.

ФК 14. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

ФК 15. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ФК 16. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

ФК 17. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

ФК 18. Здатність до проведення епідеміологічних та медико- статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.

ФК 19. Здатність зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК 20. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.

ФК 22. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Навчальна дисципліна «Акушерство та гінекологія» забезпечує досягнення **програмних результатів навчання (ПРН)**, передбачених освітньою програмою:

ПРН2. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання.

ПРН 3. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу, враховуючи вік пацієнта.

ПРН 4. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я.

ПРН 5. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань.

ПРН 6. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 7. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміння обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 8. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 9. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 10. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 15. Виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 16. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН24. Діяти у професійній сфері з урахуванням власної свободи і безпеки у співпраці й порозумінні з членами соціуму; вміння приймати рішення і нести за них відповідальність, ефективно працювати в команді.

Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Знати:

- основні принципи організації акушерсько-гінекологічної допомоги населенню України;
- можливі ускладнення вагітності, пологів та післяпологового періоду;
- тактику ведення пацієток з різними видами акушерської патології;
- етіопатогенез, класифікацію, діагностику захворювань жіночої репродуктивної системи;
- тактику ведення хворих при різних видах гінекологічної патології.
- методи контрацепції для окремих категорій населення; медичні критерії прийнятності ВООЗ для використання контрацепції.

Вміти:

- Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у акушерстві та гінекології
- Демонструвати вміння виконувати необхідні медичні маніпуляції.
- Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.
- Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
- Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати.
- Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання.
- Діагностувати невідкладні стани.
- Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу.
- Проводити консультування з питань планування сім'ї, визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду.
- Визначати стан породіллі; провести діагностичні та тактичні заходи у кожному періоді пологів; провести обстеження породіллі; оцінити стан плода під час пологів; провести післяпологовий період.
- Провести оцінку пацієнтки, та необхідне обстеження перед використанням контрацептивного засобу; демонструвати вміння проведення консультування з питань планування сім'ї.
- Обгрунтовано формулювати та довести до породіллі, родичів та фахівців рекомендації для найбільш ефективного проходження пологів; надавати необхідну інформацію про зміни в організмі жінки в післяпологовому періоді.
- Обгрунтовано формулювати та довести до пацієнтки, родичів та фахівців рекомендації щодо вибору методу контрацепції; надавати необхідну інформацію про зміни в організмі жінки під час використання контрацептивного засобу.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття			Ознаки курсу						
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)			Семестр			Обов'язкова / вибіркова
12	360	28	140	192	4	5	6	7	10	11	Обов'язкова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин			
	усього	лекції	практ.	самост. роб.
Розділ 1. Акушерство (4 курс)				
Тема 1. Організація акушерсько-гінекологічної служби в Україні. Роль сімейного лікаря в наданні акушерсько-гінекологічної допомоги.	8	2	2	4
Тема 2. Анатомія та фізіологія жіночих статевих органів. Жіночий таз. Плід як об'єкт пологів.	10	0	4	6
Тема 3. Фізіологія вагітності. Методи обстеження вагітних.	10	2	4	4
Тема 4. Фізіологія пологів.	12	2	4	6
Тема 5. Післяпологовий період. Особливості періоду новонародженості.	8	0	2	4
Тема 6 Багатоплідна вагітність.	8	2	2	4
Тема 7. Дистрес плода під час вагітності і в пологах. Затримка розвитку плода.	8	2	2	4
Тема 8. Ізоантигенна несумісність крові матері та плода.	6	0	2	4
Тема 9. Гіпертензивні розлади при вагітності. Преeklampsia. Eklampsia.	12	2	4	6
Тема 10. Невиношування вагітності. Передчасні пологи.	6	0	2	4

Тема 11. Вузкий таз. Аномалії положення та передлежання плода. Пологи при неправильному положенні та тазовому передлежанні плода.	8	0	4	4
Тема 12. Аномалії пологової діяльності матки. Пологовий травматизм.	6	0	2	4
Тема 13. Оперативне акушерство.	8	0	4	4
Тема 14. Акушерські кровотечі під час другої половини вагітності, у пологах та післяпологовому періоді.	12	2	4	6
Разом за 4-й курс	120	14	42	64
Розділ 2. Гінекологія (5 курс)				
Тема 15. Методи обстеження гінекологічних хворих. Загальна симптоматологія в гінекології.	6	0	2	4
Тема 16. Нейроендокринна регуляція. Порушення функцій репродуктивної системи.	10	2	4	4
Тема 17. Нейроендокринні синдроми в гінекології.	12	2	4	6
Тема 18. Неплідний шлюб.	8	0	2	6
Тема 19. Планування сім'ї.	6	0	2	4
Тема 20. Запальні захворювання жіночих статевих органів.	16	2	4	8
Тема 21. «Гострий живіт» в гінекології.	14	2	4	8
Тема 22. Аномально-маткові кровотечі. Кровоточечі під час першої половини вагітності.	10	0	4	6
Тема 23. Доброякісні пухлини жіночих статевих органів. Ендометриоз.	12	2	4	6

Тема 24 Новоутворення молочної залози.	8	0	4	4
Тема 25. Передракові захворювання жіночих статевих органів.	10	2	4	4
Тема 26. Септичні захворювання органів малого тазу.	8	2	4	4
Разом за 5-й курс	120	14	42	64
Розділ 3. Акушерство та гінекологія (6 курс).				
Тема 27. Порушення менструальної функції в репродуктивному віці, нейроендокринні синдроми. Фізіологічні та патологічні стани репродуктивної системи у різні вікові періоди.		0	4	4
Тема 28. Жіночі уrogenітальні запальні захворювання.		0	2	4
Тема 29. Доброякісні новоутворення статевих органів жінки. Ендометриоз.		0	4	4
Тема 30. Дисгормональні захворювання молочної залози.		0	2	2
Тема 31. Передракові захворювання статевих органів жінки. Злоякісні новоутворення.		0	4	4
Тема 32. Невідкладні стани в гінекології. Оперативні втручання в гінекології. Профілактика ВІЛ інфікування.		0	4	4
Тема 33. Неплідність у шлюбі. Сучасні аспекти планування сім'ї. Методи контрацепції.		0	2	2
Тема 34. Фізіологічна вагітність, пологи та післяпологовий період. Фармакотерапія в акушерстві.		0	4	4
Тема 35 Гіпертензивні розлади при вагітності. Прееклампсія. Еклампсія.		0	4	4

Тема 36 Передчасне переривання вагітності. Переношування вагітності. Багатоплідна вагітність.		0	4	4
Тема 37. Аномалії кісткового таза. Макросомія плоду. Клінічно вузький таз.		0	4	4
Тема 38. Неправильні положення та тазові передлежання плода. Аномалії скоротливої діяльності матки. Пологовий травматизм матері та плода.		0	2	4
Тема 39. Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях. Ізоантигенна несумісність крові матері та плода.		0	4	4
Тема 40. Перинатальні інфекції. Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ.		0	2	2
Тема 41. Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Геморагічний шок. ДВЗ-синдром. Інтенсивна терапія при кровотечах в акушерстві.		0	4	6
Тема 42. Плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода, дистрес плода. Аномалії плідного яйця.		0	2	2
Тема 43. Оперативні втручання в акушерстві.		0	2	2
Тема 44. Септичні захворювання в акушерстві та гінекології.		0	2	4
Разом за 6-й курс	120	0	56	64
<i>Усього годин</i>	360	28	140	192
Підсумковий контроль - екзамен				

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички

у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

6. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ З/П	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Організація акушерсько-гінекологічної служби в Україні. Роль сімейного лікаря в наданні акушерсько-гінекологічної допомоги.	2
2.	Тема 2. Анатомія та фізіологія жіночих статевих органів. Жіночий таз. Плід як об'єкт пологів.	4
3.	Тема 3. Фізіологія вагітності. Методи обстеження вагітних.	4
4.	Тема 4. Фізіологія пологів.	4
5.	Тема 5. Післяпологовий період. Особливості періоду новонародженості.	2
6.	Тема 6 Багатоплідна вагітність.	2
7.	Тема 7. Дистрес плода під час вагітності і в пологах. Затримка розвитку плода.	4
8.	Тема 8. Ізоантигенна несумісність крові матері та плода.	2
9.	Тема 9. Гіпертензивні розлади при вагітності. Прееклампсія. Еклампсія.	4
10.	Тема 10. Невиношування вагітності. Передчасні пологи.	2
11.	Тема 11. Вузький таз. Аномалії положення та передлежання плода. Пологи при неправильному положенні та тазовому передлежанні плода.	2
12.	Тема 12. Аномалії пологової діяльності матки. Пологовий травматизм.	4
13.	Тема 13. Оперативне акушерство.	2
14.	Тема 14. Акушерські кровотечі під час другої половини вагітності, у пологах та післяпологовому періоді.	4
15.	Тема 15. Методи обстеження гінекологічних хворих. Загальна симптоматологія в гінекології.	2

16.	Тема 16. Нейроендокринна регуляція. Порушення функцій репродуктивної системи.	4
17.	Тема 17. Нейроендокринні синдроми в гінекології.	4
18.	Тема 18. Неплідний шлюб.	2
19.	Тема 19. Планування сім'ї.	2
20.	Тема 20. Запальні захворювання жіночих статевих органів.	4
21.	Тема 21. «Гострий живіт» в гінекології.	4
22.	Тема 22. Аномально-маткові кровотечі. Кровоточечі під час першої половини вагітності.	4
23.	Тема 23. Доброякісні пухлини жіночих статевих органів. Ендометріоз.	4
24.	Тема 24 Новоутворення молочної залози.	4
25.	Тема 25. Передракові захворювання жіночих статевих органів.	4
26.	Тема 26. Септичні захворювання органів малого тазу.	4
27.	Тема 27. Порушення менструальної функції в репродуктивному віці, нейроендокринні синдроми. Фізіологічні та патологічні стани репродуктивної системи у різні вікові періоди.	4
28.	Тема 28. Жіночі урогенітальні запальні захворювання.	2
29.	Тема 29. Доброякісні новоутворення статевих органів жінки. Ендометріоз.	4
30.	Тема 30. Дисгормональні захворювання молочної залози.	2
31.	Тема 31. Передракові захворювання статевих органів жінки. Злоякісні новоутворення.	4
32.	Тема 32. Невідкладні стани в гінекології. Оперативні втручання в гінекології. Профілактика ВІЛ інфікування.	4
33.	Тема 33. Неплідність у шлюбі. Сучасні аспекти планування сім'ї. Методи контрацепції.	2

34.	Тема 34. Фізіологічна вагітність, пологи та післяпологовий період. Фармакотерапія в акушерстві.	4
35.	Тема 35 Гіпертензивні розлади при вагітності. Прееклампсія. Еклампсія.	4
36.	Тема 36 Передчасне переривання вагітності. Переношування вагітності. Багатоплідна вагітність.	4
37.	Тема 37. Аномалії кісткового таза. Макросомія плоду. Клінічно вузький таз.	4
38.	Тема 38. Неправильні положення та тазові передлежання плода. Аномалії скоротливої діяльності матки. Пологовий травматизм матері та плода.	2
39.	Тема 39. Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях. Ізоантигенна несумісність крові матері та плода.	4
40.	Тема 40. Перинатальні інфекції. Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ.	2
41.	Тема 41. Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Геморагічний шок. ДВЗ-синдром. Інтенсивна терапія при кровотечах в акушерстві.	4
42.	Тема 42. Плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода, дистрес плода. Аномалії плідного яйця.	2
43.	Тема 43. Оперативні втручання в акушерстві.	2
44.	Тема 44. Септичні захворювання в акушерстві та гінекології.	2
	Всього годин	140

7. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Організація акушерсько-гінекологічної служби в Україні. Роль сімейного лікаря в наданні акушерсько-гінекологічної допомоги.	2
2.	Фізіологія вагітності. Методи обстеження вагітних.	2
3.	Біомеханізм пологів приголовному передлежанні.	2
4.	Багатоплідна вагітність.	2

5.	Дистрес плода під час вагітності і в пологах. Затримка розвитку плода.	2
6.	Гіпертензивні розлади при вагітності. Преєклампсія. Еклампсія.	2
7	Акушерські кровотечі під час другої половини вагітності, у пологах та післяпологовому періоді.	2
8	Нейроендокринна регуляція. Порушення функцій репродуктивної системи.	2
9.	Нейроендокринні синдроми в гінекології.	2
10.	Запальні захворювання жіночих статевих органів.	2
11.	«Гострий живіт» в гінекології.	2
12.	Доброякісні пухлини жіночих статевих органів. Ендометріоз.	2
13.	Передракові захворювання жіночих статевих органів.	2
14.	Септичні захворювання органів малого тазу.	2
	Всього годин	28

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Акушерство та гінекологія» включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання лекційного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів тощо.
7. Підготовка до підсумкового контролю.

Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Організація акушерсько-гінекологічної служби в Україні. Роль сімейного лікаря в наданні акушерсько-гінекологічної допомоги.	4
2.	Тема 2. Анатомія та фізіологія жіночих статевих органів. Жіночий таз. Плід як об'єкт пологів.	6
3	Тема 3. Фізіологія вагітності. Методи обстеження вагітних.	4
4.	Тема 4. Фізіологія пологів.	6

5.	Тема 5. Післяпологовий період. Особливості періоду новонародженості.	4
6.	Тема 6 Багатоплідна вагітність.	4
7.	Тема 7. Дистрес плода під час вагітності і в пологах. Затримка розвитку плода.	4
8.	Тема 8. Ізоантигенна несумісність крові матері та плода.	4
9.	Тема 9. Гіпертензивні розлади при вагітності. Преєклампсія. Еклампсія.	6
10.	Тема 10. Невиношування вагітності. Передчасні пологи.	4
11.	Тема 11. Вузький таз. Аномалії положення та передлежання плода. Пологи при неправильному положенні та тазовому передлежанні плода.	4
12.	Тема 12. Аномалії пологової діяльності матки. Пологовий травматизм.	4
13.	Тема 13. Оперативне акушерство.	4
14.	Тема 14. Акушерські кровотечі під час другої половини вагітності, у пологах та післяпологовому періоді.	6
15.	Тема 15. Методи обстеження гінекологічних хворих. Загальна симптоматологія в гінекології.	4
16.	Тема 16. Нейроендокринна регуляція. Порушення функцій репродуктивної системи.	4
17.	Тема 17. Нейроендокринні синдроми в гінекології.	6
18.	Тема 18. Неплідний шлюб.	6
19.	Тема 19. Планування сім'ї.	4
20.	Тема 20. Запальні захворювання жіночих статевих органів.	8
21.	Тема 21. «Гострий живіт» в гінекології.	8
22.	Тема 22. Аномально-маткові кровотечі. Кровоточечі під час першої половини вагітності.	6
23.	Тема 23. Доброякісні пухлини жіночих статевих органів. Ендометриоз.	6
24.	Тема 24 Новоутворення молочної залози.	4
25.	Тема 25. Передракові захворювання жіночих статевих органів.	4

26.	Тема 26. Септичні захворювання органів малого тазу.	4
27.	Тема 27. Порушення менструальної функції в репродуктивному віці, нейроендокринні синдроми. Фізіологічні та патологічні стани репродуктивної системи у різні вікові періоди.	4
28.	Тема 28. Жіночі уrogenітальні запальні захворювання.	4
29.	Тема 29. Доброякісні новоутворювання статевих органів жінки. Ендометриоз.	4
30.	Тема 30. Дисгормональні захворювання молочної залози.	2
31.	Тема 31. Передракові захворювання статевих органів жінки. Злоякісні новоутворення.	4
32.	Тема 32. Невідкладні стани в гінекології. Оперативні втручання в гінекології. Профілактика ВІЛ інфікування.	4
33.	Тема 33. Неплідність у шлюбі. Сучасні аспекти планування сім'ї. Методи контрацепції.	2
34.	Тема 34. Фізіологічна вагітність, пологи та післяпологовий період. Фармакотерапія в акушерстві.	4
35.	Тема 35 Гіпертензивні розлади при вагітності. Прееклампсія. Еклампсія.	4
36.	Тема 36 Передчасне переривання вагітності. Переношування вагітності. Багатоплідна вагітність.	4
37.	Тема 37. Аномалії кісткового таза. Макросомія плоду. Клінічно вузький таз.	4
38.	Тема 38. Неправильні положення та тазові передлежання плода. Аномалії скоротливої діяльності матки. Пологовий травматизм матері та плода.	4
39.	Тема 39. Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях. Ізоантигенна несумісність крові матері та плода.	4
40.	Тема 40. Перинатальні інфекції. Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ.	2
41.	Тема 41. Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Геморагічний шок. ДВЗ-синдром. Інтенсивна терапія при кровотечах в акушерстві.	6

42.	Тема 42. Плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода, дистрес плода. Аномалії плідного яйця.	2
43.	Тема 43. Оперативні втручання в акушерстві.	2
44.	Тема 44. Септичні захворювання в акушерстві та гінекології.	4
<i>Усього годин</i>		192

9. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю	Складові оцінювання
поточний контроль , який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань.	50%
підсумковий контроль , який здійснюється у ході проведення іспиту.	50%

Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
--	---

10. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ/ ЗАЛІКУ

<i>Денна форма навчання</i>			
<i>Поточний контроль</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	25
Виконання завдань для самостійного опрацювання			

1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що вноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР, перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	10
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль екзамен			50
Всього балів			100

11. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ (для іспиту)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» Fx – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C	Задовільно	
64-73 (5)	D		
60-63 (4)	E		
35-59 (3)	Fx	незадовільно	не зараховано
1-34 (2)	F		

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Акушерство та гінекологія : нац. підручник для медичних ВНЗ IV рівнів акредитації у 4 т.// Нац.підручник у 4 томах / Запорожан В. М., Татарчук Т.Ф., Гладчук І.З., Подольський В.В., Рожковська Н.М., Марічерета В.Г., Волянська А.Г. .-К.: ВСВ «Медицина», 2017. - 696 с.
2. Навчальний посібник з акушерства (за ред. І.Б.Венцківської, В.П.Лакатоша, В.М.Куца). – К., 2018. – РА-ГАРМОНІЯ – 210 с.
3. Невідкладні стани в акушерстві: (змістові модулі з дисципліни «Акушерство і гінекологія»): Навч. посіб. Для студ. Вищ. мед. навч. закладів / за редакцією Б.М. Венцківського, А.Я. Сенчука, О.О.Зелінського – Видавництво «ТЕС», 2011 – 260 с.
4. Акушерство і гінекологія: у 2-х книгах.- Книга 1. Акушерство: Підручник для студ. мед. ЗВО. — 3-тє вид. Допущено МОЗ / За ред. В.І. Грищенка, М.О. Щербини та ін. - К.: Медицина, 2018.- 424 с.
5. Акушерство і гінекологія: У 2 кн. — Кн. 2: Гінекологія: Підручник для студ. мед. ЗВО. — 3-тє вид. Допущено МОЗ / За ред. В.І. Грищенка, М.О. Щербини. — К., 2020. — 376 с.
6. Клінічне акушерство та гінекологія: Навч. посіб.: пер. 4-го англ. вид. / Браян А. Магован, Філіп Оуен, Ендрю Томсон; наук ред. пер. Микола Щербина. — К., 2021. — X, 454 с..
7. Планування сім'ї та контрацепція: навчальний посібник / В.І. Бойко, Н.В. Калашник, А.В. Бойко та ін.; за заг. ред. д-ра мед. наук, проф. В.І. Бойка. – Суми: Сумський державний університет, 2018. – 223 с.
8. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології.

Допміжна:

1. Каліновська І. В. Сучасні аспекти оперативних втручань при гінекологічній патології: навч. посіб. для студ. IV-VI к. мед. і педіатр. ф-тів ВМНЗ, лікарівінтернів та лікарів-курсантів / [І. В. Каліновська, К. М. Лісова, С. А.Куріцина] ; М-во охорони здоров'я України, Вищ. держ. навч. заклад України "Буковин. держ. мед. ун-т", Каф. акушерства та гінекології. - Чернівці : БДМУ, 2019. - 133 с. : іл.
2. Актуальні питання патологічного акушерства в тестових завданнях: навч. посіб. для студ. мед. ф-тів ВМНЗ III-IV р. а., лікарівінтернів / [І. В. Каліновська, О. М. Юзько, К. М. Лісова та ін.] ; М-во охорони здоров'я України, ВДНЗ України "Буковин. держ. мед. ун-т", Каф. акушерства та гінекології. - Чернівці : БДМУ, 2019. - 109 с. : іл.
3. Акушерство та гінекологія у 4 томах [Текст] : нац. підручник для студ. вищих навч. закладів - медичних університетів, інститутів і академій, а також лікарівінтернів. Т.2 :
4. Неонатологія / за ред. В.М. Запорожана. - 2 - ге вид. - К. : Медицина, 2018. - 928 с.
5. Степанківська, Г. К. Акушерство [Текст] : Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів освіти III-IV рівнів акредитації, лікарівінтернів, курсантів та аспірантів / Г. К. Степанківська, О. Т. Михайленко. - К. : Здоров'я, 2000. - 744 с.
6. Невідкладні стани в акушерстві та гінекології [Текст] : навч. посібн. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III р. акред. спец. 223 "Медсестринство" / за ред. Генік Н.І./Басюга І.О., Гінчицька Л.В., Жураківський В.М., Кінаш Н.М., Кравчук І.В., Курташ Н.Я., Куса О.М., Ласитчук О.М., Левицький І.В., Нейко О.В., Пахаренко Л.В., Сніжко Т.Б., Тимко І.С., Гвоздецька Г.С./ - 1 вид. - Івано-Франківськ, 2019. - 122 с.
7. Навчально-методичний посібник із акушерства та гінекології для підготовки до ліцензійного інтегрованого іспиту [Текст] : Крок М. "Лікувальна справа", I-III р. акред. / Жукуляк О.М., Гвоздецька Г.С./ - Івано-Франківськ : ІФНМУ, 2019. - 58

Електронні інформаційні ресурси

1. <http://www.moz.gov.ua/ua/portal> – офіційний веб-сайт МОЗ України;
2. <http://inmeds.com.ua> – веб-ресурс «Єдиний медичний простір»;
3. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського.