



Міжнародний гуманітарний університет
Факультет менеджменту, готельно-ресторанної справи та туризму
Кафедра менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТРАНСПОРТНА ЛОГІСТИКА

| | |
|---------------------------------|---|
| Галузь знань | <u>24 «Сфера обслуговування»</u> |
| Спеціальність | <u>241 «Готельно-ресторанна справа»</u> |
| Назва освітньої програми | <u>Готельно-ресторанна справа</u> |
| Рівень вищої освіти | <u>перший (бакалаврський) рівень</u> |

| Розробники і викладачі | Контактний тел. | E-mail |
|---|------------------------|------------------------------|
| доцент кафедри менеджменту к.т.н., доцент Наталія ЛЕБЕДЄВА | 097-19-24-024 | natalyalebedeva19@ gmail.com |

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Транспортна логістика - це наука про оптимальне управління матеріальними, інформаційними та фінансовими потоками в економічних адаптивних системах з синергетичним зв'язком. **Транспортна логістика** – широкий діапазон діяльності, пов'язаний з ефективним рухом матеріальних ресурсів від закінчення виробничої лінії до споживача, який включає рух сировини від джерел постачання до початку виробничої лінії, транспортування, складування, обробку матеріалів, упакування, контроль запасів, вибір місця знаходження виробництва і складу, замовлення на виробництво продукції, прогнозування попиту, маркетинг і обслуговування споживачів.

На сьогодні в економічній науці транспортна логістика вивчається як: 1) науковий напрям (сфера наукових досліджень, спрямованих на вирішення значних завдань у економіці); 2) поняття (погляд); 3) мистецтво управління. Активний розвиток логістики як науки, та як практичного напрямку діяльності, обумовлений низкою факторів, серед яких слід виокремити кардинальні зміни пріоритетності ринкових суб'єктів, в частині посилення ролі та значення потреб та вимог покупця у визначенні направленості розвитку діяльності продавця товарів та послуг; диверсифікованості та інтегрованості діяльності та розвитку складних організаційних форм господарювання; зростання системи міжгалузевих взаємовідносин для забезпечення потреб зростаючого виробництва; зростання залежності ефективності діяльності від виду та способу організації

партнерської взаємодії.

Метою навчальної дисципліни «Транспортна логістика» є формування здатності ефективного управління матеріальними та пов'язаними з ними інформаційними потоками з метою задоволення потреб споживачів. Об'єктом дисципліни є рух матеріальних та інформаційних потоків улогістичній системі. Предметом – є процеси планування, організації, координації руху матеріальних та інформаційних потоків в процесі виконання логістичних операцій в логістичній системі підприємства.

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У процесі реалізації програми дисципліни «Транспортна логістика» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері логістики або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

Загальні компетентності

ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 05. Здатність працювати в команді.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.

СК 04. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії.

СК 05. Здатність управляти підприємством, приймати рішення у господарській діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

СК 07. Здатність розробляти нові послуги (продукцію) з використанням інноваційних технологій виробництва та обслуговування споживачів.

СК 08. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання готельних та ресторанних послуг для різних сегментів споживачів

СК 11. Здатність виявляти, визначати й оцінювати ознаки, властивості і показники якості продукції та послуг, що впливають на рівень забезпечення вимог споживачів у сфері гостинності;

СК 13. Здатність здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

Навчальна дисципліна «Транспортна логістика» забезпечує досягнення **програмних результатів навчання (РН)**, передбачених освітньою програмою:

РН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

РН 04. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.

РН 05. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

PH 12. Здійснювати ефективний контроль якості продуктів та послуг закладів готельного і ресторанного господарства.

PH 15. Розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Знати:

- сутність транспортної логістики та її основні завдання;
- критерії вибору видів транспорту;
- сутність брокерства;

Вміти:

- користуватися методами проведення логістичної оцінки видів транспорту;
- визначати раціональні маршрути постачання;

Мати уявлення:

- щодо оптимізації транспортних процесів;
- щодо особливостей транспортної продукції.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

| Загалом | | Вид заняття (денне відділення / заочне відділення) | | | Ознаки курсу | | |
|---------|-------|---|-------------------|-------------------|----------------------|---------|----------------------------|
| ЄКТС | годин | Лекційні заняття | Практичні заняття | Самостійна робота | Курс, (рік навчання) | Семестр | Обов'язкова / вибіркова |
| 6 | 180 | 30 | 30 / 10 | 120 / 160 | 3 | 6 | Вибіркова |

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|---------|--------------|--------------|--------------|---------|--------------|
| | денна форма | | | | заочна форма | | | |
| | усього | у тому числі | | | усього | у тому числі | | |
| | | лекція | семінар | сам. роб. | | лекція | семінар | сам. роб. |
| Модуль 1. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ЛОГІСТИКИ. | | | | | | | | |
| Тема 1. Логістика, як інструмент ринкової економіки | 24 | 4 | 4 | 20 | 24 | 2 | 2 | 20 |
| Тема 2. Логістичні системи | 24 | 4 | 4 | 20 | 24 | 2 | 2 | 20 |
| Тема 3. Закупівельна логістика | 24 | 4 | 4 | 20 | 22 | 1 | 1 | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| Тема 4. Виробнича логістика | 24 | 4 | 4 | 10 | 22 | 1 | 1 | 20 |
| Модуль 2. УПРАВЛІННЯ МАТЕРІАЛЬНИМИ ЗАПАСАМИ. | | | | | | | | |
| Тема 5. Логістика розподілення | 20 | 4 | 4 | 10 | 22 | 1 | 1 | 20 |
| Тема 6. Транспортна логістика | 24 | 4 | 4 | 20 | 22 | 1 | 1 | 20 |
| Тема 7. Логістика запасів | 20 | 4 | 4 | 10 | 22 | 1 | 1 | 20 |
| Тема 8. Логістика складування | 20 | 2 | 2 | 10 | 22 | 1 | 1 | 20 |
| Усього годин | 180 | 30 | 30 | 120 | 180 | 10 | 10 | 160 |
| ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ - ЕКЗАМЕН | | | | | | | | |

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle та онлайн ресурсів Zoom, Google Classroom та Google Meet. Практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою. В процесі навчання використовується: комп'ютерний клас (комп'ютери – 15 шт.), проектор EPSON EH-TW550; проекційний стаціонарний екран; ноутбук ASUS E502S Intel(R) Celeron(R) CPU N3150 1.6GHz.

Програмне забезпечення: Linux ubuntu, Libreoffice, Blender, Autodesk Homestyler, Planner 5D, Remplanner, SmartDraw, GOOGLE ANALYTICS, CANVA, Google SketchUp, Figma, SERVIO HMS, SERVIO POS, Amadeus, Iiko. Доступ до Інтернету.

6. ПИТАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|--|---|-----------------|--------------|
| | | денна форма | заочна форма |
| Модуль 1. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ЛОГІСТИКИ. | | | |
| 1 | ТЕМА 1. ЛОГІСТИКА ЯК ІНСТРУМЕНТ РИНКОВОЇ ЕКОНОМІКИ. 1. Поняття, сутність та завдання логістики. 2. Передумови, причини та тенденції розвитку логістики. 3. Цілі та завдання закупівельної, виробничої, транспортної, розподільчої логістики, логістики запасів і складування. | 4 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------|
| 2 | ТЕМА 2. ЛОГІСТИЧНІ СИСТЕМИ. 1. Інформаційні системи в логістиці. 2. Використання в логістиці технології автоматизованої ідентифікації штрихових товарних | 4 | 2 |
| 3 | ТЕМА 3. ЗАКУПІВЕЛЬНА ЛОГІСТИКА. 1. Принципи і методи вибору логістичних посередників. 2. Принципи розрахунку рейтингу логістичних посередників. 3. Аналітичний та експертний метод вибору логістичних посередників. 4. Розрахунок оптимального розміру замовлення. | 4 | 1 |
| 4 | ТЕМА 4. ВИРОБНИЧА ЛОГІСТИКА 1. Характеристика законів виробничих процесів. 2. «Штовхаючі» та «тягнучі» системи управління матеріальними потоками у виробничій логістиці. 3. Особливості застосування «штовхаючих» та «тягнучих» систем управління матеріальними потоками. | 4 | 1 |
| Модуль 2. УПРАВЛІННЯ МАТЕРІАЛЬНИМИ ЗАПАСАМИ. | | | |
| | ТЕМА 5. ЛОГІСТИКА РОЗПОДІЛЕННЯ 1. Інтеграція функціональних сфер в розподілі. 2. Взаємозв'язок маркетингу і логістики в процесах розподілу і визначення «маркетингової логістики». 3. Завдання розподільчої логістики. | 4 | 1 |
| 6 | ТЕМА 6. ТРАНСПОРТНА ЛОГІСТИКА 1. Проблема вибору вигляду транспорту в системі логістики. 2. Рішення задачі вибору транспорту з точки зору основних положень концепції логістики. 3. Характеристика основних видів транспорту | 4 | 1 |
| 7 | ТЕМА 7. ЛОГІСТИКА ЗАПАСІВ 1. Визначення «управління запасами» і характеристика основних критеріїв системи управління запасами. 2. Стратегічне і поточне управління запасами. | 4 | 1 |
| 8 | ТЕМА 8. ЛОГІСТИКА СКЛАДУВАННЯ Характеристики складських операцій. Види складів. Основні проблеми складування матеріальних ресурсів у логістиці. Вибір між власним складом або складом загального користування. Кількість складів і розміщення складської мережі. Розмір і місце розташування складу. Вибір системи складування. Організація логістичного процесу на складі. | 2 | 1 |
| Всього | | 30 | 10 |

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Транспортна логістика» включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання лекційного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.

5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів, презентацій, виконання тестових завдань тощо.
7. Підготовка до підсумкового контролю.

Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|---|-----------------|--------------|
| | | денна форма | заочна форма |
| 1 | ТЕМА 1. ЛОГІСТИКА ЯК ІНСТРУМЕНТ РИНКОВОЇ ЕКОНОМІКИ. Походження терміна, сучасні визначення логістики. Понятійний апарат логістики. Рівні формування логістики. Види моделі та методи логістики Виконання тестового завдання. | 20 | 2 |
| 2 | ТЕМА 2. ЛОГІСТИЧНІ СИСТЕМИ. Штовхаючі і тягнучі системи управління матеріалопотоками у виробничій логістиці. Виконання тестового завдання. | 20 | 2 |
| 3 | ТЕМА 3. ЗАКУПІВЕЛЬНА ЛОГІСТИКА. Завдання та функції закупівельної логістики. Сутність і завдання закупівельної логістики. Завдання «зробити або купити» у закупівельній логістиці. Виконання тестового завдання. | 20 | 1 |
| 4 | ТЕМА 4. ВИРОБНИЧА ЛОГІСТИКА. Поняття виробничої логістики. Логістична концепція організації виробництва. Функціональна сфера та основні цілі виробничої логістики. Характеристика законів виробничих процесів. «Збалансована» система. . Виконання тестового завдання. | 10 | 1 |
| 5 | ТЕМА 5. ЛОГІСТИКА РОЗПОДІЛЕННЯ. Мета, завдання і функції розподільчої логістики. Логістичні канали й логістичні ланцюжки. Поняття розподілу матеріального потоку в логістиці. Виконання тестового завдання. | 10 | 1 |
| 6 | ТЕМА 6. ТРАНСПОРТНА ЛОГІСТИКА. Сутність і завдання транспортної логістики. Вибір виду транспортного засобу. Значення транспорту в системі розподілу і особливості його функціонування в системі логістики. Визначення основних груп транспортних засобів. Завдання транспортної логістики. Виконання тестового завдання. | 20 | 1 |

| | | | |
|---------------|---|------------|-----------|
| 7 | ТЕМА 7. ЛОГІСТИКА ЗАПАСІВ. Місце та роль запасів у логістичній системі. Основні види матеріальних запасів. Поняття «запас» і його принципова відмінність від поняття «Матеріальний потік». Функції запасів. Системи оптимального керування запасами. Практичне використання формули Уілсона. Виконання тестового завдання. | 10 | 1 |
| 8 | ТЕМА 8. ЛОГІСТИКА СКЛАДУВАННЯ. Види й функції складів в логістичній системі. Роль складування в логістичній системі. Характеристики складських операцій. Види складів. Виконання тестового завдання. | 10 | 1 |
| Всього | | 120 | 10 |

8. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

| Види контролю | | Складові оцінювання |
|---|--|---------------------|
| поточний контроль – опитування, тестування, контрольні роботи | | 50% |
| підсумковий контроль - екзамен | | 50% |
| Методи діагностики знань (контролю) | фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; практичні завдання, екзамен | |

Питання до екзамену

1. Концептуальна сутність транспортної логістики.
2. Основні логістичні поняття
3. Принципи та методи транспортної логістики.
4. Складові транспортної логістичної системи
5. Логістика як чинник конкурентоздатності фірми.
6. Вплив логістики на показники ефективності діяльності фірми.
7. Умови і наслідки впровадження системи “точно вчасно”.
8. Ключові елементи системи і результати використання системи “Канбан”.
9. Сутність і принципи систем MRP –1, MRP- II.
10. Завдання і функції закупівельної логістики.
11. Склад і функції служби закупок.
12. Основні вимоги і критерії оцінки постачальника
13. Переваги довгострокового контракту з одним постачальником
14. Визначення доцільності виробництва ресурсів своїми силами.

15. Централізована і децентралізована форми закупок.
16. Основні проблеми закупок
17. Значення запасів в діяльності фірм
18. Класифікація запасів
19. Система з фіксованим розміром запасу.
20. Система з фіксованим інтервалом часу між замовленнями.
21. Система з встановленою періодичністю поповнення запасів до встановленого рівня.
22. Система " Мінімум -максимум ". Інші системи
23. Чинники, що впливають на вибір місця розташування складу
24. Види і функції складів
25. Сутність системи складування
26. Визначення ефективності складського господарства
27. Види транспорту і особливості їх вибору
28. Чинники, що впливають на вибір виду транспорту
29. Основні проблеми вибору перевізника
30. Особливості організації перевезень
31. Основні принципи побудови транспортних тарифів. Чинники, що визначають вартість перевезення
32. Транспортні особливості базисних умов поставки
33. Сутність управління замовленнями
34. Концепція фізичного розподілу товарів
35. Логістичні особливості розподілу
36. Оцінка ефективності системи розподілу
21. Фактори розвитку транспортної логістики.
22. Етапи розвитку транспортної логістики.
23. Роль транспортної логістики у реформуванні економіки України.
24. Засади сучасної концепції логістики.
25. Концептуальна основа інтеграції логістики Оперативні цілі логістики
26. Логістичні системи та принципи їх утворення.
27. Створення, функціонування та розвиток логістичних систем.
28. Об'єкти логістичного управління та логістична діяльність.
29. Поняття та показники матеріального потоку.
30. Класифікація матеріальних потоків.
31. Критерії оптимального управління потоками.
32. Основні види транспортної логістичної діяльності
33. Логістика і зовнішнє середовище
34. Функціональні області логістики.
35. Традиційна і логістична концепції організації виробництва.
36. Мікрологістичні системи MRP, MRP-1, MRP-2, ERP, КАНБАН.

37. Ефективність застосування логістичного підходу при управлінні матеріальними потоками на виробництві.
 38. Організація дистрибуції матеріалів та готової продукції.
 39. Логістичні посередники, їх класифікація, координація та інтеграція.
 40. Логістичні системи та принципи їх утворення.

9. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ/ ЗАЛІКУ

| <i>Денна форма навчання</i> | | | |
|---|---|--|----------------------------------|
| <i>Поточний контроль</i> | | | |
| Види роботи | Планові терміни виконання | Форми контролю та звітності | Максимальний відсоток оцінювання |
| Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях | | | |
| 1.1. Підготовка до практичних занять | Відповідно до робочої програми та розкладу занять | Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять | 25 |
| Виконання завдань для самостійного опрацювання | | | |
| 1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення | -//- | Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо | 10 |
| Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента) | | | |
| 1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою | Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР | Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) | 10 |
| 1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо. | -//- | Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів. | 5 |
| Разом балів за поточний контроль | | | 50 |
| Підсумковий контроль екзамен | | | 50 |
| Всього балів | | | 100 |
| <i>Заочна форма навчання</i> | | | |
| <i>Поточний контроль</i> | | | |
| Види самостійної роботи | Планові терміни виконання | Форми контролю та звітності | Максимальний відсоток оцінювання |
| Систематичність і активність роботи під час аудиторних занять | | | |
| 1.1. Підготовка до аудиторних занять | Відповідно до розкладу | Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час аудиторних занять | 15 |
| За виконання контрольних робіт (завдань) | | | |
| Разом балів за поточний контроль | | | 50 |
| Підсумковий контроль екзамен | | | 50 |
| Всього балів підсумкової оцінки | | | 100 |

10. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ (для екзамену)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» Е - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» Fx – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

| 100-бальною шкалою | Шкала за ECTS | За національною шкалою | |
|--------------------|---------------|------------------------|---------------|
| | | екзамен | залік |
| 90-100 (10-12) | A | Відмінно | зараховано |
| 82-89 (8-9) | B | Добре | |
| 74-81(6-7) | C | Задовільно | |
| 64-73 (5) | D | | |
| 60-63 (4) | E | | |
| 35-59 (3) | Fx | незадовільно | не зараховано |
| 1-34 (2) | F | | |

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Біловодська О.А., Кислий В.М., Логістика: теорія та практика: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 356с.
2. Організація та логістика перевезень: підручник / М.С. Ізтелеуова, І.В. та ін. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021 - 264 с.
3. Сокур І.М., Транспортна логістика: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 222с.
4. Логістика: навчальний посібник / Безугла Л.С. та ін. Дніпро: Пороги, 2021. 252с.
5. Зубар Н., Григорак М., Логістика у ресторанному господарстві: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури 2022, 312с.

Допоміжна

6. Алькема В.Г., Сумець О.М. Логістика. Теорія та практика: навчальний посібник. Київ: Професіонал, 2018. 272с.
7. Смирнов І., Косарева Т., Транспортна логістика: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 224с.
8. Крикавський В.Є., Чернописька Н.В., Логістичні системи: навчальний посібник. Львів: Львівська політехніка, 2019. 288с.

Інформаційні ресурси

9. Офіційний сайт. Державна служба статистики України. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/> (дата звернення 11.05.2022).
10. Офіційний сайт. Урядовий портал URL: <https://www.kmu.gov.ua/gromadskosti/dostup-do-publichnoyi-informaciyi> (дата звернення 11.05.2022).