



Міжнародний гуманітарний університет
Факультет менеджменту, готельно-ресторанної справи та туризму
Кафедра менеджменту

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА**

Галузь знань

24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність

241 «Готельно-ресторанна справа»

Назва освітньої програми

Готельно-ресторанна справа

Рівень вищої освіти

перший (бакалаврський) рівень

Розробники і викладачі <i>(зазначаються розробники і викладачі, які викладають дисципліну - посада, наук. ступінь, вчене звання, П.І.Б.)</i>	Контактний тел.	E-mail
Професор кафедри менеджменту, д.е.н., професор Тетяна ДЕРКАЧ	063-617-66-99	rubinodessa@gmail.com

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Дисципліна **«Регіональна економіка»** спрямована на оволодіння здобувачами вищої освіти науковими основами розміщення і територіальної організації продуктивних сил України, аналізу їх сучасного стану і визначення головних напрямків розвитку в умовах становлення ринкової економіки.

Метою регіональної економіки як навчальної дисципліни є формування знань щодо теоретичних і практичних засад територіальної організації продуктивних сил України, сучасного стану та напрямків регіонального розвитку економіки.

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «Регіональна економіка» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 09. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.

Навчальна дисципліна *Регіональна економіка* забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН), передбачених освітньою програмою:

РН 04. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.

РН 15. Розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

РН 16. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.

РН 19. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості

Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Знати:

- предмет, завдання навчальної дисципліни «Регіональна економіка» та зміст її основних складових;
- систему закономірностей та принципів територіальної організації продуктивних сил;
- особливості розвитку окремих галузей, сфер та видів діяльності, їх регіональні аспекти;
- економіку окремих регіонів, об'єктивні передумови їх економічного розвитку;
- регіональні економічні процеси та їх наслідки;
- систему органів галузевого та територіального управління;
- основні аспекти природокористування територій України;
- основні проблеми економіки регіонів України та напрями їх вдосконалення.

Вміти:

- використовувати отримані знання при аналізі економічних процесів та оцінці господарського комплексу регіонів України;
- орієнтуватися в системі територіальної організації та комплексно-пропорційного розвитку продуктивних сил;
- збирати фактичні дані, аналізувати й оцінювати їх допустимість, достовірність та достатність для прийняття правильних рішень.

Навички:

- визначати та аналізувати показники соціально-економічного розвитку регіонів України, показники сучасного стану та напрямки регіонального розвитку економіки;

- застосовувати основні поняття, закони і закономірності розміщення продуктивних сил і функціонування регіональної економіки, принципи та критерії економічного районування.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
6	180	30/10	30/10	120/160	2(3,4)	4(4-8)	Вибіркова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
Тема 1. Предмет, метод і завдання дисципліни «Регіональна економіка»	12	2	2	8	14	2	2	10
Тема 2 Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів	12	2	2	8	12	1	1	10
Тема 3. Регіон у системі територіального поділу праці.	12	2	2	8	12	1	1	10
Тема 4. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах.	12	2	2	8	11	0,5	0,5	10
Тема 5. Природний та трудоворесурсний потенціал України	12	2	2	8	11	0,5	0,5	10
Тема 6. Економічне районування та територіальна організація господарства.	12	2	2	8	11	0,5	0,5	10
Тема 7. Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики.	12	2	2	8	11	0,5	0,5	10
Тема 8. Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку і розміщення.	12	2	2	8	11	0,5	0,5	10
Тема 9. Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем.	12	2	2	8	11	0,5	0,5	10
Тема 10. Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку.	24	4	4	16	24	1	1	22

Тема 11. Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури	24	4	4	16	26	1	1	24
Тема 12. Фактори сталого розвитку продуктивних сил	24	4	4	16	26	1	1	24
Усього годин	180	30	30	120	180	10	10	160
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ - ЕКЗАМЕН								

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle та онлайн ресурсів Zoom, Google Classroom та Google Meet. Практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою. В процесі навчання використовується: комп'ютерний клас (комп'ютери – 15 шт.), проектор EPSON EH-TW550; проекційний стаціонарний екран; ноутбук ASUS E502S Intel(R) Celeron(R) CPU N3150 1.6GHz.

Програмне забезпечення: Linux ubuntu, Libreoffice, Blender , Autodesk Homestyler, Planner 5D, Remplanner, SmartDraw, GOOGLE ANALYTICS, Google SketchUp. Доступ до Інтернету.

6. ПИТАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Предмет, метод і завдання дисципліни «Регіональна економіка» 1.Предмет, завдання та методологія дисципліни "Регіональна економіка. 2.Місце та роль науки в системі економічних дисциплін, її зв'язок з іншими науками.	2	2
2	Тема 2 Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів 1.Закономірності принципи та фактори розміщення продуктивних сил. 2.Принципи розміщення продуктивних сил. 3.Фактори розміщення продуктивних сил 4.Територіальний поділ праці і розміщення продуктивних сил	2	1
3	Тема 3. Регіон у системі територіального поділу праці. 1.Поняття та економічна сутність регіону у системі територіального поділу праці. 2.Типологія та класифікація регіонів України. Функції регіонів. 3.Господарство країни як складна економічна, соціальна, екологічна система. 4.Сутність формування „соціально-економічного простору”, „економічного простору”. 5.Галузева і територіальна структура регіону.	2	1
4	Тема 4. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах. 1.Галузева структура господарства.	2	0,5

	<p>2.Промисловість як головна ланка господарчого комплексу країни.</p> <p>3.Загальні риси господарського комплексу України.</p> <p>4.Економіка країни як єдиний господарський комплекс.</p> <p>5.Поняття, сутність та складові виробничого комплексу та його інфраструктури.</p>		
5	<p>Тема 5. Природний та трудовресурсний потенціал України</p> <p>1.Природно-ресурсний потенціал. Економічна оцінка природних ресурсів.</p> <p>2.Демографічна ситуація в Україні. Міграція населення і її види. Система розселення України.</p> <p>3.Трудові ресурси України.</p> <p>4.Місце України у світових сировинних і паливно-енергетичних ресурсах та ступінь забезпечення власних потреб.</p> <p>5.Характеристика мінеральних, земельних, водних, біологічних, рекреаційних та інших ресурсів.</p> <p>6.Економічна доцільність освоєння окремих видів природних ресурсів при сучасному рівні розвитку продуктивних сил.</p>	2	0,5
6	<p>Тема 6. Економічне районування та територіальна організація господарства.</p> <p>1.Економічне районування як науковий метод територіальної організації господарства.</p> <p>2.Наука про економічне районування.</p> <p>3.Визначення економічного районування, рівні економічного районування.</p>	2	0,5
7	<p>Тема 7. Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики.</p> <p>1.Визначення регіональної політики, регіонально-економічної політики.</p> <p>2.Основні напрями регіональної економічної політики.</p> <p>3.Концепція державної регіональної політики.</p> <p>4.Аспекти регіональної економічної політики.</p> <p>5.Цілі і завдання державної регіональної фінансової політики вертикальні й горизонтальні фіскальні дисбаланси.</p>	2	0,5
8	<p>Тема 8. Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку і розміщення.</p> <p>1.Об'єктивний характер формування міжгалузевих комплексів.</p> <p>2.Міжгалузеві комплекси – поєднання галузей за певною метою.</p> <p>3.Характеристика міжгалузевих комплексів:</p>	2	0,5
9	<p>Тема 9. Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем.</p> <p>1.Етапи соціально-економічного розвитку.</p> <p>2.Два підходи до оцінки періодизації суспільного розвитку: цивілізаційний, формаційний.</p> <p>3.Суспільно-економічна формація в розумінні прибічників формаційного підходу.</p>	2	0,5
10	<p>Тема 10. Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку.</p> <p>1.Підходи до економічного та соціально-економічного районування в Україні.</p> <p>2.Проблемність районування України. Районування України за сучасними відомими українськими вченими. Аналіз існуючих схем районування України.</p> <p>3.Особливості сучасної регіональної організації продуктивних сил України.</p>	4	1

11	Тема 11. Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури 1. Міжнародні (зовнішні) зв'язки як взаємообмін однієї країни з іншими країнами світу енергією, інформацією та іншими продуктами економічної діяльності, а також як всі види співпраці (політичної, економічної, неформальної тощо) і особисті контакти громадян. 2. Структура міжнародних (зовнішніх) зв'язків.	4	1
12	Тема 12. Фактори сталого розвитку продуктивних сил 1. Сталий розвиток суспільства та його екологічна, економічна та соціальна складові. 2. Стратегія сталого розвитку України. 3. Зростання масштабів виробництва та його вплив на навколишнє середовище. 4. Промисловий комплекс і проблеми раціонального природокористування. 5. Екологічні проблеми теплової, атомної та гідроенергетики, чорної та кольорової металургії, видобувної, хімічної і нафтохімічної промисловості та промисловості будівельних матеріалів.	4	1
	Всього	30	10

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Регіональна економіка» включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання лекційного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів тощо.
7. Підготовка до підсумкового контролю.

Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Предмет, метод і завдання дисципліни «Регіональна економіка» 1. Теоретико-методологічні основи регіональної економіки. 2. Теорія центральних місць В. Кристаллера, А. Льоша, теорія економічних центрів Я. Кінберга, Х. Боса, теорія економічної взаємодії територіальних формувань Д. Рейллі, теорія „витрати – випуск” В. Леонт'єва. Об'єкт, предмет дисципліни „регіональна економіка” формування А.Г. Мазура предмета дисципліни.	8	10
2	Тема 2 Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів	8	10

	<p>1.Сучасні інтеграційні процеси, вирівнювання ступенів економічного і соціального розвитку окремих регіонів.</p> <p>2.Коротка характеристика закономірностей розміщення продуктивних сил.</p> <p>3.Поняття про принципи розміщення продуктивних сил.</p>		
3	<p>Тема 3. Регіон у системі територіального поділу праці.</p> <p>1.Поняття про інфраструктуру (поєднання діючих споруд, будівель, мереж, що прямо не беруть участі у виробництві матеріальних благ, але необхідні для самого процесу, і які можна об'єднати у певні однорідні групи галузі).</p> <p>2.Виробнича, інженерна, соціальна, транспортна і економічна інфраструктура.</p> <p>3.Типи структури господарства країни: аграрний, аграрно-індустріальний, індустріальний, індустріально-аграрний.</p>	8	10
4	<p>Тема 4. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах.</p> <p>1.Зміна в галузевій структурі в результаті змін форм власності, розширення співпраці з розвиненими країнами світу, розвитком кризових явищ (розриву старих зв'язків між підприємствами, ріст інфляційних процесів).</p> <p>2.Стратегія і тактика структурної перебудови промисловості.</p> <p>3.Особливості сучасної економічної ситуації в Україні.</p> <p>4.Рівень розвитку продуктивних сил як один з найважливіших економічних факторів подальшого розвитку економіки країни.</p> <p>5.Формування нових відносин у сфері економічної діяльності всіх видів</p>	8	10
5	<p>Тема 5. Природний та трудовий потенціал України</p> <p>1.Трудові ресурси.</p> <p>2.Структура і розподіл за видами зайнятості, сферами виробництва, галузями господарства.</p> <p>3.Трудовий ресурсна ситуація та її регіональні особливості.</p> <p>4.Ринок праці. Забезпечення ефективної зайнятості.</p> <p>5.Регулювання регіональних ринків праці. Проблеми безробіття в Україні.</p>	8	10
6	<p>Тема 6. Економічне районування та територіальна організація господарства.</p> <p>1.Основні підходи до економічного районування (пропозиції щодо макроекономічного районування українських науковців) та його проблем.</p> <p>2.Таксономія економічних районів: головні (великі) економічні райони, економічні підрайони, обласні економічні райони, низові економічні райони, економічні вузли.</p> <p>3.Практичне значення економічного районування</p>	8	10
7	<p>Тема 7. Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики.</p> <p>1.Розмежування повноважень між центром і регіонами.</p> <p>2.Підвищення ролі території у розвитку продуктивних сил.</p> <p>3.Посилення спрямовуючої і координуючої ролі держави.</p> <p>4.Гармонійне поєднання державного управління і місцевого сома врядування як основи розмежування повноважень у сфері управління економікою.</p>	8	10
8	<p>Тема 8. Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку і розміщення.</p>	8	10

	<p>Характеристика міжгалузевих комплексів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. агропромисловий: роль комплексу в господарстві країни та його структура, галузі комплексу як фактор районування, їх вплив на розвиток та територіальну організацію господарства; вплив науково-технічного прогресу на розвиток і розміщення міжгалузевого комплексу України; розміщення галузей комплексу та їх коротка характеристика, 2. машинобудівний , 3. лісовиробничий, 4. металургійний, 5. хімічний, 6. будівельний, 7. паливно-енергетичний, 8. транспортний, 9. водогосподарський, 10. комплекс по виробництву непродовольчих товарів народного споживання, 11. еколого-економічний, 12. соціальний комплекс, 13. рекреаційний, 14. науковий, 		
9	<p>Тема 9. Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні позитивні зрушення які відбулися в економіці регіонів (адаптація до нових економічних умов, зростання випуску продукції в галузях машинобудування, металургії , деревообробної галузі). 2. Соціально-економічні проблеми регіонів України. 3. Комплекс чинників які зумовлюють вплив на соціально-економічний розвиток регіонів(макрорівневі, зовнішні, внутрішні, об'єктивні та суб'єктивні). 	8	10
10	<p>Тема 10. Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку.</p> <p>Соціально-економічні, екологічні, демографічні та інші проблеми розвитку регіону.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центральний економічний район. 2. Північно-східний економічний район. 3. Східний економічний район . 4. Центрально-східний економічний район. 5. Південний економічний район. 	16	22
11	<p>Тема 11. Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціально-економічний тип держав. 2. Найбільш характерні групи країн (економічно розвинені країни, країни великої вісімки, розвинені країни Західної Європи, країни середнього рівня, країни що розвиваються і країни перехідної економіки) Екологічні зв'язки. 3. Міжнародні екологічні програми. 	16	24

	4.Участь України у міжнародній програмі «Людина і біосфера»		
12	Тема 12. Фактори сталого розвитку продуктивних сил 1.Транспортна система як джерело забруднення навколишнього середовища. 2.Система розселення як фактор антропогенного впливу на навколишнє середовище. 3.Урбанізація. Розвиток міст і проблеми використання відходів. 4.Економічна оцінка природних ресурсів. Теоретичні основи економічної оцінки природних ресурсів	16	24
	Всього	120	160

8. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю		Складові оцінювання
поточний контроль – опитування, тестування, контрольні роботи		50%
підсумковий контроль - екзамен		50%
Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; практичні завдання, екзамен	

Питання до екзамену

1. Сутність поняття „регіональна економіка”
2. Основні шляхи виходу України з кризи
3. Концепція державної регіональної політики.
4. Адміністративно-територіальний устрій України
5. Соціальний комплекс України
6. Спеціалізація Центрально-Східного економічного району
7. Структура і розподіл трудових ресурсів за видами зайнятості, сферами виробництва
8. Міжгалузеві господарські комплекси
9. Об’єкт і предмет дослідження дисципліни „Регіональна економіка (регіональна економіка, екологія)”
10. Регіональна економічна політика – складова частина загальнодержавної політики
11. Стан навколишнього природного середовища в Україні
12. Структура легкої промисловості
13. Сутність поняття “природні ресурси”, „природні умови”. Класифікація природних ресурсів
14. Урбанізація та її негативні наслідки
15. Районоутворюючі фактори
16. Зарубіжний досвід регулювання регіонального розвитку
17. Місце навчальної дисципліни „Регіональна економіка (регіональна економіка, екологія)” в системі економічних дисциплін

18. Виробничий комплекс України
19. Структура агропромислового комплексу
20. Мінеральні ресурси України
21. Спеціалізація Північно-Східного економічного району
22. Виробнича інфраструктура.
23. Місце України у світовому територіальному поділі праці.
24. Проблеми дисципліни „Регіональна економіка
25. Вторинні ресурси, їх класифікація.
26. Поняття про інфраструктуру. Підходи до класифікації.
27. Економічно активне і економічно неактивне населення.
28. Галузева структура господарства країни.
29. Промисловий комплекс України, його структура.
30. Принципи економічного районування.
31. Поняття про галузь („чиста галузь”, „господарська галузь”, „відомча галузь”).
32. Структура рекреаційного комплексу.
33. Правові основи охорони навколишнього середовища.
34. Проблеми економічного районування в Україні.
35. Демографічна ситуація в Україні.
36. Спеціалізація Центрального економічного району.
37. Територіальна організація продуктивних сил. Форми розміщення продуктивних сил.
38. Типи структури господарства країни.
39. Організація служб охорони навколишнього середовища.
40. Структура природоресурсного потенціалу.
41. Поняття територіальної соціальної системи.
42. Диспропорції у територіальній структурі національної економіки.
43. Основні закономірності розвитку і розміщення продуктивних сил.
44. Ринкова інфраструктура.
45. Економічні методи обґрунтування розміщення продуктивних сил.
46. Еколого-економічні аспекти природокористування.
47. Рекреаційні ресурси України.
48. Оцінка наявного безробіття в Україні.
49. Характеристика народонаселення України.
50. Розкрити зміст понять „господарство країни”, „світове господарство”, „національний комплекс”.
51. Особливості сучасної регіональної політики в Україні.
52. Територіальна структура як „стержнева категорія” геопросторової організації господарства країни.
53. Матеріально-побутова сфера.
54. Таксономія економічних районів.
55. Соціально-культурна система.

56. Біологічні ресурси України.
57. Структура рекреаційного комплексу України.
58. Зовнішньоекономічні зв'язки України, їх структура.
59. Сутність поняття „природокористування”. Основні завдання природокористування.
60. Економічна оцінка природних ресурсів.
61. Економічне районування як науковий метод територіальної організації господарства.
62. Плата за природні ресурси.
63. Спеціалізація Західного економічного району.
64. Принципи розміщення продуктивних сил.
65. Структура транспортного комплексу України.
66. Трудові ресурси України.
67. Економічний район. Головні ознаки району.
68. Система екологічного контролю (екологічна експертиза, екологічний паспорт, екологічний аудит).
69. Фінансові ресурси і важелі територіального розвитку.
70. Інвестиційно-інноваційні ресурси розвитку економіки регіону.
71. Земельні ресурси України.
72. Спеціалізація Південного економічного району.
73. Національний комплекс України.
74. Форми розселення населення.
75. Спеціалізація Східного економічного району.
76. Промисловість, як фактор, що визначає територіальну організацію господарства.
77. Водні ресурси України.
78. Людські ресурси – основа сталого розвитку регіонального виробництва.
79. Основні джерела антропогенного забруднення довкілля.
80. Структура паливно-енергетичного комплексу України.
81. Суб'єкти і об'єкти регіональної економічної політики.
82. Науково-технічний потенціал України.
83. Територіальна організація населення.
84. Етногенез українського народу.
85. Класифікація природних ресурсів.
86. Класифікація факторів розвитку і розміщення виробництва.
87. Зміст міжнародного територіального поділу праці.
88. Механізм реалізації державної регіональної політики.
89. Сутність поняття „фактор розвитку”.
90. Структура машинобудівного комплексу країни.
91. Завдання державної регіональної політики.
92. Економічні закони суспільного виробництва і закономірності розміщення продуктивних сил.
93. Структура металургійного комплексу.

94. Цілі регіональної економічної політики.
95. Дати визначення понять „економіко-географічний простір”, „економічний простір”.
96. Соціально-економічна типологія держав.
97. Економічна інтеграція. Види економічних союзів.
98. Організаційна структура Європейського союзу.
99. Класичні теорії просторового розміщення.
100. Сучасні теорії просторового розміщення.
101. Теорії регіонального росту.
102. Теорії регіональної економіки.
103. Основні засади розвитку розміщення соціального комплексу в регіонах України.
104. Основні форми зовнішньоекономічних зв'язків.
105. Сутність поняття „ресурсозбереження”.
106. Місце регіону в економічному просторі.
107. Аспекти державної регіональної політики.
108. Місце і спеціалізація економічних районів у системі територіального поділу праці.
109. Роль інженерної інфраструктури в розвитку економіки регіону.
110. Галузева структура харчової промисловості.
111. Визначення понять „екологічна ситуація”, „екологічна криза”, „екологічна катастрофа”.
112. Міграції, види міграцій.
113. Особливості розселення населення по території України.
114. Зв'язок як галузь господарства країни.
115. Структура лісовиробничого комплексу.
116. Інтегральна характеристика регіону.
117. Структура будівельного комплексу.
118. Проблеми охорони довкілля в Україні.
119. Структура хімічного комплексу країни.
120. Дати визначення поняття “територіальна організація продуктивних сил”. Основні ознаки територіальної організації продуктивних сил.
121. Структура паливно-енергетичного комплексу України.
122. Сутність галузевого і інтегрального економічного районування

**9. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ**

Денна форма навчання			
<i>Поточний контроль</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	25
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	10
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль екзамен			50
Всього балів			100
Заочна форма навчання			
Поточний контроль			

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

Види самостійної роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи під час аудиторних занять			
1.1. Підготовка до аудиторних занять	Відповідно до розкладу	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час аудиторних занять	25
За виконання контрольних робіт (завдань)			
1.2. Підготовка контрольних робіт	-//-	Перевірка контрольних робіт (завдань)	
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ² , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	10
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль екзамен			50
Всього балів підсумкової оцінки			100

10. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ (для екзамену)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських

² Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C		
64-73 (5)	D	Задовільно	не зараховано
60-63 (4)	E		
35-59 (3)	FX	незадовільно	
1-34 (2)	F		

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Пак Н. Т. Регіональна економіка: навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. 326 с.
2. Богословська А. В. Регіональна економіка: навчальний посібник / А.В. Богословська, О.С. Кваша. Миколаїв: Видавець Ємельянова Т.В., 2018. 488 с.
3. Куцик П. О. Національна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку. Частина 2 / Куцик П. О., Ковтун О. І. Башнянин Г. І. Львів : Растр – 7, 2017. 400 с.
4. Олійник Т.Г. Регіональна економіка : курс лекцій / Т. Г. Олійник, І. О. Мельник, О. А. Горобченко. Миколаїв : МНАУ, 2017. 119 с.

5. Дмитрієв І.А. Регіональна економіка: навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи студентів закладів вищої освіти / І.А. Дмитрієв, І.Ю. Шевченко. Харків: ФОП Бровін О.В., 2018. 284 с.

Додаткова

6. Давимука С. А., Куйбіда В. С., Федулова Л. І. Тенденції розвитку нової регіональної політики ЄС. Регіональна економіка. 2019. №. 1. С. 76–87.

7. Коротун І. М., Коротун Л. К., Коротун С. І. Регіональна економіка : навчальний посібник. Рівне : ДІВА., 2017. 410 с.

8. Henrysson, M. The Role of Institutions in Creating Circular Economy Pathways for Regional Development. Journal of environment & development. Volume30, Issue2, 2021. Page149-171