

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**



Голова приймальної комісії  
Міжнародного гуманітарного університету  
проф. Громовенко К.В.

«04» квітня 2023 р.

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ**

**З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

**для вступників на здобуття**

**ступеня «магістр»**

**на основі раніше здобутого рівня вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, другого (магістерського) рівня освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста**

**зі спеціальностей: «Філологія», «Фармація, промислова фармація», «Правоохоронна діяльність», «Менеджмент», «Комп'ютерна інженерія», «Кібербезпека та захист інформації», «Економіка», «Міжнародні економічні відносини», «Право», «Міжнародне право», «Електронні комунікації та радіотехніка», «Середня освіта (014.09 інформатика)», «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерні науки», «Психологія», «Початкова освіта», «Медицина», «Стоматологія», «Готельно-ресторанна справа», «Статистика»**

**Розглянуто та схвалено:** на засіданні кафедри романо-германської філології та методики викладання іноземних мов

Протокол № 5 від «28» березня 2023 р.

**Розглянуто та схвалено:** Вченою радою Міжнародного гуманітарного університету

Протокол № 6 від «04» квітня 2023 р.

**Введено в дію наказом Міжнародного гуманітарного університету**

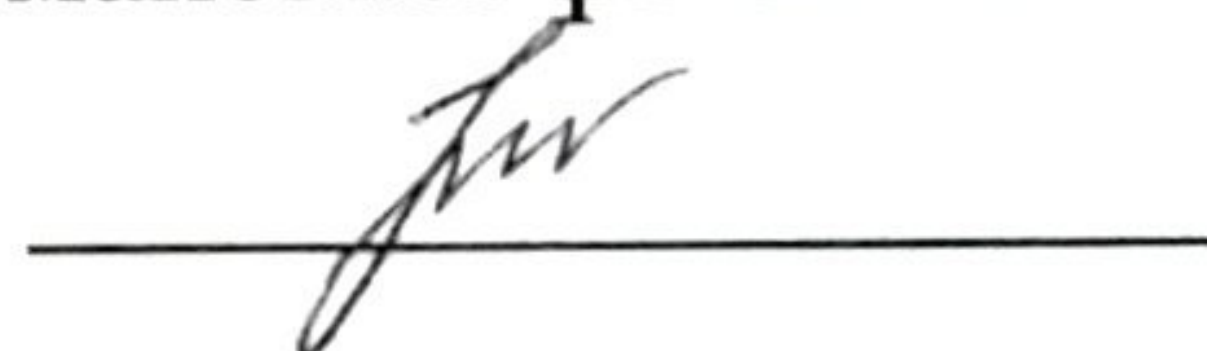
**№574а від 04.04.2023 р.**

Одеса – 2023

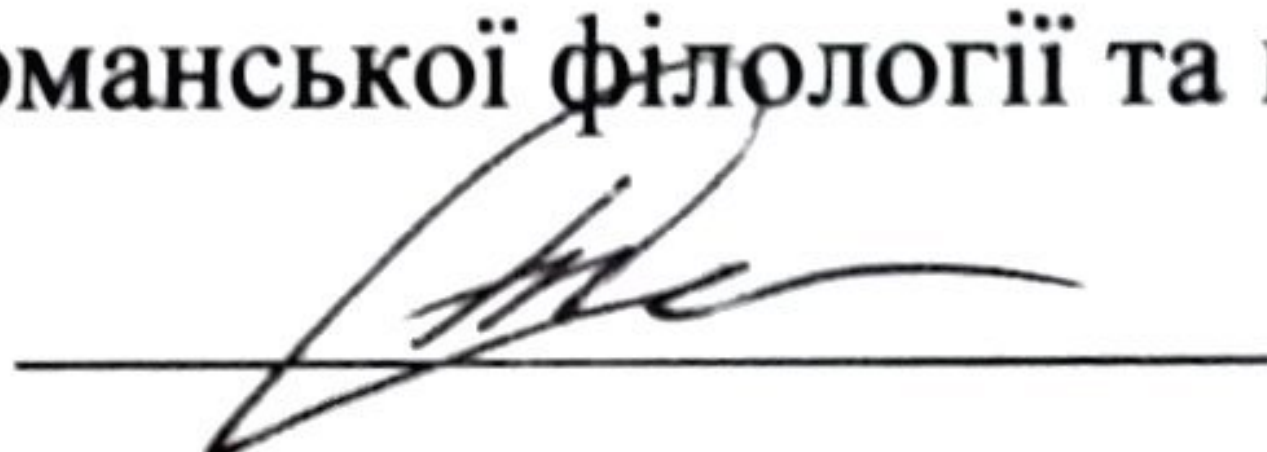
Програма вступного іспиту з іноземної мови для вступників на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі раніше здобутого рівня вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, другого (магістерського) рівня освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста зі спеціальностей: «Фармація, промислова фармація», «Правоохоронна діяльність», «Менеджмент», «Комп'ютерна інженерія», «Кібербезпека та захист інформації», «Економіка», «Міжнародні економічні відносини», «Право», «Міжнародне право», «Електронні комунікації та радіотехніка», «Середня освіта (014.09 інформатика)», «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерні науки», «Філологія», «Психологія», «Початкова освіта», «Медицина», «Стоматологія», «Готельно-ресторанна справа», «Статистика»

**Розробники:**

Мілова М.М., К.пед.н., доцент кафедри романо-германської філології та методики викладання іноземних мов.

 Мілова М.М.

Таланова Л.Г., к.пед.н., доцент кафедри романо-германської філології та методики викладання іноземних мов.

 Таланова Л.Г.

Мізецька В.Я., проф., д.філ.н., завідувач кафедри іноземних мов професійного спілкування

 Мізецька В.Я.

Робоча програма затверджена  
на засіданні кафедри РГФ та МВІМ

Протокол № 5 від «28» \_\_\_\_\_ березня \_\_ 2023 року

## ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка .....	4
2. Зміст вступного іспиту з іноземної мови .....	5
3. Структура вступного іспиту з іноземної мови .....	7
4. Критерії оцінювання вступного іспиту з іноземної мови .....	8
5. Зразок завдань вступного іспиту з іноземної мови .....	9
6. Рекомендована література.....	10

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вступний іспит з іноземної мови до магістратури має на меті визначення рівня підготовки вступників з іноземної мови та подальше спрямування навчання іноземній мові в магістратурі з огляду на актуальність інтеграції освітньої системи України у європейський та світовий освітній простір. Програма вступного іспиту засвідчує перехід від навчання володінню іноземною мовою до її практичного застосування, до використання її як засобу отримання та обміну необхідною інформацією.

Програма відображає конкретні характеристики рівнів практичного володіння іноземною мовою та встановлює мінімум навчального матеріалу для розвитку передбачених навичок та умінь мовленнєвої діяльності.

Практичне володіння іноземною мовою передбачає демонстрування високого рівня сформованості функціональної, мовної та мовленнєвої компетенцій. **Функціональна компетенція** включає володіння іноземною мовою для академічних цілей, а саме: вміння читати наукові тексти (першоджерела), анотувати та реферувати їх; слухати та конспектувати лекції; готувати та проводити презентації та семінари. **Мовна компетенція** передбачає володіння вступником орфографічними, орфоепічними, лексичними, фонетичними, граматичними та стилістичними нормами сучасної іноземної мови. **Мовленнєва компетенція** охоплює рецептивні та продуктивні вміння, які відповідають міжнародним вимогам (**рівень B2**). Може **розуміти** основні ідеї тексту як на конкретну, так і на абстрактну тему, у тому числі й дискусії за фахом. Може вільно **спілкуватися** з носіями мови. Може чітко, детально **висловитись** на широке коло тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти. Може **розуміти** основні ідеї тексту як на конкретну, так і на абстрактну тему, у тому числі й технічні (спеціалізовані) дискусії за своїм фахом. Може спілкуватися іноземною мовою, чітко, детально висловлюватись на широке коло тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти.

## **ЗМІСТ ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

### **Вимоги до навичок та вмінь в мовленнєвій діяльності**

Складовими мовленнєвої діяльності є рецептивні та продуктивні вміння. Вступний іспит охоплює перевірку знань, вмінь та навичок абітурієнтів з граматики, лексики, читання та адекватного сприйняття англомовного тексту.

### **ГРАМАТИКА**

Структура речення в англійській мові у порівнянні зі структурою речення в українській мові. Розповідне, питальне та заперечне речення. Типи питань.

Дієслово. Допоміжні, питальні та смислові дієслова.

Спосіб (дійсний, умовний, наказовий). Система часів.

Активний і пасивний стан. Особливості використання і перекладу пасивного стану. Узгодження часів.

Умовний спосіб. Емфатичні конструкції.

Функції дієслів: to be, to have, to do, will, should, would. Функції дієслів із закінченням -ing, -ed.

Іменник. Утворення множини. Присвійний відмінок.

Артикль.

Займенник (загальні відмінності). Особові, присвійні, вказівні займенники. Незначні займенники some, any і заперечний займенник no. Кількісні займенники many, any, few. Неозначно-особовий займенник one. Три функції one. Підсилювальні і зворотні займенники.

Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.

Чисельник. Кількісні та порядкові чисельники. Дріб. Читання формул, хронологічних дат, позначень часу.

Ознаки підрядних речень: додаткових, означальних, умовних; ознаки сполучникового і безсполучникового підпорядкування; ознаки речень, що виділяють; ознаки часових форм дієслів в Present, Past, Future Indefinite; Present, Past Continuous; Present, Past Perfect активного і пасивного стану і їх значення. Шляхи перекладу Passive.

Ознаки безособових форм дієслів: ознаки простих форм інфінітиву, герундію, прислівників I і II в реченні і значення цих форм. Розрізнення граматичної омонімії.

Ознаки безособових форм дієслова і їх значення. Інфінітив. Складні інфінітивні форми і їх співвідношення з формою присудку. Ознаки інфінітива в функції правого

як ознако-суб'єктного інфінітивного звороту (He is said to arrive soon) і його значення.

Ознаки модальності to be + Infinitive, to have + Infinitive, ~should + Infinitive.

Модальні дієслова з перфектним інфінітивом.

Найуживаніші суфікси, префікси англійської мови наукової літератури та їх значення. Основні суфікси іменників, прикметників, дієслів, прислівників.

Мінімум для оволодіння читанням передбачає подальшу автоматизацію вказаних явищ; основні випадки виразу модальності і використання форм умовного способу підмови даного фаху.

## **ЛЕКСИКА ТА СЛОВОТВОРЕННЯ**

Лексичний мінімум має складати не менш ніж 2500 слів і словосполучень, включаючи загальнонаукову і спеціальну лексику, що відповідає широкому профілю навчального закладу та обслуговує таку тематику: державне управління, державна служба, аналіз публічної політики, регіональне управління, місцеве самоврядування, управління персоналом, теорія організацій, управління державним бюджетом тощо.

У цей мінімум входить загальноживана термінологічна лексика з фаху, а також так званий потенційний словник, який має бути сформований у процесі навчання у вищому навчальному закладі і який складається з:

а) інтернаціональних слів, подібних у галузі виразу і таких, що збігаються у галузі змісту в рідній та англійській мовах;

б) відтворюваних похідних та складних слів, створених із знайомих морфем на основі вивчених словотворчих моделей.

Для роботи з літературою за фахом вступник також повинен знати найбільш вживані фразеологізми, скорочення і позначки, прийняті в цій літературі.

## **ЧИТАННЯ**

Вступник повинен вміти:

- виконувати різні види робіт з оригінальною літературою та залежно від поставлених завдань, що полягають у розумінні змісту й отриманні різноманітної інформації з оригінального джерела, що прочитано;

- читати й розуміти тексти загального характеру;

- володіти всіма видами читання (вивчаючим, ознайомлювальним, переглядовим і пошуковим);

## СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Вступний іспит з іноземної мови до магістратури передбачає декілька частин (три) і містить низку завдань різних рівнів складності, націлених на перевірку рівня сформованості мовної компетенцій вступника.

1. Письмовий граматичний тест-мультивибір.
2. Читання тексту загальної тематики з пропусками деяких членів речення, які слід заповнити необхідною словоформою наведеного слова (словотворення, частини мови).
3. Читання тексту загальної тематики та відповіді на питання, що поставлені після тексту.

**Блок 1. Граматика.** Тестові завдання, що пропонуються вступникам до магістратури, перевіряють рівень володіння граматичними навичками, здатність зрозуміти речення та відібрати єдиний можливий варіант, який має логічно вбудуватися до структури речення. Блок складається із двадцяти завдань.

**Блок 2. Лексика та словотворення.** Текстова завдання, яке необхідно доповнити вірною словоформою наданого слова дозволяє перевірити здатність вступників аналізувати зв'язний текст, розуміти, якої частини мови бракує у реченні, а також проявити свою здатність словотворення. Блок складається із дванадцяти завдань.

**Блок 3. Читання.** Читання тексту загальної тематики та виконання завдань до тексту спрямовано на перевірку рівня сформованості компетенції в читанні, а саме: детальне розуміння змісту прочитаного, вміння встановлювати значення лексико-граматичних одиниць на основі контексту, знання засобів організації дискурсу. Блок складається із восьми завдань.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Знання кожного окремого вступника до магістратури оцінюються як сума балів, отриманих за кожне з питань трьох блоків екзаменаційного білета. За кожну правильну відповідь вступник може отримати п'ять балів. Таким чином, за умов вірного виконання всіх двадцяти завдань першого блоку можна отримати 100 балів, виконавши вірно всі завдання другого блоку, вступник має шанс отримати 60 балів, а за правильні відповіді на завдання третього блоку отримає 40 балів. Максимально можлива кількість балів становить 200.

Оцінка **"відмінно"** (190 – 200 балів): грамотне виконання граматичного тесту, вірне використання та написання словоформ у другому завданні, повне та адекватне сприйняття англомовного тексту, розуміння та правильне виконання питань до тексту.

Оцінка **"добре"** (170 – 189 балів): вірний підбір більшості правильних варіантів граматичного тесту, незначні помилки при словотворенні, які не заважають розумінню тексту, достатнє сприйняття та розуміння іншомовного тексту;

Оцінка **"задовільно"** (124 – 169): наявність помилок при обиранні відповідей на граматичне завдання, суттєві помилки у словотворення форм, неповне розуміння іншомовного тексту.

Оцінка **"незадовільно"** (100 – 123): виставляється в разі невиконання вимог до рівня знань, який відповідає оцінці **"задовільно"**.

### Співвідношення 200- та 5-бальної систем оцінювання

Оцінка за 200- бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою
190 – 200	5 (відмінно)
170- 189	4 (добре)
124 – 169	3 (задовільно)
100 - 123	2 (незадовільно)

### Розподіл балів

Блок вступного випробування	Кількість завдань	Кожна правильна відповідь	Максимальна кількість балів
Граматичний тест	20	5	100
Лексика + словотворення	12	5	60
Читання	8	5	40
<b>Загалом</b>			<b>200</b>



## ЗРАЗОК ЗАВДАНЬ ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

### Блок 1 (граматичний тест)

1. They accuse him ...

- a) of stealing
- b) for stealing
- c) at having stolen
- d) of being stolen

2. No sooner had he stood up ... he heard some noise.

- a) when
- b) then
- c) than
- d) while

### Блок 2 (лексика+словотворення)

1. Forty-one percent of the world's fish species (7)... only fresh water. (habitat)

2. Nowadays, however, education isn't just a privilege for the (4) ... of few. (choose)

### Блок 3 (Читання)

#### 1. Languages, nationalities and academia

Various social networking sites have *sprung up* catering to different languages and countries. The popular site Facebook has been cloned for various countries and languages and some specializing in connecting students and faculty.

What does the expression “*sprung up*” in paragraph 2 mean?

- a) the development of social networking is unplanned
- b) there has been rapid development of social networking sites
- c) everybody is trying to copy Facebook
- d) social networking works in all languages

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Англійська мова для магістрів : навч. посіб. / Л. В. Кнодель. К.: Вид. ПАЛИВОДА А. В. 336 с.
2. Частник О. С., Лисицька О. П. ЄВІ з англійської мови. Посібник для підготовки до вступу в магістратуру. Київ, 2023 р. 186 с.
3. Dooley J. Grammar and Vocabulary Booster. Express Publishing, 2022. 175 p.
4. Hewings M. Cambridge Academic English. Cambridge University Press, 2012. 176 p.
5. Mann M. Destination B2. Grammar and Vocabulary. MacMillan, 2012. 258 p.
6. Mitchell H. O. Grammar and Vocabulary Practice. MM Publishing's, 2-nd Edition, 2021. 198 p.
7. Misztal Mariusz. Tests in English thematic vocabulary: Intermediate and advanced level. – Київ: Знання, 1999. – 351 p.
8. Moutsou E. Use of English B2 for All Exams. MM Publications, 2019. 188 p.
9. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge, 2012. 268 p.
10. Wealer H. Oxford Exam Trainer. Oxford Publishing, 2020. 183 p.

### Електронні ресурси:

1. <https://www.cambridgeenglish.org/images/167791-b2-first-handbook.pdf>
2. <https://www.englishtestpdf.com/english-level-test-upper-intermediate-b2-pdf/>
3. <https://skillsforenglish.com/wp-content/uploads/2022/08/Practice-Test-B2.pdf>