



Міжнародний гуманітарний університет
Факультет стоматології та фармації
Кафедра загальної та клінічної фармакології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ

Галузь знань

22 Охорона здоров'я

Спеціальність

226 Фармація, промислова фармація

Назва освітньої програми

Фармація, промислова фармація

Рівень вищої освіти

Другий (магістерський) рівень

Розробники і викладачі	Контактний телефон	E-mail
Малиновський Володимир Олександрович, к.б.н., доцент кафедри загальної та клінічної фармакології	0954089767	vmalinovskii@meta.ua
Сторінка курсу у Moodle: https://moodle.mgu.edu.ua/		

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Інфекційні хвороби – Предметним напрямком програми є вивчення основ та вдосконалення знань з Інфекційних хвороб (вірусної, бактеріальної, протозойної етіології та гельмінтозів). Програма орієнтована на отримання знань про епідеміологічні особливості, клініку, специфічну діагностику, лікування і профілактику даних захворювань, формування практичних навичок та вмінь інтерпретувати лабораторні та функціональні методи дослідження.

Мета вивчення: Метою навчальної дисципліни є формування достатніх знань для розуміння причин і механізмів виникнення та поширення інфекційних хвороб, етіологічних чинників, механізмів та факторів їх передачі, основних ланок патогенезу, закономірностей сучасного

перебігу інфекційних захворювань, виявлення взаємозв'язків між клінічними особливостями перебігу та станом імунної системи, ускладнень, що обтяжують їх перебіг, принципів специфічної діагностики та лікування цієї категорії хворих на теренах доказової медицини.

Передумови для вивчення дисципліни: Засвоєння дисципліни ґрунтується на знаннях, здобутих студентами в процесі вивчення медичної і біологічної фізики, хімії, мікробіології, вірусології та імунології, фізіології, патофізіології, внутрішніх хвороб, хірургії, неврології, дерматології, клінічної фармакології.

ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «Інфекційні хвороби» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній фармацевтичній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК 11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові) компетентності

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК 8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.

Навчальна дисципліна Інфекційні хвороби забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН), передбачених освітньою програмою:

РН 3. Обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних та спеціалізованих задач, відшуковуючи шляхи вирішення проблемних ситуацій у професійній діяльності.

РН 6. Встановлювати контакти з іншими людьми з метою налагодження взаєморозуміння між учасниками професійної діяльності та досягнення діалогу і результату спілкування.

РН 7. Діяти компетентно у відповідності до етичних принципів з усвідомленням соціальних наслідків своєї професійної діяльності

РН 8. Відповідати вимогам постійного професійного розвитку для покращення поточної та майбутньої діяльності.

Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Знання:

1. Знати засоби місцевого та системного лікування – антимікробні, протигрибкові, гормони, нестероїдні протизапальні, імуностимулятори, глюкокортикоїди, цитостатики за хвороб шкіри. Знати діагностичні та патогенетичні критерії їх застосування.

Уміння:

2. Уміти приймати правильні рішення стосовно законодавчих, нормативних, рекомендаційних правил та актів, формувати висновки досліджень.

Навички:

3. Навчати, контролювати та оцінювати професійну діяльність підлеглих.

2. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Семінарські заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
4	120	14/12	28/14	78/94	4	7	вибіркова

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
Тема 1. Введення в курс інфектології.	20	2	4	13	20	2	2	16
Тема 2. Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб. Холера. Сальмонельоз. Харчові токсикоінфекції.	20	2	4	13	20	2	2	16
Тема 3. Хвороби, що супроводжуються синдромом екзантеми	20	2	4	13	20	2	2	16
Тема 4. Гострі вірусні гепатити з парентеральним механізмом передавання.	19	2	4	13	20	2	2	16
Тема 5 Коронавірусна інфекція	19	2	4	13	20	2	2	16
Тема 6. Особливо небезпечні хвороби	18	4	4	13	20	2	4	14
Усього годин	120	14	28	78	120	12	14	94
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ – ЕКЗАМЕН/ЗАЛІК								

4. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

5. ПИТАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна/заочна

		форма
1	Тема 1. Введення в курс інфектології. 1. Загальна характеристика групи інфекційних хвороб 2. Принципи діагностики, лікування та профілактики інфекційних хвороб.	4/2
2	Тема 2. Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб. Холера. Сальмонельоз. Харчові токсикоінфекції. 1. Інфекційні хвороби вірусної етіології з переважно фекально-оральним механізмом передавання. 2. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, лабораторна діагностика та лікування. Профілактика.	4/2
3	Тема 3. Хвороби, що супроводжуються синдромом екзантеми 1. Диференційна діагностика екзантем 2. Діагностика, лікування. 3. Кір, краснуха, вітряна віспа, оперізуючий герпес	4/2
4	Тема 4. Гострі вірусні гепатити з парентеральним механізмом передавання. 1. Лікувальна тактика гострих вірусних гепатитів. 2. Хронічні вірусні гепатити. Ускладнення хронічних вірусних гепатитів.	4/2
5	Тема 5 Коронавірусна інфекція 1. SARS 2. MERS 3. COVID-19	4/2
6	Тема 6. Особливо небезпечні хвороби 1. Чума, туляремія, сибірка 2. Віспа мавп	4/4
	Всього	28/14

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Інфекційні хвороби» включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання лекційного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів тощо.
7. Підготовка до підсумкового контролю.

Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна/заочна форма
1	Тема 1. Введення в курс інфектології. Реферат 1. Загальна характеристика групи інфекційних хвороб 2. Принципи діагностики, лікування та профілактики інфекційних хвороб.	13/16
2	Тема 2. Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб. Холера. Сальмонельоз. Харчові токсикоінфекції. Реферат 1. Інфекційні хвороби вірусної етіології з переважно фекально-оральним механізмом передавання. 2. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, лабораторна діагностика та лікування. Профілактика.	13/16
3	Тема 3. Хвороби, що супроводжуються синдромом екзантеми Реферат 1. Диференційна діагностика екзантем 2. Діагностика, лікування. 3. Кір, краснуха, вітряна віспа, оперізуючий герпес	13/16
4	Тема 4. Гострі вірусні гепатити з парентеральним механізмом передавання. Реферат 1. Лікувальна тактика гострих вірусних гепатитів. 2. Хронічні вірусні гепатити. Ускладнення хронічних вірусних гепатитів.	13/16
5	Тема 5 Коронавірусна інфекція Реферат 1. SARS 2. MERS 3. COVID-19	13/16
6	Тема 6. Особливо небезпечні хвороби Реферат 1. Чума, туляремія, сибірка 2. Віспа мавп	13/14
	Всього	78/94

1. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Силабус навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю	Складові оцінювання
поточний контроль, який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань.	50%
підсумковий контроль, який здійснюється у ході проведення іспиту (заліку).	50%

Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит (залік)
--	---

Питання для іспиту/заліку

1. Історія розвитку вчення про інфекційні хвороби. Визначення інфекції, інфекційного процесу, інфекційної хвороби.
2. Загальні ознаки, характерні для більшості інфекційних хвороб (заразність або контагіозність, епідемічність, специфічність, формування реакцій імунітету та ін.).
3. Особливості перебігу інфекційних хвороб: за загальним характером, швидкістю розвитку клінічної картини, тяжкістю перебігу тощо.
4. Основні клінічні ознаки (гарячка, інтоксикація, симптоми ураження різних органів і систем, циклічність клінічних проявів та ін.).
5. Класифікація інфекційних хвороб.
6. Структура інфекційних лікарень (відділень), їх обладнання, призначення, режим роботи, первинна документація.
7. Правила прийому інфекційних пацієнтів до лікарні. Правила виписування реконвалесцентів.
8. Профілактика внутрішньолікарняних заражень. Протиепідемічний режим інфекційної лікарні (відділення).
9. Правила роботи персоналу інфекційної лікарні (відділення). Дотримання особистої безпеки під час роботи з інфекційними пацієнтами та інфікованим матеріалом.
10. Дезінфекція, її види. Особливості проведення поточної і заключної дезінфекції в лікарні. Санітарне оброблення хворих. Дезінфекція речей пацієнтів.
11. Основні методи діагностики інфекційних хвороб. Роль епідеміологічного анамнезу, клінічних ознак, об'єктивного обстеження і лабораторних досліджень в діагностиці.
12. Лабораторні методи діагностики інфекційних хвороб (бактеріологічний, мікроскопічний, серологічний, алергійний, біологічний, біохімічний, гематологічний та ін.), їх практичне значення. Оцінка результатів досліджень.
13. Інструментальні методи дослідження, їх роль в діагностиці. Ректороманоскопія.
14. Основні принципи медичної етики і деонтології в роботі медичного персоналу з інфекційними пацієнтами.
15. Методика взяття інфікованого матеріалу для проведення бактеріологічних, мікроскопічних, серологічних досліджень. Техніка шкірної алергійної проби.

16. Оцінка результатів досліджень при найпоширеніших інфекційних хворобах.
17. Принципи лікування інфекційних пацієнтів: індивідуальність, комплексність; специфічне і неспецифічне лікування.
18. Етіотропне лікування. Застосування антибіотиків, хіміопрепаратів, сироваток, вакцин, імуноглобулінів. Раціональність їх застосування. Побічна дія лікарських засобів специфічної терапії.
19. Неспецифічне лікування. Види патогенетичного лікування. Симптоматичне лікування.
20. Анафілактичний шок, його симптоми, принципи лікування.
21. Сироваткова хвороба, ознаки, принципи лікування, профілактика.
22. Особливості догляду за інфекційними хворими.
23. Правила оброблення медичних інструментів після використання та його стерилізації.
24. Кишкові інфекції, загальна характеристика групи. Оцінка результатів досліджень.
25. Черевний тиф: загальна характеристика, основи етіології, циклічність патологічних змін у тонкій кишці.
26. Черевний тиф: інкубаційний період, прояви продромального періоду, симптоматика розпалу хвороби.
27. Діагностика черевного тифу: епідеміологічна, клінічна, лабораторна. Роль бактеріологічних та серологічних досліджень. Оцінка результатів досліджень.
28. Принципи лікування пацієнтів на черевний тиф. Правила виписування пацієнтів з лікарні. Диспансерне спостереження за реконвалесцентами. Профілактика тифозних і паратифозних захворювань.
29. Паратиф А і В: етіологія, епідеміологія, клініка, діагностика, лікування. Оцінка результатів досліджень.
30. Характеристика групи харчових токсикоінфекцій. Основи етіології та епідеміології. Клінічні прояви. Надання невідкладної медичної допомоги. Заходи першої невідкладної допомоги: промивання шлунка, сольові, проносні, очисні клізми. Оцінка результатів досліджень.
31. Сальмонельоз: основи етіології, епідеміології, клінічні форми, їх ознаки, діагностика, принципи лікування. Оцінка результатів досліджень.
32. Ботулізм: основи етіології, епідеміології, клініка, ранні клінічні ознаки, діагностика. Оцінка результатів досліджень. Профілактика.
33. Лікування пацієнтів з ботулізмом. Перша допомога. Застосування анатоксину, сироватки, антибіотиків та інших засобів.
34. Харчові токсикоінфекції, що спричинюються умовно-патогенними мікроорганізмами (ентеротоксичними штамами стафілококів, стрептококів, ентерококами, споровими анаеробами, протеем та ін.). Особливості клінічного перебігу залежно від етіологічного чинника. Діагностика. Оцінка результатів досліджень. Принципи лікування.
35. Дизентерія (бактеріальна): основи етіології, епідеміології, симптоматика.
36. Дизентерія: клінічні форми, їх перебіг, ускладнення, причини переходу в хронічну форму.
37. Дизентерія: діагностика, роль бактеріологічних досліджень. Ректоскопія. Оцінка результатів досліджень.
38. Дизентерія: принципи лікування, догляд за хворими, правила виписування реконвалесцентів. Профілактичні заходи.
39. Холера: історичні дані, загальна характеристика хвороби як особливо небезпечної інфекції, основи етіології, епідеміології, симптоматика.
40. Холера: клінічні форми.
41. Холера: лабораторна діагностика. Правила взяття інфікованого матеріалу та його транспортування до лабораторії для дослідження. Оцінка результатів досліджень.
42. Принципи лікування хворих на холеру. Регідраційна терапія. Режим медичного персоналу під час догляду за пацієнтами з холерою. Правила виписування реконвалесцентів. Профілактика.
43. Карантинні заходи щодо запобігання занесенню конвенційних хвороб.
44. Грип: збудник, епідеміологічні особливості, імунітет, клінічна картина, ускладнення, діагностика. Методика взяття матеріалу для отримання змиву з носової частини горла і мазків-відбитків. Оцінка результатів досліджень.

45. Принципи лікування пацієнтів з грипом. Введення протигрипозних імуноглобулінів, вакцин, сироваток, інтерферону, ремантадину та інших засобів. Симптоматичне лікування. Догляд за пацієнтами. Профілактика.
46. Правила протиепідемічного режиму під час роботи з пацієнтами з грипом.
47. Ускладнення при грипі.
48. Парагрип: етіологія, клінічні прояви, лікування. Оцінка результатів досліджень.
49. Аденовірусна хвороба: етіологія, симптоматика, особливості перебігу, догляд, лікування. Оцінка результатів досліджень.
50. Менінгококова хвороба: основи етіології, епідеміології, клінічні форми, лабораторна діагностика, ускладнення, прогноз. Оцінка результатів досліджень. Профілактика.
51. Назофарингіт: симптоматика, лікування.
52. Менінгококовий цереброспінальний менінгіт: симптоматика, лікування.
53. Менінгококовий сепсис: симптоматика, принципи лікування, прогноз.
54. Ускладнення при менінгококовій хворобі: набряк мозку, гостра недостатність надниркових залоз, інфекційно-токсичний шок.
55. Інфекційний мононуклеоз: етіологія, клініка, специфічні зміни в крові, діагностика, догляд, лікування. Оцінка результатів досліджень.
56. Дифтерія: основи етіології, епідеміології, клінічні форми, лабораторна діагностика, ускладнення, прогноз. Оцінка результатів досліджень. Профілактика.
57. Ангіна. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічні прояви, діагностика. Оцінка результатів досліджень. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
58. Рикетсіози. Вошиний висипний тиф: етіологія, епідеміологія, клініка, періоди хвороби, ускладнення. Особливості хвороби Брілла. Діагностика рикетсіозів. Оцінка результатів досліджень. Догляд і лікування. Профілактика.
59. Малярія: збудник хвороби, його види, цикл розвитку, їх практичне значення. Епідеміологія.
60. Клініка малярії: загальна симптоматика. Особливості нападу малярії, ускладнення, рецидиви, лікування.
61. Діагностика малярії. Роль лабораторних даних, значення мікроскопічних досліджень. Обов'язковість обстеження певного контингенту населення. Оцінка результатів досліджень. Профілактика.
62. Лейшманіози: основи етіології, епідеміології, клінічні форми, лабораторна діагностика, ускладнення, прогноз. Оцінка результатів досліджень. Профілактика.
63. Чума – карантинна інфекція. Основи етіології, епідеміології, клініка, симптоматика.
64. Чума: клінічні форми, їх прояви, ускладнення, наслідки.
65. Чума: лабораторна діагностика, правила взяття і транспортування інфікованого матеріалу до лабораторії. Оцінка результатів досліджень.
66. Чума: принципи лікування і догляду. Режими роботи лаборанта медичного в шпиталі для пацієнтів з чумою. Профілактика хвороби.
67. Туляремія: основи етіології, клінічні форми, їх симптоматика, діагностика, лікування. Оцінка результатів досліджень. Профілактика.
68. Сибірка: основи етіології, епідеміології, симптоматика клінічних форм, діагностика, принципи лікування. Режим роботи лаборанта медичного. Оцінка результатів досліджень. Профілактика.
69. Сказ: етіологія, епідеміологія, клініка, стадії хвороби, прогноз, принципи лікування. Оцінка результатів досліджень. Дотримання правил особистої безпеки під час роботи з хворими. Роль ветеринарних заходів у профілактиці. Щеплення.
70. Правець, етіологія, епідеміологія, клініка, прояви різних періодів. Оцінка результатів досліджень. Принципи лікування. Профілактика.
71. Вірусні гепатити А і Е: основи етіології, епідеміології, інкубаційний період; періоди хвороби, їх симптоматика і перебіг; діагностика; принципи лікування, догляд за пацієнтами; виписування реконвалесцентів. Оцінка результатів досліджень.

72. Принципи лікування гострого вірусного гепатиту. Роль режиму, лікувального харчування, вітамінотерапії, дезінтоксикаційних засобів та ін. Правила виписування пацієнтів.
73. Вірусні гепатити В, С, D: основи етіології, інкубаційний період, клінічні прояви різних періодів вірусного гепатиту В та особливості їх перебігу, ускладнення, прогноз.
74. Ускладнення вірусного гепатиту, перші ознаки печінкової коми. Прогноз, наслідки. Профілактика.
75. Діагностика вірусних гепатитів, роль епідеміологічного анамнезу, клінічних ознак, лабораторних досліджень (біохімічних, серологічних тощо). Практичне значення виявлення австралійського та інших антигенів. Оцінка результатів досліджень.
76. Принципи лікування пацієнтів з хронічним вірусним гепатитом. Роль режиму, лікувального харчування, етіотропних засобів та ін. Правила виписування пацієнтів.
77. СНІД: історичні дані, географічне поширення, етіологія, характеристика збудника СНІДу, його стійкість у навколишньому середовищі, локалізація в організмі людини. Сучасні погляди на патогенез хвороби, особливості зараження. Носійство інфекції. Симптоматика, діагностика, профілактика. Оцінка результатів досліджень. Принципи медичної етики і деонтології.
78. Оцінка результатів досліджень при ВІЛ-інфекції/СНІДі та опортуністичних хворобах.
79. Особливості роботи лаборанта з ВІЛ-інфікованими хворими в стаціонарі та з матеріалом від ВІЛ-інфікованого хворого в лабораторії.

1. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ/ ЗАЛІКУ

Денна форма навчання			
<i>Поточний контроль</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	25
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	10
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т. ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	---	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль екзамен / залік			50
Всього балів			100

Заочна форма навчання			
Поточний контроль			
Види самостійної роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи під час аудиторних занять			
1.1. Підготовка до аудиторних занять	Відповідно до розкладу	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час аудиторних занять	15
За виконання контрольних робіт (завдань)			
1.2. Підготовка контрольних робіт	---	Перевірка контрольних робіт (завдань)	15
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	---	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ² , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	5
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	---	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50

² Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

Підсумковий контроль екзамен / залік	50
Всього балів підсумкової оцінки	100

10. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ (для іспиту / заліку)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C		
64-73 (5)	D	Задовільно	

60-63 (4)	Е		
35-59 (3)	Ех	незадовільно	не зараховано
1-34 (2)	Е		

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Інфекційні хвороби: підручник/ За ред.О.А. Голубовської. – К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2022 – 464с.
2. Атлас інфекційних хвороб [М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарьов та ін.]; за ред. М.А. Андрейчина.— 3-тє вид., випр. і допов.— Львів: Магнолія, 2019.— 296 с.
3. Інфекційні хвороби : підручник : у 2 т. / за ред. В. П. Малого, М. А. Андрейчина. – Львів: Магнолія2006,2018.—Т.1.—718с.;Т.2.—726с